

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

И.Н. Полушкина

**Методические указания по выполнению
самостоятельной работы студентов
по дисциплине «Микроэкономика»**

учебно-методическое пособие

рекомендовано методической комиссией института экономики и
предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся
по специальности среднего профессионального образования
38.02.06 «Финансы»

Нижний Новгород
2017

УДК 330.8
ББК У01
П-53

П-53 Полушкина И.Н. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Микроэкономика»: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. - 40 с.

Авторы: к.э.н., доцент И.Н.Полушкина

Рецензент: доцент кафедры экономики предпринимательской деятельности ННГУ,
к.э.н. Любимова М.В.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по курсу «Микроэкономика» содержат рекомендации по организации самостоятельной работы студентов с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Данное учебно-методическое пособие включает в себя пояснительную записку, тематическое планирование, методические указания по выполнению самостоятельной работы по каждой теме курса, перечень литературы для самоподготовки и критерии оценивания работы. Методические указания составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций по организации образования по специальности 38.02.06 «Финансы».

Ответственный за выпуск:
председатель методической комиссии ИЭП ННГУ
к.э.н., доцент **Летягина Е.Н.**

УДК 330.8
ББК У01
© **Национальный исследовательский
Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского, 2017**

Содержание

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
РАЗДЕЛ 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
Самостоятельная работа № 1	12
Самостоятельная работа № 2	14
Самостоятельная работа № 3	16
Самостоятельная работа № 4	17
Самостоятельная работа № 5	20
Самостоятельная работа № 6	20
Самостоятельная работа № 7	22
Самостоятельная работа № 8	23
Самостоятельная работа № 9	23
Самостоятельная работа № 10	23
Самостоятельная работа № 11	24
Самостоятельная работа № 12	29
КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	31
РАЗДЕЛ 3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.	32
Основная литература	
Дополнительная литература	
Экономические журналы и газеты	
Официальные сайты периодической литературы	
Современные информационные системы	
Базы данных, информационно-справочные и профессиональные поисковые системы	
Библиотеки в Интернет	
ПРИЛОЖЕНИЕ	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические указания направлены на реализацию самостоятельной работы по учебной дисциплине «Микроэкономика» для обучающихся по специальности СПО 38.02.06 «Финансы».

Изучение учебной дисциплины «Микроэкономика» способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов СПО.

Цель преподавания учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Микроэкономика» является изучение базовых экономических категорий, терминов, принципов и законов функционирования рыночной экономики, а также связей микроэкономики с современной экономической политикой, поведением хозяйственных субъектов.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- способствовать широкой экономической и гуманитарной подготовке студентов;

- дать знания о принципах, экономических категориях, законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков;

- научить анализировать последствия воздействия государства на частный сектор и рыночный механизм;

- дать студентам возможность освоить основные методологические приемы расчета экономических категорий.

Взаимосвязь учебных дисциплин

Изучение данной дисциплины опирается на знания основ высшей математики, обществознания, социологии и истории. Курс «Микроэкономика» методологически необходим для успешного освоения таких дисциплин как: «Макроэкономика», «История экономических учений», «Мировая экономика».

Дисциплина осваивается параллельно с дисциплинами «Бухгалтерский учет», «Статистика».

Самостоятельная работа обучающегося является одним из основных методов приобретения и углубления знаний, умений общественной практики.

Главной задачей самостоятельной работы является развитие общих и профессиональных компетенций, умений приобретать научные знания путем личных поисков, формирование активного интереса и вкуса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов – это вид учебно-познавательной деятельности, состоящей в индивидуальном, распределенном во времени выполнении студентами комплекса заданий при консультационно-координирующей помощи преподавателя, ориентированной на самоорганизацию обучающихся.

Основная цель самостоятельной работы студентов состоит в овладении знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности.

Задачами организации самостоятельной работы студентов являются:

- развитие способности работать самостоятельно;
- формирование самостоятельности мышления и принятия решений.
- стимулирование самообразования
- развитие способности планировать и распределять свое время

Кроме того, самостоятельная работа направлена на развитие умения обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.

Самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, докладов, рефератов, выполнения практических ситуационных заданий.

Самостоятельная работа студентов может быть индивидуальной (решение заданий, работа в библиотеке, в сети Internet и т.д.) или коллективной (коллективный проект).

Общим направлением развития самостоятельной работы является активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

Методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Микроэкономика». Учебная дисциплина «Микроэкономика» входит в профессиональный цикл и относится к числу общепрофессиональных дисциплин, обязательна для освоения в 1–ом семестре на 1-ом курсе для очной формы обучения; в 1–м семестре на 1–ом курсе при заочной форме (срок обучения 2г.10 мес.).

При реализации программы у обучающихся формируются компетенции:

Профессиональные компетенции:

- Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях (ПК 2.3)
- Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации (ПК 3.1.)
- Составлять финансовые планы организации (ПК 3.2.)

•Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК 3.3)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия микроэкономики, в том числе понятия, налоговое планирование, налог, сбор, пошлина и другие обязательные платежи;

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, в том числе базовые закономерности в управлении финансовыми ресурсами организации;

- сущность понятий, отражающих эффективность экономической деятельности, в том числе понятия финансовый план, в которой прогнозируются эффективность и финансовые результаты производственной, инвестиционной и финансовой деятельности фирмы, понимать разницу между доходами и поступлениями средств; расходами и отчислениями денежных средств; кредитными взаимоотношениями; взаимоотношениями с бюджетом.

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих эффективность деятельности хозяйствующих субъектов на микроуровне, в том числе эффективности финансово-хозяйственной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать во взаимосвязи виды налогов и сборов в налоговом планировании фирмы;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации,

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых решения поставленных задач, в том числе в области управления финансовыми ресурсами организации;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации и возможных социально-экономических последствий;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на различных рынках, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей деятельности субъектов микроэкономики, в том числе показателей финансовых планов организаций;

- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада.

Самостоятельная работа обучающегося должна начинаться с изучения, осмысления изложенной темы в учебной, справочной литературе, нормативно-правовых источниках, информационных сервисах РФ.

Предлагаемые рекомендации разработаны в помощь обучающемуся, выполняющему внеаудиторную самостоятельную работу, которые помогут быть успешным в этой деятельности.

РАЗДЕЛ 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины «Микроэкономика» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекции;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий;
- подготовка к семинарскому занятию;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
- подготовка доклада для семинарского занятия с использованием мультимедийной презентации по какому-либо вопросу лекции/семинара.
- подготовка к рубежному тестированию.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно пройти обучение по курсу «Микроэкономика».

Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов.

В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий*, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

На семинарские занятия выносятся важнейшие проблемы курса, требующие углубленного изучения. *Подготовка к семинарскому занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

1. Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным в плане источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы).
2. Запоминание подобранного по плану материала.
3. Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
4. Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
5. Выполнение разноплановых заданий.
6. Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

Доклад не является обязательной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Микроэкономика», но при желании студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения – подготовить студентов к проведению собственного научного исследования и правильному оформлению его описания в соответствии с общепринятыми требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы в виде презентации.

Самостоятельность студента при подготовке доклада проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом на семинаре не должно превышать 10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу, и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих

научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов) в презентации. *Разработка мультимедийной презентации* является обязательной. Презентация может быть выполнена в программе Power Point и включать до 20 слайдов.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения/рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- наличие анимационных и звуковых эффектов.

Подготовка к рубежному тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных понятий по теме, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Самостоятельная работа в библиотеке.

Работа с библиотечным фондом многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня обучающихся:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети интернет.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Формы самоконтроля

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы по микроэкономике. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения

знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Оперативный анализ глубины и прочности знаний и умений по микроэкономике.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические рекомендации предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным преподавателем материалам.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы.

Перед выставлением ИТО по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

РАЗДЕЛ 2.
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ЗАДАНИЙ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа №1

ТЕМА 1 ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТ «МИКРОЭКОНОМИКА»

Повторите основные понятия:

- предмет микроэкономики
- экономический закон
- экономическая категория
- экономические потребности
- принцип «laissez faire»
- меркантилизм
- физиократы
- классическая школа
- неоклассическая школа
- маржинализм
- экономикс
- кейнсианство
- монетаризм
- институционализм
- неолиберализм
- социально-рыночное хозяйство
- неокейнсианство
- неоинституционализм
- метод экономического анализа
- методология
- позитивный анализ
- нормативный анализ
- функциональный анализ

Задание 1: составление опорного конспекта и таблицы по теме основные этапы развития экономической мысли и возникновение микроэкономики.

Цель: изучение основных этапов развития экономической мысли и возникновение микроэкономики.

Форма представления задания: конспект и таблица

Контроль качества выполненной работы: просмотр конспекта и таблицы, дискуссия.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта и таблицы теме; аккуратность и правильность написания; аргументированность ответа.

Требования к выполнению:

Систематизируйте информацию по изучаемой теме в таблицу: составьте историческую периодизацию основных этапов развития мировой экономической мысли и представьте краткую характеристику. Отметьте маркером в каком направлении были разработаны основные положения микроэкономики как науки.

Результат выполнения задания представьте в виде таблицы:

Таблица 1

Школы и направления	Период развития	Краткая характеристика

Самостоятельная работа №2

ТЕМА 2. ПОТРЕБНОСТИ И РЕСУРСЫ. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ВЫБОР

Повторите основные понятия:

- Экономические потребности
- Экономические блага
- Экономические ресурсы
- Производственная функция
- Ограниченность (редкость)
- Экономический выбор
- Альтернативное использование ресурсов
- Альтернативные издержки
- Кривая производственных возможностей
- Закон убывающей доходности
- Цена как стоимость альтернативы

Задание 1: построение графика кривой производственных возможностей, анализ результата, ответы на вопросы.

Цель: изучить и систематизировать материал по производственным возможностям общества и ограниченным ресурсам.

Форма представления задания: График, конспект, ответы на вопросы.

Контроль качества выполненной работы: проверка графика и ответов на вопросы.

Критерии оценки выполненной работы: результат соответствует данным, наличие аргументированной оценки полученных результатов и правильных ответов на поставленные вопросы.

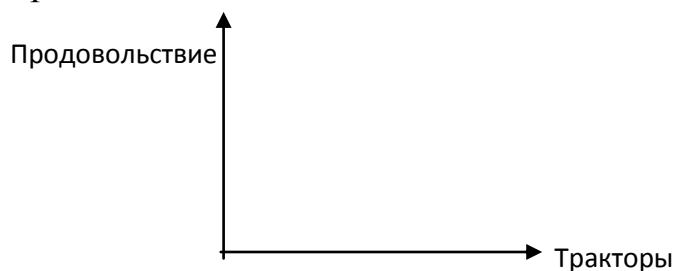
Требования к выполнению:

Предположим, что общество страны X производит только два товара, и его кривая производственных возможностей описывается следующей таблицей:

Таблица 2

Продовольствие, млн. т	Тракторы, тыс. шт.
0	9
1	8
2	7
3	5
4	3
5	0

Результат выполнения задания представьте в виде графика кривой производственных возможностей:



Ответьте на вопросы:

1. Каково место технологии, энергии и информации в общественном производстве? Можно ли считать их самостоятельными факторами производства?
2. Достигнет ли общество экономического роста, если население останется неизменным и в 2016 г. производилось: 4000 тракторов и 3 млн. т зерна.
3. Предположим, что общество производит 6000 тракторов и 3 млн. т зерна в 2017г. Можно ли оценить развитие общества за 2015-2017 г.г. как экономический рост?
4. Чтобы купить мясо дешевле, вам надо отстоять очередь, потратив на это около часа. Но можно купить мясо без очереди, но на 30% дороже. Каков ваш выбор и почему?
5. Решите вопросы, что, как и для кого производит рынок:
 - а) всегда функционирует как гибкая, саморегулирующая система (да/нет);
 - б) ориентирован на производство социально необходимых товаров (да/нет);
 - в) часто не может успешно функционировать без вмешательства государства (да/нет);
 - г) гарантирует всем участникам равные права на труд и доход (да/нет);
 - д) способствует удовлетворению потребностей всех членов;
 - е) ориентирован на удовлетворение запросов тех, кто может оплатить товары и услуги (да/нет);
 - ж) способствует внедрению достижений НТП.

Задание 2: составление конспекта по безотходным и малоотходным производствам, ресурсосберегающим технологиям в России.

Цель: изучить и систематизировать материал по безотходным и малоотходным производствам, ресурсосберегающим технологиям в России.

Форма представления задания: конспект.

Контроль качества выполненной работы: проверка конспекта.

Критерии оценки выполненной работы: результат соответствует заданному заданию, наличие аргументированной оценки полученных результатов и правильных ответов на поставленное задание.

Требования к выполнению:

Выпишите в тетради 5 примеров безотходных и малоотходных производств, реализующих ресурсосберегающие технологии в современной России в тетради. Оцените самое на ваш взгляд современное и эффективное производство.

Самостоятельная работа №3

ТЕМА 3. ТЕОРИИ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ. РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Повторите основные понятия:

- Цена
- Спрос
- Шкала спроса
- Предложение
- Шкала предложения
- Конкуренция
- Эффект дохода
- Эффект замещения
- Кривая предложения
- Кривая спроса
- Цена равновесия
- Равновесие
- Частичное равновесие
- Общее равновесие
- Мгновенное равновесие
- Краткосрочное равновесие
- Длительное равновесие
- Модели равновесия по Л. Вальрасу и А. Маршаллу
- Ценовой максимум («потолок»)
- Ценовой минимум («пол»)
- Излишек
- Дефицит
- Изменение величины спроса
- Изменение величины предложения
- Излишек потребителя
- Излишек производителя
- Эластичность спроса по цене
- Эластичность предложения по цене
- Эластичность спроса по доходу

- Перекрёстная эластичность спроса
- Товары субституты
- Товары комплементы
- Товары Гиффена

Задание 1: составление опорного конспекта и глоссария по особенностям потребительского спроса.

Цель: изучить и систематизировать материал о спросе.

Форма представления задания: конспект, глоссарий.

Контроль качества выполненной работы: проверка конспекта, глоссария, дискуссия.

Требования к выполнению:

Выпишите в тетради особенности потребительского спроса согласно классификации, предложенной американским экономистом Х. Лейбенштейном и составьте глоссарий. Включите в него следующие термины и категории: функциональный и нефункциональный спрос, социальный спрос (эффект присоединения к большинству, эффект Веблена, эффект сноба), спекулятивный, нерациональный спрос, парадокс Гиффена.

Задание 2: составление графиков спроса и предложения.

Цель: изучить и систематизировать материал о спросе и предложении.

Форма представления задания: график.

Контроль качества выполненной работы: проверка графика, ответа, дискуссия.

Требования к выполнению:

Составьте график по изучаемой теме. Включите в него данные следующего задания: Предположим, что на рынке действует 500 покупателей и 500 продавцов. Их спрос и предложение приведены в таблице 3.

Таблица 3

Цена за 1кг, долл.	Общее количество, на которое есть спрос, кг	Общее количество предложенного товара, кг
5	2500	15000
4	5000	12500
3	8500	8500
2	14000	5000
1	20000	1000

Постройте по данным таблицы график и найдите на нем равновесную цену и объем.

Задание 3: решение практической задачи.

Цель: изучить взаимодействие спроса и предложения.

Форма представления задания: решение практической задачи и ответы на вопросы.

Контроль качества выполненной работы: проверка правильности выполнения задачи, дискуссия.

Требования к выполнению:

На конкурентном рынке товара X кривые спроса и предложения задаются следующими уравнениями: $Q_S = 30 - SP$; $Q_D = 16 + 2P$.

Что произойдет на рынке, если:

а) государство в рамках антиинфляционной политики установило максимально возможную цену – 1 у.е. за пачку;

б) государство в рамках борьбы за здоровье нации установило минимальную цену – 3 долл. за пачку;

Что может предпринять государство, чтобы восстановить равновесие на рынке, не меняя своей ценовой политики? (отдельно для случаев А) и Б)).

Изобразите ситуации графически, определите равновесную цену и объем продаж, размер дефицита и излишка.

Самостоятельная работа №4

ТЕМА 4. ТЕОРИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ВЫБОРА

Повторите основные понятия:

- альтернативные издержки
- кривая производственных возможностей
- кардиналистская теория полезности
- ординалистская теория полезности
- ютиль
- полезность
- предельная полезность
- общая полезность
- бюджетные ограничения
- кривая безразличия
- норма замещения
- оптимум потребления

Задание 1: составление опорного конспекта по кардиналистской и ординалистской теории полезности, сравнительной таблицы.

Цель: изучить и систематизировать материал по кардиналистской и ординалистской теории полезности.

Форма представления задания: конспект, таблица.

Контроль качества выполненной работы: проверка конспекта, таблицы, дискуссия.

Требования к выполнению:

Выпишите в тетради основной смысл кардиналистской и ординалистской теории полезности. Каковы преимущества и недостатки количественного измерения полезности (кардиналистская теория полезности) и порядковой оценки (ординалистская теория полезности). Заполните таблицу 4.

Таблица 4

	Преимущества	Недостатки
Кардиналистская теория		
Ординалистская теория		

Задание 2: составление таблицы и графика по общей и предельной полезности.

Цель: изучить и систематизировать материал по общей и предельной полезности.

Форма представления задания: конспект, таблица.

Контроль качества выполненной работы: проверка конспекта, таблицы, дискуссия.

Требования к выполнению:

Заполните таблицу 5, показывающую полезность и предельную полезность, которую извлекает студент Иванов из посещения дискотеки в течение недели. Связь количества посещений и полезности.

Таблица 5

Количество посещений	Полезность, усл. ед.	Предельная полезность
0	20	...
1	28	...
2	32	...
3	35	...
4	37	...
5	38	...
6	38	...
7	36	...

Выполните на одном графике кривые общей и предельной полезности, основываясь на данных таблицы в тетради.

ТЕМА 5. ТЕОРИЯ ИЗДЕРЖЕК ПРОИЗВОДСТВА

Повторите основные понятия:

- Постоянные издержки (FC)
- Переменные издержки (VC)
- Валовые (общие) издержки (TC)
- Средние общие издержки (ATC)
- Средние переменные издержки (AVC)
- Средние постоянные издержки (AFC)
- Предельные издержки (MC)
- Бухгалтерские (явные) издержки
- Экономические (неявные, альтернативные, имплицитные) издержки
- Квазиренда
- Выручка (TR)
- Прибыль (Pr)
- Нормальная, бухгалтерская, экономическая прибыль
- Предельный доход (MR)
- Закон убывающей предельной производительности.
- Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде
- Эффект масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная отдача от масштаба производства)
- Равновесие фирмы
- Правило максимизации прибыли

Задание 1: составление конспекта по теме издержки.

Цель: изучить и систематизировать материал по теме издержки.

Форма представления задания: конспект.

Контроль качества выполненной работы: проверка конспекта, дискуссия.

Требования к выполнению:

Выпишите в тетради как экономист и бухгалтер подходят к расчету издержек производства? Чем отличаются понятия нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль?

Поясните различие между внешними и внутренними издержками на 5 примерах учебы в университете. Почему экономисты считают нормальную прибыль элементом внутренних издержек? Относится ли к издержкам экономическая прибыль?

Задание 2: составление таблицы по общему, среднему, предельному продукту труда.

Цель: изучить и систематизировать материал по расчету общего, среднего, предельного продукта труда.

Форма представления задания: таблица.

Контроль качества выполненной работы: проверка таблицы, дискуссия.

Требования к выполнению:

Рассчитайте средний и предельный объем физического продукта труда на основе данных таблицы 6 для ситуации краткосрочного периода

Таблица 6

Число рабочих	1	2	3	4	5	6
Выпуск продукции	40	50	90	130	150	160
Средний продукт						
Предельный продукт						

Ответьте на вопросы и поясните их:

- а) предельный продукт начнет сокращаться при найме ... рабочего;
- б) предельный продукт шестого рабочего ...
- в) средний продукт достигает максимума, когда занято... рабочих.

Задание 3: составление конспекта по теме амортизация и инновации.

Цель: изучить и систематизировать материал по теме амортизация и инновации.

Форма представления задания: конспект.

Контроль качества выполненной работы: проверка конспекта, дискуссия.

Требования к выполнению:

Выпишите понятия износ и амортизация. Какой вид износа (моральный или физический) определяет современную ситуацию на отечественных предприятиях? Что предполагает модернизация предприятий? Выпишите значение понятия инновации, поясните их значение для предприятий. На основе статистических данных РФ привести конкретные примеры.

Задание 4: заполнение таблицы издержек.

Цель: приобретение умений по расчету издержек на предприятии.

Форма представления задания: заполненная таблица издержек.

Контроль качества выполненной работы: проверка цифр в таблице.

Требования к выполнению:

Заполните таблицу, используя связь формул. Определите оптимальный объем выпуска.

Таблица 7

Q	TC	FC	VC	ATC	MC	TR	AR	MR	P	Прибыль/Убытки
0	15									
1					15	50				
2				20			20			
3			45					20		
4	80								10	
5					40		5			

Рекомендации по выполнению задания:

Используйте следующие формулы:

$TC = FC + VC$ – общие, валовые издержки

FC – постоянные издержки; VC – переменные издержки

$AFC = \frac{FC}{Q}$ – средние постоянные издержки

$AVC = \frac{VC}{Q}$ – средние переменные издержки

$ATC = \frac{TC}{Q}$ – средние общие издержки

$TR = P \cdot Q$ – доход, где P – цена; Q – количество товара

$\Pi = TR - TC$ – прибыль

Средний доход (AR), т.е. доход, приходящийся на единицу проданного блага в условиях совершенной конкуренции соответствует следующей формуле.

$$AR = \frac{TR}{Q} = \frac{PQ}{Q} = P,$$

$$MR = \frac{\Delta TR}{\Delta Q}$$

Самостоятельная работа №6

ТЕМА 6. ТИПЫ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР

Повторите основные понятия:

- Совершенная (чистая) конкуренция
- Несовершенная конкуренция
- Монополия
- Дуополия
- Олигополия
- Монополистическая конкуренция
- Абсолютная («чистая») монополия
- Понятие X- неэффективности
- Максимизация прибыли «чистой» монополией
- «Ломаная» кривая спроса и кривая MR монополии
- Неценовая конкуренция
- Монопсония
- Условия равновесия монопсонии
- Ценовая дискриминация
- Демпинг
- Чистые потери общества от монополизации
- Индекс Герфиндаля
- Индекс Лернера
- Картель
- Трест
- Синдикат
- Пул
- Антитрестовское законодательство в США

Задание 1: заполнение сравнительной таблицы по различным видам конкуренции.

Цель: приобретение знаний по различным видам конкуренции.

Форма представления задания: заполненная таблица.

Контроль качества выполненной работы: проверка таблицы.

Требования к выполнению:

Выпишите в виде таблицы 8 характеристики различных видов конкуренции.

Таблица 8

Характеристика	Чистая конкуренция	Монополистическая конкуренция	Олигополия	Чистая монополия
Число фирм				
Тип продукта				
Контроль над ценой				
Условие входа на рынок				
Неценовая конкуренция				
Примеры				

Задание 2: составление конспекта по реальной практике функционирования естественных монополий в России и их государственного регулирования.

Форма представления задания: конспект.

Контроль качества выполненной работы: просмотр конспекта, дискуссия.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания опорного конспекта; аргументированность ответа.

Требования к выполнению:

Выпишите 5 самых крупнейших естественных монополий в России и дайте их характеристику. Изучите антимонопольное законодательство РФ. Прокомментируйте как осуществляется антимонопольная политика в отношении естественных монополий

Задание 3: составление конспекта по антимонопольному законодательству США.

Форма представления задания: конспект.

Контроль качества выполненной работы: просмотр конспекта, дискуссия.

Критерии оценки выполненной работы: соответствие конспекта теме; аккуратность и правильность написания опорного конспекта; аргументированность ответа.

Требования к выполнению:

Составьте в тетради конспект по антимонопольному законодательству США. Выпишите: закон Шермана (1890), закон Клейтона и закон о Федеральной торговой комиссии (ФТК), закон Робинсона-Пэтмэна (1936), закон Уилера-Ли (1938), закон Келлера-Кефаувера (1950).

Самостоятельная работа №7

ТЕМА 7. РЫНОК ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА.

Повторите основные понятия:

- рынок труда
- рынок капитала

- рынок земли
- производный спрос
- эластичность спроса на ресурс
- экономическая рента
- интеллектуальная рента
- земельная рента
- абсолютная земельная рента
- дифференциальная земельная рента
- неэластичность предложения земли
- процент
- прибыль
- рента
- чистая процентная ставка

Задание 1: составление конспекта по особенностям спроса и предложения на рынке факторов производства.

Цель: получение знаний по особенностям спроса и предложения на рынке факторов производства.

Форма представления задания: конспект.

Контроль качества выполненной работы: проверка конспекта, дискуссия.

Требования к выполнению:

Определите особенности спроса и предложения на рынке факторов производства. Нарисуйте графики спроса и предложения на каждом рынке. Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Хорошо ли для страны, если рабочая сила в ней дешевая?
- 2) Какие экономические ресурсы считались наиболее важными в начале XX века: трудовые, финансовые, сырьевые?
- 3) Как цена земли встроена в механизм функционирования рыночной экономики?
- 4) Как ставка процента регулирует количество капитала в обществе?

Самостоятельная работа №8

ТЕМА 8. РЫНОК ТРУДА

Повторите основные понятия:

- спрос на труд
- предложение труда
- заработная плата
- номинальная заработная плата
- реальная заработная плата
- сдельная заработная плата
- повременная заработная плата
- монопсония
- двойная монопсония

Задание 1: составление таблицы сравнительного анализа для изучения особенностей рынка труда в различных рыночных условиях.

Цель: получение знаний по особенностям рынка труда в различных рыночных условиях.

Форма представления задания: таблица.

Контроль качества выполненной работы: проверка таблицы, дискуссия.

Требования к выполнению:

Проведите сравнительную характеристику по уровню заработной платы и числа занятых в различных рыночных условиях. Заполните таблицу 9, ранжируя типы рынков труда по характерным для них уровням зарплаты и численности занятых (4 самый высокий, 1-самый низкий).

Таблица 9

	Уровень заработной платы	Число занятых
Совершенная конкуренция		
Монополия		
Господство профсоюзов		
Двойная монополия		

Задание 2: составление конспекта по особенностям рынка труда в СССР, России в рыночных условиях и Нижегородской области.

Цель: получение знаний по особенностям рынка труда в СССР, России в рыночных условиях и Нижегородской области.

Форма представления задания: конспект.

Контроль качества выполненной работы: проверка конспекта, дискуссия.

Требования к выполнению:

Опишите рынок труда в советской экономике и современной России. Дайте сравнительную характеристику. На основе статистических данных представьте характеристику рынка труда Нижегородской области. Проанализировать уровень безработицы за последние 3 года.

Самостоятельная работа №9

ТЕМА 9. РЫНОК КАПИТАЛА

Повторите основные понятия:

- человеческий капитал
- материальный капитал

- информационный капитал
- денежный капитал
- ценные бумаги

Задание 1: создание кроссворда по глоссарию темы рынок капитала.

Цель: получение знаний по категории по рынку капитала.

Форма представления задания: кроссворд.

Контроль качества выполненной работы: проверка кроссворда, вопросы по определениям из кроссворда.

Требования к выполнению:

Составьте кроссворд по теме «Рынок капитала». Включите в него следующие термины и категории: капитал; основной капитал; оборотный капитал; амортизация; износ капитала; дисконтированная стоимость; сбережения; инвестиции; заемные средства; аренда. Внесите дополнительные категории по своему усмотрению.

Задание 2: составление конспекта по особенностям рынка капитала в России в рыночных условиях.

Цель: получение знаний по особенностям рынка капитала в России в рыночных условиях.

Форма представления задания: конспект.

Контроль качества выполненной работы: проверка конспекта, дискуссия.

Требования к выполнению:

Выпишите в тетради данные по предлагаемым банками Нижнего Новгорода ставкам процента по кредиту и депозиту. Выпишите какова на данный момент учетная ставка ЦБ РФ. Какие сегодня можно выделить тенденции и проблемы на рынке капитала в России.

Самостоятельная работа №10

ТЕМА 10. РЫНОК ЗЕМЛИ

Повторите основные понятия:

- | | |
|--------------------|-------------------------------------|
| • землевладение | • дифференциальная рента 1 и 2 рода |
| • землепользование | • абсолютная рента |
| • рента | |

- монопольная рента

Задание 1: создание кроссворда по глоссарию темы рынок земли.

Цель: получение знаний по рынку земли.

Форма представления задания: кроссворд.

Контроль качества выполненной работы: проверка кроссворда, вопросы по определениям из кроссворда.

Требования к выполнению:

Составьте кроссворд по теме «Рынок земли». Включите в него следующие термины и категории: рынок земли; аренда земли; земельная рента; дифференцированная рента; абсолютная рента; монопольная рента; цена земли. Внесите дополнительные категории по своему усмотрению.

Задание 2: составление конспекта по ренте и ее видам.

Цель: получение знаний по видам ренты.

Форма представления задания: конспект.

Контроль качества выполненной работы: проверка конспекта, дискуссия.

Требования к выполнению:

Многообразие видов ренты определяется различием видов ресурсов, которые являются источником или условием возникновения какой-либо ренты. При этом выделяется два основных типа экономической ренты: природная и неприродная. Выпишите и проанализируйте их виды. Выделите особенности интеллектуальной ренты. Что такое интеллектуальный капитал?

Самостоятельная работа №11

ТЕМА 11 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ СПОСОБНОСТЬ КАК ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА

Повторите основные понятия:

- | | |
|------------------------|--|
| • выручка | • индивидуальный предприниматель |
| • прибыль | • кооператив |
| • максимизация прибыли | • акционерное общество (закрытое и открытое) |
| • фирма | • публичная (непубличная) |
| • бизнесмен | компания |
| • предприниматель | |

- убыток;
- нормальная прибыль;
- прибыль бухгалтерская
- экономический риск
- страхование
- экономическая безопасность
- малый бизнес
- ограниченная ответственность
- муниципальные предприятия
- бизнес-план
- открытие и закрытие предприятия
- санация
- банкротство
- диверсификация
- концентрация
- интеграция
- централизация производства

Задание 1: составление конспекта по теме предпринимательская способность как фактор производства.

Цель: получение знаний по теме предпринимательская способность как фактор производства.

Форма представления задания: конспект.

Контроль качества выполненной работы: проверка конспекта, дискуссия.

Требования к выполнению:

Выпишите в тетради, что составляет внешнюю и внутреннюю среду предпринимательства. Выпишите определения понятий «фирма» и «предприятие», венчурное предпринимательство, государственное предпринимательство, некоммерческая организация. Почему «труд» и «предприниматель» рассматриваются как разные экономические ресурсы, ведь предприниматель, так же как врач, инженер, шахтер, в процессе деятельности затрачивает свой труд?

Задание 2: составление конспекта по структуре и содержанию бизнес-плана.

Цель: получение знаний по составлению бизнес-плана.

Форма представления задания: конспект.

Контроль качества выполненной работы: проверка конспекта, дискуссия.

Требования к выполнению:

Бизнес-план: содержание и роль. Выпишите основную (укрупненную) структуру бизнес-плана в тетради. Какое значение имеет бизнес-план в современной экономике для предпринимателей?

Задание 3: составление конспекта по налогообложению предпринимательской деятельности.

Цель: получение знаний по налогообложению предпринимательской деятельности.

Форма представления задания: конспект.

Контроль качества выполненной работы: проверка конспекта, дискуссия.

Требования к выполнению:

Изучить налоговую систему в России, в том числе через справочно-поисковую систему «Консультант-Плюс». Составить свою схему классификации налогов по видам. Ответить на контрольные вопросы:

1. Почему налоги являются необходимым условием существования государства?
2. Дайте определения налога и сбора
3. Назовите общие и отличительные черты, присущие налогу и сбору
4. Какие функции присущи налогам?
5. Как проявляется на практике фискальная функция налогов?
6. Назовите элементы налога
7. Объясните необходимость установления элементов налога
8. Каково определение понятия «объекты налогообложения»?
9. Что такое облагаемая база и единица налогообложения?
10. Что понимается под налоговым и отчетным периодом?
11. Может ли быть изменен срок уплаты налога или сбора региональным законодательством?
12. Какие существуют способы уплаты налогов?

Самостоятельная работа №12

ТЕМА 12. ОБЩЕЕ РАВНОВЕСИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ. ТЕОРИЯ ПРОВАЛОВ РЫНКА

Повторите основные понятия:

- провалы рынка
- внешне эффекты
- теорема коуза
- общественные блага
- частные блага
- информация
- неравенство доходов
- кривая лоренца
- коэффициент джени
- децильный коэффициент
- провалы государства
- госсектор в экономике
- коррупция

Задание 1: составление конспекта по общественным благам.

Цель: получение знаний по общественным благам.

Форма представления задания: конспект.

Контроль качества выполненной работы: проверка конспекта, дискуссия.

Требования к выполнению:

Выпишите в тетради определение и примеры общественных благ. Образование как квазиобщественное благо: плюсы и минусы платного (негосударственного) образования.

Задание 2: составление конспекта по внешним эффектам.

Цель: получение знаний по внешним эффектам.

Форма представления задания: конспект.

Контроль качества выполненной работы: проверка конспекта, дискуссия.

Требования к выполнению:

Выпишите в тетради, что понимается под внешними эффектами (экстерналиями), приведите их классификацию. Что понимается под интернализацией внешних эффектов? В чем суть теоремы Коуза?

КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Выполнение самостоятельной работы является обязательным условием для допуска к промежуточной аттестации обучающегося.

Для проверки эффективности самостоятельной работы студента необходим ее контроль. К видам контроля относится:

- устный опрос;
- конспект и письменные работы.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, проявление коммуникативных навыков. Устный опрос ориентирован на оценку знаний. Устный опрос проводится в форме собеседования.

Письменная работа предназначена для проверки выполнения заданий самостоятельной работы, проводится на практических занятиях направлена на оценку сформированных умений.

По итогам устных опросов и проверки письменных работ выставляется оценка по следующей шкале (таблица 10)

Таблица 10

Шкала оценивания знаний и умений, сформированных по итогам выполнения самостоятельной работы

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

РАЗДЕЛ 3.
ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Основная литература:

Доступ к электронной системе: самостоятельная регистрация на сайте <https://www.biblio-online.ru> на любом компьютере ННГУ им. Н.И.Лобачевского.

1. Родина Г.А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО / Г.А. Родина, С.В. Тарасова; под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 263 с.м [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A5A10FF3-2C54-4AFA-A631-AD1F470E5E4D>
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650>
3. Шимко П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / П.Д. Шимко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 380 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D4017D62-4AA5-4F14-8467-B43C8E14A4C1>
4. Маховикова Г.А. Микроэкономика: учебник и практикум для СПО / Г.А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 281 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1AC9EBC8-4641-49A5-9391-F2CB1F92389B>

Дополнительная литература:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата / Л. М. Куликов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 455 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1D758ECE-5132-4A8C-A52C-D88A3A1A1F4D>
2. Лобачева Е.Н. Основы экономической теории: учебник для СПО / Е.Н. Лобачева; под ред. Е.Н. Лобачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/81465266-9612-44A5-B9C3-D7335E4E4A3E>
3. Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг и др.; Под общ. ред. Б.А. Райзберга. [Электронный ресурс]: - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 512 с.: 70x100 1/16. - (Библиотека словарей

"ИНФРА-М"). (п) ISBN 978-5-16-009966-8, [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com>

Экономические журналы и газеты:

«Вопросы экономики»
«Вестник Московского Университета. Серия «Экономика», «Экономист»
«Общество и экономика»
«Мировая экономика и международные отношения» (МЭМО)
«ЭКО»
«Деньги и кредит»
«Финансы»
«Банковское дело»
«Рынок ценных бумаг» (РЦБ)
«Инвестиции в России»
«Внешиэкономический бюллетень»
«Законодательство и экономика»
«Коммерсантъ»
«Маркетинг в России и за рубежом»
«Менеджмент в России и за рубежом»
«Общественные науки и современность»
«Риск», «Россия и современный мир»
«Эксперт»
«Деньги»
«Финансовая газета»
«Экономика и жизнь»

Интернет-ресурсы:

Официальные сайты периодической литературы:

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vopreso.ru
 2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.naukaran.ru
 3. Официальный сайт журнала «Человек и труд». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.chelt.ru
 4. Официальный сайт журнала «Экономист». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.economist.com.ru
- Официальный сайт журнала «Эксперт». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.expert.ru

5. Официальный сайт Международного научного и общественно-политического журнала «Общества и экономика». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.imepi-eurasia.ru/economika.php

Современные информационные системы:

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]; база содержит все нормативно-правую информацию. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
2. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]; база содержит финансовые материалы по субъектам РФ. – Режим доступа: <http://minfin.ru>, свободный
- Официальный сайт Всемирного банка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.worldbank.org
3. Официальный сайт Всемирной торговой организации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.wto.org
4. Официальный сайт Международного валютного фонда. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.imf.org
5. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.economy.gov.ru
6. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.oecd.org
7. Официальный сайт Правительства РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.government.ru
8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru/
9. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: www.gks.ru, свободный.
10. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд)[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rostrud.ru/>
11. Официальный сайт Центрального банка РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru

Базы данных, информационно-справочные и профессиональные поисковые системы:

1. EastView
2. EBRARY
3. OECD iLibrary
4. Oxford Handbooks Online
5. ProQuest

6. Public.ru.

7.

Библиотеки в Интернет:

1. Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library) Наука, образование, естественные, общественные и гуманитарные науки, экономика, право. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vlib.org/>
2. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://auditorium.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс] – Режим доступа: elibrary.ru
4. Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
5. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
6. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.public.ru/>
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
8. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>
9. Сводный каталог электронных библиотек на сервере МГУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
10. Университетская информационная система РОССИЯ УИС РОССИЯ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cir.ru/index.jsp>
11. Федеральный образовательный портал, созданный и поддерживаемый при участии ГУ-ВШЭ. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
12. Электронный каталог ННГУ им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/catalog.php>

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА ВРЕМЕНИ НА ВЫПОЛНЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМАМ КУРСА**

№ п/ п	Наименование раздела, темы	Задание	Форма представления задания	Кол-во часов 2016		Кол-во часов 2017
				<i>По очной форме обучени я (после 11 кл) 1 г 10 мес.</i>	<i>По заочной форме обучени я 2г.10 мес.</i>	<i>По очной форме обучения (после 11 кл) 1г.10 мес.</i>
1.	Тема 1 Введение в предмет «Микроэкономика»	Составление опорного конспекта по теме, составление и заполнение таблицы	Конспект, таблица Анализ	3	7	3
2.	Тема 2 Потребности и ресурсы. Экономический выбор	Построение графика КПВ и ответы на вопросы	График, конспект	4	8	4
3.	Тема 3 Теории спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	Составление опорного конспекта-гlossария по особенностям потребительского спроса. Составление графиков спроса и предложения. Решение задачи.	Конспект, графики, решение задачи	4	9	4
4.	Тема 4 Теория потребительского выбора	Составление опорного конспекта по теме по кардиналистской и ординалистской теории полезности и сравнительной таблицы.	Конспект, таблицы, график	4	8	4

		Составление таблицы и графика по общей и предельной полезности.				
5.	Тема 5 Теория издержек производства	Составление опорного конспекта по теме, заполнение таблицы по общему, среднему, предельному продукту труда, выполнение задания, составление конспекта по теме амортизация и инновации, заполнение таблицы издержек	Конспекты, таблицы	4	9	4
6.	Тема 6 Типы рыночных структур	Заполнение сравнительной таблицы по различным видам конкуренции, составление конспекта по реальной практике функционирования естественных монополий в России и их государственного регулирования, составление конспекта по антимонопольному законодательству США.	Конспект, таблица, анализ	3	9	3
7.	Тема 7 Рынок факторов производства	Составление конспекта по особенностям спроса и предложения на рынке факторов производства	Конспект	3	7	3

8.	Тема 8 Рынок труда	Составление таблицы сравнительного анализа для изучения особенностей рынка труда в различных рыночных условиях, составление конспекта по особенностям рынка труда в СССР, России в рыночных условиях и Нижегородской области.	Конспект, анализ, таблица	3	7	3
9.	Тема 9 Рынок капитала	Создание кроссворда по глоссарию темы рынок капитала, составление конспекта по особенностям рынка капитала в России в рыночных условиях.	Кроссворд	3	7	3
10.	Тема 10 Рынок земли	Создание кроссворда по глоссарию темы рынок земли, составление конспекта по ренте и ее видам.	Конспект, кроссворд	3	8	3
11.	Тема 11 Предпринимательская способность как фактор производства	Составление конспекта по теме предпринимательская способность как фактор производства, составление	Конспект, анализ, ответы на вопросы.	3	8	3

		конспекта по структуре и содержанию бизнес-плана, составление конспекта по налогообложению предпринимательской деятельности.				
12.	Тема 12 Общее равновесие и экономическая эффективность. Теория провалов рынка	Составление конспекта по общественным благам, составление конспекта по внешним эффектам.	Конспект, анализ	3	9	3
	ИТОГО			40	96	40

Ирина Николаевна Полушкина

**Методические указания по выполнению
самостоятельной работы по дисциплине
«Микроэкономика»**

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23