

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

А.В. Голубинская

ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ ПСИХОЛОГИИ

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией факультета
социальных наук для магистрантов ФСН ННГУ,
обучающихся по направлению подготовки 37.04.01. –
Психология, направленность ОП «Киберпсихология»

Нижний Новгород
2021

УДК 1.091
ББК 87.3
Г62

Хронологическая таблица по истории и философии психологии: учебно-методическое пособие / А.В. Голубинская. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. – 49 с.

Рецензент:

Зав. кафедрой отраслевой и прикладной социологии факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского, д. соц. н., доц. Петрова Ирина Эдуардовна

В издании представлена хронологическая таблица для студентов, изучающих дисциплину «История и философия психологии». Материалы направлены на формирование представлений о взаимосвязи психологии и философии в разные исторические этапы и в современности. Предложенный формат учебного материала позволяет проследить эволюцию основных проблем, лежащих в основе современной фундаментальной психологии, и направления современных философско-психологических исследований.

Ответственный за выпуск:
председатель методической комиссии факультета социальных наук ННГУ, кандидат биологических наук, доцент А.В. Орлов

УДК 15.01.09
ББК 88.1
Г62

© Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Общая характеристика этапов развития представлений о психических явлениях.....	5
Хронологическая таблица по истории и философии психологии	9
Список литературы.....	48

ВВЕДЕНИЕ

Установить четкую взаимосвязь между философским прошлым учений о психических процессах и современной психологией можно благодаря тому, что существует ряд фундаментальных вопросов, которые объединили интересы этих двух дисциплин в их историческом развитии. Благодаря этому психология имеет очень долгую предысторию при относительно короткой истории.

Существует множество пособий по истории психологии, в том числе в виде хронологических таблиц, и аналогичный изданий в области философии. Данное издание не предлагает альтернативу им, поскольку преследует иную цель, а именно – представление хронологии появления и развития психологических учений как части общего интеллектуального развития западной культуры. То, как в разные времена общество описывало природу психических явлений, уходит корнями в соответствующее эпохе мировоззрение, тесно связано с научными открытиями и философскими веяниями этих эпох. Необходимость этого знания для современного специалиста в области киберпсихологии объясняется тем, что само по себе направление «киберпсихология» является отражением современной научной парадигмы, оно не изолировано ни от других научных отраслей, ни от современных философских концепций, например, в области философии сознания. Понимание способов и условий развития этой отрасли следует из способности видеть как исторические аналогии, так и теоретические взаимосвязи в пространстве учений о человеке. С учётом этой задачи в материалах пособия расставлены соответствующие акценты.

Структура пособия включает вводную справку об основных периодах развития психологии как части философии и самостоятельной дисциплины и обширную хронологическую таблицу. Таблица упорядочена по годам жизни значимых для курса авторов концепций, методов и аргументов, а также содержит краткое изложение их положений, релевантные издания и обобщённое философско-психологическое направление.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ РАЗВИТИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЯХ

Период	Характеристика	Поставленные вопросы
VII—V вв. до н. э.	На первое место ставится поиск общей основы всего сущего, а природа психических явлений является частью природы материального мира.	<p>Что лежит в основе мироздания и психики человека как части мироздания?</p> <p>Что в теле человека объясняет ментальные явления?</p> <p>Что есть «психическое здоровье»?</p>
V в. до н.э. —VI в.н.э.	Раскрывается вопрос о структуре души и её функциях. Главным вопросом становится на поиск и описание того, что есть душа, а каковы её проявления. Предлагаются первые нерелигиозные и немифологические системы факторов психики, вводятся принципы научной медицины, основанные на естественных наблюдениях и логике. Мозг представляется центром психических процессов, однако эта позиция не единственная: разными авторами мышление локализуется и в сердце, и в висцеральные органах. Проводятся анатомические исследования, результаты которых будут отложены вплоть до XIX века.	<p>Как соотносятся телесное и духовное начало?</p> <p>Какова структура души?</p> <p>Чем отличается проявление души в человеке и в животных?</p>
V-XIII вв.	Преобладают религиозные тенденции. Мир организован в соответствии с жесткой иерархией, во главе которой стоит Бог. Не признается принадлежность психики к миру природы. Проблема связи души и тела раскрывается в контексте спора о человеческом и божественном, её природа объясняется креационистской моделью. С одной стороны, психическая реальность человека выступает субстанцией, сотворённой по образу и подобию	<p>Имеет ли человек свободы воли?</p> <p>Что такое интеллект?</p> <p>Что такое разум?</p>

	<p>божественной. С другой стороны, природа человека кажется бесконечно далекой от божественной природы.</p> <p>По религиозным и социально-политическим причинам центр науки переносится в арабские страны. Арабская средневековая философия реализует ранние исследования по психофизиологии. Понятие «душа» пересекается с понятием «интеллект». Врачи оценивают состояние как тел, так и душ своих пациентов, подчеркивая связь между телесным и психическим здоровьем.</p>	
XIII-XVI вв.	<p>Психологические мотивы присутствуют в теологических исследованиях, их метод исключительно логический. Союз души и тела трактуется на основе религиозного учения, но происходят попытки развести изучение психических явлений и изучение божественного духа.</p>	<p>Как физиологические ощущения преобразуются в идеи?</p>
XVI в.	<p>Гуманистические ориентиры, направлявшие мыслителей эпохи Возрождения, приводят к осторожной критике религиозных подходов к изучению психических явлений. Концепция человека, освобожденного от телеологических предрассудков, представляет его душу как нечто земное, неразрывно связанное с телесным и органическим. Вызван интерес к древним знаниям в области науки и медицины, приумножаются знания анатомии и физиологии.</p>	<p>Как отличить знание о психическом от иллюзии? Как соотносятся материальное (анатомическое, физиологическое) и психическое начало?</p>
XVI-XVII вв.	<p>Период характеризуется развитием эмпиризма и рационализма, материализма и идеализма, а также всесторонним вниманием к процессу познания. Ряд открытий коренным образом меняют представление о человеке: механицизм, органицизм, идеи электричества</p>	<p>Можно ли познать психическое эмпирическим путём? Можно ли познать психическое рациональным путём? Какова природа мышления? Что такое сознание?</p>

	<p>проецируются на психологию и физиологию.</p> <p>Понятие «душа» сопоставляется с другими: «сознание», «разум», «рассудок».</p>	
XVIII в.	<p>Предлагаются разные концепции детерминирующих психику факторов: биологических, географических, социальных. Существующие концепции дорабатываются материалистическими идеями и представляют предпосылки ассоцианизма. Развитие получает и идеалистическое направление, сосредоточенное на исследовании духа.</p>	<p>Какие факторы наиболее значимы в процессе развития психики?</p> <p>Как соотносится сознание и материя?</p>
XIX в.	<p>Концепции психики обращаются к разным формам материализма. Природа ментальных явлений объясняется действием физиологических, химических факторов. В психологию проникают математические методы, идеи позитивизма. Распространение получает эволюционный взгляд на природу человека и зарождается экспериментальная психология, рефлексология. На рубеже нового столетия возникает прагматическое течение, ставящее вопросы о том, как психология может оказаться полезной для практической деятельности человека.</p>	<p>Важнее понять структуру сознания или его работу? (структурализм и функционализм)</p> <p>Можно ли сделать науку о ментальном строгой?</p> <p>Каким должен быть объект и метод психологии?</p>
XX в. (первая половина)	<p>Формируется бихевиоризм, трактующий психику через понятие поведения, гештальт-психология, исследующая структуры, и психоаналитический подход, ставящий в центр психологических проблем бессознательное, а затем – коллективное бессознательное. Оформление социологии как науки даёт психологии новые смежные направления, фокусирующиеся на взаимосвязи общественного и психического.</p>	<p>Существуют ли каналы доступа к бессознательному и, если да, то каковы они?</p> <p>Возможно ли свести психическую реальность к нейронной активности?</p> <p>Является ли психическая реальность открытой или закрытой системой?</p>

	<p>Появляется когнитивное направление.</p> <p>Окончательный разрыв научной психологии с философией становится стимулом для формирования раздела философии сознания, продолжающих общий теоретический анализ природы ментальных явлений и их свойств.</p>	
<p>XX в. (вторая половина) – XXI в.</p>	<p>Исследования синаптических связей, изобретение электроэнцефалограммы и другие биологические и технические открытия создают фундамент для нейрпсихологии, возникают различные формы редукционизма и новые формы материализма. Страх утраты ценностных аспектов ментальных переживаний и интерес к качественным характеристикам сознания обособляется в феноменологию.</p> <p>Возникновение кибернетики ставит вопрос о возможности компьютерного моделирования процессов мышления.</p>	<p>Возможно ли смоделировать ментальные явления при помощи компьютера?</p> <p>Существуют ли субъективные переживаний (квалиа)?</p> <p>Правомерна ли редукция?</p>

ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ ПСИХОЛОГИИ

Годы жизни	Представитель	Основные положения	Релевантные сочинения	Направление
624–547 гг. до н. э	Фалес	<ul style="list-style-type: none"> – Все явления природы имеют одну природу – Природа имеет материальное начало 		Натурфилософия
580—500 гг. до н.э.	Пифагор	<ul style="list-style-type: none"> – Существует три психических способности: суждение (nous), разум (phrenes) и страсть (thymos) – Психическое развивается по своим законам 		Пифагореизм
(530–470 гг. до н. э	Гераклит	<ul style="list-style-type: none"> – Душа (психея) может быть целостным объектом исследования – Душа воспроизводит свойства космоса 	«О природе»	Эфесская школа
V в. до н. э	Алкмеон	<ul style="list-style-type: none"> – Обладание нервной системой ведёт к способности переживать психические состояния (нейропсихизм) – Психические процессы сосредоточены в мозге (энцефалоцентризм) 	«О природе»	Нейропсихизм Пифагореизм
490 - ок. 430 до н.э.	Эмпедокл	<ul style="list-style-type: none"> – Психические процессы сосредоточены в крови (биопсихизм) – Органом души является сердце (кардиоцентризм) – Теория истечений 	«О природе» «Очищения»	Биопсихизм

460–370 гг. до н. э.	Демокрит	<ul style="list-style-type: none"> – Атомистическая концепция психических явлений – Душа подчиняется тем же самым закономерностям, что и тело (материализм) 	<ul style="list-style-type: none"> «Об ощущениях» «О субъективности ощущений» «О мышлении» 	Атомизм
460 года до н. э. – ок. 370	Гиппократ	<ul style="list-style-type: none"> – Гуморальная теория – Травматические повреждения или заболевания нервной системы влияют на поведение и интеллектуальные способности 	«Сборник Гиппократа»	Биопсихизм Гуморальная теория
427/9 – 347 до н. э.	Платон	<ul style="list-style-type: none"> – Учение об идеях (объективный идеализм) – Учение о врождённых идеях – Учение о триединой природе души 	<ul style="list-style-type: none"> «Государство» «Федр» «Федон» 	Платонизм
; 384 год до н. э., Стагира, Фракия — 322	Аристотель	<ul style="list-style-type: none"> – Душа тесно связана с организмом – Концепция функций души (растительная, животная, разумная) – Учение о познании – Учение о памяти 	«О душе»	Перипатетизм
342/341 до н. э., Самос — 271/270	Эпикур	<ul style="list-style-type: none"> – Душа имеет естественную основу – Представления состоят из ощущений и восприятий – Концепция гегемоникона 	<ul style="list-style-type: none"> «Письмо к Геродоту» «Письмо к Менекею» 	Эпикуреизм
130-200 гг. до н.э.	Клавдий Гален	<ul style="list-style-type: none"> – Идея локализации души в сердце, мозге и печени – Учение о нервной системе 	«О назначении частей человеческого тела»	Биопсихизм
99–45 гг. до н. э.	Тит Лукреций Кар	<ul style="list-style-type: none"> – Концепция микровосприятия 	«О природе вещей»	Атомизм, эпикуреизм

		– Учение о душе и духе (anima и animus)		
25 н. до н.э. - 50	Авл Корнелий Цельс	– Психические отклонения имеют естественную природу и могут быть вылечены	«О медицине»	Биопсихизм
160-220	Квинт Септимий Флоренс Тертуллиан	– Душа имеет телесное начало, но это не ограничивает её познание	«О душе»	Креационизм
204-270	Плотин	– Душа не сводится к каким-либо материальным элементам (концепция нематериальной души) – Знание – деятельность души, ощущение – деятельность тела, память – мера их связи	«О двух видах материи» «О сущности души» «О чувственном восприятии и памяти» «О бессмертии души» «Об уме, идеях и о сущем»	Неоплатонизм
240-320	Луций Цецилий Фирмиан Лактанций	– Душа – это божественный дух (креационизм) – Душа не имеет частей, но имеет степени, как и развитие человека	«Божественные установления» (303-311)	Креационизм
354-430 гг. н.э.	Августин Аврелий	– Душа представляет особую субстанцию, не сводимую к органической – Идея о воле как основе души – Концепция ощущений и памяти – Воображение и рассуждение – функции души	«О количестве души» (387) «О свободе воли» (387-395)	Креационизм
786-809	Аль-кинди (Абу-Юсуф Якуб бну-Исхак аль-Кинди)	– Чувства и разум являются способами познания душой мира – Концепция интеллекта	«О существовании нематериальных субстанций» «Сжатое и краткое изложение мнения аль-Кинди о душе»	Перипатетизм

810-877	Иоанн Скот Эриугена	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие человека проходит по тем же стадиям что и мир – На разных этапах формируются разум, рассудок и внутреннее чувство (самосознание) 	«Перифьюсеон» (867)	Креационизм Рационализм
870-950	Аль Фараби (Абу Наср Мухаммед ибн Тархан ат-Турки аль-Фараби)	<ul style="list-style-type: none"> – Разграничение души и интеллекта 	«О разуме»	Перипатетизм
965-1039	Альгазена (Абу Али аль-Хасан ибн аль-Хасан ибн аль-Хайсам)	<ul style="list-style-type: none"> – Опровержение теории истечений – Работа над физиологией зрения 	«Книга оптики» (ок. 1027)	Психофизиология
980-1037	Авиценна (Абу Али Хусейн ибн Абдаллах ибн Сина)	<ul style="list-style-type: none"> – Естественнонаучный подход к изучению психических явлений не противоречит идеям бессмертной и божественной души (концепция двойственной истины) – Концепция внутренних чувств – Зарождение возрастной психологии – Зарождение экспериментальной психофизиологии эмоциональных состояний. 	«Книга о душе»	Перипатетизм
1126-1198	Аверроэс (Абдуль Валид Мухаммад ибн	<ul style="list-style-type: none"> – Связь между телесным и душевным определяется чувственностью 	«Опровержение опровержения»	Перипатетизм

	Ахмад ибн Рушд)	– Противопоставление действующего и воспринимающего интеллекта		
1214-1292	Роджер Бэкон	– Зрение – главный источник знания – Обучение – психический процесс, доступный всем живым существам – Трёхкамерная концепция мозга	«Великое сочинение» (1266-1268)	Рационализм
1218-1274	Бонавентура	– Душа выполняет вегетативную, чувствительную, рациональную и волевою функцию – Душа и тело – два полноценных взаимно не производных объекта	«Путеводитель души к богу» (1259)	Рационализм
1225–1274	Фома Аквинский	– Душа замкнута и не имеет выхода ни к организму, ни к внешнему миру (интроспекция) – Союз души и тела ведёт к их взаимному обогащению – Классификация эмоций	«Сумма теологии» (1265-1273)	Рационализм
1266-1308	Иоанн Дунс Скотт	– Разумное и божественное познание необходимо развести – Концепция фантазмов познания	«Ординация» (1300-1304)	Рационализм
1285-1347	Уильям Оккам	– Душа состоит из перцептов и концептов – Критика понятия «душа»	«Комментарий к Софистическим опровержениям Аристотеля» (1321-1322) «Сумма всей логики» (ок. 1323) «Избранное» (1322-1334)	Рационализм
1300-1358	Жан Буридан	– Теория психологической неотъемлемости – Недоступность рационального натуралистическому изучению	«Вопросы по метафизике Аристотеля» (1518)	Рационализм

1407-1457	Лоренцо Валла	<ul style="list-style-type: none"> – Всё в человеке является частью природы – В основе человеческой души лежат потребности и стремления 	<p>«О наслаждении как истинном благе» (1431)</p> <p>«О свободе воли» (1438–1442)</p> <p>«Диалектические диспуты» (1440-e)</p>	Гуманизм
1450–1524	Марко Марулич	<ul style="list-style-type: none"> – Термин «психология» 	«Психология человеческой души» (1510-1517)	Гуманизм
1452-1519	Леонардо да Винчи	<ul style="list-style-type: none"> – Психические явления построены на законах механики (механицизм) – Исследования по анатомии мозга 	Виндзорский кодекс (1478-1518)	Механицизм
1462-1525	Пьетро Помпонаци	<ul style="list-style-type: none"> – Душа – земное свойство человеческого организма (множественная природа человека) 	<p>«О бессмертии души» (1516)</p> <p>«О причинах естественных явлений, или о чародействе» (1556)</p>	Гуманизм
1492-1540	Хуан Луис Вивес	<ul style="list-style-type: none"> – Эмоции влияют на мышление и здоровье – Эмоциональные состояния характеризуют интенсивность, длительность и содержание 	«О душе и жизни» (1538)	Эмпиризм Гуманизм
1500-1588	Бернардино Телезио	<ul style="list-style-type: none"> – Душа материальна и движется между мозгом (мышлением) и периферией (ощущением) – Когнитивные процессы основаны на памяти и прошлом опыте 	«О природе вещей согласно ее собственным началам» (1565)	Натурфилософия Нейропсихизм
1500 – 1567	Антонис Гомес Перейра	<ul style="list-style-type: none"> – У животных нет души, а их поведение обусловлено реакцией на внешние объекты 	«Антониана Маргарита: Произведение для физиков, медиков и теологов, не менее полезное, чем необходимое» (1554)	Нейропсихизм
1529-1592	Хуан Уарте	<ul style="list-style-type: none"> – Физиология мозга влияет на психические способности людей 	«Исследование способностей к наукам» (1575)	Нейропсихизм

1533-1592	Мишель Монтень	<ul style="list-style-type: none"> – Самоанализ может быть методом исследования психических состояний человека – Наука должна «заземлить» метафизические исследования души 	«Опыты» (1580)	Эмпиризм
1561-1626	Френсис Бэкон	<ul style="list-style-type: none"> – Душа разделяется на рациональную и чувствующую – Переход от проблемы души к проблеме сознания – Концепции когнитивных ошибок (идолов) 	«Новый Органон», «Великое восстановление наук», «Опыты или наставление нравственных и политических»	Эмпиризм
1588-1679	Томас Гоббс	<ul style="list-style-type: none"> – Психические процессы происходят из ощущений, вызванных физическими процессами нервной системы – Сознание человека – союз воли и ума 	«Природа человека» (1650)	Сенсуализм Механицизм
1596-1650	Рене Декарт	<ul style="list-style-type: none"> – Душа – это субстанция мыслящая и не протяженная в пространстве, взаимодействующая с телом (дуализм) – Критика достоверности чувственного опыта (рационализм) и анализ субъективных состояний (интроспекция) – Взаимодействие организма с окружающим телами опосредовано нервной машиной (понятие рефлекса) 	«Рассуждения о методе» (1637) «Размышления о первой философии», (1641) «Человек» (1642) «Начало философии» (1642) «Страсти души» (1649)	Дуализм Рационализм

		– Попытка разведения эмпирической и рациональной психологии		
1632-1677	Бенедикт Спиноза	– У единой природы не может быть двух субстанций (монизм) – Учение об аффектах	«Этика, доказанная в геометрическом порядке» (Ethica, ordine geometrico demonstrata, 1677)	Монизм
1632-1704	Джон Локк	– Источниками идей является внешний и внутренний опыт, – ощущения и рефлексия (эмпиризм) – Идеи могут быть простыми и составными – Врождённых идей не бывает	«Опыт о человеческом разуме» (1690)	Эмпиризм
1646-1716	Готфрид Вильгельм Лейбниц	– Взаимодействие между душой и телом невозможно (психофизический параллелизм) – Восприятие может быть сознательным (апперцепция) и бессознательным (перцепция)	«Новая система природы и общения между субстанциями, а также о связи, существующей между душой и телом» (1695) «Новые опыты о человеческом разуме» (1704)	Параллелизм Рационализм
1679 – 1754	Христиан Вольф	– Описание и различие эмпирической и рациональной психологии – Классификация и ранжирование способностей души	«Эмпирическая психология» (1732) «Рациональная психология» (1734)	Рационализм Эмпиризм
1685-1753	Джордж Беркли	– Фундаментальная роль ощущения (субъективный идеализм) – Восприятие возникает благодаря союзу опыта и ассоциации (суггестия)	«Опыт новой теории зрения» (An Essay towards a New Theory of Vision, 1709)	Субъективный идеализм Ассоцианизм

1694-1768	Герман Самуэль Реймарус	– Зависимость души и тела не означает их тождество (аргумент против тождества)	«Общие соображения о побуждениях животных, главным образом, об их инстинктах» (1760)	
1709–1751	Жюльен Офре де Ламетри	– Мышление является свойством «организованной материи» – Состояния организма определяют психические состояния	«Человек – машина» (1747)	Материализм Механицизм
1705-1757	Дэвид Гартли	– Возникновение ассоциаций имеет нейрофизиологические основания (ассоцианизм и теория вибраций) – Нервная система человека подчиняется законам механики (механицизм)	«Размышления о человеке, его устройстве, его долге и упованиях» (1749)	Ассоцианизм Механицизм
1711–1776	Дэвид Юм	– Перцепции делятся на впечатления (ощущения, эмоции и аффекты) и идеи – Идея систематизации ментальных актов и способностей («ментальная география»)	«Исследования о человеческом познании» (1748)	Идеализм Ассоцианизм
1712–1778	Жан Жак Руссо	– Психика ребёнка имеет особенности (концепция воспитания ребёнка и психология развития) – Первая психологическая возрастная периодизация	«Эмиль или о воспитании» (1762).	Социальный детерминизм
1713–1784	Дени Дидро	– Ощущения образуются в результате сложной организации «живых молекул» (материализм) – Психические процессы производны головным мозгом	«Письма о слепых в назидание зрячим» (1749) «Мысли к истолкованию природы» (1753)	Материализм Биологический детерминизм

		– Психические способности зависят от естественных условий (детерминизм)	«Философские основания материи и движения» (1770) «Элементы физиологии» (1774—80).	
1715–1771	Клод Адриан Гельвеций	– Психические способности зависят от социальных обстоятельств и воспитания (детерминизм)	«Об уме» (De l'esprit, 1758)	Социальный детерминизм
1715–1780	Этьенн Бонно де Кондильяк	– Память, мышление, внимание и прочие психические явления возникают благодаря ощущениям (парадокс статуи, сенсуализм) – Спектр доступных человеку ощущений объясняет его превосходство над животными	«Трактат о животных» (1754) «Трактат об ощущениях» (1754)	Материализм
1720-1793	Шарль Бонне	– Ощущения имеют физиологические корреляты	«Психологический опыт» (1754), «Аналитический опыт о способностях души» (1759) «Философская палингенезия» (1769)	Ассоцианизм
1723-1789	Поль Анри Гольбах	– Сознание является свойством материи – Движущим фактором психики являются потребности	«Система природы» (1770)	Материализм
1724–1804	Иммануил Кант	– Психология должна быть частью физиологии, эмпирическая психология имеет аналитический (классификация и дефиниции способностей души) и синтетический (обобщение эмпирических данных) раздел	«Критика чистого разума» (1781) «Критика практического разума» (1788) «Критика способности суждения» (1790) «Антропология с прагматической точки зрения» (1798).	Идеализм Схематизм

		<ul style="list-style-type: none"> – Способности души расположены от низших (чувственность) к высшим (разум) – Чувственный и рассудочный опыт синтезируется в схемах (схематизм) 		
1729 – 1786	Моисей Мендельсон	– Аргумент против частей души и мышления (проблема части и целого)	«Федон, или о бессмертии души» (1767)	
1733-1804	Джозеф Пристли	<ul style="list-style-type: none"> – Все ощущения одинаковы и возникают из опыта в виде вибраций нервной системы – Доктрина ассоцианизма нуждается в изучении её физиологической основы 	«Исследования о материи и о духе» (1777 г.) «Разбор “Исследования человеческого ума, согласно принципам здравого смысла” д-ра Рида, “Опыта о природе и неизменности истины” д-ра Битти и “Обращения к здравому смыслу для защиты религии” д-ра Освальда» (1774)	Ассоцианизм
1736-1807	Иоганн Николаус Тетенс	<ul style="list-style-type: none"> – «Наблюдающий метод» анализа души – Иерархия способностей души имеют древообразную структуру, в основе которой лежит чувство 	«Философские опыты о человеческой природе и ее развитии» (1777)	Ассоцианизм
1737-1798	Луилжи Гальвани	– В нервной системе происходят электрические явления (теория животного электричества, электрофизиология)	«Трактат о силах электричества при мышечном движении» (1791)	

1757–1808	Пьер Жан Жорж Кабанис	<ul style="list-style-type: none"> – Психическая регуляция поведения происходит на сознательном, полусознательном и рефлекторном уровне – Производство мыслей является главной функцией головного мозга; сознание – функция организма 	«Отношение между физической и нравственной природой человека» (1802)	Материализм
1758-1823	Карл-Леонард Рейнгольд	– Структура сознания определяется соотношением представляющее – представление – представляемое	«Опыт новой теории человеческой способности представления» (1789)	
1762–1814	Иоганн Готлиб Фихте	<ul style="list-style-type: none"> – Психические импульсы предшествуют рациональному, «Я» основано на деятельности – Факты сознания нельзя отождествлять с данными внутреннего опыта – Самосознание является социальным феноменом 	<p>«Основа общего наукоучения» (1794)</p> <p>«О понятии наукоучения или так называемой философии» (1794)</p> <p>«Очерк особенности наукоучения по отношению к теоретической способности» (1795)</p>	Идеализм
1770–1831	Георг Вильгельм Фридрих Гегель	<ul style="list-style-type: none"> – Душа, сознание и дух являются формами субъективного духа – Различные этносы имеют свои психологические особенности (этнопсихология) 	«Феноменология духа» (1807)	Этнопсихология
1773-1836	Джеймс Милль	– Сознание человека – это машина, задача психологии – разложить её на составные части («ментальная физика»)	«Анализ явлений человеческого духа» (1829)	Структурализм Позитивизм

		<ul style="list-style-type: none"> – Элементами психики являются ощущения и идеи (копии ощущений) – Закон образования ассоциаций имеет хромотопический характер (место и время) 		
1775-1854	Фридрих Вильгельм Йозеф фон Шеллинг	<ul style="list-style-type: none"> – Между различными уровнями развития природы и ступенями развития человеческого сознания есть соотношение – Критика механицизма: связь между органическим и неорганическим объясняется электричеством 	«Введение к наброску системы натурфилософии, или о понятии умозрительной физики и о внутренней организации системы этой науки» (1799)	Идеализм
1776-1841	Иоганн Фридрих Герbart	<ul style="list-style-type: none"> – Исходный пункт психологических исследований – это факты сознания (реалы) – Психология должна использовать математические методы 	«О психологии как науке, вновь опирающейся на опыт, метафизику и математику» (1825) «Учебник психологии» (1816)	Ассоцианизм
1778-1820	Томас Браун	– Учение о вторичных законах, дополнительных факторах, ассоциации (ассоцианизм)	«Лекции о философии человеческого ума» (1820)	Ассоцианизм
1801-1850	Иоганн Петер Мюллер	– Качество ощущения определяется спецификацией раздражённого нерва (закон специфических энергий органов чувств)	«Руководство по физиологии человека для лекций» (1838)	Психофизиология
1801-1887	Густав Теодор Фехнер	– Единство материального и психического научно необходимо изучать научным методом (психофизика)	«Элементы психофизики» (1860)	Психофизика Эволюционизм

		– Математические меры могут быть применены в психологии		
1804–1872	Людвиг Фейербах	– Критика интроспекции: сознание обусловлено свойственными человеку материальными процессами (антропологический материализм) – Психические явления производны от изначальной неизменной природы человека (антропологический принцип) – Психика невозможна как вне природы, так и вне общества	«Основы философии будущего» (1843) «Предварительные тезисы к реформе философии» (1842)	Антропологический материализм
1806–1873	Джон Стюарт Милль	– Сознание имеет химическую природу, задача психологии – выявление «атомов» сознания, из которых создается сложный состав сознания («ментальная химия»)	«Система логики» (1848)	Материализм Химический детерминизм
1809-1882	Чарльз Дарвин	– В основе естественного отбора лежит вымирание неприспособленных и выживание приспособленных (эволюционизм) – Физиологическая теория эмоций	«Происхождение видов путём естественного отбора» (1859) «Выражение эмоций у человека и животных» (1872)	Эволюционизм
1812-1876	Томас Лейкок	– Психическая деятельность мозга может быть неосознаваемой (бессознательная церебрация) – Физиология мозга должна быть центральной частью психологии	«Психика и мозг» (1859)	Физиологический редукционизм
1817-1895	Карл Фогт	– Психология должна быть наукой о мозге	«Человек. Место его в мироздании и в истории земли» (1865)	Вульгарный материализм

		– Психические явления имеют абсолютно материальную природу: «Мозг производит мысль так же, как печень желчь» (вульгарный материализм)		
1818-1889	Франц Дондерс	– Психические процессы могут быть измерены временными показателями		Эволюционизм
1818–1903	Александр Бэн	– Психология должна быть объективной наукой (позитивизм) – В основе формирования психики лежит принцип проб и ошибок – Все психические процессы выражаются одновременно в двух проявлениях: психологическую и физиологическую (параллелизм)	«Ощущения и интеллект» (1855) «Разум и тело» (1872) «Психология» (1887)	Позитивизм Параллелизм
1820–1903	Герберт Спенсер	– Психология должна быть объективной наукой – Психические явления возникают в процессе адаптации к среде – Поведение (рефлекс, инстинкт, навык) и сознание (ощущения, память, воля, разум) являются формами приспособления	«Основания психологии» (1876)	Позитивизм Эволюционизм
1821-1894	Герман Людвиг Гельмгольц	– Опыт физиологического анализа сознания – В основе взаимодействия органической и неорганической материи лежит принцип сохранения энергии	«О сохранении силы» (1847)	Эволюционизм

1825-1895	Томас Генри Гексли	<ul style="list-style-type: none"> – Психические явления следуют из биологических процессов и являются вторичными – Тело способно функционировать без участия души, но не наоборот (автоматизм) 	<p>«Наши сведения о причинах явлений в органической природе. Шесть популярных лекций» (1867)</p> <p>««О гипотезе, что животные являются автоматами, и о ее истории» (1874)</p>	Биологический редукционизм Автоматизм
1829-1905	Иван Михайлович Сеченов	<ul style="list-style-type: none"> – Критика централизации психологии на сознании субъекта и методе интроспекции (объективный метод) – Операции мышечной системы служат основанием для познавательной деятельности 	<p>«Рефлексы головного мозга» (1863)</p> <p>«Элементы мысли» (1878)</p>	Рефлексология
1829-1910	Эдуард Пфлюгер	<ul style="list-style-type: none"> – Различие между сенсорной функцией и сознанием 	<p>«О сенсорных функциях спинного мозга позвоночных» (1853)</p>	
1832-1920	Вильгельм Вундт	<ul style="list-style-type: none"> – Отделение психологии из философии в отдельную науку – Задача психологии – определение элементов, из которых складывается сознание, и законов образования психологических структур (структурализм) – Волевые действия являются центральным аспектом психики (волюнтаризм) – Связи могут быть ассоциативными и апперцептивными – Экспериментальный метод 	<p>«Материалы к теории чувственного восприятия» (1862)</p> <p>«Лекции о душе человека и животных» (1863)</p> <p>«Основы физиологической психологии» (1880—1881)</p> <p>«Психология в борьбе за существование» (1913)</p>	Структурализм

1833-1911	Вильгельм Дильтей	<ul style="list-style-type: none"> – Естественные науки не позволяют полноценно объяснить природы психики – Психология должна учитывать исторические, культурологические факторы и использовать описательный метод (описательная психология) – Ключевым элементом психики является переживание 	«Идеи описательной психологии» (1894)	Описательная психология
1838-1916	Эрнст Мах	<ul style="list-style-type: none"> – Только основанное на экспериментальных данных о сенсорных ощущениях психологическое знание можно считать научным (позитивизм) – Психическое и физическое – это одно и то же 	«Анализ ощущений и отношение физического к психическому» (1886)	Позитивизм
1838-1917	Франц Brentano	<ul style="list-style-type: none"> – Физическое описывает состояние, а психическое описывает акт – Задача психологии – изучение активности сознания (функционализм) – Психический акт из наблюдаемых (первичных) и бессознательно воспринимаемых ненаблюдаемых (вторичных) объектов 	«Психология с эмпирической точки зрения» (1847)	Функционализм
1842-1910	Уильям Джеймс	<ul style="list-style-type: none"> – Сознание целостно и работает непрерывно («поток сознания») 	<ul style="list-style-type: none"> «Основания психологии» (1890) «Учебник психологии» (1892) «Существует ли сознание?» (1904) «Прагматизм» (1907) 	<ul style="list-style-type: none"> Прагматизм Функционализм

		<ul style="list-style-type: none"> – Включение социальных ролей («Эмпирическое Я») в структуру психики личности – Эмоции находятся в тесной связи с физиологическими изменениями – Задача психологии – не только описание психических фактов, но и раскрытие их значения для практической деятельности людей (прагматизм) 		
1843-1904	Габриель Тард	<ul style="list-style-type: none"> – Основой социального взаимодействия является ассимиляция – Психологическая способность подражания является базовым принципом социальных отношений – Социальные явления могут быть объяснены психологическими факторами – Социальная психология – наука о «взаимоотношениях между сознаниями». 	«Законы подражания» (1893) «Мнение и толпа» (1901)	Социальная психология
1844-1900	Фридрих Ницше	<ul style="list-style-type: none"> – Собственное представление человека о себе – продукт самообмана, недоступное бессознательное – Способность к моральным суждениям является эволюционным механизмом 	«Человеческое, слишком человеческое. Книга для свободных умов» (1878) «По ту сторону добра и зла. Прелюдия к философии будущего» (1886)	Эволюционизм

			«Ессе Ното. Как становятся самим собой» (1908)	
1848-1936	Карл Штумпф	<ul style="list-style-type: none"> – Задача психологии – изучение феноменов сознания, а сознательных актов (функционализм) – Функции могут быть интеллектуальные и эмотивные 	«Психология и теория познания» (1891)	Функционализм
1849-1936	Иван Петрович Павлов	<ul style="list-style-type: none"> – Пример классической обусловленности – В основе изучения психики лежит изучение мозга – Изучение человеческого характера и индивидуальных различий должно опираться на идеи классического обусловливания 	<p>«Ответ физиолога психологам» (1932)</p> <p>«Психология как наука» (1936)</p>	Рефлексология
1850—1909	Герман Эббингауз	<ul style="list-style-type: none"> – Создание профессионального сообщества немецких психологов («Немецкое общество экспериментальной психологии» и «Журнал психологии и физиологии органов чувств») – Экспериментальный метод исследования можно применить к более сложным психическим процессам, например, к памяти (объяснительная психология) – Метод бессмысленных слогов 	«О памяти» (1885)	Ассоцианизм

1856—1939	Зигмунд Фрейд	<ul style="list-style-type: none"> – Психика состоит из трех слоев — сознательного, предсознательного и бессознательного, из борьба определяет состояние человека – Врожденные бессознательные влечения (влечение к жизни и влечение к смерти) являются основой психического развития и деятельности человека (теория разрядки) – Следы вытесненных влечений (ассоциации, сны, ошибки) объясняют подсознательное (психоанализ) 	<p>«Психопатология обывденной жизни» (1901)</p> <p>«Я и Оно» (1923)</p> <p>«Психология масс и анализ человеческого Я» (1921)</p>	Психоанализ
1857-1927	Владимир Михайлович Бехтерев	<ul style="list-style-type: none"> – Рефлексология должна стать комплексной наукой на замену психологии – Деятельность человека есть простая совокупность рефлексов 	<p>«Психика и жизнь» (1902)</p> <p>«Объективная психология» (1913)</p>	Рефлексология
1857-1952	Чарльз Скотт Шеррингтон	<ul style="list-style-type: none"> – Введение представлений о синаптических связях и понятия «синапс» – Изучение психики вторично по отношению к изучению физиологии мозга 	<p>«Интегративная деятельность нервной системы» (1906)</p> <p>«Человек и его природа» (1940)</p>	Нейропсихология
1858-1917	Эмиль Дюркгейм	<ul style="list-style-type: none"> – Сознание обусловлено социальными факторами (коллективное бессознательное) – Концепция биосоциальной природы психики 	<p>«Суицид» (1897)</p>	Коллективная психология

		– Разграничение психологии, социологии и философии		
1859-1938	Эдмунд Гуссерль	– Феноменальное сознание самостоятельным объектом, о котором мы можем делать объективные высказывания (феноменология) – Задача феноменологии – описать сознание так, чтобы отразить его качественную активность, и описать психическую реальность свободно от стереотипов (феноменологическая редукция)	«Логические исследования» (1900-1901)	Феноменология
1859-1947	Пьер Мария Феликс Жане	– При поражении высших функций начинают действовать низшие (например, галлюцинации)	«Психический автоматизм» (1889)	Автоматизм
1859-1952	Джон Дьюи	– Критика представлений о рефлексорных дугах как основных единиц поведения – Ценность психологии в возможности её прикладного использования (прагматизм)	«Психология» (1886) «Понятие о рефлексорном акте в психологии» (1896)	Функционализм
1862-1915	Освальд Кюльпе	– В психике есть неосознаваемые и сопряженные с умственными актами элементы, не сводимые к ощущениям (умственные образы) – Метод «систематической экспериментальной интроспекции»	«Очерк психологии» (1883)	Вюрцбургская школа

1863-1931	Джордж Герберт Мид	<ul style="list-style-type: none"> – «Я» – это продукт взаимодействия людей в процессе обмена символами (символический интеракционизм) – Взаимодействие имеет признаки игры 	<p>««Философия настоящего» (1932)</p> <p>«Разум, самость и общество с точки зрения социального бихевиориста» (1934)</p>	Бихевиоризм, символический интеракционизм
1867-1956	Лайтнер Уитмер	<ul style="list-style-type: none"> – Клиническая психология может быть самостоятельной дисциплиной 		Клиническая психология
1869-1949	Джеймс Энджелл	<ul style="list-style-type: none"> – Оформление учения о психических операциях (функционализм) – Главная функция сознания – «аккомодация». 	«Область функциональной психологии» (1906)	Функционализм
1870-1937	Альфред Адлер	<ul style="list-style-type: none"> – В бессознательных структурах доминируют социальные чувства 	<p>«Теория и практика индивидуальной психологии» (1920)</p> <p>«Человекознание» (1927)</p>	Индивидуальная психология, психоанализ
1871-1938	Уильям Штерн	<ul style="list-style-type: none"> – Важная задача – изучение формирования целостной структуры, персоны ребенка (персонализм) – Психическое развитие – саморазвитие, которое направляется и определяется той средой, в которой живет ребенок (теория конвергенции), и в процессе которого происходит преобразование психических структур 	«Дифференциальная психология» (1900)	Дифференциальная психология

		– Развитие может следовать общим нормам и индивидуальным нормам (дифференциальная психология)		
1871-1946	Нарцисс Ах	– «Сознанность» – особое (несенсорное) содержание сознания – Ретроспективные методы неэффективны для фиксации неосознаваемых явлений, необходим доступ к явлениям, скрытым от сознания испытуемых – Воля является специфическим явлением, не сводимым к каким-либо другим	«О волевой деятельности и мышлении» (1905).	Вюрцбургская школа
1873–1941	Ганс Бергер	– Изобретение электроэнцефалограммы	«Об электроэнцефалограмме человека» (1929)	
1873-1954	Гарвей Карр	– Психологию следует трактовать как науку о психической деятельности в целом: о структурах (восприятие, память, воображение, мышление, чувство, воля) и процессах (обретение, запечатление, сохранение, организация и оценка опыта)	«Психология» (1925)	Функционализм
1874–1928	Макс Шелер	– Критика материализма: описание сознания необходимо соотносить с осознаваемыми ценностями и смыслами – Действующие представления о человеке не совместимы, нужно	«Человек и история» (1929)	Феноменология

		избавляться от противоречащих друг другу интерпретаций		
1874-1947	Хелен Бредфорд Томпсон Вули	– Между есть лишь незначительные различия полами по эмоциональным и интеллектуальным аспектам, разница объясняется социальными, а не биологическими факторами		Гендерная психология
1874-1949	Эдвард Торндайк	– Природа интеллекта и его функции могут быть изучены без обращения к другим явлениям сознания (теория научения) – В основе приобретения новых форм поведения лежат принцип «проб, ошибок и случайного успеха» и законы упражнения, эффекта, готовности и ассоциативного сдвига – Психология изучает не только рефлексы (связь между раздражением рецепторов и ответным движением), но и коннексии (связь между реакцией и ситуацией).	«Интеллект животных. Экспериментальное исследование ассоциативных процессов у животных» (1898) «Психология научения» (1913) «Основы научения» (1932)	Бихевиоризм
1875-1961	Карл Густав Юнг	– Структуру личности образуют коллективное бессознательное, индивидуальное бессознательное и сознание.	«Психологические типы» (1921) «Избранные труды по аналитической психологии» (1939) «Подход к бессознательному» (1961).	Психоанализ

		<ul style="list-style-type: none"> – Содержание коллективного бессознательного состоит из архетипов – Основные психические процессы, <ul style="list-style-type: none"> – мышление, чувствование, интуиция и ощущения, – – проявляются по-разному в экстраверсивных и интраверсивных личностях 		
1878-1927	Эдвард Титченер	<ul style="list-style-type: none"> – Задача психологии – поиск простейших элементов сознания и объяснение психических процессов в терминах параллельных им процессов в нервной системе (структурализм) – психические элементы образуют контексты (контекстная теория значения) 	«Экспериментальная психология» (1901-1905)	Структурализм
1878-1958	Джон Браадус Уотсон	<ul style="list-style-type: none"> – Предмет психологии – не сознание, а поведение (бихевиоризм) – Законы поведения являются общими для всех живых существ – Инструмент изучения психики – двигательная активность (объективные мышечные процессы должны занять место субъективных психических актов) (объективизм) 	«Психология с точки зрения бихевиориста» (1913) «Поведение: введение в сравнительную психологию» (1919)	Бихевиоризм

1879-1963	Карл Бюлер	<ul style="list-style-type: none"> – Синтез психологии с философскими идеями Венского кружка – Необходима интеграция интроспективной психологии, бихевиоризма и культурологических исследований психического развития. – В основе психического развития лежат врожденные структуры, которые самораскрываются в процессе жизни (детская психология) 	«Кризис психологии» (1927)	Вюрцбургская школа
1880-1943	Макс Вертгеймер	<ul style="list-style-type: none"> – психологическая организация существует параллельно мозговой и в ней обнаруживаются структуры (гештальты) – свойства частей определяются структурой, в которую они входят. – гештальты являются первичными данными психологии 	«Экспериментальные исследования видимого движения» (1912)	Гештальт-психология
1881-1966	Людвиг Бинсвангер	<ul style="list-style-type: none"> – Синтез идеи Дазайн М. Хайдеггера и доопытных представлений И. Канта: реконструкция опыта не так важна, сколько постижение доопытных структур, которые сводят опыт в единое целое (дазайн-анализ) – Биологическое, социальное и личное объединяются априорными 	<p>«Введение в проблемы общей психологии» (1922)</p> <p>«Основные формы и познание человеческого существования» (1942)</p> <p>«Феноменологическая антропология» (1947)</p>	Феноменология Дазайн-анализ

		структурами (концепция тройного мира человека) и формируют «миропроект»		
1882-1963	Эдуард Шпрангер	– Задача психологии – исследование отношения индивидуальной духовной структуры человека к структуре «объективного духа», ориентации на ценности (описательная психология)	«Формы жизни» (1914)	Описательная психология
1883-1969	Карл Ясперс	– Целостный подход к пониманию человека – В образе мира любого человека содержатся неосознанные и преобразованные мотивы, но постичь это научными или клиническими методами нельзя	«Общая психопатология» (1913)	Экзистенциализм
1884-1952	Кларк Халл	– Психология должна выработать аксиомы и теоремы (гипотетико-дедуктивный метод) – Поведение определяется потребностями – Условно-рефлекторной деятельность может быть смоделирована	«Принципы поведения» (1943)	Необихевиоризм
1885-1952	Карен Хорни	– В бессознательных структурах доминируют чувства тревоги – Тревога может иметь физиологическое или психологическое объяснение	«Новые пути в психоанализ» (1939) «Невроз и развитие человека» (1950)	Психоанализ

		– В психологии должно быть точное разграничение нормы и патологии («адекватное Я»)		
1886-1941	Курт Коффка	– Восприятие мира влияет на поведение и понимание ситуаций, поскольку психическое развитие есть рост и дифференциация гештальтов – Свойства и процесс формирования восприятия опирается на законы	«Восприятие: введение в гештальттеорию» (1922)	Гештальт-психология
1886-1959	Эдвард Толмен	– Введение промежуточных переменных в формулу «стимул – реакция» (необихевиоризм) – Поведение сводится к двигательным навыкам и также к построению когнитивных карт – Научение может происходить без подкрепления (латентное научение)	«Целевое поведение у животных и человека» (1932)	Необихевиоризм
1887-1967	Вольфганг Кёлер	– Открытие инсайта («озарения») – Изучение гештальтов необходимо сопровождать изучением физических и физико-химических процессов, происходящих в коре головного мозга – Физическая, физиологическая и психологическая системами соответствуют друг другу (изоморфизм)	«Физические гештальты в покое и стационарном состоянии» (1920) «Гештальтпсихология» (1929)	Гештальт-психология

1889-1951	Людвиг Виттгенштейн	<ul style="list-style-type: none"> – Понимание – психический процесс – Психическая и мозговая сущность психических процессов имеет отличия 	«Заметки о философии психологии» (1945-1949)	Рационализм
1889-1976	Мартин Хайдеггер	<ul style="list-style-type: none"> – Феноменология должна описывать данные, существующих в текущий момент в непосредственном опыте, настоящий опыт важнее прошлого (экзистенциализм) – Каждый феномен может проявляться разными способами и является тем, чем кажется человеку в данный момент – Изучение человека необходимо основывать на изучении способа его существования (дазайн-анализ) 	«Бытие и время» (1927)	Экзистенциализм
1890-1947	Курт Левин	<ul style="list-style-type: none"> – Человек действует в доступном ему окружающем мире («психологическом поле») на основе потребностей (биологического характера) и квазипотребностей (социального характера) 	<ul style="list-style-type: none"> «Динамическая теория личности» (1935) «Принципы топологической психологии» (1936) «Теория поля и обучение» (1942) 	
1890-1958	Карл Лешли	<ul style="list-style-type: none"> – Сознание безостаточно сводится к телесной деятельности организма – Критика разделения мозговой деятельности на элементарные единицы и вопросы о целостности психики (холизм) 	<ul style="list-style-type: none"> «Мозг и интеллект» (1929) «Основные нервные механизмы поведения» (1930) 	<ul style="list-style-type: none"> Необихевиоризм Нейропсихология Холизм

1896-1934	Лев Семёнович Выготский	<ul style="list-style-type: none"> – Психические функции отличаются уровнем произвольности – Мышление и речь имеют разную природу (корни первого в орудийной деятельности, а второго — в эмоциональном заражении посредством звукового сигнала) – Процесс развития мышления проходит наглядно-действенную, эгоцентрическую и словесно-логическую стадию 	<p>«Развитие высших психических функций» (1931) «Мышление и речь» (1934)</p>	Культурно-историческая психология
1896-1980	Жан Пиаже	<ul style="list-style-type: none"> – Задача психологии – объяснить психическое развитие и формирование интеллекта у ребёнка и его функционирование у взрослого (генетическая психология) – Основой психического развития является развитие интеллекта и логического мышления в условиях адаптации организма к окружающей среде – Ассимиляция и аккомодация формируют схемы действия – Психические явления появляются «для себя» и в процессе развития становятся «для других» (экстериоризация) и наоборот (интериоризация) 	<p>«Речь и мышление ребёнка» (1923) «Психология интеллекта» (1947) «Генетическая эпистемология» (1971)</p>	Генетическая психология

1897-1967	Гордон Уиллард Олпорт	<ul style="list-style-type: none"> – Сбор психологических фактов без попытки их объяснить снижает ценность психологии как науки – Системный подход к психике человека (личность является открытой и саморазвивающейся системой) – Критика подхода к развитию как к адаптации к окружающему миру: в основе лежит поиск равновесия – Проблема психологических исследований неповторимых черт личности 	«Личность: психологическая интерпретация» (1937)	Гуманизм
1900-1980	Эрих Фромм	<ul style="list-style-type: none"> – Главный фактор развития доминирующего бессознательного – социальное окружение, как непосредственное (семья, близкие), так и системное (социальный строй) – Бессознательное выражается в потребности в укоренении и потребности в индивидуализации 	«Человек как он есть» (1947)	Фрейдомарксизм
1901-1981	Жан Лакан	– бессознательное организовано как язык (структурный психоанализ)	«Функция и поле речи и языка в психоанализе» (1953)	Структурный психоанализ
1902-1987	Карл Рэнсом Роджерс	<ul style="list-style-type: none"> – Задача психологии – изучение процесса становления личности (гуманизм) – Обретаемый в процессе жизни опыт формирует «феноменальное 	«О становлении личностью» (1961)	Гуманизм

		поле», которое может быть или не быть тождественным действительности		
1902-1994	Эрик Хомбургер Эриксон	<ul style="list-style-type: none"> – Концепция Фрейда верна частично, но главной частью структуры личности является осознаваемая часть (эгопсихология) – Психическая жизнь людей отражает исторические события (психоисторический метод) – Процесс формирования идентичности состоит из восьми этапов и длится почти всю жизнь человека 	«Детство и общество» (1950) «Идентичность» (1968)	Эгопсихология
1903-1989	Конрад Лоренц	– Познавательные способности следуют из развития врождённого аппарата отражения	«Оборотная сторона зеркала» (1973)	
1903-1990	Медард Босс	<ul style="list-style-type: none"> – Задача психологии – изучение внутреннего мира человека – Задача дазайн-анализа – выборе оптимального для человека способа существования 	«Беседы с Медардом Боссом» (М. Хайдеггер, 1961-1972)	Феноменология
1904-1985	Дональд Хебб	<ul style="list-style-type: none"> – Попытка соотнесения наук о мозге с психологией – Теория взаимосвязи головного мозга и мыслительных процессов (нейропсихологическая теория) 	«Организация поведения» (1949)	Нейропсихология

1904-1990	Берхауз Фредерик Скиннер	<ul style="list-style-type: none"> – Неточные понятия (например, свобода) необходимо исключить из психологии – Поведение человека полностью детерминировано внешней средой – Изменения от последствий поведения в окружающей среде влияют на дальнейшее поведение (концепция оперантного обусловливания и поведения) 	<p>«Поведение организмов» (1938)</p> <p>«Наука и поведение человека» (1953)</p> <p>«О бихевиоризме» (1974)</p>	Бихевиоризм
1905-1997	Виктор Эмиль Франкл	<ul style="list-style-type: none"> – Биологическое и психологическое дополняется «ноэтическим», то есть ценностным – Ценности – понятия, обобщающие психический опыт человечества в плане осмысления типичных ситуаций – Поиск смыслов как метод терапии (логотерапия) 	«Человек в поисках смысла» (1965)	Экзистенциальная психология Логотерапия
1908-1970	Абрахам Харольд Маслоу	<ul style="list-style-type: none"> – Критика подхода к развитию как к адаптации к окружающему миру: в основе лежит самоактуализация – Иерархия и классификация потребностей человека, уровней жизни (бытийный и дефицитарный) – Идея о свойствах самоактуализирующих переживаний («пик-переживания», «плато-переживания») 	<p>«К психологии бытия» (1968)</p> <p>«Мотивация и личность»(1970)</p>	Гуманизм

1909-1994	Ролло Рис Мэй	<ul style="list-style-type: none"> – Задача психологии – изучение процесса становления личности (гуманизм) – Этические категории могут быть изучены экзистенциальной психологией – Полюсы человеческой психики – способность воспринимать себя как субъекта и как объект, в их основе – идея силы 	<p>«Любовь и воля» (1969) «Экзистенциальная психология» (1995)</p>	Гуманизм
1910-1970	Эрик Берн	<ul style="list-style-type: none"> – Поведение человека детерминировано стереотипами и отложенными в психике сценариями (трансактный анализ) – Поведенческие стереотипы (Эго-состояния) представлены ролями ребёнка, родителя и взрослого 	«Игры, в которые играют люди» (1964)	Трансактный анализ Скрипт-анализ
1915-2016	Джером Сеймур Брунер	<ul style="list-style-type: none"> – Познание – это категоризация объектов среды – Восприятие селективно и может искажаться под воздействием социального опыта – К элементам восприятия относятся действия, образы и слова 	<p>«Процесс обучения» (1960) «Психология познания. За пределами непосредственной информации» (1973)</p>	Когнитивная психология
1916-2001	Герберт Александер Саймон	<ul style="list-style-type: none"> – Физическая символическая система имеет средства для произведения интеллектуальных операций (гипотеза Ньюэла-Саймона) – В основе выбора лежат особенные психические явления 	«Науки об искусственном» (1969)	Когнитивная психология Искусственный интеллект

1916-2007	Бенджамин Либет	– Гипотеза о «сознающем ментальном поле»: сознание дислоцировано не в мозге, а в некоем поле, связанным с мозгом		Нейропсихология Виллюзионизм
1917-2003	Дональд Дэвидсон	– Необходима новая форма материализма, допускающая свободу воли (аномальный материализм) – Ментальное и физическое находятся в отношении сопровождения	«Ментальные события» (1970) «Психология как философия» (1974) «Материальное сознание» (1973)	Философия сознания Аномальный материализм
1919-2015	Карл Прибрам	– Восприятие – активация и организация образов в голографическом хранилище, на основе поступивших в височную область коры мозга данных (голографическая модель функционирования психики)	«Языки мозга» (1971) «Мозг и восприятие» (1991)	Нейропсихология Голографический подход
1920-2012	Джордж Армитаж Миллер	– В основе когнитивных процессов лежит теория информации – Мышление человека можно исследовать при помощи компьютерного моделирования	«Магическое число семь плюс-минус два» (1956)	Когнитивная психология Информационный подход
1924-2000	Уллин Томас Плейс	– Сознание есть процесс в мозге, а задача нейропсихологии – подтвердить или опровергнуть эту гипотезу	«Является ли сознание процессом мозга?» (1956)	Философия сознания Нейропсихология
1926-1984	Мишель Фуко	– Понятие психической нормы и отклонения имеет социальное содержание	«История безумия в классическую эпоху» (1961)	Структурализм Социальная психология

1926-2014	Дэвид Армстронг	– Сознание не тождественно поведению, но является причиной поведения	«Материалистическая теория сознания» «Природа сознания» (1970)	Философия сознания
1926-2016	Хилари Патнэм	– Вариативность физической реализации ментальных состояний опровергает тождественность физического и ментального (аргумент множественной реализуемости)	«Психологические предикаты (Природа ментальных состояний» (1967) «Философы и человеческое понимание» (1975)	Философия сознания
1927-1987	Лоренц Кольберг	– Моральное мышление развивается по законам генетической эпистемологии (теория морального развития) – Каждый этап развития имеет свою систему нравственности	«Психология морального развития» (1984)	Генетическая психология
1927-1992	Аллен Ньюэлл	– Физическая символическая система имеет средства для произведения интеллектуальных операций (гипотеза Ньюэлла-Саймона)	«Единые теории мышления» (1990)	Когнитивная психология Искусственный интеллект
1928-2012	Ульрик Найссер	– Критика компьютерного моделирования мышления: искусственные модели не учитывают обилие информационных стимулов, действующих на естественное познание – Познание необходимо изучать в естественном контексте (экологический подход)	«Познание и реальность» (1976)	Когнитивная психология Экологический подход

1928	Ноам Хомский	<ul style="list-style-type: none"> – Критика бихевиоризма: теории оперантного обучения не способны объяснить язык – В организме человека имеются некоторые врождённые специфические задатки к усвоению речи и ее основных атрибутов (теория специфических задатков) 	«Рецензия на книгу Б.Ф.Скиннера “Вербальное поведение”» (1957)	Психолингвистика
1932	Джон Роджерс Серль	<ul style="list-style-type: none"> – Критика компьютерного моделирования сознания: программа не может обладать интенциональностью и субъективным опытом 	«Сознание, мозг и наука» (1984) «Сознание, мозг и программы» (1990)	Философия сознания
1942	Макс Велманс	<ul style="list-style-type: none"> – Материальное начало в процессе эволюции дифференцировалось на различные начала (рефлексивный монизм) – Ни редукционизм, ни дуализм не дают достаточного объяснения феноменологическим явлениям – Состояния мозга являются и причинами сознания, и его коррелятами 	«Понимание сознания» (2000) «Как отличать концептуальные моменты от эмпирических при изучении сознания» (2009) «К более глубокому пониманию сознания» (2017)	Философия сознания Рефлексивный монизм
1942	Пол Чёрчленд	<ul style="list-style-type: none"> – Концепции психического принципиально неполноценны, нейронауки их вытеснят (Элиминативный материализм) 	«Элиминативный материализм и пропозициональные установки»	Философия сознания Элиминативный материализм
1943	Патриция Чёрчленд	<ul style="list-style-type: none"> – Психология, нейробиология и философия сознания развиваются взаимно и должны организовать 	«Нейрофилософия» (1986)	Нейрофилософия Элиминативный материализм

		отдельное направление исследования		
1947	Александр Евгеньевич Войскунский	– Ктберпсихология должна объединять методологию, теорию и практику исследования видов, способов и принципов применения людьми социальных сервисов Интернета	«Специфика психологических методов в условиях использования компьютера» (1995) «Киберпсихология в прошлом, настоящем и будущем» (2010) «Психология и интернет» (2010) «Психология Интернета как раздел психологической науки» (2012)	Киберпсихология
1947	Кент Норман	– Существуют различные психологические модели взаимодействия человека с компьютером	«Киберпсихология: введение в взаимодействие человека и компьютера» (2008)	Киберпсихология
1948-2013	Дэниэл Вегнер	– Воля – это иллюзия, создаваемая нейронной активностью	«Иллюзия сознательной воли» (2002)	Нейропсихология Философия сознания Виллюзионизм
1949	Дэниел Деннет	– Феноменологическое исследование сознания можно проводить от третьего лица (гетерофеноменология)	«Объяснённое сознание» (1991) «Виды психики: на пути к пониманию сознания» (1997)	Философия сознания Гетерофеноменология
1951	Альфريد Лэнгле	– Экзистенциальная система мотиваций и методологии измерения мотивации	«Что движет человеком? Экзистенциально-аналитическая теория эмоций» (2006) «Person. Экзистенциально-аналитическая теория личности»	Экзистенциальная психология
1954	Стивен Пинкер	– Нейропсихология не способна адаптироваться к обществу с существующими моделями объяснения человеческой природы	«Чистый лист. Природа человека. Кто и почему отказывается признавать ее сегодня» (2002)	Нейропсихология

1955	Джон Сулер	<ul style="list-style-type: none"> – Психические явления в киберпространстве не тождественны классическому пониманию этих явлений – Психоаналитическая киберпсихология – самостоятельная отрасль психологии 	<p>«Психология киберпространства» (1996)</p> <p>«Психоаналитическая киберпсихология» (2017)</p>	Киберпсихология
1966	Дэвид Джон Чалмерс	<ul style="list-style-type: none"> – Физическое объяснение ментальных явлений верно, но не полноценно, необходимо дополнить его феноменальным и психологическим – Физикализм игнорирует проблемы субъективных переживаний (квалиа) – Ментальное и физическое находятся в отношении супервентности (физически идентичные события не могут различаться ментально) 	«Сознающий ум. В поисках фундаментальной теории» (1996)	Философия сознания Дуализм
1967	Джузеппе Рива	– Комплексный подход к киберпсихологическим явлениям	«Навстречу киберпсихологии: сознание, когниция и общество в эпоху интернета» (2001)	Киберпсихология

Список литературы

1. Brett, G.S. Muirhead library of philosophy. A history of psychology. / Vol. II, Mediaeval and early modern period. . – Routledge, 2014
2. Brett, G.S. Muirhead library of philosophy. Philosophy of mind and psychology. A history of psychology. / Vol. III Ancient and Patristic . – Routledge, 2014
3. Pickren W. E., Zimbardo P. The psychology book: From Shamanism to cutting-edge neuroscience, 250 milestones in the history of psychology. – Sterling, 2014.
4. Васильев В.В. История философской психологии. Западная Европа- XVIII век : монография. - Калининград : Калинингр. гор. тип., 2003. - 559 с.
5. Марцинковская, Т. Д. История психологии. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 544 с.
6. Смит Р. История психологии : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 416 с.
7. Ярошевский М.Г. История психологии от античности до середины XX в. – Издательство: Директмедиа Пабблишинг, 2008 г.- 772 с.

Автор:

Анастасия Валерьевна **Голубинская**

ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ ПСИХОЛОГИИ

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23