

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

**Ю.Н. Хусяинова**

**Страноведение Великобритании (начальный уровень)**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией института филологии и журналистики для студентов, обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»

Нижний Новгород  
2021

УДК 372.881.111.1

ББК Ч426.819=111

Х-98

Х-98 Хусяинова Ю.Н. Страноведение Великобритании (начальный уровень): Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2021. – 101 с.

Рецензент: к.пед.наук, доцент **Ю.Н. Карпова**

В данном пособии приведена технология по ознакомлению учащихся начального уровня с культурой Великобритании, представлены подробные конспекты занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста по ознакомлению с культурой Великобритании.

Адресовано студентам ННГУ, обучающимся по направлению 45.03.01 «Филология», студентам педагогических направлений, а также педагогам дошкольных образовательных учреждений и учителям начальной школы.

Ответственный за выпуск:

председатель методической комиссии ИФИЖ ННГУ, к.филол.н., доцент  
Л.С Макарова

УДК 372.881.111.1

ББК Ч426.819=111

Ю.Н. Хусяинова

©Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2021

## Содержание

<b>Введение</b>		<b>5</b>
<b>Тематическое планирование</b> .....		<b>7</b>
<b>1 занятие</b>	<b>Остров</b> .....	<b>9</b>
<b>2 занятие</b>	<b>Знакомство с Англией</b> .....	<b>14</b>
<b>3 занятие</b>	<b>Знакомство с Шотландией</b> .....	<b>17</b>
<b>4 занятие</b>	<b>Знакомство с Уэльсом</b> .....	<b>22</b>
<b>5 занятие</b>	<b>Викторина «Угадай страну»</b> .....	<b>25</b>
<b>6 занятие</b>	<b>Хэллоуин</b> .....	<b>27</b>
<b>7 занятие</b>	<b>Знакомство с Лондоном</b> .....	<b>30</b>
<b>8 занятие</b>	<b>Проект «Путешествие по достопримечательностям Лондона»</b> .....	<b>37</b>
<b>9 занятие</b>	<b>День Гая Фокса</b> .....	<b>38</b>
<b>10 занятие</b>	<b>История праздника Рождества</b> .....	<b>41</b>
<b>11 занятие</b>	<b>Как сегодня празднуют Рождество в Великобритании</b> .....	<b>44</b>
<b>12 занятие</b>	<b>Как учащиеся отмечают Рождество</b> ....	<b>47</b>
<b>13 занятие</b>	<b>Викторина по теме «Рождество»</b> .....	<b>52</b>
<b>14 занятие</b>	<b>Новый год в Великобритании</b> .....	<b>54</b>
<b>15 занятие</b>	<b>Этикет</b> .....	<b>57</b>
<b>16 занятие</b>	<b>День святого Валентина</b> .....	<b>61</b>
<b>17 занятие</b>	<b>Животные в Англии</b> .....	<b>63</b>
<b>18 занятие</b>	<b>Масленица</b> .....	<b>67</b>
<b>19 занятие</b>	<b>День матери</b> .....	<b>69</b>
<b>20 занятие</b>	<b>Английская чайная церемония</b> .....	<b>72</b>
<b>21 занятие</b>	<b>Спортивные игры</b> .....	<b>75</b>
<b>22 занятие</b>	<b>Пасха</b> .....	<b>78</b>
<b>23 занятие</b>	<b>Английский сад</b> .....	<b>84</b>
<b>24 занятие</b>	<b>Английская кухня</b> .....	<b>87</b>

<b>25 занятие</b>	<b>День рождения Королевы.....</b>	<b>89</b>
<b>26 занятие</b>	<b>Вальпургиева ночь и 1 мая.....</b>	<b>93</b>
<b>27 занятие</b>	<b>Проект «Путешествие по достопримечательностям Великобритании».....</b>	<b>95</b>
<b>Информация для педагога .....</b>		<b>97</b>
<b>Список источников информации .....</b>		<b>100</b>

## **Ведение**

В условиях происходящей в современном мире глобализации формируется поликультурная среда. В связи с этим стремительно растет потребность в изучении не только иностранного языка, но и в приобщении к культуре носителей этого языка. Язык происходит из культуры, отражая ее. Невозможно в полной мере овладеть языком, не зная культуры его носителей. В настоящее время учащиеся начинают изучать иностранный язык уже с 5-7 летнего возраста, поэтому данное пособие является очень актуальным. Его задача сформировать устойчивый интерес к культуре Великобритании, который впоследствии перейдет на интерес к изучению самого английского языка.

В данном пособии представлена серия занятий по ознакомлению учащихся, которые собираются или только что начали изучать английский язык с культурой Великобритании. Весь материал изложен в интересной и доступной для учащихся форме. Занятия имеют определенную структуру, которая включает в себя следующие части: вводную, информационную, проблемную, стимулирование детских вопросов, символизацию.

### **Описание технологии.**

Вводная часть имеет целью заинтересовать учащихся, поставить их в ситуацию собственной познавательной деятельности, вызвав яркие положительные эмоции. Информационная часть характеризуется возрастной доступностью, краткостью, конкретностью, использованием наглядности. Проблематизация – это непереносимое условие поддержания высокого уровня умственной активности учащихся, поэтому в проблемной части педагог побуждает учащихся к экспериментированию. Показателем познавательной активности учащихся являются их вопросы. При традиционном подходе учащиеся привыкли только отвечать на вопросы педагога. В представленной

серии занятий стимулирование детских вопросов является важной частью занятия, которая призвана формировать способность проблемного видения окружающих предметов и явлений. Задавая вопросы, учащиеся учатся вычленять характеристики предмета или явления. Вопросы учащихся также создают определенную проблематизацию, которая проявляется в виде догадок, предположений, что является, в свою очередь, формированием способности к прогнозированию. В заключительной части занятия, символизации, детям предлагается выразить свое эмоциональное отношение к полученной информации на занятии, проявив себя в разных видах деятельности (игровой, продуктивной, художественно-речевой).

Для удобства воспитателя к некоторым занятиям прилагается дополнительная страноведческая информация. В пособии представлены также занятия-викторины и проекты на обобщение и закрепление пройденного материала. Кроме того, сделан акцент на сравнение культурных традиций Великобритании и России.

Данные занятия могут проводиться как в начальной школе, так и в дошкольном учреждении. Несмотря на небольшие стихотворения и песенки, которые представлены на английском языке, для проведения данной серии занятий знание английского языка не является обязательным, так как весь ход занятий представлен на русском языке. Примерное время для проведения одного занятия 20-30 минут. Для облегчения работы педагога, ход занятий представлен очень подробно. Также представлено тематическое планирование занятий на целый учебный год, причем занятия, посвященные тем или иным праздникам, в учебном плане совпадают со временем их проведения.

## Тематическое планирование

<b>Месяц</b>	<b>Название занятия</b>
<b>Сентябрь</b>	Остров
	Знакомство с Англией
	Знакомство с Шотландией
<b>Октябрь</b>	Знакомство с Уэльсом
	Викторина «Угадай страну»
	Хэллоуин
<b>Ноябрь</b>	Знакомство с Лондоном
	Проект «Путешествие по достопримечательностям Лондона»
	День Гая Фокса
<b>Декабрь</b>	История праздника Рождества
	Как сегодня празднуют Рождество в Великобритании
	Как учащиеся отмечают Рождество
<b>Январь</b>	Викторина по теме «Рождество»
	Новый год в Великобритании
	Этикет
<b>Февраль</b>	День святого Валентина
	Животные в Англии
	Масленица
<b>Март</b>	День матери
	Английская чайная церемония
	Спортивные игры
<b>Апрель</b>	Пасха

	Английский сад
	Английская кухня
<b>Май</b>	День рождения Королевы
	Вальпургиева ночь и 1 мая
	Проект «Путешествие по достопримечательностям Великобритании»



## 1 Занятие «Остров».

**Цель:** познакомить учащихся с местоположением Великобритании; с некоторыми особенностями страны; вызвать интерес к изучению английского языка; развивать логику, догадку; расширять кругозор учащихся за счет новой информации.

**Материалы:** карта мира, карта Великобритании, изображения британцев, игрушки или изображения сказочных героев английских и русских сказок.

### Ход занятия

#### Часть 1. Вводная

*Педагог.* Ребята, вы любите путешествовать? Вам интересно узнавать про другие страны? Тогда давайте отправимся в путешествие на остров. Он со всех сторон омывается морями.

У тучки снежной я спросила

Об острове в прозрачной мгле,

И ливень вторил снам на льдине

И опустил в ладошку мне

Тот компас, где из звезд сложились

Юг, Север, горы и моря,

Где тени сумерек рисует

В лесу и на лугах заря.

И дым свечи в ликах звезд растает,

Эхом лет отзовется прибой,

И пески в глубине океана

Обернутся весенней грозой.

Обернутся и засмеются,

Приглашая на остров друзей.

И подняв занавесу тумана,

Остров ждет милых своих гостей.

— Ребята, догадались, о каком острове идет речь?

— Давайте посмотрим на карту мира. В какой стране мы живем?

— Где она на карте?

— Кто может показать столицу нашей родины?

— Кто может показать наш город?

*Педагог.* А теперь посмотрите сюда. Вот на этом острове располагается государство Великобритания. Туда-то сейчас мы и поплывем!

## **Часть 2. Информационная**

*Педагог.* Сравните по карте, какое государство больше: Россия или Великобритания?

— Кто догадался, из каких двух слов состоит слово Великобритания?

*Учащиеся.* Великая Британия.

*Педагог.* А знаете, почему Великая? Потому что много лет назад такое маленькое государство повелевало многими странами, имела много колоний и

устанавливала там свои порядки. Эти страны-колонии работали на благо Великобритании. Великобритания становилась все богаче и могущественнее. А знаете, почему Британия? Потому что много веков назад на этой территории жили древние племена, Бриты, а потом они стали называться британцами.

Наверно, вы уже догадались, что Великобритания, как и Россия, имеет долгую и очень интересную историю и, поэтому там есть много старинных замков, исторических достопримечательностей и легенд, связанных с ними.

### **Физкультминутка**

*Педагог.* Давайте подойдем поближе к карте Великобритании.

Учащиеся подходят к карте. Рассматривают.

— Покажите жестами как можно добраться до  
Великобритании?

### **Часть 3. Проблемная**

*Педагог.* Что вы видите? На сколько частей разделена Великобритания?

*Учащиеся.* Разделена на 3 части.

*Педагог.* Как называется самая большая часть?

*Учащиеся.* Англия.

*Педагог.* А как называется та, что находится на севере? (показывает на карте)

*Учащиеся.* Шотландия.

*Педагог.* А на западе? (показывает)

*Учащиеся.* Уэльс.

*Педагог.* Итак, Великобритания состоит из трех частей, из трех стран. Каких?

*Учащиеся.* Англия, Шотландия и Уэльс (Педагог сопровождает ответы показом стран на карте).

*Педагог.* Эти страны дружат друг с другом. Их жители часто ездят друг к другу в гости. Как вы думаете, британцы понимают друг друга? Почему?

*Учащиеся.* Понимают, потому что говорят на одном языке.

*Педагог.* На каком языке говорят жители России?

*Учащиеся.* На русском.

*Педагог.* А на каком языке говорят все жители Великобритании? Сразу подскажу. Они говорят на языке самой большей из стран Великобритании. Какая это страна?

*Учащиеся.* Англия.

*Педагог.* Какой это язык?

*Учащиеся.* Английский.

*Педагог.* Правильно, в Великобритании говорят на английском языке. Посмотрите на карту, что еще вы видите в этой стране?

*Учащиеся.* Реки, горы, озера, города, леса.

*Педагог.* Как они называются?

Ответы учащихся.

*Педагог.* Итак, Великобритания – это остров, со всех сторон окружен морями, имеет много рек. Как вы думаете, какая промышленность там развита?

*Учащиеся.* Рыболовство, кораблестроение.

*Педагог.* Правильно. Еще в Великобритании есть много пастбищ и ферм, где выращивают различных животных, в частности, овец, из шерсти которых получают очень качественную пряжу.

Как вы считаете, в Великобритании обычно жарко или холодно? Посмотрите на фотографии британцев. Обратите внимание на их одежду. Что вы можете сказать про климат страны?

*Учащиеся.* Носят зонтики, значит часто идут дожди. Не носят шуб и меховых шапок, значит не холодно.

*Педагог.* Молодцы! Все правильно подметили. Климат в Великобритании мягкий. Это значит, что зимы не холодные, а летом не жарко. Но очень часто идут дожди и бывают туманы. Поэтому эту страну часто называют страной туманного Альбиона. (Альбион – это поэтическое название страны, государства).

— Ребята, кто самый главный человек в России? Как его зовут?

*Учащиеся.* Президент. В.В.Путин.

*Педагог.* Верно. В нашей стране президент самый главный. Он управляет страной, издает законы. А кто в Великобритании?

Ответы учащихся.

*Педагог.* В Великобритании главной является Королева, но она не управляет государством, не издает законы. Страной управляет премьер-министр, а то, что есть королева или король – это всего лишь традиция. Просто так было всегда. Королевская семья живет во дворце. Она участвует во многих культурных мероприятиях страны.

#### **Часть 4. Стимулирование детских вопросов**

##### **Дидактическая игра «Волшебный сундучок»**

*Педагог.* Великобритания известна многими сказками и сказочными персонажами. Давайте угадаем, какие сказочные герои спрятались в сундучке из английских сказок, а какие из русских.

Ведущий достает из сундучка игрушку или изображение сказочного персонажа, учащиеся с помощью вопросов пытаются догадаться, кто это.

#### **Часть 5. Символизация**

*Педагог.* Сегодня вы узнали много нового о замечательной стране Великобритании. А теперь вы можете нарисовать то, что может охарактеризовать эту страну. Вашими рисунками мы дополним карту Великобритании.

## **2 Занятие «Знакомство с Англией»**

**Цель:** воспитание любознательности, повышение мотивации к изучению английского языка, познакомить с эмблемой, флагом Англии.

**Материалы:** карта Великобритании, изображение флага и эмблемы Англии.

## **Ход занятия**

### **Часть 1. Вводная**

*Педагог.*

- Ребята, вы помните, где находится Англия?
- Кто может показать Англию на карте?
- Какая столица Англии?
- С какими странами граничит Англия?
- Что вы знаете об Англии?

### **Часть 2. Информационная**

*Педагог.* Природа в Англии разнообразна: плодородные равнины плавно переходят в мягкие волны зеленых холмов с пастбищами.

- Если земли плодородные, то что развито в стране?
- Если есть пастбища, то что еще там есть?

Восточная Англия – область полей и ферм. Земля там очень плодородна. Мидленд, обширная равнина центральной Англии – край контрастов. Здесь сельскохозяйственные районы соседствуют с крупнейшими городами страны. Здесь же, в Мидленде, с севера на юг тянутся Пеннинские горы, которые называют «спинным хребтом» Англии. Необычайно живописны горные и озерные ландшафты знаменитого Озерного края Англии. Там начинаются Чевиотские холмы, которые служат естественной географической границей с Шотландией.

Климат Англии из-за теплого течения Гольфстрима в целом стабильный, мягкий и влажный. Зимой из-за восточных ветров часты туманы, а на севере — снег. Однако температура очень редко опускается ниже 0°C, и потому зимних пальто почти никогда не надевают, а вот дождевик нужен едва ли не всегда.

Национальный флаг Англии — белый с красным прямым крестом. Это крест Святого Георгия. Он – небесный покровителем англичан. Георгиевский флаг начал использоваться англичанами с 13 века. Крест Святого Георгия является одной из первых известных эмблем Англии.

### **Часть 3. Проблемная**

Педагог показывает флаг Великобритании.

- Ребята, сравните флаг Англии и Великобритании. Что вы видите общего?
- Чем они отличаются?
- Итак, флаг Англии является составной частью флага Великобритании. А что вы можете сказать о странах Англии и Великобритании?

Педагог показывает флаг России.

- Есть ли что-то общее у флага России и Англии?
- В чем отличие?
- Для чего нужен флаг стране?
- Можно ли догадаться о стране по флагу?
- Где мы можем видеть флаги в нашем городе?
- Есть ли символ у нашего города? Что это?
- Есть ли символ у Англии?

*Педагог.* Символ Англии – это красная роза.

- Как вы думаете, англичане любят заниматься садоводством?
- Как догадались?



*Педагог.* В Англии все очень любят цветы. Они разводят цветы везде: в садике перед домом, на балконе и на подоконниках.

#### **Часть 4. Стимулирование детских вопросов**

##### **Дидактическая игра «Угадай цветок»**

Ведущий загадывает цветок. Учащиеся с помощью вопросов угадывают название цветка. Можно использовать опорные карточки с названием и изображением цветов.

#### **Часть 5. Символизация**

Детям предлагается сделать аппликации Российского и Английского флагов и закрепить их к соответствующей карте.

### **3 Занятие «Знакомство с Шотландией»**

**Цель:** познакомить учащихся с общей информацией о Шотландии, ее флагом, подкреплять интерес к изучению английского языка.

**Материалы:** карта Великобритании, изображение флагов Великобритании и Шотландии, изображение шотландца в килте, запись шотландской музыки, шотландского и русского танцев, опорные карточки для вопросов о флаге.

#### **Ход занятия**

##### **Часть 1. Вводная**

- Ребята, хотелось бы вам попутешествовать?
- Какие страны вам бы хотелось посетить?

— Легко ли путешествовать, если не знать языка той страны, куда хотим поехать?

— Будет ли такая трудность у англичан, которые захотят поехать в Шотландию? Почему?

— Хотели бы вы посмотреть Шотландию?

*Педагог.* Перед тем, как туда отправиться, нам надо узнать, что это за страна.

## **Часть 2. Информационная**

*Педагог.* Кто же нам расскажет о Шотландии?

(раздается стук)

*Педагог.* Кто это?

Педагог показывает изображение шотландца в килте.

*Педагог.* Ребята, посмотрите, кто к нам пришел! (начинает рассказ от имени шотландца).

Меня зовут Джон. Я приехал из Шотландии. Хочу познакомить вас с моей удивительной страной.

— Ребята, вы знаете, где находится Шотландия?

Учащиеся, отвечая на вопросы, все показывают по карте.

— С какой страной она граничит?

— Есть ли озера в Шотландии?

Шотландия знаменита живописными озерами. (Показывает изображение шотландских озер.) В одном из них по легенде живет Лох Несское чудовище. Оно вовсе не страшное. Шотландцы хотят его увидеть и ласково его зовут Несси.

Столица Шотландии Эдинбург. Это один из красивейших городов. Там есть много достопримечательностей и парков. На вершине самого высокого холма в Эдинбурге располагается Эдинбургский замок. Там много лет назад, до объединения Шотландии и Англии в Великобританию, жила шотландская королевская семья.

В Эдинбурге есть и красивейший дворец, где иногда живет королевская семья в летнее время. Позади дворца находится один из 9 холмов Эдинбурга. Много лет назад это был вулкан. Его зовут Троном короля Артура.

Шотландия также знаменита различными праздниками, фестивалями, спортивными играми, национальными костюмами и музыкальными инструментами.

### **Часть 3. Проблемная**

Посмотрите на мой наряд. Это особая юбка. Это килт – национальная одежда мужчин в Шотландии.

- Какой в России национальный костюм?
- Носят ли сейчас люди в России национальный костюм?

Килт истинные шотландцы носят и сегодня, но не каждый день, а только по праздникам. На килт требуется 8 метров ткани! Если вы посетите Эдинбургский замок, то там вы увидите солдат в килтах. Шотландцы также надевают килты на свадьбу.

Национальный музыкальный инструмент Шотландии – волынка. Она похожа на дудочку. На ней исполняют национальную музыку. Вот, послушайте. (Играет шотландская музыка.)

- Какие русские национальные инструменты вы можете назвать?

(Если учащиеся затрудняются с ответом, то можно предложить опорные карточки с изображением и названием музыкальных инструментов. Учащиеся выбирают из них русские.)

— Какие русские национальные песни вы знаете?

Учащиеся называют песни.

— Какая из них ваша любимая?

— Спойте, пожалуйста.

А сейчас, попробуйте догадаться, какой из танцев русский, а какой шотландский.

(Видеопокказ русского и шотландской национальных танцев.)

— Какой из них русский?

— Как догадались?

— Какой из них шотландский?

— По каким признакам вы так решили? (музыка, национальный костюм)

#### **Часть 4. Стимулирование детских вопросов**

*Педагог.* Ребята, как много интересного нам Джон рассказал о Шотландии! Но он ничего не сказал о флаге Шотландии. Давайте расспросим его об этом!

Учащиеся задают вопросы по опорным карточкам.

*Учащийся 1.* Как выглядит флаг Шотландии?

*Джон.* Он представляет собой сине полотнище с белым косым крестом.  
(Демонстрирует флаг.)

*Учащийся 2.* Как называется флаг Шотландии?

*Джон.* Он называется Андреевский Крест.

*Учащийся 3.* Когда появился флаг Шотландии?

*Джон.* Очень давно, в 9 веке. Шотландский флаг считается одним из древнейших национальных флагов.

*Учащийся 4.* Какова история возникновения флага?

*Джон.* Много лет назад король Шотландии перед одной из битв увидел в небе крест, на котором по преданию был распят Андрей Первозванный. Андрей Первозванный – это покровитель Шотландии.

*Учащийся 5.* Что является символом Шотландии?

*Джон.* Шотландия одержала победу в этой битве и с тех пор этот крест является символом страны. Шотландский флаг теперь является составляющей частью флага Великобритании. Сравните флаг Шотландии и Великобритании. Что общего вы видите? (показывает флаги)

Ответы учащихся

*Джон.* В Шотландии есть и другой символ – чертополох. Шотландцы верят, что он защищает их от злых духов и врагов (показ чертополоха на картинке).

## **Часть 5. Символическая**

Детям предлагается нарисовать шотландца в килте и / или разучить основы национального шотландского танца.

## 4 Занятие «Знакомство с Уэльсом»

**Цель:** познакомить учащихся с географическими особенностями Уэльса, стимулировать интерес к изучению английского языка.

**Материалы:** карта Великобритании, флаг Уэльса, иллюстрации по теме.

### Ход занятия

#### Часть 1. Вводная

*Педагог.* Ребята, вы помните, из каких стран состоит Великобритания?

*Учащиеся.* Англия, Шотландия и Уэльс.

*Педагог.* Что вы можете рассказать об Англии? Шотландии?

Ответы учащихся.

*Педагог.* А теперь давайте узнаем, что интересного есть в Уэльсе.

#### Часть 2. Информационная

Педагог рассказывает об Уэльсе, демонстрируя карту и иллюстрации.

Уэльс расположен на полуострове на западе острова Великобритании. Уэльс граничит с востока с Англией и с трёх сторон окружён морем. Столица Уэльса – Кардифф. В этом городе расположен древний замок. Символ страны – лук-порей. Говорят в Уэльсе на английском языке, как и в других странах Великобритании.

Население и промышленное производство сосредоточены в основном на юге страны. Центр и северо-запад Уэльса районы, где развито сельское хозяйство. Большую часть площади Уэльса занимают горы, в особенности на севере и в центре. Самые высокие горы — в Сноудонии, гора Сноудон (1085 м

над уровнем моря) — высочайшая точка Уэльса. На юге Уэльса тоже есть горы. Там есть запасы угля.

Уэльс открыт ветрам с Атлантического океана, поэтому климат там, в основном, морской, с обильными осадками. Средняя температура июля составляет 15°C, января — 6°C.

Уэльс – очень красивая страна. Люди чтут и берегут ее природу. Вот почему большую часть территории Уэльса покрывают национальные парки (Сноудония, Брекон-Биконз, побережье Пембрукшира) и так называемые «Области выдающейся природной красоты».

### **Часть 3. Проблемная**

*Педагог.* А теперь давайте посмотрим на карту и увидим, чем же занимаются жители Уэльса. Какое главное природное ископаемое страны?

*Учащиеся.* Уголь.

*Педагог.* Если в стране есть уголь, то какие промышленности могут там быть развиты?

*Учащиеся.* Добыча угля.

*Педагог.* Верно. Главным занятием в этой стране является горное дело (добыча угля) и промышленность. В первую очередь это черная и цветная металлургия, химическая и нефтеперерабатывающая промышленности. Ребята, вы помните, что жители Уэльса очень любят природу. Какой вывод можно сделать об их занятии.

*Учащиеся.* Занимаются земледелием, скотоводством.

*Педагог.* Верно. В Уэльсе занимаются сельским хозяйством, молочным и мясным животноводством и овцеводством. Как вы думаете, можно ли увидеть лес в Уэльсе?

*Учащиеся.* Да. Там много парков.

*Педагог.* Да. Уэльс богат лесами. Они занимают одну третью часть страны. Ребята, что является главным символом страны?

*Учащиеся.* Флаг.

*Педагог.* Вы знаете, как выглядит флаг Уэльса?

*Учащиеся.* Нет.

#### **Часть 4. Стимулирование детских вопросов**

Учащиеся задают вопросы о флаге. Если затрудняются, можно раздать опорные карточки.

Что изображено...?

Какого цвета...?

...полный рост...?

Сколько голов...?

Сколько лап...?

Сколько крыльев...?

...фон...?

...часть флага Великобритании...? И т.д.



**Информация для педагога.** Флаг Уэльса представляет собой изображение красного дракона в полный рост на белом фоне вверху и зелёном фоне внизу. У него четыре лапы и два крыла. Правая передняя лапа поднята вверх. Из открытого рта виден длинный язык. Законодательно принят в 1959 г., хотя красный дракон являлся символом Уэльса с древних времён. В Средние века белый и зелёный цвета также ассоциируются с Уэльсом. Это единственный из флагов частей Соединённого Королевства, не включённый в его флаг.

### **Часть 5. Символизация**

*Педагог.* Давайте пофантазируем. Как бы выглядел флаг Великобритании, если бы флаг Уэльса был в него включен? Предлагаю устроить конкурс на лучший будущий флаг объединенного Королевства.

Учащиеся рисуют воображаемый флаг.

## **5 Занятие-викторина «Угадай страну»**

**Цель:** обобщить и активизировать знания учащихся о странах Великобритании, развивать инициативность, стимулировать интерес к изучению английского языка.

**Материалы:** иллюстрации по теме, фишки.

### **Ход занятия**

*Педагог.* Ребята, давайте посоревнуемся, кто из нас лучше всех знает страны, входящие в Великобританию. Какие это страны?

*Учащиеся.* Англия, Шотландия и Уэльс.

*Педагог.* Ваша задача – сказать о какой стране идет речь. За каждый правильный ответ вы получаете фишку. Кто больше наберет фишек, тот и будет знатоком Великобритании.

В какой стране:

- символом является красная роза? (Англия)
- живет Лох Несское чудовище? (Шотландия)
- мужчины носят юбку? (Шотландия)
- на флаге изображен красный дракон? (Уэльс)
- символом является чертополох? (Шотландия)
- развита металлургическая, химическая промышленность, добыча угля? (Уэльс)
- есть город Эдинбург? (Шотландия)
- флагом является крест Святого Георгия? (Англия)
- символом является лук-порей? (Уэльс)
- играют на волынке? (Шотландия)
- расположена столица Великобритании? (Англия)
- расположены Сноудония, Брекон-Биконз, побережье Пембрукшира и так называемые «Области выдающейся природной красоты»? (Уэльс)
- флагом является Андреевский Крест? (Шотландия)
- столицей является Кардифф? (Уэльс)
- больше всего времени проводит королевская семья? (Англия)
- расположен Лондон? (Англия)
- есть две границы с другими странами Великобритании? (Англия)
- Великобритании самая маленькая площадь? (Уэльс)
- есть много островов? (Шотландия)

*Педагог.* Теперь подсчитайте свои фишки.

Объявляется знаток Великобритании.

Затем педагог предлагает обобщить всю информацию по трем странам. Учащиеся разбиваются на 3 группы, каждая группа рассказывает об одной из стран, входящих в состав Великобритании.

## **6 Занятие «Хэллоуин»**

**Цель:** познакомить с традициями праздника Хэллоуин, поддерживать интерес в изучении английского языка.

**Материалы:** иллюстрации атрибутов Хэллоуина, иллюстрации нарядов на Хэллоуин, небольшая метла, макет вырезанной из картона тыквы, маленький мяч.

**Ход занятия**

### **Часть 1. Вводная**

- Ребята, что такое маскарад?
- Что люди носят на маскарад?
- Вам нравятся маскарады? Почему?

Давайте послушаем о любимом маскараде в Великобритании.

### **Часть 2. Информационная**

*Педагог.* В Великобритании есть один волшебный праздник – Хэллоуин. Хэллоуин празднуют 31 октября. Особенно этот праздник нравится детям. В этот день взрослые работают, учащиеся ходят в школу и детский сад, но

вечером все веселятся. Утром детвора приходит в школы и сады в очень необычных костюмах – костюмах приведений, скелетов, злых волшебников, гоблинов (английских домовых). Вечером в этот день в Великобритании учащиеся в этих костюмах ходят по домам и просят сладости. Конечно, все знают об этой традиции и хозяйки запасаются различными вкусностями для этих гостей. Стучась в дом, они говорят: “Trick or treat”, что в переводе примерно означает «Если не угостите, то мы над вами сыграем злую шутку».

Жилые дома также «наряжаются» к Хэллоуину. Традиционное украшение – “Jack-o’-lantern” – пустая тыква с прорезями в виде глаз, носа, рта (чаще с зубами, чтобы было пострашнее). Во внутрь такой тыквы ставится зажженная свеча. Такая тыква – самый главный атрибут Хэллоуина. Неотъемлемой частью праздника являются и ряженые в страшные костюмы. Много лет назад люди верили, что подобные костюмы и фонари из тыквы смогут прогнать злых духов.

### **Физкультминутка**

#### **Английская игра «Приведенья и ведьмы» (“Ghosts and Witches)**

Учащиеся делятся на 2 команды и выстраиваются в 2 линии лицом к другой команде. Все они – приведения. Из каждой команды выбирается по ведьме. 2 ведьмы с завязанными глазами стоят лицом к чужой команде. Приведения из каждой команды пытаются перейти в другую команду. Если ведьма слышит, что крадется приведение, то она кричит: «Я слышу приведение!» или “I hear a ghost!” Если ведьма права, то это приведение выбывает из игры. Если она ошибается, то приведение из ее команды выбывает из игры. Задача ведьм – поймать как можно больше приведений из чужой команды.

#### **Английская игра «Кто украл мою метлу?» (“Who Stole My Broomstick?”)**

Учащиеся стоят полукругом. Водящий держит метлу за спиной и отворачивается. Один из играющих забирает у него метлу и прячет ее себе за спину. Остальные игроки тоже прячут руки за спину и кричат: «Кто украл мою метлу?» (“Who Stole My Broomstick?”). Если водящий не угадывает с двух попыток у кого метла, то он выбывает из игры.

### **Английская игра «Тыква» (“Pumpkin”)**

Картонный макет тыквы с вырезанными глазами, носом и ртом, раскрашенный в оранжевый цвет, прочно устанавливается. Учащиеся по очереди пытаются попасть маленьким мячом в отверстия. За попадание в «рот» получают 5 очков, «нос» – 10, и по 20 за каждый глаз. Побеждает тот, кто набрал больше всех очков.

### **Часть 3. Проблемная**

- На какой русский праздник можно было встретить ряженых?
- На какой религиозный праздник в России учащиеся утром ходят по домам и спрашивают сладости? (на Пасху)
- Похож ли Хэллоуин на какой-нибудь русский праздник?
- Хотели бы вы отмечать такой праздник в России? Почему?

## **Часть 4. Стимулирование детских вопросов**

### **Дидактическая игра «Угадай наряд»**

Ведущий достает из мешочка изображение наряда на Хэллоуин. Учащиеся с помощью вопросов угадывают костюм. Тот, кто угадал становится ведущим.

## **Часть 5. Символизация**

В современной Великобритании во время празднования Хэллоуина очень популярными становятся конкурсы на разукрашивание окон и витрин. Магазины, больницы и даже банки предоставляют свои окна, чтобы учащиеся их разукрасили специальной легко смывающейся краской. Что бы вы нарисовали к этому празднику?

## **7 Занятие «Знакомство с Лондоном»**

**Цель:** знакомство с основными достопримечательностями Лондона, воспитание любознательности, повышение мотивации к изучению английского языка.

**Материалы:** карты Великобритании, Лондона, иллюстрации известных достопримечательностей, запись боя Биг Бена, видео со сменой караула у Букингемского дворца, карточки с надписями содержания вопросов.

## Ход занятия

### Часть 1. Вводная

*Педагог.*

— Ребята, вы помните, какое государство располагается на острове, где люди говорят на английском языке?

— Какая там столица?

— Это столица Англии?

— Что является столицей Великобритании?

— Давайте подойдем к карте и найдем ее! Где находится Лондон?

Есть страна на свете

Сказочно красивая,

Где сквозь туман увижу я

Облачко игривое.

Там еще есть столица,

Имя которой Лондон.

Ее так Юлий Цезарь назвал,

Который приплывал

На остров тот давным-давно,

Когда там не было еще

Ни замков сказочных огней,

Ни разноцветных фонарей,

Ни блеска яркого витрин,

Ни парков, ни садов, ни шин,

А лишь окутывал те скалы

Седой незыблемый туман.

Как страж, суровый великан.

— Ребята, хотите отправиться в путешествие и посмотреть столицу Англии и, одновременно, всей Великобритании?

## **Часть 2. Информационная**

*Педагог.*

— Посмотрите по карте, на какой реке расположен Лондон?

— Кто знает, на каких реках расположен наш город?

— Что находится в центре нашего города?

Педагог рассказывает о достопримечательностях, демонстрируя их иллюстрации.

Лондон – самый большой город в Великобритании. Там очень много разных достопримечательностей, интересных и красивых мест.

— Ребята, что вы знаете о Лондоне? Какая его визитная карточка?

*Учащиеся:* Двухэтажные автобусы и красные телефонные будки.

*Педагог:* Верно! Их можно увидеть повсюду!



В центре Лондона располагается Трафальгарская площадь, Trafalgar Square. Здесь вы увидите монумент адмиралу Нельсону, который стал национальным героем после побед на море. Это одно из красивейших мест в Лондоне. На этой площади находятся 2 фонтана. Напротив них располагается музей – Национальная галерея, the National Gallery. Там хранятся лучшие картины мира. Каждый день тысячи туристов ходят туда.

В Лондоне много красивых соборов. Самый известный из них – это Собор Святого Петра, St. Paul’s Cathedral. Он был построен в 17 веке. Это очень большое и красивое здание с множеством колонн и башен.

А вот и Букингемский дворец, Buckingham Palace. С 1837 года – это официальная королевская резиденция. Во дворце около 600 комнат. Королева Елизавета II и принц Филипп живут на первом этаже. Если королева во дворце, то над центральном балконом поднят флаг. Ворота во дворец охраняет специальная королевская стража.

### **Часть 3. Проблемная**

— Ой, что это? (звучит бой Биг Бена)

Вдруг слышу я

«Бим-бом, бим-бом»,-

Вот так звонит Big Ben,

Самые красивые часы

И в мире, и в стране.

*Педагог.* Когда Big Ben показывает 9 часов, в Москве и Н.Новгороде 11. Какая разница во времени у нас с Великобританией?

*Учащиеся.* 2 часа.

*Педагог.* Сколько покажет Big Ben, если куранты бьют 12? 5? 10? 7?

Ответы учащихся.

*Педагог.* Где в Москве находятся куранты?

*Учащиеся.* В Кремле.

*Педагог.* Чем раньше был Кремль?

Ответы учащихся.

*Педагог.* Есть ли там музей?

Ответы учащихся.

*Педагог.* Биг Бен находится в Вестминстере. **Вестминстерский дворец** – одно из самых знаменитых зданий мира. В нем располагается парламент Великобритании.

В Англии тоже есть кремль. Их кремль называется Тауэр, the Tower of London. Тауэр – это сейчас музей. Раньше это была крепость, королевский дворец, тюрьма и даже зоопарк. И сегодня, Тауэр остается крепостью для хранения бесценных драгоценностей королевской казны, предметы старинного оружия, большинство из которых выставлены на обозрение публики в специальном хранилище. Там всегда много воронов. По легенде, если все вороны улетят, то Англия перестанет существовать. Даже есть специальный человек, который кормит воронов. Его зовут The Raven Master.

— Ребята, знаете ли вы где работает Президент России?

Официальная резиденция Ее Величества королевы в Лондоне является Букингемский дворец. На смену караула у Букингемского дворца ежедневно собираются посмотреть множество туристов. Давайте и мы посмотрим на гвардейцев из Придворного дивизиона (просмотр видео).

*Педагог.* А что еще может быть в таком большом городе как Лондон?

*Учащиеся.* Цирк, парки, театры, магазины, различные музеи, дома...

*Педагог.* В Лондоне тоже все это есть.

#### **Часть 4. Стимулирование детских вопросов**

*Педагог.* Ребята, вы можете задать вопросы и узнать еще о достопримечательностях Лондона. Если учащиеся не проявляют активность, то можно им помочь с помощью опорных карточек. Например: «дата основания», «известные улицы», «крупнейшие музеи» и т.д.

#### **Информация для педагога по части 4.**

У Лондона весьма почтенный возраст. Он был основан на месте кельтского поселения в 43 г. н.э. на северном берегу реки Темзы римскими завоевателями, которые назвали его Лондиниум. Развалины Римской стены до сих пор можно увидеть около Лондонского Тауэра или района Барбикан. Сегодня Лондон - один из ведущих коммерческих и финансовых центров мира, в котором проживает около 7 млн. жителей. Почти 20 миллионов туристов посещают английскую столицу каждый год!

В центре Лондона располагается Британский музей, где представлены предметы из различных стран и эпох. Там можно увидеть керамические изделия, скульптуры, и даже мумии и саркофаги египетских фараонов.

Музей Виктории и Альберта по праву считается лучшим в мире музеем декоративного искусства. Там вы можете любоваться бесценными коллекциями ювелирных изделий, мебели, восточных ковров, итальянской скульптурой.

Одним из ведущих музеев мира по истории природы – музей естественной истории и музей науки. Там вы можете проследить историю и развитие науки и производства – от первых автомобилей, поездов и самолётов до исследования космоса и эры компьютеров.

В музее естествознания можно виртуально отправиться в путешествие к ядру земли, ощутить всю мощь землетрясения и узнать много секретов Земли. Кроме того, здесь вы увидите скелеты динозавров и несколько подвижных макетов животных.

На трех этажах Лондонского аквариума можно увидеть огромных акул, медуз, скатов и тысячи других жителей коралловых рифов.

Если вы любите живопись и скульптуру, то стоит отправиться в галерею Тейт. Вам доставит истинное наслаждение национальная коллекция скульптуры 20 века и картин британских художников.

Чрезвычайно интересно увидеть многоцветную коллекцию автобусов, трамваев, поездов и узнать об истории развития Лондона и его транспортной системы. Эту мечту можно осуществить, если посетить музей транспорта – London Transport Museum.

В Музее детства представлена огромная коллекция игрушек, начиная с 16 века и до наших дней.

### **Часть 5. Символизация**

Детям предлагается построить из конструктора модели достопримечательностей Лондона, чтобы потом провести там экскурсию.

## **8 Проект «Путешествие по достопримечательностям Лондона»**

**Цель:** обобщить знания учащихся о достопримечательностях Лондона, развивать любознательность, инициативность, поисковую деятельность.

**Материалы:** иллюстрации по теме, карта Великобритании, Лондона, письмо от Лягушки-Путешественницы, карточки с изображением достопримечательностей Лондона.

### **Часть 1. Постановка проблемы**

*Педагог.* Ребята, смотрите, к нам пришло письмо от Лягушки-Путешественницы. Она спрашивает у нас совета: лететь ей в Лондон или нет. Ей интересно знать, есть ли там какие-нибудь достопримечательности? Ребята, что нам ответить Лягушке-Путешественнице?

Ответы учащихся

### **Часть 2. Обсуждение проблемы**

*Педагог.* Ребята, что мы можем сделать, чтобы Лягушка-Путешественница запомнила достопримечательности Лондона и знала, как до них долететь?

*Учащиеся.* Составить список достопримечательностей, послать рисунки достопримечательностей и подписать их, оформить альбом «Путешествие по достопримечательностям Лондона».

### **Часть 3. Работа над проектом**

В разных местах группы развешаны иллюстрации с изображением достопримечательностей Лондона.

*Педагог.* Отправляемся в увлекательное путешествие по лучшим местам Лондона!

Учащиеся подходят к «достопримечательностям» и рассказывают о них, дополняя друг друга.

### **Дидактическая игра «Что относится к Лондону»**

Учащиеся по очереди достают карточки с изображением достопримечательностей и говорят, относятся ли они к Лондону или нет.

### **Часть 4. Презентация**

Изготовление альбома / плаката «По достопримечательностям Лондона». Учащиеся собирают карты, фотографии, открытки, рисунки и оформляют альбом / плакат.

### **Часть 5. Постановка новой проблемы**

После рассматривания альбома Педагог обращает внимание на достопримечательности Великобритании, неизвестные детям (находящиеся в других городах). Перед детьми встает новая проблема: познакомиться с этими достопримечательностями, узнать, в каком городе Великобритании они находятся, а также создать новый альбом по достопримечательностям Великобритании.

## **9 Занятие «День Гая Фокса»**

**Цель:** познакомить с историей возникновения жечь костры на 5 ноября, повышать интерес к изучению английского языка.

**Материалы:** иллюстрации по теме.

## **Ход занятия**

### **Часть 1. Вводная**

*Педагог.* Ребята, вы любите салюты?

*Учащиеся.* Да!

*Педагог.* На какие праздники у нас запускают салюты?

Ответы учащихся.

*Педагог.* Когда запускают салюты, днем или вечером? Почему?

*Учащиеся.* Вечером, чтобы на темном фоне неба были видны огни.

*Педагог.* Жители Великобритании тоже любят салюты. У них даже есть специальный праздник, когда «грохочут» разноцветные огоньки.

### **Часть 2. Информационная**

*Педагог.* Давайте послушаем, что это за праздник!

Много лет назад 5 ноября в Англии была попытка свергнуть короля. В здание Парламента привезли 36 бочек с порохом. Ребята, вы знаете, что такое порох? Порох – это взрывчатое вещество. Гай Фокс уже готов был все взорвать, как его обнаружили. Его и его единомышленников казнили, а король остался невредим. В этот день жители Лондона, которые любили короля, разжигали везде костры в его честь. А потом и стали запускать салюты. Они издают грохот, как и пороховые бочки, которыми так и не взорвал Гай Фокс Парламент.

Сегодня 5 ноября – день Гая Фокса – один из любимых праздников учащихся. Они делают соломенное чучело Гая Фокса и сжигают его на костре. Это обычно происходит в вечернее время, чтобы огонь был лучше виден. Очень красиво смотреть и на салюты в ночное время! Так как все мероприятия (костры и салюты) происходят в вечерне и ночное время, 5 ноября называют чаще не днем Гая Фокса, а ночью Гая Фокса или «Bonfire Night» (Ночь Костров).

Согласно традициям, на 5 ноября готовят картофельное пюре с толстыми английскими сосисками, обжаренными на гриле, в углях запекают картофель и едят его с щепоткой соли. Есть и другое меню на День Гая Фокса

– куриные ножки барбекю, то есть жареные на открытом огне, вприкуску с капустно-морковным салатом, заправленным майонезом, а на десерт яблоки с сиропом, из которого делают ириски. Учащиеся часто разукрашивают лицо углем «для камуфляжа» и весело бегают вокруг костра.

### **Часть 3. Проблемная**

*Педагог.* Понравилась вам этот праздник? Почему?

Ответы учащихся.

*Педагог.* Хотели бы вы принять участие в этом празднике? Что бы вы хотели делать?

Ответы учащихся.

*Педагог.* На какой праздник в России сжигают соломенное чучело?

*Учащиеся.* На Масленицу.

*Педагог.* Когда отмечают День Гая Фокса?

*Учащиеся.* 5 ноября.

*Педагог.* Какой праздник отмечается в России в начале ноября?

*Учащиеся.* День Народного Единства. Его отмечают 4 ноября.

*Педагог.* Минин и Пожарский собрали народное ополчение для защиты Отечества против польских захватчиков. Где вы можете увидеть памятник в их честь?

*Учащиеся.* В Москве и Нижнем Новгороде.

*Педагог.* Как мы отмечаем этот день? Запускаем ли мы салюты? Есть ли специальное меню для этого дня?

Ответы учащихся.

### **Часть 4. Стимулирование детских вопросов**

Учащиеся по очереди задают вопросы по опорным карточкам о празднике Гая Фокса и отвечают на них.

Примерное содержание опорных карточек.

Когда?

Где?

Кто?



...бочки...?

Зачем?

Что...вечером?

...сжигают...?

...едят...?

...чучело...?

...днем или вечером...?

### **Часть 5. Символизация**

Детям предлагается сделать чучело Гая Фокса из соломы и материи и разукрасить его лицо красками.

## **10 Занятие «История праздника Рождества»**

**Цель:** вызвать интерес к иноязычной культуре, познакомить учащихся с историей возникновения праздника Рождества.

**Материалы:** репродукции на тему Рождество Великобритании и России, карточки с изображениями подарков, репродукции рождественских открыток в Великобритании, материалы, необходимые для изготовления рождественских открыток.

### **Часть 1. Вводная**

Педагог задает вопросы детям.

- Ребята, а какие праздники вы знаете?
- Какой из них ваш любимый?
- А какие религиозные праздники вы знаете?
- Когда отмечают Рождество в нашей стране?
- Чье рождение празднуют люди?

- Кто такой Иисус Христос?
- Давайте послушаем, как отмечают этот праздник в Англии.

## **Часть 2. Информационная**

*Педагог.* В старину Рождество праздновали весело, с размахом! К нему готовились загодя и отдавались празднику всей душой. В средневековые церкви устраивала для жителей прихода драматические представления религиозных сцен. Особенно популярными были сцены посещения мудрецами младенца Христа, пантомима о святом Георгии, сцены благовещения.

- Что такое благовещение?
- Из каких слов состоит это слово?
- Что значит «благая»?
- О чем хорошем сообщили мудрецам?

Все участники представления были в масках, как и в древних языческих обрядах. Такие представления позволяли дать людям более полное представление о событиях, изложенных в Библии.

Из сохранившихся источников известно, что маскарады устраивали еще в 14-15 веках! В Англии на 12-й день святок устраивали праздник-маскарад, напоминающий наши древнерусские забавы с ряжеными. В каждом замке из всех "заводит", весельчаков и шутников выбирался самый веселый и нарекался "Лордом беспорядка" – "Lord of Misrule". "Лорд" подбирал для себя "свиту" и все вместе они организовывали развлечения, танцы и маскарады. Вся команда была разодета в яркие одежды, украшенные лентами и колокольчиками. В Шотландии такой "массовик-затейник" назывался "Мнимым аббатом" – "Abbot of Mock", что не меняло самой сути его предназначения – устраивать праздник с играми и танцами для односельчан. В его свите обязательно был парень, наряженный лошадью – "Hobbie-horse".

Все семьи дружно отмечают этот день. Для жителей Великобритании это самый главный праздник в году!

### **Часть 3. Проблемная**

Педагог задает опросы детям.

- Ребята, какие традиции празднования Рождества Христова в России вы знаете?
- Что делали девушки в старину в ночь накануне Рождества?
- Где и как проводят рождественскую ночь христиане?
- Принято ли в России дарить подарки на Рождество?
- Принято ли подписывать открытки с Рождеством?
- Поздравляете ли вы своих родных с Рождеством?
- Празднуете ли вы этот праздник?

### **Часть 4. Стимулирование детских вопросов**

#### **Игра «Угадай, что за подарок!»**

Ведущий подходит к «мешку с подарками», достает одну карточку, не показывая ее остальным. Учащиеся с помощью вопросов пытаются догадаться, что это за подарок. Угадавший становится на место ведущего.

### **Часть 5. Символическая**

*Педагог.* На рождество было принято дарить подарки и открытки. Раньше рождественские открытки не продавались в магазинах, поэтому люди мастерили их сами. Для каждого члена семьи надо было изготовить рождественскую открытку, украсить ее в соответствии с темой праздника и подписать. Британцы поздравляли друг друга с Рождеством, желали любви и

добра. Давайте изготовим рождественские открытки для наших родных мам и пап!

## **11 Занятие «Как сегодня празднуют Рождество в Великобритании.»**

**Цель:** поддерживать интерес к знакомству с традициями иноязычной культуры, познакомить с рождественскими традициями современной Великобритании.

**Материалы:** репродукции рождественских елок, улиц, домов, церквей в Великобритании и России.

### **Часть 1. Водная**

Педагог задает вопросы.

- Ребята, что вы помните, как раньше отмечали Рождество?
- Когда отмечали этот праздник?
- Как вы думаете, в наши дни этот праздник сохранился в Великобритании?
- Его отмечают также или по-другому?

Давайте послушаем, как сегодня отмечают Рождество в Великобритании.

### **Часть 2. Информационная**

На деревню бесшумно и быстро спустился зимний вечер, предвзяя длинную и холодную ночь. Закончив свои дневные труды, жители отдыхают, заполняя остаток вечера привычными занятиями. В камине весело

потрескивает огонь, отбрасывая причудливые тени на стены, а в оконную раму стучит ветер: иногда громко и требовательно, а порой тихонько скребется, словно заблудившийся котенок.

Над столом под лампой склонилось несколько женских голов. Сегодня вечером они не будут штопать одежду, вязать носки или вышивать салфетки. У них запланировано занятие поинтереснее! Можно сказать, отдых, а не занятие. На столе разложены яркие ленточки, обрывки золотой фольги, которую младшая дочка бережно хранила ещё с Пасхи, несколько золотых и серебряных нитей, полоски цветной бумаги разного размера. Женщины украшают свечи к Рождеству. Каждый год в их деревне проводится соревнование на лучшие украшения Рождественских свечей. Победителям будет предоставлено почетное право украсить свечами церковь. А в ночь перед Рождеством в окнах каждого дома их деревни будет гореть такая праздничная свеча, оповещающая всех о том, что родился младенец Иисус.

— Есть ли в России традиция зажигать свечу на Рождество?

К началу 20 века этот праздник утратил многие древние традиции и обряды и превратился из общественного праздника в семейный. Все жители Великобритании очень любят этот праздник. Именно к Рождеству вся семья собирается у кого-то из родственников, обычно у самых старших представителей семьи. Даже если кто-то в отъезде, в командировке, то все равно к Рождеству старается приехать домой и встретить этот праздник со всеми родственниками. Для британцев он важнее, чем Новый год.

— А в России какой праздник главнее: Новый год или Рождество?

— На какой праздник у нас дарят подарки?

— Какой праздник вы больше любите? Почему?

В Рождество в современной Англии можно увидеть на полках супермаркета готовые рождественские пудинги и другие товары к "Christmas". Люди ходят по магазинам за подарками родственникам и друзьям, выбирают им рождественские открытки. Их продается великое множество.

- Продаются ли в России подарки на Рождество?
- Подписываете ли вы открытки с поздравлением с Рождеством своим близким?

Самыми главными атрибутами Рождества являются подарки и рождественское дерево.

- Кто догадался, о каком дереве идет речь?
- Что британцы делают с елкой?
- Чем они наряжают?
- Можно ли чем-то заменить дерево?
- Когда ставят елку в России? На какой праздник?
- Чем наряжают?
- Заменяем ли мы елку веточками?

Итак, британцы тоже зимой наряжают елку, только они ставят ее на Рождество, а не на Новый год. Иногда они не ставят целое дерево в комнату, а лишь несколько веточек в вазу. А еще в Британии можно купить маленькую елочку в горшочке и посадить около дома, украсив к празднику, как принято, гирляндами и игрушками. Существует примета: на 12-й день после Рождества все украшения и декорации следует убрать до следующего года, иначе год будет неудачным.

### **Часть 3. Проблемная**

*Педагог.* Ребята, представьте себя в Великобритании. До Рождества осталось совсем немного времени. Что вы будете делать, если бы вы оказались там?

### **Часть 4. Стимулирование детских вопросов**

#### **Игра «В какой это стране?»**

Ведущий смотрит на фотографию или картинку, изображающую Рождество в России или в Великобритании. Задача учащихся с помощью вопросов догадаться, в какой стране можно встретить то, что изображено на картинке.

### **Часть 5. Символическая**

Учащиеся делятся на 2 команды: британцев и русских. Задача команд нарисовать только то, что есть в «их» стране и нет в «другой» стране на Рождество.

## **12 Занятие «Как учащиеся отмечают Рождество в Великобритании»**

**Цель:** закреплять интерес учащихся к знакомству с традициями и культурой Великобритании, помогать выделять отличия в родной и британской культуре, знакомить с бытом учащихся в Великобритании.

**Материалы:** иллюстрации рождественского стола, рождественских украшений, улиц, уличных иллюминаций, серия картинок, изображающих Рождество.

## **Часть 1. Вводная**

*Педагог.*

— Ребята, вы помните, какой самый главный праздник в году в Великобритании?

— Как вы думаете, любят ли учащиеся этот праздник? Почему?

— А вы любите Рождество? Почему?

— Как вы можете догадаться, что в Великобритании наступает Рождество?

## **Часть 2. Информационная**

К Рождеству в Великобритании готовятся все. Люди украшают не только дома, но и улицы. Везде горят разноцветные огоньки. Во многих детских парках и на многих детских площадках из тысяч разноцветных лампочек можно увидеть фигуры различных животных и сказочных персонажей. Дух захватывает от такой красоты! Гулять и играть среди этого зрелища – просто одно удовольствие!

Некоторые древние традиции все же дожили до наших дней! И первый среди них это обычай дарить подарки, и прежде всего, детям. Их разносит Father Christmas – почти близнец нашего Деда Мороза. Правда, его английскому собрату повезло меньше: ведь у него нет помощницы-Снегурочки! Маленькие англичане пишут ему письма и сжигают их в камине, чтобы Father Christmas мог прочесть по дыму из трубы об их желаниях.

— Когда к нам приходит Дед мороз?

— Как он узнает, что мы хотим от него получить?

— Что мы делаем с письмами? Отправляем по почте или сжигаем?



— Когда приходит Father Christmas к ребятам в Великобритании?

— Как он узнает об их пожеланиях?

Спасибо Королеве Виктории и принцу Альберту, которые впервые нарядили ель для своих учащихся в Виндзоре и устроили им праздник! Теперь английские учащиеся, точно так же, как и русские, могут наряжать елку и находить подарки не только в чулках над камином, но и под наряженной зеленой красавицей!

— Где и когда русские учащиеся находят подарки?

— Какие подарки вам особенно запомнились и почему?

— Нравится ли вам наряжать елку?

— Какие игрушки вы вешаете на нее?

— Кто-нибудь заменял елку на еловые веточки?

— Когда вы обычно убираете елку?

В Великобритании принято убирать все елочные украшения на 12-й день после Рождества. Там существует примета: если не уберешь в срок, то следующий год будет неудачным.

Утро Рождества, 25 декабря, начинается обычно рано, потому что в это утро вся семья раскрывает свои подарки. Особенно этого ждут учащиеся. Какой уж тут сон! Скорее в гостиную, где под нарядной елкой разложены и давно уже ждут подарки в ярких обертках! Даже все взрослые становятся немного детьми в эти праздничные зимние дни! Иногда самый младший член семьи вручает всем подарки, в том числе и взрослым.

Праздничный обед обычно назначают между 2-мя и 6-ю часами вечера. Собираются у кого-то одного из членов семьи. Хозяйка дома готовит праздничный стол с непременно жареной или фаршированной индейкой. В

Ирландии или Уэльсе на стол ставят жареного гуся, а в Шотландии – копченого.

— Есть ли в России специальные рождественские блюда?

В России во время Рождества православные соблюдают пост. У нас во время поста не принято устраивать праздники. В России – это, в основном, праздник души, когда люди желают друг другу добра. Все торжества проходят в церкви.

В Великобритании – это тоже религиозный праздник, но его все очень любят и, поэтому, отмечают дома всей семьей. Главное блюдо рождественского стола – это запеченная в духовке индейка и рождественский пудинг.

Рождественский пудинг! Это особая песня! Хорошая хозяйка готовила его за месяц до праздника, чтобы угощение "настоялось". Трудно поверить, но когда-то это изысканное сладкое и пряное кушанье было обыкновенной кашей. Оно так и называлось – plum-porridge – сливовая каша. Овсяная крупа варилась на мясном бульоне, затем в неё добавлялись хлебные крошки, изюм, чернослив (наверное, из-за этого кашу нарекли сливовой), мед и миндаль. Подавали на стол блюдо очень горячим. Со временем каша превратилась в пудинг – plum-pudding и завоевала почетное место и звание главного блюда рождественского стола. Теперь его готовят из хлебных крошек, фруктов, специй, а перед подачей на стол обливают ромом и поджигают. Существует несколько видов начинок к нему: с персиками, финиками, клюквой, с тропическими фруктами и орехами, с абрикосами и имбирем; пьяный пудинг, шоколадный пудинг.

За праздничным столом вся семья угощает друг друга, обменивается последними новостями, одним словом, общается. Иногда семейный

Рождественский обед – хороший повод посмотреть, как подросли внуки или примириться после ссоры, или просто найти время для родных и близких. На то оно и Рождество!

### **Часть 3. Проблемная**

*Педагог.* Представьте, что вы в Великобритании и сегодня 26 декабря. Расскажите, что вы делали вчера, и что планируете делать сегодня.

Ответы учащихся.

*Педагог.* Второй день Рождества, 26 декабря, тоже обычно проводится дома: надо же отдохнуть в сытой полудреме перед телевизором после вчерашнего обильного застолья и общения с родственниками! Да и не мешало бы доесть все, что осталось после пиршества!

### **Часть 4. Стимулирование детских вопросов**

*Педагог.* Ребята! У нас есть возможность написать письмо ребятам из Великобритании. Какие вопросы по теме Рождество вы бы хотели им задать?

### **Часть 5. Символизация**

Разложите картинки по порядку, чтобы получился рассказ о Рождестве. Расскажите его.

С каждым днём мы всё ближе к празднику. И, наверное, не важно, когда мы его отмечаем – 25 декабря или 7-го января. Гораздо важнее, подарить своё тепло и заботу не только своим самым близким и любимым людям, но и тем, кто в этом нуждается. Ведь все добрые поступки от самого сердца, все затраченные душевные порывы и эмоции обязательно вернуться к нам именно тогда, когда мы будем в этом особенно нуждаться. Заботясь о других, мы заботимся о себе.

- Что общее в праздновании Рождества в России и в Великобритании? (Люди дарят друг другу добро)
- Чем отличаются празднование Рождества в нашей стране от празднования Рождества в Великобритании?

Веселого Рождества! Merry Christmas!

### **13 Занятие. Викторина по теме «Рождество»**

**Цель:** закрепить представления учащихся о рождестве в Англии и России; воспитание основ толерантности, речевой культуры.

**Материалы:** бумажные снежинки, елка, рождественские открытки (сделанные детьми).

#### **Ход занятия-конкурса**

Учащиеся делятся на две команды: команда Деда Мороза русского, «Father Frost», и английского, «Father Christmas». Отвечая на вопросы конкурса, команды получают по баллу, снежинке. Нужно собрать как можно больше снежинок.

Каждой команде дается табличка с ее названием.

- Когда в России отмечают Рождество?
- Когда в Великобритании отмечают Рождество?
- Чье рождество празднуют люди?
- Где родился Иисус Христос?
- Кто были его родители?
- Как узнали люди, что родился Спаситель?
- Что дома символизирует рождественскую звезду?

- Чем занимаются люди за несколько недель до Рождества?
- Какое дерево британцы украшают на Рождество?
- Чем они его украшают? (Какими игрушками?)
- Что британцы обычно кладут под елку?
- Где можно увидеть самую большую елку в России?
- Где можно увидеть самую большую елку в Великобритании?
- Для какого праздника наряжают елку в России?
- Для какого праздника наряжают елку в Великобритании?
- Когда следует снимать украшения с елки в Великобритании? Почему?
- Где празднуют Рождество в Великобритании?
- Где празднуют Рождество в России?
- Что обычно едят британцы на ужин в Рождество?
- Что обычно люди едет на Рождество в России?
- В какой стране готовят рождественский пудинг?
- Из чего готовят рождественский пудинг?
- Что желают британцы друг другу на Рождество?
- Напишите пожелания на рождественских открытках, поздравьте с Рождеством ребят из другой команды.

Победившая команда получает право украсить комнату снежинками, проигравшая ей помогает.

В конце занятия поют песню “We Wish You a Merry Christmas”.

We wish you a merry Christmas,

We wish you a merry Christmas,

We wish you a merry Christmas and a Happy New Year.

We want some foggy pudding

And a cup of good cheer.

We won't go until we get some

So bring it out here!

We wish you a merry Christmas and a Happy New Year!"

## **14 Занятие «Новый год в Великобритании»**

**Цель:** познакомить с особенностями британцев отмечать Новый год, сравнить празднование Нового года в Великобритании и России.

**Материалы:** иллюстрации по теме Новый год

**Ход занятия**

**Часть 1. Вводная**

A lot of snow – много снега,

Очень много во дворе.

Покатаемся на санках!

Вот веселье детворе!

Педагог задает детям вопросы.

— Ребята, какой ваш любимый зимний праздник?

Почему?

— Кто дарит вам подарки на Новый год?

— Когда мы отмечаем Новый год?

— Что вы наряжаете на этот праздник?

— Кто может рассказать стихотворения, посвященные Новому году?

Учащиеся читают стихотворения.

— Является ли Новый год для вас главным праздником в году? Почему?

— Кто помнит, какой праздник является главным в году в Великобритании? Почему?

— Является ли Новый год в Великобритании таким же популярным праздником, как и в России?

— Есть ли в Великобритании снег на Новый год?

## **Часть 2. Информационная**

*Педагог.* Давайте послушаем, как британцы отмечают Новый год.

Итак, Новый год для них не главный праздник. Он является всего лишь продолжением рождественских дней. Надо отметить, что жители Шотландии любят и отмечают Новый год больше, чем в Англии и Уэльсе.

В Великобритании каждый встречает Новый год в соответствии с личными предпочтениями: кто-то приходит на танцевальные вечера, кто-то собирается на главных площадях города, кто-то сидит дома перед телевизором или вообще не встречает.

Британцы редко дарят открытки и подарки на Новый год. Все подарки они подарили 5 дней назад, на Рождество.

Все же в Британии новогодние традиции есть! Самая известная и популярная – это традиция первого гостя. Если первым гостем в Новый год будет темноволосый молодой человек, то год будет удачным. Другая традиция тоже связана с гостями. В Англии гости, пришедшие на Новый год, (особенно, если они первые) должны принести с собой хлеб, щепотку соли, как символ еды, и уголек, как символ тепла и благосостояния. Первый из них (если гость не один) входит в дом, молча подходит к камину – сердцу любого дома в Великобритании – и бросает туда уголек. Только после этого обряда гость поздравляет хозяев дома с Новым годом и звучат взаимные пожелания. Первого гостя в Великобритании нужно обязательно угостить.

Так же как и во всем мире, в канун нового года многие британцы принимают решение отказаться от вредных привычек и в Новом году совершать только хорошие поступки.

Happy New Year! - С Новым годом!

### **Часть 3. Проблемная**

*Педагог.*

- Чем британский Новый год отличается от русского?
- Что бы вы рассказали британским детям о праздновании Нового года в России?
- Хотели бы вы перенять традицию первого гостя? Почему? Возможно ли это?

### **Часть 4. Стимулирование детских вопросов**

Дидактическая игра «Волшебный сундучок»

Ведущий достает из «сундучка» карточку с изображением предмета, свойственного зиме (снежинка, елка, Дед Мороз, новогодние и



рождественские открытки, сугробы). Задача учащихся угадать этот предмет с помощью вопросов. Тот, кто угадал становится ведущим.

### **Часть 5. Символическая**

Вариант 1. Учащиеся разучивают (или слушают) песню “Jingle, bells”.

Dashing through the snow, in a one-horse open sleigh

Over the fields we go, laughing all the way;

Bells on bob-tail ring, making spirits bright

What fun it is to ride and sing a sleighing song tonight

(Chorus)

Jingle bells, jingle bells, jingle all the way!

O what fun it is to ride in a one-horse open sleigh

Jingle bells, jingle bells, jingle all the way!

O what fun it is to ride in a one-horse open sleigh.

Вариант 2. Учащиеся делают поделку «Рождественский венок».

## **15 Занятие «Этикет»**

**Цель:** познакомить учащихся с основными правилами этикета в Англии, стимулировать интерес к изучению английского языка.

**Материалы:** иллюстрации по теме.

## **Ход занятия**

### **Часть 1. Вводная**

*Педагог.* Ребята, вы знаете, что, находясь в обществе, следует помнить о правилах поведения?

*Учащиеся.* Да.

*Педагог.* Отличаются ли правила поведения дома от правил поведения в театре / на пикнике / в детском саду / в офисе? Чем?

Ответы учащихся.

*Педагог.* Зачем нужно соблюдать правила поведения?

Ответы учащихся.

*Педагог.* Какие правила поведения вы знаете?

*Учащиеся.* Говорить «спасибо», не бросать мусор, говорить ставшим «Вы», в театре вести себя тихо...

*Педагог.* Есть ли отличия между правилами поведения в разных странах?

Ответы учащихся.

### **Часть 2. Информационная**

*Педагог.* Давайте послушаем о правилах поведения в Англии.

В Великобритании все считают, что «манеры делают человека». Спокойная вежливость произведет самое положительное впечатление на вашего собеседника. Находясь в Великобритании, следует проявлять

сдержанность и почтительность и постоянно повторять «пожалуйста» («please»), «спасибо» («thank you») и тому подобные слова.

При знакомстве с человеком следует сказать: «Как поживаете?» («How do you do?»), причем именно сказать, а не спросить. На эту фразу вы услышите такой же ответ: «Как поживаете?». Для британцев это только форма вежливости. Никто не намерен при первой встрече слушать, как у вас действительно обстоят дела.

Уже знакомому человеку британцы говорят: «Hi!», «Hello, nice to meet you!» («Привет, рад нашей встрече») или «Hello, how are you?» («Привет, как дела?»). Обычно на вопрос «как дела?» отвечают «хорошо». Обременять собеседника своими проблемами считается некультурно.

Важна и интонация, с которой произносят слова «Привет» и «До свиданья». Если вы хотите дружеских отношений, то интонацию при произнесении этих слов следует повысить. (Hello , Good-bye , bye ). Если же эти же слова произнести с понижающей интонацией, то это будет расцениваться как неуважение и неприязнь. Этого следует избегать при общении с британцами. Давайте потренируемся!

*Учащиеся по очереди произносят слова Hello и Good-bye с повышающей интонацией.*

Для британцев очень важны манеры за столом. Никогда не кладите руки на стол. Их следует класть на колени. За столом не разрешаются отдельные разговоры. Если вы что-то хотите сказать, то вас должны слышать все. Перешептывания являются знаком неуважения к остальным.

### **Часть 3. Проблемная**

*Педагог.* Что говорят в России при знакомстве?

*Учащиеся.* Здравствуйте, рад познакомиться, меня зовут... .

*Педагог.* Что говорят в Англии при знакомстве?

*Учащиеся.* Hello, How do you do?

*Педагог.* Как приветствуют друг друга знакомые в России?

*Учащиеся.* Привет, здравствуйте. Как дела?

*Педагог.* Как приветствуют друг друга знакомые в Англии?

*Учащиеся.* Hello, nice to meet you. Hello, how are you?

*Педагог.* Что и с как говорят англичане при расставании?

*Учащиеся.* Goodbye, bye

*Педагог.* Что говорят в России при расставании?

*Учащиеся.* Пока, до свиданья.

*Педагог.* Как следует вести себя за столом в Англии?

*Учащиеся.* Не класть руки на стол, не разговаривать с кем-то отдельно.

#### **Часть 4. Стимулирование детских вопросов**

Учащиеся спрашивают воспитателя (по опорным карточкам): «Что говорят в Англии...?»

...при встрече с незнакомым человеком? (hello, how do you do?)

... при встрече со знакомым человеком? (hi / hello, how are you?)

... утром? (good morning)

... днем? (good afternoon)

... вечером? (good evening)

... на ночь? (good night)

... при расставании? (good-bye / bye / see you)

... когда надо поблагодарить? (thank you)

... когда надо что-то попросить? (please)

#### **Часть 5. Символизация**

Учащиеся разучивают / читают стихи.

In the morning

I say: "Good morning",

In the afternoon

I say: "Good afternoon",

In the evening

I say: "Good evening"

And at night  
I say: "Good night".  
When I leave my friends  
I say: "Good-bye"

Every man must know  
Greeting words: "Hello",  
"Good morning", "Hi" and  
"How are you?"  
"Good evening" and  
"Glad to see you"  
But if you hear:  
"Good-bye"  
Please answer:  
"See you", "Bye".

### **Театрализация.**

Учащиеся разыгрывают минисценки: первая встреча, встреча с другом, встреча утром / днем / вечером, пожелание спокойной ночи, прощание.

## **16 Занятие «День Святого Валентина»**

**Цель:** поддержание интереса к культуре изучаемого языка.

**Материалы:** плакаты с изображением символики праздника, неровно разрезанные сердечки, 2 шляпы с карточками, на которых написаны имена мальчиков и девочек.

## **Часть 1. Вводная**

*Педагог.* Ребята, посмотрите, красные сердечки!

- Что это такое?
- Что они символизируют?
- Что такое любовь?
- Кого вы любите?
- Есть ли праздник любви?
- Как он называется?
- Когда празднуется?

## **Часть 2. Информационная**

*Педагог.* В Великобритании праздник любви, День Святого Валентина, отмечают 14 февраля. Почему он так называется? Он назван в честь священника, который жил в Риме, в Италии. Этот священник встретил свою любовь 14 февраля. Как-то он послал своей возлюбленной открытку в виде красного сердца с надписью «От твоего Валентина». Сегодня – это традиционный день всех влюбленных. Они дарят друг другу открытки в виде красного сердечка, желая любви. Эти открытки называются в честь святого Валентина – валентинки. Иногда люди подписывают открытки так: «Будь моим Валентином!», что означает признание в любви. В этот день кроме открыток влюбленные дарят друг другу цветы и конфеты. В Англии в этот день птицы выбирают себе пары и люди следуют их примеру. Это уже стало древней традицией.

## **Часть 3. Проблемная**

*Педагог.* Ребята, давайте пофантазируем! Что было бы, если:

- Священника звали не Валентином, а Николаем?
- Святой Валентин встретил свою любовь 14 марта?

— Святой Валентин послал своей возлюбленной открытку в виде цветка розы?

### **Физкультминутка. Игра «Выбор пары»**

В одной шляпе карточки с именами девочек, в другой – с именами мальчиков. Каждый подходит и выбирает себе партнера-Валентина.

### **Часть 4. Стимулирование детских вопросов**

#### **Дидактическая игра «Угадай подарок»**

Учащиеся задают вопросы, пытаюсь догадаться, что можно подарить на День Святого Валентина.

### **Часть 5. Символизация**

Учащиеся изготавливают валентинки для партнеров, которых они выбрали в игре «Выбор пары» и подписывают их.

## **17 Занятие. Животные в Англии**

**Цель:** познакомить с британским отношением к животным, в частности к кошкам, стимулировать интерес к изучению английского языка.

**Материалы:** иллюстрации животных по теме, пластилин.

### **Ход занятия**

#### **Часть 1. Вводная**

*Педагог.* Ребята, вы любите животных?

*Учащиеся.* Да.

*Педагог.* У кого дома есть питомцы? Какие?

Ответы учащихся.

*Педагог.* Можно ли на улице в городе встретить животных и птиц? Каких?

*Учащиеся.* Кошки, собаки, голуби, вороны, воробьи.

*Педагог.* Каких животных и птиц можно встретить в парке? В деревне?

*Учащиеся.* Утки, лебеди, куры, козы, коровы, гуси, свиньи...

*Педагог.* Можно ли встретить животных в Англии? Каких?

Ответы учащихся.

## **Часть 2. Информационная**

*Педагог.* Давайте послушаем, как живет животным в Англии.

В Англии все очень любят животных и заботятся о них. Даже в небольших городах, не говоря уж о деревнях, можно встретить лис, зайцев, белок, енотов, барсуков, ежей, куропаток, фазанов и других диких животных. На озерах, прудах и реках даже в городе живут различные водоплавающие птицы: утки, гуси, лебеди. Англичане не убивают птиц, а наоборот, подкармливают и следят за их потомством. Животные и птицы привыкли к вниманию и сами бегут к людям за очередным кусочком хлеба.

К домашним животным англичане относятся также серьезно и трепетно, как и любому другому члену семьи. Практически в каждой британской семье есть кошка или собака, или даже несколько питомцев.

*Педагог.* Как можно в России взять домой кошку или собаку?



*Учащиеся.* Подобрать на улице или купить на рынке.

В Великобритании с этим намного сложнее. Там нет бездомных животных. Если, например, в Великобритании вы захотите взять домой кошку, то вам надо пойти в специальные приюты для кошек. Там они живут специальных домиках, у каждой из них есть спальное место с подогревом, игрушки, место для игр на свежем воздухе и, конечно же, необходимое питание и питье. Оплачивают их проживание будущие владельцы милых созданий. Желающие приобрести котенка или уже зрелого кота ходят по таким кошачьим гостиницам и выбирают себе питомца.

К будущим владельцам кошки домой приходит специальный инспектор, который проверяет есть ли в доме кровать с мягким матрасом, миски для воды, молока и еды, мягкие игрушки для сна и игр, лоток для писания и специальный тренажерный инструмент для точки когтей, а также специальное отверстие во входной двери, через которое кошка сможет в любое удобное для нее время войти в дом и отправится на прогулку.

От вас потребуют подписание специального договора, по которому вы будете обязаны надлежащим образом следить за четвероногим зверем, оплатить различные прививки, страховку от болезней и вживить чип. Кошка становится похожей на товар в магазине: если провести по ней специальным прибором, тот звякнет и на нем высветятся имена хозяев и место проживания кошки. Вот такие чудеса творятся с кошками в Англии!

### **Часть 3. Проблемная**

*Педагог.* Что надо сделать, чтобы взять кошку домой в России?

*Учащиеся.* Ничего.

*Педагог.* Какие приготовления необходимы, чтобы взять кошку домой в Великобритании?

*Учащиеся.* Подготовить жилье, игрушки, миски, тренажер для точки когтей, отверстие в двери, оплатить проживание в приюте, прививки, страховку, чип, подписать договор об обязательном надлежащем уходе за кошкой.

*Педагог.* Как вы думаете, нужны ли все эти приготовления?

Ответы учащихся.

*Педагог.* Как вы считаете, стоит ли вводить подобные требования к приобретению кошки в России? Почему?

Ответы учащихся.

*Педагог.* Какие требования вы бы предъявили к будущим владельцам собак?

Ответы учащихся.

*Педагог.* Что нужно сделать, чтобы в нашей стране не было бездомных животных?

Ответы учащихся.

#### **Часть 4. Стимулирование детских вопросов**

##### **Дидактическая игра «Угадай животное»**

Ведущий достает из мешочка изображение животного (или птицы). Учащиеся с помощью вопросов пытаются угадать животное. Тот, кто угадал, становится ведущим.

## **Часть 5. Символизация**

Детям предлагается вылепить из пластилина их любимое животное.

### **18 Занятие «Масленица»**

**Цель:** познакомить учащихся с традицией отмечать праздник Масленицы в Великобритании, сравнить празднования Масленицы в России и Великобритании.

**Материалы:** иллюстрации по теме Масленица.

#### **Ход занятия**

##### **Часть 1. Вводная**

- Ребята, какие весенние праздники вы знаете?
- Какой из праздников «самый вкусный»? Почему?
- Что является неизменным атрибутом Масленицы в России?
- Как в России справляют Масленицу?

##### **Часть 2. Информационная**

*Педагог.* Давайте послушаем, как справляют Масленицу в Великобритании.

Как и в России, Масленица в Великобритании с древних времен означала «Проводы зимы». Отмечается она веселыми гуляньями с блинами. Только блины в Великобритании не такие большие как у нас, а маленькие. Они называются рапсаке. И в России, и в Великобритании популярны различные состязания, конкурсы. Раньше гулянья длились целую неделю, которая называлась масленичной неделей. Но сейчас эти гулянья сократились до

одного дня, которым является воскресенье. В обеих странах Масленица – один из любимых народных праздников.

В этот день популярны различные спортивные состязания, в которых участвуют все желающие. В Англии на Масленицу можно увидеть мужчин, соревнующихся в борьбе и кулачных боях. Однако самым популярным мужским состязанием и по сей день остается, как вы думаете, что? Футбол! Раньше в футбол в Великобритании играли даже представители духовенства!

Женщины не отстают от мужчин и тоже соревнуются в различных конкурсах на тему Масленицы. К примеру, в городе Олнее (Букенгемшир) проходят ежегодные масленичные состязания женщин в беге с блинами. Каждая женщина бежит с горячей сковородкой и блином на ней. По правилам, в этом конкурсе может принять участие женщина, достигшая 18 лет, одетая в фартук и с платком на голове. Во время бега они должны подбросить и поймать блин не менее 3 раз – на старте, во время бега и на финише. Победительница передает свой блин священнику и считается на целый год чемпионкой блинных гонок.

### **Часть 3. Проблемная**

*Педагог.* В России кроме блинов есть еще один важный атрибут Масленицы. Что это?

*Учащиеся.* Чучело из соломы.

*Педагог.* Что с ним делают в конце гуляний?

*Учащиеся.* Поджигают.

*Педагог.* Итак, на следующий день после Масленицы начинается самый длинный пост в году. Что такое пост?

— Все ли постятся в России?

В России постятся не все. А в Англии постятся еще меньше людей.

— Какую поговорку о Масленице вы знаете? (Не все коту Масленица.)

— Что она означает?

— Как ведут себя люди во время празднования Масленицы?

— Что едят в Масленицу?

— Как веселятся в Масленицу?

— Как ведут себя во время поста?

— Что едят во время поста?

#### **Часть 4. Стимулирование детских вопросов**

##### **Дидактическая игра «Угадай конкурс»**

Ведущий достает из мешочка карточку с изображением состязания. Задача учащихся с помощью вопросов угадать состязание. Тот, кто догадался становится ведущим.

#### **Часть 5. Символизация**

Учащиеся участвуют в каком-либо масленичном состязании на выбор воспитателя (гонки с блинами, перетягивание каната, бой с подушками, конкурсы на лучшую частушку, песню, танец и др.).

## **19 Занятие «День матери»**

**Цель:** познакомить учащихся с британской традицией празднования Дня Матери, сравнить британский День Матери и День Матери в России,

сравнить празднования Дня Матери и 8 Марта в России, поддержать интерес к изучению английского языка.

**Материалы:** необходимые материалы для изготовления открыток для мамы, флаги России и Великобритании.

### **Ход занятия**

#### **Часть 1. Вводная**

- Ребята, какой сейчас месяц?
- Какие праздники мы отмечаем в марте?
- Нравится ли вам праздник 8 Марта?
- Кого мы поздравляем в этот день?
- Какие стихи, посвященные 8 Марта, вы знаете?

Учащиеся читают стихи.

#### **Часть 2. Информационная**

- Как вы думаете, отмечают ли 8 Марта в Великобритании?

В Великобритании этот праздник не отмечают, но у них есть свой, очень похожий на наше 8 Марта, праздник. Это – День Матери. Его тоже отмечают весной, но у него нет точной календарной даты, как у нашего 8 Марта. В Великобритании День Матери отмечают в четвертое воскресенье поста.

История этого праздника уходит в далекое прошлое. Много веков назад слуги и рабочие получали выходной, чтобы у них была возможность навестить матерей, поздравить с праздником и подарить цветов. Матери же, в свою очередь, пекли большой праздничный пирог на угощение. Цветы и смородиновый пирог до сих пор являются атрибутами Дня Матери в Великобритании. Сегодня в качестве подарка мамам учащиеся и отцы освобождают своих женщин от домашних обязанностей, а иногда и приглашают в кафе или ресторан.

В какой бы части света ни находились британцы, они считают своим долгом поздравить своих матерей. Если у них нет возможности приехать, то они обязательно звонят, пишут письма или открытки для своих мам.

### **Часть 3. Проблемная**

#### **Дидактическая игра**

Учащиеся делятся на 2 команды. Одна команда будет представлять Россию и говорить о 8 Марте. Другая команда будет представлять Великобританию и рассказывать о Дне Матери. Каждой команде выдается флаг соответствующей страны. Педагог будет задавать вопросы, а команды давать свой ответ в соответствии со своим праздником.

- Когда празднуется?
- Кого поздравляют?
- Кто поздравляет?
- Что дарят?
- Что делает тот, кого поздравляют?
- Что делает тот, кто должен поздравить, если он находится далеко?

Педагог. Итак, мы сравнили День Матери в Великобритании и 8 Марта в России.

- Что общего?
- В чем отличие?
- Есть ли в России День Матери?
- Когда его отмечают?

День Матери в России отмечают в последнее воскресенье ноября. Этот праздник появился в нашей стране совсем не давно, но все мы трепетно относимся к нему, потому что мама для всех нас – самый дорогой человек на Земле, все мы любим наших мам.

### **Часть 4. Стимулирование детских вопросов**

#### **Дидактическая игра «Угадай подарок»**

Ведущий из мешочка достает картинки возможных подарков для мамы. Задача учащихся угадать подарок с помощью вопросов. Тот, кто угадал становится ведущим.

### **Часть 5. Символизация**

Накануне праздника всех мам в магазинах можно купить множество открыток с поздравлениями и со словами благодарности за все. Но мамам в тысячи раз приятнее, если вы открытки сделаете им сами. Давайте скажем: «Спасибо!» нашим мамам и покажем, как мы их любим!

Учащиеся делают открытки для мам.

## **20 Занятие «Английская чайная церемония»**

**Цель:** познакомить с особенностями англичан пить чай, стимулировать интерес к изучению английского языка.

**Материалы:** иллюстрации по теме, иллюстрации лакомств к чаю, чай для заваривания, чайный сервиз по количеству учащихся.

### **Ход занятия**

#### **Часть 1. Вводная**

*Педагог.* Ребята, какие напитки вы знаете?

*Учащиеся.* Чай, какао, сок, кока-кола, вода, молоко, компот, кофе.

*Педагог.*

- Какие напитки вам нравятся больше остальных?
- Какие напитки вы пьете чаще всего?
- Что, по вашему мнению, любят пить англичане больше всего?
- В Англии больше всего пьют чай. Какие виды чая вы знаете?



*Учащиеся.* Черный, зеленый, индийский, китайский...

## **Часть 2. Информационная**

Педагог рассказывает об английском чаепитии.

Англичане очень любят пить чай. Это одна из самых чаепотребляющих наций в мире. Культ чая господствует почти в каждой английской семье. Чаепитие составляет одну из характерных национальных традиций англичан. Вот почему с полным правом можно говорить об английском способе чаепития. Англичане пьют чай с молоком или со сливками, а иногда с лимоном.

По традиции англичане пьют чай в строго определённые часы: утром за завтраком, во время ланча (13.00) и в «five o'clock», т.е. в полдник (17.00). Англичане пьют в основном крепкий чай. Английский способ получил широкое распространение в США, Европе и в бывших английских колониях. Колонии – это страны, которыми владела раньше Великобритания: Австралия, Канада, страны Восточной Африки. Английская чайная традиция интересна не только рецептами приготовления чая и разнообразными чайными смесями. Как и всякая настоящая традиция, это своеобразный сплав истории, этикета, искусства, национальных особенностей и разнообразных мелочей.

В Англии Вам непременно предложат на выбор несколько сортов чая. Это считается признаком уважения. Если те, кто собираются пить чай захотят разные сорта, то заваривают несколько чайников.

## **Часть 3. Проблемная**

*Педагог.* Ребята, как вы думаете, сколько раз в день англичане пьют чай?

Ответы учащихся.

*Педагог.* Англичане пьют чай примерно шесть раз в день. Для каждого времени дня соответствует свой сорт чая и свои традиции чаепития.

Англичане даже шутят, что легче представить Англию без Королевы, чем без чая.

*Педагог.* Ребята, как вы думаете, пьют ли англичане чай на работе?

Ответы учащихся.

*Педагог.* Чаепитие стало в их жизни традицией, вокруг которой организуется весь рабочий день и отдых. На работе все пьют чай каждый час.

*Педагог.* Ребята, с чем вы обычно пьете чай?

Ответы учащихся.

*Педагог.* В Англии к чаю подают горячие бутерброды, ветчину, кексы, пирожные, сладости. Подобные чаепития называют «low tea» – короткий чай. Самое знаменитое чаепитие – «five-o-clock». Оно подается в 5 часов. Очень напоминает наш полдник. К чаю подаются легкие закуски. Чай за обильным вечерним обедом в 19-20 часов называют «high tea», имея ввиду не количество чая, а количество еды. Вечерами домашние собираются за огромным круглым столом в гостиной у камина, обмениваются новостями политики, спорта и сплетнями из жизни коронованных особ. Незадолго до сна англичане могут себе позволить еще одну чашку чая. Обычно для этого выбирается чай с любимым ими вкусом.

*Педагог.* Есть ли в России какие-либо названия для чаепития?

*Учащиеся.* Нет.

*Педагог.* Любите ли вы чай с лимоном?

Ответы учащихся.

*Педагог.* Англичане любят чай с лимоном и называют его «русским чаем». Дольки лимона подаются на отдельной тарелочке. Некоторые добавляют сахар по вкусу.

#### **Часть 4. Стимулирование детских вопросов**

##### **Дидактическая игра «Что к чаю?»**

Ведущий достает из мешочка изображение какого-либо лакомства к чаю. Учащиеся с помощью вопросов догадываются об этом лакомстве. Тот, кто угадал, становится ведущим.

#### **Часть 5. Символизация**

*Педагог.* Давайте попьем чай! Вот как его заваривают англичане. Сначала подогревают сухой чайник. Потом в него насыпают чай из расчёта 1 чайная ложка на чашку воды плюс 1 чайная ложка «на чайник». Чайник тотчас же заливают кипятком и настаивают 5 минут. Пока чай настаивается, в сильно разогретые чашки разливают согретое (но не кипячёное) молоко, по 2-3 столовые ложки и затем в молоко наливают чай. Следует подчеркнуть, что англичане строго придерживаются правила наливать чай в молоко, а ни в коем случае не наоборот. Замечено, что доливание молока в чай портит аромат и вкус напитка, и поэтому подобная ошибка рассматривается как невежество.

Учащиеся пьют чай.

## **21 Занятие «Спортивные игры»**

**Цель:** познакомить с известными видами спорта в Великобритании, сравнить популярные виды спорта в Великобритании и в России, повысить интерес к изучению английского языка.

**Материалы:** иллюстрации различных видов спорта.

## **Ход занятия**

### **Часть 1. Вводная**

Педагог показывает картинку бегуна на финише, срывающего красную ленту.

Я – первый! Вот финиш!

И ленточку красную тотчас сорвал.

The first, то есть первый,

Я – победитель! Ведь раньше

Всех к финишу я прибежал!

### **Часть 2. Информационная**

- Ребята, вам нравится спорт?
- Какие спортивные игры вы знаете?
- В какие спортивные игры вы можете играть?

### **Физкультминутка**

Педагог называет действие на английском языке, задача учащихся – показать то, что сказал Педагог.

I swim / run / jump / fly / climb / ski / skate / dance / play football / play volleyball / play hockey / play badminton

- Какие виды спорта популярны в России?
- Какими из них можно заниматься только зимой?

Только летом?

- Где обычно занимаются люди спортом?
- Для всех ли людей спорт – это увлечение?
- Как называются люди, для которых спорт – это профессия?
- Где проходят соревнования спортсменов?
- Что почетнее: победить на чемпионате России или на чемпионате Мира? Почему?
- Как часто бывают Олимпийские игры?
- Любят ли спорт в Великобритании?
- Какие спортивные игры пользуются наибольшей популярностью?

*Педагог.* В Великобритании все любят спорт. Но, все же, большинство британцев предпочитают болеть за определенную команду, а не играть. Самой популярной спортивной игрой в Великобритании является футбол. В него играют с давних времен. И не только мужчины. Женщины тоже не отстают. На Масленицу во многих местах проходят матчи среди женщин. В Англии футбол очень любим. Поболеть за любимую команду на стадионы приходят целыми семьями. Футболисты играют за клубы. Самые известные среди них это Челси и Манчестер Юнайтед. Лучшие игроки клубов входят в число самых знаменитых людей не только Англии, но и мира, например, футболисты Дэвид Бэкхэм, Уэйн Руни, Джордж Бест, Гарри Кейн. Иногда с футболистами-профессионалами состязаются футболисты-любители.

Не меньшей популярностью пользуется и большой теннис. Ежегодно проходит теннисный турнир в Уимблдоне. Он называется Уимблдонский. Успешные теннисисты тоже очень популярны.

Нельзя не сказать и о гольфе. Суть игры: закатить шарик в специальную лунку при помощи специальной палки, похожей на хоккейную клюшку. В Англии много видов этой игры. Это игра настоящих джентльменов, как

говорят сами англичане. В нее играют и целой командой на лошадях, и даже в одиночку на лужайке возле дома.

В Великобритании также популярен регби. Эта игра напоминает футбол, только мяч там вытянутый и его нужно ловить руками.

Великобритания омывается морями со всех сторон. Вот почему популярны водные виды спорта: серфинг (катание на доске по поверхности воды), виндсерфинг (катание по волнам на доске с парусом), водное поло (напоминает футбол, только в воде).

### **Часть 3. Проблемная**

#### **Дидактическая игра «Во что они играют?»**

Детям предлагаются картинки различных видов игр и карточки с названиями игр. Задача учащихся соотнести игру и ее название.

### **Часть 4. Стимулирование детских вопросов**

#### **Дидактическая игра «Угадай игру»**

Ведущий загадывает игру. Учащиеся с помощью вопросов узнают правила игры, ее атрибуты и угадывают игру.

### **Часть 5. Символизация**

Детям предлагается поиграть в спортивные игры.

## **22 Занятие «Пасха»**

**Цель:** познакомить учащихся с традицией отмечать Пасху в Великобритании, сравнить особенности празднования Пасхи в России и в Великобритании, поддерживать интерес к изучению английского языка.

**Материалы:** пасхальные яйца или их макеты, иллюстрации по теме

## Ход занятия

### Часть 1. Вводная

*Педагог.*

- Ребята, какое сейчас время года? Какой сезон?
- Вы любите весну? Почему?
- Какие стихотворения о весне вы знаете?

Учащиеся читают стихотворения о весне.

*Педагог.*

- Какие праздники есть весной?
- Какой из них ваш любимый?
- Какие религиозные праздники мы отмечаем весной?
- Когда мы празднуем Пасху? Есть ли точная дата?

*Педагог.* Весна – это время надежд и счастья. Просыпается вся природа. Набухают почки, прилетают птицы из теплых стран. Как вы думаете, британцы любят весну? Какие стихотворения о весне на английском языке вы знаете?

Spring, spring, spring!

The trees are green,

Blue skies are seen,

All the birds sing.

\*\*\*

Sing a song of Maytime,

Sing a song of Spring,

Flowers are in there beauty,

Birds are on the wing.

*Педагог.* А песни на английском языке можете спеть?

Учащиеся хором исполняют песню, используя мелодию песни «Jingle, bells!»

Spring is here, spring is here,

That's what people say.

The birds are flying north again,

To wake us every day.

Spring is here, spring is here,

That's what people say.

We can run and jump again,

We put our sleds away.

*Педагог.* Какие вы молодцы! И стихотворения знаете, и песни поете на английском языке!

## **Часть 2. Информационная**

*Педагог.*

— Что в России мы празднуем в Пасху?



— Какие слова мы говорим при встрече со знакомыми?  
(Христос Воскрес!)

— Что значит «воскрес»?

— Почему Иисус Христос воскрес?

— Чей он сын?

— Вы помните, когда мы праздновали его рождение?

— А когда празднуют его рождение в Великобритании?

*Педагог.* Итак, Иисус Христос воскрес, а вместе с ним воскресла и природа от зимней спячки. Люди радуются и воскресению Христа, и пробуждению природы, весне! И в России, и в Великобритании. В обеих странах Пасху всегда отмечают в *воскресенье*, потому что Христос *воскрес*.

— Что в России делают на Пасху? (ходят в церковь, красят яйца)

— Как вы думаете, в Великобритании есть такие же традиции?

Крашенные яйца среди пасхальных символов Великобритании занимают одну из главенствующих позиций. Они символизируют изобилие, и существует традиция обмениваться ими среди родственников и друзей. В древности пасхальные яйца были ярко окрашены, символизируя приход весны. Красный цвет – цвет крови Иисуса, а зелёный – святости.

Красивыми яйцами, раскрашенными вручную, украшают праздничные столы, придумывают и соревнуются в кулинарных рецептах приготовления яичных вкусностей.

С пасхальными яйцами также связано много развлечений и конкурсов. В Великобритании пасхальный заяц (кролик) символизирует изобилие и плодovitость. Одна из легенд о пасхальном кролике связана с именем англосакской богини Иостре, которая появлялась в сопровождении длинноухого

любимца. Именно кролик прячет в укромных местечках пасхальные яйца, чтобы детвора потом искала их. Так появилась одна из любимых детских пасхальных забав.

### **Физкультминутка**

*Педагог.* В нашей комнате кролик спрятал пасхальные яйца. Давайте их найдем!

Учащиеся ищут спрятанные яйца.

Сегодня к Пасхе во всех магазинах Великобритании можно купить пасхальных кроликов разных видов – от шоколадно-марципановых вариантов до забавных игрушечно-тряпочных изделий.

- Есть ли в России какие-либо традиции на Пасху, связанные с зайцем или кроликом?
- Что в России делают с крашеными яйцами?
- Украшают ли дом в России на Пасху?
- Украшают ли дом на Пасху в Великобритании?

*Педагог.* Традиция украшать церкви и дома в пасхальные дни свечами всегда была популярна. Делать украшения для пасхальных свечей – любимая семейная забава там, где есть учащиеся, так как это позволяет выпустить наружу фантазию. Белый воск, из которого сделана свеча, символизирует чистоту Иисуса Христа, фитиль – гуманность, а пламя – его божественное происхождение. Часто на пасхальной свече можно увидеть изображения креста и греческие символы, которые показывают, что Бог является вездесущим. Пасхальный крест имеет огромное значение в христианском мире, так как напоминает о смерти Иисуса, которую он принял за людей. Но это также символ его воскрешения и бессмертия, жертвенность, с одной стороны, и символ новой жизни, с другой.

Изображение креста в Великобритании можно увидеть даже на булочках! Одни считают, что крест на булочках сохранился с дохристианского периода жизни в Англии, когда он символизировал солнце и наступление

весны. Сейчас крест – это символ воскрешения, а в древности крест на круглой булочке представлял солнце и огонь, а четыре части – времена года. Есть и другое поверье: булочки охраняют дом от злых духов и имеют лечебные свойства. Поэтому, раньше люди имели обыкновение вешать эти булочки на потолках кухни.

Пасха – весенний праздник, это время, когда появляются первые цветы. Цветами принято украшать церкви и дома, праздничный стол, комнаты в доме. Главным цветком праздника является белоснежная лилия. Согласно римской мифологии, верховная богиня Юнона кормила ребёнка грудью, и часть молока пролилась на землю. На том месте, куда попало молоко богини, начали цвести прекрасные белые цветы – лилии. Пасхальная белая лилия – символ чистоты, надежды и материнства, символ возвращения Иисуса к жизни. Её часто связывают с именем Марии – матери Иисуса. На пасхальных открытках популярен сюжет, где святые преподносят Богородице белые лилии в знак благодарности за то, что она родила Иисуса. Белыми лилиями украшают алтарь в церкви, она является одним из любимых подарков на праздник.

Для пасхального обеда традиции рекомендуют декорировать дом по-весеннему празднично – цветами, фигурками пасхальных кроликов; красиво накрыть стол, украсив его середину пасхальной корзиной с белоснежными лилиями, в других углах стола расположить разноцветные пасхальные яйца.

Обычно угощают мясными медово-чесночными фрикадельками, запеченной копченой ветчиной, весенним салатом, сосисками или беконом, глазированными яблоком, картофелем в розмариново-чесночном масле. Главным блюдом является запеченный фаршированный ягнёнок.

- Что является главным на пасхальном столе в России?
- Можно ли в России купить кулич или его надо самим печь?

### **Часть 3. Проблемная.**

*Педагог.* Ребята, представьте, что вы в Англии. Скоро Пасха. Что вы будете делать?

Ответы учащихся.

### **Часть 4. Стимулирование детских вопросов**

*Педагог.* Что бы вы еще хотели узнать о празднике Пасхи в Великобритании?

Учащиеся задают вопросы.

*Педагог.* Давайте поиграем. Вы будете загадывать любой предмет, символизирующий Пасху в России и в Великобритании. Не называя этот предмет, вы будете его описывать и говорить, для чего он нужен.

### **Часть 5. Символизация**

Педагог предлагает детям создать 2 плаката: символы празднования Пасхи в Великобритании и в России. Учащиеся рисуют символы.

## **23 Занятие «Английский сад»**

**Цель:** познакомить учащихся с особенностями английского сада, выделить отличия русского сада от английского, повышать мотивацию к изучению английского языка.

**Материалы:** иллюстрации английского и русского сада, иллюстрации растений (береза, дуб, липа, ель, сосна, роза, ромашка, ландыш, гвоздика и т.д.), наборы для рисования по количеству учащихся.

## **Ход занятия**

### **Часть 1. Вводная**

*Педагог.* Ребята, вы любите природу?

*Учащиеся.* Да.

*Педагог.* Какие деревья вы знаете?

*Учащиеся.* Береза, дуб, ель, сосна, тополь, липа...

*Педагог.* Какие цветы вы знаете?

*Учащиеся.* Роза, ромашка, тюльпан, гладиолус, ландыш, василек...

*Педагог.* Где мы можем выращивать растения?

*Учащиеся.* В саду.

*Педагог.* Как выглядит сад в России?

*Учащиеся.* Участок у дома. Там растут цветы и деревья. За городом в саду выращивают огурцы, помидоры, капусту, свеклу, картошку, яблони, вишни, ягоды.

*Педагог.* В основном, мы в саду, или как мы часто называем, в огороде, выращиваем овощи.

### **Часть 2. Информационная**

*Педагог.* Давайте послушаем об английском саде.

В Англии люди стремятся жить не в многоквартирных домах, а в отдельных коттеджах. У каждого дома есть участок земли. Англичане за своим садом ухаживают также, как и за домом. Лужайки и перегородки в английском

саду всегда тщательно подстрижены. Деревья и кусты и другие растения высажены в заранее запланированное место в соответствии с определенным рисунком. Часто они фигурно подстрижены. Любой сад в Англии выглядит очень аккуратно.

Кто очень занят на работе и не имеет возможности держать садовника, имеет квадратно подстриженную живую изгородь, сеет в своем саду газонную траву и регулярно ее подстригает, разбивает цветочные клумбы. В Великобритании множество цветочных магазинов, где продают всевозможные украшения и цветы для сада.

У кого есть возможность, устраивает в своем саду настоящий райский уголок. Их сад содержит витиеватые тропинки, выложенные непременно из натурального материала, чаще из гальки, скульптуры, многоуровневые клумбы. Англичане любят отдыхать в саду в беседке.

### **Часть 3. Проблемная**

*Педагог.* В чем отличие русского сада от английского?

*Учащиеся.* В России выращивают овощи, а в Англии декоративные растения; в России грядки, а в Англии лужайки, фигурно подстриженные кусты и клумбы.

*Педагог:*

- Какие элементы английского сада вы бы хотели иметь в своем саду?
- Какие цветы вы бы посадили в своем саду?
- Какие деревья вы бы посадили в своем саду?

### **Часть 4. Стимулирование детских вопросов**

**Дидактическая игра «Угадай растение»**

Ведущий достает из мешочка изображение растения (береза, дуб, липа, ель, сосна, роза, ромашка, ландыш, гвоздика и т.д.). учащиеся с помощью вопросов угадывают растение. Тот, кто угадал становится ведущим.

## **Часть 5. Символизация**

Детям предлагается нарисовать «Сад моей мечты».

## **24 Занятие «Английская кухня»**

**Цель:** познакомить учащихся с традиционной британской кухней, сравнить британскую и русскую кухню, стимулировать интерес к изучению английского языка.

**Материалы:** иллюстрации по теме, специи, пластилин.

### **Ход занятия**

#### **Часть 1. Вводная**

*Педагог.* Ребята, какое ваше любимое блюдо?

Ответы учащихся.

*Педагог.* Сколько раз в день вы едите?

*Учащиеся.* 4. Завтрак, обед, полдник и ужин.

*Педагог.* Что вы обычно едите на завтрак?

*Учащиеся.* Молочную кашу, бутерброд.

*Педагог.* Что вы обычно едите на обед?

*Учащиеся.* Суп, макароны или картошку с мясом.

*Педагог.* Что вы едите на полдник?

*Учащиеся.* Булочку с чаем / кефиром, творожную запеканку.

*Педагог.* Что вы обычно едите на ужин?

*Учащиеся.* Макароны / овощи с сосиской / мясом, блины, запеканку.

*Педагог.* Какие традиционно русские блюда вы знаете?

*Учащиеся.* Блины, пельмени, пироги.

## **Часть 2. Информационная**

*Педагог.* Давайте послушаем, что едят в Великобритании.

В Великобритании любят простую еду. Ее стараются готовить только из качественных продуктов. Традиционными британскими блюдами является картофельная запеканка с мясом, жареный картофель (который они называют чипсами) с рыбой и пудинг. Очень часто едят жареный кусок мяса (который называется ростбиф) с картофелем (часто с картофельным пюре) или овощами.

— Ребята, вы помните, что Великобритания была колониальной державой и имела колонии?

Одной из самых больших колоний была Индия. Даже сейчас в Великобритании живет много людей, чьи родители родом из Индии. Эти люди подарили британской кухне много блюд, но самое распространенное – это tikka masala. Это кусочки жареной курицы с карри в сочном соусе оранжевого цвета на основе помидоров.

## **Часть 3. Проблемная**

— Ребята, вы знаете, что такое карри?



— Какие еще специи вы знаете?

Давайте попробуем угадать, какая это специя.

При возможности, Педагог дает понюхать такие сухие специи, как: карри, черный перец, укроп, чеснок. Учащиеся с закрытыми глазами пытаются угадать специю.

#### **Часть 4. Стимулирование детских вопросов**

##### **Дидактическая игра «Угадай блюдо»**

Ведущий достает изображение блюда. Ребята задают только общие вопросы, пытаясь угадать какое это блюдо и для какой страны оно характерно.

#### **Часть 5. Символизация.**

— Ребята, чем вы любите перекусить между приемами пищи?

В Великобритании типичная закуска – это сэндвич. Сэндвич – это закрытый бутерброд. Закрытый, потому что с обеих сторон кусок хлеба. В сэндвич британцы могут положить абсолютно все – мясо, рыбу, овощи, сыр, соус.

Из пластилина учащиеся лепят сэндвичи.

## **25 Занятие «День рождения Королевы» («День рождения монарха»)**

**Цель:** познакомить учащихся с особенностями празднования дня рождения королевы Великобритании, стимулировать интерес к иноязычной культуре и обучению английского языка.

**Материалы:** иллюстрации по теме.

**Ход занятия**

**Часть 1. Вводная**

*Педагог.* Ребята, когда у вас день рождения?

Ответы учащихся.

*Педагог.* Сколько раз в году вы празднуете свой день рожденья?

*Учащиеся.* Один.

*Педагог.* Хотели бы вы отмечать свой день рожденья не один, а два раза в году?

*Учащиеся.* Да!

*Педагог.* Почему?

*Учащиеся.* В два раза больше подарков и угощений.

*Педагог.* Знаете, ребята, а в Великобритании есть такой человек, кто уже много лет празднует свой день рожденья два раза в году! Угадайте, кто это?

Ответы учащихся.

**Часть 2. Информационная**

*Педагог.* Давайте послушаем о двух днях рождения в год.

Королева Соединенного Королевства Елизавета II родилась 21 апреля 1926 года в Лондоне. Вот уже более 50 лет день ее рождения празднуется всем Соединенным Королевством не только 21 апреля, но и в 3-ю субботу июня. Королева взошла на трон, когда ей было всего 25 лет.

Вот как звучит титул Ее Королевского Величества в Соединенном Королевстве: «Елизавета Вторая, Божьей милостью Королева Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и других ее Владений и Территорий, Глава Содружества, Защитница Веры».

Сам день рождения каждый год празднуется в Виндзорском замке. Начинается он с шествия Королевы по городу. Непременно дается 21-зарядный салют, который звучит в полдень. Королева является главой множества благотворительных организаций. В свой день рождения получает тысячи поздравлений со всего мира.

Но официально все короли и королевы Соединенного Королевства с начала XX века празднуют день рождения летом, во вторую субботу июня.

По поводу этого торжественного события на всех правительственных зданиях вывешиваются государственные флаги.

*Педагог.* Ребята, вы помните, как выглядит флаг Соединенного Королевства?

Учащиеся описывают или выбирают флаг из 3-5 предложенных флагов.

В этот день в резиденции британских королей в Уайтхолле (Whitehall) проходит парад. Главное содержание церемонии – торжественный развод караулов с выносом знамени. Навстречу монарху выносят знамя гвардейского полка, который несет караульную службу в Букингемском дворце. Это очень давняя церемония. Затем весь парад во главе с королевской каретой по украшенной в честь парада улице направляется к Букингемскому дворцу, где королева на специально возведенной платформе вновь принимает салют от направляющихся обратно в свои казармы гвардейцев. Каждый год к этому дню виновница торжества приглашает на бал видных общественных деятелей, удостоившихся высочайшего внимания.

### **Часть 3. Проблемная**

*Педагог.* Ребята, хотели бы вы также отмечать дни рождения?

Ответы учащихся.

*Педагог.* Как вы думаете. Весело ли Королеве в ее день рождения?  
Почему?

Ответы учащихся.

*Педагог.* Представьте себя на месте Королевы государства. Сколько раз бы вы отмечали свой день рождения и как бы вы его праздновали?

Ответы учащихся.

*Педагог.* Знаете ли вы, когда день рождения у нашего президента?  
Отмечаем ли мы этот день всей страной?

*Учащиеся.* Нет.

*Педагог.* Хотели бы вы праздновать день рождения президента нашей страны? Почему? Как?

Ответы учащихся.

### **Часть 4. Стимулирование детских вопросов**

#### **Дидактическая игра «Угадай подарок для Королевы»**

Ведущий достает из мешочка изображения подарка для королевы. Задача учащихся с помощью вопросов угадать подарок. Тот, кто угадал, становится ведущим.

### **Часть 5. Символизация**

*Педагог.* Ребята, знаете ли вы песни и стихотворения о дне рождения?

*Учащиеся.* Да. (поют песни, читают стихи)

## **26 Занятие «Вальпургиева ночь и 1 мая»**

**Цель:** познакомить учащихся с британской традицией отмечать Вальпургиеву ночь и 1 мая, стимулировать интерес к изучению английского языка и культуры.

**Материалы:** иллюстрации по теме, шест, цветные ленты, аудиопроигрыватель.

### **Ход занятия**

#### **Часть 1. Вводная**

*Педагог.* Ребята, вы помните, какой необычный для нас праздник отмечают осенью британцы, наряжаясь в костюмы злых волшебников?

*Учащиеся.* Хэллоуин.

*Педагог.* Что вы помните об этом дне? Когда его отмечают? Что делают в этот день?

*Учащиеся.* Учащиеся наряжаются в костюмы ведьм, ходят по домам и выпрашивают сладости. Вырезают лицо из тыквы и вставляют туда свечу. Отмечают 31 октября.

*Педагог.* В Великобритании есть еще один праздник, посвященный нечистой силе. Он отмечается 30 апреля и считается противоположным празднику Хэллоуину. А как вы думаете, почему?

Ответы учащихся.

*Педагог.* Хэллоуин – праздник конца летнего времени, а Вальпургиева ночь – конец зимнего времени. Раньше все верили, что в эти два дня в году открыты двери в другой мир, мир эльфов.

## **Часть 2. Информационная**

*Педагог.* Вальпургиева ночь – это главный шабаш ведьм. Святая Вальпурга была монахиней и жила больше тысячи лет назад в Англии. Она могла утихомирить разбушевавшееся море, поэтому моряки сделали ее своей покровительницей. Ее добродетели и многочисленные чудеса принесли ей славу при жизни.

Прошло сто лет после ее смерти и почти все забыли о ней. Но однажды ночью, а именно 30 апреля, она явилась епископу. Тогда он решил перенести ее прах в пустоту одной из скал. Из этого места начало вытекать целебное масло, которое избавляло от многих болезней. Поэтому ее причислили к лику святых.

Жители Великобритании сохранили традицию плясать 1 мая вокруг шеста, украшенного яркими лентами. В этот день они выбирают майскую королеву – единственную девушку, которой в этот день можно носить одежду зеленого цвета. Согласно преданиям, зеленый – это любимый цвет эльфов. Так же в этот день разжигали костры.

## **Часть 3. Проблемная**

*Педагог:* Ребята, какие языческие праздники отмечают в России?

*Учащиеся:* Масленица, день Ивана Купалы

- Когда празднуют Масленицу в России? Есть ли точная дата?
- Что едят на масленицу?
- Что делают на Масленицу?
- Сравните праздник Масленицы и Вальпургиевой ночи. Что есть общего? В чем отличие?
- Когда отмечают день Ивана Купалы?
- Что делали на Руси в этот день?

#### **Часть 4. Стимулирование детских вопросов**

##### **Дидактическая игра «Угадай праздник»**

Ведущий достает карточку с изображением праздника. Учащиеся с помощью вопросов должны угадать праздник и сказать, когда и в какой стране его празднуют. Тот, кто угадал становится ведущим.

#### **Часть 5. Символизация**

Учащиеся украшают шест лентами. Привязывая ленту, каждый учащийся должен что-то рассказать о празднике Вальпургиевой ночи. Привязав все ленты, учащиеся танцуют вокруг шеста под музыку.

### **27 Проект «Путешествие по Великобритании»**

**Цель:** обобщить информацию по курсу

**Материалы:** иллюстрации по теме, кукла Маша.

#### **Часть 1. Постановка проблемы**

*Педагог.* Ребята, смотрите кто к нам пришел! Это Маша! (Демонстрирует куклу Машу) Маша очень хочет посмотреть мир. Первым делом Маша собирается поехать в Великобританию. Маша узнала, что вы, ребята, уже многое знаете об этой стране. Она к вам пришла за помощью. Давайте расскажем Маше, что интересного есть в Великобритании!

### **Часть 2. Обсуждение проблемы.**

*Педагог.* Ребята, что мы можем сделать, чтобы Маша запомнила все про Великобританию, не заблудилась так и ничего не перепутала?

*Учащиеся.* Составить карту Великобритании и пометить все на ней.

### **Часть 3. Работа над проектом.**

Детям предлагаются маленькие карточки с тем или иным объектом культуры: флаги, символы, достопримечательности Великобритании (Биг-Бен, Лондонский Глаз, Лондонский Тауэр, Тауэрский мост, Стоунхендж, Букенгемский дворец, Британский музей, Эдинбург Касл, Вестминстерское аббатство, Вестминстерский дворец, Трафальгарская площадь, Лох-Несс), а также иллюстрации праздников (Рождество, Пасха, Масленица, Хэллоуин, День Гая Фокса, День Рождения Королевы), английский сад, чайная церемония. Каждый учащийся выбирает карточку и рассказывает все, что знает. Педагог помогает наводящими вопросами и побуждает других учащихся дополнить высказывание.

### **Часть 4. Стимулирование детских вопросов.**

Педагог указывает, что остались карточки, о которых учащиеся ничего не рассказали. Педагог побуждает учащихся задавать ему вопросы по поводу этих достопримечательностей.

### **Часть 5. Подведение итогов.**



Педагог: Ребята! Какие вы молодцы! Как вы хорошо все рассказали Маше о Великобритании! И о достопримечательностях, и о праздниках! Теперь Маша точно не заблудится и будет знать, что ей обязательно нужно увидеть в Великобритании!

### **Информация для педагога**

Биг-Бен — один из самых узнаваемых символов Великобритании, часто используемый в сувенирах, рекламе, кинофильмах. Биг-Бен – это популярное туристическое название часовой башни Вестминстерского дворца. Большие часы Вестминстера являются третьими по размеру в мире четырёхсторонними часами с боем. Официальное название башни с 2012 года — Башня Елизаветы.

Лондонский тауэр – это крепость, стоящая на северном берегу Темзы, — исторический центр Лондона, одно из старейших сооружений Англии и один из главных символов Великобритании, занимающий особое место в истории английской нации. За свою историю Лондонский Тауэр был крепостью, дворцом, хранилищем королевских драгоценностей, арсеналом, монетным двором, тюрьмой, обсерваторией, зоопарком, местом, привлекающим туристов.

Тауэрский мост – это комбинированный подъемный и разводной мост в центре Лондона над рекой Темзой, недалеко от Лондонского Тауэра. Мост состоит из двух мостовых башен, соединенных на верхнем уровне двумя горизонтальными проходами.

Букенгемский дворец – это официальная лондонская резиденция британских монархов. Когда монарх находится во дворце, над крышей дворца развевается особый королевский флаг. Апартаменты дворца роскошны. Здесь хранится множество королевских драгоценностей. Во дворце располагается

художественное собрание королевы с работами Рембрандта, Рубенса и др. В коллекции находятся также французский севрский фарфор, французская и английская мебель. В настоящее время дворец включает в себя 775 комнат. Из них 19 являются государственными комнатами, 52 королевские и для гостей. Дворец имеет бассейн, почту, а также собственный кинотеатр.

Британский музей – это главный историко-археологический музей страны. Здесь хранятся гигантские каменные изваяния египетских фараонов, скульптуры Древней Греции и Древнего Рима, а также предметы древности из Европы и Африки. В Британском Музее расположилась и огромная библиотека

Вестминстерское аббатство – это готическая церковь в Вестминстере (Лондон). Строилась с перерывами с 1245 по 1745 годы, хотя первые упоминания о церкви на этом месте относятся к VII-X векам. Традиционное место коронации и захоронения монархов Великобритании. Здесь также захоронены известные поэты Великобритании.

Вестминстерский дворец – это здание на берегу Темзы в лондонском районе Вестминстер, где проходят заседания Британского парламента.

Трафальгарская площадь – это площадь в центре Лондона, важная транспортная развязка. В центре площади — колонна Нельсона из темно-серого гранита высотой 56 м, увенчанная статуей адмирала Нельсона. Рядом с колонной Нельсона расположилась Лондонская Национальная галерея, в которой есть более 2000 картин европейских художников. Трафальгарская площадь — традиционное место митингов, демонстраций, а также проведения массовых праздников.

Лондонский Глаз – это колесо обозрения в Лондоне, расположенное на южном берегу Темзы. Крупнейшее в Европе и одно из крупнейших в мире. С высоты 135 метров (приблизительно 45 этажей) при солнечной погоде

открывается вид практически на весь Лондон и его окрестности на расстоянии до 40 километров.

Стоунхендж – это один из самых знаменитых археологических памятников в мире. Стоунхендж состоит из кольцевых и подковообразных сооружений, построенных из больших каменных глыб. Он находится в центре самого плотного комплекса памятников неолита и бронзового века в Англии.

Эдинбург Касл (Эдинбургский замок) — древняя крепость на Замковой скале в центре шотландской столицы — Эдинбурга. К нему ведёт главная улица старого Эдинбурга — так называемая Королевская миля, на другом конце которой расположен Холирудский дворец.

Лох-Несс – это большое глубокое пресноводное озеро в Шотландии. Озеро широко известно в мире благодаря легенде о Лох-Несском чудовище. Существуют многочисленные маршруты по озеру для туристов, желающих насладиться живописной природой и, возможно, увидеть мифического монстра.

### **Список источников информации:**

1. Дзюина Е.В. театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 176с. – (Мастерская учителя).
2. Нестандартные уроки английского языка в школе / А.С. Любченко [и др.]; под общ. ред. С.Н. Смоленского. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 301 с.: ил. – (Библиотека учителя.)
3. Обучение с увлечением или 1001 способ превратить урок в праздник. Учеб. пособие по английскому языку. / Сост. Е.Н. Федченко. – М.: Издательство «Менеджер», 2005. – 224с.
4. Сценарии школьных праздников на английском языке: Метод. пособие / М.А. Сухоросова, А.А. Сухоросова, И.Н. Павленко, Н.Н. Федотова – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 190, [2]с. – (Школьный урок).
5. Хусяинова Ю.Н. Технология ознакомления учащихся 6-8 лет с культурой Великобритании // Ю.Н. Хусяинова / Педагогический вестник. – Научный журнал: Новосибирск-Ялта: Изд. АНС «СибАК», 2021. – Вып. 19. С. 65-67.
6. Интернет-ресурс: <https://ru.wikipedia.org/>

**Юлия Наилевна Хусяинова**

**СТРАНОВЕДЕНИЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ  
(НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)**

*Учебно-методическое пособие*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского»  
603022, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23