

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ПРАКТИКУМ ПО СТАРОСЛАВЯНСКОМУ ЯЗЫКУ

Сборник упражнений
по фонетике старославянского языка
для студентов I и II курсов профиля «Отечественная филология»

Рекомендовано методической комиссией
Института филологии и журналистики для студентов ННГУ,
обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»
(профиль подготовки «Отечественная филология»)

Нижегород
2022

УДК 811.163.1
ББК 81.416.0
Ш14

Ш14 Шавлюк О.Ю. Практикум по старославянскому языку: Сборник упражнений по фонетике старославянского языка для студентов I и II курсов профиля «Отечественная филология». – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2021. – 24 с.

Рецензент: к. филол. н., доц. Е.А. Колтунова

Практикум по старославянскому языку содержит упражнения, выполнение которых поможет студентам-филологам усвоить и закрепить теоретический материал курса «Старославянский язык».

Упражнения направлены на отработку основных вопросов описательной фонетики старославянского языка: системы гласных, системы согласных, структуры слога, истории редуцированных, отражённой памятниками старославянской письменности, – и исторической фонетики: фонетических процессов праславянского языка, в связи с которыми возникли фонетические системы древних славянских языков, в том числе и старославянского.

Ответственный за выпуск:
заместитель директора Института филологии и журналистики ННГУ
по методической работе, к.ф.н., доцент Л.С. Макарова

УДК 811.163.1
ББК 81.416.0

О.Ю. Шавлюк

© Шавлюк О.Ю., 2022
© Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского, 2022

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	- 5 -
ОПИСАТЕЛЬНАЯ ФОНЕТИКА.....	- 6 -
УПРАЖНЕНИЕ 1	- 7 -
УПРАЖНЕНИЕ 2	- 8 -
УПРАЖНЕНИЕ 3	- 8 -
УПРАЖНЕНИЕ 4	- 8 -
УПРАЖНЕНИЕ 5	- 9 -
УПРАЖНЕНИЕ 6	- 9 -
УПРАЖНЕНИЕ 7	- 9 -
УПРАЖНЕНИЕ 8	- 10 -
УПРАЖНЕНИЕ 9	- 10 -
УПРАЖНЕНИЕ 10	- 12 -
УПРАЖНЕНИЕ 11	- 12 -
УПРАЖНЕНИЕ 12	- 12 -
УПРАЖНЕНИЕ 13	- 13 -
УПРАЖНЕНИЕ 14	- 13 -
УПРАЖНЕНИЕ 15	- 13 -
УПРАЖНЕНИЕ 16	- 13 -
УПРАЖНЕНИЕ 17	- 14 -
УПРАЖНЕНИЕ 18	- 14 -
УПРАЖНЕНИЕ 19	- 14 -
УПРАЖНЕНИЕ 20	- 15 -
УПРАЖНЕНИЕ 21	- 15 -
УПРАЖНЕНИЕ 22	- 15 -
УПРАЖНЕНИЕ 23	- 16 -
ИСТОРИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА	- 16 -
УПРАЖНЕНИЕ 24	- 16 -
УПРАЖНЕНИЕ 25	- 16 -
УПРАЖНЕНИЕ 26	- 16 -
УПРАЖНЕНИЕ 27	- 17 -
УПРАЖНЕНИЕ 28	- 17 -
УПРАЖНЕНИЕ 29	- 18 -
УПРАЖНЕНИЕ 30	- 18 -
УПРАЖНЕНИЕ 31	- 19 -
УПРАЖНЕНИЕ 32	- 19 -

УПРАЖНЕНИЕ 33	- 19 -
УПРАЖНЕНИЕ 34	- 19 -
УПРАЖНЕНИЕ 35	- 20 -
УПРАЖНЕНИЕ 36	- 20 -
УПРАЖНЕНИЕ 37	- 20 -
УПРАЖНЕНИЕ 38	- 21 -
УПРАЖНЕНИЕ 39	- 21 -
УПРАЖНЕНИЕ 40	- 21 -
УПРАЖНЕНИЕ 41	- 21 -
УПРАЖНЕНИЕ 42	- 22 -
УПРАЖНЕНИЕ 43	- 22 -
УПРАЖНЕНИЕ 44	- 23 -
УПРАЖНЕНИЕ 45	- 23 -

ВВЕДЕНИЕ

Старославянский язык как язык древнейших памятников славянской письменности имеет большое значение для всех, специализирующихся в области славянских языков и литератур, русского в том числе.

Учебный курс включает научное описание системы старославянского языка в том виде, как она зафиксирована в памятниках старославянской письменности, а также рассматривает явления старославянского языка в сравнительно-историческом освещении и тем самым знакомит студентов со сравнительно-историческим методом лингвистических исследований.

Учебная дисциплина изучается студентами-филологами на начальном этапе обучения: во втором семестре на дневном и заочном отделениях и в третьем на вечернем – и является первой дисциплиной историко-лингвистического цикла у студентов-филологов, что придаёт дополнительные трудности в освоении предмета. Поэтому важным этапом в процессе обучения является закрепление сложного теоретического материала на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов.

Практикум по старославянскому языку включает упражнения по описательной и исторической фонетике, выполнение которых призвано помочь студентам разобраться в теоретическом материале и приобрести навык историко-лингвистического анализа языковых фактов.

Упражнения в практикуме расположены в порядке, который соответствует изложению теоретического материала в учебниках старославянского языка.

ОПИСАТЕЛЬНАЯ ФОНЕТИКА

Древняя славянская кириллическая азбука

Буквы кириллицы X–XI вв.	Название букв	Звуковое значение	Звуковое воспроизведение при чтении ст-сл. текстов*	Числовое значение
а	азъ	[а]		1
б	боукы	[б]		
в	вѣди	[в]		2
г	глаголи	[г]		3
д	добро	[д]		4
е	ксть	[е]		5
ж	живѣте	[ж']		
з	зѣло	[з']		6
з	земля	[з]		7
и	иже	[и]		8
і	ижен	[и]		10
к	како	[к]		20
л	людик	[л]		30
м	мъслѣте	[м]		40
н	нашь	[н]		50
о	онъ	[о]		70
п	покон	[п]		80
р	ръци	[р]		100
с	слово	[с]		200
т	тврьдо	[т]		300
оу, Ѹ	оукъ	[у]		400
ф	фрътъ		[ф]	500
х	хѣръ	[х]		600
ω	отъ	[о]		800
ц	ци	[ц']		900
ч	чръвь	[ч']		90
ш	ша	[ш']		

Буквы кириллицы X–XI вв.	Название букв	Звуковое значение	Звуковое воспроизведение при чтении ст.-сл. текстов*	Числовое значение
щ, шт	шта	[ш ^т ']		
ѣ	крѣ	[ь]	В зависимости от позиции либо [о], либо [ø]	
ѣ	крѣ	[ы]		
ь	крь	[ь]	В зависимости от позиции либо [е], либо [ø]	
ѣ	ѣтъ	[ѣ]		
ю	ю	[ju, 'y]		
ѣ	йотованное а	[ja, 'a]	['a]	
ѣ	йотованное е	[je, 'e]		
ѣ	юс малый	[ѣ]	['ен]	
ѣ	юс малый йотованный	[jѣ, 'ѣ]	[jen], ['ен]	
ѣ	юс большой	[ѣ]	[он]	
ѣ	юс большой йотованный	[jѣ, 'ѣ]	[jon], ['он]	
ѣ	кси	[кс]		60
ѣ	пси	[пс]		700
ѣ	фита		[ф]	9
ѣ	ижица	[и, в]		

Таблица 1.

УПРАЖНЕНИЕ 1

Назовите и выпишите «лишние» буквы древнего славянского алфавита, объясните их присутствие.

УПРАЖНЕНИЕ 2

Из приводимых фрагментов текста выпишите слова, в написании которых есть буквы **ж**, **л**. Какие звуки обозначали эти буквы в старославянском языке? Прочитайте эти слова.

всакъ слышаша словеса си и не твораша ихъ оуподоби сѧ мъжеви боюю иже створи своѧ храмниж на пѣсѣцѣ и съниде дъждь и придж рѣкы и възвѣгаша вѣтри и пѣткж сѧ храмниѣ тои и паде и вѣ разорение еи велие зѣло (Сав. кн.).

УПРАЖНЕНИЕ 3

Из приведенного фрагмента текста выписать слова, в написании которых есть йотованные буквы. Определите звуковое значение йотованных букв. Прочитайте текст.

тъ бо иродъ пославъ ѡтъ ноана и свазавъ и вѣсади въ тѣмьницѧ иродиады ради жены филипа брата своѧо тако женисѧ еж глаголаше бо иоанъ иродови тако не достоинтъ тебе имѣти жены брата твоѧо и иродиада же гнѣваше сѧ на нь и хотѣаше и оубити и не можаше иродъ бо богааше сѧ ноана вѣды мъжа правдына и сѧа и хранѧаше и послоушаша юго мъного творѣаше и въ сласть юго послоушааше (Остр. ев.).

УПРАЖНЕНИЕ 4

Определите числовые значения в следующих записях:

•ѣ• отъ оученикъ; •ѣ• мѣръ олѣа; •ѣ• пѣназа; •ї• прокаженъ мъжь; •ѧ• хлѣбъ и •ѣ• рывѣ; въ •ѧ•жъ годинж ношти; сътвори •ѧ•мъ насъ; въ лѣто отъ сътворениа мироу ѣ•ѧ•; индиктъ •ѣ•; •ї• дѣвѣ.

Переведите дату в надписи Самуила в современную систему летоисчисления. Сделайте вывод относительно оформления букв кириллического алфавита при передаче числовых значений.

Передайте числовую информацию с помощью букв древней кириллицы:

15, 21, 45, 101, 218, 410, 862, 819, 965, 981.

УПРАЖНЕНИЕ 5

Определите количество гласных звуков в приведённых словах. Охарактеризуйте каждый гласный.

знаниѣ, доуша, огонь, ржгати, грѣбиште, чадо, пжчина, оуазвити, осждити, чисма, слоути тагота, пѣназь, неджгъ, мѣсаць, въскжж, нжжда, иночадъ, погыбѣль, оукрѣти.

УПРАЖНЕНИЕ 6

Определите признак, объединяющий гласные звуки каждого ряда

1. пити, грады, наджти, одѣти, полоуношти.
2. дьбрь, кѣзнь, льгѣкъ, мѣнии, плѣтъ.
3. оубо, ового, полоу, око, слово, оухо.
4. пѣтъ, дѣнь, часть, цѣлѣти, кште.
5. сѣнь, плодъ, сжпржгъ, оубогъ, благо.
6. сѣма, любы, ржка, цѣлѣти, ѣти.

УПРАЖНЕНИЕ 7

Определите количество согласных звуков в приведённых словах. Охарактеризуйте согласные по твёрдости–мягкости.

възмошти, рождик, юность, сѣжешти, оуазвити, оувѣдѣти, приключачи, жилиште, блюсти, воня, вражда, абиѣ, житьница, жьдати, въспѣтъ, въторицеѣж, зѣло, икреи, коупла, отроци, коньць.

УПРАЖНЕНИЕ 8

Укажите слова, в которых все согласные звуки полумягкие, затранскрибируйте эти слова.

нжда, д'бло, з'мла, жр'бл, в'д'ти, о'чти, при'ти, т'ть, море, синии, о'мьни, н'кьи, о'зьр'ти, прил'пити, о'мленик, горьк'ь, бити, пл'ма, т'мьница, мл'ти, пити.

УПРАЖНЕНИЕ 9

Выпишите из фрагмента Зографского евангелия слова, содержащие мягкие согласные звуки. Затранскрибируйте эти слова.

ч'ъ етеръ с'твори вечеръ вельж и в'з'ва м'ногы і пос'ла раб'ы сво'а в'ь годинъ вечера рече з'ванымъ град'те тако о'же готова с'тъ вс'ъ і начаша в'ь коуп'ъ отрицати с'а в'си пр'вы рече кмоу село коупихъ имамъ нждаж изити і вид'ти к моуж та им'би ма отречена дру'гы же рече кмоу с'пржгъ воловн'ыхъ коупихъ п'ть і градъ іск'ситъ ихъ моуж та им'би ма отр'к'ша с'а и дру'гы рече женъ поухъ і сего ради не мож прити пришьдъ раб'ъ пов'да г'юу своемуу т'гда разгн'вавъ с'а г'и' домоу рече рабоу своемуу изиди на расп'тыа і ст'гны града і ништ'а и б'дн'а и хром'а и сл'п'на в'веди с'мо.

1.	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н
	Гласный	Полного образования	Переднего ряда	Верхнего подъема	Лабializedанный	Чистый	Долгий	Согласный	Шумный	Взрывной	Губной	Звонкий	Твердый
2.	Гласный	Редуцированный	Среднего ряда	Среднего подъема	Нелабializedанный	Носовой	Краткий		Сонорный	Фрикативный	Переднеязычный	Глухой	Мягкий
3.			Заднего ряда	Нижнего подъема			Сверхкраткий			Аффриката	Среднеязычный		Полумягкий
4.										Сложный	Заднеязычный		
5.										Носовой			
6.										Плавный			

Таблица 2.

УПРАЖНЕНИЕ 10

Воспользовавшись *таблицей 2*, определите слово: слово состоит из четырёх звуков:

первый: З₁ И₂ К₅ Л₂ Н₁

второй: А₁ Б₁ В₃ Г₂ Л₁ М₂ Н₂

третий: З₁ И₁ К₂ Л₁ М₂ Н₂

четвертый: А₁ Б₁ В₃ Г₃ Д₂ Е₁ Ж₁

Запишите в виде схемы следующие слова: **п₁л₂а₃м₄ы, в₁ѣ₂р₃а, п₁ѣ₂н₃а₄с₅ь, т₁о₂у₃р₄ь.**

УПРАЖНЕНИЕ 11

Укажите признаки заимствованных слов:

архитриклинъ, фарисей, ригеонъ (район города), **газофилакна** (сокровищница), **голгофа, игемонъ** (начальник области, управитель), **геона** (ад, геенна), **архитриклинъ** (распорядитель на пиру), **занѣи** (имя собственное), **ѳеодоръ, финикъ, хитонъ.**

УПРАЖНЕНИЕ 12

Затранскрибируйте приведённые слова, выявите примеры несовпадения количества букв и звуков и объясните, чем оно вызвано.

клатва, авик, тьма, третицеж, събрати, оржик, былик, старьци, оубои, тоуръ, оумрѣти, хоржгы, хоулити, овоуати, цѣлованик, шьствик, тьмень, оувѣдѣти, кръвь, домъ.

УПРАЖНЕНИЕ 13

Затранскрибируйте следующие слова, определите позиции редуцированных гласных [ъ, ь]:

дѣва, сътъникъ, събъраша, рѣпѣтаахъ, оумьнѣ, къ мѣнѣ, кротѣкъ, мѣздоньць, овьца, рожьць, тѣчьнѣ, рѣвьновати, тажькъ, тѣкнжти, чьстѣнѣ, лжкавьнѣ, крѣстѣ, слъза, крѣстити, въ сѣнѣ, къ тѣвѣ, тѣмьница, правѣда, вѣздѣхнжти, жьрѣчьскѣ, мирѣ съ.

УПРАЖНЕНИЕ 14

Затранскрибируйте слова с напряженными редуцированными [й, ѣ], определите позиции [й, ѣ].

жилиштѣ, житиѣ, вѣздѣханиѣ, крѣти, костии, бѣти, льстиѣ, въ трѣпѣнии, лжкавьи, ѣдинаѣ, поати, людик, ратаи, бѣлѣши, бытиѣ, здравѣти, братиа, крѣти, зѣлѣти.

УПРАЖНЕНИЕ 15

Запишите слова в фонетической транскрипции, разделите их на слоги, проанализируйте слоги, содержащие сочетание согласных вывед об особенностях сочетания согласных пределах слога.

вести, цвѣтѣ, строѣта, начинати, начало, събрати, агньць плѣсти, правѣ, образѣ, обрѣсти, потворити, прѣблагѣ, рождѣство, чѣстити, кѣстѣство, жтроба, мысль, лавра, ѣзѣкъ, отѣць.

УПРАЖНЕНИЕ 16

Затранскрибируйте слова, разделите их на слоги, подчеркните слогообразующий звук в каждом слоге.

глаголати, запечатѣлѣти, зѣлочьстѣнѣ, истрѣгнжти, козьлѣ, крѣвоточивѣ, грѣстѣ, крѣмити, крѣчагѣ, крѣстѣ, грѣтанѣ, грѣдѣни,

грѣлица, грѣчьскѣ, зрьно, мръзость, мръкнѣти, мрътвьць, врьтѣпѣ,
прискръвьнѣти, чрьнѣць, срьдѣце.

УПРАЖНЕНИЕ 17

Объясните следующие вариантные написания слов, встречающиеся старославянских памятниках 11 века.

кнѣзь – кѣнѣзь, зриши – зѣриши, книжникѣ – кѣнижьникѣ, два – дѣва, днѣ – днѣ, свѣтла – свѣтѣла, правда – правѣда, подобно – подобьно, пришедѣ – пришьдѣ, лакоть – лакѣтъ, начатокѣ – начатѣкъ, подобенѣ – подобьнѣ, дѣвѣ – дѣѣ, вѣлѣсти – вѣлѣсти, отѣшѣла – отѣшьла.

УПРАЖНЕНИЕ 18

Из нижеприведѣнных отрывков выписать слова, написание которых отражают процесс двойного изменения редуцированных.

всегда бо ништама имате съ собою (Зогр. ев.); отѣпоустѣ народѣ
да шѣдѣше въ окръстѣнама вси коупатѣ себе брашѣна (Мар. ев.);
василискѣ рече отецѣ нарицаатѣ са (Супр. рук.); всѣко дрѣво отѣ плода
своѣго познаѣтъ са (Мар. ев.); въ днѣ зѣла моѣго покрѣ ма (Син. пс.);
не примѣ отѣ домоу твоѣго телеѣ ни отѣ стадѣ твоѣхѣ козелѣ (Син.
пс.); азѣ же рѣхѣ во оужасѣ моѣмѣ весь чѣлъ ложѣ (Син. пс.); отѣгонима
бо теплота отѣ конецѣ тѣла (Супр. рук.).

УПРАЖНЕНИЕ 19

Прочитайте фрагмент из Мариинского евангелия, найдите в нём слова, написание которых отражает процесс двойного изменения редуцированных.

и кгда приближи са въ имѣ въ витѣфагиѣ и витаниѣ къ горѣ
елеонѣсѣ посла дѣва отѣ оученикѣ своихѣ и гла има идѣта въ весь
ѣже кѣтъ прѣмо вама і авиѣ вѣходашта въ нѣж обрѣштѣта жрѣвецѣ

привѣзанъ на нь же нѣстъ никто же отъ чѣтъ въсѣлаъ отрѣшъша и
приведѣта ... позде юже сѣштоу часоу изиде въ витаниѣ съ обѣма на
десѣте и въ оутрѣнии и шедшемъ имъ отъ витаниѣ възалка и
видѣвъ смоковъницѣ издалече имѣштѣ листьѣ приде аште оубо
обраштитъ на неи чѣто и пришедъ къ неи ничесоже не обрѣте на неи
тъкмо листвик не бе бо врѣма смокъвамъ.

УПРАЖНЕНИЕ 20

Определите, какие фонетические процессы отразились в написании слов, извлеченных из памятников славянской письменности.

зде (Зогр. ев.); где, хто, кникчии (Мар. ев.); што, книхчии (Супр. рук.); лекъка, лекъкоѣ (Син. тр.), многоцѣннѣ (Супр. рук.), беззаконнѣнѣ, небескоѣ (Сб. Клоца).

УПРАЖНЕНИЕ 21

Объясните, какое фонетическое чередование появилось в результате двоякого изменения редуцированных.

сонъ – сна, ноготь – ногти, ложь – лжи, день – дне, конецъ – конца, весь – всѣ.

УПРАЖНЕНИЕ 22

Назовите сочетание согласных в приведённых словах, не свойственные старославянскому языку 11 в. Объясните их появление в старославянских текстах 11 в.

птица, все, юнца, много, пшеница, египта, пси, отсылати, кто, вѣтшати.

УПРАЖНЕНИЕ 23

Установите, как писались и произносились в старославянском языке IX в. следующие слова:

что, посол, ложный, отец, нож, род, кров, рожь в дом, конь, ловец, грешник, страж, сладок, хромой, плод, праздный, темница, узкий, послать, хитрый, ропот, пьяница, пришествие, честен, праведник.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА

УПРАЖНЕНИЕ 24

Учитывая изменения в системе гласных звуков в связи с утратой количественных противопоставлений гласных звуков, определите, как в праславянском языке были представлены следующие протославянские формы:

**mātēr, *dōmŭs, *sŭnŭs, *vĭdŭā, *tŭ, *gŏstŭs, *kŏstŭs, *svĕtŏs, *mĕdŭs, *grĭvā, *dŭō.*

УПРАЖНЕНИЕ 25

В приведённых праформах укажите дифтонги и определите их судьбу в соответствии с актуализацией закона открытого слога в праславянский период. Напишите старославянские формы, восходящие к данным праформам:

**taurŏs, *poĭtei, *nesoĭmŭs, *toj, *veidŏs, *kreivŏs, *ploutei, *leudeis, *kouātei, *slouo, *kaiātei, *vědoit, *eitei.*

УПРАЖНЕНИЕ 26

В приведённых праформах укажите дифтонгические сочетания гласных с носовыми согласными и определите их изменения в связи с актуализацией закона открытого слога в праславянский период. Напишите старославянские слова, восходящие к данным праформам.

**imen, *pledmen, *zvonkōs, *sēmen, *minta, *donga, *imatej, *pontīs, *zvonitej, *ronkā, *gunbā, *zentīs, *mintej.*

УПРАЖНЕНИЕ 27

Найдите корень слова. Проследите отражение в данном слове действия закона открытого слога. Почему в корнях данных слов обнаруживается чередование **ж** или **л** с сочетанием гласный + носовой согласный (третий ряд чередований)?

**ВЪЗЛ – ВЪЗМАТИ – ВЪЗМЖ; СЪНАТИ – СЪНИМАТИ – СЪНИМЖ;
ОТЪЯТИ – ОТЪИМАТИ – ОТЪИМАЖ; ПРИАТИ – ПРИМЖ; НАЯТИ – НАИМАТИ –
НАИМЪ; НАЧИНАТИ – НАЧАЛО – НАЧЪНЖ; ЖАТИ – ПОЖИНАТИ – ЖЪНЖ; РАСПАТИ –
РАСПИНАТИ – РАСПЪНЖ; ЗВОНЪ – ЗВЖКЪ – ЗВАКНЖТИ – ЗВАЦАТИ; ПАМАТЬ –
ПОМЪНЖ – ПАМАТОВАТИ.**

УПРАЖНЕНИЕ 28

Третий ряд чередований можно представить в виде схемы:

ж, л // ен, ем, ин, им, ън, ъм, он, ом,

ън, ъм

а) перед согласным

перед гласным

б) в конце слова

Отталкиваясь от этой схемы, ответьте на вопросы:

1) что древнее: носовые гласные **ж, л** или сочетание гласный + носовой согласный?

2) В каких случаях из сочетания гласный + плюсовой согласный образовался [ʝ] (**ж**) и в каких случаях из этих сочетаний образовался [ɛ] (**л**)?

3) Почему сочетание гласный + носовой согласный сохранялись перед гласным звуком: **начинати, жъмж, пожинати**?

4) Почему сочетание гласный + носовой согласный перешли в носовые гласные в 2 позициях:

a) перед согласным: **начинати** – **начати**;

b) на конце слова: **имена** – **имѧ**?

УПРАЖНЕНИЕ 29

Проанализируйте цепочку изменений праформ, содержащих дифтонгические сочетания с плавными согласными внутри слова между согласными в южнославянских диалектах праславянского языка и диалектах, на основе которых сформировались современные западнославянские чешский и словацкий языки.

zōltō > *zlōtō > *zlātō*, ст.-сл. **злато

**gōrd- > *grōd- > *grād-*, чеш. *hrad*

sěrdā > *srēdā > *srědā*, ст.-сл. **сръда

mělkō > *mlěkō > *mlěkō*, ст.-сл. **млѣко

Ответьте на вопросы:

1) В чём причина изменений, происходивших с дифтонгическими сочетаниями?

2) В чём состояли изменения?

3) Как называются сочетания **ra*, **la*, **rě*, **lě*, возникшие в результате этих изменений?

4) Как выглядят восточнославянские (русские) соответствия этим старославянским и чешским словам?

5) Как называются сочетания *oro*, *оло*, *ере* в русских соответствиях?

УПРАЖНЕНИЕ 30

Определите, какие старославянские слова восходят к следующим словам праславянского языка. Приведите русские соответствия этим старославянским словам.

**korva, *gordъ, *dervo, *norvъ, *porchъ, *sormъ, *storna, *morzъ, *holdъ, *smordъ, *vorta, *vorgъ, *gorchъ, *golva, *pelnъ, *moltъ, *serda, *melko, *kortъkъ, *zolto, *bergъ.*

УПРАЖНЕНИЕ 31

Восстановите праформы корней старославянских слов. Приведите русские соответствия этим словам:

срѣда, старжь, дрѣво, вредъ, гладъ, младъ, вранъ, блато, нравъ, влѣшти, брашно, врѣмѧ, слава, плакати, клада.

УПРАЖНЕНИЕ 32

Докажите, что в следующих старославянских словах сочетания **ра, ла, рѣ, лѣ** не являются неполногласными сочетаниями:

трава, гравити, страдати, слабъ, красти, рѣдъкъ, велѣти, гора, лѣчити, братъ.

УПРАЖНЕНИЕ 33

Из текстов упражнений 2, 3, 9 выпишите слова с неполногласными сочетаниями и восстановите праформы корней этих слов.

УПРАЖНЕНИЕ 34

Найдите неполногласные сочетания в приведённых словах современного русского языка, связанных по происхождению со старославянским языком: *возглас, огласить, небрежный, возвратить, ограда, млекопитающее, прохлада, безвредный, чрезмерно, чрезвычайно, требовать, сохранять, председатель, превращать.* Восстановите праславянский облик морфем, включающих неполногласие. Приведите собственные примеры подобных слов русского языка.

УПРАЖНЕНИЕ 35

Напишите по-старославянски следующие слова современного русского языка:

вред, жребий, плен, запрет, превращать, среда, молоко, берег, дерево, пред нами.

УПРАЖНЕНИЕ 36

Изучите приведённую ниже таблицу 3 согласных звуков праславянского языка раннего периода и ответьте на следующие вопросы:

а) каких согласных было больше взрывных или фрикативных

б) имелись ли в праславянском языке раннего периода мягкие шипящие согласные *ž', č', š', ž'd', š't'* и мягкие свистящие *ç', ç', s'*?

Место образования Способ образования		Губные	Язычные		
			Передне-язычные	Средне-язычные	Задне-язычные
шумные	Взрывные	<i>b, p</i>	<i>d, t</i>		<i>g, k</i>
	Фрикативные		<i>z, s</i>		<i>ch</i>
сонорные	Взрывные	<i>m</i>	<i>n, r</i>		
	Фрикативные	<i>v</i>	<i>l</i>	<i>j</i>	

Таблица 3.

УПРАЖНЕНИЕ 37

Определите корни слов. Найдите в приведённых примерах чередование согласных в этих корнях:

мьсть – мьштеник; крьсть – крьштеник; тьсть – тьшта; искати – иштѣж; плакати – плачѣж; кадеть – кражда; нждити – нжда; просити – прошиж; свѣть – свѣшта; градъ – гражданинъ; рекж – речеть; соухъ – соуша; вазати – важеть; ловити – ловля; зёмьныи – земля; коупити – коупля; сѣкж – сѣча; рѣзати – рѣжиж.

УПРАЖНЕНИЕ 38

Проанализируйте следующие примеры, определите, в какой позиции заднеязычные сохранили свою твёрдость, в какой они пережили процесс I палатализации:

sluga – *slugiti > *sluga – *služiti*, ст.-сл. **слоуга – слоужити;

drugъ – *drugъskъ > *drugъ – družъskъ*, ст.-сл. **дроугъ – дроужьскъ;

grěchъ – *grěchъnikъ > *grěchъ – *grěšъnikъ*, ст.-сл. **грѣхъ – грѣшьникъ;

mъnogъ – *mъnogъstvo > *mъnogъ – *mъnožъstvo*, ст.-сл. **мъногъ – мъножьство;

rǫka – *rǫkъka > *rǫka – *rǫčъka*, ст.-сл. **ржка – ржчка.

УПРАЖНЕНИЕ 39

Найдите корень слова, объясните в нём чередование согласных звуков:

въходъ – шьдъши; кѣто – чѣто; кѣнига – кѣнижьникъ; врагъ – вражда – вражьскъ; вѣгъ – вѣжитъ; искони – начинати – начьнж; година – жьдати; лъгати – лъжа; грѣхъ – грѣшити; соухъ – соушити.

УПРАЖНЕНИЕ 40

Укажите, к какому звуку восходит гласный [а] в следующих словах:

печаль, скрижаль – ср. гыбѣль, кжпѣль; тишаиши, строжаиши – ср. бѣлѣиши, слабѣиши; кричати, молчати – ср. видѣти, вѣдѣти.

УПРАЖНЕНИЕ 41

Укажите, какой звук древнее в корнях слов:

а) [г] или [ж’]: **дроугъ – дроужити, полагаги – положити, година – жьдати**;

б) [к] или [ч’]: **пророкъ – пророчьскъ**;

в) [х] или [ш']: слоу́хъ – слоу́шати, соу́хъ – соу́шити, дъ́хати – дъ́шетъ.

УПРАЖНЕНИЕ 42

Объясните наблюдаемое в некоторых падежных формах существительных и кратких прилагательных чередование заднеязычных с мягким свистящим:

а) в дательном и местном падежах единственного числа существительных и кратких прилагательных женского рода с древней основой на *ājā: нога – ногѣ, ржка – ржцѣ, снѣха – снѣсѣ (ѣ < *āi);

б) в местном падеже единственного и множественного числа существительных мужского рода с древней основой на *ōjō: дроу́гъ – дроу́зѣ – дроу́зѣхъ, влѣкъ – влѣцѣ – влѣцѣхъ, страхъ – страсѣ – страсѣхъ (ѣ < *ōi);

в) в именительном падеже множественного числа числительных и кратких прилагательных мужского рода с древней основы на *ōjō: сапогъ – сапози, оученикъ – оученици, пастоу́хъ – пастоу́си (и < *ōi).

УПРАЖНЕНИЕ 43

Образуйте форму

а) именительного падежа множественного числа от следующих существительных и прилагательных: чловѣкъ, волкъ, доу́хъ, дроу́гъ, строгъ, соу́хъ;

б) дательного и местного падежа единственного числа: зракъ, сладѣкъ, отрокъ, врагъ, сокъ;

в) падежа единственного и множественного числа: нога, розга, висока, строга, клѣтъка, верига.

УПРАЖНЕНИЕ 44

В приведённых ниже словах старославянского языка подчёркнуты свистящие звуки. Воспроизведите историю этих звуков, ответив на следующие вопросы:

1. Как доказать не исконный вторичный характер этих звуков?
2. В каких фонетических условиях находятся подчёркнутые звуки?
3. В результате каких фонетических процессов праславянской эпохи эти звуки появились?

**въ брацѣ, слоуѣи, лице, цѣна, къ отьцоу, пѣтица, бози, въ ржцѣ,
коньць, рьцѣте, помозѣте, отроци, влъци, кѣназь, въ кѣнизѣ,
кѣнижьници.**

УПРАЖНЕНИЕ 45

Из текстов упражнений 18, 19 выпишите слова со вторичными мягкими шипящими и свистящими согласными и определите фонетические процессы, в результате которых возникли вторичные согласные звуки.

Ольга Юрьевна **Шавлюк**

ПРАКТИКУМ ПО СТАРОСЛАВЯНСКОМУ ЯЗЫКУ

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского».
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.