

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

**СБОРНИК ТЕКСТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией
Института филологии и журналистики для студентов ННГУ,
обучающихся по направлениям подготовки
31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.03 «Стоматология»

Нижний Новгород
2022

УДК 811.161.1
ББК Ш 141.2 – я73

СБОРНИК ТЕКСТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ. Авторы: Войтова Н.А., Лебедева О.А., Смирнова Е.Е., Сырова Н.С. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2022. – 48с.

Рецензент: к. филол. н., доцент Н.А. Самыличева

В настоящем пособии собраны тексты общего владения и профессиональной (медицинской) направленности, которые могут быть использованы в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык» как материал для развития навыков чтения и говорения на начальном этапе изучения русского языка как иностранного студентами англоязычных программ медицинских специальностей. Каждый текст сопровождается заданиями, направленными на развития коммуникативных навыков учащихся.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.03 «Стоматология».

Ответственный за выпуск:

заместитель директора Института филологии и журналистики ННГУ по методической работе, к.ф.н., доцент Л. С. Макарова

УДК 811.161.1
ББК Ш 141.2 – я73

Н.А. Войтова
О.А. Лебедева
Е.Е. Смирнова
Н.С. Сырова

© Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского, 2022

Содержание

Введение	5
-----------------------	----------

Общее владение

Текст 1. Кто Вы по профессии.....	6
Текст 2. Это университет.....	7
Текст 3. Моя семья	8
Текст 4. Наши врачи	9
Текст 5. Я и моя подруга	10
Текст 6. Наше хобби	11
Текст 7. Моё расписание	13
Текст 8. Мой друг.....	14
Текст 9. Еда и напитки.....	15
Текст 10. Нижний Новгород	16
Текст 11. Трудный день.....	18
Текст 12. Жавад Аббор.....	19
Текст 13. Куда я хожу и езжу.....	20
Текст 14. Мои путешествия	21
Текст 15. Моя комната.....	23
Текст 16. На практике	24
Текст 17. Наша поликлиника	25
Текст 18. Николай Иванович Пирогов.....	27

Профессиональный модуль

Текст 1. Тело человека.....	30
Текст 2. Скелет человека	30
Текст 3. Организм человека	31
Текст 4. Кровеносная система.....	33

Приложение 1. Вопросы для устного собеседования

Общее владение.....	34
Профессиональный модуль.....	39

Приложение 2. Глоссарий

Тело человека.....	43
Скелет человека.....	44
Заболевания и симптомы.....	45
Медицинские инструменты.....	45
Системы органов.....	46
Врачи-специалисты.....	47

Введение

Пособие «Сборник текстов и практических заданий по русскому языку как иностранному» адресовано студентам медицинских специальностей, обучающихся на английском языке и начинающих изучать русский язык как иностранный в рамках дисциплины «Иностранный язык».

Данное пособие представляет собой сборник текстов с заданиями, которые могут быть использованы как на практических занятиях, так и при самостоятельной работе, предусмотренной рабочей программой дисциплины «Иностранный язык». Тексты пособия сгруппированы в зависимости от содержания в 2 раздела: тексты общего владения и тексты профессиональной направленности. В каждом разделе последовательность расположения текстов определяется введением лексико-грамматического материала. Принцип работы с пособием определяется целями и задачами конкретного занятия.

Каждый текст содержит повторяющиеся задания, которые включают в себя чтение текста, ответы на вопросы, пересказ, составление монолога на основе модельного текста. Формулировки заданий представлены как на русском, так и на английском языке.

Пособие содержит приложения: вопросы для устного собеседования, которое является одной из форм промежуточного и итогового контроля и русско-английский словарь профессиональной лексики, необходимой для работы с текстами профессиональной направленности.

Общее владение

Текст 1. Кто Вы по профессии

Это фото. Вот отец. Его зовут Антон. Он по профессии инженер. А это мама. Её зовут Анна. Она по профессии преподаватель. Здесь я. Меня зовут Ира. Я студентка. Тут брат. Его зовут Артём. И это тоже брат. Его зовут Миша.

Это бабушка и дедушка. Дедушка по профессии врач. Его зовут Иван Иванович. А это бабушка. Она художник. Её зовут Ирина Петровна.

Здесь собака. Его зовут Джек. А это кошка. Её зовут Мила.

Вот дядя и тётя. Дядя – учёный. Его зовут Максим. Тётя по профессии медсестра. Её зовут Алина.

Задание 1. Answer the questions. / Ответьте на вопросы.

1. Это Алина? Кто она? Кто она по профессии?
2. Это мама. Как её зовут? Кто она по профессии?
3. Это Антон. Кто он? Кто он по профессии?
4. Кто Ирина Петровна по профессии?
5. Это учёный. Как его зовут? Кто он?
6. Это дедушка. Как его зовут? Кто он по профессии?
7. Это студентка. Как её зовут?
8. Это собака. Как её зовут?

Задание 2. Retell the text. / Перескажите текст.

Задание 3. Compose a text about your family and tell the names of your parents and relatives, who are your parents and relatives are by profession. Use the questions below. / Составьте текст о семье и скажите, как зовут Ваших родителей и родственников, кто Ваши родители и родственники по профессии. Используйте вопросы ниже.

1. Кто Ваш папа по профессии? Как его зовут?
2. Кто Ваша мама по профессии? Как её зовут?

3. Это брат. Как его зовут? Кто он?
4. Это сестра. Как её зовут? Кто она?
5. Это дедушка. Как его зовут? Кто он?
6. Это бабушка. Как её зовут? Кто она?
7. Кто по профессии Ваши дядя и тётя?
8. Это собака и кошка. Как их зовут?

Текст 2. Это университет

Это университет. Вот аудитория. Внутри преподаватель и студенты. Здесь столы и стулья, тетради и ручки. Сзади карта, а впереди доска. Справа дверь, а слева окно. Снаружи улица и парк.

Сейчас урок. Здесь студенты – медики. Это Ахмед. Ему 19 лет. А это Мустафа. Ему 20 лет. Ахмед и Мустафа – братья. Это тоже студенты. Их зовут Али и Робби. Им 17 лет и 18 лет. Они друзья. А это студентки. Их зовут Асма и Фатима. Им тоже 18 лет. Девушки не сёстры, они подруги.

Задание 1. Answer the questions. / Ответьте на вопросы.

1. Где студенты и преподаватель?
2. Где парк и улица?
3. Где доска? Где окно?
4. Это Ахмед. Сколько ему лет?
5. Это Робби. Сколько ему лет?
6. Ему 20 лет. Кто это?
7. Кто Али и Робби?
8. Кто Асма и Фатима?
9. Кто Ахмед и Мустафа?
10. Кто Асма и Ахмед?

Задание 2. Retell the text. / Перескажите текст.

Задание 3. Compose a text about your classmates. Tell their names and how old they are. Use the questions below. / Составьте текст о своих одноклассниках. Скажите, как их зовут и сколько им лет. Используйте вопросы ниже.

1. Это университет. Где студенты и преподаватель?
2. Это аудитория. Что здесь?
3. Где доска? Где окно? Где дверь? Где стол?
4. Это урок. Тут студенты – медики. Как их зовут? Сколько им лет? Кто они?

Текст 3. **Моя семья**

Меня зовут Антон. Моя фамилия – Малышев. Мне 19 лет. Я студент-медик. У меня есть семья: отец, мама, брат и сестра.

Мои родители – врачи. Мой отец – хирург. Его зовут Андрей Петрович. Ему 40 лет. Моя мама – врач-педиатр. Её зовут Анна Ивановна. Ей 39 лет.

У меня есть брат. Его зовут Иван. Ему 13 лет. Иван – школьник. А это моя сестра. Её зовут Алина. Ей 21 год. Она студентка-юрист.

У меня есть бабушка и дедушка. Моя бабушка тоже врач, как папа и мама. Бабушка – терапевт. Её зовут Ирина Сергеевна. Ей 62 года. Дедушка – учёный. Его зовут Пётр Сергеевич. Ему 65 лет. Сейчас бабушка и дедушка – пенсионеры.

Задание 1. Answer the questions. / Ответьте на вопросы.

1. Кто Антон? Как его фамилия? Сколько ему лет?
2. Кто его родители?
3. Кто его папа по профессии? Как его зовут? Сколько ему лет?
4. Кто его мама по профессии? Как её зовут? Сколько ей лет?
5. У него есть брат? Как его зовут? Сколько ему лет? Кто его брат?
6. У него есть сестра? Как её зовут? Сколько ей лет? Кто его сестра?

7. Кто его бабушка по профессии? Как её зовут? Сколько ей лет?
8. Кто его дедушка по профессии? Как его зовут? Сколько ему лет?

Задание 2. Retell the text. / Перескажите текст.

Задание 3. Compose a text about yourself and your family. Use the questions below. / Составьте текст о себе и своей семье. Используйте вопросы ниже.

1. Как Вас зовут? Сколько Вам лет? Кто Вы?
2. У Вас есть папа? Как его зовут? Сколько ему лет? Кто он по профессии?
3. У Вас есть мама? Как её зовут? Сколько ей лет? Кто она по профессии?
4. У Вас есть брат или сестра? Сколько им лет? Кто они?

Текст 4. Наши врачи

Это наша поликлиника, а это наши врачи.

Вот Пётр Иванович Сергеев. Он врач-терапевт. А это его пациент. Его зовут Максим Борисов. Ему 21 год. У него болит горло.

Здесь врач-гастроэнтеролог. Его зовут Иван Михайлович. Его фамилия Антонов. А это Ирина Петрова. Ей 18 лет. Она пациент. У неё болит живот.

Это Елена Максимовна Захарова. Она врач-офтальмолог. Это её пациент – Сергей Фомичёв. Ему 52 года. У него болят глаза.

Вот наш хирург. Его зовут Владимир Михайлович. Его фамилия – Мартынов. А это его пациент. Его зовут Григорий Манилов. Ему 32 года. У него болит колено.

Здесь наш врач-стоматолог. Её зовут Анна Романовна. Её фамилия – Шерстнева. А это её пациент – Елена Антонова. Ей 40 лет. У неё болят зубы.

Задание 1. Answer the questions. / Ответьте на вопросы.

1. Это Антонов Иван Михайлович. Какой он врач? Кто его пациент? Сколько ей лет? Что у неё болит?

2. Это Мартынов Владимир Михайлович. Какой он врач? Кто его пациент? Сколько ему лет? Что у него болит?
3. Это Захарова Елена Максимовна. Какой она врач? Кто её пациент? Сколько ему лет? Что у него болит?
4. Это Шерстнева Анна Романовна. Какой она врач? Кто её пациент? Сколько ей лет? Что у неё болит?
5. Это Сергеев Пётр Иванович. Какой он врач? Кто его пациент? Сколько ему лет? Что у него болит?

Задание 2. Retell the text. / Перескажите текст.

Задание 3. Compose a text about your doctors in the clinic. Tell about five doctors. Use the questions below. / Составьте текст о своих врачах в Вашей поликлинике. Скажите о пяти врачах. Используйте вопросы ниже.

1. Это поликлиника. Здесь врачи. Как их зовут?
2. Какие они врачи?
3. Кто их пациенты?
4. Сколько им лет?
5. Что у них болит?

Текст 5. Я и моя подруга

Меня зовут Ясин. Я студент. Мне 20 лет. Я знаю английский язык. Я говорю по-английски быстро и хорошо, но пишу медленно и не очень хорошо.

У меня есть подруга. Её зовут Мария. Она тоже студентка. Мария не говорит по-английски, но она знает испанский язык. Она говорит и понимает по-испански очень хорошо, быстро пишет и читает.

Мы изучаем русский язык. Мария уже хорошо читает по-русски. Она пишет хорошо и быстро. Я понимаю по-русски чуть-чуть, читаю плохо, пишу медленно. Сейчас я учу слова и правила, пишу тексты.

Задание 1. Answer the questions. / Ответьте на вопросы.

1. Кто Ясин? Сколько ему лет?
2. Ясин знает английский язык? Как он говорит и пишет по-английски?
3. У него есть подруга? Как её зовут? Она знает английский язык?
4. Как Мария говорит по-испански?
5. Что Ясин и Мария делают?
6. Как Мария пишет и читает по-русски?
7. Как Ясин понимает по-русски? Как он читает? Как он пишет?
8. Что Ясин делает сейчас?

Задание 2. Retell the text. / Перескажите текст.

Задание 3. Compose a text about yourself and your friend. Use the questions below. / Составьте текст о себе и своём друге. Используйте вопросы ниже.

1. Как Вас зовут? Сколько Вам лет? Кто Вы?
2. Как Вы говорите по-английски? Как Вы читаете и пишете по-английски?
3. Вы изучаете русский язык? Как Вы говорите по-русски?
4. У вас есть друг или подруга? Он (она) говорит по-английски?
5. Ваш друг (Ваша подруга) изучает русский язык? Он (она) говорит по-русски?

Текст 6. **Наше хобби**

Меня зовут Ибрагим. Я студент. Мне 20 лет. Раньше в свободное время я очень любил читать книги, а сейчас люблю играть в футбол или волейбол. А вот фотография. Это моя семья. У меня есть папа, мама и брат.

Вот мой папа. Его зовут Мохамед Али. Ему 47 лет. Он преподаватель. Раньше он хорошо играл в футбол. Сейчас он любит читать книги и слушать музыку.

А это моя мама. Её зовут Самах. Ей 40 лет. Она домохозяйка. Раньше мама любила изучать языки. Она говорит по-английски и по-французски.

Мама любит готовить и делает это очень хорошо. В свободное время мама очень любит смотреть сериалы.

А здесь мой брат. Его зовут Абдул. Ему 21 год. Мой брат – студент. Раньше он любил играть в видеоигры. Сейчас в свободное время Абдул слушает музыку и занимается спортом.

Задание 1. Answer the questions. / Ответьте на вопросы.

1. Кто Ибрагим? Сколько ему лет? Что он любил делать в свободное время раньше? Что он любит делать в свободное время сейчас?
2. Кто его папа по профессии? Как его зовут? Сколько ему лет? Что папа любил делать в свободное время раньше? Что папа любит делать в свободное время сейчас?
3. Кто его мама по профессии? Как её зовут? Сколько ей лет? Что мама делает очень хорошо? Что мама любит делать в свободное время?
4. Кто его брат? Как его зовут? Сколько ему лет? Что брат любил делать в свободное время раньше? Что брат любит делать в свободное время сейчас?

Задание 2. Retell the text. / Перескажите текст.

Задание 3. Compose a text about yourself and your family. Use the questions below. / Составьте текст о себе и своей семье. Используйте вопросы ниже.

1. Как Вас зовут? Сколько Вам лет? Кто Вы? Что Вы любите делать в свободное время?
2. У Вас есть папа? Как его зовут? Сколько ему лет? Кто он по профессии? Что он любит делать в свободное время?
3. У Вас есть мама? Как её зовут? Сколько ей лет? Кто она по профессии? Что она любит делать в свободное время?
4. У Вас есть брат или сестра? Сколько им лет? Кто они? Что они любят делать в свободное время?

Текст 7. Моё расписание

Я студент. Я изучаю медицину. Моя группа – это группа А2. Вот моё расписание.

В понедельник у меня была биология, была анатомия и ещё был латинский язык. Я люблю анатомию. Вчера был вторник. Во вторник у меня был иностранный язык. Иностранный язык у нас – это русский язык. Потом была химия и была анатомия.

Сегодня среда. В среду у меня в 12 часов 20 минут химия и в 14 часов 30 минут физкультура. Я не очень люблю физкультуру.

Завтра четверг, а послезавтра пятница. В четверг у меня будут занятия: биология, история и иностранный язык. В пятницу у меня будет латинский язык, будет математика, будет анатомия.

В субботу и воскресенье я буду отдыхать: буду гулять, буду смотреть фильм, буду слушать музыку.

Задание 1. Answer the questions. / Ответьте на вопросы.

1. Что он изучает?
2. Когда у него анатомия?
3. Когда у него латинский язык?
4. Когда у него русский язык?
5. Когда у него химия?
6. Когда у него физкультура?
7. Когда у него история?
8. Когда у него математика?
9. Когда у него биология?

Задание 2. Retell the text. / Перескажите текст.

Задание 3. Compose a text about your schedule. Use the questions below. /

Составьте текст о своём расписании. Используйте вопросы ниже.

1. Что Вы изучаете?
2. Когда у Вас анатомия? биология? химия?

3. Вы изучаете латинский язык? Когда у Вас латинский язык?
4. У Вас есть физкультура? Вы любите спорт?
5. У Вас есть русский язык?
6. Что Вы ещё изучаете?

Текст 8. Мой друг

Познакомьтесь. Это мой друг. Его зовут Антон. Ему 19 лет. Сейчас он живёт в России, в Москве. Антон учится в университете. Раньше Антон жил во Владимире и учился в школе. У него есть семья: папа, мама и сестра. Они сейчас живут во Владимире, поэтому Антон часто бывает там.

Антон – студент-медик. В университете Антон изучает биологию, химию, анатомию и английский язык. Он говорит, читает, пишет по-английски неплохо, потому что он изучал английский язык в школе. Также Антон изучает латинский язык, потому что он медик.

Антон любит спорт, поэтому в свободное время он играет в футбол на стадионе. В выходные я и Антон часто сидим в спорт-кафе и смотрим футбол. Завтра суббота, поэтому завтра вечером мы будем отдыхать в кафе и смотреть матч.

Задание 1. Answer the questions. / Ответьте на вопросы.

1. Где сейчас живёт Антон?
2. Где он жил раньше?
3. Где живёт его семья?
4. Почему Антон часто бывает во Владимире?
5. Что Антон изучает в университете?
6. Почему он говорит, читает и пишет по-английски хорошо?
7. Почему Антон изучает латинский язык?
8. Что Антон любит делать в свободное время?

9. Что друзья часто делают в выходные?

10. Что друзья будут делать завтра?

Задание 2. Retell the text. / Перескажите текст.

Задание 3. Compose a text about your friend. Use the questions below. /

Составьте текст о своём друге. Используйте вопросы ниже.

1. У Вас есть друг? Как его зовут? Сколько ему лет?

2. Где он сейчас живёт? Где жил раньше?

3. У него есть семья? Где они живут?

4. Где он учится сейчас? Где он учился раньше?

5. Что он сейчас изучает? Что он изучал раньше?

6. Он говорит по-русски? по-английски?

7. У него есть хобби? Что он делает в свободное время?

8. Что Вы и Ваш друг любите делать вместе? Почему?

Текст 9. Еда и напитки

Меня зовут Али. Я студент, поэтому сейчас я живу в общежитии. Каждый день я готовлю завтрак, обед и ужин. Дома всегда готовила моя мама. Она готовит мясо и рис очень хорошо.

Я завтракаю в 8 часов, потому что в 9 часов у меня лекции. Утром я ем яйца, сыр, хлеб и масло, пью кофе или чай.

В 11 часов я пью кофе и ем шоколад. Я очень люблю шоколад. В 14 часов я обедаю. Днём я ем суп, макароны или рис, мясо или курицу. Иногда я ем рыбу, но я плохо готовлю рыбу. Днём я люблю пить сок.

Я ужинаю в 7 часов. Я готовлю картофель и мясо. Также вечером я люблю есть бананы и яблоки, пить чай или молоко.

В выходные я люблю обедать или ужинать в кафе. Там я ем пиццу, потому что я очень люблю пиццу. Иногда я ем салат, мороженое. В кафе я всегда пью кофе.

Задание 1. Answer the questions. / Ответьте на вопросы.

1. Где сейчас живёт Али?
2. Почему он готовит каждый день?
3. Кто готовил раньше? Как его мама готовит?
4. Когда Али завтракает? Что он ест и пьёт?
5. Что Али ест и пьёт в 11 часов?
6. Когда Али обедает? Что он ест и пьёт?
7. Когда Али ужинает? Что он ест и пьёт?
8. Где Али любит обедать или ужинать в выходные?
9. Что Али любит есть в кафе?
10. Что Али всегда пьёт в кафе?

Задание 2. Retell the text. / Перескажите текст.

Задание 3. Compose a text and tell what you like to eat and drink. Use the questions below. / Составьте текст и расскажите, что Вы любите есть и пить. Используйте вопросы ниже.

1. Когда Вы завтракаете? Что Вы едите и пьёте?
2. Когда Вы обедаете? Что Вы едите и пьёте?
3. Когда Вы ужинаете? Что Вы едите и пьёте?
4. Где Вы любите есть: дома или в кафе?
5. Что Вы любите есть и пить в кафе или ресторане?
6. Что любят есть и пить Ваши друзья?

Текст 10. Нижний Новгород

Нижний Новгород – большой и красивый город. В Нижнем Новгороде есть современные здания и хорошие парки, большие супермаркеты и маленькие магазины, старые университеты и новые школы, интересные музеи и красивые выставки.

В центре находится улица Большая Покровская. Красивые кафе и рестораны открыты утром, днём и вечером. Иностранцы и русские туристы могут сидеть там долго, пить горячий кофе, есть вкусное мороженое.

Нижний Новгород – старинный город. Ему 800 лет. На площади Минина находится старый Кремль. Ночью Кремль закрыт, но днём там могут гулять люди. Туристы часто фотографируют Кремль, а художники рисуют Волгу и Оку. Волга и Ока – это русские реки, они очень красивые.

Задание 1. Answer the questions. / Ответьте на вопросы.

1. Какой Нижний Новгород город?
2. Что есть в Нижнем Новгороде?
3. Какие в городе здания? Парки? Супермаркеты? Магазины? Университеты? Школы? Музеи? Выставки?
4. Когда открыты кафе и рестораны в центре?
5. Где могут сидеть туристы?
6. Почему Нижний Новгород – старинный город?
7. Что люди делают в Кремле?
8. Что такое Волга и Ока?

Задание 2. Retell the text. / Перескажите текст.

Задание 3. Compose a text about your city. Use the questions below. / Составьте текст о Вашем городе. Используйте вопросы ниже.

1. Как называется Ваш родной город?
2. Какой Ваш родной город? Современный или старинный? Большой или маленький?
3. Там есть университеты, парки, супермаркеты, музеи, кафе, рестораны? Какие они?
4. Какие там здания? Современные или старинные?
5. Где любят гулять и отдыхать люди?

Текст 11. Трудный день

Ахмед – студент. Он учится в университете. Каждый день он завтракает, потом в университете он пишет лекции, отвечает на вопросы. Днём Ахмед обедает и отдыхает в общежитии. Он играет в видеоигры, слушает музыку, смотрит фильмы. Вечером Ахмед и его друзья обычно ужинают в кафе.

Вчера у него был трудный день, потому что у него был экзамен. Утром он не позавтракал. На экзамене Ахмед не смог ответить хорошо, потому что не выучил теорию и не написал задачи. Днём он пообедал, потом он не отдыхал, а учил теорию и решал задачи. Ахмед выучил теорию, решил задачи, но он не поиграл в видеоигры, не послушал музыку, не посмотрел фильмы и поужинал в общежитии.

Задание 1. Answer the questions. / Ответьте на вопросы.

1. Кто Ахмед?
2. Что он делает каждый день утром? Днём? Вечером?
3. Какой у него был день вчера?
4. Почему день был трудный?
5. Почему Ахмед не смог ответить на экзамене хорошо?
6. Что Ахмед делал вчера днём?
7. Что Ахмед сделал вчера днём и вечером?
8. Что Ахмед не сделал вчера днём и вечером?

Задание 2. Retell the text. / Перескажите текст.

Задание 3. Compose a text and tell about your normal day and your difficult day.

Use the questions below. / Составьте текст и расскажите о Вашем обычном дне и о трудном дне. Используйте вопросы ниже.

1. Что Вы делаете обычно утром?
2. Что Вы делаете обычно днём?
3. Что Вы делаете обычно вечером?
4. Что Вы сделали, когда у Вас был трудный день?

5. Что Вы не сделали, когда у Вас был трудный день?

Текст 12. **Жавад Аббор**

Меня зовут Жавад. Моя фамилия – Аббор. Я хорошо говорю по-арабски, знаю английский и французский язык. Моя семья живёт в Алжире. Мой родной город называется Оран. Это очень красивый старинный город.

Мне 19 лет. Я студент. Сейчас я живу в России, в Нижнем Новгороде, и учусь в университете имени Лобачевского. Я будущий врач. Я знаю, что врач – это важная профессия. Я очень люблю медицину. Анатомия, биология, химия – это мои любимые предметы в университете.

Я живу в общежитии. Здесь есть большой спортзал, поэтому я часто занимаюсь спортом, играю в футбол, в баскетбол.

В выходные я отдыхаю в кафе или гуляю в центре. Нижний Новгород – это современный город. Я люблю смотреть на Волгу, на Кремль и на людей.

Задание 1. Answer the questions. / Ответьте на вопросы.

1. Как его зовут? Как его фамилия? Какие языки он знает?
2. Где живёт его семья? Как называется его родной город?
3. Сколько ему лет? Где он сейчас живёт и учится?
4. Какие предметы он изучает в университете?
5. Где он живёт? Что он делает в свободное время?
6. Что он любит делать в выходные?

Задание 2. Retell the text. / Перескажите текст.

Задание 3. Compose a text about yourself. Use the questions below. / Составьте текст о себе. Используйте вопросы ниже.

1. Как Вас зовут? Как ваша фамилия?
2. Как называется Ваша родная страна? Как называется Ваш родной город?
3. Какие языки Вы знаете?

4. Где Вы сейчас живёте? Где учитесь?
5. Какие предметы Вы изучаете? Какие предметы Вы любите, какие – нет?
6. Что Вы делаете в свободное время?
7. Что Вы обычно делаете в выходные?

Текст 13. Куда я хожу и езжу

Меня зовут Ахмад. Моя фамилия Алшуи. Я иностранный студент. Сейчас я живу и учусь в России.

В будни я каждый день хожу в университет на лекции. Каждый вторник я езжу на стадион. Там у нас физкультура. Я не люблю физкультуру, потому что я должен ездить на занятия. На стадион ехать 15 минут, но я всегда очень долго жду автобус.

Недавно у нас была практика в больнице. Больница находится далеко, поэтому я и мои друзья ездили туда сначала на трамвае, потом на автобусе, а потом мы шли пешком 10 минут. Обрато мы всегда ездили на такси.

В выходные я люблю гулять в центре. Я уже хорошо знаю город, поэтому я часто хожу пешком. Вчера было воскресенье, и я ходил гулять на площадь Минина. Там я встретил друзей. Мы ходили в кинотеатр и смотрели фильм. Вечером я ехал домой на такси.

Задание 1. Answer the questions. / Ответьте на вопросы.

1. Кто такой Ахмад Алшуи? Где он сейчас живёт и учится?
2. Куда Ахмад ходит в будни?
3. Куда Ахмад ездит каждый вторник?
4. На чём Ахмад ездит на физкультуру?
5. На чём Ахмад и его друзья ездили на практику?
6. Куда Ахмад ходит в выходные?
7. Где Ахмад был вчера?

8. Куда Ахмад ходил с друзьями?

9. На чём Ахмад ехал домой?

Задание 2. Retell the text. / Перескажите текст.

Задание 3. Compose a text where you go. Use the questions below. / Составьте текст о том, куда Вы ходите и ездите. Используйте вопросы ниже.

1. Куда Вы ходите в будни?

2. Куда Вы ездите после уроков?

3. Куда Вы ходите или ездите в выходные?

4. На чём Вы обычно ездите в России?

5. На чём Вы любите / не любите ездить в России? Почему?

6. На чём Вы обычно ездите в своей стране?

7. На чём Вы любите / не любите ездить в своей стране? Почему?

Текст 14. Мои путешествия

Меня зовут Диего. Моё хобби – путешествия. Я всегда путешествую зимой, весной, летом и осенью. Моя родная страна – Перу. Мой родной город называется Лима.

Зимой в Перу тепло, а иногда жарко, поэтому я люблю зимой ездить в Европу. Скоро январь, и я поеду в Италию. В январе там не очень холодно, но иногда идёт снег. Я буду жить в Риме, буду много гулять, ходить в музеи.

Осенью я ездил в Азию. Я был в Китае в октябре. Погода была прекрасная. Я жил в Пекине, в центре, поэтому много ходил пешком. В Пекине я ходил в китайские рестораны каждый день. Еда в Китае очень вкусная.

Весной я люблю ездить в Африку. Я уже был в Тунисе, Египте. В Африке весной не жарко. В апреле я поеду в Марокко. Весной в Марокко очень хорошо.

Летом я всегда ездю в Россию. Там у меня много друзей, потому что я учился в Москве. Я уже побывал в Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде,

Новосибирске. В июле я поеду в Казань. Я знаю, что Казань – старинный город. Там очень красиво и вкусно.

Задание 1. Answer the questions. / Ответьте на вопросы.

1. Какое у Диего хобби?
2. Когда он путешествует?
3. Как называется его родная страна?
4. Куда Диего любит ездить зимой?
5. Куда Диего поедет в январе? Где он будет жить? Что он будет там делать?
6. Куда Диего ездил осенью? Где он жил? Что он делал там каждый день?
7. Куда Диего любит ездить весной и почему? Где он уже был?
8. Куда Диего поедет в апреле?
9. Почему летом Диего ездит в Россию? Где он уже побывал?
10. Куда Диего поедет в июле?

Задание 2. Retell the text. / Перескажите текст.

Задание 3. Compose a text about your journey. Use the questions below. /

Составьте текст о своём путешествии. Используйте вопросы ниже.

1. Вы любите путешествовать?
2. Какое путешествие было самое интересное?
3. Куда Вы ездили? Когда Вы ездили? На чём Вы ездили?
4. Почему Вы именно туда поехали?
5. Где Вы жили? (в гостинице, в квартире, в общежитии)
6. Что Вы делали в путешествии? (ходили в музеи, на экскурсии, много гуляли, ели интересную еду)
7. Кого Вы встретили в путешествии?
8. Что было самое интересное в путешествии?
9. Вы хотите ещё раз поехать туда?
10. Куда ещё Вы хотите поехать в будущем? Почему?

Текст 15. **Моя комната**

Ясин и Самир – студенты. Они живут в общежитии, в комнате № 302. Их комната не очень большая, но уютная.

В комнате есть 2 кровати: кровать Ясина и кровать Самира. В углу стоит стол Ясина. На его столе лежат книги, тетради, ручки и словари. Стол Самира стоит тоже в углу. На его столе находятся компьютер, тетради и ручки. У Ясина нет компьютера, поэтому друзья часто работают вместе на компьютере Самира. В комнате друзей есть 3 стула и небольшой шкаф. В шкафу лежат вещи студентов: справа – вещи Ясина, а слева – вещи Самира.

На стенах висят фотографии семьи и друзей Самира, потому что Самир – отличный фотограф. На стенах нет фотографий Ясина, но есть его картины, потому что Ясин любит рисовать. В комнате нет телевизора, поэтому друзья смотрят фильмы на компьютере Самира.

Задание 1. Answer the questions. / Ответьте на вопросы.

1. Кто такие Ясин и Самир?
2. Где они живут? Какая у них комната?
3. Сколько кроватей в их комнате?
4. Где находится стол Ясина? Что лежит на его столе?
5. Где стоит стол Самира? Что находится на его столе?
6. Почему друзья часто работают вместе на компьютере Самира?
7. Где лежат вещи студентов?
8. Чьи фотографии висят на стенах? Почему?
9. Чьи картины висят на стенах? Почему?
10. Почему друзья смотрят фильмы на компьютере?

Задание 2. Retell the text. / Перескажите текст.

Задание 3. Compose a text about your room. Use the questions below. / Составьте текст о своей комнате. Используйте вопросы ниже.

1. Где Вы живёте?

2. Какая у Вас комната?
3. Сколько человек живет в комнате?
4. Что находится в Вашей комнате?
5. Что висит на стенах?
6. Что лежит на Вашем столе?
7. Что лежит на столе друга?
8. Где лежат Ваши вещи?
9. Где лежат Вещи друга?

Текст 16. На практике

Мы студенты-медики. В феврале у нас была первая практика в больнице. Практика – это очень важно, потому что мы хотим знать и видеть, как работают врачи.

Каждый день мы ездили в больницу № 42, которая находится на улице Ленина. Это большая больница. Там работают терапевты, кардиологи, отоларингологи, хирурги, офтальмологи, неврологи.

Первого февраля мы были в больнице в 9 часов утра. Медсестра, которая встретила нас, показала, где лежат пациенты, а где работают врачи. Потом мы пошли в процедурный кабинет и смотрели, как медсёстры делают медицинские процедуры.

Второго и третьего февраля мы поехали в больницу в 7 часов утра, потому что должны были посмотреть, как работают врачи-кардиологи, которые лечат сердце. Это было очень интересно.

Четвёртого и пятого февраля была практика у офтальмологов. Мы внимательно смотрели, как офтальмологи лечат пациентов, которые плохо видят. Мы слушали и записывали вопросы врачей и ответы людей.

Наша практика была не большая, но очень интересная.

Задание 1. Answer the questions. / Ответьте на вопросы.

1. Кто эти студенты?
2. Когда у студентов была практика в больнице?
3. Почему практика очень важна?
4. Где находится больница №42? Какая это больница?
5. Кто работает в больнице?
6. Во сколько студенты приехали в больницу первого февраля?
7. Что медсестра показывала студентам?
8. Что студенты-медики делали в процедурном кабинете?
9. Во сколько студенты поехали в больницу второго и третьего февраля?
10. Что они там делали?
11. Что студенты делали в больнице пятого февраля?
12. Какая практика была у студентов?

Задание 2. Retell the text. / Перескажите текст.

Задание 3. Compose a text about your practice. Use the questions below. /

Составьте текст о своей практике. Используйте вопросы ниже.

1. Когда Вы были на практике?
2. Сколько дней Вы были на практике?
3. Где была Ваша практика?
4. Какая это больница?
5. Где находится больница?
6. Кто работает в этой больнице?
7. Что Вы делали на практике?
8. Как Вы думаете, почему практика очень важна?

Текст 17. Наша поликлиника

Это наша поликлиника. Здесь работают разные врачи. Первый этаж – это регистратура и кабинеты терапевтов. Терапевты – это врачи, которые

лечат внутренние заболевания. Они принимают пациентов каждый день с 8 утра до 20 часов.

Второй этаж – это кабинеты врачей-специалистов. Кабинеты № 21 и 22 – это кабинеты кардиологов, которые лечат заболевания сердца. Они принимают в понедельник, во вторник и в пятницу с 10 до 14 часов, а в среду и в четверг - с 15 до 20 часов. В кабинете №23 каждый день с 8 до 12 часов принимает офтальмолог, который лечит заболевания глаз. Кабинет №24 – кабинет отоларинголога, который лечит заболевания ушей, горла и носа. Отоларинголог принимает пациентов с 13 до 20 часов. В кабинете № 25 работает гастроэнтеролог, который лечит заболевания пищеварительной системы. Он принимает в понедельник, в среду и в пятницу с 10 часов до 16 часов. Пульмонолог работает в кабинете №26 и принимает пациентов в среду и в пятницу с 12 часов до 18 часов. Пульмонолог лечит заболевания дыхательной системы.

Все врачи поликлиники – отличные специалисты. Их любят и уважают пациенты.

Задание 1. Answer the questions. / Ответьте на вопросы.

1. Кто работает в поликлинике?
2. Что находится на первом этаже?
3. Кто такие терапевты? Когда они принимают пациентов?
4. Что находится на втором этаже?
5. Кто такие кардиологи? Когда они принимают пациентов?
6. Кто такой офтальмолог? Когда он работает?
7. Кто такой отоларинголог? Когда он принимает пациентов?
8. Кто такой гастроэнтеролог? Когда он работает?
9. Кто такой пульмонолог? Когда он принимает пациентов?
10. Почему пациенты любят и уважают врачей?

Задание 2. Retell the text. / Перескажите текст.

Задание 3. Compose a text about the polyclinic in your country. Use the questions below. / Составьте текст о поликлинике в Вашей стране. Используйте вопросы ниже.

1. Где находится Ваша поликлиника?
2. Вы часто ходили / ходите в поликлинику?
3. Какая это поликлиника?
4. Какие врачи-специалисты работают в поликлинике? Что они лечат?
5. Когда врачи принимают пациентов?
6. Сколько часов в день врачи принимают пациентов?
7. В Вашей стране уважают врачей?
8. Почему врач – это важная профессия?

Текст 18. **Николай Иванович Пирогов**

Имя Николая Ивановича Пирогова знают не только в России, но и в мире. Он врач-хирург, учёный. Пирогов создал первый анатомический атлас, который использовали студенты во всех медицинских университетах России.

Николай Иванович родился в 1810 году в России в Москве. Его семья была небогатая, но большая и дружная. Уже в детстве он понял, что он хочет лечить людей. Когда ему было 14 лет, он отлично сдал экзамены и поступил на медицинский факультет Московского университета. Николай в анкете написал, что ему 16 лет, потому что не мог ждать 2 года и очень хотел начать учиться. Обучение в университете было платное, а в семье было мало денег, поэтому Николай начал работать. Он работал в анатомическом театре и уже тогда понял, что хирург – это его будущая специальность. В 19 лет Пирогов получил диплом врача.

В 1828 году он начал учиться в Профессорском университете, который готовил профессоров университетов России. Это был лучший университет в России. Николай не только учился, но и работал. Все видели талант врача и учёного Пирогова. В 26 лет Пирогов получил диплом профессора хирургии.

Пирогов учился не только в России, но и в Германии, Франции. Он получал знания в университетах Европы, где работали лучшие врачи и учёные. Когда Пирогов читал лекции в академии Петербурга, на его лекциях были не только студенты-медики, но и инженеры, художники, учителя, юристы.

Николай Иванович Пирогов умер, когда ему был 71 год. Он работал в разных университетах страны, у него было много учеников, которые уважали его и любили.

Задание 1. Answer the questions. / Отвечайте на вопросы.

1. Кто такой Николай Иванович Пирогов?
2. Когда и где Пирогов родился?
3. Какая у него была семья?
4. Когда он начал учиться на медицинском факультете?
5. Почему Пирогов начал учиться в 14 лет?
6. Где он работал, когда учился в университете?
7. Что такое Профессорский университет?
8. Когда Пирогов начал учиться в Профессорском университете?
9. Какой диплом получил Пирогов в 26 лет?
10. Кто слушал его лекции в Петербурге?
11. Когда Пирогов умер?
12. Почему его любили и уважали?

Задание 2. Retell the text. / Перескажите текст.

Задание 3. Compose a text about a famous doctor in your country. Use the questions below. / Составьте текст об известном враче в Вашей стране. Используйте вопросы ниже.

1. Как зовут известного врача в Вашей стране?
2. Какой он специалист?
3. Что он сделал?

4. Когда и где он родился?
5. Какая у него семья?
6. Где и когда он учился?
7. Какой диплом получил?
8. Где он работал?
9. Что он делал?
10. Когда он умер?
11. Почему он известный?

Профессиональный модуль

Текст 1. Тело человека

Тело человека – это голова, шея, туловище, руки и ноги.

На голове есть лицевая и мозговая части. На лице находятся глаза, нос, рот, щёки, скулы, подбородок. Во рту есть язык, дёсны, зубы и горло.

Мозговая часть – это затылок, лоб, темя и виски, уши.

На туловище впереди находятся грудь и живот, а сзади – спина и поясница. Рука включает плечо, локоть, предплечье, запястье и кисть. На кисти есть ладонь и пальцы. На пальцах находятся ногти.

Нога включает бедро, колено, голень, лодыжку и стопу. На стопе есть подошва и пальцы.

Задание 1. Answer the questions. / Ответьте на вопросы.

1. Какие части тела вы знаете?
2. Что находится на лице?
3. Что находится во рту?
4. Что включает мозговая часть?
5. Где находятся грудь и живот? спина и поясница?
6. Какие части руки вы знаете?
7. Где находятся ладонь и пальцы?
8. Где находятся ногти?
9. Какие части ноги вы знаете?
10. Где находятся подошва и пальцы?

Задание 2. Retell the text. / Перескажите текст.

Текст 2. Скелет человека

Скелет включает череп, позвоночник, грудную клетку, верхние конечности и нижние конечности.

Череп включает мозговой череп и лицевой череп. Мозговой череп включает затылочную кость, лобную кость, теменную кость, две височные кости и другие кости. Лицевой череп включает носовую кость, две скуловые кости, верхнюю челюсть и нижнюю челюсть.

Позвоночник включает шейные позвонки, грудные позвонки, поясничные позвонки, крестцовые позвонки и копчиковые позвонки.

Грудная клетка включает грудину, грудные позвонки и рёбра.

Верхняя конечность включает лопатку, ключицу, плечевую кость, локтевую кость, лучевую кость и кости кисти.

Нижняя конечность включает тазовую кость, бедренную кость, большую берцовую кость, малую берцовую кость и кости стопы.

Задание 1. Answer the questions. / Ответьте на вопросы.

1. Что включает скелет?
2. Что включает мозговой череп?
3. Что включает лицевой череп?
4. Что включает грудная клетка?
5. Что включает позвоночник?
6. Что включает верхняя конечность?
7. Что включает нижняя конечность?

Задание 2. Retell the text. / Перескажите текст.

Текст 3. Организм человека

Организм человека состоит из систем органов: пищеварительной системы, кровеносной системы, опорно-двигательной системы, выделительной системы, нервной системы, дыхательной системы и других.

Пищеварительная система состоит из слюнных желёз, пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстого

кишечника, тонкого кишечника. Заболевания пищеварительной системы лечат врачи-гастроэнтерологи.

Кровеносная система состоит из сердца и кровеносных сосудов: артерий, вен, капилляров. Аорта – это самая большая артерия в организме человека. Заболевания кровеносной системы лечат врачи-кардиологи.

Опорно-двигательная система состоит из мышц и скелета. Функция этой системы – движение. Заболевания опорно-двигательной системы лечат врачи-ортопеды.

Выделительная система состоит из почек, мочеточников, мочеиспускательного канала и мочевого пузыря. Заболевания выделительной системы лечат врачи-урологи.

Нервная система состоит из головного мозга, спинного мозга и нервов. Головной мозг находится в черепе, спинной мозг находится в позвоночнике. Заболевания нервной системы лечат врачи-неврологи.

Дыхательная система состоит из носовой и ротовой полости, гортани, трахеи, лёгких. В лёгких находятся бронхи и альвеолы. Заболевания дыхательной системы лечат врачи-пульмонологи.

Задание 1. Answer the questions. / Ответьте на вопросы.

1. Из чего состоит организм человека?
2. Из чего состоит пищеварительная система?
3. Из чего состоит кровеносная система?
4. Как называется самая большая артерия в организме человека?
5. Из чего состоит опорно-двигательная система?
6. Из чего состоит выделительная система?
7. Из чего состоит нервная система?
8. Где находится головной мозг?
9. Где находится спинной мозг?
10. Из чего состоит дыхательная система?
11. Где находятся бронхи и альвеолы?

Задание 2. Retell the text. / Перескажите текст.

Текст 4. Кровеносная система

Кровеносная система состоит из сердца и кровеносных сосудов: артерий, вен и капилляров.

Сердце находится в центре грудной клетки. Оно имеет овальную или конусовидную форму. Сердце может иметь различную массу. Сердце женщины имеет массу 203-302 грамма, а масса сердца мужчины – 274-385 граммов. Длина сердца – 10-15 сантиметров, а ширина – 8-11 сантиметров.

Кровеносные сосуды похожи на цилиндр или трубку.

Артерии имеют различный диаметр и длину. Например, грудная артерия имеет длину 17 сантиметров, а длина печёночной артерии – 2-4 сантиметра. Артериальная кровь имеет ярко-красный цвет.

Вены – это кровеносные сосуды, которые имеют диаметр 1-3 сантиметра. Венозная кровь тёмно-красного цвета.

Капилляры – это тонкие кровеносные сосуды. Диаметр капилляров – 5-10 микрометров. Капиллярная кровь красного цвета.

Задание 1. Answer the questions. / Ответьте на вопросы.

1. Из чего состоит кровеносная система?
2. Какую форму имеет сердце?
3. Какую массу имеет сердце женщины? сердце мужчины?
4. Какую длину и ширину имеет сердце?
5. Какую форму имеют кровеносные сосуды?
6. Какой диаметр имеют артерии? вены? капилляры?
7. Какую длину имеет грудная артерия? печёночная артерия?
8. Какого цвета артериальная кровь? венозная кровь? капиллярная кровь?

Задание 2. Retell the text. / Перескажите текст.

Вопросы для устного собеседования

Общее владение

Часть 1

1. Как Вас (тебя) зовут?
2. Как у Вас (тебя) дела?
3. Кто Ваша мама по профессии?
4. Кто Ваш папа по профессии?
5. Сколько Вам (тебе) лет?
6. У Вас есть брат? Как его зовут? Сколько ему лет?
7. У Вас есть сестра? Как её зовут? Сколько ей лет?
8. У Вас есть друг (подруга)? Как его (её) зовут? Сколько ему (ей) лет?
9. Как Вы говорите по-русски (по-английски, по-арабски)?
10. Как Вы читаете по-русски (по-английски, по-арабски)?
11. Как Вы пишете по-русски (по-английски, по-арабски)?
12. Как Вы понимаете по-русски (по-английски, по-арабски)?
13. Вы знаете русский язык (английский язык, арабский язык)?
14. Что Вы делаете в свободное время?
15. Что Вы делали вчера?
16. Что Вы будете делать завтра?
17. Какой сегодня день недели?
18. Какой день недели был вчера?
19. Какой день недели будет завтра?
20. Когда Вы учитесь?
21. Когда Вы отдыхаете?
22. Когда у Вас биология? анатомия? химия? русский язык?
23. Что Вы изучаете?
24. Где Вы живёте?
25. Где Вы учитесь?
26. Где Вы отдыхаете?

27. Где Вы меняете деньги?
28. Где Вы завтракаете? обедаете? ужинаете?
29. Что Вы любите готовить?
30. Что Вы едите на завтрак? на обед? на ужин?
31. Что Вы пьёте на завтрак? на обед? на ужин?
32. Где Вы были утром? днём? вечером?
33. Почему Вы изучаете русский язык?
34. Что Вы любите читать?
35. Что Вы любите смотреть?
36. Что Вы любите фотографировать?
37. Что студенты должны делать на уроке?
38. Какой Ваш родной город?
39. Это Россия. Какая это страна?
40. Это ННГУ. Какой это университет?
41. Это русский язык. Какой это язык?
42. Это русские люди. Какие это люди?

Часть 2

1. Куда Вы любите ходить?
2. Куда Вы ездите отдыхать?
3. Куда Вы ходите в выходные?
4. Куда Вы пойдёте, когда у Вас воспаление?
5. Куда Вы пойдёте, когда хотите купить лекарства?
6. Куда Вы поедете летом?
7. На чём Вы любите ездить? Почему?
8. Какой транспорт ездит быстро?
9. Какой транспорт ездит медленно?
10. Какое сейчас время года?
11. Какой сейчас месяц?
12. Когда идёт снег?

13. Когда в России жарко?
14. Когда Вы приехали в Россию?
15. Когда студенты сдают экзамены?
16. Когда студенты отдыхают?
17. Какой сезон Вы любите? Почему?
18. Какое сегодня число?
19. Какое число было вчера?
20. Какое число будет завтра?
21. Сколько человек в Вашей семье?
22. Сколько языков Вы знаете?
23. Сколько студентов учится в Вашей группе?
24. Сколько сейчас времени?
25. Во сколько Вы завтракаете? обедаете? ужинаете?

Часть 3

1. О ком (о чём) Вы думаете сейчас?
2. О чём Вы мечтаете?
3. О ком Вы всегда помните?
4. О чём Вы любите рассказывать?
5. О чём люди должны думать?
6. О ком нельзя забывать?
7. О ком (о чём) нельзя спрашивать?
8. Что Вы знаете о России?
9. Кому Вы звоните каждый день?
10. Кому Вы дарите подарки?
11. Кому Вы говорите о проблемах?
12. Кому Вы любите говорить комплименты?
13. Сколько Вам сейчас лет?
14. Сколько лет родителям?
15. Сколько Вам было лет, когда Вы начали читать?

16. Сколько Вам было лет, когда Вы начали изучать русский язык?
17. Сколько Вам будет лет, когда Вы окончите университет?
18. Как Вы думаете, сколько Вам будет лет, когда Вы купите свой первый автомобиль?
19. Сколько лет городу, где Вы родились?
20. Сколько Вам было лет, когда Вы пошли в школу?
21. Сколько лет Вы учитесь в университете?
22. Сколько Вам будет лет, когда Вы начнёте работать?
23. К кому идут пациенты, когда у них болит живот?
24. К кому идут пациенты, когда у них травма или перелом?
25. К кому идут пациенты, когда у них воспаление в горле?
26. К кому идут пациенты, когда у них болят уши?
27. К кому идут пациенты, когда у них болят глаза?
28. К кому идут пациенты, когда у них болит сердце?
29. Что Вам нравится изучать в университете?
30. Какой фильм Вам нравится?
31. Вам нравится учиться онлайн? Почему?
32. Где Вам нравится знакомиться с людьми?
33. Что Вам нравится есть на завтрак?
34. Какое русское блюдо Вам нравится?
35. Вам нравится погода в России?
36. По кому Вы сейчас сильно скучаете?
37. Вы скучаете по Вашей национальной кухне?
38. Как Вы думаете, Вы будете скучать по России, когда приедете домой?
39. Вы будете скучать по снегу?
40. Как Вы смотрите сериалы?
41. Как Вы слушаете музыку?
42. Как Вы обычно пишете SMS?
43. Как Вы говорите с родителями?
44. Как Вы узнаете новости?

45. Что студентам нужно делать на уроке?
46. Что Вам нужно в магазине «Продукты»?
47. Как Вы думаете, что нужно женщинам? А что нужно мужчинам?
48. Что нужно врачу? А что нужно пациенту?
49. Как Вы думаете, что Вам будет нужно, когда Вам будет 60 лет?
50. Что нужно студентам, которые учатся в другой стране?

Часть 4

1. Кем Вы хотите стать?
2. Кем работают Ваши родители?
3. Что изучает Ваш друг? Кем он будет работать?
4. Где учится Ваш сосед? Кем он станет?
5. Какая профессия престижная в Вашей стране?
6. Как Вы думаете, какая профессия самая интересная? Почему?
7. Чем Вы занимаетесь в свободное время?
8. Чем интересуются Ваши друзья? Какие у Вас общие интересы?
9. Чем Вы хотите заниматься после университета?
10. Расскажите, чем занимается врач на работе. А медсестра?
11. Чем Вы пишете на уроке?
12. Чем лаборант пользуется в лаборатории?
13. Чем терапевт осматривает больного?
14. С чем Вы едите бутерброды и сэндвичи?
15. С чем Вы едите салат?
16. С чем нельзя пить лекарства?
17. С кем Вы любите разговаривать по телефону? О чём?
18. С кем Вы встречаетесь в эти выходные?
19. С кем Вы живёте? Чем интересуется этот человек?
20. С кем Вы познакомились в России? Как их зовут?

Профессиональный модуль

Часть 1

1. Какие части тела Вы знаете?
2. Какие части лица Вы знаете?
3. Какие части головы Вы знаете?
4. Какие части руки Вы знаете?
5. Какие части туловища Вы знаете?
6. Какие части ноги Вы знаете?
7. Что находится на пальцах?
8. Что находится во рту?

Часть 2

1. Кто такой терапевт?
2. Кто такой хирург?
3. Кто такой отоларинголог?
4. Кто такой офтальмолог?
5. Кто такой кардиолог?
6. Кто такой дерматолог?
7. Кто такой невролог?
8. Кто такой пульмонолог?
9. Кто такой уролог?
10. Кто такой гастроэнтеролог?
11. Кто такой стоматолог-терапевт?
12. Кто такой стоматолог-ортопед?
13. Кто такой стоматолог-ортодонт?
14. Кто такой пародонтолог?
15. Что включает скелет?
16. Что включает череп?
17. Что включает мозговой череп?
18. Что включает лицевой череп?

19. Что включает позвоночник?
20. Что включает грудная клетка?
21. Что включает верхняя конечность?
22. Что включает нижняя конечность?
23. Какие системы органов Вы знаете?
24. Какие заболевания лечит терапевт?
25. Какие заболевания лечит педиатр?
26. Какие заболевания лечит гастроэнтеролог?
27. Какие заболевания лечит отоларинголог?
28. Какие заболевания лечит офтальмолог?
29. Какие заболевания лечит кардиолог?
30. Какие заболевания лечит невролог?
31. Какие заболевания лечит уролог?
32. Какие заболевания лечит пульмонолог?
33. Какие заболевания лечит ортопед?
34. Какие заболевания лечит хирург?
35. Какие заболевания лечит эндокринолог?
36. Какие заболевания лечит стоматолог-терапевт?
37. Какие заболевания лечит пародонтолог?

Часть 3

1. Из чего состоит скелет?
2. Из чего состоит череп?
3. Из чего состоит мозговой череп?
4. Из чего состоит лицевой череп?
5. Из чего состоит позвоночник?
6. Из чего состоит грудная клетка?
7. Из чего состоит верхняя конечность?
8. Из чего состоит нижняя конечность?
9. Из чего состоит организм человека?

10. Из чего состоит пищеварительная система?
11. Из чего состоит кровеносная система?
12. Из чего состоит опорно-двигательная система?
13. Из чего состоит выделительная система?
14. Из чего состоит нервная система?
15. Из чего состоит дыхательная система?
16. Из чего состоит система органов чувств?
17. Из чего состоит лимфатическая система?
18. Из чего состоит эндокринная система?
19. Что такое пищевод?
20. Что такое желудок?
21. Что такое желчный пузырь?
22. Что такое печень?
23. Что такое поджелудочная железа?
24. Что такое кишечник?
25. Что такое сердце?
26. Что такое капилляры?
27. Что такое вены?
28. Что такое аорта?
29. Что такое артерия?
30. Что такое эпифиз?
31. Что такое гипофиз?
32. Что такое вилочковая железа?
33. Что такое надпочечники?
34. Что такое щитовидная железа?
35. Что такое головной мозг?
36. Что такое спинной мозг?
37. Что такое нерв?
38. Что такое трахея?
39. Что такое бронхи?

40. Что такое лёгкие?
41. Что такое гортань?
42. Что такое лимфатический сосуд?
43. Что такое мочевой пузырь?
44. Что такое почки?
45. Что такое мочеточники?
46. Что такое кожа?
47. Что такое язык?

Часть 4

1. Какую форму имеет сердце?
2. Какого цвета кровь?
3. Какого цвета артериальная кровь, а какого цвета венозная?
4. Какова масса сердца женщины?
5. Какова масса сердца мужчины?
6. Какова длина сердца?
7. Какова ширина сердца?
8. Какую форму имеет почка?
9. Какую форму имеет кровеносный сосуд?
10. Какую форму имеет нервная клетка?
11. На что похож желудок?
12. Какую функцию выполняет почка?
13. Какую функцию выполняет желудок?
14. Какую функцию выполняет спинной мозг?
15. Какую функцию выполняет головной мозг?
16. Какую функцию выполняет дыхательная система?
17. Какую функцию выполняет опорно-двигательная система?
18. Какие заболевания печени Вы знаете?
19. Какие заболевания почек Вы знаете?
20. Какие заболевания желудка Вы знаете?

Тело человека – human body

Бедро – thigh	Ноготь – nail
Бровь – eyebrow	Нос – nose
Висок – temple	Палец – finger
Глаз – eye	Палец ноги – toe
Голень – shin	Плечо – shoulder
Голова – head	Подбородок – chin
Горло – throat	Подошва – sole
Грудь – chest	Поясница – lower back
Губа – lip	Предплечье – forearm
Десна – gum	Пятка – heel
Живот – belly	Рот – mouth
Запястье – wrist	Рука – arm
Затылок – back of the head	Скула – cheekbone
Зуб – tooth	Спина – back
Кисть – hand	Стопа – foot
Колено – knee	Темя – vertex
Ладонь – palm	Туловище – upper-body
Лицо – face	Ухо – ear
Лоб – forehead	Шея – neck
Лодыжка – ankle	Щека – cheek
Локоть – elbow	Язык – tongue
Нога – leg	

Скелет человека – human skeleton

Бедренная кость – thigh bone	Лопатка – shoulder blade
Большая берцовая кость – tibia	Лучевая кость – radius
Верхняя конечность – upper extremity	Малая берцовая кость – fibula
Верхняя челюсть – upper jaw	Мозговой череп – cerebral cranium
Височная кость – temporal bone	Нижняя конечность – lower extremity
Грудина – breastbone	Нижняя челюсть – lower jaw
Грудная клетка – sternum	Носовая кость – nasal bone
Грудной позвонок – thoracic vertebra	Плечевая кость – humerus
Затылочная кость – occipital bone	Позвонок – vertebra
Ключица – collarbone	Позвоночник – cerebral column
Копчиковый позвонок – coccygeal vertebra	Поясничный позвонок – lumbar vertebra
Кости кисти – bones wrist	Ребро – rib
Кости стопы – foot bones	Скелет – skeleton
Крестцовый позвонок – sacral vertebra	Скуловая кость – zygomatic bone
Лицевой череп – visceral cranium	Тазовая кость – pelvic bone
Лобная кость – frontal bone	Теменная кость – parietal bone
Локтевая кость – ulna	Череп – skull
	Шейный позвонок – cervical vertebra

Заболевания и симптомы – sickness and symptoms

Ангина – angina	Боль – pain
Анемия – anemia	Давление – pressure
Гастрит – gastritis	Расстройство – disorder
Глаукома – glaucoma	Резь – sharp pain
Грипп – flu	Сыпь – rash
Неврастения – neurasthenia	Температура – temperature
Пневмония – pneumonia	Травма – injury
Экзема – eczema	

Медицинские инструменты – medical instruments

Бормашина – dental drilling engine
Градусник – thermometer
Лупа – loupe
Молоток – hammer
Стетоскоп – stethoscope
Тонометр – tonometer
Шпатель – tongue depressor/spatula
Эндоскоп – endoscope

Системы органов – organ systems

Пищеварительная система digestive system	Кровеносная система blood-vascular system
Желудок – stomach Желчный пузырь – gallbladder Печень – liver Пищевод – esophagus Поджелудочная железа – pancreas Слюнные железы – salivary glands Толстый кишечник – large intestine Тонкий кишечник – small intestine	Аорта – aorta Артериола – arteriola Артерия – artery Вена – vein Венула – venule Капилляр – capillary Сердце – heart
Опорно-двигательная система locomotive system	Лимфатическая система lymphatic system
Мышца – muscle Скелет – skeleton	Лимфатический узел – lymph node Лимфатический сосуд – lymphatic
Выделительная система urinary system	Нервная система nervous system
Мочевой пузырь – urinary bladder Мочеиспускательный канал – urethra Мочеточник – ureter Почка – kidney	Головной мозг – brain Нерв – nerve Спинной мозг – spinal cord
Эндокринная система endocrine system	Дыхательная система respiratory system
Вилочковая железа – thymus Гипофиз – hypophysis Надпочечник – adrenal Поджелудочная железа – pancreas	Альвеола – alveolus Бронх – bronchus Гортань – larynx Лёгкое – lung

Семенник – testicle Щитовидная железа – thyroid Эпифиз – epiphysis Яичник – ovary	Носовая полость – nose cavity Ротовая полость – mouth cavity Трахея – trachea
Система органов чувств the system senses	
Кожа – skin Нос – nose Ухо – ear Язык – tongue Глаз – eye	Осязание – taction Обоняние – olfaction Слух – hearing Вкус – taste Зрение – vision

Врачи-специалисты – doctors-specialists

Гастроэнтеролог – gastroenterologist Гематолог – hematologist Гепатолог – hepatologist Дерматолог – dermatologist Невролог – neurologist Нефролог – nephrologist Отоларинголог – otolaryngologist Офтальмолог – ophthalmologist Пульмонолог – pulmonologist Терапевт – therapist Уролог – urologist Хирург – surgeon Стоматолог – dentals	Стоматологи-специалисты: Ортодонт – orthodontist Ортопед – orthopedist Пародонтолог – periodontist
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**СБОРНИК ТЕКСТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

Учебно-методическое пособие

Авторы:

Наиля Анверовна Войтова
Ольга Александровна Лебедева
Екатерина Евгеньевна Смирнова
Надежда Сергеевна Сырова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
603022, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.