

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

Кафедра экономической теории и методологии

**Методические указания по организации самостоятельной  
работы студентов по дисциплине «Макроэкономика»**

Учебно-методическое пособие

рекомендовано методической комиссией института экономики и  
предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по направлению  
подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Нижегород

2022

УДК 33(075.8)

ББК У011я73-5

М-54

М-54 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Макроэкономика»: учебно-методическое пособие. / Сост. А.В. Золотов, Н.Г. Глушич, Т.Н. Демичева, Н.А. Удалова – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2022. – 53 с.

Составители: д.э.н., проф. Золотов А.В.;  
к.э.н., доцент Глушич Н.Г.;  
к.э.н., доцент Демичева Т.Н.;  
к.э.н., доцент Удалова Н.А.

Рецензент: доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела ННГУ,  
к.э.н. Е.Ю. Ливанова

Учебно-методическое пособие по курсу «Макроэкономика» для организации самостоятельной работы студентов, предназначено для обучающихся ННГУ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Пособие включает в себя планы семинарских занятий, вопросы для обсуждения и практические задания для самостоятельной работы бакалавров, перечень основной литературы и дополнительных источников.

Ответственный за выпуск:  
председатель методической комиссии ИЭП ННГУ,  
к.э.н., доцент Макарова С.Д.

УДК 33(075.8)

ББК У011я73-5

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Тематический план курса.....	5
Задания для самостоятельной работы студентов	
Тема 1. Предмет и метод макроэкономики.....	7
Тема 2. Система макроэкономических показателей.....	10
Тема 3. Макроэкономическое равновесие.....	19
Тема 4. Макроэкономическая нестабильность.....	26
Тема 5. Экономическая политика государства на макроуровне.....	33
Тема 6. Открытая экономика: международные взаимозависимости.....	43
Рекомендуемая литература при выполнении задания для	
самостоятельной работы студента.....	47
Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины .....	49
Критерии оценки качества освоения дисциплины.....	51

## Введение

Курс «Макроэкономика» формирует теоретические основы экономических знаний и включен в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы направления «Менеджмент».

Целями преподавания дисциплины «Макроэкономика» являются: сформировать у студентов экономическое мышление; обеспечить теоретическую базу профессиональной подготовки бакалавра «Менеджмент»; дать углубленные представления о принципах и законах функционирования современной рыночной экономики; привить навыки экономического анализа и прогнозирования экономических ситуаций на макроэкономическом уровне экономической системы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента таких компетенций, как владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели, выбору путей её достижения; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; а также способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и другие.

В результате освоения дисциплины студент должен знать объективные основы возникновения и развития экономики как науки, закономерности её функционирования на микро- и макроуровне, и, в том числе, черты российской экономики на современном этапе и тенденции её развития в будущем.

Усваивая основные понятия, категории и инструменты экономической теории, студент должен уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.

После освоения дисциплины студент может владеть методологией экономического исследования и пользоваться самостоятельно методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, а также современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей деятельности субъектов экономики.

## Тематический план изучения курса

Объем дисциплины «Макроэкономика» составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых

### очная форма:

66 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часов занятия лекционного типа, 32 часов занятия семинарского типа, 2 часа – мероприятия текущего контроля успеваемости), 36 часов мероприятия промежуточной аттестации, 42 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

### заочная форма:

14 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 8 часов занятия семинарского типа, 2 часа – мероприятия текущего контроля успеваемости), 36 часов мероприятия промежуточной аттестации, 121 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 9 – контроль

### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе											Самостоятельная работа обучающегося, часы				
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы															
	из них											Всего						
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего								
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Предмет и метод макроэкономики	11		23	3		1	3		2					6		3	7	20
Тема 2. Система макроэкономических показателей	13		23	3		1	3		2					6		3	7	20
Тема 3. Макроэкономическое равновесие	22		23	6		1	6		2					12		3	7	20

Тема 4. Макроэкономическая нестабильность	24	23	8	1	8	2			16	3	14	20
Тема 5. Экономическая политика государства на макроуровне	19	20	6		6				12		7	20
Тема 6. Открытая экономика: международные взаимозависимост и	19	21	6		3				9		7	21
В т.ч.текущий контроль	2	2			2		2					
Промежуточная аттестация – <b>Экзамен</b>												

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского и практического типа, групповых или индивидуальных консультаций. Итоговый контроль осуществляется на экзамене

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

## ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД МАКРОЭКОНОМИКИ

Предмет и важность изучения макроэкономики. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономическая политика. Методы макроэкономического анализа. Макроэкономические процессы *ex post* и *ex ante*. Понятие агрегирования. Макроэкономические агенты (домохозяйства, фирмы, государство как резидентные институциональные единицы; внешний мир как нерезидентные институциональные единицы). Номинальные и реальные величины. Потоки и запасы. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Равновесие в макроэкономике и его виды. Инъекции и изъятия.

### **Вопросы к семинарскому занятию**

1. Макроэкономика: понятия и цели. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Модель макроэкономического кругооборота. Закрытая и открытая экономика.
2. Национальное богатство. Национальная экономика. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Межотраслевой баланс. Понятие «теневая экономика».

### **Теоретические положения**

*Макроэкономика, агрегирование, макроэкономические модели, макроэкономические переменные потока, запаса; изъятия, инъекции; национальная экономика, национальное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы, модель кругооборота доходов и продуктов в экономике.*

### **Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы**

1. На основе статистических данных охарактеризуйте современную структуру экономики России. Каковы основные тенденции её развития и их источники? Объясните, каким образом экспорт из России и импорт в Россию воздействуют на производство страны.
2. Каков экономический потенциал России и какие показатели используются для сравнения уровня развития нашей страны с другими странами?
3. Что такое теневая экономика? Какова её структура? Охарактеризуйте влияние теневого сектора на российскую экономику.

## Практические задания

### **А. Тесты (выбрать один вариант ответа)**

1. Макроэкономика изучает...
  - А) политику профсоюза шахтёров, направленную на повышение заработной платы
  - Б) изменение процентных ставок в Сбербанке
  - В) финансовые проблемы фирмы, имеющей филиалы за рубежом
  - Г) рост процентных ставок в стране
  
2. Если экономика страны является открытой, то модель кругооборота её продукции и доходов дополняется субъектом называемым...
  - А) валютный мир
  - Б) «остальной мир»
  - В) «международные финансовые организации»
  - Г) «международные торговые организации»
  
3. В модели макроэкономического кругооборота:
  - А) предприниматели всегда обменивают товары на деньги
  - Б) домашние хозяйства всегда обменивают деньги на товары
  - В) домашние хозяйства являются продавцами на рынке ресурсов и покупателями на рынке товаров
  - Г) предприниматели являются покупателями на рынке товаров и продавцами на рынке факторов производства
  
4. В качестве агрегированной величины можно назвать:
  - А) экономическую прибыль фирмы
  - Б) затраты на покупку автомобиля
  - В) валовой внутренний продукт
  - Г) сбережения пенсионера Иванова П.
  
5. К макроэкономической категории «потока» относится:
  - А) количество безработных
  - Б) дефицит госбюджета
  - В) накопленное богатство домашних хозяйств
  - Г) объем капитальных ресурсов в экономике
  
6. Макроэкономический подход к исследованию не предусматривает:
  - А) анализ условий, факторов и результатов развития целостной экономической системы
  - Б) взаимодействие между производителями и домохозяйствами через систему взаимосвязанных рынков
  - В) использование в анализе агрегированных величин



Г) учет влияния внешнеэкономических факторов на поведение отдельных потребителей и производителей.

7. Какие два типа рынка включены в модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов:

- А) реальный и денежный
- Б) реальный и рынок продуктов и услуг
- В) денежный рынок и рынок ресурсов
- Г) рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов.

8. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:

- А) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей
- Б) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики
- В) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез
- Г) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта.

## **Б. Задания на соответствия**

**1. Определите, что из перечисленного относится к потокам, а что к запасам:**

- А. сбережения у пенсионерки на сберкнижке
- Б. профицит госбюджета в 2015 г
- В. количество студентов учившихся в ННГУ на начало 2021/2022 уч.года
- Г. ежегодный набор студентов в ННГУ
- Д. сбережения Д/Х как разница между РД и расходами на потребление в единицу времени
- Е. общая стоимость основных фондов в РФ за 2021 г.
- Ж. зарплата, рублей в неделю, долларов в год?
- З. объем внешнего долга РФ на начало 2022 г
- И. общее количество иностранных туристов, посетивших РФ на 01.01.2022
- Г
- К. среднее количество иностранных туристов, посещающих РФ в год

Ответы поясните.

**2. Определите, что из перечисленного относится к инъекциям, а что к изъятиям:**

- А. часть зарплаты, которую муж ежемесячно прячет в матрац, утаивая от жены
- Б. пособие по безработице
- В. подоходный налог, заплаченный Д/Х

Г. деньги, заплаченные китайскими туристами за посещение Третьяковской галереи

Д. деньги, потраченные государством на постройку автодороги и моста

Е. деньги, потраченные российским туристом в Лондоне за прогулку по Темзе

Ж. налог на прибыль, заплаченный фирмой

Ответы поясните.

## В. Задачи.

*Задача 1.* На основе представленных данных определите:

1. какой год является базовым?  
2. определите во сколько раз и на сколько процентов изменился ВВП в текущих и базовых ценах: А) к предыдущему году и Б) к базовому году. О чем "говорят" эти показатели?

3. рассчитайте абсолютное изменение ВВП в текущих и базовых ценах: А) к предыдущему году и Б) к базовому году, сделайте выводы

Постройте график ВВП в текущих и базовых ценах

Таблица 1.

Валовой внутренний продукт РФ\*  
(в текущих ценах, млрд.руб.)

2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
8944	10815	13208	17027	21610	26917	33248	41277	38807	46309	60283	68164	73134	79200	83387

(в ценах 2008г., млрд.руб.)

2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
26063	27312	29305	31408	33411	36135	39219	41277	38049	39762	41458	42976	43743	44066	42947

Показатели округлены до целых

\*Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.  
Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## ТЕМА 2. СИСТЕМА МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Система национального счетоводства. Валовой внутренний продукт (ВВП); способы измерения ВВП: по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод). Принцип равенства доходов и расходов в экономике. Соотношение показателей в системе национальных счетов: показатели ВНП, ЧНП, НД, ЛД и РД. Недостатки показателя ВВП для оценки благосостояния. Теневая экономика. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индекс потребительских цен (индекс стоимости жизни, расчет по типу индекса Ласпейреса), дефлятор ВВП (по типу индекса Пааше), индекс Фишера и их соотношение. Индексы цен и измерение инфляции.

### **Вопросы к семинарскому занятию**

1. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Валовой национальный доход (ВНД).
2. Система показателей национальной экономики: чистый внутренний продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход
3. Дефлятор ВВП. Индексы цен.

### **Теоретические положения**

*Система национальных счетов, валовой национальный доход (ВНД), валовой внутренний продукт; расчет ВВП по потоку расходов, доходов и по добавленной стоимости; недостатки ВВП; чистый внутренний продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход;*

*потенциальный и фактический ВВП; номинальный и реальный ВВП; дефлятор ВВП, индексы цен, их особенности.*

### **Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы**

1. На основе статистических данных проанализируйте структуру ВВП. Постройте круговую диаграмму структуры ВВП за каждый год. Рассчитайте сколько процентов (удельный вес) приходится на каждый компонент ВВП за каждый год. Есть ли какие закономерности в изменении структуры ВВП? Как экспорт из России и импорт в Россию воздействуют на производство страны?

Таблица 2. Элементы использования валового внутреннего продукта \*  
( в текущих ценах, млрд руб)

	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г
Валовой внутренний продукт	79199,7	83387,2	86148,6	92037,2
1) расходы на конечное потребление	56510,7	58445,4	61060,2	64762,8
домашних хозяйств	42015,8	43336,5	44965,0	47871,7
государственного управления	14207,0	14794,8	15751,0	16548,9
некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	287,9	314,1	344,2	342,2
2) валовое накопление	17614,6	18241,1	19671,8	21962,2
валовое накопление	16828,1	16941,9	18402,7	19966,6

основного капитала				
изменение запасов материальных оборотных средств	786,5	1299,2	1269,1	1995,6
3) чистый экспорт	5074,4	6700,7	4456,1	4925,0
экспорт	21425,9	23854,1	22139,3	23966,1
импорт	16351,5	17153,4	17683,2	19041,1
Статистическое расхождение	0,0	0,0	960,5	387,2

*\*Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.  
Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)*

## **Практические задания**

### **А. Тесты**

1. ЧВП при условии, что ВВП равен 10000 д.ед., амортизационные отчисления 700 ден.ед., трансфертные платежи 500 ден.ед., потребительские расходы 3500 ден.ед., составит ...ден.ед.

- А) 9300
- Б) 8800
- В) 6500
- Г) 3500

2. Номинальный ВНД вырос с 1000 до 1100 д.ед. в течение года, цены за этот период выросли на 4 %, реальный ВНД...

- А) вырос на 4 %
- Б) вырос на 6 %
- В) вырос на 10 %
- Г) вырос на 14 %

3. Индекс потребительских цен измеряется в ...

- А) разгах
- Б) в единицах объема производства
- В) в денежных единицах
- Г) в процентах

4. Компания «ФОРД» производит автомобили в России. Продукция фирмы внесет вклад:

- А) только в ВВП США
- Б) только в ВВП России
- В) в ВВП США и в ВНД России
- Г) в ВНД США и в ВВП России

5. К трансфертным платежам не относятся:
- А) стипендии, выплачиваемые за счет государства;
  - Б) субсидии и дотации из государственного бюджета различным предприятиям;
  - В) заработная плата государственных служащих;
  - Г) пособия по безработице, выплачиваемые из бюджета.
  - Д) все перечисленное относится к трансфертным платежам.
6. Чистые инвестиции отличаются от валовых на величину:
- А) косвенных налогов
  - Б) амортизационных отчислений
  - В) трансфертных платежей
  - Г) налога на прибыль
7. Примером «двойного счета» при определении показателя ВВП может быть:
- А) суммирование заработной платы работающих в пищевой промышленности и доходов фермеров;
  - Б) суммирование стоимости продукции фермеров и предприятий пищевой промышленности;
  - В) суммирование государственных и частных расходов на услуги здравоохранения;
  - Г) суммирование стоимости продукции мясомолочной и ликероводочной промышленности.

## **Б. Задания на соответствия**

1. Какие доходы и расходы учитываются при подсчете ВВП данного года:
- А. проценты по облигациям госзайма
  - Б. дивиденды по акциям ОАО ВТБ
  - В. доходы зубного врача «Аквус»
  - Г. пенсия бывшего работника завода «Красное Сормово»
  - Д. покупка нового а/м
  - Е. ежемесячные денежные переводы, получаемы студентом из дома
  - Ж. зарплата домработницы
  - З. доход от продажи подержанного велосипеда
  - И. надбавка к зарплате учителей
  - К. закупка пиломатериалов мебельной фабрикой

Ответы поясните.

2. Найдите соответствия

1	<i>Личные потребительские расходы</i>	1	Общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране за год
2	<i>Метод расчета ВВП по доходам</i>	2	Способы определения реального объема ВВП на основе номинального ВВП с учетом индекса цен
3	<i>Трансфертные платежи</i>	3	При измерении объема национального производства были просуммированы стоимости конечной и промежуточной продукция
4	<i>Косвенные налоги</i>	4	Личный доход за минусом личных налогов
5	<i>Рента</i>	5	Чистые расходы за границы на приобретение конечных товаров
6	<i>ВВП</i>	6	Товары, покупаемые для конечного пользования
7	<i>Личный доход</i>	7	Госвыплаты экономическим субъектам на безвозмездной основе
8	<i>Двойной счет</i>	8	Суммирование всех расходов на конечную продукцию
9	<i>Добавленная стоимость</i>	9	Расходы государства на приобретение конечных товаров и услуг
10	<i>ЧНП</i>	10	Денежные суммы, направляемые домашними хозяйствами на приобретение конечных товаров и услуг
11	<i>Валовые инвестиции</i>	11	Суммирование всех доходов, полученных от производства всего объема продукции данного года
12	<i>Личный располагаемый доход</i>	12	Рыночная стоимость всего объема произведенной продукции, минус стоимость использованных в производстве сырья и материалов
13	<i>Амортизация</i>	13	Ежегодные отчисления, равные стоимости потреблённого за год капитала
14	<i>Конечный продукт</i>	14	Налоги перекладываемые фирмами на потребителей путем повышения цен на товары
15	<i>Чистый экспорт</i>	15	Валовой национальный продукт, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений
16	<i>Метод расчета ВВП по расходам</i>	16	Доход, получаемый собственниками недвижимого имущества
17	<i>Госзакупки товаров и услуг</i>	17	Чистый заработанный доход общества за год
18	<i>Национальный доход</i>	18	Доход домашних хозяйств до уплаты налогов
19	<i>Заработная плата</i>	19	Доход наемных работников
20	<i>Инфлирование или дефлирование ВВП</i>	20	Затраты на произведенные средства производства, в том числе на товарно-материальные ценности

## В. Задачи

*Задача 1.* Даны следующие макропоказатели страны (в млрд. ден.ед.):

- валовые внутренние инвестиции 18,2;
- трансфертные платежи 3,4;
- амортизация 8,9;
- косвенные налоги на бизнес 6,7;
- личные налоговые и неналоговые платежи 3,0;
- экспорт 11,5;
- нераспределенная прибыль корпораций 2,9;
- импорт 10,2;
- личные потребительские расходы 88,4;
- налоги на прибыль корпораций 2,7;
- взносы на социальное страхование 0,4;
- государственные расходы 9,7.

Определите ВВП, ЛРД, величину частных сбережений и чистых инвестиций.

*Задача 2.* Определить: ВВП, ВНД, ЧВП, НД, РЛД, индивидуальные налоги, валовые инвестиции, чистый экспорт. (млрд. ден. ед.)

Доходы собственников	26
Государственные закупки товаров и услуг	83
Прибыль корпораций	70
Чистые инвестиции	50
Арендная плата	19
Процентные платежи	25
в т. ч. по государственным облигациям	12
Дивиденды	42
Стоимость потребленного капитала	35
Экспорт	53
Заработная плата	296
Личные сбережения	34
Чистый доход иностранных факторов	13
Нераспределенная прибыль корпораций	11
Трансфертные платежи	33
Импорт	29
Потребительские расходы	339
Личный доход	396

*Задача 3.* Даны следующие макропоказатели страны (в млрд. ден.ед.): индивидуальные налоги – 35; чистые частные внутренние инвестиции – 83; нераспределенная прибыль корпораций – 9; трансфертные платежи – 12; экспорт – 28; прибыль корпораций – 41; импорт – 42; доходы, полученные иностранцами в данной стране – 34; заработная плата – 490; взносы на соцстрах – 21; стоимость потребленного капитала – 31; государственные закупки товаров и услуг – 95; расходы на личное потребление – 520; арендная плата – 18; доходы от собственности – 87; процент по государственным облигациям – 24; косвенные налоги – 13; дивиденды – 15; процентные платежи – 35; доходы, полученные гражданами за рубежом – 27;

Определите ВВП (двумя способами), ВНД, ЧВП, ЛД, РЛД, величину личных сбережений.

*Задача 4.* Даны следующие макропоказатели страны (в млрд. ден.ед.):

индивидуальные налоги – 35;

чистые частные внутренние инвестиции – 83;

нераспределенная прибыль корпораций – 9;

трансфертные платежи – 12;

экспорт – 28;

прибыль корпораций – 41;

импорт – 42;

доходы, полученные иностранцами в данной стране – 34;

заработная плата – 490;

взносы на соцстрах – 21;

стоимость потребленного капитала – 31;

государственные закупки товаров и услуг – 95;

расходы на личное потребление – 520;

арендная плата – 18;

доходы от собственности – 87;

процент по государственным облигациям – 24;

косвенные налоги – 13;

дивиденды – 15;

процентные платежи – 35;

доходы, полученные гражданами за рубежом – 27;

Определите ВВП (двумя способами), ВНД, ЧНП, ЧВП, ЛД, РЛД, величину личных сбережений.



Задача 5. Экономика страны А характеризуется следующими данными (в млн. ден.ед.):

Экспорт	33
Личные налоги	31
Расходы домашних хозяйств на покупку товаров и оплату услуг	568
Пенсии	32
Заработная плата наемных рабочих	385
Взносы на социальное страхование	37
Социальные пособия населению	6
Прибыли корпоративного сектора экономики	180
Импорт	47
Стипендии	16
Расходы государства на покупку товаров и услуг	133
Чистые инвестиции	97
Таможенные пошлины	7
Дивиденды	63
Амортизация основного капитала	88
Налог на добавленную стоимость	30
Проценты по государственным ценным бумагам	11
Доходы иностранных субъектов в стране А	24
Акцизы	18
Доходы граждан и предприятий страны А за рубежом	19

Рассчитайте ВНД, ВВП, ЧНП, ЛД, ЛРД, НД, объем и норму частных сбережений.

Задача 6. Экономика страны характеризуется следующими макроэкономическими показателями

<i>Показатели</i>	<i>Значения</i>
Доходы собственников	103
Индивидуальные налоги	82
Прибыль корпораций	258
Процентные платежи	56
Чистые инвестиции	112
Косвенные налоги	56
Заработная плата	340
Налог на прибыль корпораций	128
Личные сбережения	122
Нераспределенная прибыль корпораций	53
Трансфертные платежи	96
Импорт	14
Потребительские расходы	469
Валовые инвестиции	185

Чистый доход иностранных факторов	- 7
Проценты по государственным облигациям	24
Взносы на социальное страхование	64
Чистый экспорт	69

Определить ВВП, ВНД, ЧВП (чистый валовый продукт), ЧНД, НД, ЛД, ЛРД, дивиденды, сальдо государственного бюджета, объем государственных закупок товаров и услуг, экспорт.

Задача 7. Известны следующие макроэкономические показатели:

нераспределенная прибыль корпораций – 8;

процентные платежи – 38;

импорт – 32;

доходы от собственности – 85;

личные потребительские расходы – 603;

валовые инвестиции – 85;

амортизация – 27;

личные сбережения – 95;

дивиденды – 23;

заработная плата – 572

процент по государственным облигациям – 21;

трансфертные платежи – 29;

доходы, полученные гражданами данной страны за рубежом – 11;

арендная плата - 14;

косвенные налоги на бизнес – 18;

экспорт – 43;

взносы на; соцстрах – 17;

доходы, полученные иностранцами в данной стране – 26;

государственные закупки товаров и услуг – 96; прибыль корпораций – 41;

Определите ВВП (двумя способами), ВНД, налог на прибыль корпораций, индивидуальные налоги норму личных сбережений.

Задача 8. В стране Н известны следующие показатели:

Товар	Год 1		Год 2		Год 3	
	Цена, ден.ед.	Количество, шт.	Цена, ден.ед.	Количество, шт.	Цена, ден.ед.	Количество, шт.
А	50	4	50	10	20	20
В	100	2	75	5	60	15
С	25	8	20	10	5	25

Определите:

а) номинальный и реальный ВВП для каждого года, если базовым является год 1;

- б) индекс дефлятор и ИПЦ для каждого года (база год 1);
- в) как изменились цены с года 1 по год 2, с года 2 по год 3, за два года (база год 1);
- г) рассчитайте а), б), в) , если база – год 2.

### **ТЕМА 3. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ**

Макроэкономическое равновесие: частное и общее. Кейнсианская модель потребления. Рынок товаров и услуг: его особенности и агенты. Понятие совокупных расходов. Планируемые и фактические совокупные расходы. Потребительская функция Кейнса. Сбережения. Парадокс бережливости. Инвестиции (валовые и чистые). Кейнсианский крест. Инфляционный и рецессионный разрывы. Роль товарно-материальных запасов в восстановлении равновесия на товарном рынке. Мультипликативный эффект. Взаимное равновесие на товарном рынке и рынке капитала. Зависимость инвестиций от ставки процента. Кривая IS.

Денежный рынок. Деньги, их происхождение и функции. Ликвидность денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег. Равновесие денежного рынка. Равновесная ставка процента. Кривая LM.

Модель IS-LM. Равновесные уровень национального дохода и ставки процента.

Общее макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и его структура. Факторы, влияющие на совокупный спрос. Стабилизационная политика государства как политика регулирования совокупного спроса. Совокупное предложение. Различные подходы к изучению совокупного предложения. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Сдвиги кривой AS. Модель AD-AS как базовая модель равновесия трех рынков и ее предпосылки. Сдвиги в модели AD-AS. Шоки спроса и предложения.

#### **Вопросы к семинарскому занятию**

1. Конечное потребление. Сбережения и их роль в экономике. Парадокс бережливости.
2. Инвестиции (валовые и чистые) и их роль в макроэкономике.
3. Планируемые и фактические совокупные расходы. Кейнсианский крест. Инфляционный и рецессионный разрывы.
4. Инвестиции в запасы и их роль в восстановлении равновесия на товарном рынке. Мультипликатор автономных расходов. Равновесие на товарном рынке и рынке капитала. Кривая IS.
5. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег. Равновесие денежного рынка. Кривая LM. Модель IS-LM.
6. Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие. Совокупное предложение в долгосрочном и краткосрочном периодах.

7. Макроэкономическая модель равновесия AD-AS. Сдвиги в модели AD-AS. Шоки спроса и предложения. Эффект храповика.

### **Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы**

1. Проиллюстрируйте с помощью модели AD-AS влияние следующих факторов на равновесный уровень цен и равновесный объем национального производства:

А) рост совокупного спроса на классическом участке кривой совокупного предложения;

Б) рост совокупного предложения при гибких номинальных ценах и заработной плате;

В) снижение совокупного спроса на кейнсианском отрезке.

2. Назовите общие черты и различия рыночного спроса и совокупного спроса. Перечислите ценовые и неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос. Каковы общие черты и различия рыночного предложения и совокупного предложения? Почему кривая совокупного предложения состоит из трёх отрезков?

3. В чём состоят отличительные особенности классической и кейнсианской теории макроэкономического равновесия на товарном рынке? Какие состояния экономики анализируют данные теории?

4. Как повлияют на графики кривых потребления и сбережений следующие события:

а) повышение темпов роста населения;

б) увеличение располагаемого дохода;

в) ожидание дефицита товаров длительного пользования;

г) снижение уровня цен на 8 %;

д) ожидание, что в ближайшие 5 лет сохранятся умеренные темпы инфляции?

*Ответы прокомментируйте и проиллюстрируйте графически.*

### **Практические задания**

#### **А. Тесты**

1. Какое соотношение определяет кривая совокупного спроса:

а) соотношение уровня цен и реальной зарплаты потребителей;

б) возможный объем реального ВВП;

в) уровень цен, удовлетворяющий продавцов и покупателей;

г) соотношение между уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг?

2. Какие неценовые факторы сдвинут кривую совокупного предложения в сторону уменьшения:

- а) рост цен на ресурсы;
- б) увеличение дотаций
- в) рост производительности труда;
- г) уменьшение налогового бремени?

3. Рост государственных трансфертов отразится:

- а) сдвигом влево кривой AD;
- б) сдвигом вверх краткосрочной кривой AS
- в) сдвигом вправо кривой AD;
- г) сдвигом вправо долгосрочной кривой AS.

4. Какие неценовые факторы сдвигают кривую совокупного спроса в сторону увеличения:

- а) увеличение налогового бремени;
- б) уменьшение государственных закупок;
- в) снижение доходов покупателей;
- г) оптимистические ожидания покупателей?

Ответ проиллюстрируйте графически

5. В чем заключается сущность действия «эффекта храповика»?

- а) цены уменьшаются, объем ВВП остается прежним;
- б) цены остаются прежними, объем ВВП уменьшается
- в) цены остаются прежними, объем ВВП возрастает;
- г) уменьшаются и цены, и объем ВВП.

6. Классический вариант кривой совокупного предложения предполагает, что в долгосрочном периоде изменения совокупного спроса:

- а) окажут влияние на объем выпуска, но не на уровень цен;
- б) не окажут влияние на уровень цен и объем выпуска;
- в) окажут влияние на уровень цен, но не на объем выпуска;
- г) окажут влияние как на уровень цен, так и на объем выпуска.

7. Негативный шок предложения, например, рост цен на энергоносители, в краткосрочном периоде вызовет:

- а) рост цен и снижение выпуска;
- б) падение цен и объема выпуска
- в) рост цен и объема выпуска;
- г) падение цен и рост объема выпуска.

8. Какие ценовые факторы определяют отрицательный наклон кривой совокупного спроса:

- а) эффект процентной ставки и уровень заработной платы;

- б) эффект импортных закупок и рост цен в экономике;
- в) эффект процентной ставки и импортных закупок;
- г) эффект реальных кассовых остатков и уровень реального ВВП?

## Б. Задания на соответствия

### 1. Найдите соответствия

1	<i>Агрегирование</i>	1	Величина, на которую должны возрасти совокупные расходы, чтобы повысить реальный ВВП до его неинфляционного уровня и полной занятости
2	<i>Совокупный спрос</i>	2	Рост уровня цен и вызванный им рост спроса на деньги, повышает уровень процентной ставки, что в итоге увеличивает общий уровень совокупных расходов в стране
3	<i>Совокупное предложение</i>	3	Ситуация, при которой общий объем произведенных конечных товаров и услуг равен общему объему реализованных конечных товаров и услуг в стране
4	<i>Эффект процентной ставки</i>	4	Величина, на которую должны сократиться совокупные расходы, чтобы номинальный ВВП соответствовал неинфляционному уровню, произведенному в условиях полной занятости
5	<i>Эффект богатства</i>	5	Соединение отдельных единиц или данных в единый обобщающий показатель
6	<i>Эффект импортных закупок</i>	6	Отрезок кривой совокупного предложения, на котором уровень цен остается постоянным при изменении объема реального ВВП
7	<i>Кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения</i>	7	Общий объем товаров и услуг, на который домашние хозяйства, бизнес, государство и заграница предъявляют спрос при различных уровнях цен
8	<i>Классический отрезок кривой совокупного предложения</i>	8	Изменение общего объема расходов в экономике, обусловленное изменением реальной стоимости финансовых активов с фиксированной ценой, которое вызвано ростом или снижением цен.
9	<i>Наклонный отрезок кривой совокупного предложения</i>	9	Общее количество товаров и услуг, которое могут предложить производители
10	<i>Рецессионный разрыв</i>	10	Обратная связь между чистым объемом экспорта страны и существующим в ней уровнем цен, а также уровнем цен в других странах
11	<i>Инфляционный разрыв</i>	11	$S = -C_A + MPS \times Y_d$
12	<i>Макроэкономическое равновесие</i>	12	Отношение изменения равновесного ВВП к изменению автономных расходов, вызванному любым их компонентом
13	<i>Функция потребления</i>	13	Макроэкономическая концепция, которая отражает взаимосвязь между совокупными расходами и реальным ВВП при постоянном уровне цен в экономике
14	<i>Функция сбережений</i>	14	Доля располагаемого дохода, которую домашние хозяйства сберегают
15	<i>Средняя склонности к сбережению</i>	15	Отрезок кривой совокупного предложения, соответствующий положению экономики при полной занятости
16	<i>Средняя склонность к потреблению</i>	16	Часть совокупных расходов, объем и динамика которых в каждый данный момент не зависят от текущего располагаемого дохода
17	<i>Предельная склонность к сбережению</i>	17	Макроэкономическая концепция, одним из принципов которой является утверждение возможности функционирования экономики в условиях полной занятости населения
18	<i>Предельная склонность к потреблению</i>	18	Отрезок кривой совокупного предложения, на котором увеличение объемов реального ВВП возможно лишь при условии роста уровня цен
19	<i>Автономные совокупные расходы</i>	19	Зависимость между совокупными потребительскими расходами и различными величинами располагаемого дохода в каждый момент времени (при прочих равных)

20	<i>Плановые инвестиции</i>	20	Величина, которая показывает долю прироста сбережений при любом изменении располагаемого дохода
21	<i>Автономные инвестиции</i>	21	Инвестиционные расходы, которые намерены осуществить производители при любом уровне дохода
22	<i>Мультипликатор</i>	22	Удельный вес располагаемого дохода, которую домашние хозяйства расходуют на приобретение потребительских товаров и услуг
23	<i>Кейнсианская модель макроэкономического равновесия</i>	23	Инвестиционные расходы, не зависящие от уровня совокупного располагаемого дохода
24	<i>Классическая модель макроэкономического равновесия</i>	24	Величина, показывающая долю прироста расходов на покупку потребительских товаров и услуг при любом изменении располагаемого дохода

## 2. Верны ли следующие утверждения?

А) Классическая модель равновесия в макроэкономике предполагает гибкость номинальных величин (цен, заработной платы и др.), что дает возможность экономике быстро адаптироваться к изменениям рыночной конъюнктуры без существенных колебаний объема выпуска.

Б) Эффект богатства, эффект импортных закупок и эффект процентной ставки объясняют сдвиги кривой совокупного спроса.

В) Рост инфляционных ожиданий побуждает людей увеличивать потребительские расходы в настоящем периоде, что отражается сдвигом кривой совокупного спроса вправо.

Г) Чем выше предельная склонность к потреблению, тем больше мультипликатор автономных расходов.

*Все ответы обоснуйте.*

## В. Задачи

*Задача 1.* Экономика первоначально находилась в состоянии полной занятости. Уравнение кривой совокупного спроса имело вид  $Y = 2400 - 200P$  (в млрд руб.). Затем увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением  $Y = 2500 - 200P$ . Потенциальный ВВП равен 2000 млрд.руб.

Покажите графически и рассчитайте координаты (объем выпуска и уровень цен) точки краткосрочного равновесия в экономике.

*Задача 2.* Известны следующие данные:

Располагаемый доход, руб.	100	200	300	400	500
Потребительские расходы, руб.	120	200	280	360	440

Определите величину сбережений, среднюю склонность к потреблению и к сбережениям при каждом значении располагаемого дохода, предельную склонность к потреблению и сбережению. Запишите уравнения

потребительской функции и функции сбережений. Постройте графики. Покажите точку нулевых сбережений.

*Задача 3.* Экономика представлена следующими данными:

$$Y = C + I + G + X_n,$$

$$C = 680 + 0,6Y,$$

$$G = 120,$$

$$I = 200 + 0,20Y,$$

$$X_n = 200 - 0,1Y.$$

Определите:

- равновесный уровень дохода  $Y_e$ ;
- величину потребительских расходов при  $Y_e$ ;
- функции потребления и сбережений;
- величину автономных расходов;
- величину мультипликатора автономных расходов как простой мультипликатор Кейнса;
- функцию планируемых расходов, постройте график;
- для  $Y = 5000$  рассчитайте  $C$ , планируемые расходы  $E_{пл}$ , фактические расходы  $E_{факт}$  и определите вид разрыва,
- при  $Y=3000$  рассчитайте  $C$ , планируемые расходы  $E_{пл}$ , фактические расходы  $E_{факт}$  и определите вид разрыва

*Задача 4.* Для страны А известны следующие данные: потребительская функция  $C(Y) = 800 + 0,9(Y - T)$ , значение инвестиций  $I = 500$ , величина государственных закупок  $G = 400$ , величина налогов  $T = 500$ , объем экспорта  $E_x = 200$ , объем импорта  $I_m = 250$ .

Определите:

- равновесный уровень дохода  $Y_e$ ;
- величину потребительских расходов, состояние госбюджета при  $Y_e$ ;
- функции потребления и сбережений;
- величину автономных расходов;
- величину мультипликатора автономных расходов;
- функцию планируемых расходов, постройте график;
- для  $Y = 11000$  рассчитайте  $C$ , планируемые расходы  $E_{пл}$ , фактические расходы  $E_{факт}$ , располагаемый доход  $Y_d$ , утечки, инъекции. Будет ли  $Y = 11000$  равновесным, почему?
- величину потребительских расходов, состояние госбюджета при  $Y=14500$  и определите вид разрыва

*Задача 5.* В некоторой стране в один и тот же момент времени, согласно статистическим наблюдениям:

- домашние хозяйства с располагаемым доходом в 1000 ден.ед. тратят на потребление 800 ден.ед.



- для располагаемого дохода в 2000 ден.ед. средняя склонность к потреблению в 1,25 раза ниже, чем для располагаемого дохода в 1000 ден.ед.

По приведённым данным запишите кейнсианские функции потребления и сбережений.

Задача 6. Определите недостающие данные:

	1	2
автономное потребление	2000	600
MPC	0,8	0,5
инвестиции	500	
госзакупки товаров и услуг		500
налоги (автономны во всех вариантах)		350
экспорт	200	0
импорт (автономен во всех вариантах)	400	0
чистый экспорт		
равновесный выпуск	12100	3050
потенциальный выпуск	12000	3000
мультипликатор автономных расходов		
<i>значения при равновесном уровне выпуска</i>		
налогов	350	350
автономных расходов		
располагаемого дохода		
сбережений		
потребительских расходов		
утечек		
инъекций		
профицита (+)/дефицита (-) госбюджета	-50	-150
рецессионного(+)/инфляционного разрыва(-)		

## ТЕМА 4. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ

Экономический цикл и его фазы. Теории экономического цикла. Причины циклических колебаний экономики. Экономический рост: основные показатели, теории, модели.

Безработица. Понятие безработицы. Измерение уровня безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Социальная политика государства – государственное регулирование безработицы. Закон Оукена.

Понятие инфляции, измерение инфляции. Виды и причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая инфляция, неожиданная инфляция и экономические издержки инфляции. Инфляция и безработица. Кривая У.Филлипса. Адаптивные и рациональные ожидания.

### **Вопросы к семинарскому занятию**

1. Цикличность как форма экономического развития. Виды циклов. Теория Н. Д. Кондратьева («длинные волны»).
2. Промышленный (экономический) цикл и его фазы. Особенности современных циклов. Теоретические подходы к причинам циклического развития.
3. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
4. Посткейнсианские и неоклассические теории экономического роста.
5. Научно-технический прогресс. НТП – материальная основа формирования эффективной структуры экономики.
6. Экономический рост и экономическая политика.
7. Безработица и ее формы. Естественный уровень безработицы. Закон А. Оукена.
8. Происхождение и сущность инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
9. Взаимосвязь инфляции и безработицы (кривая О. Филлипса). Теории адаптивных и рациональных ожиданий.

### **Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы**

1. Раскройте особенности мирового финансово-экономического кризиса 2008-2009 гг. и его влияние на российскую экономику. Как Вы считаете, этот кризис был преодолен развитыми странами и Россией? Поясните свой ответ.

2. Выделите основные причины и последствия экономического кризиса в России в 2014 году. Представьте динамику реального ВВП, темп инфляции, уровень безработицы, объём денежной массы, инвестиций и других показателей в российской экономике за период 2014-2019 гг. Был ли преодолен кризис 2014 года в России?

3. Охарактеризуйте мировой пандемический кризис 2019-2020 гг. в Китае, в странах ЕС, США и России. К каким последствиям привел кризис в мировой экономике?

4. Проанализируйте экономические и социальные последствия роста безработицы в российской экономике. Какие меры предпринимает российское правительство для регулирования занятости населения? Приведите сравнения моделей стимулирования занятости в различных странах.

5. Можно ли считать современную рыночную экономику в принципе инфляционной? Почему? Определите основные причины и особенности инфляционных процессов в России.

6. Как высокий темп инфляции отражается на сроках заключения рыночных сделок, сроках предоставления и погашения займов, сроках заключения коллективных договоров?

7. Проанализируйте комплекс антиинфляционных мер, принимаемых российским правительством за последние 5 лет. Оцените эффективность этих мероприятий.

8. Охарактеризуйте основные теории экономического роста, например, Кобба-Дугласа, Харрода-Домара, Р. Солоу и др.

9. Что понимается под качеством экономического роста? Идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?

10. Каковы факторы, обуславливающие возможность и необходимость структурных изменений в экономике? Что побуждает государство принимать активное участие в структурных процессах? Чем обусловлены противоречия в подходах к структурным проблемам различных политических сил? Могут ли быть достигнуты взаимоприемлемые решения?

## **Практические задания**

### **А. Тесты**

1. Фаза экономического цикла, характеризующаяся сокращением безработицы, ростом заработной платы и ростом инвестиций, называется...

- А) оживлением
- Б) депрессией
- В) кризисом
- Г) подъемом

2. Молодой инженер, находящийся в процессе выбора нового места работы в целях карьерного роста, относится к категории \_\_\_\_\_ безработных.

- А) структурных
- Б) скрытых
- В) фрикционных
- Г) циклических

3. Структурная безработица может быть вызвана следующими причинами:
- А) спадом в экономическом развитии
  - Б) технологическими изменениями в производстве
  - В) добровольным желанием сменить работу
4. Инфляция есть:
- А) дисбаланс спроса и предложения
  - Б) рост общего уровня цен
  - В) постоянное падение курса национальной валюты
5. Избыток денег по отношению к количеству товаров это –
- А) галопирующая инфляция
  - Б) инфляция спроса
  - В) инфляция предложения
6. Человек, который находится на больничном:
- А) занятый
  - Б) безработный
  - В) не учитывается в составе рабочей силы
  - Г) потерявший надежду найти работу
7. Если фактический ВВП равен потенциальному, то:
- А) циклическая безработица отсутствует
  - Б) уровень безработицы равен естественному
  - В) в экономике существует фрикционная безработица
  - Г) все перечисленное верно.
8. Покупательная способность денег в условиях инфляции:
- А) прямо пропорциональна темпу инфляции
  - Б) может и повышаться, и снижаться
  - В) не изменяется
  - Г) снижается.
9. Естественным уровнем безработицы считается такой:
- А) при котором государство не несет расходы на выплату пособий по безработице
  - Б) при котором фактический ВВП равен потенциальному
  - В) при котором достигается нулевой уровень инфляции
  - Г) при котором не возникает социальных волнений
10. Один из эффектов неожиданной инфляции состоит в том, что богатство перераспределяется:
- А) от заемщика к кредитору
  - Б) от молодых людей к старым
  - В) от кредитора к заемщику
  - Г) от государства к фирмам

11. Какое понятие из перечисленных ниже НЕ относится к фазам делового цикла?
- А) инфляция
  - Б) рецессия
  - В) спад
  - Г) подъем
12. "Скрытая" форма инфляции, это
- А) незначительный рост цен
  - Б) снижение покупательной способности населения
  - В) дефицит товаров
  - Г) снижение цен
13. Уровень безработицы определяется через отношение:
- А) числа безработных к числу занятых,
  - Б) числа безработных к численности населения,
  - В) числа занятых к числу безработных,
  - Г) числа безработных к численности трудоспособного населения
  - Д) числа занятых к численности трудоспособного населения
14. Какое из перечисленных ниже мероприятий осуществляет государство в фазе подъема?
- А) снижение налоговых ставок
  - Б) увеличение государственных расходов
  - В) повышение учетной ставки
  - Г) снижение резервной нормы
15. Фазу подъема среднесрочного цикла характеризует:
- А) рост цен
  - Б) снижение занятости
  - В) рост безработицы
  - Г) снижение цен
16. Потенциальный ВВП страны – это ВВП при...
- А) наличии свободных вакансий в экономике
  - Б) полной занятости
  - В) отсутствии роста трудоспособного населения
  - Г) снижении безработицы
17. Главной целью экономического роста является...
- А) повышение благосостояния населения
  - Б) обеспечение полной занятости

- В) увеличение выпуска любой продукции
- Г) увеличение запаса капитала

18. Косвенным фактором экономического роста является изменение

- А) уровня организации производства
- Б) цен производственных ресурсов
- В) численности экономически активного населения
- Г) состава основного капитала

## Б. Задания на соответствия

1. Найдите соответствия

1	<i>Инфляционные ожидания</i>	1	Инфляция, вызываемая увеличением совокупного спроса
2	<i>Инфляция спроса</i>	2	Инфляция, сопровождаемая стагнацией производства и высоким уровнем безработицы
3	<i>Инфляция издержек</i>	3	Инфляция, характеризующаяся темпом роста цен 6% в месяц
4	<i>Инфляция</i>	4	Кривая, показывающая связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста цен
5	<i>Дефляция</i>	5	Предположения наемных работников, фирм, потребителей о том, что в будущем возникнет высокая инфляция
6	<i>Антиинфляционная политика</i>	6	Показывает, как изменился уровень цен на все товары в текущем году по сравнению с базовым годом
7	<i>Умеренная инфляция</i>	7	Снижение реальной ценности личных сбережений и падение текущих реальных доходов населения
8	<i>Подавленная инфляция</i>	8	Индекс роста цен равен 90%
9	<i>Галопирующая инфляция</i>	9	Инфляция, вызванная повышением цен со стороны хозяйствующих субъектов для покрытия более высоких ожидаемых затрат
10	<i>Индекс потребительских цен</i>	10	Меры в области денежных ограничений, стабилизации роста денежной массы, роста цен
11	<i>Индекс Фишера</i>	11	Инфляция, которая характеризуется дефицитными ожиданиями потребителей
12	<i>Индекс дефлятор</i>	12	Процесс обесценения денег, который проявляется как устойчивое повышение общего уровня цен в экономике
13	<i>Гиперинфляция</i>	13	Средневзвешенный индекс цен
14	<i>Кривая Филлипса</i>	14	Характеризует изменение стоимости фиксированного базового набора товаров в текущем году по сравнению с базовым годом
15	<i>Последствия инфляции</i>	15	Инфляция, характеризующаяся темпом роста цен 10% в год
16	<i>Стагфляция</i>	16	Индекс прироста цен равен 80% в год

## В. Задачи.

*Задача 1.* В стране производятся и потребляются 3 вида товаров:

Годы	2001		2002	
	цена	количество	цена	количество
Товар А	12	120	15	135
Товар В	23	50	27	46
Товар С	488	12	535	10

Определите темп экономического роста в 2002 году, если 2001 год базовый.

*Задача 2.* В стране X потребляются три вида благ: продовольствие, непродовольственные товары и услуги. Определить индекс потребительских цен во втором году, если 1-ый год – базисный.

	1-ый год		2-ой год	
	Цена, д.ед.	Количество, ед.	Цена, д.ед.	Количество, ед.
Продовольствие	5	600	6	700
Непродовольственные товары	12	800	14	900
Услуги	10	200	15	180

*Задача 3.* Автомобиль ВАЗ, купленный в 1986 г. за 6 тыс.руб., был продан в 1992 г. за 210 тыс.руб., износ автомобиля был определен в 40%. Инфляция по годам составила: 1986 г.-15%, 1987 г.-20%, 1988 г.-40%, 1989 г.-60%, 1990 г.-200%, 1991 г.-600%. На сколько процентов выиграли или проиграли?

*Задача 4.* Население страны А составляет 120 млн. чел. Из них: дети до 16 лет – 20 млн.чел., из которых работают 4 млн.чел.; пенсионеры – 35 млн.чел.; домашние хозяйки – 3 млн.чел.; уволены в результате спада в экономике – 6 млн.чел.; заняты не полный рабочий день и занимающиеся поиском новой работы – 6 млн.чел.; находятся на больничном – 3 млн.чел.; находятся в исправительных учреждениях – 1 млн.чел.; уволены и не ищут работу – 3 млн.чел.; студенты – 10 млн.чел., из которых 6 млн.чел. учатся на дневном отделении; уволены в результате изменения структуры спроса на рынке труда – 2 млн.чел.; уволены по собственному желанию и ищут работу – 1 млн.чел.

Определите:

- уровень фактической безработицы в стране;
- уровень естественной безработицы;
- фактический ВВП, если потенциальный ВВП равен 2000 млрд.ден.ед., коэффициент Оукена для данной страны равен 2,5.

**Задача 5.** Потенциальный ВВП равен 100 ден.ед., фактический ВВП равен 75 ден.ед., фактический уровень безработицы – 10%. Если фактический уровень безработицы увеличится на 1%, то ВВП сократится на 4%. Определите коэффициент Оукена и естественный уровень безработицы в данной стране.

**Задача 6.** Изменение количества благ даны от года к году.

Товар	Год 1		Год 2		Год 3	
	Цена, ден.ед.	Количество, шт.	Цена, ден.ед.	Изменение кол-ва, шт.	Цена, ден.ед.	Изменение кол-ва, шт.
А	1	3	2	2	3	0
В	5	4	5	0	6	2
С	5	6	4	-1	3	0

Определите:

- номинальный и реальный ВВП для каждого года, если базовым является год 2;
- индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера для всех трех лет и темпы инфляции (база год 2);
- рассчитайте а), б), если база – год 1.

**Задача 7.** На основе представленных данных определите уровень занятости и уровень безработицы в РФ\*

Таблица 3.

Численность и состав рабочей силы в возрасте 15 лет и старше по РФ (по данным выборочных обследований рабочей силы, тыс. чел.) на 1 января\*

	Рабочая сила	в том числе		Уровень рабочей силы, в %
		занятые	безработные	
2016	76128	71838	4290	62,6
2017	76489	72611	3877	62,9
2018	76311	72612	3698	62,9
2019	75898	72425	3473	62,7
2020	75205	70772	4433	62,2
2021	75691	72471	3220	62,7
1 января 2022	74819	71522	3296	62,2

\*Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Проанализируйте полученные данные.



*Задача 8.* По официальным данным Росстата, Организации экономического сотрудничества и развития и других источников определите:

1) страны с наибольшими / наименьшими темпами экономического роста; совпадает ли это с динамикой на душу населения?

2) какое место по этим показателям занимает Россия?

3) постройте график динамики темпов роста ВВП для России и еще 4-х стран на ваш выбор, прокомментируйте результаты.

## **ТЕМА 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА НА МАКРОУРОВНЕ**

Макроэкономическая политика и инструменты государственного регулирования экономики. Денежно-кредитная политика. Роль банковского сектора в установлении макроэкономического равновесия. Потенциальные возможности центрального банка и коммерческих банков в увеличении предложения денежной массы. Понятие денежного мультипликатора. Инструменты кредитно-денежной политики центрального банка: учетно-процентная (дисконтная) политика, регулирование обязательной нормы банковского резервирования, операции на открытом рынке. Цели и механизмы проведения мягкой и жесткой кредитно-денежной политики.

Фискальная политика Особенности макрорегулирования экономики правительством. Государственные расходы и равновесный объем национального производства. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Сдерживающая и экспансионистская бюджетно-налоговая политика. Выбор оптимальных инструментов фискальной политики. Встроенные стабилизаторы. Дефицит госбюджета. Инфляционное и неинфляционное финансирование дефицита госбюджета. Сеньораж.

Структурная и инновационная политика Воспроизводственная и отраслевая структура национальной экономики. Общеэкономические, межотраслевые, внутриотраслевые, межрегиональные пропорции. Закономерности изменения глобальных межотраслевых пропорций. Научно-технический прогресс как основа формирования эффективной структуры производства. Инновации и их классификация. Государственная инновационная политика. Прямое бюджетное финансирование и налоговое стимулирование инноваций.

Социальная политика: приоритеты и направления Социальная ориентация экономического развития. Социальная политика: цели, принципы и инструменты. Справедливое распределение благ. Социальная защита. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Социальная политика в российской экономике: факторы влияния, приоритеты, направления, основные тенденции.

### **Вопросы к семинарскому занятию**

1. Макроэкономическая политика государства: необходимость, сущность, цели, субъекты и объекты. Типы государственного регулирования.

2. Основные направления и методы государственного регулирования экономики.

3. Банки и банковская система. Виды банков и их функции. Роль коммерческих банков в предложении денег. Денежный мультипликатор.

4. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, типы. Цели и механизмы проведения мягкой и жесткой денежно-кредитной политики.

5. Государственный бюджет: содержание, принципы построения и структура. Государственные расходы. Государственные доходы.

6. Налоги и их виды (прямые и косвенные налоги). Виды ставок налогов (твердые и долевые; пропорциональные, прогрессивные и регрессивные).

7. Дефицит и профицит государственного бюджета. Сбалансированность бюджета и государственный долг. Сеньораж. Фискальная политика государства. Эффективность инструментов макроэкономической политики государства.

8. Структурная и инновационная политика государства. Воспроизводственная и отраслевая структура национальной экономики. Инновации и их классификация. Государственная инновационная политика. Прямое бюджетное финансирование и налоговое стимулирование инноваций.

9. Социальная политика: цели, принципы, инструменты, основные направления. Справедливое распределение благ. Социальная защита. Экономическая эффективность и социальная справедливость.

### **Теоретические положения**

*Деньги, функции денег, виды денег, закон денежного обращения, ликвидность, денежная масса, денежные агрегаты;*

*банк, банковская система; Центральный банк, коммерческий банк, их функции; виды банков, создание кредитных денег банками, обязательные и избыточные резервы, норма резервирования, денежный мультипликатор;*

*финансовые институты: страховые, инвестиционные компании, пенсионные фонды и др.; их роль в экономике;*

*кредитная система, ее структура, функции; кредит, принципы кредита; коммерческий, банковский, потребительский, ипотечный, государственный и международный кредит;*

*денежно-кредитная политика, ее цели, норма обязательного резервирования, ставка рефинансирования, операции на открытом рынке, денежная эмиссия, денежная реформа, валютная интервенция; политика «дорогих» и «дешевых» денег; Экспансионистская кредитно-денежная политика, сдерживающая кредитно-денежная политика.*

### **Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы**

1. Проанализируйте, как изменялись взгляды на роль государства в экономике в разных экономических школах. В чём причины таких изменений?

2. Проанализируйте различные теории происхождения и сущности денег. Каковы функции денег? В чём заключается закон денежного обращения?
3. Назовите преимущества перехода от товарных денег к бумажным. Объясните причины возникновения кредитных денег и раскройте экономическое содержание их основных форм.
4. Определите сущность электронных денег. Виртуальные деньги и их особенности. Причины возникновения и распространения криптовалюты.
5. Проанализируйте взгляды кейнсианской и монетаристской школ на проблему значимости и роли денежно-кредитной политики в условиях рынка. Что лежит в основе денежно-кредитного регулирования?
6. Какую долю в ВВП, на Ваш взгляд, должны составлять государственные расходы? Ответ аргументируйте.
7. Почему государственные бюджеты формируются изначально с дефицитом? В чем причины и каковы последствия этого явления в экономике?
8. США, имея огромный "внутренний долг", в то же время не является банкротом. Почему и что лежит в основе этого явления?
9. Экономисты считают, что налоги – инструмент довольно тонкий и пользоваться им нужно очень осторожно. Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Объясните почему?
10. Дайте характеристику фискальной политике государства. Что дает экономике страны увеличение государственных расходов и снижение налогов?

### **Практические задания**

#### **А. Тесты**

1. К провалам (фиаско) государства НЕ относится:
  - А) производство общественных благ
  - Б) ограниченность необходимой информации
  - В) ограниченность контроля над бюрократией
  - Г) несовершенство политического процесса
2. К мерам государственного протекционизма относится:
  - А) полная отмена таможенных пошлин на импортируемые товары
  - Б) введение таможенных пошлин на импортируемые товары
  - В) введение налоговых льгот для филиалов зарубежных компаний
  - Г) отмена любых ограничений на экспорт товаров
3. Инструментом бюджетно-налоговой (фискальной) политики НЕ является:
  - А) введение налоговых льгот частному сектору
  - Б) ставка рефинансирования
  - В) государственные закупки товаров и услуг
  - Г) изменение налоговых ставок на доходы

4. Прямым налогом НЕ является:
- А) налог на добавленную стоимость
  - Б) налог на прибыль предприятий
  - В) налог на имущество предприятий
  - Г) нет верного ответа
5. Какая из перечисленных ниже мер НЕ относится к мерам фискальной политики:
- А) отмена налога на прибыль
  - Б) изменение шкалы индивидуального подоходного налога
  - В) рост государственных расходов на образование
  - Г) снижение учетной ставки
6. К каким экономическим последствиям может привести государственный долг?
- А) сокращение производственных возможностей национальной экономики.
  - Б) снижение уровня жизни.
  - В) перераспределение национального богатства между членами общества.
  - Г) увеличение совокупных национальных расходов.
  - Д) все предыдущие ответы верны
7. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:
- А) политикой, основанной на количественной теории денег
  - Б) деловым циклом
  - В) монетарной
  - Г) фискальной
8. Функции налогов заключаются в:
- А) сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств
  - Б) увеличении объема средств, которыми распоряжается государство
  - В) увеличении объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов
  - Г) перераспределении доходов
  - Д) достижении всех перечисленных целей
9. Правительственная политика в области регулирования денежной массы называется:
- А) политикой, основанной на количественной теории денег
  - Б) деловым циклом
  - В) монетарной

Г) фискальной

10. К косвенным налогам относятся:

- А) индивидуальный подоходный налог
- Б) таможенные пошлины
- В) акцизы
- Г) налог на прибыль корпораций

11. Какая из перечисленных мер НЕ является монетарной?

- А) изменение Центробанком учетной ставки
- Б) снижение ставки налога на прибыль банков
- В) изменение Центробанком нормы банковского резерва
- Г) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке

12. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда:

- А) сумма доходов государства превышает размеры его обязательств
- Б) сумма расходов государства превышает сумму доходов.
- В) расходы государства уменьшаются.
- Г) сумма налоговых поступлений сокращается

13. Какая из мер, применяемых государством, противоречит проводимой политике протекционизма?

- А) снижение таможенных пошлин на ввозимые товары
- Б) установление квот на ряд ввозимых в страну товаров
- В) ввод лицензий на ввозимые в страну товары
- Г) образование картеля, получающего единоличное право продавать растворимый кофе, произведенный за пределами страны

14. Какими проблемами должно заниматься государство в рыночной экономике:

- А) распределением денежных доходов в обществе
- Б) оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования
- В) определять, что и сколько нужно производить
- Г) определять круг товаров, в которых нуждается общество, независимо от его потребностей

15. Кривая А. Лаффера показывает зависимость:

- А. доходов налогоплательщика от ставки налога
- Б. дохода государства от сбора налогов с разных групп налогоплательщиков
- В. величины налоговых поступлений от ставки налога
- Г. дохода государства от сбора налогов с юридических лиц

16. Налог на имущество предприятия относится:
- А. к прямым налогам
  - Б. к косвенным налогам
  - В. к местным налогам
  - Г. к целевым налогам
17. План доходов государства и расходования полученных средств, рассчитанный на определенный промежуток времени, называется
- А. бухгалтерским планом
  - Б. финансовым учетом
  - В. государственным бюджетом
  - Г. экономическим расчетом
18. Бюджетная политика государства направлена на
- А. увеличение денежной массы
  - Б. сокращение числа частных предприятий
  - В. рост числа инвестиционных фондов
  - Г. регулирование государственных расходов и доходов
19. Государственные бюджетные средства расходуются на
- А. финансирование фундаментальных научных исследований
  - Б. выплату авторских гонораров в частном издательстве
  - В. составление экономического прогноза коммерческих банков
  - Г. снижение налогов с оборонных предприятий
20. В соответствии с «денежным правилом» М. Фридмана эмиссия денег должна осуществляться
- А) постоянно и неизменными темпами
  - Б) постоянно снижающимися темпами
  - В) темпами, меняющимися в зависимости от инфляции
  - Г) постоянно и увеличиваться в соответствии с ростом реального ВВП
21. Основная функция коммерческого банка состоит в...
- А) обеспечении необходимой степени ликвидности банковской системы
  - Б) установлении ставки рефинансирования
  - В) установлении минимальных норм обязательных резервов
  - Г) расчетно-кассовом обслуживании экономических агентов
22. Центральный банк проводит политику «дорогих денег» для...
- А) преодоления ликвидной ловушки
  - Б) сдерживания инфляции
  - В) стимулирования экономического роста
  - Г) увеличения совокупного спроса

23. Если центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг населению, то эта мера ведет к:
- А) увеличению величины денежной массы.
  - Б) уменьшению величины денежной массы
  - В) снижению уровня процентных ставок.
  - Г) увеличению количества банкротств
24. Правительственная политика в области регулирования денежной массы называется:
- А) политикой, основанной на количественной теории денег
  - Б) монетарной
  - В) деловым циклом
  - Г) фискальной
25. Ценность современных денег определяется:
- А) золотым запасом страны
  - Б) абсолютной ликвидностью
  - В) уровнем цен
  - Г) количеством денег, находящихся в обращении
26. Центральный банк России отвечает за:
- А) резервы коммерческих банков
  - Б) количество денег в обращении
  - В) падение курса валют
  - Г) все ответы верны
27. Норма обязательных резервов...
- А) используется, прежде всего, как средство ограничения денежной массы
  - Б) используется как страховка в случае финансовой паники
  - В) представляет собой отношение обязательных резервов к величине денежной массы
  - Г) в современных банковских системах не используется
28. Каким образом можно уменьшить массу кредитных денег?
- А) путем увеличения резервной ставки
  - Б) путем снижения процентной ставки
  - В) путем снижения резервной ставки
  - Г) нет верного ответа
29. Денежная масса увеличивается за счет:
- А) выпуска государственных облигаций
  - Б) эмиссионного покрытия дефицита госбюджета
  - В) продажи валюты иностранных государств

Г) все ответы верны

30. Коммерческий кредит, это:

- А) ссуда, выданная банком коммерческой фирме, занятой торговлей
- Б) ссуда, выданная коммерсантом в виде продажи товаров в кредит физическому лицу
- В) ссуда, выданная предпринимателями друг другу в виде продажи товаров в кредит
- Г) нет верного ответа

31. Молодая семья берет в банке кредит сроком на несколько лет для покупки мебели. Это:

- А) коммерческий кредит
- Б) потребительский кредит
- В) государственный кредит
- Г) ипотечный кредит

## Б. Задания на соответствия

1. Найдите соответствия

а.	Коммерческие банки	м.	Чековые вклады
б.	Центральный банк	н.	Денежный рынок
в.	Срочные вклады	о.	Бесчековые сберегательные вклады
г.	Счетная единица	п.	Средство сохранения ценности
д.	М 1	р.	Денежный агрегат
е.	Спрос на деньги для сделок	с.	Общий спрос на деньги
ж.	Спрос на деньги со стороны активов	т.	Пассивные операции банков
з.	М2	у.	Бумажные деньги
и.	Активные операции банков	ф.	«Почти деньги»
к.	М 3	х.	Стоимость денег
л.	Средство обращения		

1. Банки, предоставляющие широкий диапазон банковских услуг, прежде всего, открытие счетов до востребования и предоставление ссуд.

2. Количество денег, необходимое для использования в качестве средств обращения; изменяется в прямой зависимости от изменения номинального объема ВНП.

3. Вклады в коммерческих банках или сберегательных учреждениях, на которые можно выписать чек.

4. Сумма спроса на деньги для сделок и спроса на деньги со стороны активов.

5. Банк, задачей которого является регулирование денежного обращения, обеспечение устойчивости национальной валюты, проведение единой кредитно-денежной политики, организация расчетов и кассового обслуживания, надзор за деятельностью коммерческих банков и других



кредитных учреждений, осуществление операций по внешнеторговой деятельности.

6. Операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы.

7. Актив, сохраняемый после продажи товаров и услуг и обеспечивающий покупательную способность в будущем.

8. Денежный агрегат, включающий в себя М 1, бесчековые сберегательные вклады и небольшие срочные вклады.

9. Любая из нескольких специфических группировок ликвидных активов, служащих альтернативными измерителями денежной массы.

10. Приносящие процент вклады в кредитных учреждениях, которые могут быть изъяты без штрафа только по истечении установленного в договоре периода.

11. Количество денег, которое люди хотят хранить в качестве сбережений (объем финансовых активов в денежной форме), изменяется в обратной зависимости от величины процентной ставки.

12. Сберегательный счет, на который чек не может быть выписан.

13. Рынок, на котором спрос на деньги и предложение денег определяют уровень процентной ставки.

14. Денежная единица, используемая для измерения и сравнения ценности товаров и услуг.

15. Денежный агрегат, включающий в себя М 2 и крупные срочные вклады

16. Деньги, используемые для покупки товаров и услуг, а также для уплаты долгов.

17. Денежный агрегат, в который включаются наличные металлические и бумажные деньги и чековые вклады.

18. Высоколиквидные финансовые активы, которые, не являясь средством обращения, могут быть быстро превращены в деньги (краткосрочные сберегательные вклады, срочные вклады, краткосрочные государственные ценные бумаги и сберегательные облигации).

19. Операции, посредством которых банки формируют свои ресурсы для проведения активных операций.

20. Бумажные знаки, используемые в качестве средства обращения.

21. Количество товаров и услуг, которые можно обменять на единицу денег; покупательная способность денежной единицы; величина, обратная уровню цен.

## **В. Задачи**

*Задача 1.* Общая сумма вкладов в коммерческом банке составляет 100 млн ден.ед. при норме резервирования 20%.

Определите:

- а) величину обязательных резервов банка;
- б) величину избыточных резервов банка;
- в) величину банковского мультипликатора;
- г) сколько новых денег может создать вся банковская система.

*Задача 2.* Общая сумма вкладов в коммерческом банке составляет 500 млн ден.ед., выдано кредитов 410 млн ден ед при максимальных кредитных возможностях 475 млн ден ед. 20%.

Определите:

- а) величину обязательных резервов банка;
- б) величину избыточных резервов банка;
- в) норму резервирования;
- в) величину банковского мультипликатора;
- г) сколько еще кредитов банк может выдать в настоящий момент;
- д) сколько новых денег может создать банк;
- е) сколько новых денег может создать вся банковская система.

*Задача 3.* В экономике произведено товаров и услуг на сумму 240 млрд ден. ед., при этом каждая денежная единица оборачивается за год 8 раз. Определите сколько денег требуется в экономике для совершения сделок.

*Задача 4.* Имеются следующие данные о ВВП и бюджете страны (в млрд. долл.):

амортизация	350
процент	208
импорт	270
косвенные налоги	772
зарплата	1680
доходы малого бизнеса	370
прибыль	150
экспорт	310
чистые инвестиции	170

Через расходную часть бюджета перераспределяется 40 % ВВП. Доходы бюджета формируются за счет налоговых и неналоговых доходов, которые в процентном соотношении распределяются следующим образом:

НДС - 35 % ; налог на прибыль - 4 % ; подоходный налог 24 % ; акцизы - 10 % ; ресурсные платежи и плата за землю - 2 % ; экспортно-импортные пошлины - 11 % ; неналоговые доходы - 14 %. Определите величину бюджетного дефицита в процентах от ВВП и величину доходных статей бюджета.

*Задача 45.* Определите: ВВП, ВНД, сальдо государственного бюджета.  
(млрд. ден. ед.)

Доходы собственников	26
Государственные закупки товаров и услуг	83
Прибыль корпораций	70
Чистые инвестиции	50
Арендная плата	19
Процентные платежи	25
В т. ч. по государственным облигациям	12
Дивиденды	42
Стоимость потребленного капитала	35
Экспорт	53
Заработная плата	296
Личные сбережения	34
Чистый доход иностранных факторов	13
Нераспределенная прибыль корпораций	11
Трансфертные платежи	33
Импорт	29
Потребительские расходы	339
Личный доход	396

## **ТЕМА 6. ОТКРЫТАЯ ЭКОНОМИКА: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВЗАИМОЗАВИСИМОСТИ**

Международное разделение труда и основные формы мирохозяйственных связей. Сущность и основные черты мирового хозяйства. Рост экономической взаимозависимости. Роль НТП и транснационального капитала в интернационализации экономики. Глобализация. Основные показатели открытости экономики. Факторы участия страны в мирохозяйственных связях. Разделение труда, структура национального производства, степень развитости инфраструктуры, уровень национального дохода. Виды мирохозяйственных связей. Мировая торговля. Международная миграция рабочей силы и капитала. Валютно-финансовые отношения.

Мировая торговля: теории и институты. Структура, тенденции и проблемы международной торговли. Обмен услугами. Международная торговля и торговая политика. Экономическая основа международной торговли. Выигрыш от внешней торговли в результате специализации. Сравнительные преимущества стран в международной торговле. Торговый баланс. Дефицит торгового баланса: причины и пути преодоления. Взаимодействие мировых и национальных рынков. Протекционизм. Свободная торговля и тарифы, квоты, лицензии. Стимулирование экспорта. Структура платежного баланса.

Международная валютно-финансовая система Понятие валюты. Валютный рынок: сущность, основные черты. Валютные котировки. Номинальный и реальный валютный курсы. Паритет покупательной способности. Влияние экономической политики на валютный курс. Фиксированные и плавающие курсы. Эволюция валютной системы. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская система. Современная валютная система. Конвертируемость валют. Проблемы валютного курса рубля. Устойчивость рубля и экономическое развитие России.

### **Вопросы к семинарскому занятию**

1. Всемирное хозяйство: сущность, субъекты, структура. Этапы эволюции мирового хозяйства.
2. Формы международных экономических отношений. Внешняя торговля и торговая политика. Протекционизм. Свободная торговля и тарифы, квоты, лицензии.
3. Международная миграция рабочей силы и капитала. МОТ и её роль в мировой экономике.
4. Основные показатели открытости экономики. Факторы участия страны в мирохозяйственных связях.
5. ВТО, ЕврАзЭС и другие организации в развитии и регулировании международного товарообмена
6. Валютный рынок: сущность, основные черты. Валютные котировки. Номинальный и реальный валютный курсы.
7. Экономические аспекты глобальных проблем современности.

### **Теоретические положения**

*Мировое хозяйство, внешняя торговля, торговая политика, протекционизм, свободная торговля, платежный баланс; валютный курс, номинальный и реальный валютный курс, конвертируемость валюты, золотой стандарт.*

### **Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы<sup>1</sup>**

1. Место и роль России в международном разделении труда.
2. Внешнеэкономическая политика России в условиях действия экономических санкций ЕС, США, Японии и Австралии.
3. Перечислите выгоды международной торговли. Для чего правительства стран вводят ограничения в международной торговле?
4. Почему при импорте на сырье устанавливаются минимальные, а на готовые изделия - максимальные таможенные пошлины? Сохраняется ли данная закономерность при экспорте?

---

<sup>1</sup>Мировая экономика и международные экономические отношения: учебная программа, образовательные технологии, тематика курсовых работ и рекомендации по их выполнению. // Андрианова Е.П., Борисова И.И., Горбунова М.Л. и др./ Под ред. д.э.н., проф. Л.В. Новокшеновой. Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород: Изд-во ННГУ. 2013 – 78с. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.iee.unn.ru/files/2012/10/Hazan-M.YU.pdf>

5. Перечислите основные способы осуществления внешней торговли. Какие, на Ваш взгляд, наиболее эффективны?

6. Раскройте понятие «открытая экономика». Объясните процессы взаимозависимости государств современного мира и необходимость экономической независимости стран.

7. Назовите показатели, характеризующие степень вовлеченности страны в мирохозяйственные связи. Необходимо ли усиление политики протекционизма во внешней торговле в современной России? Ответ аргументируйте.

8. Выделите положительные и отрицательные черты увеличения притока иностранного капитала в национальную экономику?

9. В мировой экономике применяется практика установления фиксированных и плавающих курсов валют. Какова динамика валютного курса российского рубля к валютам других стран, например, к американскому доллару, евро и китайскому юаню? Как это влияет на внешнюю торговлю России с другими странами?

10. Охарактеризуйте деятельность современных международных организаций.

## **Практические задания**

### **А. Задание**

1. Во многих странах мира наряду с национальной валютой широкое хождение имеет доллар и евро. Как это сказывается на экономике страны\* и экономике США? Какие меры следует предпринять Центральным банком страны\*, преследуя цель увеличить реальный ВВП страны\*, если курс национальной валюты будет падать? Если будет расти? На основе анализа современного фактического материала определите основные тенденции развития денежно-кредитной системы страны\*. (\*страна любая по выбору студента)

2. Сравните структуры платежных балансов стран G8. Какие страны за последний год имеют дефицит, а какие – профицит торгового баланса? С вашей точки зрения, что предпочтительнее: дефицит или профицит торгового баланса? Аргументируйте свою позицию. Какие страны преимущественно ввозят, а какие - преимущественно вывозят капитал?

## Б. Задачи

Задача. Определите абсолютное и сравнительное преимущества стран, найдите выгоду, измеряемую часами рабочего времени каждой страны, от обмена 10 т. риса на 15 т. пшеницы страны А и страны В при использовании ими их сравнительных преимуществ.

Страна	1 т. риса в ч/час	1 т. пшеницы в ч/час
Страна А	200	150
Страна В	160	100

## Рекомендуемая литература

### **а) основная литература:**

1. Корольков, В. Е. Макроэкономика : учебное пособие / В. Е. Корольков, И. А. Смирнова. — Москва : Прометей, 2021 — Часть 1 : Логические схемы, тесты и задачи — 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-00172-210-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189723> (дата обращения: 09.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Косов, Н. С. Макроэкономика : учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова ; под ред. проф. Н.С. Косова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 284 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/8034. - ISBN 978-5-16-010315-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834409> (дата обращения: 09.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Макроэкономика : учебное пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина, Л. И. Медведева. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 124 с. — ISBN 978-5-906061-05-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61114> (дата обращения: 09.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Никитина, Н. И. Макроэкономика-1 : учеб. пособие / Н. И. Никитина, П. А. Патрон. - Москва : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. - 119 с. - ISBN 978-5-906783-16-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/672941> (дата обращения: 09.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

### **б) дополнительная литература:**

1. Золотов, А. В. Макроэкономика (промежуточный уровень) : учебно-методическое пособие / А. В. Золотов, М. Л. Шилов. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020 — Часть 2 : Материалы к лекциям — 2020. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191930> (дата обращения: 09.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Нуреев, Р. М. Макроэкономика : практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042414> (дата обращения: 09.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / А. М. Королева, Н. М. Загвязинская, И. В. Порядина, З. С. Аминова. — Тюмень : ТюмГУ, 2018. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122114> (дата обращения: 09.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Селиверстова, Н. С. Краткий курс по макроэкономике : учебное пособие / Н. С. Селиверстова. — Казань : КФУ, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-00019-

961-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130535> (дата обращения: 09.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**в) программное обеспечение:** *специального программного обеспечения не требуется*

Интернет-ресурсы:

*Официальные сайты периодической литературы*

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.naukaran.ru](http://www.naukaran.ru)
3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.rej.ru](http://www.rej.ru)
4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru)
5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)
6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

*Современные информационные системы*

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.wto.org](http://www.wto.org)
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.imf.org](http://www.imf.org)
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.government.ru](http://www.government.ru)
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: <https://rosstat.gov.ru/>
8. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)



**Примерные экзаменационные вопросы для оценки качества освоения дисциплины «Макроэкономика»**

1. Макроэкономика: понятия и цели. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Макроэкономическая политика. Методы макроэкономического анализа
2. Модель макроэкономического кругооборота. Закрытая и открытая экономика.
3. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД и РД.
4. Метод расчета ВВП по доходам.
5. Методы расчета ВВП по расходам
6. Метод расчета ВВП по добавленной стоимости.
7. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор. Операции не учитываемые при расчете ВВП.
8. Национальная экономика. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.
9. Равновесие в макроэкономике и его виды. Общее макроэкономическое равновесие (классический и кейнсианский подходы).
10. Совокупный спрос и факторы, его определяющие, общее и отличия совокупного спроса от рыночного.
11. Совокупное предложение и факторы, его определяющие, общее и отличия совокупного предложения от рыночного.
12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS).
13. «Шоки» спроса и предложения. Эффект «храповика». Стабилизационная политика.
14. Потребление в макроэкономике.
15. Сбережения и их источники.
16. Кейнсианские функции потребления и сбережений и их взаимосвязь
17. Инвестиции в макроэкономике: понятие, виды, факторы. Эффект мультипликатора
18. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Понятие совокупных расходов. Планируемые и фактические совокупные расходы.
19. Модель макроэкономического равновесия «доходы – расходы».
20. Кейнсианский крест. Инфляционный и рецессионный разрыв.
21. Цикличность как форма экономического развития. Экономический цикл. Виды циклов. Теория Н. Д. Кондратьева («длинные волны»).
22. Промышленный (экономический) цикл и его фазы.
23. Особенности современных циклов. Теоретические подходы к причинам циклического развития.
24. Экономический рост. Показатели экономического роста. Факторы и причины экономического роста.

25. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Измерение безработицы.
26. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А. Оукена. Политика занятости.
27. Происхождение и сущность инфляции. Причины и виды инфляции. Измерение инфляции.
28. Инфляция спроса и инфляция издержек.
29. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
30. Взаимосвязь инфляции и безработицы (кривая Филлипса).
31. Макроэкономическая политика и государственное регулирование экономики. Необходимость, сущность и типы государственного регулирования.
32. Основные направления государственного регулирования.
33. Деньги: происхождение, виды и функции. Закон денежного обращения.
34. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.
35. Спрос на деньги и его виды.
36. Предложение денег.
37. Равновесие на рынке денег
38. Банки и банковская система. Виды банков и их функции.
39. Коммерческие банки, их функции в экономике и роль в предложении денег.
40. Центральный банк и инструменты регулирования денежной массы в обращении.
41. Кредитная система: сущность, структура, функции. Кредит и его формы.
42. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, типы. Денежно-кредитная политика в России
43. Налоги и их виды (прямые и косвенные налоги). Виды ставок налогов (твердые и долевые; пропорциональные, прогрессивные и регрессивные).
44. Налоговая система. Налогообложение: сущность и принципы
45. Государственный бюджет: содержание, принципы построения и структура.
46. Государственные расходы. Государственные доходы. Сбалансированность госбюджета
47. Дефицит и профицит государственного бюджета. Инфляционное и неинфляционное финансирование дефицита госбюджета. Сеньораж.
48. Государственный долг. Источники финансирования государственного долга.
49. Фискальная политика государства.
50. Социальное неравенство. Роль государства в перераспределении доходов. Показатели дифференциации доходов. Кривая Лоренца.
51. Социальная политика: цели, принципы и инструменты.
52. Сущность и основные черты мирового хозяйства. Международное разделение труда и основные формы мирохозяйственных связей.

### **Критерии оценок**

Превосходно	Отличная подготовка. Студент знает материал экзаменационного билета в объеме, превосходящем лекционный курс, свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует умение аргументировать свои выводы, проявляет инициативу и творческое мышление. Без ошибок выполняет основные и дополнительные практические задания.
Отлично	Отличная подготовка. Студент знает материал экзаменационного билета, без ошибок отвечает на дополнительные вопросы, выполняет основные и дополнительные практические задания.
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент знает материал экзаменационного билета, отвечает на дополнительные вопросы, выполняет основные практические задания с небольшими погрешностями.
Хорошо	Хорошая подготовка. Студент знает в основном материал экзаменационного билета, отвечает на дополнительные вопросы, выполняет основные практические задания с помощью наводящих вопросов преподавателя.
Удовлетворительно	Удовлетворительная подготовка. Студент знает базовые понятия и основные положения изученного курса, может выполнить элементарное типовое практическое задание.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточна. Студент не знает ответов на вопросы билета, затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, не умеет выполнять практические задания.
Плохо	Студент совершенно не знаком с материалом курса.

## Список литературы

1. Ким И.А. Сборник заданий по макроэкономике: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Вита-Пресс, 2005. – 144 с.
2. Ларичева З.М., Мерзляков В.Ф., Смирнова Т.В. Сборник теоретических и практических заданий по «Основам экономики». Пособие для абитуриентов и студентов. – Нижний Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2003. – 232с.
3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9667-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470019> (дата обращения: 05.05.2022).
4. Макроэкономика : учебное пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, О. Н. Кусакина, Л. И. Медведева. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 124 с.
5. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасьян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488928> (дата обращения: 20.04.2022).
6. Основы экономики: Методическая разработка для студентов дневного отделения юридического факультета./ Сост. Половинкина Н.В. – Нижний Новгород: ННГУ, 2002. – 32с.

**Методические указания по организации самостоятельной работы  
студентов по дисциплине «Макроэкономика»**

**Составители:**

**Александр Владимирович Золотов**  
**Наталья Григорьевна Глушич**  
**Татьяна Николаевна Демичева**  
**Наталья Александровна Удалова**

**Учебно-методическое пособие**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23**