

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

Кафедра экономической теории и методологии

**Методические рекомендации по организации  
самостоятельной работы студентов по дисциплине  
«История экономики»**

Учебно-методическое пособие

рекомендовано методической комиссией  
института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ,  
обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Нижегород  
2022

УДК 330.3(930)

ББК 65.03(0)

М-54

М-54 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»: учебно-методическое пособие / Составители: Демичева Т.Н, Колесник И. В. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2022. - 87 с.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела  
ИЭП ННГУ Т.С. Морозова.

Пособие для организации самостоятельной работы студентов по курсу «История экономики» включает в себя планы семинарских занятий, вопросы для обсуждения, тестовые вопросы и практические задания для самостоятельного обучения бакалавров, контрольные вопросы для промежуточного контроля, перечень основной литературы и дополнительных источников.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Ответственный за выпуск:

председатель методической комиссии института экономики и предпринимательства ННГУ, к.э.н., доцент Макарова С.Д.

УДК 330.3(930)

ББК 65.03(0)

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Тематический план курса.....	7
Методические рекомендации для организации самостоятельной работы....	11
Планы семинарских занятий и практические задания по темам дисциплины .....	18
Тема 1. Особенности развития экономики Древнего мира.....	18
Тема 2. Социально - экономическое развитие в эпоху средневековья. Особенности экономического развития в эпоху первоначального накопления капитала.....	23
Тема 3. Промышленный переворот и индустриализация в странах Западной Европы, США, России.....	30
Тема 4. Экономическое развитие ведущих капиталистических стран в конце XIX – начале XX века.....	33
Тема 5. Экономическое развитие мирового хозяйства в 1914 – 1939 гг.....	36
Тема 6. Экономика России в 1917 – 1930-х гг.: первая мировая война, революция, восстановление. Формирование командно-административной системы в СССР.....	44
Тема 7. Развитие мирового хозяйства в 1945 - 1990 гг.....	47
Тема 8. Экономическое развитие СССР в послевоенный период. Экономика постсоветской России.....	50
Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины.....	55
Критерии оценки качества освоения дисциплины.....	57
Словарь.....	58
Рекомендуемая литература .....	84

## Введение

Дисциплина «История экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Целями освоения дисциплины «История экономики» являются формирование у студентов системы знаний о развитии экономических явлений и процессов в исторической ретроспективе, представления об основных закономерностях развития хозяйственных систем на различных исторических этапах.

Освоение дисциплины должно способствовать формированию у обучающихся следующих компетенций: УК-5, ПК-7.

### Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует знания о закономерностях развития, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов	<u>Знать</u> основные закономерности процесса развития экономических явлений и процессов, движущие силы социально-экономического развития на различных исторических этапах <u>Уметь</u> выявлять закономерности хозяйственной деятельности, механизм их функционирования, взаимодействия и взаимовлияния <u>Владеть</u> навыками исторического анализа социально-экономических явлений и процессов
	УК-5.2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	<u>Знать</u> основные приемы и методы логического мышления, используемые для анализа развития экономических явлений

		<p>и процессов, финансовых механизмов и институтов в историческом контексте</p> <p><u>Уметь</u> использовать основные приемы логического мышления для формулирования аргументированных суждений о историческом развитии финансовых механизмов и институтов</p> <p><u>Владеть</u> методологией экономического мышления для выработки системного взгляда на социально – экономические проблемы общества</p>
	<p>УК-5.3. Работает с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах</p>	<p><u>Знать</u> основные правила работы с источниками различного характера, отражающими процессы функционирования человека и общества на различных этапах социально-экономического развития</p> <p><u>Уметь</u> выявлять закономерности социально-экономического развития на основе анализа различных исторических источников, общее и специфичное в экономическом развитии различных государств</p> <p><u>Владеть</u> навыками анализа исторических источников, отражающих социально-экономическую жизнь общества</p>
<p>ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор</p>	<p>ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ</p>	<p><u>Знать</u> основные принципы и содержание этапов работы по сбору данных для проведения исследования развития социально-</p>

<p>и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации</p>		<p>экономических процессов на разных исторических этапах  <u>Уметь</u> произвести отбор и анализ информации, наилучшим образом отражающей проблематику исследования  <u>Владеть</u> навыками сбора и анализа данных отечественных и зарубежных источников информации для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения</p>
	<p>ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p><u>Знать</u> основные этапы подготовки информационного или аналитического отчета  <u>Уметь</u> структурировать и логично расположить информацию обзора или аналитического отчета  <u>Владеть</u> навыками четко и аргументированно излагать информацию в обзоре или отчете</p>

## Тематический план курса и расписание для дневной формы обучения

Наименование тем	Виды учебной работы с указанием трудоемкости (в часах)	
	лекции	семинары
Тема 1. Предмет и метод истории экономики	1	
Тема 2. Сущность, структура и формы организации хозяйства государств Древнего мира	1	2
Тема 3. Социально-экономическое развитие в эпоху средневековья. Особенности экономического развития в период первоначального накопления капитала.	2	2
Тема 4. Промышленный переворот в странах Западной Европы, США, России	2	2
Тема 5. Экономическое развитие ведущих капиталистических стран в конце XIX – начале XX века.	2	2
Тема 6. Экономическое развитие капиталистических стран в 1919-1939 гг.	2	2
Тема 7. Экономика России в 1917 – 1930-х гг.: первая мировая война, революция, восстановление. Формирование командно-административной системы в СССР	2	2
Тема 8. Основные тенденции развития мирового хозяйства в послевоенный период	2	2
Тема 9. Экономическое развитие СССР в послевоенный период. Экономика постсоветской России	2	2
Промежуточная аттестация: зачет		
<b>Итого</b>	16	16

### Содержание тем курса

#### **Тема 1. Предмет и метод истории экономики**

Предмет курса «История экономики». Роль и место курса «История экономики» в системе экономических наук. Общее и особенное в экономическом развитии и истории экономики. Методы историко-экономического анализа. Функции науки. Проблемы периодизации истории экономики. Формационный и цивилизационный подходы.

#### **Тема 2. Сущность, структура и формы организации хозяйства государств Древнего мира.**

Основные характерные черты данного этапа развития и его хронологические границы.

Особенности хозяйства древневосточных обществ. Особенности «азиатского» способа производства. Античное рабовладение и его характерные черты. Причины и социально-экономические последствия активной внешней деятельности античных государств. Причины упадка и гибели рабовладельческой системы.

Особенности первобытной экономики у восточных славян. Факторы, влияющие на ход экономического развития русских земель. Формы организации хозяйства и их эволюция. Основные виды хозяйственной деятельности восточных славян

### **Тема 3. Социально-экономическое развитие в эпоху средневековья. Особенности экономического развития в период первоначального накопления капитала.**

Сущность, структура и основные этапы развития феодализма как этапа социально-экономического развития общества. Формирование феодальной экономической системы. Возникновение и развитие феодальной собственности. Развитие системы землепользования и ремесленного производства. Подъем средневекового города. Общее и специфическое в развитии различных европейских государств в эпоху средневековья. Особенности восточной и западной моделей феодализма. Роль средиземноморской торговли и развитие финансовой системы в экономическом развитии средневековой Европы.

Организация феодального хозяйства в средневековой Руси. Особенности организации ремесленного производства. Развитие внутренней и внешней торговли.

Великие географические открытия и их экономические последствия. Кризис феодальной системы, зарождение капитализма. Первоначальное накопление капитала: источники, методы и результаты. Особенности данного процесса в различных европейских государствах. Возникновение и развитие мануфактурного производства. Изменение структуры экономики национальных хозяйств. Развитие мировой торговли. Роль буржуазных революций в хозяйственном развитии.

Особенности этапа первоначального накопления капитала в России. Петровские преобразования. Создание условий для развития дворянского предпринимательства во второй половине XVIII века.

### **Тема 4. Промышленный переворот в странах Западной Европы, США, России.**

Содержание промышленного переворота, его причины, направления, последствия. Особенности промышленного переворота в европейских странах, США. Сдвиги в структуре экономики и занятости населения. Развитие финансовой системы, внешнеэкономических взаимоотношений.

Предпосылки и условия промышленного переворота в России. Основные проблемы и противоречия индустриального развития в крепостнических условиях. Причины отставания России. Экономические реформы 1860–1870 гг. и их влияние на экономическое развитие страны. Изменения в финансовой системе и торговой политике.



## **Тема 5. Экономическое развитие ведущих капиталистических стран в конце XIX – начале XX века.**

Вторая технологическая революция: сущность и последствия. Существенные изменения в структуре экономики развитых государств. Изменения в расстановке мировых сил и сфер влияния. Переход от капитализма свободной конкуренции к господству монополии в странах Европы и США.

Особенности экономического развития России в конце XIX - нач. XX вв. Особенности развития промышленности и сельского хозяйства. Попытки хозяйственного реформирования (С. Витте, П. Столыпин).

## **Тема 6. Экономическое развитие капиталистических стран 1919-1939 гг.**

Экономические последствия войны и мирного договора для экономического развития стран-победительниц и Германии. Социально-экономические последствия войны для экономики США. Разработка концепций смешанной экономики. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. "Новый курс" Ф. Д. Рузвельта. Рост военного производства и экономическая подготовка к войне.

## **Тема 7. Экономика России в 1917 – 1930-х гг.: первая мировая война, революция, восстановление. Формирование командно-административной системы в СССР.**

Экономические реформы «периода революций». Начало формирования командно-административной системы в России. Структурные сдвиги в экономике в период революций 1917 г. и гражданской войны. Хозяйственное развитие советской России в 1917–1936 гг. Политика «военного коммунизма». НЭП. Индустриализация и коллективизация. Денежная реформа 1922–1924 гг. Становление финансовой системы.

## **Тема 8. Основные тенденции развития мирового хозяйства в послевоенный период.**

Экономические причины и последствия второй мировой войны. Изменения в соотношении сил на международной арене. Реализация плана Маршалла. Создание системы международных экономических и финансовых учреждений. Движущие силы экономического роста стран Запада. Национальные модели смешанной экономики. Развитие НТР и структурная перестройка в развитых странах. Роль региональных союзов в мировой экономике. Особенности социально-экономического развития США, Японии, ЕЭС.

## **Тема 9. Экономическое развитие СССР в послевоенный период. Экономика постсоветской России.**

Особенности восстановительного процесса в 1940-х гг. Особенности структуры экономики СССР.

Образование социалистического лагеря. Этапы социалистических преобразований в странах Восточной Европы. Развитие экономического сотрудничества социалистических стран.

Накопление кризисных явлений в советской экономике. Падение темпов экономического роста в 70-х - начале 80-х гг.

Перестройка. Политический кризис и распад СССР. Особенности рыночных преобразований в постсоциалистических странах. Реформы 1991-1997 гг. Либерализация цен. Приватизация и ее социально-экономические последствия. Кризис 1998 г., его последствия. Структурные изменения в национальной экономике. Программа формирования социально ориентированной экономики с инновационным характером развития (Программа стратегического развития России до 2020 года) и эффективность ее реализации. Место России в мировом хозяйстве.

## **Методические рекомендации для организации самостоятельной работы**

***Цель самостоятельной работы*** - подготовка современного компетентного специалиста в сфере экономической деятельности как предпринимательства, формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к семинарским занятиям;
- написание эссе;
- подготовка докладов;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

### ***Изучение понятийного аппарата дисциплины***

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

### ***Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану***

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий истории экономических учений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### ***Работа над основной и дополнительной литературой***

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### ***Самоподготовка к практическим занятиям***

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросов.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Для презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

## *Написание эссе*

Эссе – самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет

собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение).

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Алгоритм написания эссе:

1. Внимательно прочитать формулировку темы.
2. Определить главную идею, которая требует доказательства.
3. Подобрать аргументы, подтверждающие тезис:
  - а) логические доказательства, доводы;
  - б) примеры, факты из собственной жизни или из литературы;
  - в) мнения авторитетных людей, цитаты.
4. Распределить подобранные аргументы.
5. Придумать вступление (введение) к рассуждению, опираясь на тему и основную идею текста, возможно, включив высказывания великих людей, крылатые выражения, пословицы или поговорки, отражающие проблему. Можно начать эссе с риторического вопроса или восклицания.

6. Изложить свою точку зрения.

7. Сформулировать общий вывод.

Требования, предъявляемые к эссе:

1. Объем эссе не должен превышать 4-5 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

### *Подготовка доклада-презентации*

Работу по подготовке доклада можно разделить на две основные фазы:

- планирование и подготовку доклада;
- практическая реализация доклада.

Цель доклада состоит в том, чтобы представить новую информацию, которая требует осмысления и убедить – побудить слушателей к действию, сделать так, чтобы они приняли или изменили свою точку зрения на излагаемую проблему.

#### *Поиск и подбор материалов*

Чтобы доклад получился содержательным, лучше использовать не один источник, а несколько.

Подбор примеров из практики (общественной и индивидуальной) для иллюстрации и доходчивого разъяснения сложных теоретических вопросов. Необходимо использовать и так называемый местный материал.

#### *Структура доклада*

Под *структурой доклада* понимается его построение, соотношение его отдельных частей и отношение каждой части ко всему докладу как единому целому.

Основными элементами структуры доклада являются:

1. Введение, которым докладчик привлекает внимание слушателей и настраивает их на тему своего выступления.
2. Основная часть, в которой раскрываются главные пункты доклада.
3. Заключение, в котором подводятся итоги.

#### *Примерное распределение времени:*

- вступление– 10-15%;
- основная часть – 60-65%;
- заключение – 20-30%.

#### *Мультимедийное сопровождение научного доклада*

Под мультимедийным сопровождением научного доклада подразумевается передача или представление аудитории новой для нее информации в демонстрационной форме с использованием компьютерной технологии. В общепринятом понимании – это демонстрационные материалы, представленные в компьютерных слайдах для публичного выступления.

Использование мультимедийных презентаций позволяет повысить информационную насыщенность и результативность занятий, их динамизм и выразительность. Доказано, что эффективность подачи материала повысится при одновременном использовании зрительного и слухового каналов восприятия. Результаты психофизиологических исследований показывают, что эффективность слухового восприятия информации составляет 15%, зрительного - 25%, а их одновременная активизация повышает продуктивность восприятия до 65%.

#### *Преимуществами мультимедийной презентации являются:*

наглядность излагаемого материала, обеспечение доступности для визуального восприятия всей аудиторией;

привлечение внимания слушателей к содержанию излагаемого материала за счет использования элементов анимации, аудио- и видеофрагментов;

акцентирование наиболее важных моментов доклада;

сохранение логической последовательности изложения доклада;

эстетичность и выразительность представляемой информации;

простота подготовки слайдов, компактность и транспортабельность информации.

*Этапы создания мультимедийной презентации*

В процессе создания мультимедийной презентации выделяют **три этапа**: *этап проектирования, этап конструирования, этап моделирования.*

1. *Этап проектирования* предполагает следующие шаги:

*определение целей использования презентации;*

*сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.);*

*формирование структуры и логики подачи материала;*

*создание папки, в которую помещается собранный материал;*

2. *Этап конструирования* – это разработка презентации с учетом содержания и соотношения текстовой и графической информации. Этот этап включает в себя:

*определение дизайна слайдов;*

*наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией;*

*включение эффектов анимации, аудио,- видеофайлов и музыкального сопровождения (при необходимости).* На отдельных слайдах могут быть использованы эффекты анимации, в виде различных способов появления текста, рисунков, таблиц, фотографий и динамики их движения на экране при просмотре. Однако следует помнить, что в ходе доклада не следует злоупотреблять анимационными возможностями презентации;

*установка режима показа слайдов.*

Необходимо также принять во внимание, что в любой презентации присутствуют стандартные слайды (*титульный, содержательный и заключительный*), которыми не следует пренебрегать при ее оформлении. Кроме того, каждый слайд презентации должен иметь заголовок

*Титульный слайд* включает: полное название образовательного учреждения, название презентации, город и год.

*Содержательный слайд* - это список слайдов презентации (дизайн любой), сгруппированный по темам сообщения (например, слайды 1-5 – «Введение», слайды 6-9 – «Понятийный аппарат темы» и т.д.). Использование содержательного слайда позволит быстро найти необходимый раздел презентации и воспроизвести его.

*Заключительный слайд* содержит выводы, пожелания, список литературы и др.

*Этап моделирования*

это репетиция презентации, которая позволяет осуществить проверку и коррекцию подготовленного материала и определить его соответствие содержанию доклада.

#### *Требования к содержательной части мультимедийной презентации*

Содержание презентации должно соответствовать теме доклада. Эффективность применения презентации зависит от четкости и продуманности ее структуры. Для построения структуры следует использовать классический принцип декомпозиции решения задачи, т.е. представлять каждую сложную идею как систему более простых идей. Это поможет реализовать основное правило для презентации: 1 слайд – 1 идея. Вместе с тем, можно один ключевой момент разделить и на несколько слайдов. *Пронумеруйте слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.*

Информационная составляющая презентации должна поддерживаться ее эстетическими возможностями, которые не должны быть перенасыщенными и многослойными.

Иллюстративный материал слайдов презентации должен быть современным и актуальным, решать задачи доклада.

Оформление слайдов должно привлекать внимание аудитории, учитывая психологические особенности восприятия слушателей.

Слайды нельзя перегружать ни текстом, ни картинками. Необходимо избегать дословного «перепечатывания» текста доклада на слайды - слайды, перегруженные текстом - не осознаются. Необходимо помнить, что человек моментально может запомнить немного: не более трех фактов, выводов, определений.

#### ***Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.***

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «История экономических учений» проходит в виде зачета. Зачет предусматривает оценку «зачтено», «не зачтено». Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности



при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат, а также проконсультироваться с преподавателем.

Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

### ***Самостоятельная работа в библиотеке***

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом. Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;

б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;

в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

### ***Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет***

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

## **Планы семинарских занятий и практические задания по темам дисциплины**

### **Тема 1. Особенности развития экономики Древнего мира.**

1. Экономическое развитие государств Древнего Востока. Особенности «Азиатского способа производства» (Китай, Вавилон).
2. Античное рабовладение: характерные черты, варианты развития, причины упадка.
3. Кризис рабовладельческого строя: причины и проявление.

### **Тестовые вопросы по теме:**

1. История древнего мира охватывает период с:
  - а) VIII тыс. до н. э. до III тыс. до н. э.;
  - б) V тыс. до н. э. до II тыс. до н. э.;
  - в) III тыс. до н. э. до III ст. н. э.;
  - г) IV тыс. до н. э. до V ст. н. э.
2. В странах Востока основной производительной силой были:
  - а) рабы;
  - б) ремесленники;
  - в) крестьяне-общинники.
3. Одной из определяющих причин в формировании азиатского способа производства явилось:
  - а) наличие классического рабства;
  - б) развитие института колоната;
  - в) внешняя угроза;
  - г) необходимость создания мощных систем орошения.
4. В Древнем Риме самостоятельное хозяйство рабов называлось:
  - а) эргастерия;
  - б) латифундия;
  - в) полис;
  - г) пекулий.
5. Латифундия – это ...
  - а) общинные формы управления;
  - б) владение землей;
  - в) обширное поместье в Древнем Риме, которое обрабатывалось рабами;
  - г) самостоятельное хозяйство.
6. Какие явления характеризовали кризис рабовладельческой системы:
  - а) деградации сельского хозяйства;

- б) сокращение притока рабов;
- в) переход к интенсивным отраслям сельского хозяйства;
- г) ускорение развития производительных сил.

7. Какой из признаков античного рабства назван неправильно:

- а) активное использование рабов в производственной деятельности;
- б) преобладание частной собственности;
- в) значительная доля частной собственности на землю;
- г) отсутствие свободных производителей.

8. Для древнеегипетской экономики были характерны:

- а) низкий уровень централизации экономики;
- б) высокий уровень централизации экономики;
- в) господство частной собственности;
- г) господство государственной собственности.

9. Как назывались ремесленные мастерские в Древней Греции:

- а) эргастерии;
- б) трапезиты;
- в) аргентарии;
- г) автаркия.

10. Что было основным экономическим принципом древнегреческого полиса в VIII – VI вв. до н. э.:

- а) собственность на землю;
- б) протекционизм;
- в) автаркия;
- г) фритредерство.

**Задание.**

*1. Приведенные ниже документы отражают особенности организации хозяйства в государствах Древнего Востока и античных государствах. Обратите внимание на вопросы, касающиеся форм собственности, видов хозяйственной деятельности, рабовладения, применения рабского труда.*

### **Месопотамия**

**Природные условия ведения сельского хозяйства Двуречья  
(Геродот, I, 193)  
(извлечение)**

Земля же ассирийцев орошается дождем мало, и это сперва питает корни хлеба; однако посев вырастает, и хлеб вызревает при помощи орошения из реки, но не так, как в Египте, где сама река разливается на поля, но с помощью орошения руками или насосами (1). Вся вавилонская земля, так же как и египетская, изрезана каналами; и наибольший из каналов — судоходный, обращенный на юг, тянется от Евфрата к другой реке, к Тигру, у которого был построен город Нин (2). Страна же эта — много лучше всех стран, которые мы видели, в отношении того, как она приносит плод Деметры (3), ибо других деревьев она совсем не производит, ни смоковницы, ни винограда, ни маслины (4). В отношении же принесения плода Деметры она настолько хороша, что обычно дает сам-двести, когда же бывает наилучший урожай, приносит сам-триста. Листья здесь и пшеницы, и ячменя имеют часто в ширину четыре пальца. А что касается проса и сезама (5), которые вырастают величиной с дерево, я, хотя и хорошо знаю, не сделаю упоминания, прекрасно понимая, что не бывавшим в вавилонской земле и сказанное о плодах покажется полной неправдой. Оливковым же маслом не пользуются совершенно, но делают масло из сезама. Финиковые пальмы растут у них по всей равнине, большинство их плодоносны, из них [местные жители] готовят себе и хлеб, и вино, и мед.

Перев. О. В. Кудрявцева.

1. Черпательные машины, приводимые в движение рабочим скотом.
2. *Нин* — Ниневия, столица Ассирии.
3. *Плод Деметры* (греческой богини плодородия)— подразумеваются хлебные злаки.
4. В небольшом количестве смоковница и виноград в Двуречье все же произрастали.
5. При раскопках Б. Б. Пиотровского в урартской крепости Тейшебаии на холме Кармир-Блур около Еревана были обнаружены зерна сезама. Отсюда следует, что уже в VI II—VII вв. до н. э. сезам был распространен и за пределами Двуречья.

*Источник: [13, С. 138 – 139]*

### **Кодекс законов царя Хаммурапи** (извлечение)

*Текст на базальтовом столбе, найденном в 1901 г. французской археологической экспедицией в Сузах, куда он был завезен после одного из набегов эламтян на Вавилонию. В настоящее время хранится в Луврском музее (Париж). Памятник датируется XVIII в. до н. э*

(§ 53) Если человек поленится укрепить плотину своего поля, и, вследствие того, что плотина не была укреплена им, в его плотине произойдет прорыв и водой будет затоплен полевой участок, — человек, в плотине которого произошел прорыв, должен возместить погубленный им хлеб.

(§ 54) Если он не может возместить хлеб, — должно отдать его и его имущество за серебро, и [это серебро] должны разделить между собою хозяева полевых участков, хлеб которых унесла вода.

(§ 55) Если человек, открыв свой арык, по небрежности допустит, что водою будет затоплено поле его соседей, — он должен отмерить хлеб, как у его соседей.

(§ 115) Если человек, имея за человеком долг хлебом или серебром, возьмет в залог принадлежащее ему лицо, и взятый в залог умрет в доме взявшего в залог естественной смертью, то это судебное дело не ведет к иску.

(§ 116) Если взятый в залог умрет в доме взявшего в залог от побоев или дурного обращения, — хозяин взятого в залог должен изобличить своего тамкара (заимодавца); если [взятый в залог] — сын человека, должно убить его сына, если он — раб человека, он должен отвесить 7 з мины серебра и теряет все, данное им займы.

(§ 117) Если человек имеет на себе долг и он отдаст за серебро или отдаст в долговую кабалу свою жену, своего сына или свою дочь, — они должны служить в доме их покупателя или заимодавца (только) 3 года; на 4-й год должно отпустить их на свободу.

(§ 257) Если человек наймет пахаря (?), — он должен давать ему 8 курру хлеба в год.

(§ 258) Если человек наймет погонщика волов, — он должен давать ему 6 курру хлеба в год.

(§ 274) Если человек наймет ремесленника, — то плату... 5 ше серебра, плату... 5 [ше сер]ебра, плату... [...ше] серебра, [плату камне]реза — [...ше] серебра, [плату... ше] серебра, плату кузнеца [..ше се]ребра, [плату] плотника 4 ше серебра, плату кожевника [... ше серебра], плату судостроителя [... ше; серебра], [плату] строителя [... ше серебра в д]ень он должен давать.

*Источник: [13, С. 149 – 176]*

## Древняя Греция

### **Большие рабские мастерские отца оратора Демосфена в Афинах**

(Демосфен, XXVII, 4—5, 9—11)

(извлечение)

*Демосфен (384—322) — величайший афинский политический оратор. Демосфен в речи против своего опекуна Афоба, расхитившего его наследство, приводит интересные данные о развитии рабовладельческого производства в Афинах. Интересно упоминание о ростовщических «банках» — трапезах, о кредите и о размерах состояния отца Демосфена.*

Отец, господя судьи, оставил две мастерские, каждую с немалым производством, 32 или 33 оружейных мастера, стоящих по 5 и по 6 мин, других, стоящих не менее 3 мин и дававших в год 30 мин чистого дохода,

еще кроватных мастеров числом 20, отданных ему в залог за 40 мин и приносивших 12 мин чистого дохода, кроме того, серебра около таланта, отданного в ссуду из расчета одной драхмы (1), так что за год получалось процентов более 7 мин. И когда он оставил это имущество, оно приносило именно такой доход как это подтвердят и сами они. Это составляет основного капитала 4 таланта и 5 000 драхм, а процентов с них 50 мин ежегодно.

1 *Талант* = 6 000 драхм; процент по 1 драхме, по греческому счету, в месяц,

т. е. по 12% в год, составляет 720 драхм, т. е. 7 мин и 20 драхм.

*Источник: [14, С.210 – 211]*

### **Римская империя (I—III вв.)**

#### **Организация рабовладельческого хозяйства**

#### **Варрон «О сельском хозяйстве»**

(извлечение)

Теперь я буду говорить, какими средствами обрабатываются поля. Эти средства некоторые делят на две части: на людей и орудия труда; без этих средств обработка невозможна. Другие делят инвентарь на три части: обладающий членораздельной речью, издающий нечленораздельные звуки и немой. Первый род [инвентаря] включает рабов, второй — быков, третий — повозки. Все поля возделываются рабами, или свободными, или и теми и другими. Свободные или сами возделывают [поля], как огромное большинство бедняков со своими детьми, или это батраки и поденщики, выполняющие важнейшие работы, как сбор винограда или сенокос, а также и те, которые у нас именуются кабальными должниками и до сих пор многочисленны в Азии, Египте и Иллирике. Обо всех их я скажу так: нездоровые участки полезнее возделывать с помощью батраков, чем рабов, а также [применять труд батраков] на здоровых участках при выполнении важнейших сельскохозяйственных работ, как при сборе винограда и жатве. О том, каковы должны быть [работники], Кассий писал так: следует обеспечить себе работников не моложе 22 лет, способных к земледелию, которые могут переносить труд. Заключение об этом можно сделать, приказав им выполнить разные работы и расспросив новичков, что они делали у прежнего господина. Рабы не должны быть ни робкими, ни необузданными. Стоящие во главе должны быть грамотны и несколько образованны, дельны и старше, чем те работники, о которых я говорил, так как им легче повинуются, чем более молодым. Кроме того, во главе должны стоять такие, которые опыты в сельском хозяйстве, ибо они должны не только приказывать, но и

действовать, дабы подавать пример, и чтобы каждый знал, что они начальствуют потому, что превосходят остальных знанием и опытностью. Не следует позволять поставленному во главе обуздывать подчиненных больше ударами, чем словами, если это не вызвано необходимостью. Не следует приобретать много рабов той же национальности, так как по этой причине чаще всего возникают домашние столкновения. Рвение начальствующих следует возбуждать наградами, давать им средства, чтобы они обладали пекулием, и сожительниц-рабынь, чтобы они имели от них детей. Это делает их более преданными и привязанными к имению.

*Источник: [15, С. 355 – 364]*

**2. Дайте сравнительную характеристику азиатского и античного способов производства, заполнив таблицу**

<b>Параметр</b>	<b>Азиатская модель хозяйственного развития</b>	<b>Античная модель хозяйственного развития</b>
Особенности организации землепользования		
Основная производительная сила		
Формы собственности		
Форма государственной власти		
Роль государства в экономике		

**Тема 2. Социально - экономическое развитие в эпоху средневековья. Особенности экономического развития в эпоху первоначального накопления капитала**

1. Основные этапы развития экономики феодальной Европы и их характеристика.

2. Феодальная экономическая система: формы собственности, структура, виды хозяйственной деятельности, формы ее организации, роль государства (Англия, Франция, Россия, Испания, Италия).

3. Развитие внутренней и внешней торговли европейских стран в эпоху средневековья.

4. Первоначальное накопление капитала: источники, методы и результаты (Англия, Россия, возникновением и развитие нового буржуазного государства — Голландии).

### Тестовые вопросы по теме

1. Земельное владение, которое жаловалось в пожизненное пользование при условии несения военной службы и не могло передаваться по наследству:

- а) аллод;
- б) коммутация;
- в) феоде;
- г) бенефиций.

2. Что не относится к формам феодальной ренты:

- а) аллод;
- б) денежный оброк;
- в) барщина;
- г) натуральный оброк.

3. В какой части мира в XIII в. образовался союз торговых городов Ганза:

- а) Балтийское и Северное море;
- б) Средиземноморье;
- в) Атлантический океан;
- г) Индийский океан.

4. Какие страны усилила "революция цен" XVI века и почему:

а) Англию и Нидерланды, страны с развитым товарным производством, где собственники мануфактур продавали свои товары по повышенным ценам;

б) Испанию и Португалию, которые стали основными центрами колониальной торговли;

в) Германию и Францию, которые активно придерживались протекционистских принципов во внешней торговле;

г) нет верного ответа.

5. Коммутация ренты - это:

- а) усиление барщины;
- б) исчезновение ренты;
- в) увеличение оброка;
- г) переход от продуктовой ренты к денежной.

6. Какими способами реализовывался такой важный аспект первоначального накопления капитала в Англии как формирование армии рабочих?

- а) посредством огораживания;
- б) посредством секуляризации церковных земель;
- в) посредством закрепощения крестьян;



г) нет верного ответа.

7. Какой современный экономический термин соответствует понятию "революция цен" и отражает явление, произошедшее в Европе в результате Великих географических открытий в XVI веке:

- а) дефляция;
- б) деноминация;
- в) сеньораж;
- г) инфляция.

8. Отметьте верные высказывания. Ремесленный цех в эпоху средневековья выполнял следующие функции:

- а) организация трудовой и денежной взаимопомощи;
- б) организация сопротивления феодалам;
- в) увеличение оброка;
- г) усиление барщины.

9. Последствиями Великих географических открытий не являлись:

- а) бурное развитие европейской торговли;
- б) создание колониальной системы, первоначальное накопление капитала;
- в) "революция цен" в Европе;
- г) завоевание турками Константинополя.

10. Можно выделить следующие источники первоначального накопления капитала в европейских странах:

- а) ограбление и эксплуатация колоний;
- б) контрабандная торговля, работоторговля, пиратство и ограбление кораблей, идущих из колоний с золотом и пряностями;
- в) благотворительные пожертвования средневековых монархов и банкиров;
- г) нет верного ответа.

### **Задание**

*Прочитайте отрывки из средневековых документов. На основе прекарной, кабальной грамоты рассмотрите, как образовывалась зависимость крестьян от сеньора, на основе «Книги феодалов...» - каким образом и на каких условиях формировалось феодальное держание. Анализируя «Поэму о версонских вилланах», выявите, какие повинности должны нести крестьяне в течение года.*

## ПРЕКАРНАЯ ГРАМОТА<sup>1</sup> (Precaria data)

*Прекарий (precaria)—дословно «переданное по просьбе»—такое земельное держание, которое давалось в пользование. Прекарная грамота являлась документом, охранявшим права собственника на полученный участок.*

Постоянному господину моему такому-то такой-то. Испытывая повседневную нужду, разыскивая повсюду и не будучи в состоянии найти заработка, прибегнул я к благочестию вашего могущества, дабы вы дали мне в качестве прекария земли для обработки в поместье вашем таком-то. Ваше могущество согласилось выполнить мою просьбу... Посему настоящею моею прекарною грамотою обещаюсь никогда никакого противодействия и ущерба вам по отношению означенных земель не наносить, но во всем поступать вам на пользу... Десятины и другие платежи, свойственные колонам, ежегодно вносить обязуюсь... Если же я, забыв условия моей настоящей прекарной грамоты, что-нибудь из обещанного ОСМЕЛЮСЬ нарушить... вы будете иметь полное право с названных земель меня изгнать и снова распорядиться ими по своему праву, как должно.

*Источник: [4, С. 44]*

## КАБАЛЬНАЯ ГРАМОТА

(Санская формула № 4, конец VIII в.)

Господину брату моему такому-то. Всем ведомо, что крайняя бедность и тяжкие заботы меня постигли, и совсем не имею, чем жить и одеваться. Поэтому, по просьбе моей, ты в величайшей нужде моей не отказал вручить мне из своих денег столько-то солидов; а у меня совсем нечем выплатить эти солиды. Поэтому я просил совершить и утвердить закабаление тебе моей свободной личности, чтобы отныне вы имели полную свободу делать со мной все, что вы полномочны делать со своими прирожденными рабами, именно, продавать, выменивать, подвергать наказанию. Если же—чего, я уверен, не будет — я или кто-либо из наследников моих, или кто-либо другой решится оспаривать это закабаление, пусть внесет тебе и казне штраф во столько-то унций золота; настоящая же кабала пусть остается неизменной.

«Социальная история средневековья»;

Т. I. стр. 130—181,

*Источник: [4, С. 50]*

# ОТРЫВКИ ИЗ «КНИГИ ФЕОДОВ» — ЛОМБАРДСКОГО ФЕОДАЛЬНОГО ПРАВА, ПРИНЯТОГО В ГЕРМАНИИ В КАЧЕСТВЕ ЗАКОНОВ

(извлечение)

## **О тех, кто может давать феодал и кто нет.**

### **Как феодал получается и как удерживается**

Так как мы собираемся вести речь о феодалах, рассмотрим сперва, кто может давать феодал. А давать феодал могут: архиепископ, епископ, аббат, аббатисса... если право давать феодал было у них исстари. Также могут давать феодал; герцог, маркграф, граф...

§ 1. Рассмотрев лица, рассмотрим, каково было начало феодалов. В отдаленнейшее время зависело от власти господ, когда им будет угодно отобрать вещь, данную им в феодал. После этого пришли к тому, что феодал был неотъемлем только год. Затем установилось, что феодал держался в течение всей жизни вассала. Но так как феодал не переходил к сыновьям по праву наследования, то дальше пришли к тому, что он стал переходить к сыновьям, а именно к тому из них, за которым сеньор хотел укрепить бенефиций. Ныне же установилось, так что он переходит одинаково ко всем.

§ 2. Когда же Конрад отправился в Рим, вассалы, состоявшие на его службе, просили, чтобы он обнародованием особого закона соизволил передавать феодал внукам по сыну и чтобы по смерти брата, умершего без законного наследника, брат наследовал бенефиций, находившийся в руках их отца...

§ 4. Вот что надо заметить: хотя дочери по законам наследуют отцам, как мужской пол, однако они устраняются от наследования феодала. Равным образом и сыновья их, если не будет особо оговорено, что наследование распространяется и на них...

### **Каким образом утрачивается феодал**

Теперь посмотрим, как феодал утрачивается. Если сеньор будет сражаться в открытом бою, а вассал покинет его в самом бою не мертвого и не смертельно раненого, то вассал лишается феодала.

§ 1. ...Равным образом, если нападет на сеньора или замок его, зная\*, что там находится сеньор или жена сеньора. Равно, если убьет его брата или племянника, то есть братнего сына.

### **О природе феодала**

Природа феодала такова, что если государь инвестировал каким-либо феодалом... то он не может лишить их феодалов без вины.

### **Об отчуждении феодала**

Если вассал захочет произвести отчуждение части своего феодала до

половины, без разрешения сеньора, он волен сделать это. Дальше половины он идти не может, согласно справедливому и правому обычаю, иначе он теряет феод, а сделка его будет недействительной.

*Источник: [4, С. 104 – 105]*

## **Поэма о версонских вилланах**

(извлечение)

*Между 1240 и 1250 гг. крестьяне селения Версон, зависевшие от монастыря св. Михаила в Нормандии, возмутились. Пытаясь «образумить» их, служилый человек монастыря и дворянин Эсту ле Гоз написал «Поэму о версонских вилланах». Здесь помещен отрывок из нее.*

Вилланы должны возить камень — без споров и сопротивления. В нем что ни день, то нужда. И на печах и на мельницах. Вилланы постоянно повинны службой. Строится ли дом — они должны подавать каменщикам камень и цемент. Все это делает каждый виллан, кроме Осбера Пенеля, который придумал скверное новшество: вилланы выбрали его своим вожаком (да умрут они за это в стыде!) и сделали его ходатаем, чтобы обобрать сеньора. Не устроили ли они того с рядом других знатных? Да, они это проделывают постоянно.

Первая работа в году — к Иванову дню. Вилланы должны косить луга, сгребать и собирать сено в копны и складывать его стогами на лугах, а потом везти на барский двор, куда укажут. Бордарии же уберут сено в сараи. Эту работу делают они постоянно.

Затем должны они чистить мельничные канавы, каждый приходит со своей лопатой, с лопатой же на шее идут они выгребать сухой и жидкий навоз. Такую работу делает виллан.

Но вот наступает август, а с ним новая работа (ее-то им только недоставало!). Они обязаны барщиной, и ее не следует забывать. Вилланы должны жать хлеб, собирать и связывать его в снопы, складывать скирдами среди поля и отвозить немедленно к амбарам. Эту службу несут они с детства, как несли ее предки. Так работают они на сеньора. Если их земли подлежат шампару, то никогда не свезти им с полей своих снопов: идут они искать сборщика и приводят его с великой неохотой; если виллан погрешит против установленного счета, то сборщик пристыдит его и наложит большой штраф, если он ему чего недодал. И вот нагружает он шампар на свою двуколку, не смея скинуть ни единого снопа, везет к амбару общего шампара. Его же собственный урожай остается под дождем и ветром, и виллан тоскует о своем хлебе, который лежит на поле, где терпит всяческий ущерб! И вот

подъезжает он к амбару, где берут с него штраф, если он потерял хоть один сноп, упавший с воза в поле или на дороге. Привязывает он своих лошадей, но им не дадут ни крошки корму; а если увидит его меряльщик, то он также сумеет огорчить виллана, требуя с него вина. Немало приходится платить тому, над кем висят три или четыре приказчика: один принимает, другой разгружает, третий ведет к меряльщику — бедняку же одни слезы! Сдав хлеб, виллан, наконец, уходит (давно не знал он такой радости!), кляня на своем наречии того, кто наградил его такой судьбой, а потому и допустил над ним такое измывательство.

А потом подходит время ярмарки «на лугу» и сентябрьский богородичный день, когда надо нести поросят. Если у виллана восемь поросят, то он берет двух наилучших, один для сеньора, который, конечно, не возьмет того, что похуже! А сверх того, надо приложить по деньге за каждого поросенка из оставшихся. Все это должен платить виллан. Затем наступает день святого Дионисия. Тут вилланы хватаются за голову — ведь им надо вносить чинш, и они в страхе. А вот подходит срок уплаты за огораживание — ведь вилланы держат большие изгороди. Если виллан уже давно обрабатывает свое поле, то все же он не может и не смеет обнести его изгородью, прежде чем внесет пошлину сеньору и получит его согласие. Но на земле, с которой уплачивается шампар, виллан не смеет ни положить камня для ограды, ни возвести стену или другое ограждение. Еще об одном хочу сказать вам. Виллан не может продать свою землю без того, чтобы сеньор не получил тринадцатой доли цены. Затем они опять повинны барщиной. Когда они распахали землю, то идут за зерном в амбар, сеют и боронят. На долю каждого приходится один акр. После этого они должны нести лепешку к «вотчинному» андрееву дню, что бывает за три недели до рождества. Она предназначается для господского стола. К рождеству надо сдавать кур, в случае, если они недостаточно хороши и нежны, приказчик заберет в залог виллана, Затем идет пивная повинность ячмень и пшеница с каждого. Ну-ка, заставляйте их платить, полностью должны они рассчитаться! Ступайте, забирайте их лошадей, уводите коров и телят, удерживайте их за долги по всем дворам. Пригоняйте побольше, ничего не оставляйте им в подарок!

*Источник: [4, С. 83 – 85]*

**2. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика западной и восточной модели феодализма».**

### **Тема 3. Промышленный переворот и индустриализация в странах Западной Европы, США, России.**

1. Предпосылки промышленного переворота.
2. Содержание промышленного переворота: общее и специфическое в национальных вариантах реализации (Франция, Япония).
3. Экономические реформы в России 1860 – 1870 гг.: причины, содержание, последствия реализации.

#### **Тестовые вопросы по теме**

1. Промышленный переворот характеризуется:
  - а) переходом от мануфактур к фабрикам;
  - в) переходом от ручного к механизированному труду;
  - г) начало процессов интеграции в мировой экономике;
  - д) началом широкого использования в промышленности водяных мельниц.
2. Характерные черты промышленной революции в США в XIX в.:
  - а) затянувшийся переход к паровой энергетической базе;
  - б) пережитки феодализма – тормоз индустриального развития;
  - в) иммиграция – главный источник формирования рынка труда;
  - г) формирование основных промышленных центров на Юге и Западе США.
3. Предпосылки перехода к индустриальному обществу:
  - а) научно-техническая революция;
  - б) промышленная революция;
  - в) занятость большей части населения в промышленности;
  - г) наличие натурального хозяйства.
4. Промышленный переворот в Германии начинается с:
  - а) легкой промышленности;
  - б) тяжелой промышленности;
  - в) пищевой промышленности;
  - г) химической промышленности.
5. Какая страна первой вступила на путь промышленного переворота:
  - а) Франция;
  - б) Германия;
  - в) США;
  - г) Англия.
6. Что является центральным событием промышленного переворота:
  - а) создание холдинга;
  - б) создание тяжелого плуга;

- в) создание ткацкого станка;
- г) создание парового двигателя.

7. Почему во время промышленного переворота в Америке был хронический недостаток рабочих:

- а) переселенцы не хотели работать;
- б) переселенцы уходили на запад;
- в) переселенцев было очень мало;
- г) переселенцы не могли работать.

8. Промышленный переворот характеризуется:

- а) установлением господства монополий;
- б) электрификацией производства;
- в) формированием машиностроения;
- г) ростом занятости в сельском хозяйстве.

9. Кто создал первый колесный пароход:

- а) С. Кромптон;
- б) Дж. Уатт;
- в) Дж. Стефенсон;
- г) Р. Фултон.

10. Мануфактура – это:

- а) предприятие с машинным производством;
- б) предприятие с ручным трудом, разделение отсутствует;
- в) предприятие с ручным трудом и разделением труда;
- г) предприятие с автоматизацией производства.

### Задание

**1. Заполните таблицу, выявив особенности промышленного переворота в Англии, Германии, России, США, Франции**

Параметр	Англия	Германия	Россия	США	Франция
Хронологические границы промышленного переворота					
Особенности процесса					
Преобладающая форма капитала					
Колонии					

## ***2. Прочитайте выдержки из петиции, поданной чесальщиками шерсти в парламент против употребления шерсточесальной машины Картрайта, выявите изменение характера производства в процессе индустриализации и системы отношений работника и работодателя***

«Петиционеры, ..всегда считались полезными членами общества, зарабатывающими себе средства к жизни трудом, не прибегая к благотворительной помощи приходов в большей мере, чем это делает всякая другая, столь же многочисленная категория рабочих. Но изобретение и употребление машины для чесания шерсти, имеющее своим следствием самое тревожное сокращение спроса на рабочие руки, внушает им серьезное и вполне обоснованное, опасение, что они вместе со своими семьями лягут тяжелым бременем на государство. Они констатируют, что одна машина, под присмотром одного взрослого работника и обслуживаемая 4 или 5 детьми, выполняет столько же работы, сколько 30 человек, работающих руками по старому способу. Довода, приводимые в пользу машин, употребляемых в других отраслях промышленности, например хлопчатобумажной, шелковой, полотняной и т. д., неприменимы к шерстяной промышленности, ибо те могут доставать сырье почти в неограниченном количестве, что позволяет им развиваться и занимать такое же или большее число лиц (чем то, которое они занимали до изобретения машин). Между тем шерстяная промышленность располагает только определенным количеством сырья, едва достаточным для доставления занятий ее рабочим, даже при неизменности старых технических приемов. Введение указанной машины почти немедленно лишит средств к существованию массы рабочих. Все дела будут захвачены несколькими богатыми и могущественными предпринимателями, и после короткого периода борьбы добавочная прибыль, обусловливаемая устранением ручного труда, перейдет в карманы иностранных потребителей. Машины, об употреблении которых скорбят петиционеры, быстро размножаются во всем королевстве, и рабочие жестоко чувствуют уже их действие: многие из них сидят без работы и хлеба. Они с душевной болью и глубочайшим страхом видят, как приближается время нужды, когда 50 тысяч человек со своими семьями, лишённые всяких средств к существованию, жертвы выгодного для отдельных лиц захвата, будут доведены до необходимости обратиться к благотворительной помощи приходов».

*Источник: [16, С. 29 - 30]*



#### **Тема 4. Экономическое развитие ведущих капиталистических стран в конце XIX – начале XX века.**

1. Существенные изменения в структуре экономики развитых государств в конце XIX – начале XX в. в результате II технологической революции (Англия, Франция, Япония).

2. Изменения в расстановке сил и сфер влияния в мире.

3. Особенности экономического развития России в конце XIX – начале XX в. Особенности развития промышленности и сельского хозяйства. Попытки хозяйственного реформирования С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

#### **Тестовые вопросы по теме**

1. Какие отрасли экономики выходят на первый план в результате второй промышленной революции?

- а) отрасли тяжелой индустрии;
- б) отрасли информационных технологий;
- в) легкая промышленность;
- г) сфера услуг.

2. Выберите из приведенных достижений те, которые относятся к эпохе второй промышленной революции:

- а) электрификация производства;
- б) появление первых в мире металлургических заводов;
- в) стандартизация производства и возникновение конвейерного производства;
- г) появление первых в мире машиностроительных заводов.

3. Какое место в мире по объемам промышленного производства занимала Россия в 1913 году?

- а) 3-е;
- б) 5-е;
- в) 15-е;
- г) 10-е.

4. Чем была обусловлена потеря Англией мирового господства на рубеже XIX-XX веков?

а) моральный износ основного капитала в английской промышленности и связанные с этим потери, которые несли английские экспортёры на мировых рынках;

б) политика протекционизма, проводимая правительствами крупных стран в интересах развития отечественной промышленности;

в) "революция цен";

г) политика фритредерства, проводимая правительствами крупных стран в интересах обеспечения экономической свободы производителей.

5. Каковы причины мощного экономического подъема США на рубеже XIX-XX веков?

- а) протекционистская политика правительства;
- б) удачное совпадение благоприятных естественно-географических и конкретно-исторических факторов;
- в) начало монополизации экономики;
- г) мощный прилив иммигрантов из Старого Света.

6. Какие преобразования в сельском хозяйстве вызвала аграрная реформа П.А. Столыпина?

- а) земля переходила в частную собственность крестьян;
- б) способствовала переселению относительно избыточного (по сравнению с количеством земли) крестьянства в Сибирь и Среднюю Азию, на Дальний Восток;
- в) происходил постепенный роспуск крестьянских общин и связанный с этим передел земли;
- г) происходило укрепление крестьянских общин как социальной основы поддержки самодержавия в России.

7. Кто первым внедрил поточную линию в производство:

- а) П. Морган;
- б) Г. Форд;
- в) Э. Карнеги;
- г) Д. Рокфеллер.

8. Назовите основные направления экономической программы развития российской промышленности, предложенные министром финансов С.Ю. Витте.

- а) следование принципам фритредерства во внешней торговле и мягкая налоговая политика;
- б) жёсткая налоговая политика и строгий протекционизм;
- в) активное привлечение иностранного капитала и финансовая реформа, неиспользование для модернизации производства исключительно внутренних источников финансирования;
- г) нет верного ответа.

9. Характерной чертой периода второй промышленной революции является:

- а) переход от мануфактуры к фабрике;
- б) установление постоянной связи между наукой и производством и превращение науки в непосредственную производительную силу;
- в) переход от ручного труда к машинному;
- г) формирование индустриального сектора экономики в капиталистических странах.

10. Основными экономическими признаками монополистического капитализма являются:

- а) концентрация производства и капитала, образование монополий;
- б) слияние банковского капитала с промышленным капиталом и создание финансового капитала;
- в) вывоз капитала за рубеж;
- г) образование международных монополистических союзов, делящих мир на зоны влияния;
- д) нет верного ответа.

### Задания

**1. Используя данные нижеприведенной таблицы, проанализируйте динамику участия наиболее развитых стран в мировом промышленном производстве в 1860-1913 г.г. Какие страны становятся лидерами мировой экономики в этот период времени и что этому способствовало?**

**Удельный вес наиболее развитых стран в мировом промышленном производстве в 1860-1913 г.г.**

	1860	1870	1880	1890	1900	1913
Англия	36	32	28	22	18	14
Франция	12	10	9	8	7	6
Германия	16	13	13	14	16	16
США	17	23	23	31	31	36

*Источник данных: [9, С. 152]*

**2. Проанализируйте динамику темпов роста промышленного производства в России в конце XIX — начале XX в. В какой период времени наблюдались наиболее высокие темпы роста и чем это было обусловлено?**

**Темпы роста промышленного производства в России в конце XIX — начале XX в., %.**

Годы	Добывающая	Обрабатывающая	Всего	Годы	Добывающая	Обрабатывающая	Всего
1887	-	-	-	1901	6,22	1,05	1,12

1888	2,71	8,05	7,94	1902	3,41	3,02	2,99
1889	5,17	1,91	1,97	1903	4,65	2,9	2,95
1890	3,01	-1,36	-1,27	1904	1,77	5,59	5,53
1891	3,11	3,11	3,12	1905	0,81	-1,82	1,71
1892	7,43	4,24	4,31	1906	4,54	5,06	5,09
1893	5,4	6,14	6,11	1907	6,32	8,75	8,66
1894	6,03	2,61	2,69	1908	3,39	5,51	5,41
1895	4,25	-0,12	0,04	1909	2,71	6,44	6,31
1896	7,8	6,73	6,75	1910	6,62	3,19	3,26
1897	9,64	5,75	5,86	1911	5,56	9,3	9,19
1898	8,81	6,2	6,31	1912	7,05	6,05	6,14
1899	6,79	9,65	9,65	1913	8,34	5,37	5,53
1900	3,74	8,15	8,01	Сред- ние	5,2	4,67	4,69

*Источник данных: [1]*

### **Тема 5. Экономическое развитие капиталистических стран 1919-1939 гг.**

1. Первая мировая война: предпосылки, особенности развития и регулирования экономики в военных условиях.

2. Последствия войны для экономического развития стран-победительниц и Германии (Великобритания, Франция).

3. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта. Разработка концепций смешанной экономики.

### Тестовые вопросы по теме

1. Какая европейская страна наиболее пострадала от экономического кризиса 1929 – 1933 гг.:

- а) Англия;
- б) Германия;
- в) Франция;
- г) Италия.

2. Экономическим последствием второй технологической революции явилось:

- а) переход к фабричной системе производства;
- б) утверждение экономической модели дирижизма;
- в) перерастание свободной конкуренции в олигополию;
- г) развитие информационных технологий.

3. Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. стимулировал:

- а) либерализацию экономических отношений;
- б) переход западных стран к государственному регулированию экономики;
- г) отказ от государственного вмешательства в экономику;
- д) расширение государственного сектора.

4. В «Новом курсе» Ф.Д. Рузвельта были использованы следующие меры:

- а) девальвация доллара;
- б) либерализация экономики;
- в) принятие закона о регламентации труда;
- г) милитаризация экономики.

5. Какой из кризисов перепроизводства получил название "Великой депрессии":

- а) кризис 1825 г.;
- б) кризис 1929-1933 гг.;
- в) кризис 1969-1971 гг.;
- г) кризис 1919- 1923 гг.

6. Какая страна стала главным обладателем мирового запаса золота после Первой мировой войны:

- а) Германия;
- б) Франция;
- в) Англия;
- г) США.

7. Какое событие явилось причиной смены экономической политики капиталистических государств и развития государственно-регулируемой рыночной экономики:

- а) Октябрьская революция в России в 1917 г.;
- б) мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг.;
- в) Первая мировая война;
- г) Вторая мировая война.

8. «Новый курс» Рузвельта проводили в:

- а) 1930 – 1935 гг.;
- б) 1929 – 1933 гг.;
- в) 1933 – 1938 гг.;
- г) 1935 – 1939 гг.

9. В июне 1935 года был принят закон Вагнера "О трудовых отношениях", который послужил:

- а) запрещению преследования рабочих за создание профсоюзов;
- б) запрещению участия в стачках;
- в) введению 40 часов рабочей недели;
- г) запрещению создания профсоюзов.

10. Что из перечисленного не относится к проявлениям мирового кризиса 1929-1933 гг. в США:

- а) падение объема производства США;
- б) массовая волна банкротств;
- в) резкое снижение жизненного уровня;
- г) рост безработицы;
- д) рост цен на сельхозпродукцию.

**Задание.**

***1. Прочитайте извлечение из Версальского мирного договора 1919 г. и определите его и последствия для социально – экономического развития стран Европы, негативное значение для Германии.***

### **Версальский договор**

**28 июня 1919 г.**

(извлечение)

Статья 32. Германия признает полный суверенитет Бельгии над всей целиком спорной территорией Морэнэ (называемой Нейтральный Морэнэ).

Статья 34. Германия отказывается, кроме того, в пользу Бельгии от всяких прав и оснований на территории, заключающие в себе целиком уезды (Kreise) Эйнен и Мальмеди...

...Германия признает, что Великое Герцогство Люксембургское перестало с 1 января 1919 года входить в состав Германского таможенного союза, отказывается от всяких прав на эксплуатацию железных дорог, присоединяется к отмене режима нейтралитета Великого Герцогства и заранее принимает всякие международные соглашения, заключенные Союзными и Объединившимися державами относительно Великого Герцогства...

Статья 45. В качестве компенсации за разрушение угольных копей на севере Франции и в счет суммы репараций за военные убытки, причитающейся с Германии, последняя уступает Франции в полную и неограниченную собственность, свободными и чистыми от всяких долгов или повинностей и с исключительным правом эксплуатации, угольные копи, расположенные в Саарском бассейне...

Статья 49. Германия отказывается в пользу Лиги наций от управления определенной выше территорией.

По истечении пятнадцатилетнего срока со дня вступления в силу настоящего Договора, население названной территории будет призвано высказаться относительно суверенитета, под который оно желало бы быть поставленным.

### **Эльзас – Лотарингия**

Высокие Договаривающиеся Стороны, признав моральным обязательством исправление несправедливости, причиненной Германией в 1871 г., как праву Франции, так и воле населения Эльзаса - Лотарингии, отторгнутого от своего отечества, вопреки торжественному протесту его представителей на Собрании в Бордо, согласились о нижеследующих статьях:

Статья 51. Территории, уступленные Германии в силу прелиминарного мира, подписанного в Версале 26 февраля 1871 г., и Франкфуртского договора от 10 мая 1871 г., возвращаются под французский суверенитет со дня перемирия 11 ноября 1918 г.

Постановления Договоров, устанавливающих начертание границы до 1871 г., снова войдут в силу...

Статья 80. Германия признает и будет строго уважать независимость Австрии в границах, которые будут установлены Договором, заключенным между этим государством и Главными Союзными и Объединившимися державами; она признает, что эта независимость не может быть отчуждена без согласия Совета Лиги наций.

Статья 81. Германия признает, как это уже сделали Союзные и Объединившиеся державы, полную независимость Чехословацкого государства, которое включит в себя автономную территорию Русин к югу от Карпат. Она заявляет о согласии на границы этого государства, как они будут определены Главными Союзными и Объединившимися державами и другими заинтересованными государствами.

Статья 82. Граница между Германией и Чехословацким государством будет определяться бывшей границей между Австро-Венгрией и Германской империей, как она существовала к 3 августа 1914 г.

Статья 83. Германия отказывается в пользу Чехословацкого государства от всех своих прав и правооснований на часть Силезской территории...

Статья 87. Германия признает, как это уже сделали Союзные и Объединившиеся державы, полную независимость Польши и отказывается в пользу Польши от всяких прав и правооснований на территории...

Статья 102. Главные Союзные и Объединившиеся державы обязуются образовать из города Данцига... Вольный город. Он будет поставлен под защиту Лиги наций.

Статья 104. ...Включить Вольный город Данциг в пределы таможенной границы Польши и принять меры к установлению в порту свободной зоны.

Обеспечить Польше без всяких ограничений свободное пользование и работу всех водных путей, доков, бассейнов, набережных и иных сооружений на территории Вольного города, необходимых для ввоза и вывоза Польши...

Статья 116. Германия признает и обязуется уважать, как постоянную и неотчуждаемую, независимость всех территорий, входивших в состав бывшей Российской империи к 1-му августа 1914 г...

Союзные и Объединившиеся державы формально оговаривают права России на получение с Германии всяких реституций и репараций, основанных на принципах настоящего Договора...

Статья 119. Германия отказывается в пользу Главных Союзных и Объединившихся держав от всех своих прав и правооснований на свои заморские владения.

Статья 160. Самое позднее, с 31 марта 1920 г. германская армия не должна будет насчитывать более семи дивизий пехоты и трех дивизий кавалерии.

С этого момента общий численный состав армии государств, образующих Германию, не должен превышать ста тысяч человек, включая офицеров и нестроевых, и будет исключительно предназначен для поддержания на территории порядка и для пограничной полиции. Общий численный состав офицеров, включая персонал штабов, каково бы ни было их построение, не должен будет превышать четырех тысяч...

Германский Большой Генеральный штаб и всякие иные подобные формирования будут распущены и не могут быть восстановлены ни в какой форме...

Статья 173. Всякого рода всеобщая обязательная военная служба будет отменена в Германии. Германская армия может строиться и комплектоваться только путем добровольного найма...

Статья 180. Все сухопутные укрепления, крепости и укрепленные места, расположенные на германской территории к западу от линии,



начертанной в пятидесяти километрах к Востоку от Рейна, будут разоружены и скрыты... Система укреплений южной и восточной границ Германии будет сохранена в ее современном состоянии...

Статья 183. По истечении двухмесячного срока со дня вступления в силу настоящего Договора общий численный состав лиц, причастных к германскому военному флоту и занятых как в экипажах флота, в обороне берегов, в семафорной службе, так и в береговой администрации и в береговых службах, включая офицеров и персонал всякого чина и всякого рода, не должен превышать пятнадцать тысяч человек. Общий численный состав офицеров... не должен превышать одной тысячи пятисот.

В двухмесячный срок, считая со вступления в силу настоящего Договора, персонал, превышающий указанный выше численный состав, будет демобилизован...

Статья 191. Постройка и приобретение всяких подводных судов, даже торговых, будут воспрещены Германии...

Статья 198. Военные силы Германии не должны заключать в себе никакой военной или морской авиации...

Статья 231. Союзные и Объединившиеся правительства заявляют, а Германия признает, что Германия и ее союзники ответственны за причинение всех потерь и всех убытков, понесенных Союзными и Объединившимися правительствами и их гражданами вследствие войны, которая была им навязана нападением Германии и ее союзников...

Статья 233. Размер названных убытков, которые Германия обязана возместить, будет установлен Междусоюзной комиссией, которая примет наименование Репарационной комиссии...

Комиссия установит одновременно схему уплат, предусматривая сроки и формы выплаты Германией всего ее долга в течение тридцати лет, начиная с 1 мая 1921 г...

Статья 235. ...Германия произведет в течение 1919 и 1920 гг. и первых четырех месяцев 1921 г. такие платежи и в таких формах (золотом, товарами, кораблями, ценными бумагами или иначе), которые может установить Репарационная комиссия, причем эквивалент этих выплат будет двадцать миллиардов золотых марок...

Статья 249. Общая стоимость содержания всех Союзных и Объединившихся армий в оккупированных германских территориях будет лежать с момента подписания перемирия от 11 ноября 1918 г. на Германии...

Статья 331. Объявляются международными:

Эльба (Labe) от впадения Влтавы (Moldau) и Влтава (Mol-dau) от Праги;

Одер (Odra) от впадения Опты;

Неман (Russtrom — Memel — Nieman) от Гродно;

Дунай от Ульма...

Статья 428. В качестве гарантии исполнения Германией настоящего Договора германские территории, расположенные на запад от Рейна, вместе с

предмостными укреплениями будут оккупированы войсками Союзных и Объединившихся держав в течение пятнадцатилетнего периода, считая со дня вступления в силу настоящего Договора... (26. С. 29-36)

*Источник: [11, С. 29-36]*

**2. В нижеприведенных документах выделите меры «Нового курса» Рузвельта, направленные на преодоление последствий Великой депрессии.**

### **Закон об улучшении положения в сельском хозяйстве.**

**12 мая 1933 г.**

(извлечение)

Настоящим заявляется, что конгресс будет проводить нижеследующую политику:

Устанавливать и поддерживать такое соотношение между производством и потреблением сельскохозяйственных продуктов и такие условия их продажи, которые поднимут покупательную способность сельскохозяйственных продуктов по отношению к предметам, необходимым фермеру, до покупательной способности этих продуктов в базисный период. За базисный период в отношении всех сельскохозяйственных продуктов, за исключением табака, принимается довоенный период с августа 1909 года по июль 1914 года.

Министр сельского хозяйства настоящим уполномочивается заключать опционные контракты с производителями хлопка о продаже любому из них такого количества хлопка, которое не должно превышать разницы, существующей между количеством выращенного данным производителем хлопка в текущем и прошедшем году, во всех тех случаях, когда этот производитель даст письменное согласие сократить производство хлопка в 1933 году по сравнению с предыдущим годом не менее чем на 30% без одновременного увеличения затрат на удобрения, вносимые на каждый акр возделываемой им площади.

Каждому такому производителю, согласившемуся на уменьшение продукции, министр сельского хозяйства направит, без права его дальнейшей передачи, опционный контракт о продаже вышеуказанному производителю такого количества хлопка из запасов, находящихся в распоряжении и под контролем министра сельского хозяйства, на которое данный производитель хлопка дал согласие уменьшить его производство... Министр сельского хозяйства уполномочивается:

С помощью заключаемых на основе добровольности соглашений с производителями или с помощью других методов принимать меры по сокращению посевных площадей или товарного производства (или того и другого) любого из основных сельскохозяйственных продуктов, а также принимать меры по обеспечению выплаты платежей и бенефиций, проистекающих как из вышеуказанных соглашений, так и из соглашений, касающихся такой части продукции какого-либо из основных

сельскохозяйственных, продуктов, которая, по мнению министра, может быть по справедливости признана необходимой для внутреннего потребления. Платежи и бенефиции выплачиваются из любых сумм, которые могут оказаться пригодными для такого рода оплат...

Источник: [10, С. 167-168]

**Закон о восстановлении национальной экономики.**  
**16 июля 1933 г.**  
(извлечение)

Настоящим признается, что страна находится в состоянии всеобщего бедствия, которое чревато дальнейшим широким распространением безработицы и дезорганизацией промышленности, что в свою очередь тяжело ложится на межштатную и внешнюю торговлю, наносит ущерб народному благосостоянию и подрывает жизненный уровень американского народа. Настоящим заявляется также, что конгресс будет следовать политике, направленной на устранение трудностей, стоящих на пути свободного развития межштатной и внешней торговли, которая способствует ослаблению этого напряженного положения; на достижение всеобщего благосостояния путем поощрения организации промышленности и совместных действий различных профессиональных групп; на то, чтобы побуждать и поддерживать совместные действия труда и предпринимателей «на основе равного их признания со стороны правительства и под его наблюдением; на уничтожение несправедливой практики в деловой деятельности; на поощрение наиболее полного использования имеющихся производственных мощностей; на то, чтобы избегать ненужных ограничений производства (за исключением тех случаев, когда это будет временно необходимо); на увеличение потребления промышленных и сельскохозяйственных продуктов путем повышения покупательной способности населения; на уменьшение безработицы и оказание здесь необходимой помощи и на улучшение условий труда; а также любыми другими способами стремиться к оздоровлению промышленности и сохранению естественных богатств...

По поступлении на имя президента соответствующих прошений от одной или более профессиональных или промышленных ассоциаций или групп президент может утверждать кодекс или кодексы о справедливой конкуренции для данной профессии или отрасли промышленности или их отдельных организаций в соответствии с внесенными просителем или просителями предложениями, если он найдет: (1) что эти ассоциации или группы не ставят никому неравных ограничений при принятии своих членов и что они действительно являются представителями указанных в прошении профессий или отраслей промышленности или входящих в них организаций; (2) что предложенные кодекс или кодексы о справедливой конкуренции не направлены на развитие монополий или на уничтожение или подавление

мелкого предпринимательства и что они будут способствовать проведению в жизнь политики, предусмотренной настоящим законом...

По утверждению президентом какого-либо из вышеупомянутых кодексов о справедливой конкуренции положения этого кодекса будут рассматриваться как нормы, регулирующие справедливую конкурентную практику для данной профессии или отрасли промышленности или входящих в них организаций. Любое нарушение этих норм при совершении какой-либо межштатной или внешнеторговой коммерческой сделки или затрагивающее эту сделку будет рассматриваться как нечестная коммерческая конкуренция, понимая этот термин так, как он трактуется в действующем законе о правах Федеральной торговой комиссии...

**Чрезвычайное федеральное управление общественных работ**

Имея в виду проведение в жизнь настоящего закона, президент уполномочивается настоящим создать чрезвычайное федеральное управление общественных работ, все полномочия которого будут осуществляться федеральным чрезвычайным администратором общественных работ...

Администратор, действуя в соответствии с указаниями президента, подготавливает широкую программу ведения общественных работ, которая, наряду с другими работами, должна включать в себя нижеследующие: (а) строительство, ремонт и улучшение шоссе и магистралей, общественных зданий и любых других государственных предприятий и коммунальных удобств; (б) сохранение естественных богатств и развитие их добычи, включая сюда контроль, использование и очищение вод, предотвращение почвенной и береговой эрозии, развитие водной энергетики, передачу электрической энергии, строительство различных речных и портовых сооружений и предотвращение наводнений... (24. С.168-170)

*Источник: [10, С. 168 – 170]*

## **Тема 6. Экономика России в 1917 – 1930-х гг.: первая мировая война, революция, восстановление. Формирование командно-административной системы в СССР.**

1. Экономические реформы «периода революций». Начало формирования командно-административной системы в России.

2. Хозяйственное развитие советской России в 1917–1936 гг. Политика «военного коммунизма». НЭП.

3. Денежная реформа 1922–1924 гг. Становление финансовой системы. Индустриализация и коллективизация.

### **Тестовые вопросы по теме**

1. Главной задачей экономических реформ периода революций было:

а) создание многоукладной экономики, сочетающей рыночные и

социалистические принципы хозяйствования;

- б) создание основ социализма как бесклассового общества и нетоварного хозяйства, основанного на общенародной собственности;
- в) внедрение индикативного планирования экономических процессов;
- г) нет верного ответа.

2. Главный признак военного коммунизма - нерыночное уравнильное распределение продуктов:

- а) верно;
- б) неверно.

3. Назовите цели продовольственной диктатуры в годы военного коммунизма в Советской России.

- а) перевод продовольственных предприятий на коммерческий расчет;
- б) подавление сопротивления кулаков и борьба с мешочничеством;
- в) либерализация экономических отношений на рынке продовольствия;
- г) централизованная заготовка и распределение продовольствия.

4. План ГОЭЛРО положил основу индустриализации России.

- а) верно;
- б) неверно.

5. Основными направлениями НЭПа были:

- а) запрет на ведение частной торговли и свертывание товарно-денежных отношений;
- б) перевод части госпредприятий на хозрасчет;
- в) денационализация мелкой и части средней промышленности, развитие мелкого частного предпринимательства;
- г) тотальное внедрение нерыночного уравнильного распределения продуктов.

6. К числу экономических проблем периода НЭПа можно отнести следующие:

- а) замена продразверстки еще большим по величине продналогом для крестьян, что лишало их возможности продавать излишки на рынке;
- б) разные темпы развития промышленности и сельского хозяйства породили «ножницы цен» между городом и деревней, что затрудняло товарооборот;
- в) тотальное огосударствление экономики, тормозившее темпы электрификации страны;
- г) социальная и имущественная дифференциация крестьянства, что привело к росту напряженности между различными группами сельского населения.

7. Индустриализация должна была решить следующие задачи:

- а) создание высокотоварного сельского хозяйства;
- б) необходимость создания мощной оборонной системы страны, обеспечение армии современными видами вооружения;
- в) развитие новых отраслей промышленности, импорт продукции которых был невозможен по политическим причинам;
- г) ликвидация технико-экономического отставания СССР от западных стран.

8. Источниками средств для проведения индустриализации в СССР в 30-е годы XX века не являлись:

- а) иностранные инвестиции;
- б) доходы от монополии внешней торговли колхозным и совхозным зерном, золотом, лесом, пушниной, частично другими товарами;
- в) значительно выросший прогрессивный налог на нэпманов;
- г) доходы отраслей сельского хозяйства и лёгкой промышленности, перераспределяемые в пользу индустриальных отраслей.

9. К особенностям проведения коллективизации конца 20-х-начала 30-х гг. XX века в СССР можно отнести:

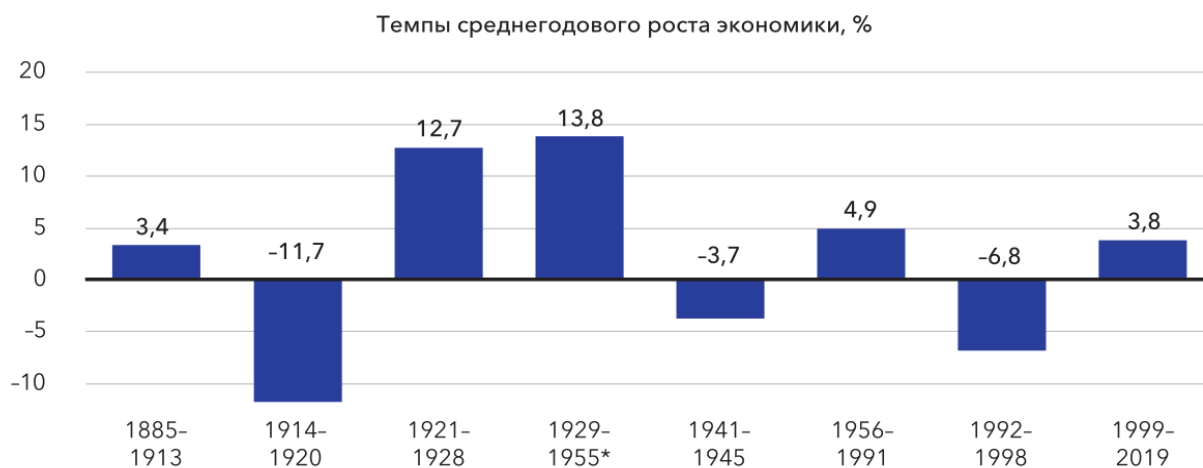
- а) в процессе проведения коллективизации ставка была сделана на формирование большого количества мелких высокотоварных фермерских хозяйств;
- б) в процессе проведения коллективизации были использованы принципы НЭПа, сочетавшие административные и экономические рычаги управления хозяйством;
- в) на селе насильственные хлебозаготовки сопровождались массовыми арестами и разорением хозяйств;
- г) коллективизация проводилась преимущественно принудительно-административными методами.

10. Назовите основные результаты проведения денежной реформы 1922-1924 гг. в СССР:

- а) был упразднен единый Госбанк в связи с переходом к безденежному обмену;
- б) введение твердой валюты создало предпосылки для нормального развития торговли между городом и деревней, способствовало росту объемов производства и товарности хозяйства;
- в) была остановлена инфляция, ликвидирован дефицит госбюджета, а российская валюта приобрела конвертируемость;
- г) были отменены денежные знаки и декларирован переход к безденежному обмену в условиях коммунизма.

## Задания

1. Используя приведенные ниже данные, проанализируйте тенденции развития отечественной экономики в период 1914-1939 г.г. Обоснуйте, какими факторами обусловлена динамика экономического роста 1921-1941 г.г.



\* Без учета четырех лет Великой Отечественной войны (1941-1945 годы)

Источник данных: [2, С.21]

2. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика политики военного коммунизма и НЭПа».

### Тема 7. Развитие мирового хозяйства в 1945 - 1990 гг.

1. Экономические причины и последствия Второй мировой войны. Изменения в соотношении сил на международной арене (Германия, США, Великобритания, Франция, Италия).

2. Реализация плана Маршалла. Создание системы международных экономических и финансовых учреждений.

3. Процесс интеграции в мировой экономике. Национальные модели смешанной экономики. Развитие НТР и структурная перестройка в развитых странах.

### Тестовые вопросы к теме

1. Бреттон-Вудская система была основана на:

- а) прямом размене национальных валют на золото;
- б) фиксированных курсах национальных валют по отношению к доллару;
- в) плавающих курсах национальных валют;

г) превращении доллара в международный валютный резерв.

2. Процесс глобализации современного общества характеризуется:

- а) приоритетным развитием европейской экономики;
- б) либерализацией хозяйственных отношений;
- в) созданием нового вида международного валютного резерва;
- д) развитием научно-технического прогресса.

3. Репарационные платежи:

- а) налоговые платежи;
- б) компенсация странам-победителям военных расходов;
- в) платы по ленд-лизу;
- г) выплаты по военным кредитам.

4. "План Маршалла" предусматривал:

- а) формирование механизма восстановления европейской экономики;
- б) взаимодействие с восточным блоком;
- д) формирование рынка сбыта для американского наукоемкого производства;
- е) стимулирование развития аграрного сектора Европы.

5. В середине XX века появилось понятие «новые индустриальные страны». Какая из перечисленных стран относится к ним:

- а) США;
- б) Великобритания;
- в) Южная Корея;
- г) Швеция.

6. Главным структурным преобразованием последних десятилетий в экономике является:

- а) увеличение доли отраслей добывающей промышленности в экономике;
- б) увеличение доли сельского и лесного хозяйства в экономике;
- в) уменьшение доли услуг в структуре экономики;
- г) изменение соотношения между материальным производством и сферой услуг.

7. В какой из стран в XX веке не было "экономического чуда":

- а) Япония;
- б) Германия;
- в) СССР;
- г) Великобритания.

8. Определите время действия «плана Маршалла»:



- а) 1955-1967 гг.;
- б) 1950-1960 гг.;
- в) 1942-1945 гг.;
- г) 1948-1951 гг.

9. Какие процессы характеризуют современный этап развития мировой экономики:

- а) интернационализация;
- б) цифровизация;
- в) этатизация;
- г) индустриализация.

10. Укажите, в каком году было образовано Европейское Экономическое Сообщество (ЕЭС):

- а) 1955 г.;
- б) 1957 г.;
- в) 1959 г.;
- г) 1961 г.

### Задание

**1. Используя данные нижеприведенной таблицы, проанализируйте основные тенденции социально-экономического развития данных стран. В каких странах наблюдались самые высокие и самые низкие темпы экономического роста, национального дохода, экспорта и импорта в послевоенный период.**

#### Экономическое развитие ряда развитых стран мира в 1950-1980 гг.

Основные показатели	Единица измерения	США		Великобритания		Франция		ФРГ		Япония
		1950 г.	1980 г.	1950 г.	1980 г.	1950 г.	1980 г.	1950 г.	1980 г.	1951 г. 1980 г.
Население	млн. чел.	152	229	50	56	41,9	53,4	47,8	59,7	85
Доля в промышленном производстве развитых кал. стран	%	39,6	39,6	8,2	4,9	8,6	7,9	15,7	13,3	6,8
Объем промышленного производства	(1975 г. = 100)	41	125	56	108	28	117	21	118	5,4
Добыча нефти	млн. т	267	424	—	—	—	—	—	—	—
Производство электроэнергии	млрд. кВт. ч	408	2356	67	266	33	254,4	36,9	45,5	48
Добыча угля	млн. т	505	714	22	130	50,8	8,1	111	87	39
Производство	млн. т	88	102	16,6	11,3	8,6	23,2	12,1	43	6,5

стали										
Экспорт	млрд. долл.	10,3	220,8	6	110,1	3	111,1	2	192,9	0,8
Импорт	млрд. долл.	8,8	257,0	7	115,6	3	135,1	2,7	188	1
Национальный доход на душу населения в ценах 1980 г,	млрд. долл	4275	6675	2300	4200	2150	5600	2000	5825	850
Социально-экономический уровень развития	В % к 1938 г.	158	250	111	200	100	150	82	240	76

*Источник данных: [3]*

**2. На основе приведенных в таблице показателей выявите тенденции развития азиатских «тигров» в сравнении с США в 1970-80-е гг.**

Страны	ВВП на душу населения, долл.	Реальные темпы роста ВВП (1980–1984), %	Прирост производительности труда	Заработная плата в обрабатывающей промышленности	Доля фонда накопления в ВВП (1984), %
США	15 660	2,3	0,9	12,97	17,9
Тайвань	3005	6,7	5,1	1,45	
Южная Корея	2052	5,3	4,9	1,41	30,1
Гонконг	6300	7,8	9,4	1,78	22,3
Сингапур	7260	8,7	4,0	2,41	47,0

*Источник данных: [17, С. 312]*

## **Тема 8. Экономическое развитие СССР в послевоенный период. Экономика постсоветской России**

1. Развитие экономики СССР в послевоенный период: особенности восстановительного процесса, изменение структуры экономики, развитие системы планирования.

2. Кризис советской экономики в 80-е гг. XX в.: причины, содержание. Распад социалистического лагеря.

3. Становление рыночной экономической системы в России: либерализация цен, приватизация и ее социально-экономические последствия, структурные изменения в национальной экономике.

4. Кризис 1998 г. и его последствия для социально-экономического развития России.

5. Особенности социально-экономического развития России в XXI в.

### **Тестовые вопросы к теме**

1. Источниками восстановления и развития советской экономики в период после окончания Великой Отечественной Войны являлись:

- а) денежная реформа 1947 г. и государственные займы;
- б) помощь США, полученная в соответствии с Планом Маршалла;
- в) перераспределение средств из аграрного сектора в промышленный;
- г) нет верного ответа.

2. Когда была отменена карточная система распределения потребительских товаров, введенная в середине 1941 г.

- а) в 1946 году;
- б) в 1947 году;
- в) в 1949 году;
- г) в 1952 году.

3. Что представляла собой конверсия, имевшая место в СССР в послевоенное время?

- а) стандартизацию производства и внедрение конвейерной технологии на промышленных предприятиях;
- б) реструктуризацию внешнего долга СССР перед странами Запада;
- в) перевод предприятий, выпускающих военную продукцию, на производство гражданской, мирной продукции;
- г) нет верного ответа.

4. Какие из мер советского правительства по улучшению социально-бытовых условий жизни населения были приняты в 1960-е годы:

- а) расширение строительства городского жилья;
- б) отмена обязательной подписки на государственные займы;
- в) отмена всех видов оплаты за школьное и высшее образование;
- г) введение в колхозах гарантированной оплаты труда.

5. Одобренный в сентябре 1965 г. очередным Пленумом ЦК КПСС план проведения реформы в области промышленности предусматривал следующие изменения в организации производства:

- а) повышение самостоятельности предприятий, уменьшение для них количества обязательных показателей, важнейшим из которых становился объем реализованной продукции;

б) материальную заинтересованность работников в результатах своего труда;

в) часть сверхплановой прибыли оставалась у предприятий для премирования работников и решения социальных задач;

г) нет верного ответа.

6. Каковы основные направления реализации реформы, которая осуществлялась в соответствии с концепцией хозрасчетного социализма на начальном этапе перестройки?

а) отказ от монополии внешней торговли;

б) расширение самостоятельности предприятий на принципах хозрасчета и самофинансирования;

в) полная автаркия, самодостаточность СССР и независимость страны от экономического взаимодействия со странами Запада;

г) постепенное возрождение частного сектора экономики, прежде всего, путем развития кооперативного движения.

7. Программа либеральных экономических реформ, реализуемых в 1992–1993 гг., предполагала следующие преобразования в экономике:

а) введение государственно регулируемых цен;

б) введение свободного ценообразования;

в) либерализацию торговли;

г) массовую приватизацию жилья и госпредприятий.

8. Как назывались приватизационные бумаги, которые выдавались гражданам с целью проведения приватизации государственных предприятий и означали право на долю собственности приватизируемых предприятий?

а) корпоративные облигации;

б) ваучеры;

в) коммерческие векселя;

г) приватизационные чеки.

9. Какое место в мире заняла Россия в 2019 году по величине ВВП, рассчитанной по ППС?

Выберите один ответ:

а) 20-е;

б) 6-е;

в) 15-е;

г) 10-е.

10. Каковы приоритеты экономической политики современной России?

а) построение социального государства;

б) курс на ускоренную приватизацию госимущества;

в) технологическое обновление экономики на основе концентрации

частного и государственного капитала в наиболее наукоемких отраслях;  
г) нет верного ответа.

### Задание

*1. На основе приведенных ниже данных проанализируйте динамику промышленного производства СССР и других ведущих стран мира, а также динамику производительности труда в СССР в послевоенный период. Каковы причины столь существенного роста объемов промышленного производства в СССР в указанный период времени?*

**Динамика промышленного производства в СССР и других ведущих странах мира в 1950–1960 гг. (по отношению к началу периода, принятому за 100)**

Страны / Период	1951-1955	1956-1960	1951-1960
СССР	152	150	228
США	124	117	145
Великобритания	120	113	135
Франция	132	136	180
ФРГ	182	133	242
Япония	211	226	476

*Источник данных: [12, С. 184]*

**Темпы роста производительности труда в промышленности СССР в 1940–1990 гг. по пятилетиям (в процентах к началу периода, принятому за 100)**

Период	Темпы роста
1940-1945	114
1945-1950	127
1950-1955	148
1955-1960	138
1960-1965	126

1965-1970	132
1970-1975	134
1975-1980	117

*Источник данных: [6]*

***2. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика политики хозрасчетного социализма и политики либеральных экономических реформ, проводимых в СССР в 90-е гг. XX в.». Каковы особенности этих двух моделей реформирования экономики России?»***

### **Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины**

1. Экономика стран Древнего Востока. Азиатский способ производства.
2. Экономическая система рабовладения на примере Древней Греции.
3. Расцвет и кризис экономической системы рабовладения. Древний Рим
4. Общая характеристика и этапы развития экономики средневековья
5. Становление феодальной экономической системы. Западноевропейская модель.
6. Становление феодальной экономической системы. Российская модель.
7. Аграрная экономика Западной Европы в XI-XV вв.: предпосылки, количественные и качественные показатели прогресса.
8. Городская экономика Западной Европы в XI-XV вв.: причины подъема, экономическая роль городов, городское ремесло: отрасли, формы организации.
9. Организация феодального хозяйства в средневековой Руси.
10. Внутреннее содержание периода первоначального накопления капитала и особенность мануфактурного производства.
11. Экономические последствия Великих географических открытий.
12. Особенности этапа первоначального накопления капитала в России. Петровские преобразования.
13. Причины, содержание, направления и последствия промышленного переворота.
14. Промышленный переворот в Англии.
15. Особенности промышленного переворота в Германии.
16. Особенности промышленного переворота в США.
15. Особенности промышленного переворота в Японии.
16. Промышленный переворот в России. Экономические реформы 1860–1870 гг. и их влияние на экономическое развитие страны.
17. Структурные изменения в экономике развитых стран в конце XIX-нач. XX вв.
18. Особенности экономического развития России в конце XIX-нач. XX вв.
19. Предпосылки и сущность перехода от капитализма свободной конкуренции к господству монополий в Европе. Типы монополий.
20. Экономические причины и последствия Первой мировой войны.
21. Условия формирования командно-административной системы экономики в СССР в 20-30 гг.
22. Индустриализация и коллективизация в СССР в 20 – 30-е гг. Становление финансовой системы.
23. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. "Новый курс" Ф. Д. Рузвельта.

24. Формирование тоталитарной системы государственного регулирования экономики в Германии
25. Экономические причины и последствия второй мировой войны.
26. Программы послевоенного восстановления экономики в европейских странах и Японии.
27. План Маршалла и его роль в возрождении Европы
28. Разрушение колониальной системы: социально-экономические последствия
29. Формирование, эволюция и характеристика основных моделей смешанной экономики.
30. Экономическая интеграция: зоны, этапы, перспективы
31. Восстановление народного хозяйства СССР в послевоенный период.
32. Народное хозяйство СССР в 50-60-е годы. Попытки изменения приоритетов управления. Хозяйственная реформа 1965 года.
33. Экономическое развитие СССР в 70-80-е годы. Нарастание застойных явлений в экономике страны.
34. Развитие экономики страны в 80-е годы. Проблема перестройки народного хозяйства СССР.
35. Реформы в России 1991-1997 гг. Приватизация и ее социально-экономические последствия.
36. Социально-экономическое развитие современной России, ее место в мировом хозяйстве.



## Критерии оценки качества освоения дисциплины

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций					
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично
	не зачтено			зачтено		
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

## Словарь

**Автаркия** - замкнутое хозяйство в рамках отдельной страны.

**"Азиатский способ производства"** - термин, введенный в науку К. Марксом, характеризует сущность социально-экономического и политического развития восточных (неевропейских) обществ и их отличие от европейских обществ.

**Акционерное общество** - форма централизации капитала, основная организационная форма капиталистического предприятия.

**Аллод** - свободно отчуждаемая индивидуально-семейная земельная собственность в раннефеодальных государствах Западной Европы.

**"Американский" (фермерский) путь развития сельского хозяйства** - отличается высокими темпами аграрной эволюции, интенсивным развитием производительных сил, применением передовых приемов агрикультуры и агротехники. Данный тип аграрной эволюции характерен для США (в наиболее "чистом" виде), Канады, Австралии, Новой Зеландии. Элементы этого типа наблюдались в сельском хозяйстве Франции (после революции 1789-1794 гг.), Болгарии (после освобождения от турецкого ига). В России по "фермерскому" пути развивались Заволжье, Новороссия, Северный Кавказ.

**Антитрестовское законодательство** - законодательные акты государства, регулирующие процесс централизации капитала. Первый антитрестовский закон был принят в 1890 г. "Закон, направленный на защиту торговли и промышленности от незаконных ограничений и монополий" (известен как закон Шермана). В 1914 г. закон был расширен и дополнен, существует без существенных поправок по настоящее время, но уже под именем Шермана-Клейтона, и считается самым жестким законом в мировой практике. В законе дается определение недобросовестных методов конкуренции, предусматриваются уголовно-правовые санкции против виновных, определяется верховный орган, осуществляющий контроль за исполнением законодательства (в США - это Федеральная торговая комиссия). А. з. считается одной из специфических форм государственного регулирования экономики.

**Антропогенез** (от греч. anthropos - человек и genesis - происхождение) - процесс эволюционного формирования физического типа человека, первоначального развития его трудовой деятельности, речи, а также общества.

**Аренда** (от лат. *arrendare* - отдавать в наем) - предоставление имущества (в том числе земли) его хозяином во временное использование другим лицам на договорных условиях за плату.

**Баналитеты** (фр. *banalite*, от *banal* - принадлежащий сеньору) - в Западной Европе феодально-монопольные права сеньора на какое-либо имущество общественного значения (напр., мельницу), за принудительное пользование которым он взимал поборы с крестьян.

**Банк** - учреждение, аккумулирующее денежные средства и накопления, предоставляющее кредиты, осуществляющее расчеты, учеты векселей, эмиссию денег и ценных бумаг, операции с золотом, иностранной валютой и т.д. По функциям и характеру выполняемых операций Б. делятся на эмиссионные, коммерческие (депозитные), инвестиционные, ипотечные, экспортные, сберегательные и т.д.

**Бенефиций** (от лат. *beneficium* - благодеяние) - условная форма землевладения в средневековой Европе, форма королевских пожалований вассалу.

**Биржа** (от нем. *Börse*, лат. *bursa* - кошелек) - форма регулярно функционирующего оптового рынка массовых заменимых товаров, продающихся по стандартам или образцам (товарная Б.), или рынка ценных бумаг, иностранной валюты (фондовая Б.).

**Варны** (санскр. *varṇa* - "цвета", "буквы", "звуки", "роды", "разряды") - четыре социальные общности, на которые делилось население Индии: жрецы-брахманы, воины-кшатрии, земледельцы, торговцы-вайшьи и слуги-шудры.

**Варяжский путь** - одно из названий северного пути Прибалтика - Скандинавия - Византия. Возник в конце IX в. Шел из Балтийского моря по Неве, Ладожскому озеру, Волхву, Ильменскому озеру, реке Ловать, далее волоком к Днепру.

**Вассалитет** (от ср.-век. лат. *vassallus* - вассал, *vassus* - слуга) - система отношений личной зависимости одних феодалов - вассалов от других - сеньоров. Вассал обычно получал от сеньора земельный надел - феодал и был обязан нести за это определенные повинности (прежде всего военную службу). Крупные феодалы, становясь вассалами верховного сеньора (сюзерена), в свою очередь, имели своих вассалов.

**Ваучер** - метод предоставления государством определенных товаров или услуг, при котором индивидам выделяются средства на приобретение именно этих товаров или услуг.

**Великая греческая колонизация** - расселение греков на новые территории. Выделяют три основных направления колонизации: на запад (к берегам Сицилии и Италии), на север и северо-восток (побережье Черного и Средиземного морей), на юг - в Африку. Колонии являлись самостоятельными государственными образованиями.

**Великие географические открытия (середина XV-середина XVII в.)** - активное освоение европейцами "новых" для них территорий. Среди них: Бартоломео Диаса (1486 г.) - экспедиция достигла южной оконечности Африки (мыс Доброй Надежды); Васко да Гама (1497-1499 гг.) - путешествие из Лиссабона в Индию вокруг Африки и обратно; Христофора Колумба (1492- 1493 гг.) - экспедиция через Атлантический океан; Америго Веспуччи (1449-1504 гг.) - походы к новому континенту, получившему в 1507 г. его имя; Фернандо Магеллана (1519-1521 гг.) - кругосветное путешествие; Уиллоби и Ченслера (в середине XVI в.) - экспедиция в устье Северной Двины.

**Вилла** - земельное владение средней величины, относилось к городской территории. Участок обрабатывался рабами, свободными крестьянами и колонами. В. управлял вилик, которым мог быть назначенный рабовладельцем раб, получивший право вести собственное хозяйство.

**"Военный коммунизм"** - экономическая политика в период гражданской войны 1918-1920 гг., нацеленная на мобилизацию всех ресурсов на оборону. Важнейшими элементами политики "В. к." были: всеобщая национализация; централизация руководства промышленным комплексом и распределением (карточная система); продразверстка; запрет на частную торговлю; всеобщая трудовая повинность; уравнительность в оплате труда. С окончанием гражданской войны "В. к." заменен новой экономической политикой.

**Возрождение (Ренессанс)** - переходный период в культурном и идейном развитии стран Европы от культуры Средних веков к культуре нового времени. Отличительными чертами В. считаются светскость, антиклерикальность и гуманистическое мировоззрение, обращение к культурному наследию античности и его возрождение (отсюда и название).

**Военная демократия** - власть военных вождей при сохранении остатков первобытного коллективизма. Для В. д. характерна триада власти: военный вождь, совет старейшин и народное собрание.

**Военно-промышленный комплекс (ВПК)** - сложившееся в ряде стран специфическое объединение монополий, производящих военную продукцию, генералитета, государственной бюрократии, идеологического аппарата и милитаризованной науки.

**Вольноотпущенные** - рабы, отпущенные на волю при сохранении ограничений в правах. Условием освобождения было обязательство служить прежнему хозяину или его потомкам. В поздние периоды существовала возможность самовыкупа. Государство иногда само освобождало рабов, например, чтобы использовать в качестве воинов.

**Вольный город** - германские города, освободившиеся из-под власти сеньора и добившиеся самоуправления. Освобождение началось в конце XIII - начале XIV в. Постепенно такие города уравнились в правах с имперскими городами и стали называться вольными имперскими городами (до нач. XIX в.). Вплоть до XX в. статус В. г. имели Любек, Гамбург и Бремен.

**Вотчина** - 1) древнейший вид феодальной земельной собственности, родовое наследственное имение. Возникла в X-XI вв. (княжеская, боярская, монастырская). В XIII- XV вв. - господствовавшая форма землевладения. С конца XV в. противостояла поместью, в начале XVIII в. слилась с поместной формой земледелия в один вид - имение - земельный участок с усадьбой, которым владели в основном дворяне. Существовали государственные, удельные, войсковые (казацкие) имения; 2) любая феодальная земельная собственность с XVIII в., состоявшая из господского хозяйства и крестьянского держания, где собственник имел административную и судебную власть и право взимания налогов.

**"Второе издание крепостничества"** - период феодальной реакции в конце XVI-XVII вв. в Германии, после Крестьянской войны 1524-1525 гг., во время которого крестьяне были возвращены в крепостное состояние, после его значительного ослабления в XIII-XIV вв. в связи с процессом внутренней колонизации захваченных ранее земель.

**Высший совет народного хозяйства (ВСНХ)** - 1) высший центральный орган управления народным хозяйством в 1917-1932 гг. Состоял из отраслевых (по металлу, топливу, продовольствию и т.д.) и функциональных (финансовый, цен и ценообразования) отделов. Имел право национализировать и принудительно распределять продукцию, был обязан объединять и согласовывать деятельность центральных и местных органов управления, готовить и представлять на рассмотрение правительства все вопросы, связанные с развитием народного хозяйства. С осени 1918 г. основной задачей ВСНХ стала национализация промышленности и организация ее управления, к концу 1921 г. - только организация управления промышленностью; 2) высший государственный орган по руководству промышленностью и строительством при Совете Министров СССР в 1963-1965 гг.

**Ганзейский союз** - торговый союз северо-немецких городов во главе с Любеком, основан в 1356 г. и формально просуществовал до 1669 г. Ганза

обладала монопольным правом посреднической торговли между производящими районами Северной, Восточной, Западной и частично Центральной Европы. В период расцвета в Г. с. входило до 100 городов.

**Гильдии** - купеческие объединения, создавались для защиты интересов своих членов, добивались таможенных льгот и сословных привилегий. В XII-XVI вв. определяли экономическую политику городов.

**Гиперинфляция** - быстро ускоряющаяся инфляция, при которой цены за месяц могут возрасти в десятки и сотни раз. Примеры такой инфляции редки, имели место в Германии в начале 1920-х гг. и в Китае в период Второй мировой войны. Четкую границу между инфляцией и Г. определить трудно.

**Глобализация** - процессы глубинных перемен всемирного характера, связанные с развитием постиндустриального общества. В основу трактовки сути данного процесса заложена идея об универсальности процессов развития на основе достижений НТР и либерализации хозяйственных отношений, захвативших все страны мира во второй половине XX в. Ее результатом должно стать формирование новой глобальной цивилизации. Отличительными свойствами глобальных проблем являются их всеохватывающий характер, тесное переплетение и невозможность решения по отдельности либо в рамках какой-либо одной страны или региона.

**Гомстед-акт** - аграрный закон, изданный в США в 1862 г. в ходе Гражданской войны. По этому закону целинные земли на Западе бесплатно раздавались гражданам США, достигшим совершеннолетия. Размер предоставлявшегося участка земли составлял 65 га. При условии уплаты 10 долл. и после 5-летнего постоянного проживания на этом участке, постройки жилого дома и освоения части земель для сельскохозяйственного производства участок земли переходил в собственность переселенца.

**Гроссбауэры (кулаки в Германии)** - вели крупное сельскохозяйственное производство, основанное на применении наемного труда, и являлись собственниками средств производства и готовой продукции.

**Грюндерство** - во второй половине XIX в. массовое учредительство акционерных обществ, банков и страховых компаний, сопровождавшееся значительной эмиссией ценных бумаг, биржевыми спекуляциями, созданием фиктивных предприятий.

**Гости** - крупные купцы в России, специализировавшиеся на зарубежной торговле. В XVI-XVIII вв. - члены привилегированной корпорации купцов.

**Гуманизм** (от лат. *humanus* - человеческий) - идейное и мировоззренческое течение, возникшее в европейских странах в эпоху Возрождения (XIV - первая половина XVII в.) и ставшее идеологией Возрождения. В центре Г. стоит человек. Востребованность идей Г. была связана с внутренними потребностями развития европейского общества. Нараставшая секуляризация жизни Европы способствовала признанию ценности земного бытия, осознанию значимости человека как существа не только духовного, но и телесного, важности его физического существования. Разрушение средневековых корпоративных структур в обществе в результате сдвигов в экономике и социальной жизни приводило к выделению в сфере производства, политической жизни, культуры личностей нового типа, действовавших самостоятельно и независимо, не опиравшихся на привычные связи и нравственные нормы и нуждавшихся в выработке новых. Отсюда интерес к человеку как к личности и как к индивиду, его месту в обществе.

**Дворяне** - 1) низшая прослойка феодально-военного сословия, составлявшая двор сюзерена, иногда они именовались "вольными слугами"; 2) сословие светских землевладельцев, обладавших наследственными привилегиями. В России делилось на дворянство личное ("Табель о рангах" Петра I от 1722 г.) и потомственное. Личное дворянство не давало право передавать дворянское звание по наследству.

**Девальвация** - снижение фиксированного курса одной валюты относительно других. Если относительные стоимости двух валют были зафиксированы на официально согласованном уровне, то Д. является уменьшение стоимости одной из валют ниже согласованного уровня.

**"Декрет о земле"** - один из первых законов советской власти, по которому все помещичьи, царские, монастырские, церковные земли конфисковывались вместе с инвентарем и постройками и передавались крестьянским комитетам и Советам для распределения между крестьянами. Площадь конфискованных земель составила свыше 150 млн десятин.

**Демпинг** (от англ. *dumping* - сбрасывание) - продажа товаров на внешнем и внутреннем рынках по искусственно заниженным ценам, ниже средних розничных цен, а иногда и более низким, чем себестоимость (издержки производства и обращения). Д. проводится с целью проникновения на рынок, завоевания места на нем, вытеснения конкурентов. Осуществляется государством и компаниями в расчете на возмещение убытков в будущем, когда будет достигнуто прочное положение на рынке. Однако довольно часто и фирмы, и государство прибегают к Д. как разовому мероприятию, способу быстрого получения необходимых денежных, валютных средств. В мировой экономической практике, в ряде стран принято противостоять Д. путем применения антидемпинговых законов, установления специальных противодемпинговых пошлин.

**Денежная система** - 1) исторически сложившаяся форма организации денежного обращения в стране; 2) денежные знаки страны, денежные единицы, правила эмиссии и формы обращения денег, денежные отношения, законодательно установленные в стране.

**Деноминация** (от лат. denominatio - переименование) - укрупнение денежной единицы страны без изменения ее наименования, проводимое в целях облегчения денежного обращения и придания большей полноценности деньгам. Например, в 1961 г. в СССР "старые" деньги были заменены на "новые" таким образом, что 10 "старым" рублям соответствовал 1 "новый" рубль. Д. проведена в РФ также в 1998 г. Благодаря деноминации удается значительно сократить число денежных купюр и монет, находившихся в обращении.

**Депрессия** (от лат. depressio - подавление) - фаза экономического цикла, наступающая после кризиса, характеризующаяся прекращением спада производства, вялой экономической конъюнктурой, большой безработицей. Синоним - стагнация.

**Дефолт** (от англ. default) - невыполнение обязательств по возврату заемных средств, выплате процентов по ценным бумагам. Д. могут объявить компания, банк, государство, которые оказываются не в состоянии выполнять свои финансовые обязательства.

**Джентри** (от англ. gentry, от gentle - благородный, родовитый, знатный) - среднее и мелкое сельское дворянство в Англии XVI-XVIII вв. В отличие от континентального дворянства Д. являлось открытым сословием, пополнявшимся из купцов и богатых крестьян. Сыграло важнейшую роль в Английской революции XVII в.

**Диверсификация** - увеличение количества товаров; услуг; мощностей; продукции, предназначенной для экспорта и т.д. В результате создаются лучшие условия для ведения хозяйства и преодоления неблагоприятной мирохозяйственной конъюнктуры. Д. фирм чаще всего осуществляется путем слияний и поглощений, при этом утвердившиеся на рынке продукты поглощенной компании используются для расширения ассортимента товаров поглотившей ее фирмы.

**Дирижизм** - экономическая политика, проводившаяся во Франции до начала 1980-х гг. и характеризовавшаяся использованием административных методов в хозяйственной жизни (контроль над ценами, эмиссия государственных ценных бумаг и т.д.); предпринимательской деятельностью государства, которому принадлежала значительная часть промышленных и транспортных предприятий; индикативным планированием.



**Домен** - господская земля поместья, бывшая в распоряжении феодала. Обработывалась зависимыми крестьянами.

**Иерархия** - расположение частей или элементов целого в порядке от высшего к низшему. Термин чаще всего употребляется для характеристики структуры общества и организации христианской церкви.

**Иммунитет** (от англ. *soke*) - гарантия невмешательства королевских чиновников в жизнь какой-либо территории земельного владения и права политического характера (фискальные, судебные, военные), которые принадлежали владельцу этой территории.

**Имперский город** - германские города, подчиненные непосредственно императору, т.е. светской власти. Фактически являлись самостоятельными городскими республиками.

**Индикативное планирование** - использование централизованно определенных целей для координации инвестиций в частный и государственный секторы, а также планов производства. Принятие решений об участии в реализации планов осуществляется фирмой.

**Индустриализация** - процесс создания крупного машинного производства во всех отраслях экономики, сопровождающийся качественными организационно-экономическими преобразованиями, изменениями в развитии производительных сил.

**Инсайдер** (от англ. *inside* - внутри) - любое лицо, имеющее доступ к конфиденциальной информации о делах фирмы благодаря своему служебному положению и родственным связям.

**Инфляция** - многофакторное экономическое явление, характеризующееся устойчивым ростом общего уровня цен.

**Казна** - ценности, имущество, принадлежавшее государству, организации или частному лицу; место для хранения ценностей.

**Казначейство** - государственный финансовый орган, ведающий исполнением бюджета, организует взимание налогов и сборов.

**Коллективизация** - процесс преобразований в сельском хозяйстве России в 1927-1928 гг., характеризовавшийся заменой мелкого частного крестьянского хозяйства крупным обобществленным хозяйством.

**Коллективное хозяйство (колхоз)** - в СССР кооперативная организация объединившихся крестьян для ведения крупного обобществленного хозяйства на основе общих средств производства и

коллективного труда на земле, закрепленной в бессрочное пользование (принадлежит государству).

**Колонат** - форма экономических отношений между крупным земельным собственником и непосредственным производителем - колоном, получившая широкое распространение в Риме в период империи. При системе К. крупная земельная собственность дробилась на parcelлы - небольшие земельные участки, сдаваемые землевладельцем в аренду колонам.

**Колония** (от лат. *colō* - возделывать землю) - поселение греческих или римских граждан, основанное на чужих землях.

**Комитеты бедноты (комбеды)** - организации сельской бедноты в Европейской России. Созданы по декрету СНК И июня 1918 г. Во многих районах - фактические органы государственной власти. К. б. распределяли помещичьи земли и сельскохозяйственные орудия, совместно с продотрядами и местными Советами проводили продразверстку, набор в Красную Армию. В конце 1918 - начале 1919 гг. К. б. были распущены.

**Коммуна** - городская община во Франции, добившаяся самоуправления.

**"Коммунальные революции" (коммунальное движение)** - освободительное движение горожан против зависимости от феодалов в Западной Европе в X-XIII вв. Результатами К. р. стала свобода и самостоятельность городов, свобода товарного производства и денежного обращения.

**Коммутация повинностей (коммутация ренты)** - процесс замены барщины и натурального оброка денежным obroком.

**Конверсия** (от лат. *conversio* - превращение) - существенное преобразование, изменение условий, замена одних объектов производства другими или одних финансовых инструментов на другие. Основные виды К.: **К. валют и ценных бумаг** - обмен одной валюты на другую или одних видов акций, облигаций на другие; **К. займов** - изменение первоначальных условий займа или обмен облигаций одного займа на облигации другого; **К. внешнего долга** - воздействие на величину и сроки погашения внешней задолженности государства посредством изменения условий предоставления кредита, форм и сроков его возвращения, процентных ставок; **К. военного производства, оборонного комплекса** (реконверсия) - перевод предприятий, выпускающих военную продукцию, на производство гражданской, мирной продукции.

**Конфискация** - принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества, принадлежащего гражданину.

**Копигольдер** (держатель по копии) - основная категория зависимого крестьянства, появившаяся в Англии в конце XIV в. К. имел право ограниченного владения земельным участком и не мог самостоятельно распоряжаться земельным участком, нес большие повинности, его положение резко ухудшилось в ходе "огораживания".

**Крестьянская община (марка)** - крестьянская форма собственности на землю, была уничтожена в ходе эволюции феода.

**Кропперство** - специфическая форма арендных отношений, при которой арендатор-издольщик (кроппер) получал от землевладельца, помимо земли, рабочий скот, сельскохозяйственный инвентарь, семена и отдавал ему от  $\frac{1}{3}$  до  $\frac{1}{2}$  произведенной продукции. К. возникло после Гражданской войны в США 1861-1865 гг. (главным образом в южных штатах) преимущественно среди негритянского населения. В связи с переходом сельского хозяйства к машинной стадии производства К. стало терять свое значение: число кропперов сократилось с 800 тыс. в 1930 г. до 100 тыс. в 1964 г.

**Латифундия** - крупное хозяйство, основанное на рабском труде. Л. возникли во II в. до н.э. Участки Л. сдавались колонам в аренду.

**Лен** - земельное владение, предоставленное феодалом вассалу на условиях выполнения определенных обязанностей; то же, что феодал.

**Либерализация цен** - частичная или полная отмена государственного регулирования цен; переход к формированию цен на свободном рынке.

**Laissez-faire** (фр. "позвольте делать") - принцип невмешательства государства в экономику, доказывающий, что экономическая жизнь общества наилучшим образом управляется с помощью решений, принимаемых индивидами и практически исключающих вмешательство органов власти. Эта идея базируется на работах физиократов, ее теоретической основой служат работы А. Смита и экономистов английской классической школы.

**Майорат** - форма наследования недвижимости (прежде всего земельной собственности), по которой она полностью переходит к старшему из наследников. Направлена на сохранение и упрочение крупных земельных владений. В XII-XIII вв. при отступлении от принципа майората старший сын получал обычно  $\frac{2}{3}$  лена, и только  $\frac{1}{3}$  его делилась между остальными братьями.

**Манор** - основная хозяйственная единица, сложившаяся в XI в. Состоял из двух частей: домена и земли держателей (вилланов и фригольдеров). В Англии в XIII-XIV вв. преобладали мелкие и средние М. В XVIII в. они исчезли, с этого времени стала господствовать земельная монополия лендлордов.

**Мануфактура** - промышленное предприятие, основанное на разделении труда, ручной ремесленной технике и найме рабочей силы. Различают М. рассеянного и централизованного типов.

**Мануфактура рассеянная** - промышленное предприятие, не имевшее конкретного места для работы. Работники М. р. трудились дома, используя собственные орудия труда. Купец-мануфактурист поставлял сырье и оплачивал их труд.

**Мануфактура централизованная** - промышленное предприятие, производственный процесс которого концентрировался в одном месте (часто в одном помещении). Использовался труд многих наемных рабочих.

**Марка (сельская община)** - в конце V - начале VI в. основа хозяйственной жизни Франкского государства. Частной собственности на землю не существовало. Земля принадлежала всем жителям той или иной деревни. Земледельцы-соседи составляли общину (марку). Из общего земельного фонда каждой семье выделялся земельный участок под пашню, а иногда и часть луга. Никто из общинников не мог свободно распоряжаться наделами, эта функция была прерогативой общины. После уборки урожая все пахотные и луговые земли становились общими пастбищами. Леса, реки, пустоши, дороги находились в общинном пользовании. Личная (частная) собственность общинника включала только дом, приусадебный участок и движимое имущество.

**Мэйдзи** (яп. букв. - просвещенное правление) - официальное название периода правления императора Муцухито. Революция Мэйдзи - незавершенная буржуазная революция 1867-1868 гг. Свергла власть сегунов из дома Токугава и восстановила власть императоров. Начались преобразования в экономической и социальной жизни Японии с сохранением старинных традиций.

**Меркантилизм** - система экономических взглядов и политика государства. Политика М. характеризуется активной поддержкой отечественной промышленности и экспансией капитала. Меркантилисты рассматривали деньги как абсолютную форму богатства; считали, что прибыль создается только в сфере обращения. Различают ранний (политика денежного баланса или монетаризм) и поздний (политика торгового баланса) М.

**Местничество** - система распределения служебных мест среди феодалов в Русском государстве XIV-XVI вв. при назначении на военную, административную или придворную службу по знатности рода, положению предков, приближенности к властям, часто без учета личных способностей кандидатуры. Отменено в 1682 г.

**Многонациональная корпорация (multinational corporation)** - большое предприятие, имеющее штаб-квартиру в одной стране и полностью или частично принадлежащие ему филиалы в других странах. Такие корпорации работают на международном уровне для получения преимуществ по вертикальной и горизонтальной экономии от масштаба, а также от их почти монопольного статуса.

**Модель "догоняющего" развития** - преобразование экономики, характеризующееся ускоренными темпами "догоняющего" индустриального развития на основе мобилизации всех экономических и неэкономических ресурсов.

**Модель смешанной экономики** - модель, в которой сочетается наличие конкурирующих частных предприятий с определенной степенью централизованного регулирования. Государство играет определенную роль в установлении совокупного уровня производства через денежно-кредитную и бюджетную политику, а также влияет на распределение доходов с помощью прогрессивного налогообложения и социального законодательства. Такая модель ныне характерна для большинства промышленно развитых стран.

**Модель социального рыночного хозяйства** - организация экономики, основывающаяся на свободной конкуренции, при резком сужении системы государственного вмешательства. Модель была разработана австро-немецкими теоретиками В. Репке, В. Ойкеном, Ф. Бемом, А. Рюстовым и др.

**Монополия** - форма организации хозяйства, возникающая на основе высокого уровня концентрации производства и капитала, с целью сосредоточения производства и сбыта значительной части продукции данной отрасли, установления монопольных цен и обеспечения стабильных сверхприбылей. Простейшими формами М. являются конвенции, пулы, ринги, корнеры. Зрелыми формами - картели, синдикаты, тресты, концерны.

#### **Монополистические объединения:**

**Картель** - форма монопольной организации хозяйства, основанная на временном соглашении самостоятельных предприятий с целью установления контроля над рынком определенного товара, повышения цен на него и обеспечения монопольно высокой прибыли. К. предусматривает установление обязательных для всех участников минимальных цен на

товары, разграничение районов сбыта, определение общего объема производства или сбыта и доли в нем каждого участника, общие условия найма рабочей силы, обмен патентами, совместное участие в каком-либо предприятии. Картельные соглашения заключаются на срок не менее 5 лет.

**Синдикат** - форма монопольной организации хозяйства, основанная на соглашении самостоятельных предприятий о совместной коммерческой деятельности. Распределение заказов, закупки сырья и реализация произведенной продукции осуществляется через единую контору. Наибольшее развитие эта форма получила в первой четверти XX в. в добывающей промышленности Германии, Франции и России.

**Трест** - форма монопольной организации хозяйства, при которой объединяющиеся предприятия теряют коммерческую и производительную самостоятельность и подчиняются единому управлению. Владельцы, вошедшие в Т., превращаются в акционеров всего Т. Т. получили наибольшее распространение в США в последней трети XIX в. Первый Т. был создан Дж. Д. Рокфеллером в 1879 г. - "Standard Oil Trust".

**Концерн** - форма монопольной организации хозяйства, основанная на объединении предприятий различных отраслей промышленности, транспорта, торговли, банковских и страховых фирм, участники которой сохраняют формальную самостоятельность. Во главе К. может стоять крупный трест, семейная фирма (Япония - дзайбацу), банки, специально создаваемые общества. Наибольшее распространение К. получили после Первой мировой войны.

**Холдинг** (холдинг - компания) - компания, обладающая контролем над некоторым числом других компаний путем владения достаточной частью их обыкновенных акций, причем не обязательно большинством. Это позволяет Х. владеть дочерними компаниями за цену меньшую, чем если бы они купили их физические активы. Такой контроль называется пирамидальным и ограничен законодательством о компаниях.

**Налоговая система** - совокупность взаимосвязанных налогов, взимаемых в стране, форм и методов налогообложения, сбора и использования налогов, а также налоговых органов.

**Народный комиссариат (наркомат)** - в Советском государстве в 1917-1946 гг. центральный орган государственного управления отдельной сферой деятельности или отраслью народного хозяйства. Возглавлялся народным комиссаром (наркомом). Впервые Н. к. были созданы в октябре 1917 г. вторым съездом Советов. В 1946 г. Н. к. преобразованы в министерства.

**Натуральное хозяйство** - тип хозяйства, при котором производство направлено на удовлетворение собственных потребностей производителя. Для Н. х. характерны замкнутость, ограниченность, традиционность и разобщенность производства, рутинная техника и медленные темпы развития. С углублением общественного разделения труда Н. х. постепенно вытесняется товарным производством.

**Научно-техническая революция (НТР)** - коренное качественное преобразование производительных сил в XX в. на основе превращения науки в решающий фактор развития общества. Вызвана крупнейшими открытиями и взаимодействиями науки с техникой, что привело к автоматизации производства, внедрению ЭВМ, использованию новых видов энергии, искусственно созданных материалов. НТР послужила основой научно-технического прогресса (НТП) - единого взаимообусловленного развития науки и техники, что отразилось в достижениях космонавтики, создании атомных электростанций, широком применении робототехники, внедрении телевидения и т.д. НТР привела к культурно-технологической революции в образовании и подготовке кадров, связанных с различными направлениями НТП. Произошла технологическая революция - создание качественно нового уровня машин, оборудования, бытовой техники.

**Научные исследования и опытно-конструкторские разработки (НИОКР)** - деятельность, направленная на увеличение научных и технических знаний и применение этих знаний для создания новых продуктов и средств производства, а также совершенствования существующих продуктов и производственных процессов.

**Национализация** - переход частных предприятий и отраслей хозяйства в собственность государства. В СССР осуществлялась путем безвозмездной экспроприации, реже частичного выкупа.

**Неолитическая революция (neolithic revolution)** - произошедший в позднепервобытном обществе революционный переворот в производстве, связанный, как правило, с переходом от присваивающего к производящему хозяйству и создавший предпосылки для формирования раннеклассового общества. Термин ввел в 1949 г. английский археолог Гордон Чайлд.

**Новая экономическая политика (НЭП)** - название новой политики, отличавшейся от политики "военного коммунизма", осуществлявшейся с 1921 г. Основными элементами НЭПа были: продналог; частная торговля, использование частного капитала в мелкой промышленности; привлечение иностранного капитала в виде концессий; перевод государственной промышленности на хозрасчет; замена натуральной заработной платы денежной.

**"Новый курс" в США** - система мероприятий правительства президента Ф. Рузвельта в 1933-1938 гг. по ликвидации последствий экономического кризиса 1929-1933 гг. Теоретической основой "Н. к." стало учение английского экономиста Д. М. Кейнса, обосновавшего необходимость государственного вмешательства в экономику.

**Община** - одна из первичных форм социальной организации людей, возникшая в период первобытно-общинного строя на основе природных, кровнородственных связей. Выступала в качестве производственного, семейно-бытового, культового коллектива, как административно-территориальная и фискальная единица. В России О. - замкнутая сословная единица с круговой порукой и ответственностью за подати. Выделяют несколько типов О.: родовую (кровнородственную), соседскую (территориальную), называемую иногда сельской.

**Община соседская (территориальная)** - относительно замкнутая организация со своими органами управления и религиозным культом, на ранних этапах становления общества являлась коллективным собственником земли на своей территории, а с развитием частного землевладения превратилась в коллектив индивидуальных собственников при сохранении общинных органов управления. На ранних этапах являлась коллективным собственником земли, с развитием частного землевладения превратилась в коллектив индивидуальных собственников при сохранении общинных органов управления.

**Община родовая (кровно-родственная)** - коллектив родственников по крови и браку, вместе живущих и ведущих совместное хозяйство на основе коллективной собственности.

**Община семейная** - промежуточная форма между родовой и территориальной (соседской), поскольку в такой О. сосуществуют коллективная и частная собственность.

**"Огораживание"** - процесс насильственного сгона крестьян с земли для устройства на ней пастбищ и товарного производства шерсти. Этот процесс был характерен для Англии и Голландии XVI-XVIII вв.

**"Оттепель" (1953-1964 гг.)** - период, характеризовавшийся попытками поиска новых источников, методов и ориентиров дальнейшего хозяйственного развития в рамках сложившейся экономической системы. Попытки коррекции традиционной индустриальной модели прогресса носили сильный отпечаток внутрисполитической борьбы в руководстве страны, развернувшейся после смерти Сталина (5 марта 1953 г.).



**Паровой двигатель (паровая машина)** - тепловой поршневой двигатель для преобразования энергии водяного пара в механическую энергию. Проект паровой машины непрерывного действия был разработан И. И. Ползуновым в 1763 г. Воплощен в жизнь Дж. Уаттом в 1774-1784 гг. До середины XIX в. оставался практически единственным универсальным двигателем, сыграл значительную роль в развитии промышленности и транспорта.

**Парцеллярная собственность** - форма раздробленной мелкой и мельчайшей крестьянской собственности. Индивидуальная крестьянская собственность - семейнотрудовая собственность крестьянской семьи, для которой характерна натурально-потребительская направленность. В первой половине XX в. в связи с индустриализацией сельского хозяйства в Европе привела к превращению индивидуальной крестьянской собственности в фермерскую, в СССР - в государственную и колхозно-кооперативную.

**Пекулий** (лат. peculium - собственность, имущество, от pecus - скот) - в Древнем Риме часть имущества господина (участок земли, сумма денег, корабль, торговое заведение), которая предоставлялась рабу для ведения хозяйства.

**Первобытное хозяйство** - эпоха от появления людей до возникновения классового общества, которая характеризуется отсутствием частной собственности, коллективным присвоением природных ресурсов и результатов производства, уравнительным распределением и социальным равенством.

**Первоначальное накопление капитала** - процесс аккумуляции капитала и насильственного отделения непосредственных производителей (крестьян и ремесленников) от средств производства.

**Перестройка** - политика, провозглашенная правительством СССР в середине 1980-х гг. (до августа 1990 г.). Цель - подъем экономики, развитие культуры и рост жизненного уровня населения. Проводилась крайне непоследовательно, что привело к краху КПСС и распаду СССР.

**Приватизация** - политика преобразования государственной собственности в частную собственность или передача ее в распоряжение частного бизнеса.

**План Дауэса** - репарационный план для Германии, разработанный комитетом экспертов под руководством американского банкира Ч. Дауэса и утвержденный 16 августа 1924 г. на Лондонской конференции держав - победительниц в Первой мировой войне. Предусматривал предоставление Германии займов и кредитов для восстановления ее военно-промышленного

потенциала, создавал условия для подчинения экономики Германии английским и американским монополиям. В 1929-1930 гг. заменен планом Юнга.

**План Маршалла** - программа восстановления и развития разрушенного в годы Второй мировой войны хозяйства Европы путем предоставления ей американской финансово-экономической помощи. План был разработан в США под руководством госсекретаря, генерала Джорджа Маршалла и принят на конференции 12-15 июля 1947 г. в Париже. Участвовали: Великобритания, Франция, Австрия, Бельгия, Голландия, Дания, Греция, Ирландия, Исландия, Италия, Люксембург, Норвегия, Португалия, Швеция, Швейцария и Турция. Осуществление П. М. началось со вступления в силу с 3 апреля 1948 г. закона "О помощи иностранным государствам". Закон предусматривал оказание помощи на основе двусторонних соглашений и при соблюдении условий: отказ правительств от национализации промышленности, предоставление полной свободы частному предпринимательству, свободный доступ американских товаров в страны-получатели путем одностороннего снижения таможенных тарифов, запрещение торговли со странами Восточной Европы. За 4 года действия плана (1948-1951 гг.) помощь была оказана на 17 млрд долл.

**План Юнга** - план взимания репарационных платежей с Германии, разработанный в 1929-1930 гг. Назван по имени О. Юнга - американского банкира, возглавившего разработку плана. Утвержден на Гаагской конференции в январе 1930 г. взамен плана Дауэса. Предусматривал снижение размера годовых репарационных платежей, отмену всех форм и видов контроля над экономикой Германии. П. Ю. перестал действовать по одностороннему решению правительства Германии с 15 июля 1931 г.

**Подати** - денежные налоги с податных сословий. Во второй половине XIX в. П. были заменены системой налогов, охватывавшей все население России.

**Податные сословия** - группы населения (крестьяне, мещане), платившие в XVIII - первой половине XIX вв. подушную подать. Подвергались телесным наказаниям, выполняли рекрутскую и другие повинности, были ограничены в свободе передвижения.

**Подушная подать** - основной прямой налог в XVIII- XIX вв. Введена в 1718-1724 гг. после подушной переписи - учета мужского населения для перехода к поголовному налогообложению, взималась со всех мужчин податных сословий любого возраста, отменена в конце XIX в.

**Полюдье** - в Киевской Руси объезд князя с дружиной своих земель для сбора дани. Просуществовала до установления княгиней Ольгой уроков и погостов.

**Поливное (ирригационное) земледелие** - земледелие, основанное на искусственном орошении, комплекс искусственных сооружений, обеспечивающий подвод воды на сельскохозяйственные угодья.

**Полис** - город-государство, форма экономической и социально-политической организации общества и государства в Древней Греции и Древней Италии. Население П. состояло из полноправных граждан, имевших земельную собственность и гражданские права, и неполноправных. Форма власти в П. была различной (олигархия, демократия и др.).

**Поместье** - доминирующая форма в экономике Германии. Размер барщины крепостных ограничивался 3 днями в неделю, но продолжительность работ не регламентировалась. В XIV-XV вв. в Саксонии, Баварии, Швабии ликвидировали барские запашки. Все земли домена стали сдавать в аренду зажиточным крестьянам. Прежние наследственные держатели превратились в краткосрочных арендаторов, появилось много крестьян-поденщиков, не имевших наделов. После поражения Крестьянской войны 1524-1525 гг. усилилось крепостничество. В восточных землях Германии расширилась господская запашка и увеличилась барщина, в XVI-XVII вв. усилился процесс присоединения крестьянских наделов к П.

**Общество постиндустриальное** - более высокая стадия развития индустриального общества, пришедшая ему на смену в экономически развитых странах с рыночной системой хозяйствования во второй половине XX в. Понятие впервые введено Д. Беллом в 1962 г. Основные черты П. о.: высокий уровень организации управления и его профессионализация, информатизация, формирование принципиально новых технологических укладов, гуманизация производства и управления, повышение роли человеческого фактора, экономической психологии в хозяйственной деятельности. П. о. именуют также посткапиталистическим, информационным, технотронным. В таком обществе экономическая составляющая утрачивает определяющее значение, а труд перестает быть основой социальных отношений. Доминирующими становятся постматериалистические ценности, в частности гуманитарные. Концепция П. о. часто рассматривается как футурологическая теория.

**Прибавочный (добавочный) продукт** - часть совокупного общественного продукта, создаваемая в сфере материального производства сверх необходимого объема продукта, предназначенного для самих производителей и их семей.

**Приватизация** (от лат. *privatus* - частный) - процесс разгосударствления собственности на средства производства, имущество, жилье, землю, природные ресурсы. Осуществляется посредством продажи или безвозмездной передачи объектов государственной и муниципальной собственности в руки коллективов и частных лиц с образованием на этой основе корпоративной, акционерной, частной собственности.

**Продовольственная диктатура** - система чрезвычайных мер советской власти в 1918-1921 гг. (по снабжению продовольствием рабочих, Красной армии, бедняков деревни). Осуществлялась посредством централизации заготовок и распределения продовольствия, реквизиции хлеба, продразверстки, установления государственной монополии хлебной торговли.

**Продовольственный налог (продналог)** - введен в 1921 г., действовал до 1923 г., заменил продразверстку, предшествовал НЭПу. Размер П. н. устанавливался до весеннего сева в зависимости от зажиточности хозяйства, был меньше продразверстки. Фиксированная часть продукции сдавалась государству, оставшаяся часть могла продаваться по свободным ценам.

**Продовольственная разверстка (продразверстка)** - система заготовок сельскохозяйственных продуктов в период "военного коммунизма" (1918-1921 гг.) за счет обязательной сдачи крестьянами государству по твердым ценам всех излишков (кроме необходимого на личные и хозяйственные нужды) хлеба и других продуктов. Проводилась отрядами Наркомпрода, продотрядами, комбедами, местными Советами. Плановые задания разверстывались по уездам, волостям, селениям, крестьянским дворам.

**Пролетарии** (лат. *proletarii*, от *proles* - потомство) - 1) в Древнем Риме по реформе царя Сервия Туллия - низший, неимущий слой граждан; с 1 в. н.э. - деклассированные слои общества; 2) пролетариат - рабочий класс при капитализме.

**Промышленный переворот (промышленная индустриальная революция)** - совокупность технико-технологических, экономических, социальных перемен, обусловивших переход от мануфактурной стадии промышленности к фабрично-заводской, от ручного труда на мануфактурах к механизированному, с внедрением системы машин, соединенных передаточным механизмом с общим двигателем. Термин впервые введен в научный оборот в 1837 г. А. Бланки, окончательно утвердился в экономической литературе в 1884 г. в лекциях А. Тойнби.

**Протекционизм** - государственная защита внутреннего рынка от иностранной конкуренции с помощью высоких ставок таможенного тарифа и нетарифных ограничений.

**"Прусский"** путь развития сельского хозяйства характеризуется сохранением значительного числа феодальных пережитков: повинностей крестьянства в пользу помещиков, крестьянской общины и помещичьего землевладения (в Германии помещик назывался юнкером). Данный тип аграрной эволюции преобладал в восточных районах Пруссии, большинстве стран Центральной и Восточной Европы, части Европейской России.

**Рабочий контроль** - вмешательство пролетариата в деятельность администрации предприятий для контроля над производством и распределением.

**Рабы** - непосредственные производители в античных государствах. Их труд использовался в Греции в ремесленных мастерских, на рудниках, на судах; ограниченно применялся в сельском хозяйстве. В Древнем Риме Р. были основными производителями во всех отраслях экономики.

**Ревизия** - в России в XVIII в. - первой половине XIX в. перепись податного населения. Началась после введения подушной подати. Всего было 10 Р. (последняя - в 1857 г.), в ходе которых определялись "ревизские души" - единица учета мужского податного населения. Каждая "душа" считалась существовавшей до следующей Р., даже если человек умер. Составлялись и так называемые ревизские сказки - именные списки населения.

**"Революция цен"** - резкое повышение цен на товары, которое наблюдалось в странах Европы после Великих географических открытий в связи с поступлением дешевого золота и серебра из Северной Америки.

**"Рейганомика"** - термин для обозначения действий администрации президента Р. Рейгана по выводу страны из кризисного состояния. Это был последовательный демонтаж сложившейся модели государственного регулирования, теоретическую основу которого составили концепции неолиберальной Чикагской школы и рецепты экономики предложения.

**Реквизиция** - принудительное изъятие имущества (иногда с выплатой компенсации за изъятое) в собственность или во временное пользование государства.

**Рента** - доход, не связанный с предпринимательской деятельностью. Различают три вида Р.: отработочная (барщина), продуктовая (натуральный оброк), денежная (денежный оброк). При феодализме все формы Р. применялись по отношению к поземельно зависимым крестьянам. Лично-зависимые крестьяне облагались дополнительно поголовным побором, посмертным и брачным поборами и др.

**Рента отработочная (барщина)** - форма эксплуатации зависимого крестьянина, использовавшего собственный инвентарь для работы в хозяйстве феодала. В его обязанности входили сельскохозяйственные работы (пахота, кошение, жатва, перевоз урожая, обмолот зерна), строительство и ремонт построек, починка мостов, чистка прудов и др. На Руси появилась во времена Киевского государства. Барщинная система основывалась на натуральном хозяйстве, прикреплении крестьян к земле, личной зависимости от феодала, дававшего своим крестьянам земельные наделы. При этом крестьяне обеспечивали себя всем необходимым самостоятельно, вносили оброки феодалу и платили налоги государству.

**Рейта натуральная (натуральный оброк)** - ежегодный сбор с крестьян, включавший скот, зерно, птицу, яйца, изделия домашнего ремесла, кожи, пряжу, полотно, холст и т.д. Характерно разнообразие оброков. В Германии оброк устанавливался на такие изделия, как бочки, котлы, кружки, ножи, ножницы, стулья, салфетки, мешки, топоры, косы.

**Рента денежная (денежный оброк)** - ежегодный сбор феодалом денег с зависимых крестьян. По размерам денежный оброк был более обременительным для крестьян, так как произведенную продукцию необходимо было реализовать. Переход от барщины на денежный оброк начался в Англии в XIII в., во Франции - в XIV в.

**Репарация** (от лат. reparatio - восстановление) - денежные и натуральные платежи, производимые побежденной страной победителю в возмещение убытков от войны.

**Реприватизация** (от ре... и лат. privatus - частный) - приватизация ранее национализированной частной собственности, обратный переход к приватизированной собственности, т.е. возврат в частную собственность той государственной собственности, которая возникла в результате национализации.

**Реформация** - общественное движение в Западной и Центральной Европе XV в., носившее антифеодальный характер и принявшее форму борьбы против католической церкви. Начало Реформации положило выступление в Германии М. Лютера в 1517 г.

**Рецессия** - фаза экономического цикла, характеризующаяся снижением производства. Обычно этот термин употребляется в отношении незначительных спадов деловой активности, для более резких и глубоких спадов производства используют термин "обвал" (slump).

**Рыночная инфраструктура** - система учреждений и организаций (банков, бирж, ярмарок, страховых компаний, консультационных и

информационно-маркетинговых фирм и т. д.), обеспечивающих свободное движение товаров и услуг на рынке.

**Секуляризация** - изъятие церковных земель в государственную собственность.

**Сеньория** - феодальная земельная собственность. Ее характерной особенностью было существование баналигетов, а отличительным признаком - чересполосица, когда крестьянские наделы вклинивались в домениальные земли. Феодалы хозяйством не занимались (все дела находились в руках управителей), а получали только ренту.

**Система золотого стандарта** - денежная система до 1944 г., в которой роль всеобщего эквивалента играло золото. В обращении находились золотые монеты, а также бумажные деньги, разменивавшиеся на золото по твердому курсу.

**Скваттер** - переселенец-земледелец, самовольно захвативший земельные угодья.

**Спекуляция** (от лат. *speculatio* - высматривание) - практика покупки или продажи с целью последующей перепродажи или покупки для получения прибыли в случае изменения цены или курса валют.

**Совет народного хозяйства** (Совнархоз, СНХ) - 1) в РСФСР и СССР в 1917-1932 гг. орган управления промышленностью и строительством в губерниях, краях, областях и округах, местный орган ВСНХ; 2) в СССР в 1957-1965 гг. местный орган управления промышленностью (до 1962 г. - и строительством) в экономических административных районах.

**Сословия** - социальные группы общества, обладающие определенными, фиксированными правами и обязанностями. В середине XV-XVII вв. Россия - сословная монархия. Со второй половины XVIII в. укрепилось сословное деление на дворянство, купечество, духовенство, крестьянство, мещанство. В процессе составления капиталистических отношений С. разрушались.

**Стагнация** (от лат. *stagnatio* - застой) - экономическая категория, характеризующая состояние экономики с продолжительным застоєм в производстве, торговле, инвестиционных процессах. Синоним - депрессия.

**Стагфляция** (от лат. *stagnatio* - застой и *inflatio* - вздутие) - состояние экономики, при котором депрессия в производстве и рост безработицы сопровождаются ускоряющимся развитием инфляционных процессов.

**Транснациональная корпорация (ТНК)** - международные монополистические национальные тресты и концерны с зарубежными активами. Получили широкое распространение после Второй мировой войны. Контролируют многие отрасли производства и сферы экономики как в масштабах одной страны, так и мирового хозяйства.

**Трапезиты** (греч. trapezitai, от trapeza - стол, стол менялы) - в Древней Греции менялы. Т. появились в 6 в. до н. э. и занимались обменом, хранением, экспертизой, переводом денег, а также выдавали ссуды под высокие проценты (от 10-12 до 36%) в залог движимого и недвижимого имущества. В роли Т. часто выступали богатейшие храмы Фив, Делоса, Эфеса и др. В эллинистическом Египте Т. были государственными чиновниками. В Древнем Риме менялы назывались аргентариями и нуммулариями.

**Трудодень** - мера оплаты затрат труда колхозников в общественном хозяйстве (на основе их долевого участия в распределяемых доходах), применявшаяся в колхозах в 1930-1966 гг. Постепенно был осуществлен переход на ежемесячную денежную оплату труда.

**Фабрика (завод)** - форма организации производства, характеризующаяся применением в производстве промышленной продукции системы машин. Первоначально Ф. назывались только предприятия легкой промышленности. С расширением применения энергии пара, а затем и электричества термином стали обозначаться предприятия тяжелой промышленности (заводы) и транспорт. На Ф. (заводе) постоянно использовалась наемная рабочая сила. В XIX в. Ф. были небольшими и управлялись непосредственно владельцем предприятия.

**Фермер** - крестьянин-предприниматель, арендующий или владеющий землей, на которой им ведется хозяйство.

**Феод** - земли или фиксированный доход, пожалованные в наследственное владение сеньором своему вассалу. За это вассал обязан был нести военную и придворную службу и вносить установленные обычаями платежи.

**Физиократы** - экономическая школа, возникшая в XVIII в. (наиболее известные представители - Ф. Кенэ и А. Р. Ж. Тюрго). Они критиковали утверждение о том, что богатство создается при обмене, и ставили его в заслугу производству. Установили, что источником накопления является избыток над использованными в производстве ресурсами. Этот избыток, или "чистый продукт", представляет собой приращение материального богатства, созданного трудом на земле.



**Фригольд** (англ. freehold, от free - свободный и hold - владение) - землевладение в средневековой Англии, наследственное или пожизненное. Могло быть рыцарским, крестьянским, городским, церковным. Крестьяне-фригольдеры обладали личной свободой, имели фиксированную ренту, право завещания, отчуждения держания, защиты в королевских судах.

**Фритредерство** - политика невмешательства государства в международную торговлю, при которой устраняются таможенные тарифы и другие торговые барьеры. Наряду с laissez-faire является частью доктрины экономического либерализма, защищающей максимально возможное использование рынков и конкуренции для координации экономической деятельности; оставляет государству только те функции, которые рынок не может осуществлять (например производство общественных благ), а также функции, необходимые для создания структуры, в рамках которой частные предприятия и рынки могли бы эффективно функционировать.

**Хлебные законы в Великобритании** - общее название законов, регулировавших в XV-XIX вв. ввоз и вывоз зерна и др. продуктов земледелия (в основном путем введения высоких ввозных и низких вывозных пошлин). В совокупности Х. з. вели к сокращению сельскохозяйственных продуктов на внутреннем рынке и повышению цен на них, что отвечало интересам крупных землевладельцев. В XIX в. требование отмены Х. з. стало одним из лозунгов окрепшей промышленной буржуазии, стремившейся к ослаблению экономических и политических позиций земельной аристократии и расширению своего собственного влияния. Движение против Х. з. явилось составной частью борьбы промышленной буржуазии за введение свободной торговли. В 1846 г. английское правительство, несмотря на сопротивление лендлордов, провело через парламент билль об отмене Х. з.

**Хозяйственный расчет** - метод ведения хозяйства, основанный на соизмерении затрат на производство продукции с результатами полученного дохода, обеспечения рентабельности предприятия, материальной заинтересованности работников.

**"Холодная война"** - термин, означающий политический курс, проводимый западными державами в отношении СССР после Второй мировой войны.

**Церковная десятина** - десятая часть дохода, взимаемая с населения в пользу церкви и не подлежащая переводу на деньги. Была введена во Франкском государстве в 779 г. как обязательный налог. Высшие слои общества часто освобождались от десятины.

**Цех** - объединение городских ремесленников одной или родственных специальностей для защиты от феодалов и обеспечения за членами цеха

монополии на производство и сбыт ремесленных изделий. Полноправными членами цеха были мастера, имевшие мастерские и орудия труда, работавшие с помощью подмастерьев и учеников. Цехи возникли в XI-XII вв. (в Италии - в IX-X вв.), расцвета достигли в XIII-XIV вв. Упразднение цехов происходило в разное время - во Франции цехи были уничтожены во время революции XVIII в., в Германии - на протяжении всего XIX в.

**Цеховой устав** - нормативный документ, определявший время и условия работы мастеров и подмастерьев, технологию производственного процесса, требования к качеству сырья и готовой продукции, условия приобретения сырья и продажи готовых изделий, устанавливавший численность ремесленников, сроки и условия ученичества, число станков. Со временем цеховая регламентация тормозила развитие производства, но поддерживала высокое качество продукции.

**Шоковая терапия** - комплекс радикальных мер, направленных на оздоровление экономики, нарушающий привычное течение хозяйственных отношений, явлений и сопровождающийся рядом отрицательных последствий: рост цен, инфляция, падение занятости и др.

**Экспроприация** - принудительное (безвозмездное или оплачиваемое) отчуждение, изъятие собственности одного общественного класса другим.

**Экономическая интеграция** - этап в интернационализации хозяйственной жизни, на котором происходит сближение и взаимоприспособление отдельных национальных хозяйств. Интеграция обеспечивается концентрацией капиталов и проведением согласованной межгосударственной экономической политики. Существуют несколько видов интеграционных объединений: зоны свободной торговли, таможенные союзы, экономические союзы, система Общего рынка. Высшей формой Э. и. является Европейское сообщество.

**Экономический кризис** - фаза цикла, во время которого происходит насильственное восстановление нарушенных в ходе развития пропорций воспроизводства. Проявляется в абсолютном падении производства, недогрузке производственных мощностей, росте безработицы, нарушениях в валютно-кредитной и денежно-финансовой сферах и т.д. Различают аграрные, валютные, биржевые, денежно-кредитные, финансовые К. Первый в истории промышленный К. произошел в 1825 г. В XX в. наиболее острыми были экономический К. 1929-1933 гг. (Великая депрессия) и К. 1974-1975 гг., на который огромное влияние оказал сырьевой К. начала 1970-х гг.

**Эргастерия** - крупная ремесленная мастерская, где использовался рабский труд.

**Этатизм** (от франц. etat - государство) - активное участие государства в экономической жизни общества.

**Юнкерское землевладение** - крупное помещичье землевладение в Германии.

**Ярмарка** - периодически организуемые в установленном месте торги. Основная форма внутренней торговли во времена феодализма. Я. делились на международные, областные (региональные) и мелкие местные. Владельцы территории, на которой проходили Я., получали дополнительные доходы. Право проведения и размещения Я. было важной сословной привилегией, его мог получить город или сеньор (духовный или светский). Крупные Я. стали центрами оптовой торговли хлебом, вином, рудой, металлами, солью, сукном и др. По мере развития товарно-денежных отношений они стали носить специализированный характер.

*Источник: [18]*

## Рекомендуемая литература

### Основная литература

Агапова, И. И. История экономики: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9776-0005-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991841>

История экономики : учебник / О.Д. Кузнецова, И.Н. Шапкин, А.С. Квасов [и др.] ; под общ. ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003489-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/942758>

Конотопов, М.В. История экономики зарубежных стран : учебник / Конотопов М.В., Сметанин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 391 с. — ISBN 978-5-406-01107-2. — URL: <https://book.ru/book/935675> .

### Дополнительная литература

Жибинова, К. В. История экономики : учебно-методическое пособие / К. В. Жибинова, В. К. Шадрин. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 235 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103876>

Заславская, М. Д. История экономики : учебное пособие для бакалавров / М. Д. Заславская. — 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. - 292 с. - ISBN 978-5-394-03645-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093484>

Ковнир, В. И. История экономики России : учебное пособие / В. И. Ковнир. — 2-е. — Москва : Логос, 2017. — 472 с. — ISBN 5-98704-066-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126118>

Конотопов, М.В. История экономики России : учебник / Конотопов М.В., Сметанин С.И. — Москва : КноРус, 2016. — 351 с. — ISBN 978-5-406-05243-3. — URL: <https://book.ru/book/929484> (дата обращения: 16.08.2020). — Текст : электронный.

Стрыгин, А.В. История мировой экономики : учебное пособие / Стрыгин А.В. — Москва : КноРус, 2016. — 159 с. — ISBN 978-5-390-00363-3. — URL: <https://book.ru/book/920489>

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.elibrary.ru>;

<http://www.auditorium.ru>

<http://www.econom.nsc.ru/eco>

<http://www.vlib.org/>

<http://www.public.ru/>

<http://znanium.com/>

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.book.ru/>

### Список использованных источников

1. Бокарев Ю.П. Темпы роста промышленного производства в России в конце XIX – начале XX в. //Экономический журнал. - 2008. - №1 (11). - [Режим доступа: [http://www.economicarggu.ru/2008\\_1/12.shtml](http://www.economicarggu.ru/2008_1/12.shtml)]
2. Галушка А. С., Ниязметов А. К., Окулов М. О. Кристалл роста: к русскому экономическому чуду. — М., 2021. - 330 с.
3. История мировой экономики: [Текст]: конспект лекций / М. З. Бор. - Москва: Дело и Сервис, 1998. - 285 с.
4. История средних веков (V-XV века) [Текст]: Хрестоматия: Пособие для учителя / Сост. В. Е. Степанова, А. Я. Шевеленко. - Москва: Просвещение, 1969. - 335 с.
5. История экономики. Практикум для самостоятельной работы студентов первого курса всех специальностей и студентов бака-лавриата, обучающихся по направлениям 080100.62«Экономика», 080500.62 «Менеджмент». — М.: ВЗФЭИ, 2010 – 56 с.
6. Катасонов В.Ю., Платонов О.А. Экономика Сталина. - М.: Кислород, 2016. - 416 с.
7. Кузнецова С.Н. История экономики. Практикум: Комплект методического обеспечения/ Сост.: Кузнецова С.Н. – Н. Новгород: ВГИПУ, 2011. -126 с.
8. Нестеренко Н. Ю. История экономики: учебно-методическое пособие (практикум) - Петропавловск-Камчатский : КамчатГТУ, 2007 - 118 с.
9. Погребинский А.П. Экономическое развитие важнейших иностранных государств в эпоху империализма. - М., 1945 г. - 252 с.
10. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история: Практическое пособие: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений: в 3 ч. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – Ч. 3: Трансформация индустриальной цивилизации в период ГМК. Становление постиндустриального общества. – 384 с.
11. Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. 1918-2003 / Под ред. А. Д. Богатурова. Том второй. Документы. 1918-1945. – М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2004. - 358 с.

12. Ханин Г. И. Динамика экономического развития СССР / Г. И. Ханин; Отв. ред. В. А. Волконский; АН СССР, Сиб. отд-ние, Тувин. комплекс. отд. - Новосибирск: Наука : Сиб. отд-ние, 1991. - 267[2] с.
13. Хрестоматия по истории древнего мира. Т. 1. Древний Восток [Текст] / под ред. В. В. Струве; сост.: И. С. Кацнельсон, Д. Г. Редер. - Москва: Учпедгиз, 1950. - 359 с.
14. Хрестоматия по истории древнего мира [Текст]: Т. 2. Греция и Эллинизм/ под ред. В. В. Струве; сост.: Н. Н. Пикус, В. С. Соколов. - Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР, 1951. - 336 с.
15. Хрестоматия по истории Древнего Рима [Текст] / ред. С. Л. Утченко. - Москва: Социально-экономическая литература, 1962. - 665 с.
16. Хрестоматия по новой истории 1789-1870 / сост. А. В. Ефимов, В. А. Орлов; под ред. А.В. Ефимова ; М. : Учпедгиз, 1941-368 с.
17. Хрестоматия по истории с древнейших времен до наших дней: учеб. пособие / сост. Г. А. Гончаров [и др.]. Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2012. - 410 с.
18. Шапкин И.Н. Экономическая история. Словарь терминов и понятий / И.Н. Шапкин. - Москва : Прометей, 2018. - 92 с.

Методические рекомендации по организации самостоятельной  
работы студентов по дисциплине «История экономики»

Составители:

Татьяна Николаевна **Демичева**  
Инна Валериевна **Колесник**

*Учебно-методическое пособие*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23