

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF RUSSIAN FEDERATION**

**Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod**

**DEVELOPING EFFECTIVE COMMUNICATION**

**Part 3**

Educational handbook on French language



Studying-methodical manual

This manual is recommended by Methodical Committee of the institute of international relations and world history for English-speaking students of Nizhny Novgorod State University studying at Bachelor's Program – «International relations»

Nizhny Novgorod

2018

UDC 811.133.1  
LBC 147.11 73  
S 50

S 50 DEVELOPING EFFECTIVE COMMUNICATION. PART 3. O.Smirnova,  
O.Buzaeva, A.Afonshina: Educational handbook. – Nizhny Novgorod: Nizhny  
Novgorod State University, 2018. – 28 p.

Reviewer: candidate of psychological sciences,  
Associate Professor **M.V. Arkhipova**

The manual is intended for students of the second - third courses, studying  
International Relations in English

UDC 811.133.1  
LBC 147.11 73

© **N.I. Lobachevsky State University  
of Nizhny Novgorod, 2018**

# Table de matières

<b>FOREWORD</b>	<b>4</b>
<b>LA CLASSE</b>	<b>5</b>
<b>MEDIA ET COMMUNICATIONS</b>	<b>9</b>
<b>AU RESTAURANT</b>	<b>17</b>
<b>LES FETES</b>	<b>21</b>
<b>THE REFERENCES</b>	<b>28</b>

## **Foreword**

This manual contains the material about general topics such as holidays, in the class, at the restaurant, mass media. It presents the new words, idioms, collocations, short texts and dialogues on each topic.

The book contains exercises for enlarging students' vocabulary and acquiring knowledge about new grammar structures.

The aim of this handbook is the development of communication and language skills of the students of the second - third courses, studying International Relations in English.

The manual is intended for students of the second - third courses, studying International Relations in English and learning French as a second foreign language.

# LA CLASSE

l'étudiant *student*

le professeur / le prof  
*teacher*

le stylo *pen*

le tableau *blackboard*

le drapeau *flag*

le poster *poster*

le clavier *keyboard*

l'écran (m) *monitor*

le cahier *notebook*

le livre *book*

la craie *chalk*

la gomme *pencil eraser*

la feuille *sheet of paper*

la poubelle *garbage can*



apprenons le français *let's  
learn French*

répondez, s'il vous plaît  
*answer, please*

levez-vous! *stand up!*

asseyez-vous! *sit down!*

ouvrez le cahier *open the  
notebook*

ouvrez le livre *open the  
book*

taisez-vous *be quiet!*

regardez! *look!*

lisez la phrase *read the  
sentence*

comprenez-vous? *do you understand?*

fermez la porte *close the door*

venez au tableau *come to the chalkboard*

répétez *repeat*

écrivez *write*

écoutez *listen*

j'ai une question à poser *I have a question to ask*

quelle page? *what page?*

est-ce que je peux aller aux toilettes? *May I go to the bathrom/washroom?*

comment dit-on \_\_\_ en français? *How do you say \_\_\_ in French?*

que veut dire \_\_\_? *What does \_\_\_ mean?*



**la classe commence** *class is beginning*

**vous êtes en retard** *you are late*

**la leçon** *the lesson*

**tous ensemble** *everybody together*

**dites-le en français** *Say it in French!*

**en français!** *In French!*

### ***Les exercices***

#### ***1. Écoutez et répétez après le speakeur***

- 1) La salle de classe - [https://www.youtube.com/watch?v=vl\\_haVsqaQA](https://www.youtube.com/watch?v=vl_haVsqaQA)
- 2) À l'école - [https://www.youtube.com/watch?v=BJF\\_g-nNyfY](https://www.youtube.com/watch?v=BJF_g-nNyfY)
- 3) Salle de classe – Vocabulaire -  
[https://www.youtube.com/watch?v=qZs7\\_ZyqpLA](https://www.youtube.com/watch?v=qZs7_ZyqpLA)
- 4) Lexique de la classe - <https://www.youtube.com/watch?v=XyE7phQQvgk>

#### ***2. Écoutez et répondez aux questions***

<http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/une-journee-typique-au-college.html>

1) En France, pour un enfant de 5 ans, l'école est \_\_\_\_\_.

[a] facultative

[b] obligatoire

[c] interdite

2) A l'entrée au collège, l'enfant a \_\_\_\_\_ ans.

[a] six

[b] seize

[c] onze

3) Les spécialités du 'bac' sont choisies en classe de \_\_\_\_\_.

[a] terminale

[b] première

4) Le CP est une classe \_\_\_\_\_.

[a] de l'école maternelle

[b] du collège

[c] de l'école primaire

3. Sans le 'bac', l'entrée à l'université est \_\_\_\_\_.

[a] obligatoire

[b] facultative

[c] interdite

6) Au lycée on étudie \_\_\_\_\_ ans.

[a] trois

[b]deux

[c]quatre

7) Un enfant de 12 ans est en classe de \_\_\_\_\_.

[a]cinquième

[b]sixième

[c]quatrième

8) La spécialité la plus choisie pour le baccalauréat est \_\_\_\_\_.

[a]géographie

[b]science

[c]littérature

### 3. Écoutez et répondez aux questions

Un étudiant français parle de la Russie :

<http://www.youtube.com/watch?v=kO5jeIma-gA>

- Comment s'appelle le garçon? Quel âge est-il?
- Pourquoi est-il à Moscou?
- Qu'est-ce qu'il pense de la Russie?
- Quelle est la différence entre les Russes dans les rues et les Russes chez eux?
- Comment sont les étudiants en Russie?

### 4. Lisez le texte et répondez aux questions

En France, l'école est obligatoire à partir de six ans. Avant cet âge, la grande majorité des enfants sont placés dès trois ans dans *une école maternelle*. A six ans, l'enfant entre dans *une école primaire*, il y apprend à lire et à écrire en classe préparatoire (CP). Durant les quatre années suivantes d'école primaire, l'enfant apprend les bases de nombreuses matières telles que les mathématiques, l'histoire, ou encore la géographie.

A onze ans, l'enfant entre *au collège* où il restera quatre ans (de la 'sixième' à la 'troisième'), jusqu'à obtenir le brevet des collèges. Après le collège il faut entrer au *lycée général* (il existe *des lycées professionnels*). Après une année de 'seconde', l'enfant doit choisir un enseignement spécialisé pour son entrée en 'première'. *La spécialité la plus choisie* est la science, mais beaucoup d'élèves choisissent également la littérature ou l'économie.

Au terme de cette année de 'première' l'enfant passe un examen : *le baccalauréat* de français, première partie du baccalauréat national.

Le 'bac', diplôme français, est obtenu à 17 ans dans la spécialité choisie au terme de l'année de 'terminale'.

Ce diplôme en poche, l'enfant peut choisir de continuer à étudier à l'université la spécialité de son choix.

Répondez aux questions :

- À partir de quel âge l'école est obligatoire ?
- Qu'est-ce que c'est l'école maternelle ?
- Qu'est-ce qu'on apprend à l'école primaire ?
- Quand l'enfant doit choisir un enseignement spécialisé ?
- Qu'est-ce que c'est le baccalauréat ?

5. Translate the sentences

- My sister is interested in medicine
- Pierre studies on the faculty of medicine; he wants to become a doctor
- Everybody says that this exam is difficult
- Adele works hard
- Every morning pierre goes to the library
- This year my brother finishes university
- He's going to become a doctor
- This year you succeed
- I prepare for my first exam
- They call and say that it's necessary to prepare for the exam

6. Ecoutez et reproduisez le dialogue

- 1) <https://www.podcastfrancaisfacile.com/podcast/rencontre-comment-adresser-la-parole-a-quelque-un.html>
- 2) <https://www.youtube.com/watch?v=ZnGCVRFDYXY>
- 3) [https://www.youtube.com/watch?v=LfdldfrG\\_Ms](https://www.youtube.com/watch?v=LfdldfrG_Ms)
- 4) <https://www.youtube.com/watch?v=mlOKtXjC4pQ>



# MEDIAS ET COMMUNICATIONS

## La télévision, le cinéma

la télé- TV

la télécommande - remote control

une chaîne - channel

un programme -  
television schedule

un feuilleton - series /  
soap opera

une série - series

une émission - show

un dessin animé - cartoon

un documentaire -  
documentary

un jeu télévisé - game  
show

la télé-réalité - reality  
television

un magazine d'actualités  
(à la télévision) - news  
show

les informations (f pl) / les infos (f pl) / le journal - news

l'actualité (f) - current events

la météo - weather report

un reporter / un journaliste - reporter / journalist

une interview - interview

une publicité / une pub - commercial

un concert - concert

un film - movie

un film d'amour - romantic movie

un film de science-fiction - science-fiction movie

un film d'horreur - horror movie

un film d'action / un film d'aventures - action film / adventure film

un film policier - detective/police movie

un drame - drama

une comédie - comedy (movie, play)

un (film) musical - musical

une comédie musicale - musical comedy

un western - western

en VO / en VF - original version / French version

avec / sans sous-titres - with / without subtitles

un acteur / une actrice - actor / actress



une célébrité - celebrity  
une personnalité (de la télévision,  
du cinéma, de la radio...) -  
celebrity  
le méchant - the bad guy

### **La presse**

un kiosque (à journaux) - news  
stand  
un journal (national, régional) -  
newspaper (national, regional)  
une bande-dessinée - comic strip  
une petite annonce - classified ad  
un magazine - magazine  
un livre - book  
un roman - novel



### **La radio**

une station - radio station  
une chanson - song  
un chanteur / une chanteuse - singer  
un groupe - a band

### **L'Internet**

un ordinateur - computer  
un portable - laptop  
le web - the web  
un site - website  
une page d'accueil - homepage  
un forum - bulletin board, newsgroup  
un moteur de recherche - search  
engine  
un mot de passe - password  
un email / un courriel - e-mail  
en ligne - online  
un lien - link



### **Au téléphone**

Allô... - Hello...  
T'es où? - Where are you at / what are you doing?  
Est-ce que je peux parler à... - May I speak to...  
Je voudrais un renseignement. - I would like some information.  
Un instant s'il vous plaît. - Please hold. / One moment please.

Ne quittez pas. - Stay on the line.

Je vous le / la passe. - I'm putting you through to him / her. / I'm connecting you to him / her.

Quel est votre numéro de téléphone? - What is your phone number?

Est-ce que vous voulez laisser un message? - Do you want to leave a message?

Pouvez-vous rappeler à 15h? - Could you call back at 3 p.m.?

Qui est à l'appareil? - Who's on the phone?

### **Adjectifs**

célèbre - famous

amusant(e) / comique / marrant(e) / drôle - funny

effrayant(e) - frightening

ennuyeux / ennuyeuse - boring

étranger / étrangère - foreign

gratuit(e) - free

optimiste - optimistic / hopeful

pessimiste - pessimistic

réaliste - realistic

satirique - satirical

tragique - tragic

triste - sad

violent(e) - violent

### **Verbes**

surfer / aller (sur internet) - to surf (the web)

cliquer - to click

télécharger - to download

conduire - to drive

décrire - to describe

dire - to say

écrire - to write

durer - to last

lire - to read

montrer - to show

passer (du temps) - to spend (time)

### ***Les exercices***

#### *1. Écoutez et répétez après le speaker*

1) médias – vocabulaire - [https://www.youtube.com/watch?v=48sceSos\\_yo](https://www.youtube.com/watch?v=48sceSos_yo)

2) La technologie et les médias -

<https://www.youtube.com/watch?v=Ibh8sFrjZVA>

### 3) Vocabulaire = La communication -

<https://www.youtube.com/watch?v=7snUc5Cfdoo>

#### 2. Complétez le texte suivant avec un des mots de la liste. Faites tous les changements grammaticaux nécessaires.

critique - éditorial – fait divers – manchette – librairie – photographe – publicité – rédacteur – tirage – une – abonner – intéresser – interviewer – rédiger – publier

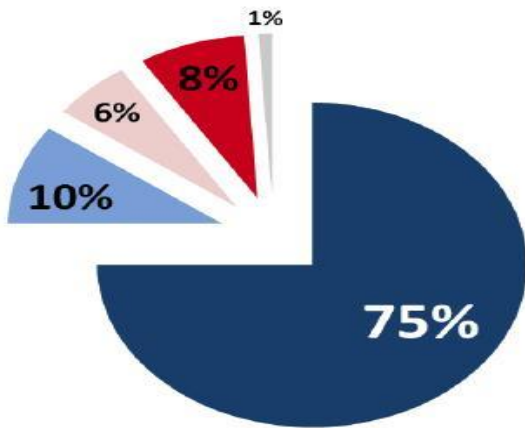
Certains événements comme les catastrophes naturelles sont à la  de tous les journaux. Des reporters sont envoyés sur place pour  les personnes concernées pendant que des  recueillent des images. Avant de  son article, le journaliste rassemble le plus de renseignements possible. L'équipe de rédaction choisit les , c'est-à-dire les grands titres du journal et le  en chef écrit un commentaire sur l'actualité. Ce type d'article qui engage la responsabilité du journal s'appelle un . Les lecteurs s'  aussi aux petits événements quotidiens que l'on trouve à la page des . Certains d'entre-eux lisent aussi la  d'un film avant d'aller le voir au cinéma. Il est possible d'acheter son journal en  mais il vaut mieux s'y  pour être certain de le recevoir régulièrement.  un quotidien à grand  coûte très cher. Les journaux ont donc besoin des revenus de la  pour pouvoir continuer à paraître.

#### 3. Répondez aux questions

- Quels programmes préférez-vous à la télévision française?
- Quand vous lisez un journal, commencez-vous par la une ou par une autre rubrique?
- Qu'est-ce que vous ne lisez pas ?
- Qui travaille pour un journal?
- Qu'est-ce qu'il faut faire si on veut recevoir son magazine préféré à la maison?
- Comment vous tenez-vous informé(e) de ce qui se passe dans le monde?

#### 4. Lisez le texte, faites les exercices et ,puis, le résumé du texte

L'institut CSA en partenariat avec Orange publie pour le portail TerraFemina une étude sur l'**utilisation des médias et réseaux sociaux par la population française** (octobre 2011) en axant les questions sur l'adoption des nouveaux médias numériques par le panel représentatif (18 ans et plus avec accès à Internet).



Quelques points saillants des résultats de cette enquête :

- Le **développement croissant des pratiques d'information sur Internet**, qui complètent ou remplacent les médias traditionnels (TV, radio, journaux et magazines) avec une sur représentation des médias en ligne chez les cadres et jeunes ; les seniors et catégories populaires restant plus attachés à des médias traditionnels (Presse écrite, TV, radio). 76% des Français déclarent consulter l'information sur un portail Internet (32% souvent et 44% de temps en temps). L'information sur le site Internet des grands médias est souvent la référence : c'est une pratique qui concerne 7 internautes sur 10.

- **75% des internautes français naviguent plusieurs fois par jour**, 10% surfent une fois par jour (ou presque), 6% trois à cinq fois par semaine et 8% moins souvent. Les femmes sont les plus assidues à Internet puisque 81% d'entre elles naviguent plusieurs fois par jour au lieu de 70% pour les hommes. Il y a une corrélation entre le fait d'être inscrit sur un réseau social (le plus souvent Facebook) et le fait de se connecter plusieurs fois par jour.

- **Facebook rentre dans le quotidien des Français** : 53% d'entre eux possèdent un compte dont trois quart des cadres, 73% des 25-34 ans et 65% des 18-24 ans. Facebook est davantage utilisé par les femmes (61% au lieu de 46% pour les hommes).

- **La pratique de Twitter n'est pas, de loin, généralisée** : 8% des internautes français possèdent un compte dont 24% de cadres et 13% des 18-24 ans. Twitter est davantage utilisé par les hommes (10% au lieu de 5% chez les femmes). 15% des internautes français déclarent suivre le compte d'un proche ou d'une personnalité : 4% très souvent et 11% de temps en temps ; chez les cadres (33%), les 18-24 ans (22%) et les 25-34 ans (21%). Twitter est donc utilisé dans une approche média traditionnel (diffusion).

- **La pratique contributive des internautes est faible** sur les nouveaux médias numériques : 38% indiquent commenter l'actualité sur un blog, un site d'information (10%), les réseaux sociaux (28%) avec une sur représentation de cet aspect contributif pour les cadres et les 25-34 ans. La diffusion d'un lien vers un article, une vidéo ou une image sur un réseau social s'inscrit dans les mêmes proportions pour des catégories socio professionnelles similaires.

- **Les médias Internet** sont d'abord appréciés parce qu'ils correspondent à la capacité d'accéder à l'information le plus vite possible (32%), de disposer d'une information

sûre et vérifiée (30%), de connaître l'avis d'autres personnes sur l'information (21%) et de disposer de l'analyse de spécialistes sur l'information (29%). Les internautes seniors et catégories populaires font davantage confiance aux médias traditionnels (journaux, TV, radio) pour ces mêmes items.

- On assiste également à une montée en puissance de **pratiques nomades** : 36% des internautes français consultent l'information sur téléphone mobile (12% souvent, 24% de temps en temps). Cette pratique est répandue chez 52% des cadres et 43% des 25-34 ans.

*Article issu du site NetPublic, posté par Jean-Luc Raymond le Mardi 11 octobre 2011*

*Crédit média: Institut CSA*

Choisissez l'énoncé qui résume le mieux les résultats de cette étude.

Le sondage démontre que la diversité d'usages de nouvelles technologies se multiplie, les utilisateurs français développent une appétence accrue pour les fonctionnalités et le confort que ces technologies offrent.

Cette enquête analyse les pratiques et la fréquence des utilisateurs français. Elle constate qu'enfants et adultes utilisent de moins en moins les médias de communications dits traditionnels, ils privilégient les technologies nomades (tablette, téléphone portable...).

Selon l'étude du CSA, 7 ménages français sur 10 sont équipés de nouvelles technologies, bien que l'usage des médias traditionnels (radio, TV et presse écrite) soit encore très ancré dans la société.

Ce sondage...

A été mis en place en ligne auprès des adultes

A été mis en place en ligne auprès des adolescents et des adultes

A été mis en place par téléphone auprès des enfants, des adolescents et des adultes

Après avoir lu l'article, pouvez-vous dire quel intitulé illustre le graphique ci-dessus.

La navigation des internautes français sur Internet

La pratique des utilisateurs français des réseaux sociaux

La pratique des internautes français de sites contributifs

La pratique des utilisateurs français des technologies nomades

Le taux d'équipement de médias traditionnels de ménages français

Vrai ou faux ?

- La plupart des français interrogés affirment qu'ils consultent l'information à partir d'un portail Internet
- En France, les femmes naviguent sur Internet beaucoup moins que les hommes

- 7 sur 10 internautes français possèdent un compte Facebook.
- Selon le sondage, Twitter est aussi généralisé que Facebook en France
- Les utilisateurs français n'ont pas une forte pratique collaborative
- Pour la consulte d'information, les utilisateurs seniors se méfient d'Internet
- Les technologies nomades ne sont pas davantage populaires auprès des internautes français

5. Choisissez la réponse correcte

- 1) On appelle \_\_\_\_\_, le nombre d'exemplaires imprimés.  
 le scoop  
 le reportage  
 le tirage
- 2) \_\_\_\_\_ est un ensemble d'articles sur un même thème.  
 Une rubrique  
 La une  
 Une source
- 3) L'information provenant d'une agence de presse est \_\_\_\_\_.  
 le chapeau  
 une dépêche  
 l'interview
- 4) \_\_\_\_\_ est un texte court synthétisant l'essentiel du contenu de l'article qui suit.  
 le reportage  
 le tirage  
 Le chapeau
- 5) Les \_\_\_\_\_ sont les événements du jour (crimes,accidents...) sans lien entre eux.  
 faits-divers  
 reportages  
 interviews
- 6) Une information exclusivement détenue par un journal est \_\_\_\_\_.  
 un chapeau  
 un scoop  
 un tirage
- 7) La \_\_\_\_\_ est l'origine de l'information (personne, article, livre...).  
 source  
 dépêche  
 une
- 8) \_\_\_\_\_ est la première page d'un quotidien.

La source

La rubrique

La une

9) L'enquête sur le terrain donnant lieu à un article est \_\_\_\_\_.

le chapeau

le scoop

le reportage

10) \_\_\_\_\_ est le compte-rendu mentionnant les questions du journaliste et les réponses de la personne interrogée.

le tirage

le reportage

L'interview

6. *Écoutez et complétez le tableau*

[https://information.tv5monde.com/les-jt/flash?jt=jt\\_info](https://information.tv5monde.com/les-jt/flash?jt=jt_info)

	RUBRIQUE	PAYS	MOTS-CLÉS
INFO 1			
INFO 2			
INFO 3			
INFO 4			
INFO 5			

7. *Écoutez et faites les dialogues vous-mêmes*

1) Au Téléphone - <https://www.youtube.com/watch?v=RVKnh4yP0Q>

2) Internet et les réseaux sociaux -

<https://www.youtube.com/watch?v=eudFxP03pls>



# AU RESTAURANT

**le serveur** *the waiter*  
**la serveuse** *the waitress*  
**bon appétit** *enjoy your meal*  
**une réservation** *reservation*  
**la carte** *menu*  
**commander** *order*  
**les spécialités** *specialities*  
**le pourboire** *tip/gratuity*  
**l'addition** *bill*  
**le menu** *set menu*  
**voilà!** *here you go/here it is!*  
**les ingrédients**  
*ingredients*  
**le service** *the service*  
**une boisson** *beverage*  
**le repas** *meal*  
**le verre** *glass*  
**le plat** *dish*  
**brûlé** *burnt*  
**froid** *cold*  
**épicé** *spicy*  
**la soupe** *soup*  
**les entrées** *entrees*  
**la salade** *salad*  
**le plat principal** *main dish*  
**le dessert** *dessert*  
**l'apéritif** *aperatif*  
**végétarien / végétarienne** *vegetarian*  
**bleu, saignant** *very rare*  
**rosé** *rare*  
**à point** *medium-rare*  
**bien cuit** *- well done*  
**un café crème** *coffee with milk*  
  
**le petit déjeuner** *breakfast*  
**le déjeuner** *lunch*  
**le dîner** *dinner*



**le plat principal** *main dish*  
**les viandes** *meats*  
**les poissons** *fish*  
**les fruits de mer** *seafood*  
**les légumes** *vegetables*  
**le plat du jour** *dish of the day*

### *Useful Expressions*

**c'est délicieux** *it's delicious*  
**c'est dégueulasse** *it's disgusting*  
**je t'invite** *my treat (said to a friend)*  
**je vous invite** *my treat (polite form)*  
**est-ce que je peux voir la carte s'il vous plaît?** *Can I see the menu, please?*  
**Je prendrai la même chose.** *I'll have the same thing.*  
**Mes compliments au chef!** *My compliments to the chef!*  
**L'addition, s'il vous plaît.** *The bill, please.*  
**Je n'ai plus faim.** *I'm full.*  
**C'est gratuit?** *Is it on the house?*  
**Que voudriez-vous?** *What would you like?*  
**Avez-vous choisi?** *Have you decided?*  
**Je vous écoute.** *What would you like? (Literally, I'm listening to you)*  
**Que prenez-vous?** *What are you having?*  
**Je voudrais... J'aimerais...** *I would like...*  
**Je vais prendre... Je prends...** *I'll have...*  
**Combien coûte...?** *How much does ... cost?*  
**C'est terminé?** *Have you finished?*  
**Ça a été?** *Was everything ok?*

### *Les exercices*

#### *1. Écoutez et répétez après le speaker*

- 1) Ordering Food in French - <https://www.youtube.com/watch?v=KTkXjkz18bw>
- 2) Au restaurant - <https://www.youtube.com/watch?v=wfmVpzPqg20>

#### *2. Choisissez la bonne réponse*

1. Comme entrée, je prends une quiche / une tarte.
2. Je commence le repas par la salade de fruits / la salade de thon.
3. Comme plat, elle prend une terrine de pâté / un porc aux pruneaux.
4. Si on aime le poisson, on prend une truite au four / un coq au vin.
5. Comme accompagnement, on mange des pâtes / des frites.

6. Avec du fromage, on boit du vin blanc / du vin rouge.
7. Comme dessert, je prends un sorbet / un pot-au feu.

Classez en deux catégories

le foie gras, le rôti de bœuf, le veau aux champignons, les escargots ,  
l'omelette, le lapin à la moutarde, les cuisses de grenouille, la soupe à l'oignon

Plats français	Plats internationaux
----------------	----------------------

3. Complétez. Plusieurs solutions sont possibles

Mireille est Française. Elle habite à Paris et elle travaille à la banque

- Le matin, elle mange des ... beurrées ou bien des croissants avec du ... . Elle boit une tasse de ...
- A midi, elle mange une ... et un ... de viande. Elle aime beaucoup le ... et le . Parfois, elle prend un dessert: une ... ou un ... .
- Le soir, elle ne mange pas beaucoup. Elle garde la ligne. Elle mange un peu de ... et un ... .

4. Traduisez.

- French people eat bread and butter for breakfast.
- I like croissants with honey.
- At 16:00 he eats a pancake or a bun.
- I take vegetable salad for the first dish.
- I like fish courses. I take grilled salmon.
- I take turkey escalope with rice.
- My friend takes steak with green haricot.
- Frogs' legs is a French dish.
- I take chocolate mousse for the dessert.
- Children like apple pies and fruit salads

5. Répondez librement aux questions suivantes.

1. Aimez-vous la bonne cuisine? Est-ce important pour vous?
2. Quelle cuisine préférez-vous: à l'huile d'olive, au beurre, etc.?
3. Avez-vous des heures fixes pour manger?
4. Mangez-vous correctement tous les jours?
5. Connaissez-vous les spécialités de votre région?

6. Écoutez et faites les dialogues vous-mêmes

- Au restaurant - <https://www.youtube.com/watch?v=ckTLQL7dvjI>  
[https://www.youtube.com/watch?v=LZKjitX\\_cB0](https://www.youtube.com/watch?v=LZKjitX_cB0)  
<https://www.youtube.com/watch?v=AfGjmmkLQM0>
- Commander au restaurant -  
<https://www.youtube.com/watch?v=b7yEUEw3UOo>  
[https://www.youtube.com/watch?v=0w0BrI0\\_vIU](https://www.youtube.com/watch?v=0w0BrI0_vIU)



## LES FETES

les jours fériés - national holidays

le Jour de l'An, le premier janvier

- New Year's Day

la Saint-Valentin, le 14 février -

Valentine's Day

le Carnaval (Mardi Gras) - Mardi

Gras, Carnival

Pâques - Easter

le premier avril - April Fool's Day

la fête du Travail, le 1er mai -

Labor Day

le 8 mai, la fête de la Victoire -

VE Day (Victory in Europe)

l'Ascension (f) - Ascension Day

la fête des mères - Mother's Day

la fête des pères - Father's Day

la Pentecôte - Pentecost

la fête nationale, le 14 juillet - Bastille Day, French National Day

le 15 août, l'Assomption (f) - the feast of the Assumption

Halloween - Halloween

la Toussaint, le 1er novembre - All Saints' Day

l'Armistice (m), le 11 novembre - Armistice Day

le Ramadan - Ramadan

Noël (m), le 25 décembre - Christmas

la Saint-Sylvestre, le 31 décembre - New Year's Eve



## Expressions

Bonne Année! - Happy New Year!  
Bonne fête! - Happy Saint's Day!  
Bon (Joyeux) anniversaire! - Happy Birthday!  
Meilleurs Voeux! - Best wishes!  
Poisson d'avril! - April Fool!  
Joyeuses Pâques! - Happy Easter!  
Joyeux Noël! - Merry Christmas!

le réveillon - Christmas Eve or New Year's Eve party

des feux d'artifice (m) - fireworks

un défilé (militaire) - (military)

parade

une fête - saint's day, celebration,  
party

un anniversaire - birthday,  
anniversary

un gâteau - cake

une bougie - candle

un cadeau - gift

les noces (f pl) - wedding

un anniversaire de mariage - wedding  
anniversary

une cérémonie - ceremony

le champagne - champagne

des blagues (f) - jokes

des costumes (m) - costumes

des crêpes (f) - crepes

un pique-nique - picnic

une carte de vœux - greeting card

le gui - mistletoe

le Père Noël - Santa Claus

le sapin de Noël - Christmas tree

la crèche - nativity

la messe - mass



## Verbes

célébrer - to celebrate

faire la fête - to party

fêter - to celebrate

réveillonner - to celebrate Christmas Eve or New Year's Eve

inviter - to invite

offrir - to give  
donner - to give  
recevoir - to receive  
ouvrir - to open  
souffler - to blow out (candles)  
plaisanter - to joke  
faire un poisson d'avril - to play a joke (on someone)

## Noël

l'étoile - star  
l'hiver - winter  
la bonbon - candy  
la boule de Noël - Christmas bauble  
la chaussette de Noël - stocking  
la cheminée - chimney  
la cloche - bell  
la guirlande de Noël - Christmas garland  
la hotte - sack  
le bonhomme de neige - snowman  
le cadeau - gift, present  
le chocolat - chocolate  
le jouet - toy  
le jour de Noël - Christmas day  
le lendemain de Noël - Boxing day  
le marché de Noël - Christmas market  
le pain d'épice - gingerbread  
le sapin de Noël - Christmas tree  
le traîneau - sleight  
les chants de Noël - Christmas carols  
les décorations - ornaments  
les guirlandes décoratives - tinsel



Ma fête préférée est mon anniversaire parce que... - My favorite celebration is my birthday because ...

## *Les exercices*

1. Écoutez et répétez après le speaker
  - LA FÊTE D'ANNIVERSAIRE VOCABULAIRE - <https://www.youtube.com/watch?v=3oStsg1qCJQ>

- Vocabulaire français thématique - C'est Noël - <https://www.youtube.com/watch?v=dBkoIpoZX-A>
- Vocabulaire de Noël - <https://www.youtube.com/watch?v=YDPp-jb40Ds>

## 2. Complétez les phrases

J'écris une ..... pour ma mère. Elle aura 50 ans demain.  
 Tout le monde croit que nous sommes sœurs car elle ne fait pas son .....  
 J'ai commandé un gros ..... chez le fleuriste, je sais que cela lui fera plaisir.  
 J'ai aussi un petit ..... pour elle : un livre de voyage.  
 Je trouve cela important de soigner le paquet : je choisis toujours le ..... en fonction du cadeau.  
 Pour l'entourer d'un beau ..... , je prends deux mètres de .....  
 La fête aura lieu samedi. De nombreux ..... viendront.  
 Nous devons gonfler .....des de toutes les couleurs pour décorer la salle.  
 Mais je me demande comment mettre ..... 50 sur un gâteau !

## 3. Mettez ce dialogue dans l'ordre

- Oh, avec plaisir. Tu as prévu un cadeau?
- Évidemment!
- Non, j'ai réservé dans un petit restaurant: on pourra danser après le dîner. Surtout tu ne dis rien à Louis.
- Qu'est-ce que vous faites pour les 40 ans de Louis? C'est bientôt, non?
- Oui, Le 16 mai. On va passer le week-end au bord de la mer avec les enfants et des amis. J'ai acheté une grande maison près de la plage. Vous venez, bien sûr?
- Et c'est toi qui va préparer le repas pour tout le monde?
- Oui. on va lui acheter un lecteur de DVD, c'est une surprise.

## 4. Créez votre carte d'anniversaire

### Les exemples:

#### **Une belle année**

Joyeux anniversaire ! Voici ce que je te souhaite jusqu'à ton prochain anniversaire : 1 an d'Allégresse (liveliness), 12 mois de Plaisir, 52 semaines de Bien-être (well-being), 365 jours de Chance (luck) , 8 760 heures de Succès, 525 600 minutes d'Amour, pour un total de 31 536 000 secondes de bonheur (happiness) !  
 Joyeux anniversaire et... à l'année prochaine !

#### **Un jour exceptionnel**

Aujourd'hui est LE jour le plus important de l'année : plus magique que Noël, plus festif que le Nouvel An, plus chanceux que le 1er mai, plus gourmand que Pâques,



plus joyeux que l'arrivée du printemps...

C'est le jour merveilleux où tu es né ! JOYEUX ANNIVERSAIRE !

**Tu es génial(e) !**

Cher ami, je t'envoie cette petite carte pour te souhaiter un très joyeux anniversaire.

Bon... en réalité... j'aimerais surtout te demander l'adresse de ta magicienne. Ne me fait pas croire que ton éternelle jeunesse, tes yeux rieurs, ta gentillesse, ta pêche d'enfer et ta joie de vivre sont naturels : ce n'est pas possible d'être aussi génial !

Alors, dis-moi quelle est ta recette secrète. Et si tu ne me la donnes pas, je reviendrai chaque année pour te la demander !

Bon anniversaire !

5. Ecoutez et répondez aux questions

<https://français.lingolia.com/fr/vocabulaire/jours-de-fetes/lanniversaire/texte-lanniversaire>

1. Quel âge a Charlotte?
2. Charlotte, quels cadeaux a-t-elle reçu?
3. Quelle phrase était écrite sur son gâteau?
4. Qu'est-ce qu'elles avez préparé pour manger?
5. Pourquoi le papier cadeau a été déchiré?
6. Quel cadeau le chat voulait-il manger?

6. Ecoutez et choisissez la réponse correcte

<https://français.lingolia.com/fr/vocabulaire/jours-de-fetes/lanniversaire/texte-lanniversaire>

1. Hier, ma cousine Charlotte a eu...
  - 20 ans
  - 30 ans
  - 40 ans
2. À quelle heure devaient arriver les invités de ma cousine ?
  - 15 heures
  - 16 heures
  - 20 heures
3. Pour aider aux préparatifs, je suis venue...
  - pile à l'heure
  - plus tard
  - plus tôt
4. Chaque invité a dit un mot gentil comme...

- Tu as l'air tellement jeune !
  - Comme c'est bien décoré ici !
  - Merci pour le Champagne !
5. Où Charlotte avait-elle commandé le gâteau ?
- chez le boulanger
  - chez le pâtissier
  - au supermarché
6. À quelle heure arrivèrent les amis de Charlotte ?
- vers 17 heures
  - vers 18 heures
  - vers 19 heures
7. Qu'avions-nous préparé, Charlotte et moi ?
- un buffet dans la cuisine
  - un repas dans le salon
  - un barbecue dans le jardin
8. Pour pouvoir danser dans le salon, on avait...
- enlevé les tapis
  - allumé la lumière
  - poussé les meubles
9. Qui a déchiré l'emballage d'un petit cadeau ?
- les chiens de Charlotte
  - les chats de Charlotte
  - les souris de Charlotte
10. Qu'est-ce qui se trouvait dans le petit paquet cadeau ?
- un pain de savon
  - un pain d'épices
  - une bulle de savon

### 7. Traduisez

Robert got a lot of presents for his birthday, including a new bike.

Don't forget to invite your brother.

For my birthday, my sister baked me a birthday cake

Blow out the candles!

I need to buy some wrapping paper for Tom's gift

My little sister is the queen of the party. She wears a crown.

My father decorates the living room and my mother prepares a birthday cake.

I sent invitations and all my guests accepted them.

We put on party hats and cut the birthday cake.

My friends give me a lot of presents and we sing happy birthday together.

8. Choisissez la réponse correcte

**Marie attend Noel**

En France au mois de \_\_\_\_1\_\_\_\_, les enfants écrivent des lettres au Père Noël.

Marie, aussi, attend Noël, elle prend \_\_\_\_2\_\_\_\_ et écrit la lettre.

Elle demande au père Noël \_\_\_\_3\_\_\_\_.

Le soir, avant de \_\_\_\_4\_\_\_\_, elle met ses souliers devant la cheminée.

Pour la fête, Marie \_\_\_\_5\_\_\_\_. Elle met sur l'arbre de Noël \_\_\_\_6\_\_\_\_.

Le matin de 25 décembre, elle \_\_\_\_7\_\_\_\_ tôt et va tout de suite dans \_\_\_\_8\_\_\_\_

pour voir ses cadeaux. Le père Noël lui a apporté une belle poupée en robe rose et des bonbons.

Marie est \_\_\_\_9\_\_\_\_.

- |                      |                     |                          |
|----------------------|---------------------|--------------------------|
| 1. A) janvier        | B) février          | C) décembre              |
| 2 A) la gomme        | B) le stylo         | C) la calculatrice       |
| 3 A) la poupée       | B) le déjeuner      | C) l'heure du dîner      |
| 4 A) se lever        | B) se coucher       | C) se reveiller          |
| 5 A) décore le sapin | B) fait de la luge  | C) fait les devoirs      |
| 6 A) des lettres     | B) des trouses      | C) des boules brillantes |
| 7 A) se reveille     | B) se couche        | C) se promène            |
| 8 A) le grenier      | B) la salle de bain | C) le salon              |
| 9 A) gaie            | B) triste           | C) sérieuse              |

9. Ecoutez et faites vos propres dialogues

- Soir de Fête - <https://www.youtube.com/watch?v=cNGc3sFrJ0E>
- La préparation d'une fête - <https://www.youtube.com/watch?v=zABgxsDRJAA>
- Anniversaire - <https://www.youtube.com/watch?v=MhOiTkDleDg>

## THE REFERENCES

1. Ivanichenko A. Français, communication quotidienne. SPb.: KARO, 2008 - 240 p.
2. Miquel C. Grammaire en dialogues. CLE, 2010 – 123 p.
3. Sirejols E. Vocabulaire en dialogues. CLE, 2011 – 127 p.
4. Martins C., Mabilat J. Conversations pratiques de l'oral. Didier, 2003 – 200 p.
5. Lagane R. Difficultés du français. Larousse, 2009 – 162 p.
6. Chollet I., Robert J. Les expressions idiomatiques. CLE, 2008 – 113 p.
7. Planelles G. 500 expressions populaires sous la loupe. Guy Saint-Jean, 2015 – 207 p.