

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Государственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования**  
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук  
Кафедра экономической социологии

Н.Н. Иващенко, А. Е. Солдаткин

## **ИЗУЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией  
факультета социальных наук для студентов ННГУ,  
обучающихся по специальности 040100 Социология

Нижний Новгород  
2014

УДК 316.334.2  
ББК 60.561.2

Иващенко Н.Н., Солдаткин А.Е. ИЗУЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ Учебно-методическое пособие. Н. Новгород, 2014. – 13 с.

*Рецензент:* Малова Надежда Геннадьевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры «Банки и банковское дело» финансового факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского

В пособии кратко отражено содержание учебного курса по дисциплине «Изучение экономической активности населения», приведены тематические планы лекций, контрольные вопросы и списки источников. Предназначено для студентов магистратуры по направлению «Экономическая социология».

УДК 316.334.2  
ББК 60.561.2

© Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского, 2014 г.

## **Аннотация**

Учебно-методическое пособие освещает цели освоения учебной дисциплины, описывает компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, описывает структуру и содержание учебной дисциплины, а также образовательные технологии и оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Учебно-методическое пособие содержит перечень вопросов для зачета, и списки литературы, необходимой для освоения дисциплины.

## **Содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели освоения учебной дисциплины:**

Целями освоения дисциплины **«Изучение экономической активности населения»** являются:

- Ознакомление обучающихся с основными моделями анализа процессов становления новых типов экономического поведения и результатами исследований;
- Развитие навыков применения этих моделей для исследования социально-экономических процессов в различных областях;
- Выработка навыков разработки программы исследования и конструирования инструментария для исследований экономической активности населения;
- Развитие способности анализировать эмпирические данные с применением методов типологизации.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, базовой части.

Этот курс находится в непосредственной связи с курсом «Экономическая социология».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Изучение экономической активности населения»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО:

- способности осваивать новые теории, модели, методы исследования;
- навыков разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);
- способности и готовности использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-5);
- умения использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-6);
- способности составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-8);
- умения обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные модели анализа процессов становления новых типов экономического поведения;
- принципы, модели и примеры проведения исследований социально-экономических процессов в различных областях.

Уметь:

- применять эти модели для исследования социально-экономических процессов в области экономической активности населения;
- анализировать эмпирические данные с применением методов типологизации.

Владеть:

- навыками разработки программы исследования и конструирования инструментария.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Изучение экономической активности населения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Лекции	Семинары	Сам. работа	
1	Проблемы изучения экономического поведения	2		4	Баллы за посещаемость
2	Моделирование процессов формирования новых типов экономического поведения	1		4	Баллы за посещаемость, дискуссия
3	Экономическая активность — основа социально- экономического механизма развития экономики	1		4	Баллы за посещаемость, дискуссия
4	Проблема экономического развития на местном уровне. Взаимодействие местных органов власти и населения города	1		4	Баллы за посещаемость, дискуссия
5	Становление системы государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ней	1		4	Баллы за посещаемость, дискуссия
6	Трудовые коллективы в процессе реструктуризации производств и смены собственника	1		4	Баллы за посещаемость, дискуссия
7	Институциональное финансовое поведение населения	1		4	Баллы за посещаемость, дискуссия
	ИТОГО	8	-	28	

Форма отчетности – зачет, 3 семестр.

## **Тема 1. Проблемы изучения экономического поведения**

Междисциплинарная сущность и характер экономико-социологических исследований. Экономическая социология как самостоятельная научная дисциплина: проблемы и перспективы становления. Специфические цели и задачи экономико-социологических исследований. Экономическая социология как поле противоборства и диалога социологических и экономических подходов. Стороны междисциплинарности как принципа исследовательской деятельности:

- рассмотрение объектов с учетом двойственности их экономико-социологической природы;
- учет двойного рода факторов, воздействующих на изучаемые объекты: экономические и социологические;
- учет экономических и социальных последствий развития объектов;
- использование экономической и социологической информации;
- использование методов обработки информации, позволяющих состыковать статистическую и социологическую информацию.

Методологические альтернативы экономической социологии: системно-институциональный, конструктивистский, и проблемно-ориентированный подходы. Принципы построения понятийного аппарата.

## **Тема 2. Моделирование процессов формирования новых типов экономического поведения**

Модели «человека экономического» и «человека социологического». Подходы к построению синтетической модели «человека экономико-социологического». Соотношение экономического и социального поведения. Подходы к определению экономического поведения. Соотношение понятий экономического и хозяйственного поведения. Классификация видов хозяйственного поведения: по степени рациональности- нерациональности; по системам контроля поведения; по работе с информацией; по сфере

реализации. Составляющие экономического поведения: производственное, обменное, распределительное, потребительское.

### **Тема 3. Экономическая активность — основа социально-экономического механизма развития экономики**

Проблема движущей силы и субъекта социальных изменений. Понятия agent и agencу. Различные социологические подходы к проблематике социального действия и социальных изменений: системно-структурно-функциональный (Т. Парсонс), деятельностный (П. Штомпка, М. Арчер, А. Гидденс, А. Турен), теория самонаправленности А. Этциони, теория структуризации Э. Гидденса, модель социального действия М. Будона.

Проблематичность понятия «экономическая активность»: отнесение его ко всему трудоспособному населению или отдельной социальной группе (предпринимателям).

Конституирующие элементы предпринимательства: организационное действие; инициирование изменений; денежный доход как цель и критерий успеха.

Структурно-функциональный анализ предпринимательства. Предпринимательский, пассивный и активный виды экономического поведения.

Эмпирические исследования экономической активности и процессов становления предпринимательства.

### **Тема 4. Проблема экономического развития на местном уровне. Взаимодействие местных органов власти с населением города**

Роль местных органов власти в развитии экономической активности. Эволюция подходов государственных и муниципальных органов власти к формированию слоя экономически активного населения: от ставки на максимальной расширение к взаимодействию с ключевыми стратегическими собственниками. Подходы к эмпирическому анализу направленности и социальных эффектов муниципального законодательства.

## **Тема 5. Домохозяйство как субъект экономической активности**

Проблемы операционализации понятия «домохозяйство». Методические особенности эмпирического исследования домохозяйств как экономических агентов. Стратификация домохозяйств по уровню материального благосостояния. Соотношение объективных показателей благосостояния домохозяйства и самоописания членов домохозяйств. Типология финансовых и экономических стратегий домохозяйств.

## **Тема 6. Эволюция финансового поведения населения**

Либерализация финансовой системы как фактор повышения рисков и возможностей для индивидуальных экономических акторов и домохозяйств. Индивид и домохозяйство в пространстве финансовых институтов. Проблемы управления финансами индивида и домохозяйства. Проблемы финансового планирования и инвестирования для достижения промежуточных и долговременных целей. Мотивации финансового поведения: рациональная, традиционная, альтруистическая, аффективная. Типологии финансовых стратегий населения. Особенности эмпирических исследований финансового поведения.

## **Тема 7. Проблема экономической активности населения в контексте преодоления бедности**

Бедность как социальная проблема. Подходы к определению бедности: абсолютный, относительный, субъективный, депривационный.

Специфика экономической и хозяйственной активности различных социально-имущественных групп. Роль экономической активности в повышении уровня и качества жизни населения. Взаимодействие местных властей, бизнеса, общественных организаций в стимулировании экономической активности. Стратегии домохозяйств в преодолении бедности.

## **КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

### **Перечень вопросов для зачета**

1. Опишите основные элементы homo economicus.
2. Назовите основные черты модели человека социологического.
3. Укажите основные возможности сближения этих моделей.
4. Назовите принципиальное различие в подходах определения рациональности в экономике и социологии.
5. Приведите примеры воздействия социокультурных факторов на экономическое поведение.
6. Какие виды принуждения Вы знаете, приходилось ли Вам на практике сталкиваться с ними?
7. Назовите основные методологические задачи исследования экономического поведения социологическими методами.
8. Перечислите основные подходы к изучению процессов изменения экономического поведения и дайте их краткую характеристику.
9. Используя подходы трансформации социокультурного пространства, опишите возникновение ценностей предпринимательства в России.
10. Приведите примеры известных Вам процессов распространения инноваций и опишите их стадии.
11. Опишите специфику маркетинговых исследований экономического поведения.
12. Назовите основные этапы формирования представлений о движущих силах преобразования общества.
13. Назовите основные положения деятельностного подхода.
14. Каковы основные индикаторы выделения экономически активной группы?
15. Какие функции в обществе выполняет экономически активная группа?
16. Какие факторы влияют на процесс экономической активности?

17. Назовите критерии, по которым можно проследить становление новых типов экономического поведения.
18. Дайте характеристику основным типам нового экономического поведения.
19. Проанализируйте механизм социально-экономического развития.
20. Опишите основные принципы построения комплексной методики анализа.
21. Укажите основные различия в подходах к изучению финансового поведения в рамках экономики и социологии.
22. Назовите основные этапы формирования российской финансовой системы.
23. Опишите основные подходы к анализу финансового поведения и используемые аналитические конструкции.
24. Дайте аналитическое описание одной из групп, выделенных по признаку потребления финансовых услуг: активной, рутинно-эволюционной группы и группы статусного потребления.
25. Назовите основные опасности, возникающие в связи с дисбалансом размера выделенных групп на рынке.
26. Охарактеризуйте домохозяйство как субъект экономической активности. Расскажите о различных типах экономических стратегий домохозяйств.
27. Охарактеризуйте бедность как социальную проблему. Каковы основные подходы к определению бедности?
28. Проанализируйте особенности экономической активности домохозяйств, находящихся в ситуации бедности или под угрозой бедности.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **Основная литература:**

1. Радаев В.В. Экономическая социология. Курс лекций: Учеб. пособие. (любое издание)
2. Верховин В. И. Экономическое поведение как предмет социологического анализа// СОЦИС, 1994. — № 10. — С. 120-126.
3. Бруннер К. Представление о человеке и концепция социума: два подхода к пониманию общества // Тезис. 1993. Т. 1, вып. 3. С. 51-72.
4. Вайзе П. Homo economicus и homo sociologicus: монстры социальных наук // Там же. С. 115-130.
5. Беккер Г. Экономический анализ и человеческое поведение// THESIS. Т. 1, Вып. I. 1993. С. 24-40.
6. Норт Д. Институциональные изменения: рамки анализа // Вопросы экономики. 1997. № 3. С.16.
7. Плотинский Ю.М. Теоретические и эмпирические модели социальных процессов. М.: «Логос», 1998.
8. Саймон Г. Рациональность как процесс и продукт мышления // THESIS. Вып. 3. 1993. С.18.
9. Шаститко А.Е. Неинституциональная экономическая теория. М. Экономический факультет, ТЕИС, 1999, 465 с.
10. Штомпка П. Социология социальных изменений/ Пер. с англ. под ред. В.А. Ядова. — М.: Аспект-Пресс, 1996.

### **Дополнительная литература:**

1. Швери Р. Теория рационального выбора: универсальное средство или экономический империализм? // Вопросы экономики. 1997. № 7.
2. Хайек Ф. Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма. М., 1992. С. 26.

3. Уильямсон О. Поведенческие предпосылки современного экономического анализа // THESIS. Т.1. Вып. 3. 1993.
4. Вебер М. Основные социологические понятия // Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. С. 625-636.
5. Мизес Л. Социализм. Экономический и социологический анализ. М.: Catalaxy, 1994. С. 76-86.
6. Зиммель Г. Философия денег// Сборник М.: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 1999 (с. 309-383).
7. Reinhold, Gerd: Wirtschaftssoziologie / hrsg. von Gerd Reinhold. In Zusammenarbeit mit Eugen Buß. Oldenbourg, 1997.
8. Wiswede, Günter. Soziologie: Grundlagen und Perspektiven für den wirtschaft- und sozialwissenschaftlichen Bereich/ Günter Wiswede/ Lansberg am Lech: mi Verl/ Moderne Industrie, 1998.
9. Buß, Eugen: Lehrbuch der Wirtschaftssoziologie. (De-Gruyter-Lehrbuch) Berlin, 1996.
10. Smelser, N.J. and Swedberg, R. The Handbook of Economic Sociology, Princeton, 1994.
11. Иващенко Н.Н. Социально-экономические аспекты становления рынка ценных бумаг. Проблемы формирования инвестиционного поведения// Политические и социально-экономические проблемы развития Нижегородского региона. — Н. Новгород: Изд-во ВВКЦ, 1993.
12. Занятость и поведение домохозяйств: адаптация к условиям переходной экономики России// Под ред. В. Кабашиной и С. Кларка. — М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 1999. — 311 с.
13. Способы адаптации населения к новой социально-экономической ситуации в России/ Отв. ред. И.А. Бутенко. — М.: МОНФ, Издательский центр научных и учебных программ, 1999. — 176 с.

14. Куда идет Россия?.. Кризис институциональных систем: Век, десятилетие, год/ Под общ. ред. Заславской Т.И. — М.: Логос, 1999.
15. Куда идет Россия?.. Власть, общество, личность/ Под общ. ред. Заславской Т.И. — М.: 2000.
16. Радаев В.В., Рощина Я.М., Шкаратан М.О., Булычкина Г.К. Становление нового российского предпринимательства как исследовательская проблема // Малое предпринимательство в контексте российских реформ и мирового опыта. М.: РНИС и НП 1995; Смольков В.Г. Предпринимательство как особый вид деятельности// Социологические исследования, 1994. № 2.
17. Иващенко Н.Н. Становление экономически активного типа поведения хозяйственных агентов как основа развития российской банковской сферы// Международная конференция «Экономическая социология на пороге третьего тысячелетия»/ International Sociological Association, RC02, “Economy and Society” European Sociological Association, Economic Sociology Research Network, 14—15 января 2000 г. Москва. Россия.
18. Иващенко Н.Н. Интерес к экономической информации в студенческой среде// Абитуриент. Студент. Специалист. Сборник научных трудов. — Н. Новгород: Изд-во ВВКЦ, 1993.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://www.ecsoc.msses.ru> — Экономическая социология

<http://www.libertarium.ru/libertarium> — библиотека московского либертариума

<http://corruption.rsuh.ru> — центр по изучению нелегальной экономической деятельности

<http://citystrategy.leontief.ru> — стратегия развития городов

<http://urbaneconomics.ru> — стратегия развития городов

Нина Николаевна Иващенко  
Александр Евгеньевич Солдаткин

## ИЗУЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Учебно-методическое пособие

Компьютерный набор – А.А. Варызгина

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23

Подписано в печать \_\_\_\_\_ 2014 г. Формат 64x80 1/16.  
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.  
Усл. печ. л. \_\_\_\_\_ Уч.-изд. л.  
Заказ № \_\_\_\_\_. Тираж 100 экз.

Отпечатано в типографии Нижегородского госуниверситета  
им. Н.И. Лобачевского  
603000, Н.Новгород, ул. Б. Покровская, 37.