

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный**  
**университет им. Н.И. Лобачевского»**  
**Кафедра судебной экспертизы**

**Юматов В.А., Радбиль Т.Б.**

**ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ**  
**КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**40.05.03 «СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

**Нижегород**

**2017**

УДК: 347.948

ББК: 67.53

Ю 42

**Рецензент:**

Грачёв М.А., доктор филологических наук, профессор НГЛУ им. Н.А. Добролюбова.

**Юматов В.А., Радбиль Т.Б.** «Подготовка и защита выпускных квалификационных работ по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»»: учебно-методическое пособие – Нижегородский государственный университет, 2017. – 79 с.

Учебно-методическое пособие содержит перечень установленных государственными стандартами требований к процессу написания, оформления и защиты дипломной работы студентами юридических вузов, обучающимися по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

Ответственный за выпуск: председатель методической комиссии юридического факультета ННГУ, к. ю. н., доцент Сосипатрова Н.Е.

УДК: 347.948

ББК: 67.53

Ю 42

© Юматов В.А., Радбиль Т.Б.

© ННГУ, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

I. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	4
II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР).....	6
III. ВЫБОР ТЕМЫ .....	9
IV. СОСТАВ И СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ).....	11
<i>План (содержание) выпускной квалификационной работы</i> .....	12
<i>Введение</i> .....	14
<i>Теоретическая часть (1 глава)</i> .....	16
<i>Аналитическая (практическая) часть (2 глава)</i> .....	177
<i>Рекомендательная часть (3 глава)</i> .....	19
<i>Заключение</i> .....	20
<i>Библиографический список</i> .....	20
<i>Приложения к выпускной квалификационной работе</i> .....	21
V. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ .....	22
VI. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ .....	27
VII. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ .....	29
<i>Приложение 1. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ     РАБОТ</i> .....	36
<i>Приложение 2. ОБРАЗЦЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ГРАФИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ .....</i>	50
<i>ОБРАЗЦЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ФОРМУЛ</i> .....	52
<i>Приложение 3. ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО СПИСКА .....</i>	53
<i>Приложение 4. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА .....</i>	54
<i>Приложение 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНЫХ     КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ</i> .....	55

## I. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Методическое руководство по подготовке, выполнению и защите выпускных квалификационных работ (далее по тексту ВКР) для студентов, обучающихся по ОПОП специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» (квалификация – судебный эксперт, очная форма обучения), составлено на основе следующих нормативных документов.

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.01.2011 № 40 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 031003 Судебная экспертиза (квалификация (степень) «специалист»)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.04.2011 N 20438);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Примерная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВПО) по направлению подготовки (специальности), утвержденная приказом ННГУ;
- Устав Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (ННГУ).

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

Выполнение и защита ВКР представляет собой завершающий этап учебного процесса студентов, обучающихся по ОПОП специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» (квалификация – судебный эксперт, очная форма обучения).

ВКР должна быть актуальной, иметь научно-практическую направленность, представлять самостоятельное исследование проблемы, демонстрировать способность выпускника теоретически осмысливать проблемы производства разных типов судебных экспертиз и делать на основе анализа соответствующие выводы и предложения, обнаруживать умения и навыки работы с нормативно-правовой документацией, справочной и научной литературой.

Научной и методологической основой ВКР являются труды отечественных и зарубежных ученых по избранной тематике, а информационной базой – материалы, собранные студентами в период производственной и преддипломной практики в экспертных и иных учреждениях правоохранительных структур и ведомств. ВКР выполняется на конкретном практическом материале реальных судебных экспертиз, проведенных автором лично или в составе коллектива экспертов, а также другими экспертами – представителями различных правоохранительных структур МВД, экспертных центров и иных организаций.

Основные цели ВКР:

1) Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранной специализации (криминалистические экспертизы, экономические экспертизы,

речеведческие экспертизы).

2) Овладение основными методами, методиками и технологиями производства разных типов судебных экспертиз в соответствии с требованиями теории и практики современной судебной экспертизы и с уровнем развития современной науки;

3) Формирование базовых компетенций, умений и навыков применять полученные знания для решения конкретных практических задач по производству разных типов судебных экспертиз.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения ВКР должен решить следующие **задачи**:

1) Обосновать актуальность выбранной темы, ее научную значимость и практическую ценность для современной теории и практики производства судебной экспертизы.

2) Изучить теоретические положения, нормативно-правовую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме.

3) Изучить существующие методы, методики и технологии производства разных типов судебных экспертиз и выбрать из них те, которые соответствуют теме исследования.

4) Собрать необходимый практический материал для проведения конкретного анализа.

5) Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.

6) Сделать выводы и разработать собственные предложения и рекомендации на основе проведенного анализа по повышению эффективности производства разных типов судебных экспертиз.

7) Оформить ВКР в соответствии с нормативными требованиями,

предъявляемыми к ВКР.

8) Осуществить защиту ВКР в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к защите ВКР.



### **III. ВЫБОР ТЕМЫ**

Темы ВКР должны отвечать насущным потребностям в области современной теории и практики производства судебных и внесудебных криминалистических, экономических и речеведческих экспертных исследований, соответствовать требованиям ОПОП специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» (квалификация – судебный эксперт, очная форма обучения), иметь научно-практическую направленность, обоснованно решать правовые, методические и собственно аналитические вопросы производства разных типов экспертизы.

Выбор темы и направления исследования студент осуществляет совместно с научным руководителем с учетом собственной заинтересованности в изучении отдельных вопросов, важности и актуальности рассматриваемых проблем, практической значимости решения конкретных задач производства судебных экспертиз разного типа, а также в соответствии с учебно-образовательными и научно-практическими задачами выпускающего учебного подразделения — кафедры судебной экспертизы юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского. При выборе темы ВКР следует также широко использовать сложившуюся практику работы экспертных учреждений региона и страны в целом.

Примерная тематика ВКР ежегодно формируется кафедрой судебной экспертизы, однако студент имеет право и может самостоятельно сформулировать тему, обосновав целесообразность и ее значимость. Кафедра рассматривает предложенную тему и принимает соответствующее решение. Тема ВКР также может быть увязана с различными направлениями научно-исследовательской и практической деятельности кафедры.

При написании ВКР возможно развитие и углубление проблемы,

которая рассматривалась студентом в курсовой работе, с целью ее более полного и разностороннего дальнейшего изучения и доведения результатов до уровня конкретных рекомендаций и выводов, которые могут быть использованы в практике работы.

По одной теме могут выполнять ВКР несколько студентов, если объекты их изучения или круг изучаемых вопросов в рамках данной темы различны. Эти различия должны найти отражение в плане ВКР.

Тема ВКР после одобрения кафедрой закрепляется за студентом, по его личному письменному заявлению, распоряжением декана юридического факультета по представлению кафедры, в котором также содержатся сведения о назначении руководителя ВКР.

Организация утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Примерная тематика ВКР представлена в **Приложении 1**.

#### **IV. СОСТАВ И СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ)**

ВКР должна быть подготовлена на высоком научно-теоретическом уровне и научно-практическом уровне, она является результатом серьезного самостоятельного изучения исследуемой проблемы. В этой связи выпускнику необходимо систематически читать научные и отраслевые специальные журналы, другие периодические издания. Студенту необходимо серьезно и кропотливо заняться подбором, изучением и критическим анализом всей научной и учебно-методической литературы по теме исследования, изучить существующие разработки по проведению разных классов, видов и подвидов судебных экспертиз и сами экспертные исследования, которые находятся в открытом доступе не менее чем за последние 5-10 лет. Студентам также следует знать действующее законодательство и нормативные акты, относящиеся к теме ВКР.

Подготовку к ВКР рекомендуется осуществлять по разработанному плану в такой последовательности: подбор и изучение научно-теоретических источников; подбор, изучение и анализ практических материалов по всем вопросам плана ВКР; формулирование и разработка предложений и рекомендаций на основе использования полученных результатов исследования.

Минимальное количество глав ВКР – две (теоретическая и практическая, аналитическая глава). В соответствии с логикой изложения материала по определенным темам допускается большее количество глав (не больше 4). Стандартная структура работы – три главы: в третьей главе подробно и обоснованно излагаются предложения и рекомендации по оптимизации разных аспектов производства экспертного исследования и

составления экспертного заключения в рамках заявленной проблематики. В целях соблюдения логики и композиционной стройности материал третьей главы может быть помещен в заключительный раздел (параграф) аналитической второй главы.

Примерный объем ВКР — 60-80 страниц компьютерного набора на листах формата А4 (не считая приложений), шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, интервал – 1,5. Объем и количество приложений не ограничивается.

ВКР должна состоять из обязательных разделов, обеспечивающих ее целостность и совокупность устойчивых связей между ее компонентами:

- план (содержание) ВКР;
- введение;
- теоретическая глава;
- аналитическая глава;
- рекомендательная глава (может входить в качестве заключительного раздела в состав главы II;
- заключение (выводы и дальнейшие перспективы исследования);
- библиографический список;
- приложения (необязательный раздел).

### ***План (содержание) выпускной квалификационной работы***

План ВКР представляет собой составленный в определенном порядке перечень глав и развернутый перечень разделов и подразделов глав, которые должны быть освещены в проекте. Правильно построенный план работы служит организующим началом в работе студента, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его

изложения.

В процессе работы план ВКР может уточняться. Могут расширяться отдельные главы и разделы, вводиться новые разделы, за счет собранного материала, представляющего интерес. Другие разделы, наоборот, могут сокращаться либо опускаться.

План ВКР должен быть согласован и утвержден руководителем, назначенным кафедрой.

Примерная схема плана ВКР:

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА I.

1.1.

1.2.

...

ГЛАВА II.

1.1.

1.2.

...

ГЛАВА III.

1.1.

1.2.

...

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ПРИЛОЖЕНИЯ

## ***Введение***

Предусмотрены следующие обязательные содержательные компоненты введения, которые должны найти отражение в данном разделе.

Введение должно содержать **обоснование выбора темы, актуальность** темы ВКР как для общей правоприменительной сферы, так и для конкретной сферы экспертно-исследовательской деятельности. ВКР не может начинаться с формулировки актуальности, если сначала не обоснован выбор данной темы студентом.

Далее дается характеристика **объекта и предмета** исследования. Под объектом исследования в науке и практике обычно понимается общая область, подлежащая исследованию, а под непосредственным предметом исследования понимается тот конкретный «участок» в общей проблемном поле, который непосредственно попал в фокус исследовательского внимания автора.

Объект и предмет исследования определяют его **цель**, а цель, в свою очередь обуславливают постановку логично вытекающих из них конкретных исследовательских **задач**. Цель научного исследования – всегда одна. Это квинтэссенция ВКР, отражения его научно-практической направленности. Задачи должны соответствовать развернутому плану (содержанию) предлагаемого ВКР.

Далее указывается **материал** исследования – конкретные дела в судопроизводстве, экспертизы, спорные тексты, договоры и пр., в зависимости от специализации. Добавочно можно указать **объем исследованного материала** – например, 100 спорных текстов по экстремизму, 12 текстов судебных экспертиз и пр.

Затем указывается **научная значимость** исследования, которая может быть связана с введением в научный обиход нового объекта и / или материала для анализа, в рассмотрении новой проблемы, в уточнении и усовершенствовании существующих методов и методик и пр.

**Практическая ценность** исследования заключается в том, что его результаты могут быть использованы в практике производства конкретных видов экспертиз, в создании методик по тому или иному виду экспертной деятельности, для создания базы данных, а также в вузовском преподавании тех или иных предметов, курсов по выбору и факультативов.

**Нормативно-правовая база исследования** включает в себя использованные тексты законов, постановлений и иных нормативно-правовых документов.

**Методологическая база исследования** состоит в том, что исследование опирается на существующую в данной научной области теорию и методологию, разработанную в трудах ведущих отечественных и / или зарубежных ученых, работавших в этой области научных знаний.

**Методы исследования** – важная часть данного раздела, потому что метод - это вообще самое главное для эксперта. В этом пункте освещаются как общенаучные методы (сбор и анализ материала, наблюдение, описание, сравнение, моделирование, классификация, интернет-мониторинг и пр.), значимые для данной проблемы, так и собственно экспертные методы, методики и технологии.

Объект, предмет, цель и задачи исследования обуславливают **структуру исследования**, которое состоит из введения, N глав, заключения и N приложений. Здесь дается краткое описание каждого структурного раздела и указывается объем исследования в страницах, не считая приложений, и общий объем исследования.

Допустимы, но не обязательны, другие содержательные компоненты – информационная база исследования, характеристика учреждения, на базе которого проводилось исследование, общегуманитарное и собственно правоприменительное значение работы и пр.

Введение должно занимать не более 5 страниц текста.

### *Теоретическая часть (1 глава)*

В теоретической части предлагается результат анализа научной и методической литературы по теме ВКР, раскрывается состояние исследуемой проблемы, ее трактовка отечественными и зарубежными учеными, собственное отношение к позиции исследователей, теоретическая и практическая значимость. При написании теоретической части выпускник должен разобраться в существе поставленной проблемы, изучить современную постановку вопроса, знать основные методы производства разных типов экспертных исследований, уметь критически осмысливать научные и практические данные других источников.

Теоретическая часть представляет собой главу, содержащую 2-4 раздела (под нумерацией, соответственно, 1.1.; 1.2; 1.3 и т.д.).

Обязательным содержательным компонентом (оформленным в виде отдельного раздела) являются методы исследования и обоснование концепции работы.

Также обязательным должен быть раздел «Выводы по содержанию первой главы», который не нумеруется. В разделе приводятся выводы, на основе которых студент формулирует гипотезу исследования, выдвигает конкретные задачи и определяет ход дальнейшего, практико-аналитического исследования в следующей главе / следующих главах.

Объем теоретической части ВКР должен составить 25-30 страниц



текста.

### *Аналитическая (практическая) часть (2 глава)*

Структура и содержание аналитической части зависит от специфики темы ВКР, а также определяется характером специализации – криминалистическая, экономическая или речеведческая экспертиза, в каждой из которых существуют свои научные традиции, аналитические и экспертные технологии и, соответственно, свои требования к излагаемому материалу.

Аналитическая часть также представляет собой главу, содержащую 2-4 раздела (под нумерацией, соответственно, 2.1.; 2.2; 2.3 и т.д.).

Прежде всего в этой главе предполагается самостоятельное исследование собственного материала. Студент должен показать владение существующими методами производства экспертного исследования на собственном материале.

Собранный фактический материал тщательно изучается, анализируется и обрабатывается количественно и качественно. Количественный анализ позволяет выявить, какие показатели в деятельности учреждения выражены более интенсивно, какие менее, констатировать наличие или отсутствие определенных проявлений. Количественный анализ предполагает подсчет показателей по намеченным критериям, выделение процентного соотношения тех или иных факторов, признаков и т. п. Выражением количественного анализа данных служат графики, таблицы, диаграммы.

Главная задача студента состоит в том, чтобы вскрыть сущность полученных фактов, установить зависимости и связи между ними, выделить в материале главное, существенное, определяющее и второстепенное, производное от главного. Качественный анализ позволяет сделать выводы, раскрывающие характерные особенности изучаемых сторон развития

предприятия и условий их формирования. Необходимо отметить, как полученные выводы совпадают с данными других исследований, есть ли расхождения, объяснить их причину. Содержание и направление качественного анализа подчиняется задачам конкретного исследования.

Распространенной ошибкой в написании аналитической главы по экспериментальному материалу является ее описательный характер, когда студент просто описывает процесс наблюдения, эксперимента и пр., не подвергая полученные факты анализу или ограничиваясь только их количественной характеристикой в «процентах».

Следует отметить, что данная глава не должна содержать текст собственного экспертного заключения в виде готового продукта. Она может включать в себя его отдельные фрагменты с обязательной демонстрацией того, как и на основе каких данных или умозаключений выпускник пришел к указанным положениям и выводам. Полный текст указанного заключения может быть вынесен в приложения.

В аналитической части студент должен показать способность к выполнению всех этапов экспертного исследования, анализ должен сопровождаться расчетами, таблицами, рисунками, графиками, схемами с соответствующими пояснениями к ним. Образцы оформления таблиц, схем, рисунков и формул даны в **Приложении 2**.

Объемный фото- и графический материал рекомендуется вынести в приложения, чтобы не загромождать текст ВКР.

На основании этого в конце аналитической части также имеется обязательный раздел «Выводы по содержанию второй главы», который не нумеруется. В разделе приводятся основные выводы и определяются возможные пути совершенствования примененных методов или расширения исследовательского материала, с обязательной оценкой значимости

проведенного исследования в общекультурном, правовом, социальном и собственно экспертном плане.

Объем аналитической части ВКР должен составить 25- 30 страниц текста.

### *Рекомендательная часть (3 глава)<sup>1</sup>*

Содержание данной части определяется результатами, полученными на основании исследований в предыдущей главе.

Дальнейшее структурное членение на разделы не обязательно, но возможно, если этого требует логика изложения материала.

Основное требование, предъявляемое к данной части ВКР состоит в том, что в ней должны быть разработаны конструктивные предложения (рекомендации) Выпускника и дано всестороннее обоснование целесообразности и эффективности их внедрения. Основные рекомендации должны быть направлены на решение вопросов совершенствования современной теории и практики производства разных типов экспертиз с учетом существующего положения в этой области, насущных потребностей в решении каких-либо проблем, возможной неразработанности научного и практического инструментария для их успешного разрешения и пр.

При разработке данной части работы большое внимание следует уделять практической направленности рекомендаций, анализу их влияния на возможное улучшение эффективности производства данного вида экспертиз, конкретности вырабатываемых предложений, их непротиворечивости действующей нормативно-правовой базе.

Основные рекомендации (предложения) ВКР должны быть тщательно

---

<sup>1</sup>Может, по согласованию с научным руководителем ,входить в состав предыдущей, второй главы, в качестве ее самостоятельного раздела

обоснованы теоретически, логически, методически, расчетно-аналитически и графически.

Раздел «Выводы по содержанию третьей главы» может включать в себя такие параметры, как правовая, социально-экономическая, социально-политическая оценка работы.

Объем проектной части составляет ориентировочно 3 страницы текста.

### ***Заключение***

Заключительная часть ВКР содержит выводы, характеризующие итоги работы выпускника в решении поставленных задач.

Выводы должны соответствовать содержанию раздела «Введение», выводам по главам, но не дублировать их.

Они базируются на основе анализа научной, учебно-методической и справочной литературы по теме исследования, нормативно-правовой базы, существующих экспертных исследований в этой области и принятых официальных методик, Интернет-мониторинга, а также собственной исследовательской работы автора. Выводы должны быть краткими и подтверждаться соответствующими аргументами. В выводах также должны быть отражены и преимущества, связанные с реализацией рекомендаций и предложений (в частности, социальные, юридические и прочие аспекты).

Заключительная часть раздела содержит перспективы дальнейшего исследования, которые могут быть связаны с расширением базы исследования, с расширением и совершенствованием использованных методов и методик и пр.

Объем данной части ВКР не должен превышать 5 страниц текста.

### ***Библиографический список***

Библиографический список содержит следующие обязательные разделы:

- Нормативно-правовые документы

- Источники текстового материала (если есть)
- Научная и учебно-методическая литература
- Справочная литература и словари
- Экспертизы (возможно, номера дел)
- Интернет-источники

Перечень используемой литературы составляется в алфавитном порядке. Обязательным условием является указание автора, наименования источника, года его издания, издательства, количества страниц.

Образец оформления библиографического списка приводится в **Приложении 3.**

### *Приложения к выпускной квалификационной работе*

Приложения к ВКР содержат дополнительную, вспомогательную информацию по вопросам, раскрываемым в нем. Каждое приложение должно иметь свой порядковый номер и название (если их несколько)

Приложения могут содержать полные тексты собственных экспертных заключений автора, фрагменты анализируемых экспертиз других авторов, элементы спорных текстов, фотоматериалы, таблицы, документы, формы, правила, блок-схемы, машинные распечатки программ и др.

В приложениях также представляются исследовательские материалы, разработанные студентом (анкеты, таблицы, графики, рисунки, иллюстрации, тесты, методические рекомендации, раздаточные и другие материалы).

Объем Приложений не ограничен и не включается в обязательное количество страниц ВКР.

В тексте ВКР обязательно должны быть сделаны ссылки на приложения.

Процесс выполнения ВКР завершается ее окончательным оформлением.

## **V. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Контроль за своевременностью и качеством подготовки ВКР осуществляет кафедра, на которой специализируется выпускник. Выпускник обязан посещать консультации научного руководителя, который вместе со студентом планируют подготовку ВКР, сроки выполнения работы, рецензирование работы.

При неоднократном нарушении плана подготовки работы научный руководитель обязан проинформировать об этом руководителя кафедры и вправе вынести вопрос о заслушивании студента на кафедре о ненадлежащей подготовке ВКР.

В ВКР отражаются результаты научно-исследовательской работы студента. Защита ВКР является заключительным этапом государственной итоговой аттестации.

Для допуска к защите ВКР студенту необходимо:

- выполнить индивидуальный учебный план;
- пройти государственную итоговую аттестацию в форме экзамена по предметной и специальной дисциплинам;
- представить экземпляр ВКР в государственную экзаменационную комиссию по приему результатов экспертной научно-исследовательской работы;
- представить в ННГУ электронный вариант ВКР.

Допуск к защите ВКР осуществляется распоряжением декана юридического факультета ННГУ или уполномоченного им должностного лица.

ВКР должна быть написана студентом самостоятельно, обладать

внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. В ВКР должно содержаться решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. В работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором работы научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные студентом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные результаты экспертной научно-исследовательской работы должны быть опубликованы в научных изданиях (не менее 1 статьи). К публикациям, в которых излагаются основные результаты научно-исследовательской работы студента, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

ВКР оформляется в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации и ННГУ. Образец оформления титульного листа ВКР приводится в **Приложении 4**.

В ВКР студент должен корректно использовать источники заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании научных результатов, полученных студентом в соавторстве, студент обязан отметить это обстоятельство. В случае установления факта использования

заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования работа снимается с защиты вне зависимости от стадии ее рассмотрения без права повторной защиты.

Не позднее чем за 3 недели до защиты ВКР силами выпускающей кафедры организуется **предзащита ВКР** в форме заседания кафедры, на которой студенты отчитываются о ходе и предварительных результатах проделанной работы, а кафедра принимает решение о допуске или недопуске ВКР к защите.

Для оценки ВКР по каждой направленности (профилю) программы студентуры формируются государственные экзаменационные комиссии по приему результатов научно-исследовательских работ, которые действуют в течение одного календарного года.

Предварительно, до проведения защиты ВКР, руководитель структурного подразделения, к которому прикреплен студент, обеспечивает проверку текста ВКР на предмет неправомерных заимствований с использованием автоматизированной системы «Антиплагиат. ВУЗ» и утверждает рецензентов (рецензента) для рассмотрения ВКР.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» рецензентом ВКР выступает лицо, не являющееся членом выпускающей кафедры (даже если он внутренний или внешний совместитель). Это может быть сотрудник других подразделений ННГУ или сотрудник учреждений, не аффилированных с ННГУ (научных, образовательных учреждений, правоохранительных структур или экспертных организаций и пр.).

Научный руководитель студента представляет в государственную



экзаменационную комиссию по приему результатов научно-исследовательской работы отзыв на ВКР студента.

Студент должен быть ознакомлен с рецензиями и отзывом научного руководителя не позднее, чем за 5 дней до защиты ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по приему результатов научно-исследовательских работ при наличии кворума не менее двух третей ее состава и носит форму публичной дискуссии о результатах научных исследований, полученных студентом, а также тексте выпускной квалификационной работы.

Студент представляет свою выпускную квалификационную работу в форме доклада. Доклад отражает основные положения работы, но при этом не дублирует ее разделы — введение, выводы по главам, заключения и пр. Допускается сопровождать свой доклад презентацией, выполненной в программе Power Point или другой аналогичной программе.

На заседании выступают рецензенты (рецензент), которые отмечают положительные аспекты выпускной квалификационной работы и высказывают свои критические замечания. В случае отсутствия рецензентов (рецензента) на заседании по уважительной причине рецензию на выпускную квалификационную работу зачитывает председатель государственной экзаменационной комиссии по приему результатов научно-исследовательской работы.

В ходе проведения экзамена заполняется отдельный протокол приема экзамена на каждого экзаменуемого. В протокол вносятся мнения членов государственной экзаменационной комиссии о защищаемой научно-исследовательской работе, уровне сформированности компетенций, знаний и умений, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации,

перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них. Также в протокол могут вноситься особые мнения членов комиссии. Протокол подписывается теми членами государственной экзаменационной комиссии, которые присутствовали на защите выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы студента оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» **(Приложение 5)**.

Члены государственной экзаменационной комиссии простым большинством голосов выносят решение:

- о выдаче диплома об окончании студентуры, подтверждающего получение высшего образования по программе студентуры и о присвоении квалификации «судебный эксперт»;
- о степени соответствия выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к ВКР, и о целесообразности представления данной работы к защите на государственном экзамене,
- о переносе срока защиты научно-исследовательской работы студента;
- об отчислении из студентуры с выдачей справки об обучении.

## **VI. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Не позднее, чем за 10 дней до защиты полностью оформленный ВКР предварительно рассматривается заведующим кафедрой или его заместителем. Заведующий кафедрой (или его заместитель) определяет степень соответствия ВКР предъявляемым к ней требованиям. К защите допускаются только те студенты, ВКР которых соответствует этим требованиям и имеет подпись заведующего кафедрой. После этого студент получает направление к рецензенту, которому представляет свою работу), и дает обоснования по всем возникшим у него вопросам.

Рецензирование каждого ВКР проводится с целью оценки его качества и практической ценности специальным внешним рецензентом. В число рецензентов включаются высококвалифицированные специалисты, работающие в вузах, научно-исследовательских и проектных институтах, государственных учреждениях МВД, СК и прокуратуры, экспертных центрах и организациях и пр. Состав рецензентов по специальности должен отвечать тематике ВКР.

Рецензент после ознакомления с работой составляет заключение в письменной форме, состоящее из краткого, но исчерпывающего ответа на следующие обязательные вопросы:

1. Актуальность, научная новизна и практическая значимость исследования;
2. Степень самостоятельности работы и личное участие выпускника в его разработке;
3. Научно-теоретический уровень работы и оценка практических умений и навыков выпускника в производстве экспертных исследований;

4. Оформление работы, наличие ошибок и неточностей;
5. Отмеченные в работе недостатки;
6. Общая оценка квалификации выпускника
7. Оценка ВКР: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Рецензия должна быть подписана рецензентом, а его подпись – заверена в установленном порядке.

## **VII. ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Текст ВКР печатается на русском языке, согласно соответствующему стандарту, текст Times New Roman, размер 14 pts., через полуторный интервал. Размер левого поля - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего и нижнего - по 20 мм на листах бумаги формата А 4 (210x297 мм). Объем ВКР 60-80 страниц. Текст должен быть разбит на отдельные (части) главы с подразделением на разделы (если необходимо – подразделы), озаглавленные соответственно плану работы.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: оглавлению, введению, заключению, списку литературы, приложениям, указателям.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Расстояние между основаниями строк заголовка принимают таким же, как и в тексте. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке нельзя.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки.

Страницы ВКР нумеруют, начиная с титульного листа. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине верхнего поля страницы. Порядковый номер страницы на титульном листе не ставится.

На титульном листе ВКР указывается наименование вуза и выпускающей кафедры, специальность, номер группы фамилия и инициалы студента, тема ВКР, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя, а также год написания данной работы и город, в котором находится данное

учебное заведение. Образец оформления титульного листа ВКР смотрите в **Приложении 4.**

Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них индексов, величин.

Во всех случаях заимствования материалов у других авторов требуется делать ссылки на источники их опубликования. ВКР без ссылок на источники заимствованного материала к защите не допускаются.

Ссылки оформляются внутритекстовые по образцу [Иванов 2015], [Иванов-И 2015], [Иванов 2015, с. 15-16], [Научные основы 2015]. Если необходимо — оформляются постраничные сноски для сообщения добавочной информации. Все сноски и подстрочные пояснения печатаются через один интервал.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами «*Цит. по:*».

Когда от текста, к которому относится ссылка, нельзя совершить плавный логический переход к ссылке, поскольку из текста неясна логическая связь между ними, то пользуются начальными словами «*См.:*». «*См. об этом:*».

Если надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, — лишь один из многих, где подтверждается или высказывается, или иллюстрируется положение основного текста, то в таких случаях используются слова «*См., например:*». «*См., в частности:*».

Когда нужно показать, что ссылка представляет дополнительную литературу, указывают «*См. также:*». Когда ссылка приводится для сравнения, поясняют «*Ср.:*». Чтобы указать, что в ссылке работа более подробно освещающая затронутый предмет, пишут «*Об этом подробнее см.:*».

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила.

1. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания. Научные термины, предложенные другими авторами, не заключаются в кавычки, исключая случаи явной полемики. В этих случаях употребляется выражение «так называемый».

2. Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска.

3. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

4. Если, приводя цитату, в ней выделяются какие-то слова, то после такого выделения в скобках должно быть сказано об этом выделении: (курсив мой. - *Е.Г.*). (подчеркнуто мною. - *В.Л.*), (разрядка наша. - *Ю.Э.*).

Инициалы автора ВКР ставятся и после иных пояснений, введенных в текст цитаты, например: «Они (руководители предприятий. - *Ю.Э.*) интересуются работами друг друга».

Все таблицы (схемы и диаграммы), если их несколько, нумеруются арабскими цифрами.

Каждая таблица должна иметь содержательный заголовок, который помещают под словом «Таблица». Слово «Таблица» и заголовок начинают с прописной буквы. Таблицу помещают после первого абзаца, в котором она впервые упоминается. Таблицы нумеруют в пределах раздела арабскими цифрами. Над правым верхним углом таблицы помещают слово «Таблица» с

указанием номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Например: «Таблица 1.2» - вторая таблица первого раздела. При ссылке на таблицу в тексте указывается ее полный номер, слово «Таблица» пишут сокращенно, например: «табл. 1.2».

При переносе таблицы на другую страницу названия ее граф следует повторить и над ней поместить слова «*Продолжение таблицы такой-то*».

Иллюстрации в ВКР называются рисунками. Каждый рисунок сопровождается подрисуночной подписью. Рисунки нумеруют последовательно в пределах раздела арабскими цифрами. Например: «Рис. 1.2». Данные, приведенные на рисунках, следует кратко проанализировать.

Все те же правила касаются схем и диаграмм.

Оригинальные расчеты должны быть приведены полностью, а для однородных типовых расчетов можно ограничиться таблицей окончательных данных. В процессе проведения расчетов особое внимание следует обратить на точность вычисления.

Нумеровать следует только те формулы, на которые имеются ссылки в тексте пояснительной записки. Номер формулы проставляется в круглых скобках справа от нее и состоит, как правило, из номера раздела и порядкового номера формулы внутри раздела. Смысл и значение всех входящих в формулы элементов должны быть расшифрованы либо в предшествующем тексте, либо в экспликации (т.е. раскрыты условные обозначения), непосредственно следующей за формулой и начинающейся со слов «где», без двоеточия после него.

К оформлению написания различных числительных предъявляются следующие требования.

Однозначные количественные числительные, если при них нет единиц



измерения, пишутся словами. Например: «*семь лет*» («неправильно - «7 лет»), «*на четырех страницах*» (неправильно - «на 4 страницах»).

Многочисленные количественные числительные пишутся цифрами («*10 лет*»), а не «десять лет»; «*123 года*», а не «сто двадцать три года»), за исключением числительных, которыми начинается абзац. Такие числительные пишутся словами.

Количественные числительные при записи арабскими цифрами не имеют падежных окончаний, если они сопровождаются существительными. Например, «*в 10 пунктах*» («неправильно - «в 10-ти пунктах»).

Однозначные и многочисленные порядковые числительные пишутся словами. Например, «*второй*», «*сорок первый*», «*шестисотый*». Исключения составляют случаи, когда написание порядкового номера обусловлено традицией. Например, «*1-й Прибалтийский фронт*».

Порядковые числительные, входящие в состав сложных слов, в научных текстах пишутся цифрами. Например, «*20-процентный раствор*», «*7-тонная глыба*» и т. п.

Порядковые числительные при записи арабскими цифрами имеют падежные окончания, состоящие из:

1) одной буквы, если числительное оканчивается на две согласные, на «и» и на согласную букву (например, четвертая - «*4-я*», а не «4-ая» или «4-тая»; шестидесятых - «*60-х*», а не «60-ых» или «60-тых»),

2) двух букв, если числительное оканчивается на согласную и гласную букву (например, «*1-го класса*». а не «1 -о» или «1 -ого ранга»).

Порядковые числительные, обозначенные арабскими цифрами, не имеют падежных окончаний, если они стоят после существительного, к которому они относятся. Например, «*в гл. 1*», «*на диаграмме 7*». «*в чз. абз.2*».

При записи римскими цифрами порядковые числительные окончаний

не имеют. Например, «*XIX* (а не «*XIX-я*») *конференция*». «*XVIII* (а не «*XVIII-й*») *век*».

В академических текстах существуют общепринятые сокращения слов в выражении. При сокращенной записи слов подобного рода используются четыре основных способа:

- 1) оставляется только первая буква слова (век - «*в.*», год - «*г.*»),
- 2) оставляют только две первые буквы слова («*ст.*» - статья, «*гл.*» - глава);
- 3) оставляется часть слова без окончания и суффикса («*абз.*» - абзац, «*англ.*» - английский);
- 4) пропускается несколько букв в середине слова: а вместо них ставится дефис (издательство - «*изд-во*». университет - «*ун-т*»).

Сокращение не должно оканчиваться на гласную (если она не начальная буква слова), на букву «и», на мягкий и твердый знак.

Буквенные аббревиатуры составляются из первых букв полных наименований (*ВУЗ*).

В академических текстах кроме общепринятых буквенных аббревиатур используются и авторские. Если студент считает необходимым какой-то свой сложный термин обозначить такой аббревиатурой, необходимо указать эту аббревиатуру в скобках после первого же упоминания данного термина. Например: «*маниакально-депрессивный психоз (МДП)*». И далее ее можно употреблять без расшифровки.

Существуют общепринятые условные графические сокращения по начальным буквам слов или по частям слов: «*т. е.*» (то есть), «*и т. д.*» (и так далее), «*и т. п.*» (и тому подобное), «*и др.*» (и другое), «*и пр.*» (и прочее), «*вв.*» - века, «*гг.*» - годы, «*н. э.*» (нашей эры), «*обл.*» (область), «*гр.*» (гражданин), «*доц.*» (доцент), «*акад.*» (академик). В ссылках употребляются -

«см.» (смотри), «ср.» (сравни), «напр.» (например), «ст.ст.» (статьи), «тт.» (тома).

Слова «и другие», «и тому подобное», «и прочие» внутри предложения не сокращают. Не допускаются сокращения слов «так называемый» (т.н.), «так как» (т. к.), «например» (напр.). «около» (ок.), «формула» (ф-ла).

Приложения оформляются как продолжение текста ВКР после списка литературы. Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Заголовок каждого приложения должен иметь следующий вид: в правом верхнем углу слово «ПРИЛОЖЕНИЕ», его порядковый номер и по середине тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

***Общие темы для всех специализаций***

1. Экспертные технологии: понятие и содержание.
2. Методологические, технологические и терминологические основы производства судебной экспертизы.
3. Общая теория судебной экспертизы: понятие и структура, состояние и тенденции развития частных экспертных теорий.
4. Логические основы экспертной деятельности.
5. Выводы эксперта: сущность и виды.
6. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.
7. Правовое регулирование судебной экспертизы в условиях состязательности.
8. Правовой институт судебной экспертизы в современном уголовном процессе.
9. Теоретические основы экспертной идентификации и диагностики.
10. Комплексные экспертизы в уголовном процессе.
11. Частные теории криминалистики (на выбор) и их роль в судебно-экспертной деятельности.
12. Современное состояние и перспективы развития технических средств фиксации ориентирующей и доказательственной информации.
13. Современная фотография и её применение в расследовании преступлений.
14. Криминалистическое исследование следов как отрасль криминалистической техники: задачи, значение, перспективы.

15. Идеальные следы и криминалистические аспекты работы с ними.
16. Взаимодействие эксперта, специалиста, следователя и органов, осуществляющих борьбу с преступностью.
17. Криминалистическая характеристика преступления и её значение в судебно-экспертной практике.
18. Методика расследования отдельного вида преступления: судебно-экспертные аспекты (вид преступления на выбор).
19. Заключение эксперта и специалиста как доказательства в предварительном расследовании и судебном разбирательстве по уголовным делам.
20. Место происшествия как объект судебной экспертизы.
21. Процессуальный статус эксперта и специалиста: российский и международный опыт.

### ***специализация № 1 «Криминалистические экспертизы»***

1. Теория судебно-почерковедческой диагностики: предмет, задачи и виды объектов; методические основы решения.
2. Проявление признаков почерка на стадиях формирования письменно-двигательного комплекса и влияние сбивающих факторов на третьей стадии формирования навыка.
3. Судебная экспертиза в судопроизводстве англоязычных стран и России (сравнительное исследование).
4. Почерковедческая экспертиза объектов, выполненных на копировально-множительной технике: возможности и перспективы решения идентификационных и диагностических задач.
5. Диагностико-классификационные задачи установления свойств личности по объектам экспертного судебно-почерковедческого

- исследования: установление пола и возраста; определение отдельных психологических характеристик.
6. Компьютерная программа как средство объективизации почерковых исследований.
  7. Идентификация современных технических средств изготовления документов.
  8. Исследование предметов, не являющихся документами в точном смысле этого слова.
  9. Подписи, выполненные с предварительной технической подготовкой с использованием современных технических средств. Признаки, методы исследования.
  10. Современные возможности исследования пересекающихся штрихов.
  11. Криминалистическое исследование исторических документов.
  12. Взаимодействие оперативных сотрудников и специалистов экспертно-криминалистических подразделений в раскрытии преступлений, сопряженных с применением огнестрельного оружия.
  13. Тенденции и перспективы развития судебно-баллистической экспертизы.
  14. Тенденции и перспективы развития боевого ручного стрелкового огнестрельного оружия.
  15. Особенности методики исследования ствольного газового и пневматического оружия.
  16. Криминалистическое исследование травматического оружия.
  17. Возможности компьютерных технологий при идентификации нарезного огнестрельного оружия по следам на выстрелянной пуле.
  18. Современное состояние экспертизы метательного холодного оружия и сходных с ним предметов.

19. Теоретические основы габитоскопии: состояние и перспективы развития.
20. Современное состояние и перспективы развития идентификации человека по признакам внешности.
21. Основные технико-криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека.
22. Теоретико-прикладные основы портретной экспертизы.
23. Идентификации человека по признакам внешности в оперативно-розыскной работе.
24. Основные теоретико-прикладные положения криминалистической регистрации.
25. Современное состояние и перспективы развития криминалистической системы учетов правоохранительных органов.
26. Использование дактилоскопии в раскрытии и расследовании преступлений.
27. Основы поро-эджеоскопической идентификации человека.
28. Автоматизированные дактилоскопические идентификационные системы: современность и перспективы развития.
29. Оптическая микроскопия в экспертных исследованиях.
30. Техничко-криминалистическое исследование документов методом оптической микроскопии.
31. Исследование печатей и штампов микроскопическими методами.
32. Экспертная классификация рисунков протекторов автомобильных шин.
33. Использование специальных знаний при расследовании преступлений, совершаемых с использованием Интернет.
34. Проблемы формирования правовой основы оперативно-

розыскной деятельности.

35. Теория и практика оперативно-розыскной виктимологии.

36. Портретная идентификация: отечественный и зарубежный опыт.

37. Теоретические проблемы оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений оперативными подразделениями.

38. Проблемы оптимизации оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений.

39. Роль международных нормативных правовых актов и зарубежного опыта в сфере оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений.

40. Теоретические основы и прикладные проблемы криминалистической регистрации.

41. Автоматизированные дактилоскопические идентификационные системы: история и современность.

42. Современные средства и методы выявления, фиксации и изъятия следов рук в деятельности правоохранительных органов.

43. Техничко-криминалистические средства, используемые специалистами экспертно-криминалистических подразделений при осмотре места происшествия.

44. Участие специалиста в процессуальных действиях при осмотре места происшествия, связанного с убийством.

45. Участие специалиста в процессуальных действиях при осмотре места происшествия, связанного пожаром.

46. Диагностические исследования следов рук человека. Участие специалиста в процессуальных действиях при осмотре места происшествий,

47. Экспертиза метательного оружия и сходных с ним предметов: проблемы и перспективы.



48. Исследование малообъемных почерковых объектов: современные возможности и перспективы развития

49. Использование методов трехмерного моделирования в экспертном исследовании следов человека: современные возможности и перспективы развития.

50. Современное состояние экспертных исследований огнестрельного оружия.

51. Установление относительной давности выполнения документа при помощи метода оптической микроскопии.

52. Современные методы подделки денежных билетов: выявление и исследование

53. Трасологическая экспертиза и ее современные возможности.

54. Трасология как отрасль криминалистической техники.

55. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.

56. Криминалистическая экспертиза клинкового холодного оружия как источник судебных доказательств

57. Особенности (проблемы) исследования холодного оружия и следов его применения.

58. Формы применения специальных знаний при обнаружении и выявлении и изъятии трасологических следов.

### ***специализация № 2 «Речеведческие экспертизы»***

1. Экстремизм и экстремистская деятельность в лингвистическом и юридическом аспектах.

2. Пропаганда в художественном тексте.

3. Манипуляция сознанием как средство скрытой пропаганды (лингвоэкспертный аспект).

4. Проблема экспертной оценки материалов, содержащих речевую провокацию.

5. Современные методы решения идентификационных и диагностических задач в автороведческой экспертизе.

6. Методы диагностики семантических, структурных и фонетических особенностей речи в измененных состояниях сознания в речеведческих экспертизах.

7. Лингвистическое экспертное исследование конфликтов по поводу исключительных прав на словесные и комбинированные товарные знаки, иные наименования как средства индивидуализации (проблемы определения тождества словесных обозначений, их сходства до степени смешения).

8. Лингвистическое экспертное исследование степени оригинальности спорного текста (лингвистические аспекты проблемы установления плагиата и защиты авторских прав на произведения).

9. Лингвистические аспекты квалификации разных форм психического насилия (вымогательство, взятка, провокация и пр.).

10. Проблема установления фактов недобросовестной, некорректной или противоречащей общественным интересам рекламы в лингвистической экспертизе.

11. Проблема установления подлинного смысла спорных фрагментов текстов официально-деловых документов (договоры, контракты, соглашения о намерениях и пр.).

12. Проблемы выявления имплицитной информации в спорных текстах при проведении лингвистической экспертизы.

13. Проблемы выявления речевых актов недобросовестного информирования, речевого мошенничества и языкового манипулирования при проведении лингвистической экспертизы.

14. Современные методы решения различных диагностических и идентификационных задач в автороведческой экспертизе.

15. Методика производства лингвистического экспертного исследования конфликтов по поводу исключительных прав на словесные и комбинированные товарные знаки, иные наименования как средства индивидуализации

16. Особенности квалификации тождества словесных обозначений, их сходства до степени смешения в лингвистической экспертизе

17. Лингвистические аспекты проблемы авторизации текстов в делах по установлению плагиата и защите авторских прав

18. Лингвистические аспекты квалификации разных форм психического насилия (вымогательство, взятка, провокация и пр.) в производстве комплексных экспертиз

19. Методика производства лингвистической экспертизы спорных текстов официально-деловых документов (договоры, контракты, соглашения о намерениях и пр.)

20. Проблемы выявления имплицитной информации в спорных текстах при проведении лингвистической экспертизы по делам об экстремизме

21. Проблемы выявления речевых актов недобросовестного информирования и языкового манипулирования при проведении лингвистической экспертизы по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц

22. Выявление признаков скрытых приемов речевого воздействия и языкового манипулирования в производстве речеведческих экспертиз по делам разных категорий

23. Языковые, стилистические, коммуникативно-прагматические и дискурсивные признаки речевого акта оскорбления в производстве речеведческих экспертиз

24. Современные методы решения различных диагностических задач в судебно-автороведческой экспертизе

25. Современные методы решения различных идентификационных задач в судебно-автороведческой экспертизе

26. Современные методы решения различных диагностических задач в судебно-фоноскопической экспертизе

27. Современные методы решения различных идентификационных задач в судебно-фоноскопической экспертизе.

### ***специализация № 3 «Экономические экспертизы»***

1. Использование специальных познаний в области судебной технологии и товароведения в деятельности правоохранительных органов.

2. Использование нормативно-технической и учетной документации в деятельности правоохранительных органов.

3. Организация и производство специализированных исследований и экспертиз.

4. Использование специальных знаний при выявлении продукции, работ и услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

5. Специальные знания и их применение при выявлении контрафактной и фальсифицированной продукции.

6. Использование специальных знаний при выявлении признаков преступлений, предусмотренных ст.238 УК РФ.

7. Использование знаний судебной технологии и товароведения при выявлении и предупреждении преступлений и правонарушений в сфере оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции.

8. Использование специальных знаний при выявлении незаконного оборота драгоценных металлов, драгоценных камней и изделий из них.

9. Проектно-сметная, технологическая и учетная документация, регламентирующая и отражающая производство строительного-монтажных работ. Особенности ее использования в работе по выявлению признаков совершенных преступлений.

10. Использование специальных экономических знаний при выявлении и раскрытии преступлений в сфере строительства и ЖКХ.

11. Методология оценки недвижимого имущества и экспертиза отчета.

12. Оценочная экспертиза в системе экономических экспертиз.

13. Специальные знания и их применение при проведении экспертизы отчетов об оценке.

14. История развития и современные проблемы судебно-экономической экспертизы.

15. Судебная бухгалтерия – теоретическая основа судебно-экономической экспертизы.

16. Бухгалтерский учет как следовоспринимающий объект.

17. Общая методика судебно-бухгалтерской экспертизы.

18. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.

19. Методика финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам о преднамеренных банкротствах.

20. Методика финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам о фиктивных банкротствах.

21. Методика финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам, связанным с искажением финансовой отчетности.

22. Методика разрешения экспертом бухгалтером вопросов, относящихся к состоянию бухгалтерского учета.

23. Методика судебно-бухгалтерской экспертизы по делам о преступлениях работников бухгалтерии.

24. Методика судебно-бухгалтерской экспертизы по делам о преступлениях материально-ответственных лиц.

25. Проведение судебно-бухгалтерской экспертизы на стадии предварительного расследования.

26. Судебно-бухгалтерская экспертиза в гражданском и арбитражном процессе.

27. Исследование экспертом бухгалтером материалов инвентаризации

28. Методика разрешения экспертом бухгалтером вопросов, связанных с неоприходованием материальных ценностей и выпуском неучтенной продукции.

29. Методика разрешения экспертом бухгалтером вопросов, относящихся к бестоварности бухгалтерских документов.

30. Судебно-бухгалтерское исследование в условиях компьютеризации учетной деятельности.

31. Разрешение экспертом бухгалтером вопроса об обоснованности выводов документальной ревизии (проверки).

32. Использование методов анализа хозяйственной деятельности экспертной практике.

33. Судебно-экономические экспертизы по делам о налоговых преступлениях

34. Судебно-экономические экспертизы по делам о незаконном получении кредита.

35. Использование специальных знаний при выявлении признаков преступлений, предусмотренных ст. 172.1 УК РФ (Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации).

36. Судебно-экономические экспертизы по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ).

37. Судебно-экономические экспертизы по делам о банкротстве кредитных организаций.

38. Судебно-экономические экспертизы по делам о банкротстве микрофинансовых организаций.

39. Судебно-экономические экспертизы по делам о незаконном возмещении НДС из бюджета.

40. Специальные знания в области судебной технологии и товароведения, и их применение в деятельности правоохранительных органов.

41. Организация и производство специализированных исследований и экспертиз и их роль в доказывании противоправной экономической деятельности.

42. Особенности использования нормативно технической, проектно-сметной и учетно-технологической документации при выявлении и расследовании преступлений в сфере строительного производства.

43. Предмет и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы.

44. Методика судебно-бухгалтерской экспертизы.

45. Предмет и задачи финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам о преднамеренных банкротствах.

46. Разрешение экспертом-экономистом вопросов, связанных с внесением необоснованных записей в материалы бухгалтерской отчетности

47. Методика исследования экспертом-бухгалтером записей на счетах бухгалтерского учета.

48. Методика исследования экспертом-бухгалтером первичной учетной документации.

49. Материалы инвентаризации как источник объектов судебно-бухгалтерской экспертизы.

50. Судебно-экономическая экспертиза по делам об уклонении от уплаты налога прибыль организаций.

51. Судебно-экономическая экспертиза по делам об уклонении от уплаты налога на добавленную стоимость.

52. Судебно-экономическая экспертиза по делам об уклонении от уплаты налога на доходы физических лиц.

53. Судебно-экономическая экспертиза по делам об уклонении от уплаты социальных платежей в государственные внебюджетные фонды.

54. Судебно-экономическая экспертиза по делам о незаконном возмещении налога на добавленную стоимость.

55. Судебно-экономическая экспертиза по вопросам, связанным с определением правильности отражения в учете хозяйствующего субъекта наличия и движения основных средств.

56. Судебно-экономическая экспертиза по вопросам, связанным с оплатой труда персонала хозяйствующего субъекта.

57. Судебно-экономическая экспертиза по вопросам, связанным с определением правильности формирования в учете хозяйствующего субъекта задолженности по полученным кредитам и займам.

58. Судебно-экономическая экспертиза по вопросам, связанным с анализом движения денежных средств по расчетному счету хозяйствующего субъекта.



59. Материалы специализированных исследований нормативно-технической, проектно-сметной и учетно-технологической документации как объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.

60. Судебно-экономическая экспертиза по делам о преступлениях, совершенных под видом и в процессе государственных закупок.

61. Экспертиза отчета об оценке как объект финансово-экономической экспертизы.

## Приложение 2.

### ОБРАЗЦЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ГРАФИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Иллюстрации (фотографии, рисунки, графики, диаграммы) вставляются в разрыв текста как отдельный абзац. Выравнивание – по центру. Рекомендуемый размер иллюстрации 7...9 x 10...12 см. В основном тексте должна быть хотя бы одна ссылка на рисунок. Рисунок должен располагаться сразу после первой ссылки или на следующей странице. В качестве примера на рис. 4.1 можно увидеть внешний вид лабораторной установки.

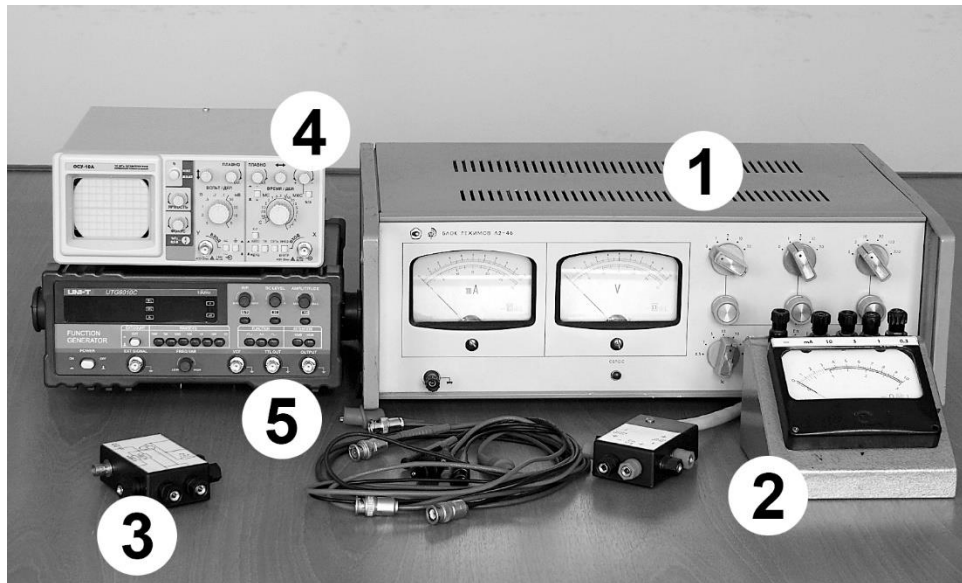
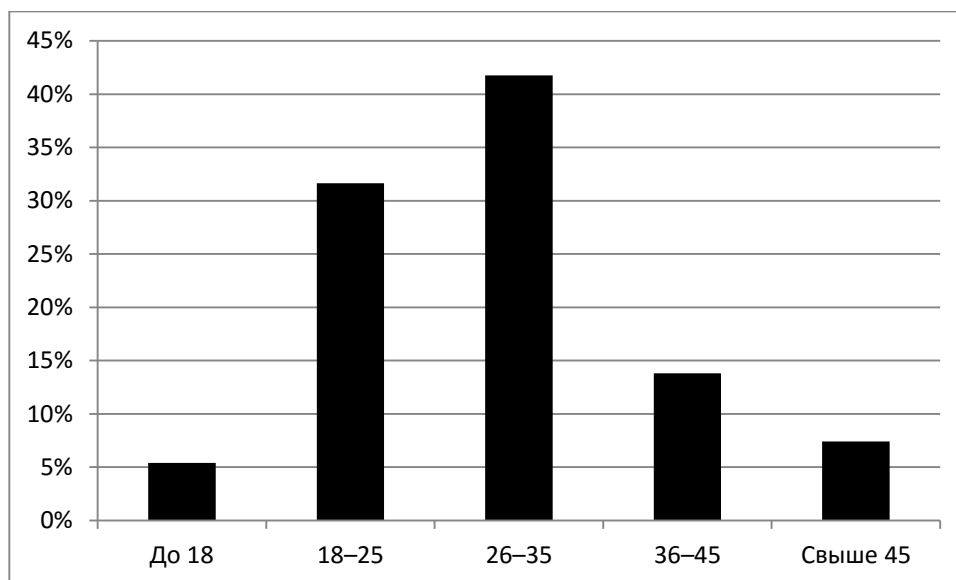


Рис. 4.1. Внешний вид лабораторной установки.

Все требуемые детали иллюстрации должны легко различаться, что достигается разрешением используемого графического файла не менее 200 dpi (80 точек на см). Как правило, файлы формата jpg минимального сжатия (максимального качества) упомянутого разрешения обеспечивают требуемое качество.

Второй пример. Возрастная статистика посещения сайта за минувший год приведена на рис 4.2. Видно, что наибольшей популярностью сайт пользуется у населения 18–35 лет.



*Рис. 4.2. Возрастная статистика посетителей сайта.*

***Подпись под рисунком*** выполняется кеглем 12 пт. наклонного начертания, отступ первой строки абзаца 0, полуторный межстрочный интервал, интервалы сверху и снизу 12 пт., выравнивание по центру.

### **ОБРАЗЦЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ФОРМУЛ**

Математические формулы располагаются каждая на своей строке, в центре строки. Номер формулы пишется в правой части строки. Поясняющий текст располагается под формулой и имеет те же параметры шрифта и абзаца, что и текст таблицы. В основном тексте должна быть хотя бы одна ссылка на формулу, а сама формула должна находиться сразу после первой ссылки. Например:

Объём шара определяется по формуле (3.1):

$$V = \frac{4 \pi r^3}{3}, \quad (3.1)$$

где  $V$  – объём шара,  
 $r$  – радиус шара,  
 $\pi$  – число «пи» (3,14159265...).

*Приложение 3.*

**ОБРАЗЦЫ ОФОРМЛЕНИЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО СПИСКА**

1. «О защите прав потребителей». Закон РФ от 7.02.92 (извлечения).
2. «О сертификации продукции и услуг». Закон РФ от 10.06.93 №5151-1.
3. Гражданский кодекс РФ. 4.1,2. - М.: Инфра-М, 1999. - 560 с.
4. Постановление Правительства РФ от 18.08.95 №817 «О мерах по обеспечению правопорядка при осуществлении платежей по обязательствам за поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг.
5. Указ Президента Российской Федерации «О государственной политике по вовлечению в хозяйственный оборот результатов научно-технической деятельности и объектов интеллектуальной собственности в сфере науки и технологий» от 22 июля 1998 г. №863.
6. Алексеева М.М. Планирование деятельности фирмы: Учебно-методическое пособие. - М.: Финансы и статистика, 1998. - 248 с,
7. Донцова Р.В., Никифорова Н.А. Состояние и анализ годовой финансовой отчетности. - М.: ДИС, 1998.-217 с.
8. Карпова Т.П. Основы управленческого учета. - М.: Инфра-М, 1997.- 460 с.
9. Логистика /Под ред. Б.А. Аникина.-М.: Инфра-М, 1997.- 265 с.
10. Макаренко М.В., Канке А.А. Производственная логистика. Части 1,2,3: Учебное пособие. - М.: ГУУ, 1996-1998.

*Приложение 4.*

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА**

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»  
Национальный исследовательский университет  
юридический факультет  
кафедра судебной экспертизы**

Допущена к защите \_\_\_\_\_  
зав.кафедрой судебной экспертизы  
к.ю.н., доцент Юматов В.А.  
дата

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**Тема:**

---

полное наименование темы

Выполнил: студент \_\_\_\_\_  
Ф. И.О. \_\_\_\_\_  
факультет, № группы  
Научный руководитель \_\_\_\_\_  
ученая степень, звание, место работы, подпись, дата  
Рецензент \_\_\_\_\_  
уч. степень, звание,  
место работы, должность, дата

**Нижний Новгород  
2016г.**

*Приложение 5.*

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Компетенция	Результаты
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
<p><b>ОК-1:</b> способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы философских знаний, наиболее общие стороны природы, общества, мышления, законы их развития.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания в профессиональной деятельности, понимать проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем.</li> </ul>
<p><b>ОК-2:</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научного познания истории; различные подходы к периодизации и оценке явлений всемирной и отечественной истории; движущие силы и закономерности исторического процесса.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать исторические события и процессы;</li> <li>- использовать в профессиональной и познавательной деятельности базовые знания в области истории.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципами законности и патриотизма;</li> <li>- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</li> </ul>

<p><b>ОК-3:</b>  способность ориентироваться в политических и социальных процессах</p>	<p><u>Знать:</u>  - основы анализа социально значимых проблем и процессов.</p> <p><u>Уметь:</u>  - использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач.</p> <p><u>Владеть:</u>  - наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;  - навыками анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;  - способностью понимать место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>
<p><b>ОК-4:</b> способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p><u>Знать:</u>  - нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><u>Уметь:</u>  - понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель, задачи и смысл государственной службы.</p> <p><u>Владеть:</u>  - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих, с точки зрения норм этики и морали;  - навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>
<p><b>ОК-5:</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и</p>	<p><u>Знать:</u>  - психологические основы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов;  - причины возникновения конфликтов в профессиональной деятельности и</p>



<p>конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы их предупреждения и разрешения.  <u>Уметь:</u>  - диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов.  <u>Владеть:</u>  - навыками общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных конфессиональных различий.</p>
<p><b>ОК-6:</b> способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p><u>Знать:</u>  - психологические требования к личности сотрудника правоохранительных органов.  <u>Уметь:</u>  - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами.  <u>Владеть:</u>  - навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.</p>
<p><b>ОК-7:</b> способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p><u>Знать:</u>  - основы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения информации, постановки исследовательских задач и выбору путей их решения.  <u>Уметь:</u>  - применять понятия с четко определенным содержанием; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии;  - логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь.</p>

	<p>- логически рассуждать при аргументации выводов по результатам экспертных исследований.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>-навыками логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебной-следственной, оперативно-служебной и других видов профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОК-8:</b> способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>-теоретические основы и содержание науки управления, организацию системы управления в экспертных учреждениях.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>-принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками креативного мышления и творческого решения профессиональных задач; принятия оптимальных организационно-управленческих решений</p>
<p><b>ОК-9:</b>способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- принципы обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности</p> <p>-роль физической культуры в развитии личности человека.</p> <p>-особенности теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки.</p> <p>-основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками самостоятельного, методически</p>

	<p>правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по использованию методов физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ОК-10:</b> способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности юридической лексики; правила составления и оформления текстов деловых бумаг и служебных документов; нормы официально-делового стиля, специфику письменного делового общения.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно употреблять юридическую лексику в деловой речи; составлять тексты различных видов деловых бумаг и служебных документов в соответствии с языковыми и стилистическими нормами, правильно оформлять их.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками логического построения мысли;</li> <li>- навыками публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии;</li> <li>- навыками составления деловых и служебных документов.</li> </ul>
<p><b>ОК-11:</b> способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности коммуникативного поведения устного и письменного общения;</li> <li>- стратегии и тактики иноязычного коммуникативного поведения.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать коммуникативные стратегии поведения в соответствии с условиями общения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать различные типы дискурса;</li> <li>- оперировать языковыми средствами для достижения необходимого результата;</li> <li>- читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения на иностранном языке на бытовом уровне;</li> <li>- навыками профессиональной коммуникации;</li> <li>- коммуникативными стратегиями и тактиками для решения профессиональных задач.</li> </ul>
<p><b>ОК-12:</b> способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности;</li> <li>- состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, обобщать и интерпретировать криминалистически значимую информацию с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- собирать обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам;</li> <li>- обеспечивать защиту служебной информации;</li> <li>- понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные</li> </ul>

	<p>требования информационной безопасности.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования баз данных;</li> <li>- навыками работы с информационно-поисковыми и справочно-информационными системами;</li> <li>- навыками использования прикладных программных средств;</li> <li>- навыками работы в компьютерных сетях;</li> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</li> </ul>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<p><b>ОПК-1:</b> способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую основу уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания.</li> <li>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях;</li> <li>- действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов и правовых актов;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством;</li> <li>- толковать различные правовые акты;</li> <li>- применять познания в области материального и процессуального права.</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии</li> </ul>

	<p>с законом.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по реализации норм материального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения на практике познаний в области материального и процессуального права;</li> <li>- навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых последствий.</li> <li>- навыками интерпретации требований материального и процессуального права при решении задач</li> </ul>
<p><b>ОПК-2:</b> способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и общую характеристику методов и технических средств, применяемых при проведении экспертных исследований;</li> <li>- основные физические, физико-химические и химические методы анализа, применяемые при проведении экспертных исследований;</li> <li>- основы метрологии: методы и технические средства, используемые для получения количественных характеристик объектов криминалистического исследования, включая международную систему единиц измерения СИ.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать естественнонаучные методы и средства для решения профессиональных задач, использовать средства измерения;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения естественнонаучных методов при решении профессиональных задач, использовать средства измерения.</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
<b>Экспертная деятельность:</b>	
<b>ПК-1:</b> способность	<u>Знать:</u>

<p>использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>	<p>- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы;  -теоретические, методические основы криминалистики.  <u>Уметь:</u>  - использовать полученные теоретические знания в самостоятельных исследованиях;  - использовать полученные знания при производстве судебных экспертиз и исследований.  <u>Владеть:</u>  - навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</p>
<p><b>ПК-2:</b>способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u>  - систему методов и средств судебно-экспертных исследований;  - методики судебных экспертных исследований;  <u>Уметь:</u>  - применять методики судебных экспертных исследований на практике;  - применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности.  <u>Владеть:</u>  - навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях.</p>
<p><b>ПК-3:</b>способность использовать естественнонаучные методы при исследовании</p>	<p><u>Знать:</u>  - методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации,</p>

<p>вещественных доказательств</p>	<p>изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования;</li> <li>- интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований;</li> <li>- навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.</li> </ul>
<p><b>ПК-4:</b> способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов — вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы судебной фотографии, принципы действия технических средств видеозаписи, порядок и тактику использования видеозаписи в правоохранительной деятельности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов— вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов— вещественных доказательств- на практике.</li> </ul>
<p><b>ПК-5:</b> способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую основу уголовно-процессуальных доказательств и сущность доказывания</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные навыки и знания</li> </ul>



	<p>для работы с нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;</li> <li>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;</li> <li>- анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;</li> <li>- действовать в соответствии с должностными инструкциями.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения на практике познания в области уголовного права и уголовного процесса;</li> <li>- навыками по принятию решений в точном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством;</li> <li>- навыками толковать различные правовые акты.</li> </ul>
<p><b>техническо-криминалистическая деятельность:</b></p>	
<p><b>ПК-6:</b> способность применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности слепообразования, уметь осуществлять анализ и оценку следовой информации</li> <li>- возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно проводить осмотры трупов на месте их обнаружения, устанавливать факт наступления смерти;</li> </ul>

	<p>-применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств;</li> <li>- навыками по выявлению и пресечению преступлений и иных правонарушений.</li> </ul>
<p><b>ПК-7:</b> способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать порядок и условия участия специалиста при производстве отдельных процессуальных и следственных действий.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства и методы судебной фотографии и видеозаписи для решения задач фиксации обстановки мест происшествий, фиксации и исследования доказательств;</li> <li>- применять криминалистические и иные научно-технические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов и иных материальных объектов, проводить их предварительное исследование в ходе расследования преступлений;</li> <li>- осуществлять анализ и оценку следовой информации;</li> <li>- устанавливать, исходя из материальной обстановки места происшествия, способ действий правонарушителя и сведения о его приметах;</li> <li>- самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании;</li> </ul>

	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по принятию участия в качестве специалиста в следственных.процессуальных и непроцессуальных действиях;</li> <li>- навыками по разработке криминалистических версий, составлению планов раскрытия и расследования преступлений.</li> </ul>
<b>информационная деятельность:</b>	
<p><b>ПК-8:</b> способность вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую и нормативную базу криминалистической регистрации, ее систему и содержание.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять учетно-регистрационную документацию для использования в современных криминалистических учетах.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения экспертно-криминалистических учетов и использования справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения.</li> </ul>
<p><b>ПК-9:</b> способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями по обеспечению режима секретности;</li> <li>- выполнять требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по обеспечению соблюдения режима секретности в профессиональной</li> </ul>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками соблюдения в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;</li> <li>- навыками в области обеспечения защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности.</li> </ul>
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>	
<b>ПК-10:</b> способность организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов.</li> </ul>
<b>ПК-11:</b> способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы делопроизводства в сфере деятельности различных учреждений.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать свою деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей основ делопроизводства;</li> <li>- самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании;</li> <li>- обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации своей деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей основ делопроизводства;</li> <li>- навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения;</li> <li>- навыками обобщения и формулирования выводов по теме исследования.</li> </ul>
<p><b>ПК-12:</b> способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную и политическую ценность закона и его неукоснительного соблюдения; понятие и основные формы коррупционного поведения, средства противодействия коррупционному поведению; конституционное и отраслевое антикоррупционное законодательство, практику его реализации и предложения по совершенствованию борьбы с коррупцией и иными видами преступности.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности;</li> <li>- выявлять факты коррупционного поведения, противодействовать коррупционному поведению; обеспечивать права и свободы лиц и организаций; оценивать российское конституционное и отраслевое законодательства с точки зрения его эффективности и оптимальности, а также его соответствия международно-правовым актам, направленным на борьбу с коррупцией.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям;</li> <li>- навыками оценивания коррупционного поведения и его уголовно-правовых</li> </ul>

<p><b>ПК-13:</b> способность к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике</p>	<p>последствий.</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила эксплуатации судебно-экспертных и криминалистических средств;</li> <li>- требования и стандарты технической эксплуатации, поверки и использования технико-криминалистических средств в экспертной практике;</li> <li>- порядок и методологию организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технико-криминалистических средств в экспертной практике.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и осуществлять мероприятия по эффективной технической эксплуатации, поверке и использованию технико-криминалистических средств в экспертной практике;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике.</li> </ul>
<p><b>ПК-14:</b> способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, способен оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения</li> </ul>

<p>личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>служебных задач  <u>Владеть:</u>  - навыками применения методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий;  - навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;  - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества и государства.</p>
<p><b>организационно-методическая деятельность:</b></p>	
<p><b>ПК-15:</b> способность обучать сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений</p>	<p><u>Знать:</u>  - основы дидактики и методики проведения практических занятий с сотрудниками правоохранительных органов по применению криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений;  - особенности обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств использовать их в раскрытии и расследовании правонарушений.  <u>Уметь:</u>  - применять приемы и методы выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств использовать в раскрытии и расследовании правонарушений;  <u>Владеть:</u>  - навыками работы по выявлению, фиксации, изъятию следов и вещественных доказательств использовать их в раскрытии и расследовании правонарушений;  -навыками обучения сотрудников правоохранительных органов приемам и</p>

	<p>методам выявления, фиксации, изъятия следов и вещественных доказательств и использования последних в раскрытии и расследовании правонарушений.</p>
<p><b>ПК-16:</b> способность консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребности и проблемы применения технико-криминалистических средств и методов, научных достижений криминалистики в правоприменительной деятельности;</li> <li>- потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения;</li> <li>- характеристики и возможности эффективного применения технико-криминалистических средств и методов, используемых при производстве судебных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно применять современные технико-криминалистические средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз и в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;</li> <li>- разъяснять субъектам правоприменительной деятельности эффективность и целесообразность применения технико-криминалистических средств и методов для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений, а также при производстве судебных экспертиз;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства</li> </ul>



	<p>судебных экспертиз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разъяснять субъектам правоприменительной деятельности особенности назначения и производства судебных экспертиз, а так же возможности применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;</li> <li>- навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</li> </ul>
<p><b>профилактическая деятельность:</b></p>	
<p><b>ПК-17:</b> способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характерные признаки современной преступности: организованность, транснациональность, экономизация, коррумпированность, политизация, тенденция к экстремизации, интеллектуализация, аномализация и др.;</li> <li>- сущность и закономерности внутренних связей преступности, или её самодетерминации, а также – внешних связей и отношений, или причинного комплекса (её детерминации);</li> <li>- отношения между преступником и жертвой, их обусловленность обстоятельствами в предкриминальной, криминальной и посткриминальной ситуации (механизм преступления).</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по профилактике преступлений и иных правонарушений;</li> </ul>

	<p>- измерять и оценивать реальную преступность (в условиях региона, административно-территориальных образований) и устанавливать её взаимосвязи с другими явлениями, процессами, прогнозировать тенденции преступности и в целом её состояние, применяя методы социологии, статистики, математики, психологии, прогнозирования и др.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками разрабатывать предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений</p> <p>- навыками выявления на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>
<b>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</b>	
<b>Специализация №1 «Криминалистические экспертизы»</b>	
<b>ПСК-1.1:</b> способность применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <p>- современные методики судебных криминалистических экспертиз и исследований, технологии их производства;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- проводить судебные криминалистические экспертизы и исследования с использованием современных экспертных технологий;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками применения экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований криминалистических объектов.</p>
<b>ПСК-1.2:</b> способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства криминалистических	<p><u>Знать:</u></p> <p>- особенности использования специальных криминалистических знаний при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях получения розыскной и</p>

<p>экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>доказательственной информации для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования криминалистических объектов в макро- и микроколичествах для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов и средств криминалистических экспертиз при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.</li> </ul>
<p><b>ПСК-1.3:</b> способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования криминалистических знаний в судопроизводстве</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные возможности судебных криминалистических экспертиз и технологии их производства;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования криминалистических знаний в судопроизводстве;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования криминалистических знаний в судопроизводстве;</li> <li>- навыками консультирования по современным возможностям исследования криминалистических объектов, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве вещественных доказательств, а также иных материалов дела.</li> </ul>
<b>Специализация №4 «Экономические экспертизы»</b>	
<b>ПСК-4.1:</b> способность применять методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему методик судебно-экономических экспертиз</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики судебно-экономических экспертиз в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения общей и конкретных методик при решении частных экспертных задач</li> </ul>
<b>ПСК-4.2:</b> способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства судебно-экономических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов (первичных и отчетных документов, отражающих хозяйственные операции и содержащих информацию о	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности доказывания отдельных видов экономических преступлений (правонарушений), механизм формирования и схемы обнаружения информации об их совершении</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять судебно-экономические методы при осуществлении отдельных судебно-следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обнаружения и предварительного</li> </ul>

<p>наличии и движении материальных и денежных средств) для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>исследования материалов бухгалтерского учета и отчетности</p>
<p><b>ПСК-4.3:</b> способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз и современным возможностям использования экономических знаний в судопроизводстве</p>	<p><u>Знать:</u> - основания назначения судебно-экономической экспертизы и круг типичных задач, решаемых при ее производстве</p> <p><u>Уметь:</u> - оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-экономической экспертизы и современным возможностям использования судебно-экономических знаний в судопроизводстве</p> <p><u>Владеть:</u> -навыками анализа материалов дела на предмет установления возможностей назначаемой судебно-экономической экспертизы</p>
<p><b>Специализация №5 «Речеведческие экспертизы»</b></p>	
<p><b>ПСК-5.1:</b> способность в профессиональной деятельности применять методики экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в</p>	<p><u>Знать:</u> - современные технологии и методики производства речеведческих экспертиз разных видов при исследовании речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей);</p>

<p>любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей)</p>	<p><u>Уметь:</u>  - проводить судебные речеведческие экспертизы и исследования с использованием современных экспертных технологий и методик экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей);</p> <p><u>Владеть:</u>  - навыками применения экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований речи, зафиксированной на любом материальном носителе в любой форме (рукописной, машинописной, электронной, звучащей).</p>
<p><b>ПСК-5.2:</b> способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства речеведческих экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов — речевых произведений — для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p><u>Знать:</u>  - особенности использования специальных лингвистических знаний в целях получения розыскной и доказательственной информации при производстве процессуальных действий в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов — речевых произведений — для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p><u>Уметь:</u>  - применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов - речевых произведений - для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p><u>Владеть:</u>  - навыками применения методов и средств речеведческих экспертиз в целях</p>

	<p>обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов — речевых произведений — для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.</p>
<p><b>ПСК-5.3:</b> способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела</p>	<p><u>Знать:</u>  - современные возможности судебных лингвистических экспертиз, методов и методик их производства;  <u>Уметь:</u>  - оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз и консультации по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.  <u>Владеть:</u>  - навыками оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства речеведческих экспертиз;  - навыками консультирования по современным возможностям исследования речевых произведений, вовлекаемых в сферу судопроизводства в качестве документов, вещественных доказательств, а также иных материалов дела.</p>