

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского**

**М.В. Медоваров**

**СТУДЕНЧЕСКИЕ ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ  
(2011 – 2015)**

**Учебно-методическое пособие**

Рекомендовано учебно-методической комиссией ИМОМИ для студентов  
ННГУ, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата  
46.03.01 «История»

Нижний Новгород

2015

УДК 94(100)

ББК ТЗ(0)

М 42

М 42 Медоваров М.В. Студенческие олимпиады по истории (2011 – 2015). Учебно-методическое пособие / автор-составитель М.В. Медоваров. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – 77 с.

*Рецензент:* доцент кафедры социально-гуманитарных наук НижГМА, к.и.н.

Нагорных О.С.

Издание «Студенческие олимпиады по истории» предназначено для подготовки студентов к олимпиадам различного уровня. Во вводной методической статье обобщен опыт развития олимпиадного движения на историческом факультете, а затем в Институте международных отношений и мировой истории ННГУ с 2011 по 2015 годы. Пакеты заданий представляют собой вариант с ответами внутривузовского и областного туров олимпиады по истории среди студентов и продолжают серию аналогичных учебно-методических пособий, выпущенных в 2002, 2003, 2010 гг.

Ответственный за выпуск:

председатель учебно-методической комиссии ИМОМИ ННГУ

к.и.н., доцент **С.В. Бушуева**

УДК 94(100)

ББК ТЗ(0)

© ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2015

© М.В. Медоваров, 2015

## **Олимпиадное движение на историческом факультете и в ИМОМИ ННГУ в 2011–2015 гг.: достижения и перспективы**

Олимпиадное движение среди студентов ННГУ, имеющее долгую и славную традицию, отчасти отраженную в предыдущих сборниках, в последние пять лет вышло на качественно новый уровень, столкнулось с рядом новых вызовов. Прежде всего, на судьбе олимпиад по истории сказались изменения в структуре Нижегородского государственного университета. Если вплоть до 2012 г. областной тур олимпиады проводился на базе Арзамасского государственного педагогического института, то после его преобразования в Арзамасский филиал ННГУ непростая и ответственная миссия составления комплектов заданий и проведения областных олимпиад легла на исторический факультет. После образования в феврале 2014 г. на базе бывших факультетов международных отношений и исторического новой структурной единицы – Института международных отношений и мировой истории – произошел ряд изменений в проведении олимпиад и отборе студентов для участия во всероссийском туре в Саранске. В связи с постепенным прекращением существования специалитета и переходом к бакалавриату как первому уровню высшего образования несколько изменился ритм подготовки и участия студентов в олимпиадах. Наконец, еще одной чертой, характерной для развития олимпиадного движения в стенах Института, стала двукратная смена поколений лидеров олимпиадного движения за последние пять лет.

В то же время многие задачи, стоящие перед олимпиадным движением среди студентов-историков, не изменились. По-прежнему проведение олимпиад помогает руководству Института и преподавателям выделить наиболее активных и одаренных студентов, причем не только среди обучающихся по направлению «История». Увеличение творческого компонента в олимпиадах в течение 2011–2015 гг., отказ от прежней тестовой формы проведения областного тура в немалой степени способствовал повышению качества образования, активизации мыслительной деятельности студентов, привлечению внимания других вузов и обмену опытом с ними. Широкое тематическое разнообразие заданий способствовало и продолжает способствовать расширению кругозора студентов, стимуляции их знакомства с новыми историческими темами.

Невозможно рассматривать подготовку и проведение университетского и областного туров Всероссийской студенческой олимпиады по истории в отрыве от школьных олимпиад, тесно связанных с ИМОМИ.

Во-первых, это областной этап Всероссийской олимпиады школьников по истории России (9–11 классы), ежегодно проводящийся в стенах Института. Хотя задания для данного этапа едины для всей страны, активное участие профессорско-преподавательского состава ИМОМИ в проведении и проверке заданий, особенно творческих, в немалой степени способствует подъему и студенческого олимпиадного движения хотя бы по той причине, что многие задания школьной олимпиады оказываются подчас сложнее, чем студенческой.

Во-вторых, речь идет о межрегиональной олимпиаде «Будущие исследователи – будущее науки» (7–11 классы), задания для которой разрабатываются коллективом преподавателей ИМОМИ. Как и Всероссийская олимпиада школьников, данная «альтернативная» олимпиада дает абитуриентам возможность поступить в целый ряд вузов России на исторические направления бакалавриата на льготных условиях, а для школьников 7–10 классов – бесценный опыт, незаменимый при дальнейшей подготовке к ГИА, ЕГЭ и новым олимпиадам различного уровня.

В этой связи следует высоко оценить педагогический эксперимент по тренировке школьников Советского района г. Нижнего Новгорода (9–11 классы) к олимпиадам по истории, проходивший на базе ИМОМИ по инициативе приемной комиссии Нижегородского государственного университета с ноября 2014 по апрель 2015 гг. Несколько школьников, регулярно посещавших тренинги, стали участниками областной олимпиады, а также победителями и призерами городского этапа НОУ и Рождественских чтений.

\* \* \*

Богатый опыт заданий различного рода для школьных олимпиад служит важным, но далеко не единственным источником при определении типов и содержания заданий студенческих олимпиад по истории. Разумеется, базовые принципы составления заданий остаются неизменными. Это и равномерное (в разумных пределах) распределение тем между российской и всеобщей историей, между различными периодами и эпохами, поиск баланса между простыми вопросами открытого и закрытого типа и сложными творческими заданиями, основанными на работе с картами, диаграммами, иллюстрациями. Крайне важным для олимпиад, составляемых преподавателями ИМОМИ, остается императив посильности заданий для участников, зачастую, к сожалению не соблюдающийся на всероссийских олимпиадах студентов и школьников. Комплексный подход со справедливым распределением заданий по темам и сферам прошлой жизни человечества позволяет уравнивать шансы студентов, специализирующихся в различных областях, на победу в олимпиаде. Особо следует отметить, что многолетняя практика незначительного различия в составлении «профильных» (для студентов-историков) и «непрофильных» комплектов заданий, введенная в 2008 г., была прекращена с 2013 г. как изжившая себя. Итоги олимпиад 2014–2015 гг. ярко показали, что при абсолютно одинаковых комплектах заданий лучшие результаты студентов-неисториков (химиков, медиков, математиков) даже выше, чем у их «профильных» коллег. Несомненно, этот феномен еще нуждается в осмыслении.

\* \* \*

Следует осознавать, что даже самые ценные методические наработки и ответственный подход преподавателей ИМОМИ к составлению и проведению олимпиад по истории не могут дать желаемого эффекта, если среди студентов не окажется активных, талантливых, трудолюбивых и легко обучающихся. На

каждом курсе соотношение этих качеств среди студентов отличается в ту или иную сторону, чем и обусловлены колебания в результатах, показанных студентами исторического факультета и ИМОМИ за время существования олимпиадного движения. Можно выделить несколько поколений победителей и призеров за последние полтора десятилетия. Так, 2000–2003 гг. в жизни исторического факультета связаны с яркими именами студентов Т.Е. Безруковой, О.М. Буянкина, А.С. Досаева и Д. Базанова, неоднократно выигрывавших областную тур олимпиады в Арзамасе и занимавших первые три места на всероссийском этапе в Саранске (в 2001 и 2002 гг.). Летом 2004 г. за свои победы выпускники истфака ННГУ А. Досаев и О. Буянкин удостоились освобождения от государственного экзамена по истории.

В связи со сменой поколений с 2004 по 2007 гг. высоких достижений у студентов-олимпиадников исторического факультета не наблюдалось, за исключением единичного эпизода с третьим местом на всероссийской олимпиаде 2005 г. (А.В. Гноевых). Более того, в это время прекратился выпуск учебно-методических пособий по подготовке к олимпиадам. Тем не менее, на всероссийском уровне все нижегородские участники этих лет всё же никогда не опускались ниже первой трети списка.

Новый подъем олимпиадного движения на историческом факультете ННГУ имел место с 2008 по 2013 гг., был во многом обусловлен чутким руководством подготовкой студентов к олимпиадам со стороны к.и.н., доцента А.Н. Маслова, к.и.н., доцента С.В. Григорьевой и аспиранта А.В. Наумова и охватил сразу два «поколения» студентов подряд. В 2008 и 2009 гг. М.В. Медоваров дважды стал победителем всероссийского этапа в Саранске, высокие результаты демонстрировал Ю.А. Ворсин. Чуть менее стабильны были личные и особенно командные результаты профильной и непрофильной команд ННГУ на областной олимпиаде в Арзамасе в силу специфики ее проведения (тест из 30 вопросов по заранее известной теме), но и здесь в 2009 г. нижегородцы торжествовали победу сразу в нескольких номинациях.

2010–2013 годы в развитии исторического олимпиадного движения в ННГУ оказались тесно связаны с именами студентов-историков К.В. Корнеева и А.Н. Чикварова, а также студента факультета ВМК И.А. Ошарина и студента филологического факультета А.В. Шарова. Весной 2010 г. К. Корнеев, А. Яковлев и А. Чикваров заняли весь пьедестал почета и на университетской, и на областной олимпиаде, а в ноябре Константин Корнеев занял второе место на всероссийском этапе в Саранске.

\* \* \*

С начала 2011 г. кураторство олимпиадного движения студентов-историков на факультете вместо А.В. Наумова стал осуществлять другой ветеран олимпиад, аспирант М.В. Медоваров. Поначалу подготовка олимпиадных заданий осуществлялась в плановом режиме по образцам, утвержденным еще в начале 2008 г. Пакет заданий для университетского тура 2011 г. включал в себя профильный и непрофильный варианты и включал стандартные рубрики (эрудит-лото, историческая викторина, визуальный

конкурс, города и эссе). В олимпиаде приняли участие 36 студентов исторического факультета и 17 представителей других подразделений ННГУ. По итогам этого тура безусловным лидером в профильной группе вновь оказался Константин Корнеев, а в непрофильной группе – экономист Георгий Федосов, филолог Дарья Тощева и программист Иван Ошарин.

На областную олимпиаду в апреле 2011 г. удалось собрать профильную команду из пяти студентов-историков, которая уверенно заняла второе командное место, обогнав постоянных конкурентов – историков НГПУ и АГПИ и уступив лишь новой команде культурологов из ННГАСУ. В личном зачете Константин Корнеев занял четвертое место, а Александр Чикваров, Ольга Алексеева и Мария Матвеева поделили шестое. К сожалению, из-за отсутствия эффективных рычагов воздействия на студентов других факультетов ННГУ непрофильную команду нашего университета представлял всего один человек – Иван Ошарин, в личном зачете также занявший шестое место в своей группе.

На всероссийской олимпиаде в Саранске в ноябре 2011 г. Нижегородский университет представляли три студента: К.В. Корнеев, А.Н. Чикваров и И.А. Калмыков, однако на сей раз они показали не слишком обнадеживающие результаты, заняв восьмое, семнадцатое и сорок третье места соответственно. Победителем олимпиады стал студент Северного Арктического федерального университета Илья Старцев, серебряным призером – Антон Шамратов из Екатеринбурга (упустивший первое место лишь из-за своего опоздания на последний конкурс «Своя игра»), бронзовым – представитель команды хозяев олимпиады Ритис Веселов.

\* \* \*

Не очень удачный опыт 2011 года показал необходимость систематической тренировки студентов перед областным и всероссийским этапом и более тщательного подбора участников. При этом структура заданий на университетском этапе в марте 2012 г. осталась прежней. Впервые число участников непрофильной группы – 27 человек – превысило количество представителей истфака (23 человека), что стало свидетельством тревожного симптома спада интереса студентов-историков к олимпиадному движению. Первые пять мест в профильной группе заняли уже опытные участники олимпиад: К. Корнеев (115 баллов), А. Мельников, А. Чикваров, И. Калмыков и А. Байле. В непрофильной группы безусловным лидером вновь стал И. Ошарин (109 баллов), остальные места достались представителям самых разных факультетов: биологического, юридического, финансового, химического.

Областной тур олимпиады 21 апреля 2012 г. последний раз состоялся в Арзамасском государственном педагогическом университете. Впервые за несколько лет Нижегородскому университету удалось набрать две полные команды участников: шесть студентов-историков и пять представителей других факультетов. В результате в командном зачете профильная команда ННГУ заняла второе место из четырех, уступив лишь хозяевам олимпиады, а непрофильная – пятое место из четырнадцати, причем в отсутствие такого яркого лидера, как Иван Ошарин. Александр Шаров занял третье место в

личном зачете непрофильной группы, Константин Корнеев стал бронзовым призером в профильной группе.

\* \* \*

Следующим плановым этапом должна была стать Всероссийская олимпиада в Саранске, однако в ноябре 2012 г. она не состоялась. В связи со сменой Президента, Правительства и руководства Министерства образования и науки РФ в регламенте ее проведения произошли изменения, и олимпиада за 2012 год была перенесена на апрель 2013 года. Таким образом, при подборе участников команды ННГУ следовало ориентироваться не столько на результаты университетского и областного тура 2012 г., сколько на результаты следующих туров марта – апреля 2013 г. Ситуация усугубилась тем, что после ликвидации АГПИ как отдельного вуза и его превращения в Арзамасский филиал ННГУ вся тяжесть разработки принципиально нового подхода к составлению и проведению областного тура олимпиады легла на плечи преподавателей исторического факультета, который в это время переживал время серьезных реформ.

Университетский тур олимпиады в марте 2013 г., однако, не привнес существенных корректив в олимпиадное движение. В пакете заданий были представлены всё те же пять рубрик, с вариантами для профильной и непрофильной групп. Однако неожиданной неприятностью для организаторов олимпиады стала провально низкая явка. В ней приняли участие лишь 15 студентов-историков, а непрофильная группа была представлена единственным студентом – Александром Шаровым, который в итоге занял пятое место в общем зачете. Победителем неожиданно стал студент 4 курса Антон Терентьев, ранее не участвовавший в олимпиадах; второе, третье и четвертое места соответственно заняли его сокурсники – ветераны олимпиадного движения Анастасия Байле, Константин Корнеев и Иван Калмыков.

Итоги университетского тура показали, что, несмотря на участие ряда студентов 1 курса, новое поколение олимпиадников еще не пришло на смену прежнему и что ставку следует по-прежнему делать на представителей 4 курса. Проблема вышла на новый уровень, когда стало известно, что Всероссийская олимпиада в Саранске за прошлый, 2012 год, пройдет 22-23 апреля, а областной тур за 2013 год – 27 апреля. На плечи лидера нижегородской команды Константина Корнеева легла огромная ответственность, но он выполнил задачу с честью и превзошел все ожидания. В Саранске он занял третье место, а другой нижегородец пятикурсник Александр Чикваров выиграл престижный конкурс «Своя игра» и стал пятым в общем зачете. Победителем впервые за много лет стал представитель Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва Максим Молотцов, а екатеринбуржец Антон Шамратов второй год подряд стал серебряным призером.

Спустя всего три дня после триумфального возвращения в Нижний Новгород Константин Корнеев подтвердил свой высокий статус, одержав с огромным отрывом победу в личном зачете в областном туре. Иван Калмыков и Антон Терентьев заняли третье и четвертое места в профильной группе,

пропустив вперед талантливое студента НГПУ Александра Куликова. В командном зачете профильная команда истфака ННГУ также с огромным отрывом стала первой (впервые с 2010 года).

В непрофильной группе в личном зачете областную олимпиаду выиграл Иван Ошарин. Хотя остальные представители непрофильной команды ННГУ не заняли мест выше десятого, но в сумме их результаты позволили уверенно занять первое командное место и здесь. Таким образом, апрель 2013 г. принес триумф представителям Нижегородского университета и на областном, и на всероссийском уровне.

Одной из причин этого, несомненно, стало то, что впервые областная олимпиада была проведена на базе ННГУ, а не в Арзамасе. В соответствии с требованиями областного совета по научно-исследовательской работе студентов, олимпиада осталась тематической и посвященной истории России, однако вместо тестов на достаточно узкую тему, практиковавшихся в АГПИ, перед участниками из девяти вузов Нижегородской области предстал обширный пакет заданий, включавший три рубрики: тестовое «Эрудит-лото», «Историческую викторину» с открытым ответом и визуальный конкурс, основанный на роскошных цветных иллюстрациях. Задания впервые были одинаковы для профильной и непрофильной групп. Достаточно широко была сформулирована и тема олимпиады, приуроченная к 400-летию воцарения династии Романовых: «Россия второй половины XVI – XVII вв. в международном контексте». Первый опыт проведения областной олимпиады в стенах ННГУ позволил выявить как сильные, так и слабые места новой стратегии. Так, представители других вузов высказывали пожелание сузить и конкретизировать темы следующих олимпиад. Немало вопросов и нареканий вызвало включение в комплект заданий олимпиады небольшого эссе, проверка которого значительно затягивала процесс подсчета результатов.

А уже 2-3 декабря 2013 г. состоялась – на этот раз в положенный срок – очередная Всероссийская олимпиада по истории в Саранске. И вновь, как и в 2010 г., Константин Корнеев занял второе место, уступив лишь Руслану Кильмаматову из Башкирского государственного университета и опередив представительницу хозяев Анфису Бударину. Таким образом, К.В. Корнеев стал своеобразным рекордсменом среди нижегородцев, приняв участие в четырех всероссийских турах подряд и трижды поднимаясь на пьедестал почета (два «серебряных» и один «бронзовый» дипломы). Вторым нижегородским участником стал студент 2 курса Егор Тимошенко.

\* \* \*

Создание Института международных отношений и мировой истории в феврале 2014 г. сразу же сказалось и на олимпиадном движении по истории. Прекратили существование стеснявшие его развитие междисциплинарные перегородки, и студенты бывшего ФМО получили долгожданную возможность участвовать в профильной группе на университетском и областном (но, к сожалению, не на всероссийском) этапах. Это усилило конкуренцию внутри студентов ИМОМИ и заставило кураторов олимпиад более тщательно искать

участников, способных стать заменой уходящему поколению олимпиадников. Стало невозможно не учитывать, что студенты с других факультетов стали показывать в баллах результаты ничем не хуже, чем у историков. По этой причине университетский тур олимпиады в марте 2014 г. – первый во вновь созданном ИМОМИ – впервые проводился с одинаковым комплектом заданий для профильной и непрофильной групп. Впервые с 2008 г. были внесены изменения и в структуру заданий: рубрика «Города / Географические названия» исчезла, а ее вопросы были распределены между остальными рубриками.

Явка студентов на эту олимпиаду в результате заранее проведенной информационной работы была выше, чем в предыдущем году, хотя и уступала явке эпохи расцвета олимпиадного движения. В марте 2014 г. в университетском туре приняли участие 19 студентов ИМОМИ (среди которых единственный студент направления «Международные отношения» Илья Санников стал победителем, опередив 18 студентов-историков) и 20 студентов других факультетов ННГУ. К сожалению, серьезной проблемой осталось однообразие участников олимпиады: среди историков приняли участие в олимпиаде лишь студенты второго и четвертого курсов, а непрофильная группа была представлена на сей раз лишь первым курсом химического и биологического факультетов. Отрядным исключением стали ветераны – Иван Ошарин, вновь занявший первое место с огромным отрывом, и Александр Шаров, ставший пятым.

Областная олимпиада, проведенная на базе ИМОМИ 26 апреля 2014 г., была посвящена участию России в Первой мировой войне и стала самой сложной и интересной по структуре и уровню заданий. Тест, викторина, мини-эссе и визуальный конкурс (на основе цветных плакатов 1914–1915 гг.) были дополнены конкурсом «Таблица», в котором участникам предлагалось соотнести отрывки воспоминаний участников войны с конкретными фронтами и операциями. С технической точки зрения важно отметить произошедший переход к усовершенствованной системе шифровки работ участников.

Профильную группу на этот раз представляли лишь три команды: ННГУ, НГПУ и Арзамасского филиала ННГУ. Команда ИМОМИ с огромным отрывом победила в командном зачете; в личном зачете первые два места также достались Ивану Калмыкову и Илье Санникову. В непрофильной группе первое место в личном зачете занял Иван Ошарин, последний раз принявший участие в олимпиадном движении; четвертым стал Александр Шаров. Поскольку вместе с ними ННГУ представляли лишь еще два участника, выступивших слабо, то в командном зачете Нижегородский государственный университет на этот раз стал лишь шестым из двенадцати, а в безусловные лидеры вырвались Нижегородская государственная медицинская академия и Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Чтобы учесть пожелания и замечания представителей других вузов, по окончании олимпиады было проведено анкетирование их преподавателей. Всего же в областном туре приняли участие 84 студента со всего региона, что стало рекордом для гостеприимных стен ИМОМИ.

В заключение обзора данного этапа олимпиадного движения по истории в ННГУ следует отметить, что осенью 2014 г. Иван Калмыков вошел в число победителей творческой олимпиады, посвященной Первой мировой войне и организованной посольством Германии в Москве. Именно участие в весеннем областном туре позволило ему добиться столь высокого результата.

\* \* \*

Окончательный уход со сцены прежнего поколения ветеранов и победителей олимпиадного движения, состоявшийся в 2013/2014 году, открыл новую страницу в его истории. На всероссийском этапе в Саранске в ноябре 2014 г. студенты-историки третьего курса ИМОМИ Е.Р. Тимошенко, А.А. Орехов и В.С. Бучацкий заняли 20-е, 26-е и 31-е места среди 79 участников, что вернуло нижегородскую делегацию на уровень средних показателей 2004–2006 гг.

Проведение университетского этапа олимпиады по истории 20 марта 2015 г. вновь натолкнулось на проблему низкой инициативы студентов и низкой посещаемости, которая остро стоит с момента перехода к бакалавриату. Среди участников профильной группы (ИМОМИ) на этот раз оказалось лишь четыре студента-историка и 21 политолог, причем первые два места завоевали именно политологи первого курса Алексей Фоменков и Виктор Смирнов. Однако и они показали результаты хуже, чем первокурсники-химики, уверенно занявшие первые пять мест в непрофильной группе и опередившие даже ветерана-филолога Александра Шарова, оказавшегося на шестом месте. Впрочем, данная олимпиада показала и положительные тенденции: в непрофильной группе приняли участие 40 студентов самых разных факультетов и институтов ННГУ, что создало здоровую конкуренцию и разнообразие. Нельзя не отметить и важное изменение в самих заданиях олимпиады: к четырем традиционным типам заданий добавилась рубрика «Документы с пропусками в тексте», которая особенно полюбилась участникам.

Структура областного этапа олимпиады по истории России, состоявшегося 25 апреля 2015 г. и посвященного 70-летию Великой Победы, в целом повторяла удачно подобранную структуру олимпиады 2014 г.: тест, викторина, таблицы на соотнесение дат и событий, визуальный конкурс с портретами участников Великой Отечественной и Второй мировой войны. Лишь мини-эссе исчезло из комплекта заданий, что позволило стандартизировать и почти вдвое ускорить процесс подведения итогов олимпиады, в которой приняли участие 68 студентов из десяти вузов Нижегородской области. К сожалению, в командном зачете среди профильных команд представители ИМОМИ на сей раз незначительно уступили Арзамасскому филиалу ННГУ и с большим отрывом – команде Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина во главе с ее лидером Александром Куликовым, однако в личном зачете студенты ИМОМИ политолог Виктор Смирнов и международник Илья Санников всё же заняли второе и четвертое места соответственно.

Неожиданными оказались результаты олимпиады в непрофильной группе. Из прошлогоднего относительного лидера команда Медицинской

академии превратилась в абсолютного, заняв первые пять мест. Места «второго эшелона» заняли преимущественно студенты РАНХиГС, а за ними достаточно плотно расположились команда НГПУ и НГТУ. Представленная лишь двумя студентами команда ННГУ не имела даже теоретических шансов в командном зачете, а в личном Александр Шаров, последний раз принявший участие в олимпиадном движении, стал пятнадцатым. Столь резкие ежегодные колебания в результатах областных олимпиад, несомненно, зависят скорее от смены тематики данного этапа олимпиады, чем от объективных способностей студентов. Университетский и всероссийский туры, включающие задания по любым историческим темам, демонстрируют более стабильные результаты участников из года в год. Вместе с тем, к настоящему моменту можно уверенно говорить, что и с технической, и с организационной точки зрения сочинение комплектов заданий, подготовка и проведение университетского и областного этапов студенческой олимпиады по истории поставлена в ИМОМИ ННГУ на высоком уровне и поступательному развитию олимпиадного движения в стенах Нижегородского государственного университета уже ничего не угрожает.

Таким образом, к настоящему времени олимпиадное движение по истории в стенах Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского охватывает ежегодно до ста студентов, до трех десятков преподавателей, аспирантов и учебных мастеров ИМОМИ, принимающих участие в процессе проведения и проверки университетского и областного туров, а также связи с коллегами из полутора десятков высших учебных заведений региона. Особенно следует отметить многолетний самоотверженный труд по проведению и подготовке олимпиад таких преподавателей, как к.и.н., доц. А.Н. Маслов, к.и.н., доц. К.В. Марков, к.и.н., доц. С.В. Григорьева, к.и.н., доц. Ф.А. Дорофеева, д.и.н., доц. В.А. Сомов, к.и.н., доц. Ф.Б. Дроздов, д.и.н., проф. Н.Ю. Сивкина.

Основными принципами подхода к составлению олимпиадных заданий в 2011–2015 гг. стали:

- принцип равномерного распределения заданий по темам, странам и эпохам пропорционально их удельному весу в историческом образовании современного студента;
- принцип усиления визуальной составляющей заданий (в визуальном конкурсе стали преобладать полноцветные иллюстрации, преимущественно проблемные и связанные с текстом исторических источников);
- принцип сбалансированности между вопросами закрытого (с вариантами ответа) и открытого типа, а также более сложными заданиями на заполнение таблиц, восстановление последовательностей, установление соответствий рядов;
- принцип постоянного учета опыта современных школьных олимпиад по истории разного уровня, а также всероссийского этапа студенческой олимпиады;

- после прекращения существования специалитета в 2015 г. – принцип учета среднего уровня подготовки и знаний студента-бакалавра, определяемого как современными стандартами обучения и учебными программами, так и фактическим «фоновым» состоянием кругозора студентов нового поколения.

Всё перечисленное вместе с такими организационными и дисциплинарными моментами, как учет общего снижения мотивации студентов к участию в олимпиадах и творческих конкурсах (когда даже победителей и призеров университетского тура зачастую бывает крайне сложно мотивировать к участию в областном этапе), позволяет оперативно и успешно находить пути решения проблем, стоящих перед кураторами олимпиадного движения по истории в высшей школе. Позволим себе надеяться, что изложенная история исторических олимпиад в ННГУ вкупе с комплектами заданий окажется полезной как для студентов, так и для наших коллег, а также для всех лиц, интересующихся историей и стремящихся к интеллектуальному развитию и самосовершенствованию.

Профильная группа

**I. Эрудит-лото (по 1 б. за правильный ответ). Максимум 26 баллов**

1. Именно так называли себя повстанцы в Венгрии в XVI – XVIII вв. А. Маки Б. Куруцы В. Гёзы Г. Багауды
2. Первая столица Польши: А. Гнезно Б. Краков В. Варшава Г. Познань
3. Последним императором, которому ещё удавалось сохранять единство и стабильность Западной Римской империи, был: А. Ромул Августул Б. Валентиниан III В. Юлий Майориан Г. Феодосий I Великий
4. Столицей государства исмаилитов (1090 – 1256 гг.) была крепость: А. Аскалон Б. Акра В. Аламут Г. Антиохия
5. После захвата Константинополя крестоносцами в 1204 г. на территории Византии возникло несколько государств во главе с потомками бывших византийских династий. Соотнесите их (из пяти династий вам понадобятся только три):

Трапезундская империя	Ангелы
Эпирское царство	Кантакузины
Никейская империя	Комнины
	Исавры
	Палеологи
6. «Дефенестрация» стала началом этой войны: А. Столетняя война Б. Тридцатилетняя война В. Северная война Г. Война за испанское наследство
7. Кто из них никогда не примыкал к евразийству: А. Георгий Флоровский. Б. Лев Карсавин В. Дмитрий Святополк-Мирский Г. Пётр Струве
8. В 280 г. до н.э. жители этого города пригласили в Италию для борьбы с Римом эпирского царя Пирра. А. Сиракузы Б. Тарент В. Капуя Г. Карфаген
9. Этот римский император в юности успешно учился философии, придя к власти, основал «языческую церковь», а погиб в битве с персами: А. Юлиан Отступник Б. Константин В. Валент Г. Констанций II
10. Последняя крупная наступательная операция немецких войск в ходе Второй Мировой войны: А. Наступление в Арденнах Б. Балатонская операция В. Подавление Варшавского восстания Г. Битва на Курской дуге
11. Сопоставьте египетского фараона и номер династии (по 1 б. за соответствие):

Аменемхет I, Сенусерт I	III династия
Рамсес III	IV династия
Джосер	XII династия
Рамсес I	XVIII династия
Тутмос I, Аменхотеп IV (Эхнатон)	XIX династия
Хуфу (Хеопс)	XX династия
12. Сопоставьте восстания в Китае и их годы (даны наиболее широкие датировки):

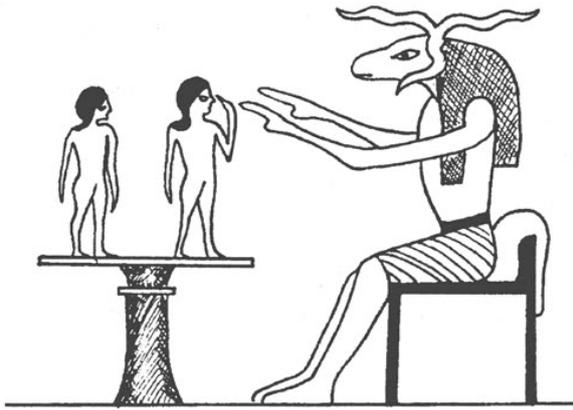
«Жёлтых повязок» и «чёрной горы»	18 – 25 гг.
Первое восстание «Белого Лотоса»	184 – 207 гг.
Тайпинов, «факельщиков», «малых ножей», «красных монет»	874 – 901 гг.
Под руководством Вана Сяньчжи и Хуана Чао	1351 – 1368 гг.
Ихэтуаней (боксёров)	1639 – 1662 гг.
«Краснобровых» и «армии зелёного леса»	1796 – 1814 гг.
Под руководством Ли Цзычена	1848 – 1868 гг.
Второе восстание «Белого Лотоса»	1899 – 1900 гг.

## II. Историческая викторина – по 2 балла за вопрос. Максимум 56 баллов

1. В честь своей победы над кем Ярослав Мудрый возвел храм Св. Софии в Киеве?
2. Этот князь выражал интересы православного большинства населения Великого княжества Литовского. Поэтому он начал гражданскую войну, провозгласив создание Великого княжества Русского. Проиграв её, он дожил, однако, до 97 лет.
3. Он стал последним на сегодняшний день европейским королем, убитым на поле боя.
4. Полтора века этот дальневосточный народ успешно отражал натиск русских и даже сам завоёвывал соседние племена. А сейчас он имеет совсем другую репутацию.
5. Кто, по преданию, утверждал: «Дворянин тот, с кем я говорю, и до тех пор, пока я с ним говорю»?
6. По-преданию, дойдя до Персидского залива и глядя на его воды, этот римский император воскликнул: «Ах, если бы я был моложе!».
7. По отцу он возводил свой род к Чингисхану, по матери – к Рюрику. У него было поместье в Нижегородской губернии, но сам он постоянно жил в Москве на Басманной.
8. В 1830-е годы он входил в кружок Станкевича, в 50-е был видным западником, а в 70-е и 80-е пользовался славой идеолога национализма и самодержавия. Его могила ныне утеряна.
9. Этот министр и друг великого князя Константина Николаевича в 1870-е годы писал об отмене крепостного права так: «Правительство много брало у народа и дало ему очень мало. Это несправедливо. А так как каждая несправедливость всегда наказывается, то я уверен, что наказание это не заставит себя ждать... Это может случиться в царствование внука настоящего государя».
10. Так называются католики, которые после Первого Ватиканского собора 1870 г. не признали догмат о непогрешимости папы и образовали собственную церковь.
11. Единственный человек, который четырежды был премьер-министром Великобритании.
12. «Наши Белинские и Грановские не поверили бы, если б им сказали, что они прямые отцы...», – писал Ф.М. Достоевский. Отцы кого?
13. Он провел ряд всеобщих реформ стандартизации под лозунгом «все колесницы с осью единой длины, все иероглифы – стандартного написания».
14. Этот крупнейший государственный деятель Японии он находился в аристократической оппозиции к сёгунскому режиму, в эпоху Мэйдзи неоднократно был премьер-министром, а погиб от руки корейского студента.
15. Взяв этот город, Иван IV приказал уничтожить всех протестантов и иудеев.
16. К 1900 г. в Европе было три республики: Франция, Швейцария и Сан-Марино. Но к 1914 г. ещё одна европейская страна стала республикой в результате революции. Какая?

17. В какой стране государственным праздником является «День Охи»?
18. Ян Жижка получил свое прозвище в битве при Грюнвальде в 1410 году. В 1422 году с ним повторилось событие двенадцатилетней давности. Что же случилось с Яном Жижкой в 1410 и 1422 годах?
19. У. Черчилль так говорил о нем: «Его улыбка, дышавшая сибирским холодом, его тщательно взвешенные и часто мудрые слова, его любезные манеры делали из него идеального выразителя советской политики в мировой ситуации, грозившей смертельной опасностью».
20. Этот диктатор правил 40 лет, а его правительство до сих остаётся рекордсменом по числу профессоров среди министров.
21. Укажите дату последней античной Олимпиады.
22. Единственный член НСДАП, которому удалось после Второй мировой войны стать канцлером ФРГ.
23. Некое убийство, произошедшее 4 апреля 1968 г. вызвало возмущение, сопровождавшееся бунтами более чем в ста городах. По всей стране 46 человек были убиты, 2500 ранены, а на подавление беспорядков были брошены 70 тысяч солдат. Назовите человека, убийство которого вызвало такой резонанс.
24. Этот самозванец пришел на помощь Болотникову во время его «сидения» в Калуге.
25. Этот партийный деятель был членом ЦК «от Ильича до Ильича без инфаркта и паралича».
26. Назовите единственное государство, которому сейчас де-юре и де-факто принадлежит часть Антарктиды, управляемая как департамент.
27. В каких странах правили эти династии (по 1 б.):  
Инглинги –  
Пясты –  
Арпады –  
Пржемысловичи –

### **III. Визуальный конкурс (за каждый подвопрос по 1 б.). Максимум 22 балла**

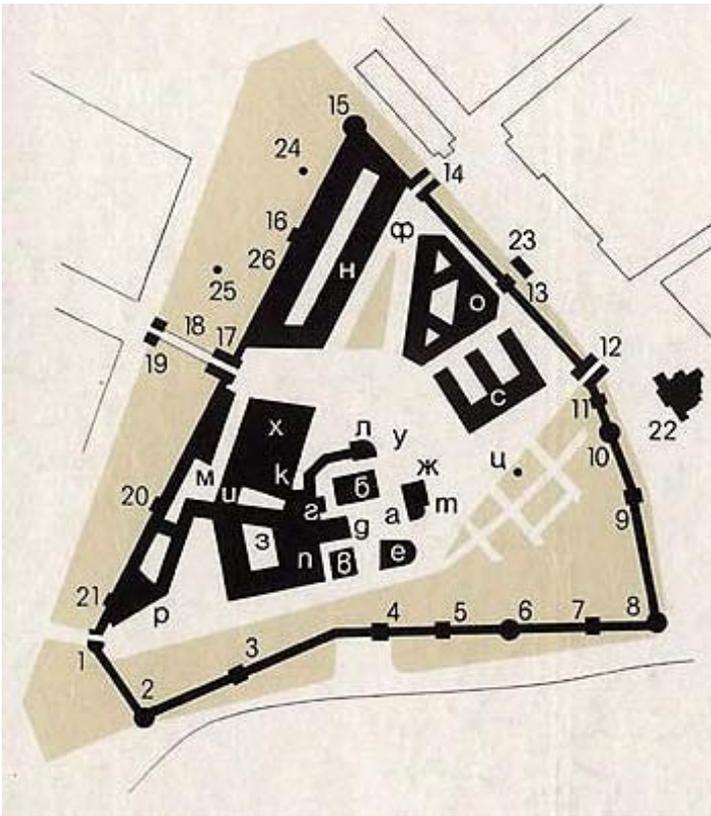


- 1.
- А) Какой это бог?
  - Б) Из какого материала он делает людей?
  - В) Какой инструмент он использует?



- 2.
- А) Кто это?
  - Б) Назовите страну.
  - В) Годы его правления.
  - Г) Его титул как главы государства.

3. Дана схема Московского Кремля.



Расшифруйте следующие обозначения:

- |      |     |
|------|-----|
| 1 –  | Б – |
| 11 – | В – |
| 12 – | Д – |
| 14 – | Е – |
| 17 – | Ж – |
| 19 – | Р – |
| 22 – |     |
| 23 – |     |
| 24 – |     |

#### IV. Города. Максимум 16 баллов

1. Этот город назван в честь сестры Александра Македонского, чье имя, в свою очередь, происходит от названия данной области Греции. Но для славян он оказался навсегда связан с другими именами. Назовите город (1 б.) и эти имена (1 б.).

2. Сопоставьте города и проходившие в них Вселенские соборы (одному городу иногда соответствуют несколько соборов). По 1 б. за верное соответствие.

Халкидон	Первый Вселенский собор
Никея	Второй
Константинополь	Третий
Эфес	Четвёртый
	Пятый
	Шестой
	Седьмой

3. Даны античные названия городов. Укажите современные названия (за каждый город по 1 баллу):

Массилия  
Смирна  
Александрия Эсхата (Александрия Крайняя)  
Виндобона  
Сингидунум  
Эборакум (Эворвик)  
Кенабиум (Аврелианум)

#### **V. Историческое эссе. Максимум 50 баллов**

*Эссе представляет собой творческую работу на заданную проблему конкретно-исторического свойства. Попробуйте максимально раскрыть тему. При проверке учитываются следующие критерии: информативность, оригинальность, научность, широта взглядов, стиль.*

Весной 2011 года исполняется 150 лет со дня отмены крепостного права в России. В исторической викторине (вопрос 9) уже приводилось мнение одного государственного деятеля о том, что реформа 1861 года открыла дорогу к крестьянской революции. Схожей позиции придерживались Маркс и Энгельс. А по Вашему мнению, существует ли прямая связь между освобождением крестьян и революциями 1905 и 1917 годов? Если да, то какая? Если нет, то почему?



III. Меря	в) Московская область
IV. Буртасы	г) юг Владимирской области
V. Голядь	д) юг Архангельской области, восток Вологодской области
VI. Водь, ижора	е) Рязанская область, юго-запад Нижегородской области
VII. Везь	ж) запад Ленинградской области
VIII. Чудь заволочская	з) Ивановская, Ярославская, Костромская области

## II. Историческая викторина – по 2 б. за полный ответ. Максимум 50 баллов

1. Назовите имена двух царей Спарты, пытавшихся спасти её своими реформами в эпоху эллинизма.
2. Некий французский барон отличился в Альбигойских войнах XIII в., где и погиб по нелепой случайности. Его сын, носивший те же имя и фамилию, что и отец, стал центральной фигурой гражданской войны в Англии 1263 – 1267 гг., во время которой даже создал первый английский парламент. Назовите их.
3. Многие современники свидетельствуют, что этот честолюбивый министр и мастер политической интриги надеялся в случае крушения монархии в России стать президентом. Однако ему удалось лишь занять пост премьер-министра, да и то ненадолго.
4. Назовите двух жён Наполеона I (по 1 б.).
5. Эдикт короля Людовика XIV 1679 г. за *это* приговаривал участников к смертной казни и конфискации имущества, а убитые лишались погребения. Помощники участников подвергались таким же наказаниям. Донесший об *этом* получал 150 ливров, а если солдат доносил о своих офицерах, то освобождался от службы. О чем речь?
6. Митрополит Исидор за участие в этом Соборе получил от папы сан кардинала, а от князя Василия Темного – угрозы быть сожженным или закопанным заживо.
7. В 1600 г. – основана английская компания, в 1602 г. – голландская компания, в 1644 г. – французская, в 1612 г. – датская, в 1714 г. – австрийская, в 1731 г. – шведская, в 1750 г. – прусская. Какое общее название объединяет их всех?
8. В 1921 – 1939 гг. столицей Литвы был Каунас. А в магазинах на чеках наряду с привычным «спасибо за покупку» зачастую пробивалась ещё одна надпись: «Помните о ...». О чём?
9. Три раза – в XVII, XVIII и XIX веках – русские цари из династии Романовых пытались заключить брак с представительницами этой фамилии – одной из ветвей Рюриковичей, и каждый раз неудачно. Назовите фамилию.
10. Этот английский политик, дважды премьер-министр и неоднократно министр иностранных дел, в годы Крымской войны разработал подробный план расчленения России.
11. Его называли «патриархом из мельхиора» и неоднократно сравнивали... с совой. И хотя он держал своё ведомство в железных руках целых 25 лет, современные историки полагают, что степень его влияния на Александра III и Николая II явно преувеличена.

12. О главе именно этой страны русский министр иностранных дел Сазонов сказал в 1913 году: «Он готов разжечь пожар мировой войны, чтобы поджарить на нём для себя яичницу».

13. За столетие между окончанием Наполеоновских войн и началом Первой мировой войны (1815 – 1914) самым кровопролитным и разрушительным конфликтом в западном мире была именно эта война.

14. Иван Кожедуб говорил о своих успехах в небе – «Я это мускулы. А он – мозг!». О ком он так сказал?

15. Италия *сделала это* в 1859 г., после чего получила Ломбардию. В 1866 г. она снова *сделала это* – и получила Венецию. На Берлинском конгрессе 1878 г. она вновь требовала новых территорий, по поводу чего русский дипломат иронизировал: «Разве итальянцы снова *сделали это?*». Назовите двумя словами.

16. Когда этот хитроумный политик умер, французы иронизировали: «Интересно, зачем ему это сейчас понадобилось?».

17. В Отечественной войне 1812 года две страны считались союзницами России. Назовите их (по 1 б.).

18. Этот министр клялся отсрочить революцию в России на полвека. И действительно, революция 1905 года произошла спустя ровно 50 лет после его смерти.

19. В римское время этот город назывался Августа Треверов. Кто был самым знаменитым уроженцем этого города в Новое время?

20. Древнекитайское «социалистическое» учение, призывавшее к полному социально-экономическому равенству, называется...

21. Укажите годы следующих операций немецких войск во Второй мировой войне (по 1 б. за операцию, годы могут повторяться):

Seelöwe («Морской лев»)

Barbarossa («Барбаросса»)

Gelb («Жёлтый»)

Weiss («Белый»)

Wacht am Rhein («Стража на Рейне»)

Zitadelle («Цитадель»)

22. Сопоставьте направления ислама и страны, в которых они сейчас распространены (по 1 б.). Страны для сопоставления: Таджикистан, Сирия, Оман, Йемен.

Алавиты –

Зейдиты –

Ибадиты –

Исмаилиты –

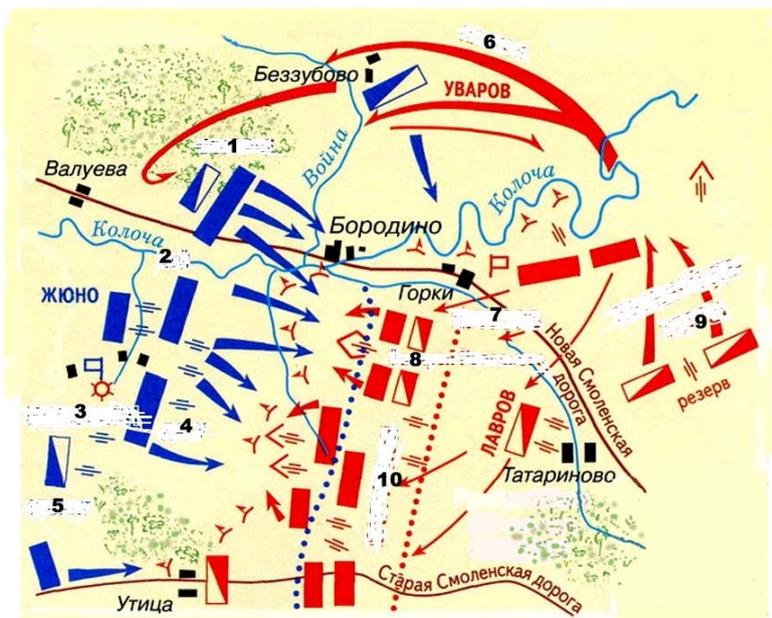
### **III. Визуальный конкурс (за каждый подвопрос по 1 б.). Максимум 20 баллов**



- 1.
- А) Имя королевы
  - Б) Её прозвище
  - В) Династия
  - Г) Годы правления
  - Д) Её супруг



- 2.
- А) Кто это?
  - Б) Направление общественной мысли
  - В) Какую газету он редактировал в 1850–1855 и 1863–1887 гг.?
  - Г) Какой журнал он выпускал в 1856–1887 гг.?
  - Д) В связи с каким событием он стал популярен по всей России?



3.

Перед вами схема Бородинского сражения. Определите имена полководцев:

Французские

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –

Русские

- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –
- 10 –

#### IV. Географические названия. Максимум 15 баллов

1. Название этого крупного немецкого города происходит от славянского выражения «под дубами» (1 б.).

*Потсдам*

2. Этот ныне исчезнувший город в XVII в. являлся «пушной» столицей Сибири и был богат золотом (1 б.).

*Мангазея*

3. Название этой страны означает «маленькая Венеция» (1 б.).

*Венесуэла*

4. Название этого города, известного с 1825 г. в качестве пограничной крепости Кокандского ханства, происходит от слова, означающего деревянную сбивалку для кумыса. В 1926 – 1991 гг. он назывался в честь некоего Михаила Васильевича. Назовите современное название города (1 б.).

*Бишкек*

5. Даны древние названия городов и рек, указано их современное местонахождение. Укажите современные названия (за каждый город по 1 баллу). В некоторых случаях подчеркнут элемент старого названия, отразившийся в современном названии.

Филиппополь (в Болгарии)

*Пловдив*

Никомидия (в Турции)

*Измит*

Кенабиум (Аврелианум) (во Франции)

*Орлеан*

Секвана (река во Франции)

*Сена*

Сихем (Флавия Неаполис) (в Палестине)

*Наблус*

Диводурум Медиоматрикорум (во Франции)

*Мец*

Роданус (река во Франции)

*Рона*

Марассантия (Галис) (река в Турции)

*Кызылырмак*

6. Сопоставьте даты съездов русских князей и их место (по 1 б.):

1097 г.	Долобское озеро
1100 г.	Любеч
1103 г.	Витичев (Уветичи)

#### **V. Историческое эссе. Максимум 50 баллов**

*Эссе представляет собой творческую работу на заданную проблему конкретно-исторического свойства. Попробуйте максимально раскрыть тему. При проверке учитываются следующие критерии: информативность, оригинальность, научность, широта взглядов, стиль (по 10 баллов за критерий).*

Вопрос о причинах Отечественной войны 1812 года не может считаться полностью решённым. Н.М. Карамзин, к примеру, полагал, что сразу после Тильзитского мира Наполеон начал готовиться к вторжению в Россию, и шансов избежать войны не было. Полвека спустя Н.Я. Данилевский высказал соображение, что только нарушение Россией условий Тильзитского мира (участия в Континентальной блокаде) и династический спор из-за герцогства Ольденбург вынудили Наполеона начать войну. Данилевский полагал, что после 1807 г. Александр I упустил уникальный шанс поделить с Наполеоном пополам Юго-Восточную Европу и тем самым навсегда приостановил расширение Российской империи на Балканы. А как полагаете Вы, что было главной причиной войны: агрессивность Наполеона, неуступчивость Александра, интриги Великобритании или что-то ещё?

*Профильная группа*

**I. Эрудит-лото (по 1 б. за правильный ответ). Максимум 30 баллов**

1. Персидский царь попробовал их знаменитую похлебку, и сказал: «Теперь я понимаю, почему они так храбро идут на смерть: им милее гибель, чем такая еда». О ком это он?  
А) О спартанцах Б) О македонцах В) О скифах Г) Об афинянах
2. В правление императора Диколетиана столичные функции были распределены по этим четырём городам: Никомедия, Сирмий, Августа Треверов...  
А) Византий Б) Рим В) Медиолан Г) Александрия
3. Назовите деда пророка Мухаммеда:  
А) Абу Бакр Б) Аббад ибн Бишр В) Абан ибн Аль-Ас Г) Абд аль-Мутталиб
4. Ярослава Мудрого «великим каганом» назвал:  
А) летописей Нестор Б) св. Феодосий Печерский В) митр. Илларион Г) Даниил Заточник
5. Что такое «рота» в Русской Правде?  
А) Присяга Б) Военское подразделение В) Сумма штрафа Г) Закон
6. «Повесть временных лет» заканчивается ... годом:  
А) 1113 Б) 1117 В) 1125 Г) 1132
7. Сколько тезисов прибил Мартин Лютер к двери Виттенбергской церкви?  
А) 69 Б) 666 В) 77 Г) 95
8. Назовите самый длинный год в истории Древнего Рима и с чем это было связано (год можно назвать по общепринятой системе, а не от основания Рима).  
46 г. до н.э. Реформа календаря.
9. Почему римские легионеры носили меч справа?  
А) слева на ремне крепилось копьё Б) неудобно было вытаскивать меч из ножен, расположенных слева В) мешал тяжелый щит Г) римляне традиционно всегда носили меч справа.
10. Этого французского предпринимателя эпохи позднего Средневековья иногда называют «первым финансовым магнатом Европы»:  
А) Антон Фуггер Б) Боннакорсо Питти В) Майер Амшель Ротшильд Г) Жак Кёр
11. Чем славилась финикийцы?  
А) зерном Б) финиками В) краской Г) папирусом
12. Избрание Михаила Романова царем было провозглашено:  
А) в Благовещенском соборе Б) в Успенском соборе В) на Красной площади Г) в Грановитой палате
13. Одной из главных обязанностей, вменявшихся братьям этого духовно-рыцарского ордена в Средние века, была забота о больных проказой:  
А) орден тамплиеров Б) орден св. Фомы В) орден св. Лазаря Г) орден госпитальеров
14. Пётр I упразднил различие между поместьем и вотчиной в ... году:  
А) 1713 Б) 1714 В) 1715 Г) 1716
15. «Букли – не пушки, коса – не тесак, сам я не немец – природный русак». Так выразил свой протест военной реформе русский полководец:  
А) Суворов Б) Кутузов В) Румянцев Г) Долгорукий
16. Условием получения Анной Иоанновной российского престола было:  
А) уничтожение Верховного Тайного совета, восстановление роли Сената Б) сосредоточение в руках императрицы командования гвардейскими полками В) освобождение дворян от обязательной военной службы Г) совместное правление императрицы с Верховным Тайным советом
17. Сколько советских социалистических республик (ССР) было в течение Великой Отечественной войны оккупировано противником полностью и частично?

- А) 5 полностью и 3 частично Б) 6 полностью и 3 частично В) 6 полностью и 2 частично Г) 7 полностью и 1 частично
18. Единственный сохранившийся надвратный шатровый храм в древнерусском зодчестве входит в монастырский ансамбль:  
 А) Макарьевского Желтоводского монастыря Б) Благовещенского монастыря в Нижнем Новгороде В) Нижегородского Вознесенского Печерского монастыря Г) Свято-Троицкого монастыря в Дивеево
19. Расположите в правильном порядке этапы подготовки отмены крепостного права (по 1 б. за соответствие):  
 А) Создание Редакционных комиссий Б) Создание Секретного комитета В) Создание губернских комитетов Г) Рассмотрение реформы в Государственном Совете Д) Рескрипт Назимову Е) Рассмотрение реформы в Главном комитете
20. Соотнесите командующих в Сталинградской битве и их армии и фронты (по 1 б. за соответствие):
- |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| 1) Рокоссовский | А) Сталинградский фронт  |
| 2) Ватутин      | Б) 62-я армия            |
| 3) Чуйков       | В) 64-я армия            |
| 4) Тимошенко    | Г) 2-я гвардейская армия |
| 5) Шумилов      | Д) Юго-Западный фронт    |
| 6) Малиновский  | Е) Донской фронт         |

## II. Историческая викторина – по 2 балла за вопрос. Максимум 40 баллов

1. Этот человек известен как главный помощник царя по внедрению новой культуры, один из первых губернаторов в России, командующий, администратор, финансист, хитроумный дипломат, бегло говорящий по-немецки. Лично Исаак Ньютон подписал извещение об избрании этого деятеля в члены Британского королевского общества в знак уважения к его «величайшей просвещенности». Назовите этого человека, если известно, что он был еще абсолютно безграмотен и мог только нарисовать свою подпись.
2. Его Екатерина II назвала «бунтовщиком хуже Пугачева», но его родителей и родственников, застигнутых пугачевским войском в саратовском имении, крестьяне спрятали между собой, предварительно измазав сажей и грязью.
3. Конец 1880 – начало 1890-х гг. называют «временем Короленко» в истории Нижнего Новгорода. Одна из сторон его деятельности оказалась связанной с башней кремля. В.Г. Короленко так вспоминал об этом времени и своих коллегах «в молчаливой исторической башне, высящейся над современной сутолокой Нижнего Базара, Миллионки и волжских пристаней»: «Они отрывались от работы, чтобы отдохнуть, выпить по стакану чая, и со стен на них глядели принадлежности будущего музея, начиная с кольчуг, шишаков и копий и кончая ременными кнутами и трехвостками». Укажите эту башню.
4. В ноябре 1943 года небо над площадью Минина и Пожарского в Горьком было озарено салютом в честь именно этого события.
5. Этот лауреат Нобелевской премии заведовал кафедрой радиофизического факультета ГГУ с 1945 по 1961 год
6. Согласно средневековым толкователям латинской поэзии этот римский писатель в одном

из своих сочинений предсказал рождение Иисуса Христа.

7. О какой стране Э. Бёрк говорил: «Это выброшенный на берег Европы кит»?

8. Сен-Жерменский договор, Трианонский договор, Нейиский договор, Севрский договор. А с какого договора начинается этот список?

9. Какому государственному деятелю посвящено стихотворение Н.А. Некрасова «Кузнец-гражданин»?

Чуть колыхнулось болото стоячее,

Ты ни минуты не спал.

Лишь не остыло б железо горячее,

Ты без оглядки ковал.

В чём погрешу и чего не доделаю,

Думал, – исправят потом.

Грубо ковал ты, но руку умелую

Видно доньше во всем.

10. В 1920 году в Советской России вышел плакат с подписью «Тройку загнали – пара не вывезет». Что или кто подразумевался под «тройкой», а что под «парой»?

11. Рыбак, плантатор, лесоруб, пират, мореплаватель, ученый, писатель, член Британского Королевского Общества. Как звали этого пирата?

12. На печати какого царя впервые появляется символ Нижнего Новгорода – Олень?

13. На дверях украинских православных церквей XVII века висела длинная цепь. Зачем?

14. Какая республика не вошла в список победителей в 1945 году, хотя ранее объявила войну Германии?

15. Два государства, принявшие христианство раньше Римской империи – это...

16. В 1556–1557 гг. первым английским послом в России стал ..., а первым русским послом в Англии – ...

17. Этот древнегреческий полис был одним из господствующих в VII в. до н.э., в классический же период играл второстепенную роль и даже сохранял нейтралитет в Пелопонесской войне.

18. «Синее небо неравенства сменится желтым небом справедливости», - были убеждены участники этого восстания.

19. Весной 1918 года Четверному союзу удалось заключить три мирных договора, имевших катастрофические последствия для его противников: Брестский мир с украинской Центральной Радой, Брестский мир с большевиками и мир с...

20. «Неужели из всех трусов, которых я кормлю, не найдётся никого, кто избавит меня от этого несчастного попа!» – воскликнул ..., и архиепископ ... был тут же убит. Назовите монарха и архиепископа.

### III. Визуальный конкурс (за каждый подвопрос по 1 б.). Максимум 22 балла



1.

- А) Назовите военачальника.
- Б) Каким фронтом он командовал?
- В) Какой важнейший город был взят им во время самой знаменитой его операции?
- Г) Назовите город и дату его кончины.

2. По понятным причинам мы не можем привести здесь живописное изображение этого человека, но можем дать его словесный портрет. «Он был среднего роста... Лицо у него было розовато-белое, глаза – тёмные, волосы – густые, блестящие, очень красивые. Лицо обрамляла борода. Длинные чёрные волосы ниспадали на плечи... В лице его было столько доброты, что нельзя было отвести глаз... Все видевшие его были единомышленны в том, что никогда, ни раньше, ни позже, не встречали человека, беседа с которым была бы столь приятна. Нос у него был прямой, зубы редкие. Временами волосы свободно ниспадали у него с головы, иногда он завязывал их в два или в четыре пучка. К 62 годам [т.е. на момент смерти] у него почти не было седых волос».

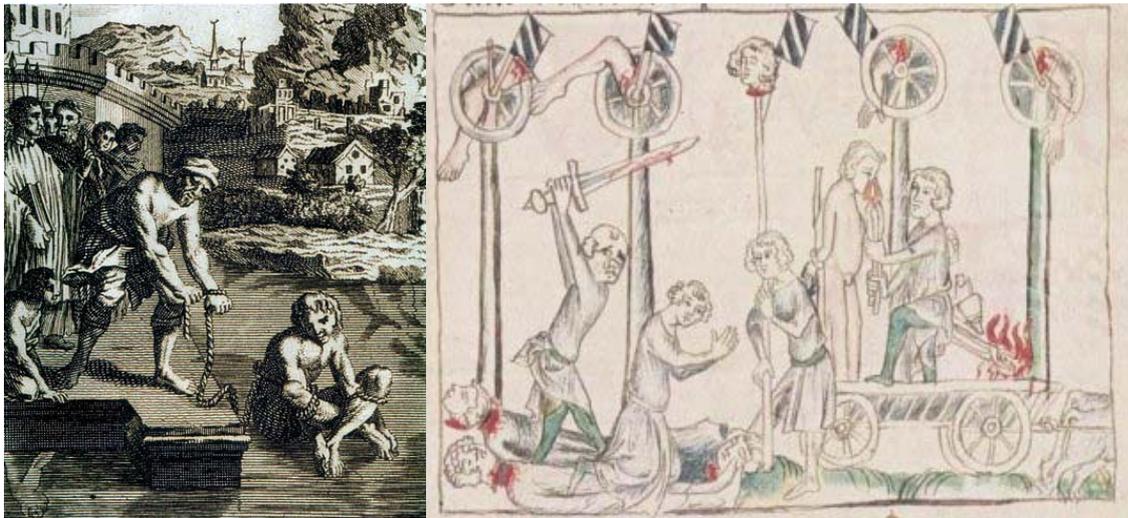
- А) О ком идёт речь?
- Б) Назовите годы его жизни.
- В) Назовите первоначальное название города, где он добился признания и успеха.
- Г) Как стал называться этот город в честь него?



3.

- А) Храм какого ордера изображен на этом рисунке-реконструкции?
- Б) Название храма.

- В) Имена двух его архитекторов.  
 Г) При каком правителе он был построен?



4. Изучите предлагаемые изображения. Какому специфическому виду архаического права они посвящены?



5. Перед вами инструкция по рукопашному бою. Для какого вида войск?

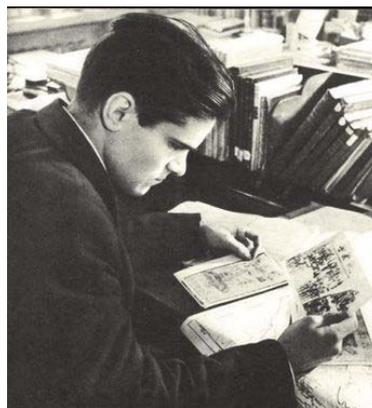
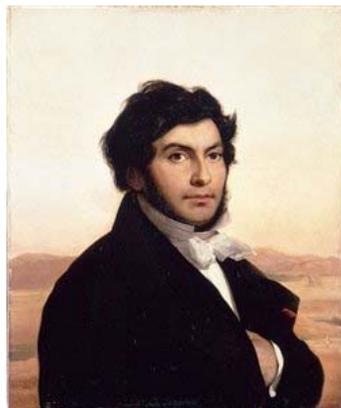
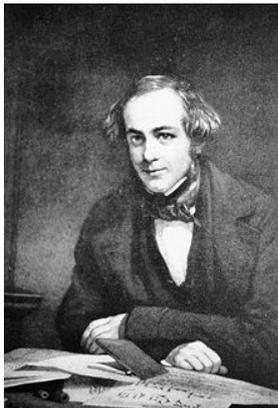


6. А. Б.

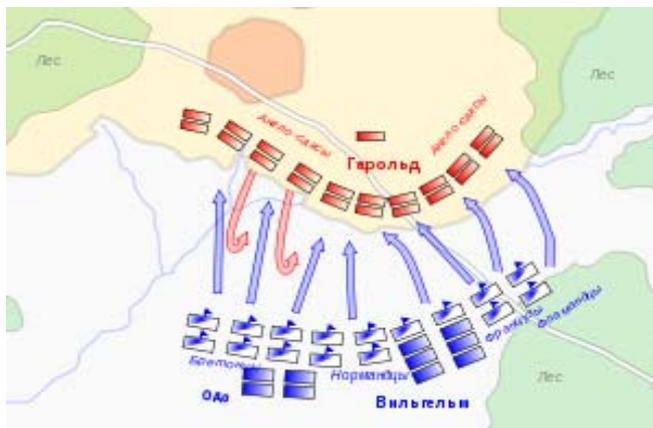


В. Назовите эти памятники архитектуры Московского Кремля.

- А)
- Б)
- В)
- Г)



7. Что объединяет всех этих учёных?



8. А) Назовите сражение.  
 Б) Дата сражения.  
 В) Что стало его результатом?

#### **IV. Географические названия. По 1 б. за вопрос. Максимум 14 баллов**

1. Именно так столица Эстонии называлась со времён Киевской Руси до Петра I, а у русских Эстонии это название сохраняется и по сей день.
2. Согласно местным хроникам, эта столица была основана в 2334 г. до н.э. Историки, впрочем, решительно не доверяют такой датировке. Сейчас этот город известен самым дешевым и одним из самых оригинальных метрополитенов в мире.
3. Название города означает «Пёстрый бык», но в XVII – XVIII вв. его чаще называли Трёхсвятское. С этим городом связаны имена Надежды Дуровой, Ивана Шишкина, Марины Цветаевой, Владимира Бехтерева.
4. Назовите четыре крупнейшие реки, название которых восходит к древнеиранскому слову «дан» или «дану» (река). – 4 б.
5. Название этого государства на юго-западе Азии переводится на русский язык с арабского как «берег, побережье».
6. Эти острова открыл Ф. Магеллан в 1521 г., назвав их «островами святого Лазаря», сейчас же эти острова носят имя одного из испанских королей.
7. Название какой западноевропейской столицы переводится на русский язык буквально как «дымящаяся бухта»?
8. Даны старые названия городов Пруссии. Укажите современные названия.  
А) Данциг –  
Б) Инстербург –  
В) Тильзит –  
Г) Кёнигсберг –

#### **V. Историческое эссе. Максимум 50 баллов**

*Эссе представляет собой творческую работу на заданную проблему конкретно-исторического свойства. Попытайтесь максимально раскрыть тему. При проверке учитываются следующие критерии: информативность, оригинальность, научность, широта взглядов, стиль (по 10 баллов за критерий).*

В феврале 2013 года исполняется 400 лет восшествию на престол Михаила Романова. Споры о значении династии Романовых в истории России не утихают и в начале XXI века. Не все историки согласны с тем, что Романовы имели наиболее обоснованные права на престол. Как Вы полагаете, оказали личности первых Романовых какое-либо влияние на социально-экономическое, политическое и религиозно-культурное развитие России в XVII веке? Или личностный фактор не мог ничего изменить в этих процессах? Свое мнение обоснуйте.

**I. Эрудит-лото (по 1 б. за ответ)**

1. При Иване IV территория Московского государства увеличилась:  
А) с 2,8 до 5,4 млн. км<sup>2</sup> Б) с 2,8 до 7,2 млн. км<sup>2</sup> В) с 3,4 до 5,4 млн. км<sup>2</sup> Г) с 4,4 до 6,8 млн. км<sup>2</sup>
2. Для третьего периода Ливонской войны (1565–1569 гг.) характерно:  
А) Люблинская уния и создание Речи Посполитой, победы русских войск над ней, отступление русских из Ливонии  
Б) поражения русских войск в Белоруссии и Литве, Люблинская уния и создание Речи Посполитой, стабилизация фронта в Ливонии, война с Османской империей  
В) польско-шведский конфликт, перемирие с Россией, набеги крымского хана на Москву  
Г) попытки приглашения Ивана IV на польско-литовский трон, наступление русских в Ливонии, набеги крымского хана на Москву
3. Сколько всего русско-шведских войн было с момента присоединения Новгорода к Московскому государству и до XIX века?  
А) 7 Б) 9 В) 10 Г) 12
4. Назовите польского военачальника с которым сражалось Второе ополчение:  
А) Станислав Жолкевский Б) Александр Гонсевский В) Ян Кароль Ходкевич Г) Александр Юзеф Лисовский
5. Кто из самозванцев Смутного времени в молодости работал в лавке в Нижнем Новгороде?  
А) Михаил Андреевич Молчанов Б) Лжепётр (Илейко Муромец) В) Лжедмитрий II Г) Лжедмитрий III
6. Как звали опытного дипломата, первого начальника Посольского приказа (1549 – 1570 гг.), знатока догматических тонкостей иконописи, закончившего свою жизнь на костре?  
А) Малюта Скуратов-Бельский Б) Алексей Адашев В) Иван Пересветов Г) Иван Висковатый
7. Этот дворянин, еще при Феодоре Иоанновиче посещавший Европу и быстро проникнувшийся польской и немецкой культурой, сумел побывать главой Посольского приказа и при обоих Лжедмитриях, и дважды – при Михаиле Романове. Даже в те периоды, когда он не возглавлял Посольский приказ, многие нити внешней политики Московского царства были сосредоточены в его руках.  
А) Иван Грамотин Б) Петр Третьяков В) Афанасий Власьев Г) Василий Телепнев
8. Гаврила Головкин был президентом Коллегии иностранных дел при \_\_\_\_\_ монархах:  
А) двух Б) трех В) четырех Г) пяти
9. Эту победу Петр I назвал «матерью Полтавской баталии»:  
А) у села Доброе Б) у деревни Раевки В) у Головчино Г) у деревни Лесной
10. Выхода к Балтийскому морю Россия была лишена:  
А) со времен Ивана III до Северной войны  
Б) от конца Ливонской войны (Плюсское перемирие 1583 г.) до Северной войны  
В) от конца Ливонской войны до Северной войны, за исключением двух небольших периодов при Алексее Михайловиче  
Г) с момента окончания Смутного времени (Столбовский мир 1617 г.) до Северной войны
11. Иван Петлин, Федор Байков, Николай Милеску (Спафарий) – все эти люди были первыми послами России эпохи первых Романовых...  
А) в Персии Б) в Китае В) в Османской империи Г) в Крымском ханстве
12. Расположите в хронологическом порядке сражения русской армии в Семилетней войне:  
А) взятие Берлина Б) Цорндорф В) Кунерсдорф Г) взятие Кольберга Д) Гросс-Егерсдорф

**II. Историческая викторина (от 2 б. за полный ответ)**

1. «По милости Бога мы и наши предки владели нашей землёй с исконных времён, постановление имеем мы от Бога и не нуждаемся в постановлении ни от кого больше».

Какой русский правитель это заявил и посланнику какого государства?

2. Он превзошёл всех правителей России допетровской эпохи в усердной любви к гражданскому образованию. Он послал в Европу на обучение 18 детей боярских и приглашал для работы в России европейских зодчих и чиновников. Назовите имя этого правителя.

3. По словам Н.И. Костомарова, он «был от природы доброго, но, кажется, меланхолического нрава, не одарен блестящими способностями, но не лишен ума; зато не получил никакого воспитания и, как говорят, вступивши на престол, едва умел читать».

4. 27 августа 1689 г. произошло сразу два события: была отстранена от власти царица Софья и подписан невыгодный для России \_\_\_\_\_ мирный договор с \_\_\_\_\_.

5. В предисловии к первому изданию своей поэмы А.С. Пушкин писал об этом герое, что некоторые «хотели сделать из него героя свободы, нового Богдана Хмельницкого» (здесь подразумевалась поэма К.Ф. Рылеева «Войнаровский»). На самом деле, по мнению А.С. Пушкина, история представляет этого персонажа «честолюбцем, закоренелым в коварстве и злодеяниях, клеветником ... своего благодетеля, ... изменником \_\_\_\_\_ перед его победою, предателем \_\_\_\_\_ после его поражения». (4 б.)

- о ком идет речь?

- назовите поэму Пушкина

- вставьте пропущенные имена (\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_)

6. О ком иностранцы говорили: «Изумительно, что при неограниченной власти над народом, привыкшем к совершенному рабству, он не посягнул ни на чье имущество, ни на чью жизнь, ни на чью честь».

7. Трижды монархи из династии Романовых пытались заключить брак с княжнами Долгорукими, и каждый раз эта попытка оканчивалась плачевно. Назовите этих трех монархов. (3 б.)

8. Смоленская война России против Польши в 1632 – 1634 гг. фактически была частью общеевропейской \_\_\_\_\_ войны. Поэтому Московское царство выступало как союзник другого своего враждебного соседа – \_\_\_\_\_. Некоторые специалисты считают, что Россия после подписания \_\_\_\_\_ мира 1648 г. была гарантом его исполнения со стороны того самого соседа. Вставьте пропущенные слова. (3 б.)

9. **Мини-эссе.** Как, по Вашему мнению, следует датировать завершение Смутного времени: 1613 годом или каким-то иным? Обоснуйте ответ. (До 10 б.)

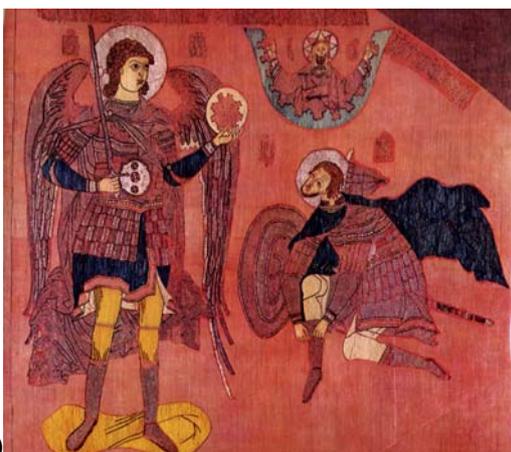
### III. Визуальный конкурс



1.

А) Назовите имя этого союзника русских в борьбе против польских интервентов.

Б) Представителем какой страны он был?



2. А)

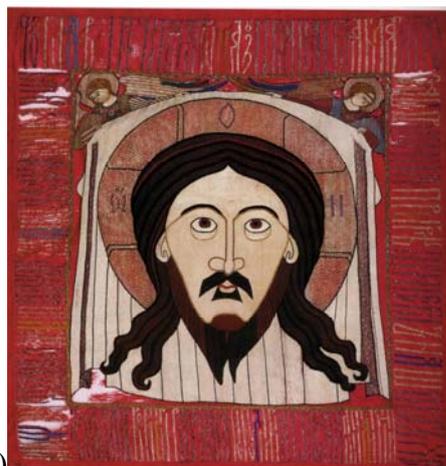
Б)



В)

Г)

Укажите, под какой буквой изображен флаг князя Д. М. Пожарского.





3. (3 б.)

- А) Кто изображен на картине?
- Б) Какой это монастырь?
- В) Назовите художника.

4. Расположите портреты Романовых в правильной последовательности (4 б.):

- Михаил Федорович – Г
- Алексей Михайлович – А
- Федор III Алексеевич – Б
- Иван V Алексеевич – В



А)



Б)



В)



Г)



5.

Перед вами картина польского художника Яна Матейко «Баторий под Псковом». (6 б.)

А) Укажите дату события.

Б) Кто сидит в центре?

В) Слева в красном одеянии стоит Ян Замойский, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ Речи Посполитой. Впишите две должности.

Г) Человек в черном в центре картины – первый иезуит в России, автор «Исторических сочинений о России». Назовите его имя и национальность.

**I. Эрудит-лото (по 1 б. за правильный ответ). Максимум 32 б.**

1. Этот город считается старейшим в Австрии. Его римское наследие особо оберегается и читится.  
А) Зальцбург Б) Энс В) Вена Г) Иннсбрук
2. Укажите произведение, не входящее в «Повесть временных лет»:  
А) рассказ о мести княгини Ольги древлянам Б) Речь Философа В) Повесть об убиении Андрея Боголюбского Г) Повесть об ослеплении Василька Тербовльского
3. Этот знаменитый замок, расположенный на реке Луара, принято называть «дамским» из-за того, что в разное время им владели фаворитка короля Генриха II Диана де Пуатье, его супруга Екатерина Медичи, невестка Луиза Лотарингская:  
А) Шенонсо Б) Монсоро В) Сомюр Г) Сюлли-сюр-Луар
4. Покровителем путешественников в Средние века традиционно считался:  
А) св. Христофор Б) св. Протагор в) св. Семафор г) св. Гинефор
5. Как звали опытного дипломата, возглавлявшего Посольский приказ при Иване Грозном, знатока догматических тонкостей иконописи, закончившего свою жизнь на костре?  
А) Малюта Скуратов-Бельский Б) Алексей Адашев В) Иван Пересветов Г) Иван Висковатый
6. Согласно великому Данте, именно такая надпись помещена на вратах ада:  
А) *Lasciatemi cantare con la chitarra in mano...*  
Б) *Lasciatemi morire! E chi volete voi che mi conforte...*  
В) *Lasciate ogni speranza voi ch'entrate...*  
Г) *Lascia ch'io pianga. Mia cruda sorte...*
7. Первые стихи о Нижнем Новгороде написал:  
А) Дмитрий Хвостов; Б) Пауль Флеминг; В) Владимир Маяковский; Г) Василий Пушкин
8. В какой военной операции победитель штурмовал крепость противника, имея 18 тысяч воинов против 34 тысяч врага?  
А) Взятие Смоленска в 1611 г. Б) Штурм Измаила В) осада Рязани в 1237 г. Г) оборона Севастополя
9. Этот обличитель фашизма, написавший перед смертью «Репортаж с петлей на шее», призывал: «Люди, будьте бдительны».  
А) Юлиус Фучик Б) Томас Манн В) Георгий Димитров Г) Марк Блок
10. Кусочки цветного непрозрачного стекла, из которого делались мозаичные изображения:  
А) Калька Б) Смальта В) Кристалл Г) Левкас
11. Во время полёта в космос Ю.А. Гагарина у него был позывной:  
А) Заря Б) Союз В) Восход Г) Кедр

12. Распределите события 1944 года по месяцам (по 1 б., всего 21 б.):

Январь и февраль	
Март, апрель и май	
Июнь	
Июль	
Август и сентябрь	
Октябрь и ноябрь	

- А) Взятие Львова, Минска, Бреста
- Б) Просоветский переворот в Румынии
- В) Взятие союзниками Рима
- Г) Снятие блокады Ленинграда
- Д) Освобождение Херсона и Винницы
- Е) Советские войска входят на территорию Норвегии

- Ж) Яско-Кишинёвская операция
- З) Высадка союзников в Нормандии
- И) Освобождение Одессы и Севастополя
- К) Корсунь-Шевченковская операция
- Л) Провозглашение независимости Исландии
- М) Освобождение Петрозаводска
- Н) Покушение на Гитлера
- О) Присоединение Тувы к РСФСР
- П) Освобождение Белграда, Риги, Тираны
- Р) Варшавское восстание
- С) В СССР учреждена золотая медаль для выпускников школ
- Т) Переход Болгарии на сторону СССР
- У) Взятие Парижа
- Ф) Освобождение Маршалловых островов американцами
- Х) Битва под монастырем Монтекассино

## **II. Историческая викторина (по 2 б. за ответ). Максимум 34 б.**

1. Трехсотлетие какой морской победы празднует российский флот в 2014 году?
2. Этот город на Балтике в XI веке, по сообщению Адама Бременского, был крупнейшим городом Европы. А сейчас там живет менее 5 тысяч человек.
3. Науке известно, что название этой столицы современного государства происходит из хурритского языка. Но науке уже никогда не будет известно, что именно оно означает.
4. Согласно Указа Президиума ВС СССР от 23 декабря 1947 г., ЭТОТ ДЕНЬ календаря был объявлен рабочим, а ЭТОТ – выходным. Сейчас выходными являются оба. Учитывая дату указа, догадайтесь, о каких днях идёт речь, и назовите их в указанном порядке. (По 1 б. за каждый.)
5. Эта война началась с того, что некий капитан отрезал ухо некоему купцу, а в итоге унесла жизни десятков тысяч человек. Мирный договор восстановил довоенное состояние и не принёс выгоды ни одной из сторон.
6. Какой город в текущем году празднует 500-летие присоединения к России?
7. Именно его М.В. Фрунзе отговорил сбривать усы на том основании, что «это не твои усы, а народные».
8. Свыше 8 тысяч солдат убитыми, 12 тысяч ранеными и пленными, костяк своего флота потеряла эта страна в Первой мировой войне только для того, чтобы получить маленький кусок болот в Африке.
9. Перед президентскими выборами он просто произнес: «Ну что я могу о себе сказать? Меня зовут ... , мне 75 лет!» И выиграл. О ком идет речь?
10. Согласно христианским писателям, этот римский поэт в одном из своих сочинений предсказал рождение Иисуса Христа.
11. Получив отставку с поста генерал-губернатора, Ланжерон, обиженный на Александра I,

заявил А.С. Пушкину, что «готов развязать свой шарф». На какое событие намекал Ланжерон?

12. Этот русский казак, полный кавалер Георгиевских крестов, стал образцом героизма в Первую мировую войну. Пропаганда тиражировала его образ по всей стране в лубках, песнях, прибаутках, даже на обертках конфет. В гражданской войне он погиб, сражаясь на стороне белых, после чего его имя было прочно вычеркнуто из отечественной военной истории. Лишь в «Тихом Доне» да в «Двенадцати стульях» он упоминается вскользь.

13. Союзниками Анны Иоанновны против Османской империи должны были стать эти две страны. Правда, союзники из них получились плоховатые. (По 1 б. за страну.)

14. Этот город был взят нашими войсками 100 лет назад, 75 лет назад и 70 лет назад. Последний раз – в рамках операции «Буря».

15. Этот правитель умер ровно две тысячи лет назад в месяце, названном в его честь.

16. Сегодня на нашей планете есть только один такой случай: столицы двух государств стоят прямо друг против друга, на противоположных берегах реки. Режим между ними безвизовый. Назовите обе столицы (1+1 б.) и реку (2 б.)

### III. Визуальный конкурс (за каждый подвопрос по 1 б.). Максимум 29 б.



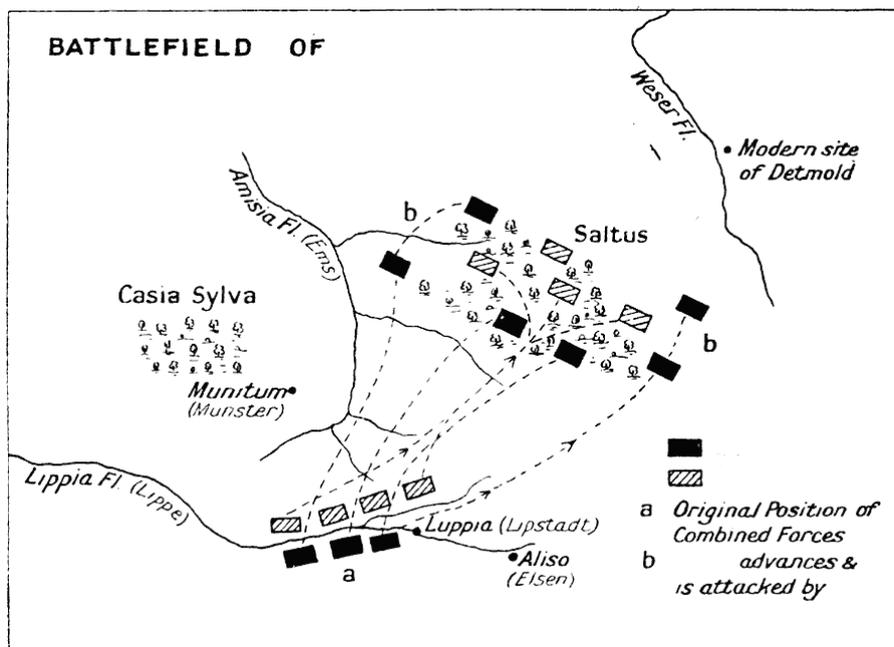
1.

А) Как называется данная монета?

Б) Какой правитель изображен на аверсе?

В) Кто изображен на реверсе?

Г) Датуйте монету (допустимая ошибка – не более 5 лет).



2.



Перед вами схема сражения; памятник победителю; памятник проигравшему в этом сражении. Назовите:

- А) Место сражения.
- Б) Год сражения.
- В) Имя победившего полководца.
- Г) Имя проигравшего полководца.
- Д) Какое крылатое выражение возникло после этой битвы?



3.  
I

II

III



IV

V

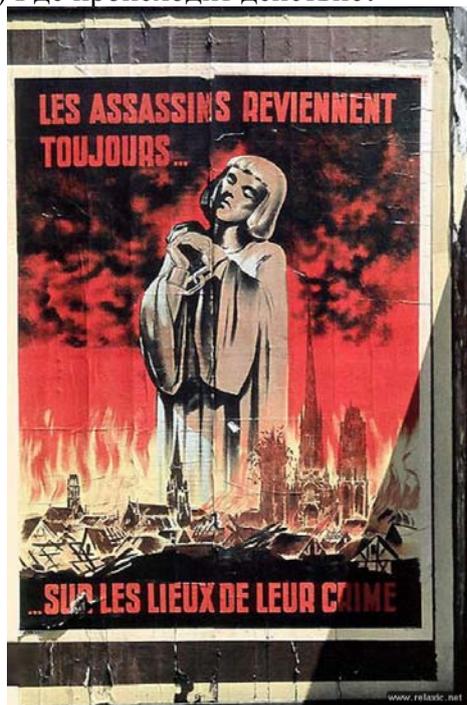
Перед вами пять министров иностранных дел России в период с начала Первой мировой войны до Октябрьской революции в неправильном порядке. (5 + 5 б.)

А) Подпишите фамилии каждого.

Б) Расставьте их в правильном порядке.



- Б) С какой армией воюют?  
В) Где происходит действие?



6.

Перед вами – немецкий агитационный плакат Второй Мировой войны. Надпись на французском языке гласит: «Убийцы всегда возвращаются на место преступления». Ориентируясь на изображение девушки и зданий, ответьте:

- А) Какой город имеется в виду?  
Б) Кто изображенная девушка?  
В) Когда состоялось первое преступление?  
Г) Кто имеется в виду под убийцами?

#### IV. Историческое эссе. Максимум 50 баллов

*Эссе представляет собой творческую работу на заданную проблему конкретно-исторического свойства. Попробуйте максимально раскрыть тему. При проверке учитываются следующие критерии: информативность, оригинальность, научность, широта взглядов, стиль (по 10 баллов за критерий).*

Можно ли считать Первую мировую войну переломным периодом в развитии военно-политической пропаганды? Охарактеризуйте информационно-психологический компонент этого глобального конфликта. Вспомните роль плакатов, песен, газет, радио во время войны. Произошли ли, на Ваш взгляд, лишь количественные или же качественные изменения в роли и месте агитации и пропаганды? В какой мере пропаганда определяла массовое сознание различных слоев общества в воюющих странах в 1914–1918 гг.?

**I. Тест (по 1 б. за правильный ответ, максимум 8 б.)**

1. Сколько главнокомандующих сменилось в российской армии в течение Первой мировой войны (с 1 августа 1914 г. до 3 марта 1918 г.)?  
А) Шесть Б) Семь В) Восемь Г) Девять
2. Из всех крупных держав, принимавших участие в Первой мировой войне, наименьшие относительные потери (т.е. наименьшее отношение числа погибших к общему числу населения и наименьший процент мобилизованных) понесла:  
А) Россия Б) Франция В) Германия Г) Великобритания
3. Наибольшие в процентном отношении потери среди солдат в ходе войны понесли эти две страны, в результате чего там надолго образовалась «демографическая яма»:  
А) Россия и Германия Б) Румыния и Сербия В) Сербия и Черногория Г) Германия и Австро-Венгрия
4. Что из перечисленного не стояло на вооружении в русской армии в течение Первой мировой войны?  
А) Танки Б) Бомбардировщики В) Истребители Г) Бронеавтомобили
5. К концу Первой мировой войны только одна немецкая армия выиграла войну на своем фронте и сложила оружие лишь 23 ноября 1918 г. в силу общей капитуляции Германии.  
А) Э. фон Фалькенхайн Б) Э. фон Людендорф В) А. фон Макензен Г) П.Э. фон Леттов-Форбек
6. Первая газовая атака была предпринята немцами:  
А) Около Ипра против английских войск Б) Около Варшавы против русских войск В) У Вердена против французских войск Г) В Восточной Пруссии против русских войск
7. В каком году в Первую мировую войну вступило больше всего стран – сразу 13?  
А) В 1915 г. Б) В 1916 г. В) В 1917 г. Г) В 1918 г.
8. Кто сразу после Брестского мира писал следующее? «Мы принуждены были подписать "Тильзитский" мир. Не надо самообманов. Надо иметь мужество глядеть прямо в лицо неприкрашенной горькой правде. Надо измерить целиком, до дна, всю ту пропасть поражения, расчленения, порабощения, унижения, в которую нас теперь толкнули. Чем яснее мы поймем это, тем более твердой, закаленной, стальной делается наша воля к освобождению, наше стремление подняться снова от порабощения к самостоятельности, наша непреклонная решимость добиться во что бы то ни стало того, чтобы Русь перестала быть убогой и бессильной, чтобы она стала в полном смысле слова могучей и обильной. Она может стать таковой, ибо у нас все же достаточно осталось простора и природных богатств, чтобы снабдить всех и каждого если не обильным, то достаточным количеством средств к жизни. У нас есть материал и в природных богатствах, и в запасе человеческих сил... чтобы создать действительно могучую и обильную Русь. Русь станет таковой, если отбросит прочь всякое уныние и всякую фразу, если, стиснув зубы, соберет все свои силы, если напряжет каждый нерв, натянет каждый мускул».  
А) А.И. Деникин Б) Л.Д. Троцкий В) И.В. Сталин Г) В.И. Ленин

**II. Викторина (по 2 б. за полный правильный ответ, максимум 14 б.)**

1. К началу Первой мировой войны в русской армии их было 36, в английской – 76, во французской – 62, в немецкой – 28, в итальянской – 19, в австро-венгерской – 7. О чем идет речь?
2. В Советском Союзе память о жертвах Первой мировой войны игнорировалась. За все советские годы был открыт лишь один мемориал в память погибших, связанный с

событиями этой войны. В каком городе?

3. Назовите первый русский бомбардировщик и его конструктора. (1+1 б.)

4. Эта страна объявила себя нейтральной в Первой мировой войне, однако на ее территории в течение всей войны активно воевали и русские войска, особенно казаки, и английские войска.

5. На этой реке в течение двух с половиной лет (1915 – 1917 гг.) состоялось одиннадцать сражений между итальянскими и австрийскими войсками.

6. В 1917 г. английским войскам удалось взять эти два ключевые арабские города. (1+1 б.)

7. Из воспоминаний: «Когда мы вошли, \_\_\_\_\_ произвел на нас вполне нормальное впечатление и, несмотря на слабость и жар, говорил обычным тоном. Сказал, что счастлив получить благословение папы, и порадовался победам нашей армии на румынском фронте». Однако развязка была близка. Вечером \_\_\_\_\_ отправился спать на два часа раньше обычного, велел камердинеру разбудить его в половине четвертого утра (всю жизнь \_\_\_\_\_ вставал очень рано). Но больше он не проснулся». Эта смерть имела важное влияние на итоги Первой мировой войны. О ком идет речь?

### III. Таблица (максимум 18 б.)

Перед Вами – отрывки из писем и воспоминаний, посвященных участию русской армии в Первой мировой войне. Определите, какие события описываются в каждом из этих отрывков, и заполните таблицу. За правильное заполнение каждого квадрата таблицы – 1 б., итого 18 б.

(1) «Из Лукова, чрез Радзивиллов, поехали на Львов. В [название провинции] мы с Романом Георгиевичем въезжали победителями, стоя на передней площадке паровоза. Край совершенно русский, правильнее, польско-русский. Население встречало с искренним расположением и явным любопытством. Белые мазанки, пирамидальные тополя, соломенные крыши, православные церкви — одним словом типичная Малороссия, по всему своему облику и существу глубоко чуждая Германии и германскому духу Австрии. Всё это, бесспорно, должно принадлежать России, не по праву войны, а по естеству и облику всего края».

(2) «Наши доблестные кавказские войска, заняв [название города] и оставив его далеко позади себя, победоносно продвигаются вперед. Заняв город Офь и форсировав реку Огенедере, они вступили на плацдарм, изрезанный параллельно текущими в глубоких долинах реками и ручьями. Приходится вести атаки в очень глубоком снегу, преодолевая при этом большое количество горных расщелин. На этом плацдарме, прикрывающем подступы к [название города], турки оказывают упорное сопротивление, но наши, сбивая врага, уже перешли вторую реку Каре-дере. Отбросив неприятеля за реку Каре-дере, наши войска подошли почти к самому городу Сюрмене и теперь находятся в расстоянии всего 28 верст от [название города]».

(3) «По сравнению с надеждами, возлагавшимися на этот фронт весной, его наступление превзошло все ожидания. Он выполнил данную ему задачу — спасти Италию от разгрома и выхода ее из войны, а кроме того, облегчил положение французов и англичан на их фронте, заставил Румынию стать на нашу сторону и расстроил все планы и предположения австро-германцев на этот год. Никаких стратегических результатов эта операция не дала, да и дать не могла, ибо решение военного совета 1 апреля ни в какой мере выполнено не было».

(4) «В те дни заканчивался наш летний отход. Мы отступали уже не от невозможности

держаться, а по приказам, получаемым из штабов... Наш разъезд привез известие, что мимо нас, верстах в трех, дефилирует немецкая пехота в составе одной бригады. Нами овладело радостное волнение. Пехота в походном порядке, не подозревающая о присутствии неприятельской кавалерии, — ее добыча. Мы видели, как наш командир подъехал к начальнику дивизии... Однако из этих переговоров ничего не вышло. У начальника дивизии был категорический приказ отходить, и он не мог нас поддержать. Мы прикрывали общий отход и перед носом немцев поджигали все, что могло гореть: хлеб, сараи, пустые деревни, помещичьи усадьбы и дворцы. Да, и дворцы! Однажды нас перебросили верст за тридцать на берег Буга. Там совсем не было наших войск, но не было и немцев, а они могли появиться каждую минуту. Мы с восхищением обзоредали еще не затронутую войной местность...».

(5) «Артиллерийская стрельба продолжается вот уже в течение нескольких часов. Из наступающей дивизии получено по телефону сообщение:

— Полки перешли в наступление. Взята первая линия окопов. Захвачены пленные. Через полчаса:

— Взята вторая линия окопов, захвачена тысяча пленных. Через час:

— Захвачена третья линия окопов. Весь Зборов в наших руках. Взято восемь тысяч пленных, несколько десятков орудий. Наступление энергично развивается.

Наступившая ночь прервала дальнейшее продвижение наших войск.

В девять утра ошеломляющее известие: Финляндская дивизия отказалась наступать. Вслед за ней отказались и гвардейские части. Бесмысленна атака вчерашнего дня и достигнутые успехи. Австрийские части, получив за ночь подкрепление, перешли в контрнаступление и выбили русских из Зорова. Наши отступили с большими потерями. Получено распоряжение штаба армии прекратить наступление и обороняться на своих участках».

(6) «Пока наша четвёртая армия сдерживала напор австрийцев, наша первая и вторая армия вторглась в [название провинции], идя прямым путем в расставленную ей Гинденбургом ловушку. Вторая армия состояла частью из гвардейских полков, лучших русских частей, являвшихся в течение десятилетий главной опорой императорского строя и теперь посланных «спасти Париж». Под Сольдау наша вторая армия была уничтожена, и её командир генерал А.В. Самсонов пустил свою последнюю пулю в лоб, чтобы избежать позора плена. Париж был спасен гекатомбой русских тел, павших в Мазурских озёрах. Мировое общественное мнение предпочло зарегистрировать эту битву в качестве «Победы Жоффра на Марне!»»

Событие (название операции)	Датировка: год, месяц(ы)	Название фронта

#### IV. Мини-эссе (максимум 10 б.)

Обычно датой начала Первой мировой войны считают 1 августа 1914 г. – день, в который Германия объявила войну России, хотя Австро-Венгрия объявила войну Сербии и начала боевые действия еще 28 июля. Датой окончания войны принято считать Компьенское перемирие 11 ноября 1918 г., хотя на отдаленных фронтах немецкие войска продолжали сопротивление и после этого, а в 1919 г., вплоть до заключения серии мирных договоров с Центральными державами, войскам Антанты также приходилось проводить ряд боевых операций. Какие даты начала и конца войны Вы считаете наиболее обоснованными?

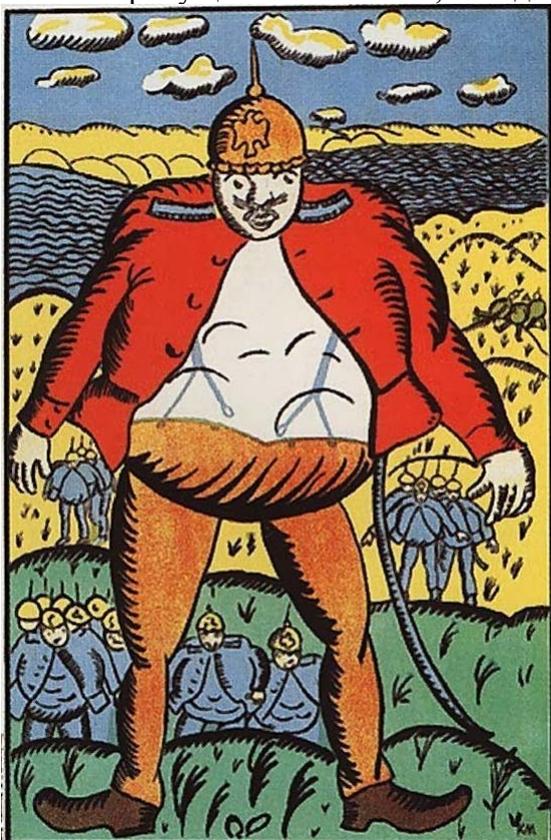
V. Визуальный конкурс (по 1 б. за подвопрос, максимум 20 б.)

1. Перед вами агитационные лубки (Россия, 1914 год), выполненные очень известными художником и поэтом.

А) Назовите художника – автора лубков.

Б) Назовите поэта – автора стихов.

Заполните пропущенные названия, исходя из рифмы:



В)

Глядь-поглядь, уж близко \_\_\_\_\_

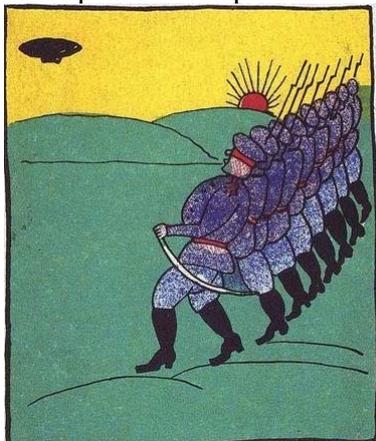
Немцев пучит – значит, кисло!



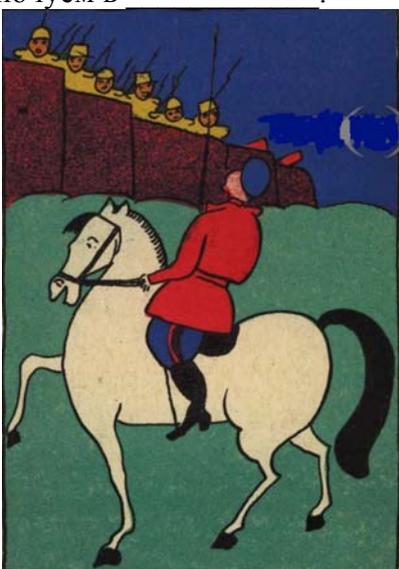
Г)

Живо заняли мы \_\_\_\_\_,

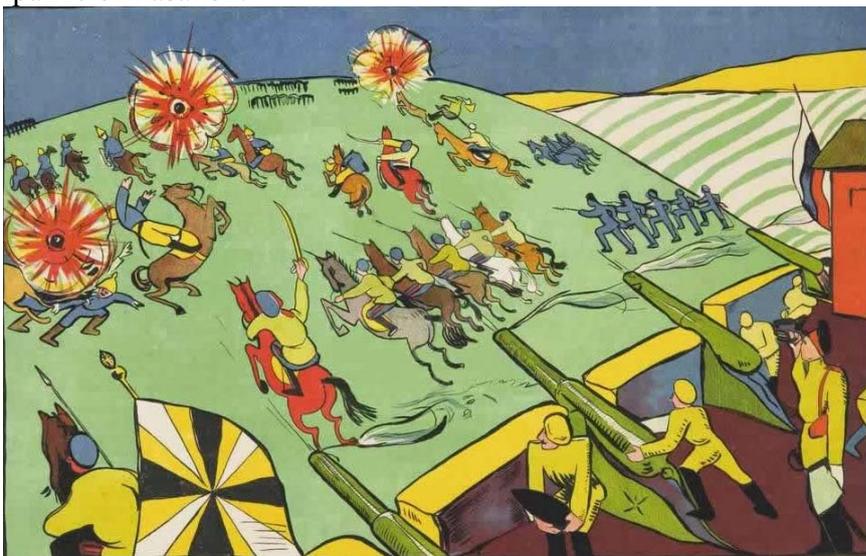
Чтобы брюхом на врага лечь.



Д)  
Поутру из Львова вышли,  
Заночуем в \_\_\_\_\_.



Е)  
Скоро, скоро будем в \_\_\_\_\_,  
Удирайте от казаков!



Ж)  
Эх, и грозно, эх, и сильно  
Жирный немец шёл на \_\_\_\_\_,  
Да в бою у \_\_\_\_\_

Был острижен как овца.



З)

Эх, султан, сидел бы в \_\_\_\_\_,  
Дракой рыла не испорти!



И)

Австрияки у \_\_\_\_\_  
Поднимали благой мат.  
Гнали всю \_\_\_\_\_,  
Шайку глуполицую.



2.

Перед вами эфес шпаги сербского короля, подаренной ему французскими студентами. Крестьянин душит трех змей и попирает ногой четвертую. Что символизируют первые три змеи и что – четвертая? (По 1 б. за каждую.)

3. Многие знаменитые люди участвовали в Первой мировой войне: кто-то уже в качестве верховного главнокомандующего, а кто-то пока еще в качестве простого солдата или офицера. Узнаете ли вы этих всемирно известных людей, связанных с Первой мировой войной, на их детских фотографиях с их матерями? Мы упростили задачу, включив сюда цитаты этих людей, связанные с Великой войной. По 1 б. за каждого отгаданного.



А)

(мальчик справа)

«Поголял с детьми. В 6½ поехали ко всенощной. По возвращении оттуда узнали, что Германия нам объявила войну... Ныне предстоит уже не заступаться только за несправедливо обиженную родственную нам страну, но оградить честь, достоинство, целость России и положение ее среди великих держав».



Б) (мальчик в центре)

«Я ненавижу славян. Я знаю, что это нехорошо, нельзя ненавидеть кого бы то ни было, но я ничего не могу поделать с собой».



В) (мальчик слева)

«Подобно соломинке, я был захвачен ураганом войны и пережил все перипетии этой драмы – боевое крещение, тяготы и лишения окопной жизни, атаки, обстрелы, ранения, плен... Конца войне пока не видно. И пусть. Ведь надо, чтобы она закончилась только полной победой наших армий. Мир должен быть продиктован только нами. Мы должны сжать наши сердца и сконцентрировать нашу энергию, чтобы отвергнуть предложения, которые пытается нам делать враг».



Г) (мальчик слева)

«Рок, неподвластный людям, овладел Европой... Я сделал всё, что мог, но теперь всё кончено».



Д)

(мальчик слева)

«Человек на самом деле должен лично испытать тяготы войны, чтобы полностью ощутить ее гнет; но годы проходят и забывается то, что пережитое нами в юности, в 1914 году, было таким же ужасным испытанием, как и участие в событиях 1939-го и последующих за ним лет. К 1918 г. все мои близкие друзья, за исключением одного, были мертвы».



Е)

«Я уехал из Австрии прежде всего по соображениям политическим. Те же политические соображения требовали, чтобы теперь, когда война началась, я занял свое место на фронте. Я шел на фронт не для того, чтобы сражаться за государство Габсбургов, но я в любую минуту готов был отдать свою жизнь за мой народ и за то государство, которое олицетворяет его судьбы... Теперь для меня, как и для каждого немца, началась самая великая и незабвенная эпоха земного существования. Все прошлое отступило на десятый план по сравнению с событиями этих небывалых битв. Теперь, когда исполняется первое десятилетие со дня этих великих событий, я вспоминаю эти дни с великой скорбью, но и с великой гордостью. Я счастлив и горд, что судьба была милостива ко мне, что мне дано было участвовать в великой героической борьбе моего народа».

**I. Эрудит-лото (по 1 б. за ответ). Максимум 30 б.**

1. О каком народе в шумерских источниках говорится: «Собаки разумом, обезьяны обликом»?  
А) Аккадцы Б) Эламцы В) *Кутии* Г) Касситы
2. Кто из перечисленных деятелей никогда не был на территории стран СНГ / бывшего СССР?  
А) Александр Македонский Б) Ганнибал В) Помпей Г) *Юлий Цезарь*
3. В середине XVII века иконописцы Ераст Прокофьев, Иван Нехорошев, Антон Патрикеев расписывали фресками Успенский и Архангельский соборы Московского Кремля. Из какого города Нижегородчины происходили эти славные мастера?  
А) Лысково Б) *Балахна* В) Городец Г) Семёнов
4. Спорт официально появился в Нижнем Новгороде именно в этом году, когда состоялись первые зарегистрированные и проведенные по правилам состязания в футболе, шахматах, гимнастике, лыжах.  
А) 1896 г. Б) 1908 г. В) *1910 г.* Г) 1913 г.
5. Янычарский корпус — еничери — «новое войско» появляются в турецкой армии во время правления султана:  
А) *Мурад I*; Б) Баязид I; В) Мехмед I; Г) Мурад II
6. В Эпиллоге «Кавказского пленника» А.С. Пушкина писал: «Расскажет повесть дальних стран, Мстислава древний поединок». Об этом поединке тмутараканского князя XI в. – Мстислава Владимировича – рассказывает «Повесть временных лет», упоминает «Слово о полку Игореве». Кто был противником Мстислава?  
А) Челубей Б) Мамай В) Субедей Г) *Редедя*
7. Еретическое движение вальденсов в Средние века было известно и под этим названием:  
А) бормочущие Б) *лионские нищие* В) моравские братья Г) просвещённые
8. Кому принадлежат слова: «Богу было угодно наказать Россию через мои дела»?  
А) Иван IV Б) Степан Разин В) Петр I Г) *Емельян Пугачев*
9. Впервые военная авиация появилась в ходе этой войны.  
А) *Итало-турецкая* Б) Первая Балканская В) Вторая Балканская Г) Первая мировая
10. Название «Бег к морю» относится к событиям:  
А) Гражданской войны в США Б) Гражданской войны в России В) *Первой мировой войны* Г) Второй мировой войны
11. При штурме какого города впервые в мировой истории торпедные катера с моря выпускали торпеды по поверхности (на нулевой глубине), попадавшие на сушу?  
А) Севастополь Б) Марсель В) Смирна Г) *Новороссийск*
12. Кто был первым иностранцем, удостоенным звания Героя Советского Союза?  
А) *О. Ярош* Б) В. Андерс В) Л. Свобода Г) Ж. Ануре
13. В какой момент силы Германии и ее союзников на советском фронте достигли максимального размера за всю войну:  
А) *В конце 1942 г.* Б) Весной 1943 г. В) Летом 1943 г. Г) Весной 1944 г.
14. Расположите страны в порядке завоевания их монголами (максимум 9 б.):  
А) Русь Б) Булгария В) Северный Вьетнам Г) Корея Д) Закавказье Е) Багдадский халифат Ж) Северный Китай З) Хорезм И) Южный Китай  
1 – 3 2 – Ж 3 – Г 4 – Б 5 – А 6 – Д 7 – Е 8 – И 9 – В
15. Соотнесите названия военных операций Великой Отечественной войны с местом их проведения. Укажите даты. За правильное указание места по 1 б., за правильное указание года по 0,5 б., за указание года и приблизительного месяца (или времени года) – по 1 б.

Операция	Место	Время проведения
«Румянцев»	<i>Белгородская и Харьковская обл.</i>	<i>Август 1943 г.</i>
«Суворов»	<i>Смоленская обл.</i>	<i>Август – октябрь 1943 г.</i>
«Кутузов»	<i>Орловская обл.</i>	<i>Август 1943 г.</i>
«Багратион»	<i>Белоруссия</i>	<i>Июнь – август 1944 г.</i>

## II. Историческая викторина (по 2 б. за ответ). Максимум 30 б.

1. Какому государственному деятелю принадлежат слова: «Дайте мне 6 строчек, написанных рукой самого честного человека, и я найду в них то, за что его можно повесить»?

*Кардинал Ришельё*

2. Кто из русских императоров говорил про США так:

«Ни один из правящих на континенте монархов не питает к ним такого уважения, как я... Эти дружеские чувства подкрепляются политическими интересами моей империи. Я вижу в Соединенных Штатах своего рода соперника Англии»?

*Александр I*

3. Муромский посадский человек Алексей, в монашестве Авраамий, с одобрения царя Михаила Федоровича и патриарха Филарета Никитича Романовых в 1620 году основал некий монастырь, а 19 сентября 1627 года получил право сбора таможенных пошлин один день в году. Чуть позже это право было распространено на целый месяц в году. Так началась история... Чего же? И сколько продлилось это явление?

*Макарьевской ярмарки; около 200 лет (до 1819 года)*

4. Именно этому республиканцу Помпей поручил командование сенатскими войсками перед своей гибелью. Вспомните его имя и посмертное прозвище.

*Катон Утический*

5. Обязательное изучение какого языка пытался ввести Пётр I в 1707 году?

*Нидерландского (голландского)*

6. В конце правления Екатерина II завещала «отдалить от советов обоего полу...» Кого же?

*Немцев*

7. Бабушка писала о новорожденном внуке: «Голос у него бас; и кричит он удивительно; длиною он аршин без двух вершков, а руки немного поменьше моих. В жизнь в мою первый раз вижу такого рыцаря». Впрочем, бабушка умерла уже через полгода. Назовите её и внука.

*Екатерина II; Николай I*

8. В 1941 г. именно в этот город из Москвы было эвакуировано тело Ленина.

*Тюмень*

9. В 1670-е годы купцы Строгановы приобрели деревню в нынешней черте Нижнего Новгорода. Вспомнив, какой памятник архитектуры остался с той поры, назовите деревню.

*Гордеевка*

10. Что отпраздновал в Нижнем Новгороде 30 мая 1722 года Петр I?

*Свое 50-летие*

11. В 1772 г. Лондонское королевское общество объявило международный конкурс на постройку модели такого моста, который бы состоял из одной-единственной дуги и опирался только на берега реки. Кто смог создать такой мост (модель с блеском прошла все испытания, хотя настоящий мост так и не построили)?

*И.П. Кулибин*

12. Велосипеды под названиями «Костотряс», «Паук» и «Тандем» принадлежали некоему человеку, его сыну и его внуку соответственно. Назовите всех троих.

*Александр II, Александр III, Николай II*

13. Назовите субъект Российской Федерации, полностью располагающийся на островах.

*Сахалинская область*

14. Хотя Париж пал в марте 1814 г. и наполеоновская Франция капитулировала, один из наполеоновских маршалов продолжал сопротивление в одном немецком городе до мая 1814 г., когда при взятии города отличилось нижегородское ополчение. Назовите маршала и город.

*Даву; Гамбург*

15. О нелюбви к электричеству этого знаменитого немецкого историка, который был крайне консервативен и всю жизнь писал свои многочисленные труды при свете керосиновой лампы, ходят анекдоты. Назовите его имя.

*Теодор Моммзен*

### III. Документы с пропусками в тексте. Максимум 9 б.

1. Заполните пропуски в тексте.

«Статьи \_\_\_\_\_ (1) судорожно читались молодежью в Москве и Петербурге с 25-го числа каждого месяца. Пять раз хаживали студенты в кофейные спрашивать, получены ли “\_\_\_\_\_ (2)”; тяжелый номер рвали из рук в руки. “Есть \_\_\_\_\_ (1) статья?” – “Есть”, - и она поглощалась с лихорадочным сочувствием, со смехом, со спорами... и трех-четырех верований, уважений как не бывало. Недаром Скобелев, комендант \_\_\_\_\_ (3) крепости, говорил, шутя, \_\_\_\_\_ (1), встречаясь на \_\_\_\_\_ (4) проспекте: “Когда же к нам? У меня совсем готов тепленький каземат, так для вас его и берегу”».

*1 (фамилия человека) – Белинский*

*2 (название журнала) – «Отечественные записки»*

*3 (крепость) – Петропавловская*

*4 (проспект) – Невский*

2. О какой европейской столице сказаны эти слова? Назовите столицу и страну, а также год, когда это положение дел наконец-то прекратилось.

«\_\_\_\_\_ отличается от всех остальных столиц, бывших или настоящих, - по его истории мы можем проследить не прогресс исконного народа, но триумфы его врагов. Воля, сосредоточенная в \_\_\_\_\_, всегда противоречила чувствам большей части народа... От начала до конца, от тысячи лет назад до сегодняшнего дня \_\_\_\_\_ был иностранной крепостью в королевстве, и его история не знает другой славы, кроме непрестанной враждебности или безразличия к исконному народу... Наша столица не связана ни с одним славным моментом в летописи нации, в то время как ее имя и влияния преобладают во всех черных трагедиях нашей печальной истории. \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ (название страны) патриотизм связывают только эшафот и виселица... \_\_\_\_\_ (название народа) обречены видеть в каждом месте памятники своего покорения: перед зданием совета – статую их завоевателя, внутри – гобелены, на которых выткано поражение их отцов. Ни одна статуя известного \_\_\_\_\_ (название народа) до недавнего времени не украшала \_\_\_\_\_ СТОЛИЦУ(название страны).

\_\_\_\_\_ (название народа) раса никогда не правила там и не владела крепостью своей столицы... Веками его положение было положением осажденного города среди враждебной страны; веками он сопротивлялся всей силе местного населения...»

*1 (столица) – Дублин*

*2 (страна) – Ирландия*

*3 (год, когда эта ситуация прекратилась) – 1919 г.*

3. Вставьте пропущенную фамилию и название.

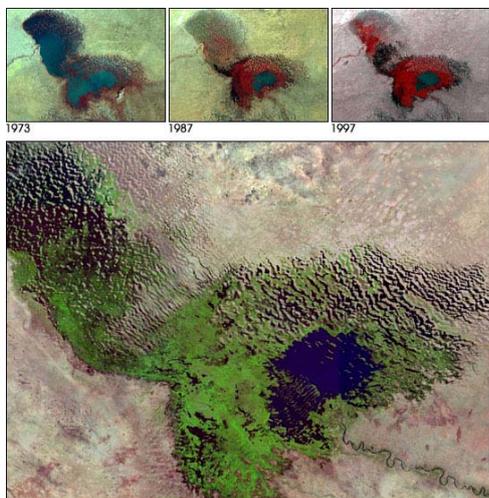
«Нам сказали, что начальник политотдела 18-й армии \_\_\_\_\_ отправляется на катере на \_\_\_\_\_ землю, выдает там партийные билеты, обходит траншеи, проводит

политические занятия. Опасность, подстерегающая каждого, кто переправляется на Мысхако, его не пугала, хотя однажды их катеру попало, и контуженному начальнику политотдела пришлось тяжело».

1 (фамилия) – Брежнев

2 (название) – Малую

#### IV. Визуальный конкурс (за каждый подвопрос по 1 б.). Максимум 20 б.



1. 2001

Это озеро, располагающееся в пределах границ четырех государств, в последние полвека пересохло почти полностью. Впрочем, такие пересыхания с ним случались уже не раз за последние несколько тысяч лет. (6 б.)

А) Назовите озеро. *Озеро Чад*

Б) Назовите четыре государства. *Чад, Нигер, Нигерия, Камерун*

В) Имя какого русского поэта оказалось прочно связано с этим озером? *Н.С. Гумилёв*



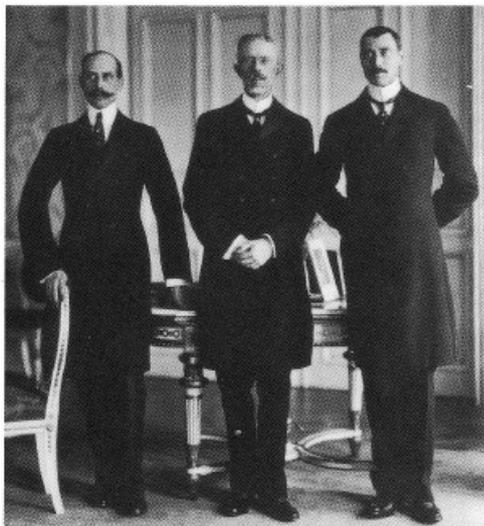
2.

Молодые люди в военной форме радостно выламывают какое-то средство передвижения (похожее на вагон) из какого-то здания, где оно, видимо, хранилось. По всей видимости, с ним связано какое-то знаменательное событие. Назовите (7 б.):

А) Месяц и год первого события, связанного с этим средством передвижения. *Ноябрь 1918 г.*

Б) Официальное название этого средства передвижения. *Вагон маршала Фоша*

- В) Город, в котором оно хранилось. *Компъень*  
 Г) Назовите само первое событие. *Компъенское перемирие (первое)*  
 Д) Месяц и год второго события, связанного с приведенной фотографией. *Июнь 1940 г.*  
 Е) Назовите само второе событие. *Второе Компъенское перемирие*  
 Ж) Назовите человека, по приказу которого это средство передвижения было вынесено из места хранения. *А. Гитлер*



3.  
 Перед вами – фотография встречи трех правителей в декабре 1914 г. (4 б.)  
 А) Какие страны они возглавляли? *Дания, Швеция, Норвегия*  
 Б) Какое решение они приняли? *Сохранять нейтралитет в Первой мировой войне*



4. (3 б.)  
 А) Чей это трон? *Павла I*  
 Б) Укажите приблизительный год создания трона. *Между 1798 и 1800 гг.*  
 В) Что за символ изображен на спинке трона? *Крест Мальтийского ордена*

#### V. Историческое эссе. Максимум 50 баллов

*Эссе представляет собой творческую работу на заданную проблему конкретно-исторического свойства. Попробуйте максимально раскрыть тему. При проверке учитываются следующие критерии: информативность, оригинальность, научность,*

*широта взглядов, стиль (по 10 баллов за критерий).*

Военный переводчик, очеркист, мемуарист Елена Ржевская писала о поколении участников Великой Отечественной войны: «Поколение, пересечённое войной. Посечённое. Отсечённое. И из-за всего этого – наделённое в своём остатке чем-то большим по сравнению с другими». Многие из этого поколения живы и сегодня. Еще больше тех, кто пережил войну еще в детстве или отрочестве. Как же Вы понимаете слова о том, что они «наделены чем-то большим по сравнению с другими»? Чем, на Ваш взгляд? Постарайтесь обосновать свою точку зрения, сослаться на мнение специалистов, привести цифры и факты.

**I. Тест (по 1 б. за правильный ответ, максимум 9 б.)**

1. Какое название получил в начале 1945 г. 1-й батальон 251-го гвардейского стрелкового полка 77-й гвардейской стрелковой дивизии, все 350 солдат которого были награждены орденами?  
А) Батальон смерти Б) *Батальон Славы* В) Красный Батальон Г) Батальон им. Ленина
2. Какой город на территории Советского союза был освобожден последним, только 9 мая 1945 г.?  
А) Клайпеда Б) Шяуляй В) Резекне Г) *Лиеная*
3. Сын этого писателя, будучи русским эмигрантом, помогал Красной армии освобождать Прагу 9 мая 1945 г.:  
А) *Е. Чириков* Б) М. Горький В) Л. Андреев Г) В. Короленко
4. Утром 1 мая 1945 г. именно он в качестве рейхсканцлера Германии передал генералу Чуйкову письмо с извещением о самоубийстве Гитлера и предложением заключить перемирие. Однако Чуйков потребовал безоговорочной капитуляции.  
А) Г. Гиммлер Б) К. Дёниц В) *Й. Геббельс* Г) Г. Геринг
5. Расположите города в порядке их взятия Красной армией в 1945 г.  
А) Братислава Б) Варшава В) Дрезден Г) Данциг (Гданьск) Д) Бреслау (Вроцлав)  
*Б – Г – А – Д – В*

**II. Викторина (по 2 б. за полный правильный ответ, максимум 10 б.)**

1. 8 февраля 1945 г. группа летчика М.П. Девятаева совершила подвиг, известный как «Побег из ада»: десять заключенных сбежали из концлагеря, угнав немецкий бомбардировщик, начиненный радиоаппаратурой, связанной с управлением ракетами «Фау». Памятники героям стоят в Нижнем Новгороде, Саранске, Вологде, Казани, Полтаве и других городах. А кто по достоинству оценил добытые Девятаевым сведения и добился присвоения ему звания Героя Советского Союза?

*С.П. Королёв*

2. «Проехав город, я, чтобы не опоздать, поспешил к развилке шоссе в семистах метрах восточное городской окраины. Не доехав туда метров полтора, я увидел подъезжавший “виллис” и услышал один выстрел со стороны противника. Как только “виллис” командующего очутился на развилке, раздался единственный разрыв снаряда. Но он был роковым.

Ещё не рассеялись дым и пыль после разрыва, как я уже был около остановившейся машины. В ней сидело пять человек: командующий фронтом, его адъютант, шофер и два солдата. Генерал сидел рядом с шофером, он склонился к стеклу и несколько раз повторил: “Ранен смертельно, умираю”.

Я знал, что в трех километрах находится медсанбат. Через пять минут генерала смотрели врачи. Он был ещё жив и, когда приходил в себя, повторял: “Умираю, умираю”. Рана от осколка в груди была действительно смертельной. Вскоре он скончался. Его тело увезли в деревню Хаинрикау. Никто из четверых не был ранен, не была повреждена и машина».

Смерть какого генерала описана здесь?

*И.Д. Черняховский*

3. Генерал-лейтенант Дервянко известен тем, что в 1945 г. подписал именно этот документ.

*О капитуляции Японии*

4. Дерзкая высадка 108 советских моряков на этом острове 9 мая 1945 г. привела к тому, что 12-тысячный немецкий гарнизон от растерянности капитулировал и сдался в плен.

*о. Борнхольм*

5. В день официального окончания Второй мировой войны, 2 сентября 1945 г., была провозглашена независимость именно этого государства, что немедленно повлекло новую войну.

*Вьетнам*

### III. Таблица (максимум 23 б.)

1. Даны даты ключевых операций Красной армии в 1945 г. Назовите операции. (10 б.)

29 октября 1944 – 13 февраля 1945	<i>Будапештская</i>
12 января – 3 февраля 1945	<i>Висло-Одерская</i>
13 января – 25 апреля 1945	<i>Восточно-Прусская</i>
10 февраля – 4 апреля 1945	<i>Восточно-Померанская</i>
16 марта – 15 апреля 1945	<i>Венская</i>
16 апреля – 8 мая 1945	<i>Берлинская</i>
5 – 12 мая 1945	<i>Пражская</i>
9 – 27 августа 1945	<i>Маньчжурская</i>
11 – 25 августа 1945	<i>Южно-Сахалинская</i>
18 августа – 4 сентября 1945	<i>Курильская</i>

2. После капитуляции Германии в ночь с 8 на 9 мая значительная часть Европы всё ещё оставалась под контролем немецких войск и их союзников. Бои продолжались ещё некоторое время. Впишите в пустые клетки таблицы сроки капитуляции этих группировок. (5 б.)

Сроки для заполнения в таблицу: 9 мая; с 12 по 15 мая; с 16 по 20 мая; с 23 по 25 мая; 4 сентября.

Остров Олдерни, немецкие войска в Голландии и Италии	<i>с 16 по 20 мая</i>
Шпицберген	<i>4 сентября</i>
Шлезвиг-Гольштейн, Босния и Герцеговина	<i>с 23 по 25 мая</i>
Немецкие войска в Дании, Норвегии, Франции, островах Греции, Нормандских островах, Фрисландии	<i>9 мая</i>
Чехия, Курляндия, Словения	<i>с 12 по 15 мая</i>

3. Напротив вопросов, которые обсуждались лидерами СССР, США и Великобритании на Ялтинской конференции, напишите букву Я, напротив вопросов, которые обсуждались на Потсдамской конференции – букву П. (8 б.)

Границы Польши	Я
Границы Германии	П
Репарации с Германии	П
Условия оккупации Германии	Я
Принципы ООН	Я
Черноморские проливы	П
Корейский вопрос	П
Декларация об освобожденной Европе	Я

### IV. Визуальный конкурс (по 1 б. за подвопрос, максимум 28 б.)

1. Перед вами – портреты командующих фронтами по состоянию на 9 мая 1945 г.



А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.

Заполните таблицу. (8 б. за командующих, 8 б. за портреты)

Фронт	Командующий фронтом	Номер портрета (А, Б и т.д.)
Ленинградский	<i>Л.А. Говоров</i>	<i>В</i>
3-й Белорусский	<i>И.Х. Баграмян</i>	<i>З</i>
2-й Белорусский	<i>К.К. Рокоссовский</i>	<i>А</i>
1-й Белорусский	<i>Г.К. Жуков</i>	<i>Д</i>
1-й Украинский	<i>И.С. Конев</i>	<i>Ж</i>
2-й Украинский	<i>Р.Я. Малиновский</i>	<i>Б</i>
3-й Украинский	<i>Ф.И. Толбухин</i>	<i>Е</i>
4-й Украинский	<i>А.И. Ерёменко</i>	<i>Г</i>



2.

А) Назовите правителя.

*Жетулиу Варгас*

Б) Назовите страну.

*Бразилия*

- В) На каком фронте воевали ее войска в 1945 г.?  
Г) Что случилось с этим правителем в 1945 г.?

*На Итальянском  
Был свергнут*



3.

- А) Назовите имя и фамилию этого члена Гитлерюгенда и зенитного батальона ПВО в 1945 г.

*Йозеф Ратцингер*

- Б) Под каким именем он наиболее известен? *Бенедикт XVI*



4.

- А) Это фото с Парада Победы 24 июня 1945 г. Кто идет впереди? *Л.И. Брежнев*

- Б) Сводным полком какого фронта он командует? *4-го Украинского*



5.

- А) Назовите эту девушку-водителя санитарного автомобиля в 1945 г.  
Б) С какого года она известна в своем нынешнем качестве? С 1952 г.

*Елизавета II*



6.

- А) Кто этот советский офицер?  
Б) Что произошло с ним в 1945 г.?

*А.И. Солженицын*

*Был арестован и осужден*

## ОТВЕТЫ К ОЛИМПИАДАМ

Университетский тур – 2011

### I. Эрудит-лото

1. Б
2. А
3. В
4. В
5. Трапезундская империя – *Комнины*, Эпирское царство – *Ангелы*, Никейская империя – *Палеологи*
6. Б
7. Г
8. Б
9. А
10. Б
11. Аменемхет I, Сенусерт I *XII династия*  
Рамсес III *XX династия*  
Джосер *III династия*  
Рамсес I *XIX династия*  
Тутмос I, Аменхотеп IV (Эхнатон) *XVIII династия*  
Хуфу (Хеопс) *IV династия*
12. «Жёлтых повязок» и «чёрной горы» *184 – 207 гг.*  
Первое восстание «Белого Лотоса» *1351 – 1368 гг.*  
Тайпинов, «факельщиков», «малых ножей», «красных монет» *1848 – 1868 гг.*  
Под руководством Вана Сяньчжи и Хуана Чао *874 – 901 гг.*  
Ихэтуаней (боксёров) *1899 – 1900 гг.*  
«Краснобровых» и «армии зелёного леса» *18 – 25 гг.*  
Под руководством Ли Цзычена *1639 – 1662 гг.*  
Второе восстание «Белого Лотоса» *1796 – 1814 гг.*

### II. Историческая викторина

1. Над печенегами
2. Свидригайло Ольгердович
3. Карл XII
4. Чукчи
5. Павел I
6. Траян
7. П.Я. Чаадаев
8. М.Н. Катков
9. А.В. Головнин
10. Старокатолики
11. У.Ю. Гладстон
12. С.Г. Нечаев
13. Цинь Ши-хуан
14. Ито Хиробуми
15. Полоцк
16. Португалия
17. Греция
18. Потерял глаз
19. В.М. Молотов

- 20. А. Салазар
- 21. 393 г. н.э.
- 22. К.Г. Кизингер
- 23. Мартин Лютер Кинг
- 24. Лжепётр (Илейка Муромец)
- 25. А.И. Микоян
- 26. Аргентина
- 27. Инглинги – *Швеция, Норвегия (принимается любой вариант)*
- Пясты – *Польша*
- Арпады – *Венгрия*
- Пржемысловичи – *Чехия*

### III. Визуальный конкурс

- 1. А. Хнум. Б. Глина. В. Гончарный круг.
- 2. А. М. Хорти. Б. Венгрия. В. 1920-1944. Г. Регент
- 3.

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 1 – <i>Боровицкая башня</i>                                | Б – <i>Успенский собор</i>           |
| 11 – <i>Царская башня</i>                                  | В – <i>Благовещенский собор</i>      |
| 12 – <i>Спасская башня</i>                                 | Д – <i>Грановитая палата</i>         |
| 14 – <i>Никольская башня</i>                               | Е – <i>Архангельский собор</i>       |
| 17 – <i>Троицкая башня</i>                                 | Ж – <i>Колокольня «Иван Великий»</i> |
| 19 – <i>Кутафья башня</i>                                  | Р – <i>Оружейная палата</i>          |
| 22 – <i>Храм Покрова на рву (Собор Василия Блаженного)</i> |                                      |
| 23 – <i>Мавзолей В.И. Ленина</i>                           |                                      |
| 24 – <i>Могила Неизвестного солдата</i>                    |                                      |

### IV. Города

- 1. *Салоники (Фессалоники, Солунь); Кирилл (Константин) и Мефодий.*
- 2. *Халкидон – Четвёртый Вселенский собор*
- Никея – Первый, Седьмой*
- Константинополь – Второй, Пятый, Шестой*
- Эфес – Третий*
- 3. *Массилия – Марсель*
- Смирна – Измир*
- Александрия Эсхата (Александрия Крайняя) – Худжанд (Ходжент, Ленинабад)*
- Виндобона – Вена*
- Сингидунум – Белград*
- Эборакум (Эворвик) – Йорк*
- Кенабиум (Аврелианум) – Орлеан*



Ибадиты – *Оман*  
Исмаилиты – *Таджикистан*

### III. Визуальный конкурс

1. А. Мария Б. Кровавая / Католичка В. Тюдоры Г. 1553-1558 Д. Филипп II Испанский
2. А. М.Н. Катков Б. Консерватизм В. «Московские ведомости» Г. «Русский вестник» Д. Польское восстание 1863 г.

#### 3. Французские

- 1 – *Богарне*
- 2 – *Ней*
- 3 – *Наполеон*
- 4 – *Даву*
- 5 – *Мюрат*

#### Русские

- 6 – *Платов*
- 7 – *Кутузов*
- 8 – *Раевский / Батарея Раевского*
- 9 – *Барклай де Толли*
- 10 – *Багратион*

### IV. Географические названия

1. Потсдам
2. Мангазея
3. Венесуэла
4. Бишкек
5. Филиппополь (в Болгарии) *Пловдив*  
Никомидия (в Турции) *Измит*  
Кенабиум (Аврелианум) (во Франции) *Орлеан*  
Секвана (река во Франции) *Сена*  
Сихем (Флавия Неаполис) (в Палестине) *Наблус*  
Диводурум Медиоматрикорум (во Франции) *Мец*  
Роданус (река во Франции) *Рона*  
Марассантия (Галис) (река в Турции) *Кызылырмак*
6. 1097 г. *Любеч*
- 1100 г. *Витичев (Уветичи)*
- 1103 г. *Долобское озеро*

**I. Эрудит-лото**

1. А
2. В
3. Г
4. В
5. А
6. Б
7. В
8. 46 г. до н.э. Реформа календаря.
9. В
10. Г
11. В
12. В
13. В
14. Б
16. Г
17. Б
18. В
19. 1 – Б, 2 – Д, 3 – В, 4 – А, 5 – Е, 6 – Г
20. 1 – Е, 2 – Д, 3 – Б, 4 – А, 5 – В, 6 – Г

**II. Историческая викторина**

1. А.Д. Меншиков
2. А.Н. Радищев
3. Ивановская
4. Освобождение Киева
5. В.Л. Гинзбург
6. Вергилий
7. Испания
8. Версальский договор
9. Н.А. Милютин
10. Тройка – Колчак, Деникин, Юденич, а пара – Врангель и Польша (Пилсудский)
11. Уильям Дампир
12. Иван IV
13. На эту цепь в качестве наказания сажали опоздавших на службу
14. Тувинская Народная Республика
15. Армения и Грузия
16. Энтони Дженкинсон и Осип Григорьевич Непея
17. Аргос
18. Восстание Жёлтых повязок
19. Румыния
20. Генрих II Плантагенет, Томас Беккет

**III. Визуальный конкурс**

1. А. А.А. Брусилов Б. Юго-Западный В. Луцк Г. Москва, 1926 г.
2. А. Мухаммед Б. 570-632 В. Ясриб (Ятриб) Г. Медина (Мадина ан-Наби)
3. А. Дорический Б. Парфенон В. Иктин и Калликрат Г. Перикл
4. Ордалия (Божий суд)
5. Мушкетёры

6. А) Успенский собор Б) Благовещенский собор В) Грановитая палата Г) Архангельский собор
7. Они занимались дешифровкой древних языков
8. А. При Гастингсе Б. 1066 г. В. Норманнское завоевание Англии

#### **IV. Географические названия**

1. Колывань
2. Пхеньян
3. Елабуга
4. Дон, Днепр, Днестр, Дунай
5. Ирак
6. Филиппины
7. Рейкьявик
8. А) Гданьск Б) Черняховск В) Советск Г) Калининград

**I. Эрудит-лото**

1. А
2. Б
3. В
4. В
5. Б
6. Г
7. А
8. В
9. Г
10. Г
11. Б
12. 1 – Д 2 – Б 3 – В 4 – А 5 – Г

**II. Историческая викторина**

1. Иван III, Священная Римская империя
2. Борис Годунов
3. Царь Михаил Фёдорович
4. Нерчинский; с Китаем / Маньчжурской империей Цинн
5. Иван Мазепа; «Полтава»; Петр I, Карл XII
6. Царь Алексей Михайлович
7. Михаил Федорович, Петр II, Александр II
8. Тридцатилетней; Швеции; Вестфальского

**III. Визуальный конкурс**

1. А. Якоб Делагарди Б. Швеция
2. В
3. А. Царевна Софья Б. Новодевичий В. И.Е. Репин
4. Г – А – Б – В
5. А. Декабрь 1581 – январь 1582 гг. Б. Стефан Баторий В. Канцлер и гетман Г. Антонио Поссевино, итальянец

**I. Эрудит-лото – по 1 б. за ответ**

1. Б
2. В
3. А
4. А
5. Г
6. В
7. Б
8. В
9. А
10. Б
11. Г
- 12.

Январь и февраль	Г, К, Ф
Март, апрель и май	Д, И, Х
Июнь	В, З, Л, М, С
Июль	А, Н
Август и сентябрь	Б, Ж, О, Р, У
Октябрь и ноябрь	Е, П, Т

**II. Историческая викторина – по 2 б. за полный ответ**

1. При Гангуте
2. Волин / Винета
3. Дамаск
4. 9 мая (1 б.) и 1 января (1 б.)
5. Война за ухо Дженкинса / Англо-испанская война 1738–1748 гг.
6. Смоленск
7. С.М. Будённый
8. Португалия
9. Шарль де Голль
10. Вергилий (Публий Вергилий Марон)
11. Убийство Павла I
12. Козьма Крючков
13. Австрия (1 б.) и Персия (1 б.)
14. Львов
15. Октавиан Август
16. Браззавиль (1 б.) и Киншаса (1 б.); река Конго (2 б.)

**III. Визуальный конкурс**

1. А) Денарий Б) Гай Юлий Цезарь В) Богиня Венера Г) 44 г. до н.э. ( $\pm 3$  года)
2. А) Тевтобургский лес Б) 9 г. н.э. В) Арминий Г) Вар (Публий Квинтилий Вар)  
Д) «Вар, верни мне мои легионы»
3. А) I – Милюков П.Н., II – Сазонов С.Д., III – Покровский Н.Н., IV – Терещенко М.И., V – Штюрмер Б.В. (по 1 б. за каждого)  
Б) II – V – III – I – IV
4. А) Вильгельм II Б) Франц-Иосиф В) Козьма Крючков
5. А) Польские Б) С Красной армией В) В Галиции / Западной Украине
6. А) Руан Б) Жанна д'Арк В) 1431 год Г) англичане

**1. Тест (по 1 б.)**

1 – В 2 – А 3 – Б 4 – А 5 – Г 6 – Б 7 – В 8 – Г

**2. Викторина (по 2 б.)**

1. Подводные лодки
2. Ереван
3. «Илья Муромец» (С-22), И.И. Сикорский (1+1 б.)
4. Персия
5. Изонцо
6. Багдад и Иерусалим (1+1 б.)
7. Франц-Иосиф

**3. Таблица (по 1 б. за клетку)**

Событие (название операции)	Датировка: год, месяц(ы)	Название фронта
(1) Галицийская операция	Август – сентябрь 1914	Юго-Западный фронт
(2) Трапезундская операция	Февраль – апрель 1916	Кавказский фронт
(3) Брусиловский прорыв	Май – июль 1916	Юго-Западный фронт
(4) Великое отступление	Август – сентябрь 1915	Юго-Западный фронт (допустимо также называть Северо-Западный)
(5) Провал летнего наступления	Июнь – июль 1917	Юго-Западный фронт
(6) Восточно-Прусская операция	Август – сентябрь 1914	Северо-Западный фронт

**5. Визуальный конкурс (по 1 б.)**

1. А) В.В. Маяковский  
Б) К.С. Малевич  
В) Висла  
Г) Галич  
Д) Перемышле  
Е) Краков  
Ж) Вильно; Осовца (1+1 б.)  
З) Порте  
И) Карпат; Галицию (1+1 б.)
2. Германия, Австро-Венгрия, Турция (1+1+1 б.); Болгария (1 б.)
3. А) Николай II  
Б) Вильгельм II  
В) Шарль де Голль  
Г) Франц-Иосиф  
Д) Джон Р.Р. Толкиен  
Е) Адольф Гитлер

**I. Эрудит-лото – по 1 б. за ответ**

- |       |       |       |        |        |
|-------|-------|-------|--------|--------|
| 1 – В | 4 – В | 7 – Б | 10 – В | 13 – А |
| 2 – Г | 5 – А | 8 – Г | 11 – Г |        |
| 3 – Б | 6 – Г | 9 – А | 12 – А |        |
14. З – Ж – Г – Б – А – Д – Е – И – В

15. За правильное указание места по 1 б., за правильное указание года по 0,5 б., за указание года и приблизительного месяца (или времени года) – по 1 б.

Операция	Место	Время проведения
«Румянцев»	<i>Белгородская и Харьковская обл.</i>	<i>Август 1943 г.</i>
«Суворов»	<i>Смоленская обл.</i>	<i>Август – октябрь 1943 г.</i>
«Кутузов»	<i>Орловская обл.</i>	<i>Август 1943 г.</i>
«Багратион»	<i>Белоруссия</i>	<i>Июнь – август 1944 г.</i>

**II. Историческая викторина – по 2 б. за полный ответ**

1. Кардинал Ришельё
2. Александр I
3. Макарьевской ярмарки; около 200 лет (до 1819 года) (1+1 б.)
4. Катон Утический
5. Нидерландского (голландского)
6. Немцев
7. Екатерина II; Николай I (1+1 б.)
8. Тюмень
9. Гордеевка
10. Свое 50-летие
11. И.П. Кулибин
12. Александр II, Александр III, Николай II
13. Сахалинская область
14. Даву; Гамбург
15. Теодор Моммзен

**III. Документы с пропусками в тексте**

1. 1 (фамилия человека) – Белинский
  - 2 (название журнала) – «Отечественные записки»
  - 3 (крепость) – Петропавловская
  - 4 (проспект) – Невский
- 
2. 1 (столица) – Дублин
  - 2 (страна) – Ирландия
  - 3 (год, когда эта ситуация прекратилась) – 1919 г.
- 
3. 1 (фамилия) – Брежнев
  - 2 (название) – Малую

**IV. Визуальный конкурс**

1. А) Озеро Чад    Б) Чад, Нигер, Нигерия, Камерун    В) Н.С. Гумилёв
2. А) Ноябрь 1918 г.    Б) Вагон маршала Фоша    В) Компьень    Г) Компьенское перемирие (первое)    Д) Июнь 1940 г.    Е) Второе Компьенское перемирие    Ж) А. Гитлер
3. А) Дания, Швеция, Норвегия    Б) Сохранять нейтралитет в Первой мировой войне
4. А) Павла I    Б) Между 1798 и 1800 гг.    В) Крест Мальтийского ордена

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Студенческие олимпиады по истории: учебно-методические статьи и пакеты заданий студенческих олимпиад по истории 1999–2002 гг. / А.А. Кузнецов, В.А. Сомов, И.Ю. Ващева, Н.Ю. Сивкина, Д.Ю. Кривцов, Ф.А. Селезнев, Д.А. Николаев, С.В. Кривов, Ф.А. Дорофеев; сост. А.А. Кузнецов. Нижний Новгород: изд-во ННГУ, 2002. 100 с.
2. Студенческая олимпиада по истории: учебно-методические статьи и пакет заданий студенческой олимпиады по истории 2003 г. / А.А. Кузнецов, А.Н. Маслов, С.В. Григорьева, Н.Ю. Сивкина, Д.Ю. Кривцов, А.П. Шмелев, Е.А. Григорьева; сост. А.А. Кузнецов. Нижний Новгород: изд-во ННГУ, 2003. 70 с.
3. Студенческие олимпиады по истории (2007–2010): учебно-методическое пособие / С.В. Григорьева, М.В. Медоваров, А.В. Наумов. Нижний Новгород: изд-во ННГУ, 2010. 42 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

Олимпиадное движение на историческом факультете и в ИМОМИ ННГУ в 2011–2015 гг.: достижения и перспективы.....	3
Комплект заданий к университетскому туру олимпиады по истории – 2011....	13
Комплект заданий к университетскому туру олимпиады по истории – 2012....	19
Комплект заданий к университетскому туру олимпиады по истории – 2013....	25
Комплект заданий к областному туру олимпиады по истории – 2013.....	32
Комплект заданий к университетскому туру олимпиады по истории – 2014....	37
Комплект заданий к областному туру олимпиады по истории – 2014.....	44
Комплект заданий к университетскому туру олимпиады по истории – 2015....	53
Комплект заданий к областному туру олимпиады по истории – 2015.....	59
Ответы к олимпиадам.....	65
Список рекомендованной литературы.....	75

Автор-составитель Максим Викторович Медоваров

**СТУДЕНЧЕСКИЕ ОЛИМПИАДЫ ПО ИСТОРИИ (2011 – 2015)**

*Учебно-методическое пособие*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Нижегородский государственный университет имени  
Н.И. Лобачевского»  
603950, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23

Подписано в печать \_\_\_\_\_. Формат 60×84 1/16.  
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.  
Усл. печ. л. \_\_\_\_\_ Уч.-изд. л. \_\_\_\_\_  
Заказ № \_\_\_\_\_. Тираж \_\_\_\_\_ экз.

Отпечатано в типографии Нижегородского госуниверситета  
им. Н.И. Лобачевского  
603600, г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, 37  
Лицензия ПД № 18-0099 от 14.05.01