

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

И.Н.Полушкина

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией Института экономики и
предпринимательства для студентов ННГУ обучающихся
по направлению подготовки 43.03.03 "Гостиничное дело"

Нижний Новгород
2020

УДК 330.1
ББК 65.01
П 53

П 53 Полушкина И.Н. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»: Учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2020. – 31 с.

Рецензент: к.э.н., доцент А.С.Удалов

В учебно-методическом пособии представлены требования к подготовке и защите курсовой работы бакалавров. Указания включают в себя цели и задачи курсовой работы, тематику работ, этапы работы над курсовой работой, структуру и содержание, требования к оформлению, критерии оценки, перечень основной литературы и дополнительных источников.

Методические указания предназначены для бакалавров ННГУ им. Н.И.Лобачевского, обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 "Гостиничное дело" профиль «Организация гостиничной деятельности и бизнес-мероприятий» (квалификации «Бакалавр»).

Ответственный за выпуск:
председатель методической комиссии ИЭП ННГУ,
к.э.н., доцент Едемская С.В.

УДК 330.1
ББК 65.01

© **Национальный исследовательский
Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского, 2020**

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
II. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	6
2.1 Выбор темы курсовой работы.....	6
2.2. Подготовка к написанию курсовой работы.....	6
2.3. Составление плана курсовой работы	8
2.4. Написание работы	8
2.5. Подготовка к защите курсовой работы.....	10
2.6. Защита курсовой работы	10
III. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ.....	11
IV. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	13
V. ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ И СРОКИ ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ....	16
VI. НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ОШИБКИ, ДОПУСКАЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КУРСОВЫХ РАБОТ	17
VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВЫХ РАБОТ НА ЗАЩИТЕ	18
VIII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	24
ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	25
ПРИМЕР ПЛАНА КУРСОВОЙ РАБОТЫ	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	26
ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СНОСОК И ВЕДЕНИЯ НАУЧНОЙ ПОЛЕМИКИ	26

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выполнение курсовой работы представляет собой самостоятельное научно-аналитическое исследование студента по заданной теме. Целью данного вида самостоятельной работы студента является формирование соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обучающихся по направлению подготовки 43.03.03 "Гостиничное дело" профиль «Организация гостиничной деятельности и бизнес-мероприятий» (квалификации «Бакалавр»). в соответствии требованиям ФГОС ВО. В процессе выполнения курсовой работы, обучающийся должен развивать способности анализа социально-экономических явлений, выявлять тенденции их развития, применять на практике умение производить расчеты основных социально-экономических показателей, отбора, анализа и логичного изложения информационного материала. Данный вид работы преследует цель:

1. Систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по дисциплине «Экономическая теория» и применение этих знаний при решении конкретных научных, управленческих, экономических и производственных задач;

2. Развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в работе проблем и вопросов;

3. Выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в условиях современной российской экономики, производства, прогресса науки, техники и культуры.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения курсовой работы должен решить следующие **задачи**:

1. Обосновать актуальность выбранной темы, её ценность и значение в анализе экономических явлений и процессов.

2. Изучить теоретические положения, законодательную документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме.

3. Ознакомиться и четко выполнить квалификационные задания для оценки сформированности компетенций.

4. Собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа.

6. Изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме.

7. Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.

8. Сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа по повышению эффективности развития экономических явлений и процессов по выбранной теме.

9. Оформить работу в соответствии с требованиями к курсовым работам.

Формируемые компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор достижения компетенции:

ИУК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.

З1 (УК-1) Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных экономических задач

У1 (УК-1) Уметь грамотно, логично, аргументировано формировать собственное суждение и оценку экономической информации

В1 (УК-1) Владеть навыками оценки экономической информации.

ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

Индикатор достижения компетенции:

ОПК-5.1. Способен выполнять экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания.

З1 (ОПК-5) Знать экономические показатели для оценки эффективности деятельности организации, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания

У1 (ОПК-5) Уметь проводить оценку эффективности деятельности и принимать экономически обоснованные решения для организации сферы гостеприимства и общественного питания

В1 (ОПК-5) Владеть методами оценки эффективности производственной деятельности и ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания

II. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1 Выбор темы курсовой работы

Студентам предоставляется право выбора темы курсовой работы. Темы курсовой работы представлены в пункте **III. Тематика курсовых работ**. Если студента заинтересовала другая тема, то он может по согласованию с руководителем выбрать ее, в случае, если эта тема имеет отношение к проблематике, изучаемой экономической теорией. Если тема работы не соответствует одной из тем, включенных в перечень, приведенный в данной учебно-методической разработке, то в работу должно быть вложено письменное заявление студента и резолюция преподавателя. Без этих документов курсовая работа, написанная на тему, несоответствующую нижеприведенной тематике, рассматриваться не будет.

2.2. Подготовка к написанию курсовой работы

От правильной подготовительной работы во многом зависит итоговый результат. Работу рекомендуется начать с подбора литературы по теме. Теоретические основы изучаемого вопроса кратко излагаются в учебных пособиях по курсу «Экономическая теория», «Микроэкономика», либо «Макроэкономика», в зависимости от конкретной темы. Поэтому, знакомство с исследуемой тематикой следует начинать именно с учебников и не ограничиваться одним учебным пособием. Следующим шагом в изучении литературы по большинству тем должна стать работа с официальными документами Правительства Российской Федерации, Федеральной службы государственной статистики, Министерства финансов Российской Федерации, Центрального банка и т.п. Огромное значение имеет также работа с материалами периодической печати и монографическими изданиями. Работа с литературой не ограничивается прочтением подобранного материала. В ходе работы студентам рекомендуется делать записи с указанием автора, названия книги или статьи, места и года издания, издательства и номера страницы. В дальнейшем это облегчит решение задачи цитирования, являющегося обязательным в курсовой работе.

Виды работы, которые рекомендуется использовать при подготовке к написанию курсовой работы:

План по теме

Это наиболее краткая форма записи прочитанного. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

Выписки

Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника. Выписки лучше делать на отдельных листах или собирать в отдельном файле. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, студент при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы. Иначе, при сборке курсовой работы в полном виде возникнут затруднения со ссылками.

Тезисы

Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность -- утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данные умозаключения носят недискуссионный позитивный характер. К тезисам необходимо добавлять свои мысли, антитезисы, если они есть.

Аннотация

Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

Резюме

Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемой теме.

В ПРИЛОЖЕНИИ 2 приведен ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СНОСОК И ВЕДЕНИЯ НАУЧНОЙ ПОЛЕМИКИ.

2.3. Составление плана курсовой работы

План служит отражением основного содержания будущей работы и включает в себя главы, разделенные на параграфы. При составлении плана следует обратить внимание на то, чтобы он был логичным, чтобы все его пункты были содержательными и четко сформулированными. Рекомендуется план, состоящий из двух глав по три параграфа. План утверждается научным руководителем по курсовой работе.

Примерный план курсовой работы:

- Титульный лист (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1);
- Отзыв руководителя
- Содержание
- Введение
- Глава 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы
- Глава 2. Анализ изучаемой проблемы, разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы на предприятии
- Заключение
- Список использованной литературы
- Приложения (в общий объем не входят, могут отсутствовать, страницы приложения не нумеруются).

В ПРИЛОЖЕНИИ 2 приведен «Пример плана курсовой работы» по конкретной теме.

2.4. Написание работы

Курсовая работа должна удовлетворять ряду требований по содержанию, структуре, оформлению, форме изложения материала и соответствовать требуемому научно теоретическому уровню. Важнейшим требованием, предъявляемым к курсовой работе, является ее самостоятельное выполнение студентом. Выполнение этого требования является основой для достижения цели, поставленной для данного вида работы.

Во введении обосновывается актуальность темы, ее значимость для экономической теории и практики хозяйствования, степень разработанности темы с указанием имен авторов и названий их работ, реализуется постановка цели, и определяются задачи работы. Во введении фиксируются предмет и объект исследования, а также дается краткое описание содержания работы. Введение по объему не должно превышать 3 страниц.

В первой главе дается характеристика выбранной темы исследования курсовой работы, анализируются различные точки зрения на рассматриваемую проблему, основные научные подходы к исследованию экономических процессов, сопоставляются позиции различных авторов, обосновывается собственная точка зрения автора по исследуемой проблеме, проводится анализ фактического материала. Также изучается социально-экономическая сущность, приводятся классификации, основные теоретические модели, системы показателей, отражающие тенденции развития и т.д. Круг рассматриваемых в работе вопросов определяется поставленной целью и характером изучаемой проблемы. При их изложении каждый последующий вопрос должен быть логично связан с предыдущим.

Во второй главе (как правило, практическая часть) анализируется состояние и развитие соответствующих социально-экономических явлений и процессов в России, проблемы их развития, предлагаются и обосновываются меры по их нормализации или оптимизации.

В заключении формулируются основные выводы, к которым пришел студент. Курсовая работа не должна превращаться в простую компиляцию. Стилль должен иметь исследовательский характер. Необходимо строго отделять мнение ученых от собственного, делая ссылки на использованные работы, аргументируя вместе с тем свои выводы источниками и литературой. Цитирование, выдержанное из источников и литературы, должно соответствовать определенным правилам. Цитату нужно логично ввести в собственный текст, «представив» ее как точку зрения автора исследования. Дословное цитирование синтаксически оформляется как прямая речь. Может быть и пересказ основной мысли автора своими словами. В любом случае обязательна ссылка на исследование или источник. Следует избегать очень длинных цитат.

Приложения включают таблицы, схемы, диаграммы, комментарии, отражающие результаты исследования практики исследуемого вопроса. Прикладной материал помогает дополнительно аргументировать позицию автора по рассматриваемым вопросам.

В случае, если курсовая работа не содержит элементов самостоятельного анализа, если в ней нет убедительных, аргументированных положений, выводов, предложений относительно перспектив совершенствования экономической теории и практики, она не может получить высокой оценки.

Нумерация страниц: титульный лист и план не нумеруются, первая пронумерованная страница имеет цифру «3».

Завершает работу *список использованной литературы*. Перечень дается в алфавитном порядке фамилий авторов и названий работ.

Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория».

2.5. Подготовка к защите курсовой работы

Готовая работа должна быть представлена руководителю в установленные сроки, не позднее, чем за десять дней до защиты. Руководитель по итогам проверки работы готовит рецензию, давая в ней рекомендацию к защите, либо рекомендацию к доработке. Следует внимательно ознакомиться с содержанием рецензии и замечаниями рецензента. В рецензии руководитель оценивает работу на предмет соответствия предъявляемым требованиям по содержанию, научному уровню, оформлению и форме изложения материала и делает вывод о возможности допуска работы к защите. В рецензии, как правило, также указываются замечания, даются рекомендации по их устранению, либо отмечается необходимость доработки. Студент должен ознакомиться с рецензией руководителя и, по возможности, устранить либо учесть все замечания. При условии, что работа допущена к защите, необходимо учесть все рекомендации рецензента. Если работа рекомендована к доработке, то необходимо внимательно просмотреть все комментарии рецензента, учесть все замечания.

2.6. Защита курсовой работы

Защищая курсовую работу, автор кратко (в течение 7 минут) излагает ее суть (актуальность избранной темы, цель, задачи, решаемые автором в работе, методы решения поставленных им задач и достижения цели, основное содержание работы), обосновывает результаты рассмотрения темы, объясняет, насколько учтены (выполнены) рекомендации, указанные в рецензии, и устранены недостатки, аргументирует свою позицию по теоретически спорным вопросам.

Далее защита работы проходит в виде дискуссии между преподавателем-рецензентом и защищающим работу студентом.

Защита курсовой работы может осуществляться публично в присутствии студентов, которые представляют свою работу для защиты.

На защите студент должен продемонстрировать знание содержания работы, умение отвечать на поставленные вопросы по теме работы, навыки публичного выступления. Оценка за курсовую работу выставляется преподавателем на основании рецензированной работы с учетом защиты.

III. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

- 1) Социально-ориентированное рыночное хозяйство.
- 2) Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
- 3) Проблемы формирования среднего класса в России.
- 4) Собственность в системе экономических отношений.
- 5) Разгосударствление и приватизация собственности: пути и формы (опыт зарубежных стран).
- 6) Перераспределение прав собственности в постприватизационной России.
- 7) Частная форма собственности: преимущества, недостатки и перспективы развития в России.
- 8) Государственная форма собственности и её роль в развитии рыночных отношений.
- 9) Коллективная форма собственности и её специфические черты.
- 10) Акционерная собственность: содержание, процесс становления и противоречия развития в России.
- 11) Интеллектуальная собственность в рыночной экономике: правовые и экономические проблемы (на примере России).
- 12) Корпоративная собственность, тенденции её развития в современной экономике.
- 13) Рыночная экономика и особенности её становления в России.
- 14) Проблемы государственного регулирования рыночной экономики России.
- 15) Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
- 16) Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка.
- 17) Особенности развития современных фондовых бирж в России.
- 18) Трансакционные издержки и их роль в рыночной экономике.
- 19) Теория фирмы: альтернативные подходы. Фирма как субъект рыночных отношений.
- 20) Деньги: история возникновения, эволюция, функции и виды.
- 21) Понятие конкуренции и её роль в экономической системе.
- 22) Конкуренция на российских рынках: формы и методы её развития.
- 23) Проблема монополизации экономики России и способы её снижения.
- 24) Антимонопольное законодательство как элемент государственного регулирования: мировой опыт и российская практика.
- 25) Естественные монополии в России: история, перспективы, регулирование.
- 26) Значение модели совершенной конкуренции, её особенности и эффективность.

- 27) Особенности рынка монополистической конкуренции и его функционирование в российской экономике.
- 28) Поведение фирмы на рынке олигополии.
- 29) Теория издержек производства: экономический и неэкономический подходы.
- 30) Формирование спроса и предложения, их взаимодействие.
- 31) Особенности рынка капитала и механизм его функционирования.
- 32) Российский рынок ценных бумаг: история и перспективы развития.
- 33) Экономическое содержание и регулирование рынка труда.
- 34) Рынок труда, его особенности и модели.
- 35) Тенденции модификации заработной платы в современных условиях.
- 36) Производительность труда: содержание и факторы роста.
- 37) Особенности земли как экономического ресурса. Рынок земли и земельная рента.
- 38) Аренда и лизинг как формы хозяйствования.
- 39) Проблемы формирования человеческого капитала в современной экономике.
- 40) Индекс человеческого развития, его особенности и перспективы.
- 41) Денежные доходы и роль социальной политики в рыночной экономике.
- 42) Социальная справедливость и распределение дохода. Модель социального государства.
- 43) Сущность предпринимательства и его роль в социально-экономическом развитии общества.
- 44) Предпринимательская деятельность в гостиничном бизнесе: сущность, формы и современные тенденции развития в России.
- 45) Рисковое (венчурное) предпринимательство.
- 46) Малый и средний бизнес в России.
- 47) Особенности развития крупного бизнеса в России.
- 48) Современные бизнес-группы и их роль в экономической системе.
- 49) Финансово-промышленные группы в экономике России: состояние и перспективы.
- 50) Государственное предпринимательство: необходимость, масштабы и его значение в современной экономике.
- 51) Неопределенность и риски в условиях рыночной экономики.
- 52) Инфляция: причины, виды, последствия, способы борьбы.
- 53) Банки и их роль в рыночной экономике.
- 54) Безработица: виды, причины, последствия, способы борьбы.
- 55) Проблемы цикличности экономического развития.
- 56) Основы теории государственного бюджета и российская практика развития межбюджетных отношений.
- 57) Роль иностранных инвестиций в подъеме российской экономики.
- 58) Кредитный рынок: сущность, особенности в современных условиях.
- 59) Экономический рост: модели, факторы и способы регулирования.
- 60) Инновационная деятельность как фактор стабилизации экономики.

IV. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Объем курсовой работы составляет 30-40 страниц машинописного текста, в том числе: введение - 3-5 страниц, основная часть - 30-35 страниц, заключение - 3-5 страниц. Работа оформляется с помощью текстового, табличного и графического редакторов на компьютере (12-14 шрифтом через 1,5 интервала) на бумаге формата А4. Следует соблюдать следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см.

Работа выполняется в машинописном виде. На кафедру (15 корпус, 120 комната) предоставляется один экземпляр работы, распечатанный на чистой белой бумаге формата А4 и предоставляется в папке либо в скоросшивателе.

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом (ПРИЛОЖЕНИЕ 1). На титульном листе ставится подпись студента и указывается дата предоставления работы.

Все страницы в работе должны быть пронумерованы. На титульном листе нумерация не ставится. Нумерация страниц начинается с 3 страницы и располагается снизу справа.

Текст основной части делится на главы и параграфы. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Подчеркивания заголовков не допускается. Введение, заключение и каждый параграф в работе должны начинаться с новой страницы.

Главы последовательно нумеруются в пределах всей работы и обозначаются арабскими цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы.

Содержащиеся в работе таблицы, схемы, графики, рисунки и т.п. должны быть пронумерованы. Нумерация сквозная. Номер должен располагаться справа сверху от таблицы либо рисунка. Схемы и таблицы, входящие в приложения к работе, нумеруются отдельно.

При переносе части таблицы на другую страницу название таблицы помещают только над первой частью. Над последующими частями таблицы указывают слово «Продолжение» в правом верхнем углу. Если в документе несколько таблиц, то указывают и номер таблицы.

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте документа, при ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера. Все таблицы должны иметь название.

Все иллюстрации (кроме таблиц) обозначаются слов «Рис.» и нумеруются последовательно арабскими цифрами. Номер иллюстрации должен состоять из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. У каждого рисунка должна быть подпись. Иллюстрации должны помещаться после первой ссылки на них.

Использованная литература должна быть расположена в списке литературы в следующем порядке: законы и законодательные акты и

положения, справочные издания, затем учебники, учебные пособия, монографии и статьи в алфавитном порядке их авторов. При этом указываются фамилии и инициалы авторов, полное наименование литературного источника, место издания, наименование издательства, год издания, общее количество страниц или же страницы того раздела, который был использован при написании курсовой работы.

В работе должны быть правильно оформлены ссылки на литературу в виде подстрочных сносок. Располагаются они в нижней части листа, отделенной от текста чертой. Первая ссылка на каждую книгу (статью, источник) делается полной, как в списке литературы, и с указанием страницы. Например, 1) Козырев В.М. Основы современной экономики. М., 2001 С. 16. В повторных ссылках после фамилии и инициалов автора пишется «Указ. соч.» (указанное сочинение) и страница. Например: 2) Козырев В.М. Указ. соч. С.85.

Если используется несколько работ одного автора, то пользоваться сокращением «Указ, соч.» нельзя, в этом случае следует дать сокращенное название работы. Например, 5) Скрынников Р. Г. Россия в начале... С.112.

Когда идет несколько ссылок на одной странице подряд на одно издание, можно назвать работу полностью в первой ссылке, а в следующих писать «Там же» и через запятую указывать страницу. Например, 1) Современная экономика / Под ред. О.Ю. Мамедова. Р.-на-Д., 1998. 2-е изд. С.234; Там же. С.238.

Примеры оформления списка литературы курсовой работы:

Стандарт:

ГОСТ Р 7.0.5–2008. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления. М., 2008. II, 43 с. (Система стандартов по информ., библи. и изд. делу).

Однотомное издание:

Шваб К. Четвертая промышленная революция [Текст] /пер. с англ.яз. М.: Издательство «Э», – 2017. – 208 с, С.17

Многотомное издание:

Иванов И. В. Экономика. [Текст] В 2 т. Т. 1. Экономика. Статика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. «Торговое дело» / И. В. Иванов. – М.: АСВ, 2020. - 223 с.

Монография:

Сокращение рабочего дня как основание современного экономического развития [Текст] Золотов А.В., Попов М.В., Бузмакова М.В., Былинская

А.А., Глушич Н.Г., Демичева Т.Н., Лядова Е.В., Малявина И.Ю., Полушкина И.Н., Удалова Н.А. /Под редакцией А.В. Золотова. Санкт-Петербург, – 2016, 198 с.

Научная статья:

1. Бузмакова М.В., Полушкина И.Н. Неконтролируемое потребление как следствие увеличения нормы свободного времени [Текст] // Региональная экономика: теория и практика. — 2017. — т. 15, вып. 5, стр. 982–998, С.985
2. Bailey D., De Propris L. Manufacturing Reshoring and Its Limits: the UK Automotive Case [Текст] // Cambridge Journal of Regions, Economy and Society. Volume 7. 2013. -Pp.379-395.

Автореферат диссертации:

Полушкина И.Н. Развитие и совершенствование процессов экономической интеграции на пространстве СНГ в условиях рыночных преобразований
автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук / автореф. дис. ... канд. экон. наук: 08.00.01 / Полушкина Ирина Николаевна. Нижний Новгород, 2006. - 24 с.

Электронные ресурсы:

Ведомости. 29.11.2017. [Электронный ресурс] – режим доступа: <https://www.vedomosti.ru/economics/characters/743589-mi-korim> (дата обращения: 24.02.2019) – Загл. с экрана.

V. ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ И СРОКИ ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Мероприятие	Дата и время
Выбор темы и составление плана работы	до 25 февраля второго семестра
Написание курсовой работы и представление ее своему научному руководителю	до 5 мая второго семестра
Программа Антиплагиат (более 60% оригинальности)	до 10 мая второго семестра
Защита курсовой работы	до 15 мая второго семестра

VI. НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ ОШИБКИ, ДОПУСКАЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КУРСОВЫХ РАБОТ

- объем работ значительно превышает требуемые 35 страниц;
- работа заимствована и не носит самостоятельный характер;
- работа носит компилятивный характер и представляет собой пересказ одного-двух литературных источников, зачастую учебников или электронного варианта курсовых работ, взятых с сайтов Интернета;
- отсутствуют выводы и связь с новым пунктом после каждого пункта или материал, помещенный в этой части работы, не связан с основной;
- работа оформлена с отступлением от требований;
- работа представлена на проверку после установленного срока.

Защита курсовой работы предполагает выступление студента в течение 7 минут, в ходе которых раскрываются основные направления темы и элементы новизны. После ответов студента на поставленные вопросы в ходе защиты курсовой работы выставляется итоговая оценка.

Защищенная курсовая работа остается на кафедре с последующей передачей в архив института экономики и предпринимательства, а также помещается в личный кабинет студента на портале университета.

VII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВЫХ РАБОТ НА ЗАЩИТЕ

№ п/п	Показатель оценки	Кол-во баллов
1	Обоснование актуальности выбранной для написания курсовой работы темы	1 балл
2	Структура работы (имеются: введение, цель работы, постановка задачи, решение поставленных задач, выводы, список литературы)	1 балл
3	Соответствие результатов работы поставленным задачам	1 балл
4	Новизна предложений, отражающая собственный вклад автора и оригинальность работы	1 балл
5	Глубина изучения состояния проблемы, объем самостоятельно собранного, изученного и обобщенного фактического материала	1 балл
6	Использование современной научной литературы при подготовке работы	1 балл
7	Теоретическая и практическая значимость сформулированных в курсовой работе положений, выводов, предложений, рекомендаций;	1 балл
8	Качество презентации: структура, оформление, содержание. Соблюдение временных рамок, отведенных на презентацию: не более 7 минут	1 балл
9	Логика изложения доклада, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	1 балл
10	Владение материалом курсовой работы во время ее защиты, умение аргументировано <i>отвечать</i> на поставленные в ходе дискуссии вопросы.	1 балл
Итого:		10 баллов

Шкала оценивания курсовых работ на защите:

Балл	Комментарии
Превосходно	9-10 баллов
Отлично	8 баллов
Очень хорошо	7 баллов
Хорошо	6 баллов
Удовлетворительно	4-5 баллов
Неудовлетворительно	2-3 балла
Плохо	1 балл

VIII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:

- 1) Вводный курс по экономической теории / ред. Г.П. Журавлева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 368 с.
- 2) Вечканов, Г.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Г.С. Вечканов. - СПб.: Питер, 2018. - 512 с.
- 3) Войтов, А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2017. - 392 с.
- 4) Гукасьян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учеб. пособие / Г.М. Гукасьян. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. — (Вопрос — ответ). - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/757090>
- 5) Кирюшин, О.И. Экономическая теория: Учебник / Р.С. Гайсин, О.И. Кирюшин, В.Г. Кучкин, В.С. Семенович . - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 330 с.
- 6) Ковалева, В.Д. Экономическая теория. Экспресс-курс / В.Д. Ковалева, В.В. Хисамудинов. - М.: КноРус, 2018. - 608 с.
- 7) Корогодин, И.Т. Экономическая теория труда: Учебное пособие «Высшее образование» / И.Т. Корогодин. - М.: Экономика, 2017. - 239 с.
- 8) Кочетков, А.А. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.А. Кочетков. - М.: Дашков и К, 2017. - 696 с.
- 9) Ларионов, И.К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / И.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2018. - 408 с.
- 10) Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. ISBN 978-5-394-02750-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936030>
- 11) Основы экономической теории / ред. С.И. Иванов. - М.: Вита-Пресс, 2017. - 650 с.
- 12) Сильвестров С. Н. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - М.: Дашков и К, 2017. - 876 с.: ISBN 978-5-394-01397-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415121>
- 13) Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 864 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872682>

б) дополнительная литература:

1. Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: Учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. - М.: Дашков и К, 2018. - 876 с.

2. Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг и др.; Под общ. ред. Б.А. Райзберга. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 512 с.: 70x100 1/16. - (Библиотека словарей "ИНФРА-М"). (п) ISBN 978-5-16-009966-8 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com>

3. Румянцева Е. Е. Экономические дискуссии XXI века: М.Е. Портер, А. Смит, К. Маркс, Дж. С. Милль, Н. Д. Кондратьев, А. В. Чаянов, А. А. Богданов / Румянцева Е.Е., - 2-е изд., испр. - М.:ИНФРА-М Издательский Дом, 2011. - 300 с.: 60x88 1/16 ISBN 978-5-16-004738-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/254879>

4. Хейне П. Экономический образ мышления / П. Хейне. – М.: Каталаксия, 2006. – 704с.

в) Экономические журналы и газеты:

«Вопросы экономики»
«Вестник Московского
Университета. Серия «Экономика»,
«Экономист»
«Российский экономический
журнал» (РЭЖ)
«Общество и экономика»
«Мировая экономика и
международные отношения»
(МЭМО)
«Вопросы статистики»
«ЭКО»
«Деньги и кредит»
«Финансы»
«Банковское дело»
«Рынок ценных бумаг» (РЦБ)
«Инвестиции в России»
«Право и экономика»
«СОЦИС»
«Внешнеэкономический бюллетень»

«Законодательство и экономика»
«Коммерсантъ»
«Маркетинг в России и за рубежом»
«Менеджмент в России и за
рубежом»
«Общественные науки и
современность»
«Риск», «Россия и современный
мир»
«Страховое дело»
«США и Канада: идеология,
политика, экономика»
«Управление персоналом»
«Экономика и математические
методы»
«Эксперт»
«Деньги»
«Финансовая газета»
«Экономика и жизнь»

з) Интернет-ресурсы:

Официальные сайты периодической литературы:

1. Официальный сайт Международного научного и общественно-политического журнала «Общества и экономика». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.imeri-eurasia.ru/economika.php
2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vopresco.ru
3. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.naukaran.ru
4. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rej.ru
5. Официальный сайт журнала «США, Канада: экономика, политика, культура». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.iskran.ru/journal.php
6. Официальный сайт журнала «Человек и труд». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.chelt.ru
7. Официальный сайт журнала «Экономист» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.economist.com.ru
8. Официальный сайт журнала «Эксперт». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.expert.ru

Современные информационные системы:

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.worldbank.org
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.wto.org
3. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.economy.gov.ru
4. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.oecd.org
5. Официальный сайт Правительства РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.government.ru
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru/
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gks.ru
8. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rostrud.ru/>
9. Официальный сайт Центрального банка РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru

Информационно-справочные и профессиональные поисковые системы:

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. Cambridge Journals Online | 6. Oxford Handbooks Online |
| 2. Duke University Press | 7. Palgrave Macmillan |
| 3. EastView | 8. polpred.com |
| 4. EBRARY | 9. ProQuest |
| 5. OECD iLibrary | 10. Public.ru. |

Библиотеки в сети Интернет:

1. Всемирная виртуальная библиотека (The WWW VirtualLibrary) Наука, образование, естественные, общественные и гуманитарные науки, экономика, право. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vlib.org/>
2. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://auditorium.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс] – Режим доступа: elibrary.ru
4. Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
5. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
6. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.public.ru/>
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
8. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>
9. Сводный каталог электронных библиотек на сервере МГУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
10. Университетская информационная система РОССИЯ УИС РОССИЯ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cir.ru/index.jsp>
11. Федеральный образовательный портал, созданный и поддерживаемый при участии ГУ-ВШЭ. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
12. Электронный каталог ННГУ им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/catalog.php>

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им.Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ

КУРСОВАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА
на тему
**«БЕЗРАБОТИЦА КАК ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ
ЯВЛЕНИЕ. БЕЗРАБОТИЦА В РОССИИ»**

Выполнила студентка
35191 ТО группы
очного отделения
Савельева Ирина Петровна

(подпись)

Научный руководитель:
к.э.н., доцент кафедры экономической
теории и методологии
Полушкина Ирина Николаевна

(подпись)

Нижегород, 2020

ПРИМЕР ПЛАНА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
Введение	3
ГЛАВА 1. Сущность безработицы, ее виды и последствия	4
1.1. Содержание безработицы и ее причины;	4
1.2. Виды и формы безработицы;	10
1.3. Последствия безработицы. Кривая Филлипса;	15
ГЛАВА 2. Безработица в России: проблемы и перспективы	18
2.1. Анализ современного состояния рынка труда России;	18
2.2. Проблемы на российском рынке труда. Факторы, способствующие безработице в России;	24
2.3. Пути снижения безработицы в России. Государственная политика в области занятости.	29
Заключение	33
Список используемой литературы	35
Приложение	

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СНОСОК И ВЕДЕНИЯ НАУЧНОЙ ПОЛЕМИКИ

ГЛАВА 1 СУЩНОСТЬ И ОБЪЕКТИВНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ НА ПРОСТРАНСТВЕ СНГ

1.1. Объективные основы и содержание экономической интеграции

Масштабное распространение интеграционных процессов по всему миру на рубеже XX-XXI вв. представляет собой объективное историческое явление, характерную особенность и ведущую закономерность развития хозяйственных взаимоотношений.

Рассмотрим объективные предпосылки и факторы, определяющие возникновение и динамику интеграционных процессов на современном этапе развития.

Движущей силой и объективной основой интеграции является *экономическое развитие* и выступающий его закономерностью непрерывный процесс углубления и усложнения общественного разделения труда, который позволяет получать выгоды от специализации и соответственно более эффективно использовать ограниченные экономические ресурсы.

Так, если на ранних этапах экономического развития международное разделение труда было преимущественно межотраслевым: страны производили различные товары в соответствии со своими условиями и обменивались ими, на другие товары, которых у них нет. Этот процесс описывается известной теорией сравнительных преимуществ, когда национальные хозяйства специализируются на производстве тех товаров, экспорт которых наиболее выгоден. То дальнейшее развитие привело к переходу с межотраслевого на внутриотраслевой уровень разделения труда, где стимулом являются уже не сравнительные преимущества, а выгоды международного производственного кооперирования и специализации, экономия на масштабах производства.

Другими предпосылками, определяющими развитие интеграционных процессов, являются постоянно углубляющиеся процессы *интернационализации* и расширения *открытости* национальных экономик.

В общем смысле термин интернационализация (от лат. *inter* – между + *nation* (*nationis*) – народ) означает: признание чего-либо международным, общим для ряда стран. Изначально этот процесс выражался в объединении племён, родов, народов, территорий и т.д. Главный качественный признак современной интернационализации заключается в возникновении самостоятельных, устойчивых, действующих уже во многом автономно от государства форм международного взаимодействия, выходе воспроизводственного процесса за рамки национальных границ.

В этой связи необходимо осознавать, что интеграция — это закономерный и последовательный этап интернационализации хозяйственной жизни, отражающий уровень экономического прогресса человечества.

Как показывает анализ научной литературы - развитие общественного разделения труда, углубляющиеся процессы интернационализации и расширение открытости национальных экономик - признаются многими экономистами в качестве основных факторов, обуславливающих интеграционные процессы¹.

Вместе с тем, к выделенным объективным факторам становления экономической интеграции в современных условиях можно отнести развитие *научно-технического процесса*, приобретающего с течением времени всё более динамичный характер и связанный с ним процесс трансформации производительных сил.

Развитие и расширение масштабов высокотехнологичного и наукоёмкого производства, повышение его эффективности дают мощный толчок для развития экономической интеграции, как внутри стран, так и на международном уровнях сотрудничества. В результате НТП происходит структурная перестройка в пользу новейших отраслей и усиление значения инновационной деятельности, стимулирование научно-технических исследований и налаживания связей между научными учреждениями и промышленностью на различных уровнях и в различных формах.

Существенную роль в формировании интеграционных процессов оказывает широкое распространение в современных условиях рыночного механизма хозяйствования по всему миру, соответствующее динамичное развитие *рыночной конъюнктуры* и неразрывно связанные с этим возрастающие процессы *конкуренции*.

Благодаря конкурентному механизму экономические субъекты в целях самосохранения стремятся повысить эффективность своей деятельности не только снижая свои затраты и улучшая качество, но и развивая прямые интеграционные связи с другими субъектами хозяйствования. Причём оптимальную структуру таких связей хозяйствующие субъекты нащупывают в условиях рыночного механизма.

Профессор МГУ А.А. Пороховский в книге «Вектор экономического развития» указывает, что в современных условиях на фоне глобального распространения рыночного механизма по всему миру конкуренция приобрела также глобальный характер. «Рыночные принципы настроены на соревновательный, конкурентный характер взаимосвязи в экономике. А глобальность рыночных принципов означает не что иное, как глобальность конкуренции. В свою очередь конкурентная борьба не позволяет никому

¹ См. Экономика [Текст] /Под ред. Булатова А.С. — М.: БЕК, 1997, — 816 с., С. 732-755; Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения [Текст]. — М., Юристь, 1999. — С.326; Новокшонова Л.В., Трифонов Ю.В. Мировое хозяйство [Текст]. — М.: Юристь, 2000. — С. 256 и др.

расслабляться, требует и напряжения, и всех сил, и оптимизации использования ресурсов на каждом этапе развития и воспроизводства²».

Глобальное утверждение рыночных принципов совпало и со стремительным распространением современных информационных и коммуникационных технологий, которые позволяют вести предпринимательскую деятельность по всему миру в режиме реального времени. Радикальное изменение средств делового общения, обмена экономической, финансовой информацией создаёт основу для оперативного, организованного и эффективного решения производственных и прочих задач не хуже, чем внутри отдельной страны. Таким образом, произошедшая в последние два десятилетия XX в. *информационная революция* определила основу качественных сдвигов в развитии экономической интеграции по всему миру.

Развитие интеграционных процессов определяется и глобальными проблемами в рамках всего мирового сообщества, среди которых можно выделить такие как совместное освоение космоса, проблема недостатка сырья и природных ресурсов, вопросы сохранения мира и борьбы с международным терроризмом, проблемы сохранения окружающей среды и экологии, преодоления нищеты, голода, неграмотности и т.д. Эти проблемы нуждаются в неотложных и эффективных решениях и зачастую способствуют коллективным усилиям государств и совместной интеграции.

Таким образом, на современном этапе развития имеется широкий спектр факторов, обуславливающих становление и динамичное развитие интеграции. Сложная система их взаимодействия имеет многоуровневый и многоканальный характер влияния на динамику интеграционных процессов.

В современных условиях возрастающая интернационализация и открытость национальных экономик, международное разделение труда, НТП, динамичное изменение рыночной конъюнктуры, выход производственного цикла, финансовых потоков, передвижения рабочей силы за национальные рамки, современные системы транспорта, связи и информации и другие факторы способствуют бурному развитию интеграционных процессов и переходу их на новый качественный уровень и масштаб. В тоже время развитие интеграции стимулирует усиление конкуренции, ускоряет НТП, увеличение масштабов производства, развитие специализации и кооперации производства, которые способствуют экономическому росту.

Интеграция проявляется на различных стадиях развития экономических систем, на различных уровнях и в различных формах, что характеризует её как сложное, многогранное и комплексное явление.

Многие учёные занимаются исследованием как интеграции в целом, так и отдельных её элементов, категорий, взаимосвязей и проявлений. Накоплен весьма существенный научно-практический потенциал, который сформировался в результате многолетнего дискуссионного изучения проблем интеграции. Однако среди исследователей этой проблематики нет

² Пороховский А.А. Вектор экономического развития [Текст]. – М.: ТЕИС, 2002. – 304 с., С.93

однозначного мнения, а также единого теоретического подхода к толкованию её природы и содержания.

Проведём анализ сущностных параметров интеграции, уровней развития, характера и форм её проявлений.

Интеграция как явление существует давно и как понятие употребляется в научной литературе уже несколько десятилетий.

Как известно, термин интеграция впервые был применен в 30-х годах XX века рядом немецких и шведских ученых³, и в переводе с латинского (от лат *integration* - восстановление, восполнение от *integer* – целый) *интеграция* означает объединение в целое каких-либо частей, элементов⁴.

К настоящему времени этот термин приобрёл широкое применение в разных областях науки и знаний: биологии, физике, химии, в области политики, информационной, социальной, культурной сферах и т.д.

В данном исследовании интересующая нас проблематика связана с экономическим аспектом изучения интеграционных процессов и лежит в рамках экономической плоскости.

Приведём типичное определение интеграции, даваемое во многих учебниках по экономике и экономических словарях:

Интеграция - (от *integer*- целый) - это «объединение экономических субъектов, углубление их взаимодействия, развитие связей между ними»⁵.

Многие исследователи вслед за классиком теории интеграции Б. Балашшей при определении содержания экономической интеграции различают следующие ее характерные проявления. Во-первых, интеграция - это есть состояние связанности отдельных дифференцированных частей и функций системы, организма в целое, во-вторых, интеграция - это процесс, ведущий к такому состоянию⁶. С данным пониманием природы интеграции с точки зрения её универсального общенаучного содержания нельзя не согласиться.

Российский теоретик интеграции Ю.В. Шишков уточняет эту терминологию. В качестве описания состояния объединяющихся экономик он сохраняет понятие «интеграция», а процесс нарастания интеграции он предлагает называть – «интегрированием»⁷. По нашему мнению, в этом уточнении нет принципиальной нужды.

Таким образом, интеграция может быть представлена в динамике как процесс и в статике как состояние, результат процесса. Причём, говоря о интеграции нужно иметь в виду, что она представляет собой не просто арифметическую сумму составляющих ее частей и форм проявления, ибо по

³ Региональная интеграция в развивающемся мире: немарксистские теории и реальность: (На прим. АСЕАН) [Текст] / Е. Г. Журавская; АН СССР, Ин-т востоковедения. — М. Наука 1990. — 150 [2] с., С.7

⁴ Экономический и юридический словарь [Текст] / Под ред. А.Н.Азрилияна. – М.: Институт новой экономики, 2004. – 1088 с., С.289

⁵ Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь.-4-е изд., перераб. и доп. [Текст].-М.: ИНФРА-М, 2003.-480 с.- (Библиотека словарей "ИНФРА-М"), С.133

⁶ Барановский В.Г. Политическая интеграция в Западной Европе. Некоторые вопросы теории и практики [Текст]. - М.: Наука, 1983. - 158 с., С.31

⁷ Шишков Ю.В. Интеграционные процессы на пороге XXI века. Почему не интегрируются страны СНГ [Текст]. — Москва, НП «111 тысячелетие», 2001. — 479 с., С.19

своему объему она гораздо больше и содержательнее и представляет собой комплексное системное явление.

Как известно, конечной целью любых объединений выступает стремление приобрести больше выгод и преимуществ. Интеграция позволяет получить такие материальные, интеллектуальные и иные средства, каких ни один из участников не имел бы, действуя он автономно. Основанная на взаимной выгоде экономических партнеров, она позволяет использовать преимущества от многообразных форм взаимодополнения и взаимосвязей экономических акторов и подразумевает повышение их общей социально-экономической эффективности развития.

Напротив, снижение общей социально-экономической эффективности объединения не редко характеризуется таким явлением как дезинтеграция. *Дезинтеграция* означает (от лат. de – отмена, уничтожение + integration – восстановление, восполнение) – распадение, расчленение целого на составные части⁸. Данный процесс ослабления и разрушения ранее естественно созданных экономических связей, их свёртывания, по нашему мнению, главным образом основан не на объективных тенденциях, экономических законах и закономерностях, а на действии субъективных факторов, зачастую просчётах, ошибках.

⁸ Экономический и юридический словарь [Текст] / Под ред. А.Н.Азриляна. – М.: Институт новой экономики, 2004. – 1088 с., С.152

Ирина Николаевна **Полушкина**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского».
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.