

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Е.В. Лядова
Ю.Ю. Рекшинская

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

дидактический обучающий комплекс

Рекомендован методической комиссией института экономики и
предпринимательства
для студентов СПО, обучающихся по специальности
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

Нижний Новгород
2018

УДК 330. 101.54

ББК 65.01я73

Ля-97

Ля-97 Лядова Е.В., Рекшинская Ю.Ю. Основы экономики: рабочая тетрадь. Дидактический обучающий комплекс для студентов СПО, обучающихся по специальности 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2018. – 29 с.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры экономики и предпринимательской деятельности ИЭП ННГУ Любимова М.В.

Рабочая тетрадь составлена для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения. Рабочая тетрадь содержит методические рекомендации по выполнению заданий, список литературы для самоподготовки, критерии оценивания заданий, комплекс заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов по всем учебным темам дисциплины «Основы экономики». Каждое задание содержит инструкционную карту.

Ответственный за выпуск: председатель методической комиссии ИЭП ННГУ к.э.н., доцент **С.В. Едемская**

УДК 330. 101.54

ББК 65.01я73

© **Национальный исследовательский
Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского, 2018**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Пояснительная записка	5
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	7
Литература для самоподготовки	8
Критерии оценивания работ	9
Комплекс практических работ по темам курса	10
Аттестационный лист выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы	28

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая тетрадь представляет собой дидактический обучающий комплекс (ДОК) или совокупность средств обучения, предназначенных для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося и позволяющих оценивать уровень усвоения им учебного материала по дисциплине.

Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы экономики» является одним из наиболее результативных видов самостоятельной работы студента среднего профессионального образования, поскольку способствует лучшему усвоению как теоретических знаний, необходимых для высокопроизводительного труда, так и практических умений и навыков производственной деятельности.

Рабочая тетрадь содержит цели самостоятельной работы по каждой теме, алгоритм решения заданий, развивающих и творческих упражнений, список информационных ресурсов. Выполнение заданий рабочей тетради создает прочную базу для постижения и усвоения основного материала изучаемой студентами дисциплины.

Рабочая тетрадь может рассматриваться, как портфолио достижений студента, отражающего систематическую и непрерывную оценку и самооценку учебных результатов учащегося по дисциплине. Результаты выполнения студентами заданий рабочей тетради учитываются при выставлении учащимся по завершению изучения дисциплины «Основы экономики» итоговой оценки.

В рабочей тетради все задания размещены в определенной логической последовательности, соответствующей рабочей программе дисциплины. Задания в тетради подобраны в соответствии с требованиями к знаниям и умениям, предъявляемым по ФГОС.

Организация самостоятельной работы с помощью рабочей тетради осуществляется следующим образом: студенты выполняют задания во внеаудиторное время в качестве домашней работы, затем на практическом занятии защищают свою работу преподавателю.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая тетрадь разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения. Представленные практические задания являются средством для формирования знаний и умений у обучающихся в целях закрепления теоретического материала по дисциплине «Основы экономики».

Практические работы ориентированы на создание условий для мыслительной деятельности обучающихся, развития операций анализа, систематизации информации, обобщения результатов.

При выполнении заданий обучающихся должен

Знать:

- основные понятия, закономерности и модели экономической теории;
- основные механизмы и показатели деятельности основных экономических субъектов, типовые методы и способы измерения результатов экономической деятельности на микро- и макроуровне;
- основные источники экономической информации и методы ее поиска, правила пользования основными службами глобальных сетей для выполнения профессиональных задач.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать эффективность экономических процессов и явлений, выбирать и применять методы макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- осуществлять поиск, воспринимать содержание и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе, Интернет-ресурсах и используемую в СМИ, для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, профессионального и личностного развития.

Полученные знания и умения направлены на формирование следующих общих компетенций:

ОК - 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК - 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Так же выполнение заданий способствует формированию у обучающихся интереса к изучению дисциплины «Основы экономики» и предстоящей профессиональной деятельности.

Распределение часов, выделяемых на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Тема дисциплины	Наименование работы	Количество часов
1. Экономика как наука, ее предмет, метод и функции	Практическое задание «Важнейшие школы экономической науки»	2
2. Экономическая характеристика общественного производства	Практическое задание «Определение альтернативной стоимости»	2
3. Рынок, его структура и функции. Рыночный механизм	Практическое задание «Взаимосвязь субъектов (участников) рынка»	2
4. Собственность и предпринимательство	Практическое задание «Достоинства и недостатки организационно-правовых форм предпринимательства»	2
5. Основы теории спроса и предложения	Практическое задание «Определение параметров рыночного равновесия»	2
6. Эластичность спроса и предложения	Практическое задание «Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения»	2
7. Фирма (предприятие) как основное звено воспроизводственного процесса	Практическое задание «Определение эффективного объема выпуска продукции»	2
8. Издержки производства и прибыль фирмы	Практическое задание «Определение издержек производства, выручки и прибыли»	2
9. Рыночный механизм макроэкономического равновесия	Проект (аналитическое задание) «Макроэкономические показатели развития экономики России»*	3
10. Макроэкономическая нестабильность: циклы, инфляция, безработица	Проект (аналитическое задание) «Динамика показателей рынка труда и безработицы в России»*	3
11. Макроэкономическая политика государства	Проект (аналитическое задание) «Распределение денежных доходов населения России»*	3
12. Мировой рынок и мирохозяйственные отношения	Проект (аналитическое задание) «Показатели внешней торговли России»*	3
Итого		28

* Активные формы обучения

Активные формы обучения составляют 43% от общего количества проводимых внеаудиторных практических работ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При подготовке к выполнению практических заданий работы студент должен изучить лекционный материал по соответствующей теме дисциплины. Особое внимание необходимо уделить экономическим понятиям и категориям, причинно-следственным связям тех или иных экономических явлений и процессов, а также математическому аппарату оценки и анализа результатов воздействия указанных процессов на экономическую жизнь общества.

Практические работы выполняются студентами самостоятельно.

В рабочей тетради составлены инструкционные карты по каждой практической работе, где обозначены цели и приведена методика ее решения.

По дисциплине «Основы экономики» в рабочей тетради присутствуют следующие виды практических работ – оценочных средств самостоятельной работы студента:

1. задача (практическое задание, ситуация);
2. кейс-задание;
3. проект (аналитическое задание).

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с.
2. Иваницкий В.Л. История экономических учений: учебник для СПО/ В.Л. Иваницкий. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 282 с.
3. Лобачева Е.Н. Основы экономической теории: учебник для СПО / Е.Н. Лобачева; под ред. Е.Н. Лобачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 516 с.
4. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / С.А. Толкачев [и др.]; под ред. С.А. Толкачева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 444 с.
5. Поликарпова Т.И. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Т.И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. — (Серия : Профессиональное образование).
6. Родина Г.А. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для СПО / Г.А. Родина, С.В. Тарасова ; под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03554-4.
7. Шимко П.Д. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / П.Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ

Выполнение заданий по дисциплине «Основы экономики» основано на теоретическом материале данной дисциплины, поэтому итогом работы студента в рабочей тетради должен быть вывод или пояснение.

Для объективного оценивания работы студента в рабочей тетради каждое задание рассматривается и оценивается индивидуально учитывая ниже указанные критерии оценивания:

«5» – (отлично) – задание выполнено аккуратно и своевременно, порядок выполнения действий соответствует, расчёты выполнены правильно, каждое действие имеет пояснение, есть вывод, предложения.

«4» – (хорошо) – задание выполнено аккуратно, есть незначительные ошибки в расчетах, либо есть вывод, но нет предложений.

«3» – (удовлетворительно) – задание представлено несвоевременно, присутствуют значительные исправления, есть ошибки в расчётах, неполный вывод.

«2» – (неудовлетворительно) – имеется много исправлений, расчёты выполнены неправильно, или большая часть неправильно, отсутствуют выводы и предложения.

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ТЕМАМ КУРСА

Работа 1

по теме «Экономика как наука, ее предмет, метод и функции»

Инструкционная карта

Название работы: «Важнейшие школы экономической науки»

Цели работы:

1. продемонстрировать знание предмета экономической науки, представления о котором менялись в ходе углубления знаний о хозяйственной жизни общества (ОК-2);
2. создать условия для организации познавательной деятельности учащегося при изучении теоретического материала (ОК-2);
3. воспитать интерес к поиску и использованию экономической информации для выполнения задания (ОК-4).

Вид работы: практическое задание

Проверка подготовленности к работе, вопросы:

1. Предмет, метод и функции экономической науки.
2. Возникновение и основные этапы развития экономической мысли.

Постановка задания: Заполните таблицу 1 с основными экономическими школами (направлениями), где необходимо указать основоположников каждой школы и дать краткую характеристику их научных достижений (заслуг).

Таблица 1 – Важнейшие школы экономической науки

Важнейшие школы	Период развития	Представители	Выдающиеся заслуги
Меркантилизм	XVI - XVIII вв.		
Физиократы	XVIII вв.		
Классическая политическая экономика	конец XIX - первая пол. XIX вв.		
Марксизм	2-я пол. XIX - XX вв.		
Неоклассическая экономическая теория	конец XIX - XX вв.		
Кейнсианство	XX - начало XXI вв.		
Институционализм	XX - начало XXI вв.		

Монетаризм	XX - начало XXI вв.		
------------	---------------------	--	--

Методика решения:

Перед заполнением таблицы 1 следует изучить теоретический материал об эволюции экономической мысли, обращая внимание, как изменялись взгляды представителей вышеперечисленных научных школ на предмет экономической науки, что они считали источником богатства страны. Кроме этого, очень важно отметить, какие из научных течений рассматривали рынок как саморегулирующуюся систему, а какие обосновывали необходимость государственного вмешательства в экономику. Несомненным преимуществом выполненной работы будет информация о том, какими новыми положениями и теориями обогатили науку те или иные представители данных школ.

Оценка:

Дата:

Преподаватель _____
(подпись)

Работа 2

по теме «Экономическая характеристика общественного производства»

Инструкционная карта

Название работы: «Определение альтернативной стоимости»

Цели работы:

1. продемонстрировать знание категории альтернативной стоимости и механизма ее расчета (ОК-2);
2. продемонстрировать умение построения графика кривой производственных возможностей (ОК-2);
3. показать умение распознавать экономические взаимосвязи на примере кривой производственных возможностей и показателя альтернативной стоимости производства (ОК-2).

Вид работы: практическое задание.

Проверка подготовленности к работе, вопросы:

1. Экономический выбор.
2. Кривая производственных возможностей.

Постановка задания: Определите альтернативную стоимость (в литрах) молока, сметаны по каждому варианту производственных возможностей и общую альтернативную стоимость молока. Занесите данные в таблицу 2 и

постройте кривую производственных возможностей гипотетической экономики.

Таблица 2 – Определение альтернативной стоимости товара

Варианты	Молоко	Сметана	Альтернат. стоимость 1 л молока	Альтернат. стоимость 1 л сметаны	Общая альтернат. стоимость молока
А	30	0			
Б	28	2			
В	24	4			
Г	18	6			
Д	10	8			
Е	0	10			

Методика решения:

Для решения данной задачи необходимо построить кривую производственных возможностей (КПВ) на основании данных, приведённых в таблице 2. Для этого нужно начертить оси координат. На оси Х отложить количество молока, а на оси Y – количество сметаны.

В результате построения получится выпуклая кривая, которая демонстрирует производственные возможности гипотетической экономики.

Оценка:

Дата:

Преподаватель _____
(подпись)

Работа 3
по теме «Рынок, его структура и функции»

Инструкционная карта

Название работы: «Взаимосвязь субъектов (участников) рынка»

Цели работы:

1. продемонстрировать знание модели взаимосвязи основных субъектов рынка (ОК-2);
2. показать умение распознавать экономические взаимосвязи в рамках многоуровневой системы взаимодействия потребителей, фирм и государства в рыночных условиях (ОК-2);

3. демонстрировать умение воспринимать содержание и анализировать полученную экономическую информацию (ОК-4).

Вид работы: практическое задание.

Проверка подготовленности к работе, вопросы:

1. Рынок и механизм его функционирования.
2. Субъекты и структура рынка.

Постановка задания: Раскройте содержание каждого из четырех потоков (взаимосвязей) основных субъектов рынка, отраженных на рисунке 1.

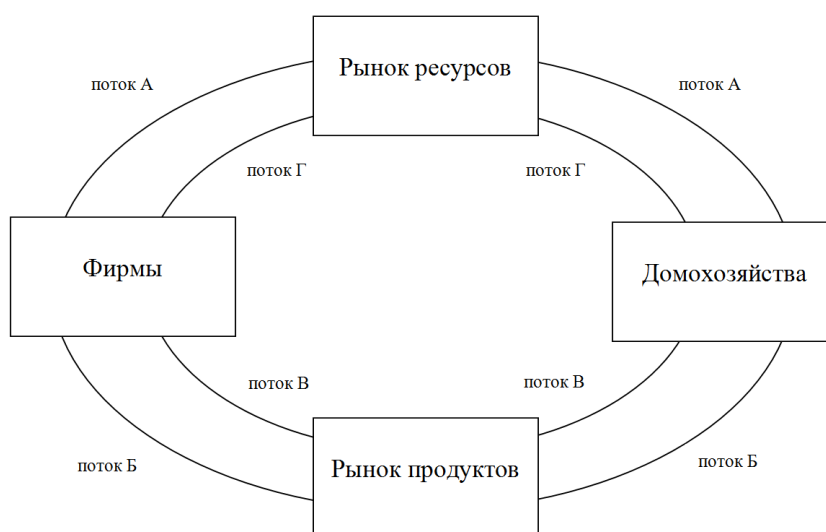


Рисунок 1 – Взаимосвязь субъектов рынка

Методика решения:

Для выполнения задания, необходимо дополнить рисунок 1 необходимой характеристикой каждого потока: А, Б, В, Г. При этом нужно указать направление движения потока ресурсов и продуктов, доходов и расходов.

Оценка:

Дата:

Преподаватель _____
(подпись)

Работа 4 по теме «Собственность и предпринимательство»

Инструкционная карта

Название работы: «Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предпринимательства»

Цели работы:

1. продемонстрировать знание категории собственности, видов организационно-правовых форм организации предпринимательства и показателей их деятельности (ОК-2);
2. показать умение осуществлять поиск необходимой информации при изучении теоретического материала (ОК-4);
3. проявить умение выявлять проблемы экономического характера, осуществляя сравнительный анализ организационно-правовых форм бизнеса (ОК-2).

Вид работы: практическое задание.

Проверка подготовленности к работе, вопросы:

1. Виды и формы собственности.
2. Организационно-правовые формы организации бизнеса.

Постановка задания: Заполните таблицу 3 с основными организационно-правовыми формами предпринимательства, где необходимо указать достоинства и недостатки каждой из указанных форм.

Таблица 3 – Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предпринимательства

Организационно-правовые формы предпринимательства	Достоинства	Недостатки

Методика решения:

Для выполнения задания, необходимо рассмотреть три организационно-правовых форм организации бизнеса: индивидуальное предпринимательство, партнерство и корпорацию. При этом нужно выделить 2-3 достоинства и 2-3 недостатка каждой из указанных форм.

Оценка: _____ Дата: _____
Преподаватель _____
(подпись)

Работа 5 по теме «Основы теории спроса и предложения»

Инструкционная карта

Название работы: «Определение параметров рыночного равновесия»

Цели работы:

1. продемонстрировать знание категорий спроса, предложения, рыночного равновесия (ОК-2);
2. отработать навык графического изображения кривых спроса и предложения (ОК-2);
3. показать умение распознавать экономические взаимосвязи и анализировать конкретные рыночные ситуации на микроуровне (ОК-2).

Вид работы: практическое задание.

Проверка подготовленности к работе, вопросы:

1. Спрос и предложение. Графики функции спроса и функции предложения.
2. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
3. Вмешательство государства в процесс рыночного ценообразования.

Постановка задания:

Функция спроса населения на масло сливочное имеет вид: $Q_D = 1500 - 3 \cdot P$.

Функция предложения товара масло сливочное имеет вид: $Q_S = -500 + 2 \cdot P$.

Объём спроса Q_D и объём предложения Q_S измеряются в килограммах, а цена P – в рублях.

Определите равновесную цену (P_e) и равновесный объём продаж (Q_e) на рынке товара масло сливочное.

Задание:

Оцените рыночную ситуацию, т.е. определите, что будет наблюдаться на рынке: дефицит или излишек, если на товар масло сливочное государство зафиксирует цену на уровне 350 рублей за килограмм.

1. Определите величину дефицита (излишка) товара в килограммах.
2. Графически отобразите решение.

Методика решения:

Для решения данной задачи необходимо построить кривую спроса (D) и кривую предложения (S) товара масло сливочное на основании приведённых функций. Сначала нужно подставить несколько значений цены (P) сначала в уравнение спроса (Q_D), потом в уравнение предложения (Q_S). На основе полученных данных построить графики. Для этого нужно начертить оси координат. На оси Y отложить цену товара (P), а на оси X – объём спроса и объём предложения товара (Q).

В результате построения получатся две кривые, которые пересекутся в точке рыночного равновесия. Этой точке будет соответствовать определённая равновесная цена (на оси Y) и равновесный объём продаж (на оси X). Далее по графику необходимо определить объём спроса и объём предложения на товар масло сливочное при цене 350 рублей за единицу. Затем выяснить, какая ситуация будет наблюдаться на рынке при данных условиях.

Оценка:**Дата:****Преподаватель** _____
(подпись)**Работа 6****по теме «Эластичность спроса и предложения»**

Инструкционная карта

Название работы: «Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения»**Цели работы:**

1. продемонстрировать знание категории эластичности (ОК-2);
2. показать знание основных показателей деятельности рыночных субъектов на микроуровне (ОК-2);
3. отработать умение расчета коэффициента эластичности спроса (ОК-2);

Вид работы: практическое задание.**Проверка подготовленности к работе, вопросы:**

1. Понятие и виды эластичности спроса.
2. Факторы, воздействующие на эластичность спроса.

Постановка задания:

Повышение цены на лампочки на 30% привело к снижению величины спроса на них на 15% и повышению величины предложения на 50%. При этом произошло повышение цены на люстры на 20% и падение на 15% величины спроса при росте величины предложения на 30%.

Задание.

Рассчитайте:

- а) коэффициент эластичности спроса по цене на лампочки;
- б) коэффициент эластичности спроса по цене на люстры;
- в) коэффициент эластичности предложения на лампочки;
- г) коэффициент эластичности предложения на люстры;
- д) коэффициент перекрёстной эластичности спроса лампочек относительно изменения цены на люстры;
- е) коэффициент перекрёстной эластичности спроса люстр относительно изменения цены на лампочки.

Методика решения:

Сначала необходимо выписать формулы расчета каждого требуемого в задании коэффициента эластичности. Согласно формулам произвести необходимые расчеты. Затем следует проанализировать полученные в результате расчетов коэффициенты эластичности следующим образом:

- по значению коэффициента эластичности спроса по цене необходимо определить эластичен или неэластичен спрос на указанные товары;
- по значению коэффициента эластичности предложения необходимо определить эластично или неэластично предложение на указанные товары;
- по значению коэффициента перекрестной эластичности спроса необходимо определить, являются перечисленные товары – заменителями или дополняющими друг друга.

Оценка:

Дата:

Преподаватель _____
(подпись)

Работа 7

по теме «Фирма (предприятие) как основное звено воспроизводственного процесса»

Инструкционная карта

Название работы: «Определение эффективного объема выпуска продукции»

Цели работы:

1. продемонстрировать знание понятия эффективного объема выпуска продукции (ОК-2);
2. отработать умение расчета показателей выпуска фирмы (ОК-2);
3. показать умение выявлять проблемы экономического характера при анализе показателей деятельности фирмы (ОК-2).

Вид работы: практическое задание.

Проверка подготовленности к работе, вопросы:

1. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт.
2. Закон убывающей отдачи.

Постановка задания: В таблице 4 приведены данные условного предприятия, выпуск которого зависит от количества вовлеченных в производственный процесс работников.

Таблица 4 – Определение эффективного объема выпуска продукции

Показатели	Формула пояснения	Динамика показателей							
		0	1	2	3	4	5	6	7
Затраты рабочего времени (человек) (L)	-	0	1	2	3	4	5	6	7
Выпуск продукции (тыс. штук) (TP)	-	0	3	7	13	18	15	16	14
Средний продукт (AP)									
Предельный продукт (MP)									

Заполните таблицу 4 недостающими данными и ответьте на вопросы:

1. При каком количестве работников труд будет использоваться максимально эффективно?
2. При каком количестве занятых работников средний продукт (AP) достигает максимальной величины?
3. При найме какого работника предельный продукт (MP) начнет сокращаться?
4. Можно ли на основании этих данных говорить о действии закона убывающей отдачи?

Методика решения:

При заполнении таблицы 4 необходимо воспользоваться формулами определения среднего продукта или средней производительности труда (AP) и предельного продукта или предельной производительности труда (MP).

Оценка:**Дата:**

Преподаватель _____
(подпись)

Работа 8**по теме «Издержки производства и прибыль фирмы»**

Инструкционная карта

Название работы: «Определение издержек производства, выручки и прибыли»**Цели работы:**

1. продемонстрировать знание категорий издержек, выручки и прибыли (ОК-2);
2. отработать умение расчета общих и средних издержек фирмы, ее выручки и прибыли (ОК-2);
3. отработать умение оценивать эффективность функционирования субъектов рынка (ОК-2);
4. продемонстрировать умение выявлять проблемы хозяйственной деятельности субъектов при анализе конкретной ситуации и предлагать способы их решения (ОК-2).

Вид работы: практическое задание.**Проверка подготовленности к работе, вопросы:**

1. Издержки производства: общие, средние, предельные.
2. Валовой доход (выручка) и прибыль фирмы.

Постановка задания: Предприниматель продает изделия собственного производства по цене 100 рублей. Постоянные издержки равны 50 тыс. рублей, а переменные издержки изменяются в зависимости от изменения объема выпуска продукции (прямая зависимость).

Таблица 5 – Определение издержек производства, выручки и прибыли

Показатель (условное обозначение), единицы измерения	Формула расчета показателя	Значение показателя							
		0	2	5	8	12	18	25	35
Количество (Q), тыс. шт	-	0	2	5	8	12	18	25	35
Переменные издержки (TVC), тыс. руб.		0	50	100	140	190	270	400	700
Постоянные издержки (TFC), тыс. руб.	-								
Общие издержки (TC), тыс. руб.									
Средние общие издержки (ATC), руб.									
Выручка (TR), тыс. руб.									
Прибыль (Pr), тыс. руб.									

Заполните таблицу 5 и определите, при каком объеме выпуска продукции предприниматель будет извлекать максимальную прибыль и нести минимальные средние издержки.

Методика решения:

При заполнении таблицы 5 необходимо оперировать формулами определения общих издержек, средних общих издержек, выручки и прибыли. При этом не нужно забывать, что цена продукта и величина постоянных издержек задана при постановке задания.

Оценка:

Дата:

Преподаватель _____
(подпись)

Работа 9

по теме «Рыночный механизм макроэкономического равновесия»

Инструкционная карта

Название работы: «Макроэкономические показатели развития экономики России»

Цели работы:

1. показать знание основных макроэкономических понятий и моделей и методов расчета номинальных и реальных показателей развития экономики страны (ОК-2);
2. отработать умение выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на макроуровне (ОК-2);
3. показать умение выбирать и применять методы макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики (ОК-2);
4. продемонстрировать знание основных источников экономической информации и методов ее поиска (ОК-4);
5. продемонстрировать умение воспринимать содержание и анализировать полученную экономическую информацию (ОК-4).

Вид работы: проект (аналитическое задание).

Проверка подготовленности к работе, вопросы:

1. Основные макроэкономические показатели развития экономики России.
2. Номинальный и реальный ВВП/ВНП. Дефлятор ВВП.

Постановка задания:

Изучив информацию официального сайта Росстата РФ (http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#), выполните следующие задания:

1. Заполните таблицу 6 с макроэкономическими показателями развития экономики России за последние пять лет.
2. Постройте круговую диаграмму, отражающую структуру ВВП России по источникам доходов (в процентах) за истекший год.

Таблица 6 – Макроэкономические показатели развития экономики России

Показатели	по годам				
Величина ВВП в текущих ценах (в млрд рублей)					
Величина ВВП в постоянных ценах 2011 года (в млрд рублей)					
Индекс физического объема ВВП (в процентах к предыдущему году)					
Индекс-дефлятор ВВП (в процентах к предыдущему году)					

Методика решения:

Перед выполнением задания, необходимо выйти на сайт Росстата РФ по указанной в тексте ссылке. Нужно учесть, что информация, найденная на этом сайте, является официальной и может отображаться как в текущих (рыночных) ценах, так и ценах базисного (сравниваемого) года. Таким годом выступает 2011 год.

Исследуемые данные необходимо ранжировать, ограничивая период исследования последними пятью годами.

При построении круговой диаграммы необходимо представить структуру ВВП страны как единый круг, разделенный на сектора, показывающие долю каждого источника доходов ВВП в его структуре.

Оценка: _____ **Дата:** _____

Преподаватель _____
(подпись)

Работа 10
по теме «Макроэкономическая нестабильность:
циклы, инфляция, безработица»

Инструкционная карта

Название работы: «Динамика показателей рынка труда и безработицы в России»

Цели работы:

1. показать знание категорий занятости и безработицы (ОК-2);
2. отработать умение расчета уровня безработицы (ОК-2);

3. отработать умение выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на макроуровне (ОК-2);
4. показать умение выбирать и применять методы макроэкономического анализа конкретной актуальной проблемы современной экономики (ОК-2);
5. продемонстрировать знание основных источников экономической информации и методов ее поиска (ОК-4);
6. продемонстрировать умение воспринимать содержание и анализировать полученную экономическую информацию (ОК-4).

Вид работы: проект (аналитическое задание).

Проверка подготовленности к работе, вопросы:

1. Понятие занятости и безработицы. Полная занятость.
2. Уровень безработицы в России.

Постановка задания:

Используя информацию официального сайта Росстата РФ (http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour_force/#), заполните таблицу 7 с основными показателями рынка труда России за последние 5 лет.

Постройте график динамики уровня безработицы в России.

Ответьте на вопрос, существует ли в России полная занятость.

Таблица 7 – Динамика показателей рынка труда и безработицы России

Показатели	по годам				
(тыс. человек)					
Численность населения, всего					
Численность экономически активного населения, в том числе					
Занятые					
Безработные					
(в процентах)					
Уровень занятости					
Уровень безработицы					

Методика решения:

Перед выполнением задания, необходимо выйти на сайт Росстата РФ по указанной в тексте ссылке. Данные о численности населения и уровне занятости и безработице необходимо ранжировать по годам, ограничивая период исследования последними пятью годами.

Кроме того, нужно учесть, что графическое отображение динамики безработицы потребует начертить оси координат. На оси Y отложить темпы безработицы (U), а на оси X – время в годах (t).

Оценка: _____ **Дата:** _____
Преподаватель _____
(подпись)

Работа 11

по теме «Макроэкономическая политика государства»

Инструкционная карта

Название работы: «Распределение денежных доходов населения России»

Цели работы:

1. показать знание показателей имущественного неравенства населения (ОК-2);
2. продемонстрировать знание метода графического построения кривой Лоренца (ОК-2);
3. отработать умение выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на макроуровне (ОК-2);
4. продемонстрировать знание основных источников экономической информации и методов ее поиска (ОК-4);
5. продемонстрировать умение воспринимать содержание и анализировать полученную экономическую информацию (ОК-4).

Вид работы: проект (аналитическое задание).

Проверка подготовленности к работе, вопросы:

1. Распределение доходов и измерение степени их неравенства.
2. Кривая Лоренца.

Постановка задания:

Используя информацию официального сайта Федеральной службы государственной статистики РФ (www.gks.ru), выполните следующие задания:

1. Заполните таблицу 8 по распределению денежных доходов населения в России и характеристике их за последние пять лет.
2. Постройте кривую Лоренца за последний год.
3. Проанализируйте значения коэффициента Джини, децильного

коэффициента в России за последние 5 лет, сравните их и сделайте выводы.

Таблица 8 – Распределение денежных доходов населения России

год	Денежные доходы всего (%)	в том числе по 20-процентным группам населения, (%)					Децильный коэффициент, в разгах	Коэффициент Джини
		первая (с наименьшими доходами)	вторая	третья	четвертая	пятая (с наибольшими доходами)		

Методика решения:

Перед выполнением задания, необходимо выйти на сайт Росстата РФ по указанной в тексте ссылке. Исследуемые данные необходимо ранжировать, ограничивая период исследования последними пятью годами. Причем следует обратить внимание, что все денежные доходы дифференцируются в соответствии с делением населения страны на пять групп, начиная с первой группы с наименьшими доходами и заканчивая группой с наибольшими доходами.

Кривой Лоренца позволяет наглядно проиллюстрировать имущественное неравенство населения страны.

Построение кривой Лоренца требует начертить оси координат, где по оси Y следует отложить величину дохода в процентах, а по оси X – количество населения в процентах. Биссектриса демонстрирует линию абсолютного равенства доходов. Причем чем больше разрыв между биссектрисой и кривой Лоренца, тем больше степень неравенства населения страны.

Коэффициент Джини как индекс концентрации доходов позволяет понять, какой удельный вес от общей суммы денежных доходов приходится на каждую группу.

Оценка:

Дата:

Преподаватель _____

(подпись)

Работа 12

по теме Мировой рынок и мирохозяйственные отношения

Инструкционная карта

Название работы: «Показатели внешней торговли России»

Цели работы:

1. показать знание и навык расчета показателей внешней торговли (ОК-2);
2. отработать умение выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей (ОК-2);
3. продемонстрировать знание основных источников экономической информации и методов ее поиска (ОК-4);
4. продемонстрировать умение воспринимать содержание и анализировать полученную экономическую информацию (ОК-4).

Вид работы: проект (аналитическое задание).

Проверка подготовленности к работе, вопросы:

1. Внешняя торговля страны, ее показатели.
2. Степень открытости экономики.

Постановка задания: Используя информацию официального сайта Федеральной службы государственной статистики РФ (www.gks.ru), заполните таблицу 9, содержащую основные показатели внешней торговли России за последние 5 лет.

Ответьте на вопросы:

1. Какова степень открытости экономики России?
2. Как повлияют экономические санкции мира в отношении нашей страны на степень открытости ее экономики?

Таблица 9 – Показатели внешней торговли России

Показатели	по годам				
(в млрд долларов)					
Внешнеторговый оборот, в том числе					
Экспорт					
Импорт					
Баланс внешней торговли					
(в % к предыдущему году)					
Внешнеторговый оборот, в том числе					
Экспорт					
Импорт					
(в % от ВВП)					
Экспортная квота					
Внешнеторговая квота					

Методика решения:

Перед выполнением задания, необходимо выйти на сайт Росстата РФ по указанной в тексте ссылке. Исследуемые данные необходимо ранжировать, ограничивая период исследования последними пятью годами. При этом следует обратить внимание, что одна часть данных отображается в абсолютном выражении (в млрд долларов), а другая – в процентах.

Вывод о степени открытости экономики зависит от величины экспортной квоты, которая должна быть не менее 10% от ВВП страны.

Оценка:

Дата:

Преподаватель _____
(подпись)

Аттестационный лист выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы

студента _____ группы _____ СПО
(ФИО) (номер группы)

по дисциплине «Основы экономики»

	Внеаудиторная самостоятельная работа по темам № работы												Средний балл
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Дата сдачи работы													
Оценка													
Подпись преподавателя													

Елена Владимировна Лядова
Юлия Юрьевна Рекшинская

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Рабочая тетрадь

Дидактический обучающий комплекс

для студентов СПО, обучающихся по специальности
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения

Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.