

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им.Н.И. Лобачевского**

---

**Факультет Социальных Наук**

**Е.А.Шинкаренко**

**АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО**

**Учебно-методическое руководство по освоению курса**

Рекомендовано методической комиссией факультета социальных наук  
для студентов ННГУ, обучающихся по направлению  
39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа» магистратура

Нижегород  
2020

УДК 316.1  
ББК 60.5

ШИНКАРЕНКО Е.А. Академическое письмо: учебно-методическое руководство по освоению курса. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2020. – 81 с.

Рецензент: доктор исторических наук, профессор З.Х. Саралиева

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов-магистрантов 1 курса, обучающихся по направлению 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа». Содержит аннотацию, описание содержания пособия, краткое изложение теоретических основ курса, рекомендации по выполнению практической работы, перечень рекомендуемой литературы, список контрольных вопросов, приложения.

Ответственный за выпуск:  
председатель методической комиссии факультета социальных наук ННГУ  
к.б.н. А.В.Орлов

УДК 316.1  
ББК 60.5

© Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского, 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация .....	4
Основное содержание пособия .....	5
РАЗДЕЛ 1. Структура и содержание учебной дисциплины. Цель и задачи освоения дисциплины .....	6
Место дисциплины (модуля) в структуре профессионального обучения .....	7
Планируемые результаты обучения (компетенции) .....	8
Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе .....	9
Тематический расчет часов .....	10
РАЗДЕЛ 2 Социальные изменения как контекст изучения социальной реальности .....	11
РАЗДЕЛ 3 Анализ статистических показателей по теме исследования .....	25
РАЗДЕЛ 4 Вторичный анализ данных исследований центров изучения общественного мнения .....	34
РАЗДЕЛ 5 Анализ научных публикаций .....	44
РАЗДЕЛ 6 Участие в научно-практической конференции .....	47
Контрольные вопросы по курсу .....	54
Заключение .....	56
Литература .....	57
Приложения .....	66

## АННОТАЦИЯ

Написание научных текстов – один из ключевых навыков для студента магистратуры. Это и тезисы на конференции, и статьи в журналы и, наконец, сама магистерская диссертация. Работа над текстом начинается с обобщения теоретических положений социологии, повторения принципов использования количественных и качественных методов. Акцент в освоении курса сделан на сочетании изучения теоретических материалов с анализом принципов и методик его оформления. Учащимся предлагается алгоритм поиска и структура работы с научной литературой, статистическими источниками, исследованиями, реализованными разнообразными центрами. Все перечисленные материалы должны стать основой для написания научных текстов, в частности, тезисов на студенческую научную конференцию. Данное учебное пособие призвано помочь студентам в изучении курса и написании исследовательской работы.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПОСОБИЯ

Пособие подробно раскрывает теоретические основы курса и основные принципы выполнения практической работы. Первый раздел обозначает цель и задачи освоения дисциплины, ее структуру, применяемые образовательные технологии и планируемые результаты.

Второй раздел посвящен глобальным изменениям как контексту изучения социальных явлений. В третьем разделе подробно описан процесс поиска и анализ статистических показателей по теме исследования. В четвертом разделе изложены основные принципы поиска и анализа результатов исследований по изучению общественного мнения. Пятый раздел посвящен мониторингу научных публикаций. Шестой раздел поможет подготовиться к участию в научно-практической конференции и публикации тезисов.

Практическая часть курса предполагает написание аналитических текстов к каждому из выделенных разделов. Все разделы снабжены перечнем необходимых источников и рекомендациями по работе с ними.

## РАЗДЕЛ 1

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – приобретение навыков по написанию научных текстов.

#### **Задачи дисциплины:**

- Проанализировать влияние глобальных изменений на социальные процессы мезо- и микроуровня.
- Сформировать навыки по подбору и анализу статистических источников по теме магистерской диссертации.
- Приобрести умения в сфере мониторинга и анализа исследований центров изучения общественного мнения.
- Научиться осуществлять мониторинг и анализ научных публикаций по теме магистерской диссертации.
- Подготовить тезисы и выступление для участия в студенческой научной конференции.

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках программы «Социология» (Б1.В.14) и «Социальная работа» (Б1.В.10)

Общая трудоемкость дисциплины по направлению «Социология» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из которых 48 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем: 16 часов занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского, 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося (включая освоение источников и написание научных текстов).

Трудоемкость дисциплины по направлению «Социальная работа» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем: 16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского, 39 часов составляет самостоятельная работа обучающегося (включая освоение источников и написание работы по курсу).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Специальность	Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<i>Социология</i>	<b>ОПК-2.</b> Способность проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	<i>Знать</i> принципы анализа количественных и качественных данных. <i>Уметь</i> осуществлять вторичный анализ социологических данных. <i>Владеть</i> навыками поиска различных показателей по теме исследования.
	<b>ПК-7.</b> Способность использовать полученные знания в преподавании социологических и социально-гуманитарных дисциплин, разрабатывать учебно-методическую документацию по курсам	<i>Знать</i> принципы презентации авторского исследования. <i>Уметь</i> находить профильные конференции по теме ВКР. <i>Владеть</i> навыками написания научных текстов.
<i>Социальная работа</i>	<b>УК-1.</b> Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<i>Знать</i> основные источники данных для описания проблемной ситуации. <i>Уметь</i> осуществлять подбор данных по проблеме научного исследования. <i>Владеть</i> навыками анализа различных видов данных.
	<b>УК-4.</b> Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знать</i> написания академических текстов. <i>Уметь</i> презентовать результаты научного поиска на конференциях. <i>Владеть</i> навыками устного и письменного изложения результатов научной работы.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Для достижения планируемых результатов обучения используется сочетание вербальных (письменных), аналитических и визуальных образовательных технологий:

Формирование системы *знаний* осуществляется посредством информационно-развивающих технологий. Используется лекционный метод, самостоятельное изучение литературы и электронных источников информации.

Для формирования системы *умений* изучение каждого раздела начинается с применения репродуктивных технологий, знакомства с основными понятиями блока, перечнем источников, принципов работы с данными.

Технологии проблемного обучения по постановке проблемы в каждом разделе курса и совместному поиску решения учащимся и преподавателем выступают как дополнительный механизм работы.

Деятельностные практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных *практических навыков* при выборе и анализе статистических источников и результатов исследований. Владение навыками работы с источниками предполагает широкое применение технологий компьютерного обучения.

Вербально-коммуникативные технологии применяются для формирования системы *навыков презентации* результатов научной и исследовательской деятельности.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ РАСЧЕТ ЧАСОВ

### Социология

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Социальные изменения как контекст изучения социальной реальности	10	2	2	4	6
Тема 2. Роль статистических данных в социальных исследованиях. Подбор и анализ показателей для описания изучаемого явления	16	4	4	8	8
Тема 3. Центры изучения общественного мнения. Вторичный анализ данных	14	2	4	6	8
Тема 4. Мониторинг научных публикаций. Анализ количественных и качественных данных	14	2	4	6	8
Тема 5. Подготовка тезисов конференции	18	2	6	8	10
Тема 6. Презентация доклада	19	2	6	8	11
Тема 7. Визуализация данных	16	2	6	8	8
Контроль	1			1	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>59</b>

### Социальная работа

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Социальные изменения как контекст изучения социальной реальности	9	2	2	4	5
Тема 2. Роль статистических данных в социальных исследованиях. Подбор и анализ показателей для описания изучаемого явления	14	4	4	8	6
Тема 3. Центры изучения общественного мнения. Вторичный анализ данных	9	2	2	4	5
Тема 4. Мониторинг научных публикаций. Анализ количественных и качественных данных	9	2	2	4	5
Тема 5. Подготовка тезисов конференции	11	2	2	4	7
Тема 6. Презентация доклада	10	2	2	4	6
Тема 7. Визуализация данных	9	2	2	4	5
Контроль	1			1	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>39</b>

## РАЗДЕЛ 2

### Социальные изменения как контекст изучения социальной реальности

Когда мы говорим о любой социальной проблеме и ее актуальности, нам важно обозначить рамки, в которых эти процессы происходят. Мы живем в очень динамичном мире социальных изменений. Начиная со второй половины XIX века и до настоящего момента в жизни европейских обществ происходили значительные социальные перемены. Впоследствии они были обозначены как:

1. Второй демографический переход.
2. Индустриализация, цифровизация.
3. Урбанизация.

Все они берут начало в XIX веке. Постепенно эти изменения охватили не только Европу, но и другие страны по всему миру. Рассмотрим каждый из процессов.

#### Второй демографический переход

На протяжении тысячелетий человечество училось приспосабливаться к природе и выживать. Увеличение численности населения связано со множеством факторов: борьба с хищниками, увеличение урожая, развитие медицины. При высоких показателях смертности одна из задач общества – поддержание численности населения и, как следствие, требование высоких показателей рождаемости. По мере развития, естественные механизмы контроля численности (засуха, голод, эпидемии) постепенно ослабевают. В Европе демографический переход совпал с промышленной революцией (конец XVIII века). Согласно статье Анатолия Григорьевича Вишневецкого (род. 1935г.) в «Большой российской энциклопедии» «Демографический переход (демографическая модернизация) – центральное понятие для обозначения фундам. демографических перемен, переживаемых современным человечеством. Термин (demographic transition) введён американским демографом Ф. Ноутстайном (1945), однако основы теории были заложены ещё в 1-й трети 20 в. французским демографом А. Ландри (1909, 1934), американским демографом У. Томпсоном (1929). С самого начала суть этих

перемен понималась как переход от относительного равновесия высокой смертности и высокой рождаемости к новому равновесию низкой смертности и низкой рождаемости»<sup>1</sup>.

В России в начале XIX века уровень рождаемости превышает уровень смертности (таблица 1).

Таблица 1

Число родившихся и умерших в России на 100 жителей

Период	Родившихся	Умерших
1801 - 1810	4,37	2,71
1811- 1820	4,00	2,63
1821 - 1830	4,27	2,75
1831 - 1840	4,56	3,36
1841 - 1850	4,97	3,91
1851 - 1860	5,24	3,94

Источник: Рашин, А.Г. Население России за 100 лет (1811-1913) / А.Г.Рашин // Статистические очерки под редакцией академика С. Г. Струмилина // Государственное статистическое издательство. Москва 1956. – С. 38

Показатели рождаемости во многом связаны с высокой младенческой смертностью. Как можно видеть на рисунке 1, в середине XIX века на 1000 умерших приходилось 370 детей в возрасте до 1 года.

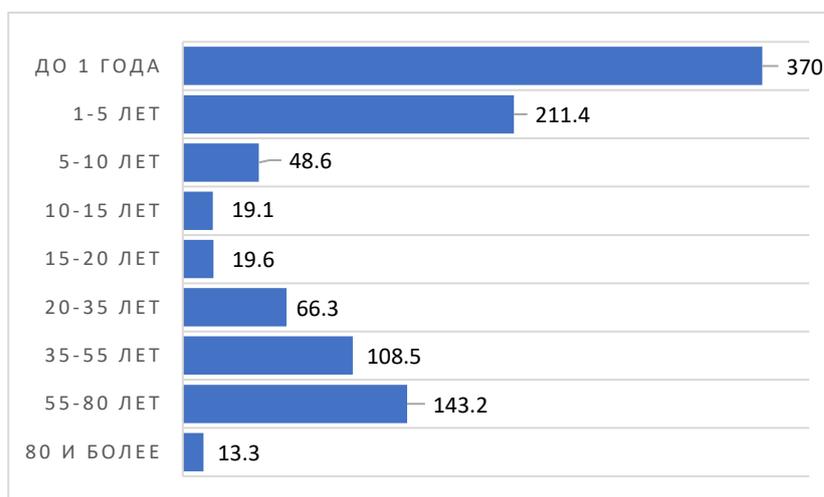


Рис. 1 Смертность по возрастам на 1000 умерших в Европейской России, 1867-1881г.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Вишневский А. Г. Демографический переход // Большая российская энциклопедия. Том 8. Москва, 2007, стр. 504

<sup>2</sup> Рашин, А.Г. Население Россия за 100 лет (1811-1913) / А.Г.Рашин // Статистические очерки под редакцией академика С. Г. Струмилина // Государственное статистическое издательство. Москва 1956. – С. 203

А.Г.Вишневский отмечает, что до начала демографического перехода ожидаемая продолжительность жизни новорожденного ни в одной стране, как правило, не достигала 35 лет, но к началу XX в. в некоторых странах Европы она превысила 50 лет, а к началу XXI в. в развитых странах составляла не менее 75 лет, причем лишь в нескольких небольших африканских странах была ниже 40, в среднем же для развивающихся стран превысила 60 лет<sup>1</sup>. В России в начале XX в. из 100 родившихся в возрасте от 0 до года умирали 25 детей, а средняя продолжительность жизни составляла у мужчин — 29,4 года, женщин — 31,7<sup>2</sup>.

Высокая рождаемость и быстрое вымирание поколений формировали характерную для всех прошлых эпох возрастную пирамиду: широкую у основания, но быстро сужавшуюся к вершине (рисунок 2).

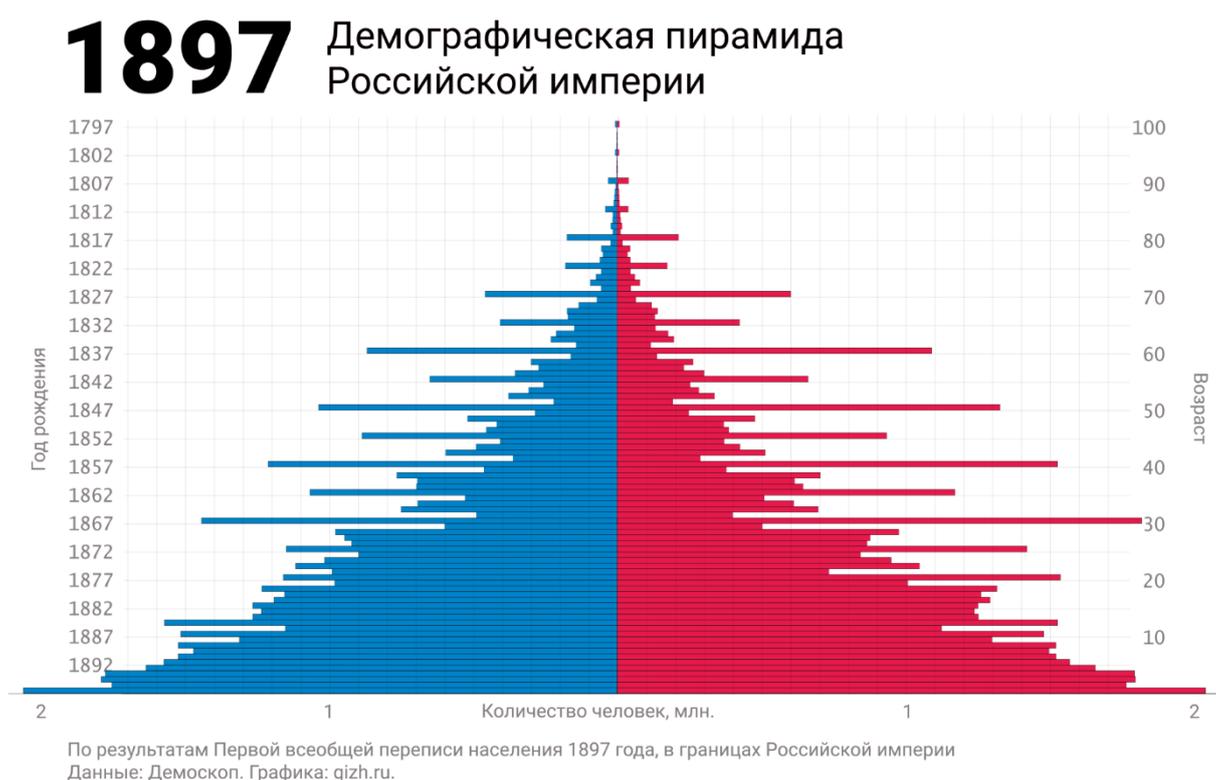


Рис. 2. Демографическая пирамида Российской империи по данным переписи 1897г<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Вишневский А. Г. Демографический переход // Большая российская энциклопедия. Том 8. Москва, 2007, стр. 504

<sup>2</sup> Рашин, А.Г. Население Россия за 100 лет (1811-1913) / А.Г.Рашин // Статистические очерки под редакцией академика С. Г. Струмилина // Государственное статистическое издательство. Москва 1956. – С. 193.

<sup>3</sup> Андреев, Е.М. Демографическая история России: 1927-1959 // Е.М. Андреев, Л.Е.Дарский, Т.Л. Харьков М. Информатика 1998. – 187с. [http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/andr\\_dars\\_khar/adk\\_pdf/glava8.pdf](http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/andr_dars_khar/adk_pdf/glava8.pdf)

Со второй половины XX века в России происходит постепенное снижение младенческой смертности (таблица 2). По данным Госкомстата, в 50-е годы этот показатель составлял 249 051 детей, к 60-м снизился до 102 040 человек, в 80-е 48 500 человек и 2018 г. число умерших детей до 1 года было 8 244 человек<sup>1</sup>. Вслед за снижением показателя детской смертности можно видеть и снижение показателей рождаемости, плавный переход от многодетной модели воспроизводства к малодетной.

Таблица 2

Итоговая рождаемость реальных и условных поколений в России  
(женские поколения 1841-1970 гг. рождения, календарные годы - 1896-2000)<sup>2</sup>

Годы рождения женщин	Итоговая рождаемость реальных поколений	Календарные годы	Итоговая рождаемость условных поколений
1866-1870	7,2	1896-1900	7,3
1871-1875	6,96	1901-1905	7,12
1876-1880	6,85	1906-1910	7,17
1881-1885	6,2	1911-1915	6,3
1886-1890	5,49	1916-1920	5,23
1891-1895	5,5	1921-1925	6,16
1896-1900	5,23	1926-1930	6,38
1901-1905	4,59	1931-1935	4,51
1906-1910	3,66	1936-1940	4,74
1911-1915	2,82	1941-1945	2,6
1916-1920	2,46	1946-1950	2,89
1921-1925	2,25	1951-1955	2,86
1926-1930	2,2	1956-1960	2,67
1931-1935	2,15	1961-1965	2,33
1936-1940	2,01	1966-1970	2,03
1941-1945	1,91	1971-1975	2,01
1946-1950	1,85	1976-1980	1,93
1951-1955	1,89	1981-1985	2,02
1956-1960	1,87	1986-1990	2,08
1961-1965	1,71	1991-1995	1,48
1966-1970	1,56	1996-2000	1,23

Источник: Захаров, С.В. Рождаемость в России: первый и второй демографический переход // Журнал «Демоскоп» [http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/konfer/konfer\\_08.html](http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/konfer/konfer_08.html)

<sup>1</sup> Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика. Насление. Семья, материнство и детство. Число умерших детей до 1 года. Интернет-источник. Доступ <https://www.gks.ru/folder/13807>

<sup>2</sup> Захаров, С.В. Рождаемость в России: первый и второй демографический переход // Журнал «Демоскоп» [http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/konfer/konfer\\_08.html](http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/konfer/konfer_08.html)

По мере снижения рождаемости меняется и конфигурация возрастной пирамиды: сужается основание, как следствие рождения меньшего количества детей, расширяется верхняя часть, поскольку все большее число людей доживает до старости, детей становится меньше, пожилых становится больше.



Рис.3. Социально-демографические пирамиды России 1960-2019гг.

Задание: На рисунке 3 изображены социально-демографические пирамиды.

- = Чем они отличаются?
- = Как менялась численность возрастной группы, изучаемой Вами?
- = Напишите подробные рассуждения о том, как на состояние изучаемой Вами проблемы повлиял второй демографический переход.

## Индустриализация

В XIX веке происходит фундаментальный переход от аграрного общества к индустриальному. Это связано прежде всего с развитием науки и техники. Что такое традиционное общество? Основной фактор производства – земля, большая часть населения занята в сельском хозяйстве, производя пищу. В этот период труд имеет преимущественно ручной характер, преобладают сельские поселения с расширенной формой семьи.

Мощный толчок для механизации производства дало изобретение в конце XVIII в. парового двигателя. С его помощью в движение могли приводиться рабочие машины любого типа. Почти одновременно был разработан процесс получения железа и стали из чугуна. Возникла новая отрасль производства — машиностроение. Развернулся массовый выпуск разнообразных машин. Паровые установки стали применяться в различных отраслях промышленности, сельского хозяйства, на сухопутном, речном и морском транспорте. Не случайно современники характеризовали XIX в. как «век пара и железа». Революцию в промышленности совершили, главным образом, паровой двигатель и фабрика, а преобладание машинного производства над ручным и производство машин машинами означало ее победу. В Англии она завершилась в сер. XIX в., во Франции и в Германии – на 20 - 30 лет позже.

На смену аграрному приходит *индустриальное общество*. Основной фактор производства – капитал, аграрный сектор сужается, растет производство промышленных изделий, труд автоматизируется. На фоне происходящих перемен снижается рождаемость, нуклеарный тип семьи становится преобладающим. Если использовать терминологию Карла Маркса (1818-1883), изменился способ производства, то есть базис общественных отношений<sup>1</sup>.

В конце XIX века в России сельскохозяйственное население насчитывало 97 млн. человек при общей численности 125,6 млн. В составе городского населения около 30% составляли работники промышленности (таблица 3).

---

<sup>1</sup> Маркс, К. К критике политической экономии / К. Маркс, Ф.Энгельс // Соч., 2 изд. т. 13, Под. ред. А.И. Мальша, М.: Государственное издание политической литературы, 1959. - 771с. – С. 6-7

## Состав городского населения России в 1897 г

Группы занятий	Все население	
	в тыс.	в процентах к итогу
Все городское население	16832,1	100,0
Сельское хозяйство	1576,8	9,4
Промышленность	5200,9	30,9
Торговля	2865,9	17,0
Пути сообщения	989,1	5,9
Частная служба, прислуга, поденщики	2446,2	14,5
Рантье и пенсионеры <sup>1</sup>	1197,5	7,1
Духовенство и свободные профессии	719,8	4,3
Чиновники и войско	1531,6	9,1

Источник: Рашин, А.Г. Население России за 100 лет (1811-1913) / А.Г.Рашин // Статистические очерки под редакцией академика С. Г. Струмилина // Государственное статистическое издательство. Москва 1956. – С. 322

В XX веке научно-технический прогресс не останавливается, осуществляется переход к *постиндустриальному обществу*, которое связано с четвертой информационной революцией. Первая информационная революция связана с изобретением письменности. Письменность создала возможность для накопления и распространения знаний, для передачи знаний будущим поколениям. Цивилизации, освоившие письменность, развивались быстрее других, достигали более высокого культурного и экономического уровня. Примерами могут служить Древний Египет, страны Междуречья, Китай.

Вторая информационная революция (середина XVI в.) связана с изобретением книгопечатания. Стало возможным не только сохранять информацию, но и сделать ее широко доступной. Грамотность становится массовым явлением. Все это ускорило рост науки и техники, помогло промышленной революции. Книги перешагнули границы стран, что способствовало началу создания общечеловеческой цивилизации. Третья информационная революция (конец XIX в.) обусловлена прогрессом средств связи. Телеграф, телефон, радио позволили оперативно передавать

<sup>1</sup> Имеется в виду группа, имеющая доход вне трудовой деятельности.

информацию на любые расстояния. Эта революция не случайно совпала с периодом бурного развития естествознания.

Четвертая информационная революция (70-е XX в.) связана с появлением микропроцессорной техники и, в частности, персональных компьютеров. Вскоре после этого возникли компьютерные телекоммуникации, радикально изменившие системы хранения и поиска информации. Как подчеркивал Мануэль Кастельс (род. 1942г.), в 1970-х годах преимущественно в Соединенных Штатах начала складываться организованная вокруг информационной технологии новая технологическая парадигма<sup>1</sup>. Одним из ключевых факторов развития новой социальной реальности стало развитие сети Интернет.



Рис. 3. Доля населения России, использующая интернет<sup>2</sup>

К 2018 году в России 75,4% населения пользовались всемирной сетью. С развитием информационного общества Торстейн Веблен (1857 – 1929гг.) связывает изменение потребительского поведения, превалирование его демонстративности. Если до этого периода потребление продуктов непроизводительного труда рассматривалось как праздность, то в новых условиях происходит переосмысление этого сектора<sup>3</sup>. Как подчеркивает

<sup>1</sup> М., Кастельс. Информационная эпоха. Экономика, общество и культура // М. Кастельс. Переводчик: Шкаратан Овсей Ирмович, Переводчик: Верпаховский Б., Переводчик: Тищенко Д. А., Переводчик: Субочев А. Н., Переводчик: Творогова С. В.). М.: ГУ ВШЭ. – С. 51.

<sup>2</sup> <https://ourworldindata.org/internet#all-charts-preview>

<sup>3</sup> Веблен Т. Теория праздного класса / Пер. с англ. Вступ. ст. С. Г. Сорокиной. Общ. ред. В.В. Мотылева. М.: Прогресс, 1984. 336 с. – С. 120. [Электронный вариант] Режим доступа: <http://libes.ru/362643.html>

Юрий Рудольфович Вишневский (род. 1938г.), в 1970-х гг. в развитых индустриальных странах происходит «сервизация» экономики. На этой основе происходит переосмысление роли «непроизводственной сферы» и понимание, что она – «производственная», но «производит» не вещи, а человека культурного, образованного, компетентного, здорового<sup>1</sup>.

Все эти перемены в значительной мере меняют структуру рынка труда и занятости.



Рис. 4. Изменения в структуре профессиональной занятости населения России<sup>2</sup>

Как можно видеть на рисунке 4, значительно снижается занятость в секторах сельского и лесного хозяйства, небольшие темпы роста показывает промышленный сектор, наиболее стремительный рост можно видеть в третичном секторе, к которому относится сфера услуг.

**Задание:**

= Как индустриализация и цифровизация повлияли на состояние изучаемой Вами сферы общественной жизни?

= Привнесло ли развитие Интернета новые аспекты в изучаемую Вами область?

<sup>1</sup> Вишневский, Ю. Р. История зарубежной социологии образования. Ч. I. Классический этап (сер. XIX в. – нач. XX в.): Тенденции развития и уроки. Монография / Ю.Р. Вишневский. - Екатеринбург: УрФУ, 2014. 514 с. – С. 476.

<sup>2</sup> Валетов Т.Я., Кесслер Р.Х. Изменения в структуре профессиональной занятости населения России (СССР) за 1897-2002гг // Информационный бюллетень ассоциации «История и компьютер». – 2016. – № 45. – С.79-82.

= Пользуется ли изучаемая Вами группа Интернетом? Какое значение это имеет для исследования/решения Вашей проблемы?

Индустриализацию и цифровизацию нельзя оценивать однозначно. С одной стороны, она связана с глубинной трансформацией социальных норм, семейного уклада, системы образования. С другой стороны, формирование индустриального и постиндустриального общества привело к повышению уровня жизни, развитию медицины, увеличению продолжительности жизни.

### Урбанизация

Немецкий социолог Макс Вебер (1864 – 1920гг.) одним из первых обратил внимание на специфику городов. Для такого типа поселений характерна скученность, разнообразие занятий, интенсивный товарообмен<sup>1</sup>. Рост городов тесно связан с индустриализацией, поскольку именно эти типы поселений становились промышленными центрами. Город и село – это разные культуры взаимодействия, разные типы социальных связей. Французский социолог Эмиль Дюркгейм (1858 – 1917гг.) выделял два типа солидарности. Механическая соответствует аграрному образу жизни, органическая – промышленному.

Таблица 4

Механическая и органическая солидарность по Э.Дюркгейму<sup>2</sup>  
(схема составлена С.Люксом<sup>3</sup>)

	Механическая солидарность	Органическая солидарность
Морфологическая (структурная) основа	Основана на сходствах (преобладает в менее развитых обществах)	Основана на разделении труда (преобладает в более развитых обществах)
	Сегментарный тип (вначале на клановой, затем на территориальной основе)	Организованный тип (слияние рынков и рост городов)
	Слабая взаимозависимость (относительно слабые социальные связи)	Большая взаимозависимость (относительно сильные социальные связи)
	Относительно малый объем населения	Относительно большой объем населения

<sup>1</sup> Вебер, М. Город / М.Вебер. М.: Strelka Press, 2017. С. 9-11.

<sup>2</sup> Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда / Э. Дюркгейм // М. Канон. 1996. - 432с. С.

<sup>3</sup> Lukes S. Emile Durkheim: His life and work //A historical and critical study. Harmondsworth, 1977

	Относительно низкая материальная и моральная плотность	Относительно высокая материальная и моральная плотность
Типы норм (воплощенные в праве)	Правила с репрессивными санкциями Преобладание уголовного права	Правила с реститутивными <sup>1</sup> санкциями Преобладание кооперативного права (гражданского, коммерческого, процессуального, административного и конституционного)
Формальные признаки <i>коллективного сознания</i>	Большой объем Высокая интенсивность Высокая определенность Власть группы абсолютна	Малый объем. Низкая интенсивность Низкая определенность Простор для индивидуальной инициативы и рефлексии
Содержание коллективного сознания	Высокая степень религиозности Трансцендентность (господство над интересами человека и беспрекословность) Приписывание высшей ценности обществу и интересам общества как целого Конкретность и детальный характер	Возрастающая светскость Ориентированность на человека (связь с интересами человека и открытость для обсуждения) Приписывание высшей ценности достоинству индивида, равенству возможностей, трудовой этике и социальной справедливости Абстрактность и общий характер.

Георг Зиммель (1858 – 1918гг.) рассматривал два типа поселений (город и село) через призму духовной жизни<sup>2</sup>.

Таблица 5

Сравнение духовной жизни в больших городах и в малых городах и селах<sup>3</sup>

Малый город, село	Большой город
«Медленный, привычный и равномерный ритм душевной и умственной жизни».	«Повышенная нервность жизни, происходящая от быстрой и непрерывной смены внешних и внутренних впечатлений». «Калейдоскоп быстро меняющихся картин, резкие границы в пределах одного моментального впечатления, неожиданно сбегающиеся ощущения» из-за «уличной сутолоки, быстрого темпа и многообразия хозяйственной, профессиональной и общественной жизни».
«Больше требуется проявлений души и отношений, основанных на чувстве», которые «коренятся в менее доступных сознанию душевных сферах и вырастают скорее всего в спокойной атмосфере	«Преобладание интеллектуального характера душевной жизни». «Рассудок и есть самая гибкая из наших внутренних сил». «Он не нуждается в потрясениях и

<sup>1</sup> От латинского *restitutio* восстановление. В контексте восстановления справедливости.

<sup>2</sup> Зиммель Г. Большие города и духовная жизнь [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://magazines.russ.ru/logos/2002/3/zim.html>

<sup>3</sup> Цит. По Вишневецкий, Ю. Р. Указ. соч.– С. 333.

<p>равновесия неизменных привычек». «Консервативное чувство только благодаря таким встряскам и потрясениям и может идти в ногу с ритмом внешних явлений» Преобладают «душевные» отношения, «обязательное знание индивидуальностей неизбежно делает отношения более проникнутыми чувством, отвлекает до известной степени от чисто объективной оценки людей по тому, что от них можно получить и чего они требуют в возмездие за свои услуги».</p>	<p>внутренней встряске, чтобы разобраться в смене и противоположности явлений» «Бесчувственное равнодушие» – «неумеренные наслаждения вызывают в человеке атрофию чувств». Преобладают «рассудочные», безличные отношения.</p>
<p>«Скудость ...обменных отношений».</p>	<p>«Большие города были издавна центрами денежного хозяйства, так как разнообразие и сосредоточение в них обмена придало орудию обмена такое важное значение».</p>
<p>«Жителя маленького города» связывают «мелочность и предрассудки». «Сфера жизни маленького города обыкновенно замкнута в себе и ограничена собой».</p>	<p>«Житель большого города «свободен» (в духовном, утонченном смысле)». «Его внутренняя жизнь волнообразно широко распространяется по государству и вне его».</p>
<p>«Маленький город как древности, так и средних веков клал личности пределы, – ее передвижению и внешним сношениям, ее самостоятельности и внутренней дифференциации».</p>	<p>«Обстоятельства и жизнь жителя большого города бывают обыкновенно чрезвычайно разнообразны и сложны, и, что особенно важно, благодаря скоплению такой массы людей со столь дифференцированными интересами». К этому прибавляются «большие расстояния, благодаря которым напрасные ожидания и запоздалые посещения приводят к ничем не возмещаемой потере времени».</p>
<p>«Ценность жизни заключается именно в несхематическом, своеобразном, не поддающемся равному для всех определению».</p>	<p>«Пунктуальность, расчётливость, точность, к которым принуждает жизнь большого города, ее сложность и пространность» содействуют «уничтожению тех иррациональных, инстинктивных самовластных свойств и импульсов, которые имеют склонность самостоятельно определять формы жизни вместо того, чтобы брать ее извне в виде готовой схемы».</p>
<p>«В маленьком городе ... знаешь почти каждого встречного и к каждому имеешь непосредственное отношение». «Частые и долгие встречи».</p>	<p>«Внутренние отношения жителей больших городов друг к другу формально характеризуются замкнутостью, обособленностью». «Краткость и редкость встреч друг с другом».</p>

В России в 1811 г. в городах проживало 2 765 человек, что составляло 6,6% всего населения страны. К 1914 г. численность городского населения

достигла 18 596,8 человек (15,27%)<sup>1</sup>. Изменение соотношения сельского и городского населения показано на графике.

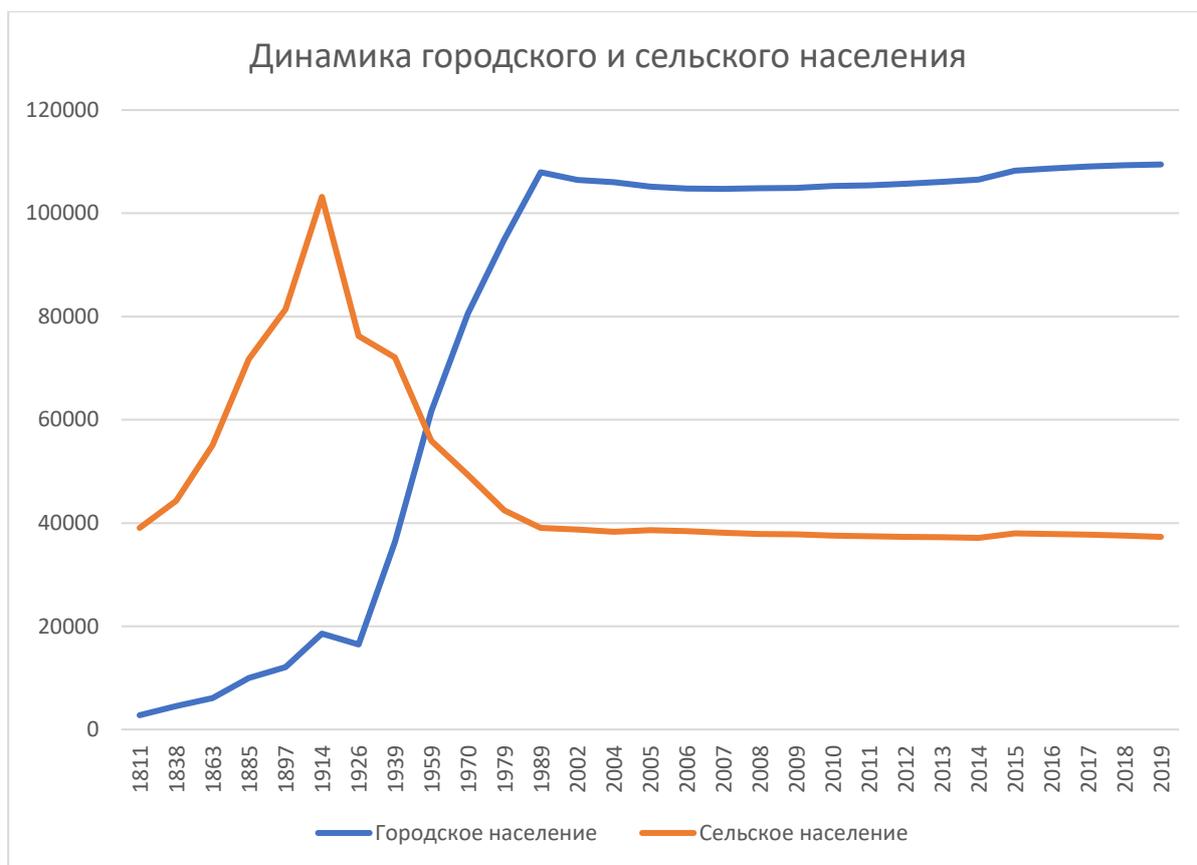


Рис.5. Динамика численности сельского и городского населения России 1811-2019гг.

Согласно данным Федеральной службы государственной статистики, к 60-м годам XX века процент городского населения составил 52,42% и стал превалировать над сельским, в 70-е годы этот показатель увеличился до 62%, в настоящее время в городах проживает 74,57% населения<sup>2</sup>.

Задание: В рамках своего магистерского исследования Вы изучаете городское или сельское население?

= Найдите данные об изменении численности населения изучаемого Вами города или села.

= Как рост городов повлиял на состояние изучаемой Вами проблемы?

<sup>1</sup> Рашин, А.Г. Население России за 100 лет (1811-1913) – С. 98.

<sup>2</sup> Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика. Население. Доля городского населения. <https://www.gks.ru/folder/12781>

Итак, мы рассмотрели три важнейших процесса, которые определяют жизнь современных обществ. Все они естественные, глобальные и необратимые и во многом определяют состояние как общества в целом, так и отдельных институтов и групп. На этом этапе у Вас должно сформироваться понимание, как каждый из трех перечисленных трендов повлиял на проблемную ситуацию Вашей магистерской диссертации.

## РАЗДЕЛ 3

### Анализ статистических показателей по теме исследования

Следующий шаг к написанию научного текста – описание проблемы, ее актуальности, постановка вопросов, на которые мы хотим найти ответ. Когда мы начинаем изучать социальное явление, нам нужно понять, что оно собой представляет. Прежде всего обратимся к теоретическим основам социологической мысли. Напомню, что социология рассматривалась Огюстом Контом (1798 – 1857гг.) как дисциплина, венчающая пирамиду естественных наук<sup>1</sup>.



Рис. 6. Иерархия наук по О.Контю

При анализе иерархии, выстроенной О.Контю, мы видим, что социологию следует рассматривать как максимально конкретную науку. Одна из опасностей и ловушек здесь в том, что термины социологии часто перемежаются с повседневным языком. В отличие от астрономии, физики или химии практически любой человек может объяснить фундаментальные социологические понятия обыденным языком: семья, средний класс, культура. Почему так происходит? Человек живет в обществе, видит разные социальные структуры и взаимодействия, участвует в них и рассуждает о них на основе своего субъективного опыта. Любой субъективный опыт – лишь часть большого социального опыта. При изучении социальных явлений необходимо иметь

---

<sup>1</sup>Конт О. Необходимый порядок положительных наук // Глава из книги Западно-европейская социология XIX века: тексты. Под ред. В.И. Добренкова. М.: Издание международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. - 352с. - С. 84-93.

максимально полные знания о них. Откуда брать информацию? Посмотрите внимательно на основание пирамиды, в основе анализа социального порядка лежат математические принципы. Эмпирический раздел социологии связан, прежде всего, со статистическими законами и методами.

Эмиль Дюркгейм одним из первых в европейской традиции предпринял попытку построения эмпирического исследования на основе систематизации и анализа статистики самоубийств. С целью опровержения теорий, согласно которым самоубийство объяснялось климатическими, географическими, биологическими, сезонными, психологическими или психопатологическими факторами, Э. Дюркгейм проводит сбор и анализ статистических данных, характеризующих динамику самоубийств в различных европейских странах. В результате он получает типологию самоубийств: эгоистическое, альтруистическое, аномическое, фаталистическое<sup>1</sup>.

В России, как и в других странах, статистические исследования проводились с момента возникновения государства. Первое статистико-экономическое обозрение России было составлено Иваном Кириловичем Кириловым (1689 – 1737гг.), обер-секретарем Сената (в написании отчества и фамилии И.К. Кирилова, названий трудов сохранена исходная орфография), под названием «Цветущее состояние Всероссийского государства...». Большой вклад в теорию и практику отечественной статистики внес Михаил Васильевич Ломоносов (1711 – 1765гг.). В 50-е гг. XIXв. Министерством внутренних дел выполнен ряд специальных статистических работ, подготовивших в какой-то степени проведение реформы 1861 г. По характеру эти работы можно разделить на три группы: исследования, характеризующие крепостное население России; разработка данных о ценах на земли; исследования состояния помещичьего землевладения, характера землепользования, крепостных повинностей и задолженностей помещиков.

---

<sup>1</sup> Дюркгейм Э. Самоубийство: Социологический этюд // Пер., с фр. с сокр.; Под ред. В.А. Базарова. М.: Мысль, 1994. 399 с.

Реформы императора Александра II (1818 – 1881 гг.), прежде всего создание земств (органов местного самоуправления), дали мощный стимул развитию статистики. Связано это было прежде всего с тем, что штатное расписание губернских и уездных земств, как правило, включало должность статистика. Так, к концу 1894 г. за 15 лет активной статистической деятельности земствами были собраны, разработаны и опубликованы материалы крестьянских подворных переписей по 172 уездам, охватившим около 4 миллионов крестьянских дворов – примерно четвертую часть всего населения России.

Земские учреждения ведали делами местного значения — народное образование, здравоохранение, пути и средства сообщения, продовольственное дело, страховое и дорожные дела, ветеринария, статистика, сельское хозяйство и другие экономические и благотворительные мероприятия. Благодаря земствам впервые в истории России медицина пришла к крестьянам, а в селах появились учителя. Перед возникшими земствами стояли три коренных вопроса: какие предпринять меры, с чего начинать и как организовать дело, чтобы оно не обмануло возлагаемых на него ожиданий. Эти три вопроса неизбежно требовали от земства ближайшего знакомства со своеобразными условиями своего района и постоянного наблюдения происходящих в нем жизненных явлений.

В 1897 г. была проведена всеобщая перепись населения Российской Империи (до нее источником данных были ревизии), которой предшествовал длительный период подготовки. С 1862 по 1897 гг. проведено 98 местных переписей населения в городах. Крупным событием в жизни государственной статистики первых лет Советской власти стало проведение в августе 1920 г. сложнейшего комплекса Всероссийских переписей: демографическо-профессиональной переписи населения, сельскохозяйственной переписи и краткого учета промышленных предприятий. Материалы переписи 1920 г. легли в основу разработки Государственного плана электрификации России (ГОЭЛРО). Последующее развитие советской статистики тормозилось

созданием в 30-е годы административно-бюрократической системы, массовыми репрессиями, затронувшими, в том числе, лучших экономистов и статистиков.

В годы Великой Отечественной войны статистика решала огромные задачи по оперативному учету трудовых и материальных ресурсов, перемещению производительных сил страны в восточные районы. После войны роль статистики возросла: развернулись балансовые работы, углубилась теория индексного метода, получили распространение экономико-математические модели и методы. В 1987 г. Постановлением правительства Центральное статистическое управление СССР было преобразовано в союзно-республиканский Государственный Комитет СССР по статистике (Госкомстат СССР). Начало 90-х годов совпало с прекращением существования СССР и созданием на его территории самостоятельных государств. С этих пор Госкомстат России стал преемником накопленного советской статистикой опыта в методологии и практике статистических работ на ее территории. Госкомстат России является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим руководство российской статистикой<sup>1</sup>.

В настоящее время в России и в мире собирается большое количество статистических данных, касающихся различных аспектов жизни общества. На данном этапе нам нужно подобрать и проанализировать статистические показатели по теме исследования.

### **Перечень основных статистических источников**

#### *Международная статистика*

- Ourworldindata (Сводные данные по различным отраслям и странам)  
<https://ourworldindata.org/>
- IndexMundi (Сводные данные по различным отраслям и странам)  
<https://www.indexmundi.com/about.html>

---

<sup>1</sup> Федеральная служба государственной статистики. История российской статистики. Интернет-источник. Доступ <https://www.gks.ru/folder/11725>

- OCED (Organisation for Economic Co-operation and Development) (Сводные данные по различным отраслям и странам) <https://stats.oecd.org/>
- Базы данных ООН <https://www.un.org/ru/databases/>
- Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

#### *Всероссийская статистика*

- Федеральная служба государственной статистики  
<http://www.gks.ru/folder/12781>
- Демографическая газета Демоскоп <http://www.demoscope.ru>
- Результаты всероссийской переписи населения <http://www.perepis2002.ru>

Это общие показатели по всей стране. Помимо федеральной службы государственной статистики есть статистика ведомств. Например, чтобы узнать численность студентов вузов, профили обучения, характеристики профессорско-преподавательского состава, нужно скачать отчет министерства высшего образования и науки.

#### *Отраслевая статистика*

##### Образование

##### Высшее образование

- Официальный сайт министерства высшего образования и науки  
<https://www.minobrnauki.gov.ru>
- Отчеты <https://www.minobrnauki.gov.ru/ru/activity/stat/highed/index.php>

##### Школьное и среднее профессиональное образование

- Официальный сайт Министерства просвещения <https://edu.gov.ru/>
- Отчеты  
<https://docs.edu.gov.ru/document/d5347c330ed0f2f685a4ef5190454611>

##### Здравоохранение. Медицина.

- Официальный сайт Министерства здравоохранения  
<https://www.rosminzdrav.ru/>

## Труд

- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты <https://rosmintrud.ru/opendata>

## Преступность. Правонарушения

- Официальный сайт Министерства внутренних дел <https://mvp.government-nnov.ru/>
- Отчеты о деятельности МВД <https://mvp.government-nnov.ru/?id=48145>

## Региональная статистика

- Официальный сайт Нижегородстата <http://nizhstat.gks.ru/>
- Официальный сайт Правительства Нижегородской области <https://www.government-nnov.ru/>
- Официальный сайт Администрации Нижнего Новгорода <https://admgor.nnov.ru/>
- Официальный сайт Министерства здравоохранения <http://zdrav-nnov.ru/>
- Официальный сайт Министерства социальной политики <https://www.minsocium.ru/>
- Официальный сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области <https://minobr.government-nnov.ru/>
- Официальный сайт МВД <https://52.мвд.рф>

## Статистические сборники

- Женщины и мужчины России. 2018 [https://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2018/wo-man18.pdf](https://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/wo-man18.pdf)
- Институт статистических исследований и экономики знаний (НИУ ВШЭ) <https://issek.hse.ru/>
- Комплексный анализ состояния преступности [https://mvd.ru/upload/site163/document\\_text/Kompleksnyy\\_analiz\\_original-maket\\_24\\_04.pdf](https://mvd.ru/upload/site163/document_text/Kompleksnyy_analiz_original-maket_24_04.pdf)
- Комплексное наблюдение условий жизни населения [https://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/inspection/itog\\_inspect1.htm](https://www.gks.ru/free_doc/new_site/inspection/itog_inspect1.htm)

- Статистический сборник Демоскоп  
<http://www.demoscope.ru/weekly/2020/0855/index.php>

Обратите внимание на раздел «Читальный зал», где можно найти книги с данными статистики СССР  
<http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/books.php>. В этом же разделе выложены статистические сборники «Население России»  
[http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/ns\\_r17/sod\\_r.html](http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/ns_r17/sod_r.html).

- Репродуктивное здоровье населения  
[https://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/zdrav/zdravo-2011.pdf](https://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/zdrav/zdravo-2011.pdf)
- Проникновение интернета в России <https://www.gfk.com/ru/insaity/press-release/issledovanie-gfk-pronikновение-interneta-v-rossii/>
- Статистические сборники НИУ ВШЭ <https://www.hse.ru/primarydata/>

\*Далеко не вся статистика лежит «на поверхности». Например, достаточно сложно найти детальную картину ментальных заболеваний. Но есть публикации, которые отражают ключевые цифры. Например, *Состояние психиатрических служб и распространенность психических расстройств в Российской Федерации в 2013—2015 годах // Психическое здоровье. 2016. №7.*

**NB:** Приведенный перечень не является исчерпывающим и может быть пересмотрен, расширен, дополнен в каждом конкретном случае на усмотрение автора темы.

Обратимся к таблице 6, где приведены примеры подбора статистических показателей для разных тем исследования.

Таблица 6

Примеры подбора показателей по теме исследования

Тема	Показатель	Источник
Равномерное развитие городского	Прогноз ООН об увеличении числа городов	population.un.org

пространства как фактор социального благополучия горожан	Динамика числа городов России.	города-россии.рф
	Количество городов России по численности населения	www.gks.ru
	Население городов-миллионников.	Официальные сайты Нижнего Новгорода, Ростова-на-Дону, Самары
	Плотность населения и количество жителей Нижнего Новгорода по районам	www.admgor.nnov.ru
Цифровая грамотность нижегородцев предпенсионного и пенсионного возраста	Численность людей пенсионного и предпенсионного возраста	www.gks.ru
	Численность граждан пожилого возраста в Нижегородской области	<a href="https://nizhstat.gks.ru/folder/33271">https://nizhstat.gks.ru/folder/33271</a>
	Распространение интернета в России	<a href="https://fom.ru/posts/13999">https://fom.ru/posts/13999</a>

#### Задание:

= Составьте перечень статистических показателей по теме исследования.

= Найдите необходимые данные.

= Опишите основные тенденции.

= *Оформление работы.*

*Описание источника.* При описании и анализе данных необходимо указывать источник, раздел в общем источнике, период, за который собраны данные, давать ссылку на бумажный или электронный источник.

*Оформление таблиц.* Все таблицы должны быть обозначены словом «Таблица» иметь номер (нумерация сплошная по всему тексту) и внешний заголовок. Каждый из столбцов должен иметь название. Под таблицей указывается источник данных.

*Требования к объему.* В работе необходимо проанализировать не менее 3 статистических показателей по теме исследования.

---

### Пример описания статистических данных

По данным Федеральной службы государственной статистики (табл. 7), сегодня в больших городах-миллионниках проживает 33% всего городского населения России.

Таблица 7.

#### Количество городов России по численности населения

Категория	Количество	Доля от всего городского населения, %
Крупнейшие (более 1 млн.)	16	33,1%
Крупные (250 тыс. – 1 млн.)	63	27%
Большие (100 – 250 тыс.)	93	14%
Средние (50 – 100 тыс.)	153	10,3%
Малые (до 50 тыс.)	789	15,6%

Источник: Федеральная служба государственной статистики. Население. Доступ через [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Еще 27% живут в городах среднего размера, где количество жителей не превышает 1 миллиона человек. Можно предположить, что половина городского населения России живет в состоянии постоянного стресса, обособленности и индивидуального одиночества, характерных для жителя города. Это диктует необходимость обратить внимание на существующее городское пространство современных российских городов.

---

Итак, в результате проделанной работы появляются первые фактические очертания изучаемого явления. Самое важное, что полученные характеристики выделены не на основе личного опыта, а с опорой на достоверные источники, отражающие поведение людей в различных сферах.

## РАЗДЕЛ 4

### Вторичный анализ данных исследований центров изучения общественного мнения

Помимо статистических в качестве источников следует использовать результаты опросов общественного мнения. Мнения, суждения, взгляды Владимир Александрович Ядов (1929 – 2015гг.) относит к социальным фактам<sup>1</sup>. Социологические исследования с помощью различных процедур призваны выявить факты, касающиеся состояния определенной сферы общественной жизни, поскольку отдельные события социальной действительности, как правило, являются элементарными "частичками" массового процесса. История становления опросов общественного мнения связана с именем Бориса Андреевича Грушина (1929 – 2007гг.), который заложил основы применения разных методов, конструирования выборок, использования результатов<sup>2</sup>.

В настоящее время в России функционируют 3 крупнейших социологических центра по изучению общественного мнения.

- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <https://wciom.ru/>
- Левада-центр <https://www.levada.ru/>
- ФОМ (Фонд Общественное мнение) <http://fom.ru>

Студентам социологических специальностей важно не только уметь искать подходящие исследования, но и понимать, как были получены результаты.

Обратите внимание, что, помимо публикации результатов, для каждого исследования существует раздел «Методика», где содержится подробное описание.

Например: «Инициативный всероссийский опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведен 18 декабря 2019 г. В опросе принимают

---

<sup>1</sup> Ядов, В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы / В.А. Ядов // - М.: Наука, 1972. Электронный ресурс. Режим доступа. <https://www.isras.ru/publ.html?id=1373>

<sup>2</sup> Грушин, Б.А. Мнение о мире и мир мнений. / Б.А. Грушин. Москва, издательство «Праксис», 2011 г. - 546с.

участие россияне в возрасте от 18 лет. Метод опроса — телефонное интервью по стратифицированной двухосновной случайной выборке стационарных и мобильных номеров объемом 1600 респондентов. Выборка построена на основе полного списка телефонных номеров, задействованных на территории РФ. Данные взвешены на вероятность отбора и по социально-демографическим параметрам. Для данной выборки максимальный размер ошибки с вероятностью 95% не превышает 2,5%. Помимо ошибки выборки смещение в данные опросов могут вносить формулировки вопросов и различные обстоятельства, возникающие в ходе полевых работ»<sup>1</sup>.

Что мы должны вынести из этого описания? Во-первых, хронологические рамки. Смотрите, когда проводилось исследование, подумайте, произошли ли с того момента важные события для этой сферы?

Во-вторых, метод опроса. Количественный он или качественный? В чем специфика каждого из этих видов? Как интерпретировать результаты?

В-третьих, выборка. Вопросы формирования и понимания уже сформированных выборок нередко вызывают затруднения у студентов. В тексте говорится о доверительном интервале и ошибке выборки. В этом контексте необходимо вспомнить теоретические положения, сформулированные В.А.Ядовым<sup>2</sup>:

- Требования репрезентативности выборки означают, что по выделенным параметрам (критериям) состав обследуемых должен приближаться к соответствующим пропорциям в генеральной совокупности.
- Мера подобия выборочной модели структуре генеральной совокупности оценивается ошибкой выборки, а пределы допустимой ошибки опять-таки зависят от цели исследования.

---

<sup>1</sup> Мечты россиян 2019. ВЦИОМ. Электронный ресурс. Доступ через <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=10089>

<sup>2</sup> Ядов, В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы / В.А. Ядов // - С. 54. Режим доступа. <https://www.isras.ru/publ.html?id=1373>

- Используя статистический критерий Стьюдента, можно рассчитать объем выборок в зависимости от заданного уровня доверительного интервала ошибки вывода.

Помимо критерия Стьюдента, можно обратиться к другим статистическим процедурам. Юлиана Николаевна Толстова (род. 1942г.) говорит о необходимости использования статистических закономерностей<sup>1</sup>. Таковыми, на наш взгляд, могут быть закон больших чисел и теорема Бернулли.

### Закон Больших Чисел

Принцип, согласно которому количественные закономерности, присущие массовым общественным явлениям, наиболее явным образом проявляются при достаточно большом числе наблюдений. Единичные явления в большей степени подвержены воздействию случайных и несущественных факторов, чем их масса в целом. При большом числе наблюдений случайные отклонения погашаются.

### Теорема Бернулли

Если вероятность события одинакова во всех испытаниях, то с увеличением числа испытаний частота события стремится к вероятности события и перестает быть случайной.

Когда число наблюдений становится достаточным? Рассмотрим изменение результатов при увеличении числа респондентов. В таблице 8 представлены ответы на один из вопросов анкетного и Интернет опроса «Социальные проблемы молодежи и способы их решения в представлениях студентов вузов Нижнего Новгорода», проведенного в декабре 2011 – марте 2013 гг.

---

<sup>1</sup>Толстова, Ю. Н. Математико-статистические модели в социологии (математическая статистика для социологов) : учеб. пособие / Ю. Н. Толстова ; Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — 2-е изд. — М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008. — 243 с. — (Учебники Высшей школы экономики). — 1000 экз. — ISBN 978-5-7598-0600-4 (в обл.). - С. 22

## Приобретение первоначального опыта работы, %

Способ	N=50	N=150	N=400	N=600	N=830
Практика (стажировка) по предполагаемой профессии с минимальной (или без) оплатой труда	46%	43%	38%	34%	33%
Работа в интересующей сфере ради опыта, оплата не важна	20%	18%	18%	24%	24%
Отсутствие опыта не станет проблемой при трудоустройстве	6%	5%	5%	5%	6%
Открытие своего дела, работа на себя	8%	11%	9%	10%	10%
Друзья, родные поспособствуют трудоустройству вне зависимости от опыта работы	12%	13%	12%	12%	12%
Не думал над этой проблемой	4%	10%	16%	13%	13%
Другое	2%	1%	1%	1%	1%

Обратите внимание, как меняются соотношения ответов для разного количества респондентов. При объеме выборки 600 и 830 человек цифры перестают значительно меняться. Можно предположить, что увеличивать объем выборки, например, до 1000 человек, не было необходимости.

В ситуации с всероссийскими опросами именно указанный объем (например, 1600 респондентов) является достаточным для выявления необходимых тенденций.

Теперь обратимся к стратегии поиска материалов на обозначенных ресурсах.

*Первый способ:* выделенные разделы сайта.

*Второй способ:* введение ключевых слов в строку поиска.

*Дополнительные возможности поиска* предоставляют теги в конце каждого исследования. Нажав на соответствующий тег, можно найти другие результаты схожей тематики.

Например, сайт ВЦИОМ предлагает тематический каталог ([https://wciom.ru/news/tematicheskij\\_catalog/](https://wciom.ru/news/tematicheskij_catalog/)), включающий несколько разделов:

- Внутренняя политика
- Экономика
- Религия, образ жизни, культура
- Средства массовой информации
- Регионы России
- Постсоветское пространство
- Международные отношения
- Социальные темы
- Праздники

В каждом разделе набор соответствующих тем. При поиске исследований нужной проблематики важно соотносить ключевые понятия темы курсовой работы и категории, представленные на сайте.

Помимо трех указанных центров изучения общественного мнения, можно использовать результаты других исследовательских центров.

- Аналитический центр НАФИ (Национальное агентство финансовых исследований) <https://nafi.ru/>
- Исследования группы Сергея Белановского <http://www.sbelan.ru/index.php/ru/index.html>
- Исследования консалтинговой кампании Делойт <https://www2.deloitte.com/ru/ru.html>
- Исследования Сбербанка <https://www.sberbank.ru/ru/about/issledovaniya>
- Исследования HeadHunter <https://nn.hh.ru/article/research>
- Исследовательская группа Циркон <http://www.zircon.ru/>
- Научно-исследовательский социологический центр НИСОЦ <http://nisoc.ru/science.html>
- Ромир мониторинг <https://romir.ru/>
- Центр независимых социологических исследований <https://cistr.pro/>

Подбор исследований центров изучения общественного мнения

Тема	Показатель	Источник	Ссылка
Цифровая грамотность нижегородцев предпенсионного и пенсионного возраста	Интернет в России: динамика проникновения	ФОМ	<a href="https://fom.ru/posts/13999">https://fom.ru/posts/13999</a>
	Жизнь без интернета: рай или апокалипсис?	ВЦИОМ	<a href="https://wciom.ru/index.php?id=236&amp;uid=9681">https://wciom.ru/index.php?id=236&amp;uid=9681</a>
	Каждому возрасту – свои сети	ВЦИОМ	<a href="https://wciom.ru/index.php?id=236&amp;uid=116691">https://wciom.ru/index.php?id=236&amp;uid=116691</a>

Задание:

- = Найти минимум 2 исследования изучения общественного мнения по теме магистерской диссертации.
- = Провести вторичный анализ данных.

При вторичном анализе следует придерживаться нескольких *правил*:

*Описание исследований.* Для каждого из найденных замеров необходимо сделать описание: название, центр, проводивший исследование, временные рамки, метод, выборка.

Вторичный анализ – это не пересказ цифр, полученных исследователями, а собственные рассуждения о результатах, характеристика тенденций.

*Таблицы* должны быть отсортированы – от большего к меньшему. Каждая таблица должна иметь номер (нумерация сплошная по всему тексту). Внешний заголовок. Обратите внимание, что заголовок таблицы должен быть в утвердительной форме. Если был вопрос: Ваш пол? То заголовок таблицы Пол. Под таблицей необходимо указать источник: название исследования, центр, ссылку.

*Как анализировать данные?*

Самый простой способ – описание всех ответов от самого популярного до самого непопулярного. Рассуждения о том, почему цифры распределились именно так.

Здесь лучше всего использовать схему: вводные слова, таблица, аналитический комментарий.

---

### *Пример анализа*

Внедрение цифровых технологий и универсальность доступа в интернет, смартфонов и социальных сетей меняют образ жизни людей. По данным ВЦИОМ, социальные сети используют все возрастные группы (табл. 10).

Таблица 10

Использование мессенджеров по возрастным группам (%)

	Все опрошенные	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
WhatsApp	44	51	55	48	41	18
Сообщения ВКонтакте	32	69	44	26	16	10
SMS	32	22	26	29	39	43
Viber	30	20	40	38	29	14
Сообщения в Одноклассниках	26	16	20	28	28	38
Skype	10	8	4	9	12	18
Mail.Ru Agent	4	0	2	5	6	6
Сообщения в Facebook	1	0	2	1	2	2
Другие	4	8	4	2	1	6

Источник: ВЦИОМ, Каждому возрасту – свои сети [Электронный ресурс] // Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения. – URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116691> (Дата обращения: 04.12.2019).

Как можно заметить, предпочтения в выборе социальных сетей для обмена информацией имеют свои возрастные особенности. Так, пожилые люди наиболее предпочитают использовать SMS, сообщения в Одноклассниках и Skype.

---

Можно рассмотреть цифры более пристально: на сколько отличаются первый и второй по популярности ответы, как они отличаются по показателям?

На сколько отличаются самые популярные ответы срединные, и низовые позиции? О чем это говорит?

Важно понимать, что не обязательно использовать все данные, приведенные в исследованиях. Можно брать отдельные показатели, отдельные вопросы, преобразовывать данные, в том числе и графически.

Например, исследование ВЦИОМ «Карьера российской молодежи: перспективы и трудности» <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9905>

Изначальный вариант выглядит так:

**Как Вы считаете, легко ли сегодняшним молодым людям сделать карьеру, добиться успеха в следующей сфере деятельности: Спорт? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)**

	2014 г.	2018 г.	2019 г.
Очень легко	9	9	7
Достаточно легко	31	35	34
Довольно сложно	49	41	44
Практически невозможно	6	5	6
Затрудняюсь ответить	5	10	9

**Как Вы считаете, легко ли сегодняшним молодым людям сделать карьеру, добиться успеха в следующей сфере деятельности: Наука? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)**

	2014 г.	2018 г.	2019 г.
Очень легко	4	3	2
Достаточно легко	19	20	20
Довольно сложно	58	50	50
Практически невозможно	11	12	14
Затрудняюсь ответить	8	15	14

**Как Вы считаете, легко ли сегодняшним молодым людям сделать карьеру, добиться успеха в следующей сфере деятельности: Творческие профессии? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)**

	2007 г.	2014 г.	2018 г.	2019 г.
Очень легко	-	6	6	6
Достаточно легко	24	27	34	30
Довольно сложно	49	50	34	41
Практически невозможно	15	9	9	9
Затрудняюсь ответить	12	8	17	14

**Как Вы считаете, легко ли сегодняшним молодым людям сделать карьеру, добиться успеха в следующей сфере деятельности: Бизнес? (закрытый вопрос, один ответ, %)**

	2007 г.	2014 г.	2018 г.	2019 г.
Очень легко	-	5	2	2

Такая визуализация объемна, что затрудняет сравнительную интерпретацию показателей. Можно объединить все приведенные показатели в одну таблицу, сделав данные более наглядными (табл.11).

Таблица 11

## Легкость достижения успеха молодежью в различных сферах деятельности

Сфера деятельности	Ответ	2007 г.	2014 г.	2018 г.	2019 г.
Бизнес	Очень легко	-	5	2	2
	Достаточно легко	14	18	12	15
	Довольно сложно	60	58	53	60
	Практически невозможно	20	14	27	17
	Затрудняюсь ответить	6	5	6	6
Политика	Очень легко	-	3	2	2
	Достаточно легко	7	11	11	12
	Довольно сложно	50	53	43	46
	Практически невозможно	32	25	33	27
	Затрудняюсь ответить	11	8	11	13
Творческие профессии	Очень легко	-	6	6	6
	Достаточно легко	24	27	34	30
	Довольно сложно	49	50	34	41
	Практически невозможно	15	9	9	9
	Затрудняюсь ответить	12	8	17	14
Наука	Очень легко		4	3	2
	Достаточно легко		19	20	20
	Довольно сложно		58	50	50
	Практически невозможно		11	12	14
	Затрудняюсь ответить		8	15	14
Государственная служба	Очень легко		4	3	1
	Достаточно легко		16	18	15
	Довольно сложно		55	45	49
	Практически невозможно		19	23	24
	Затрудняюсь ответить		6	11	11
Спорт	Очень легко		9	9	7
	Достаточно легко		31	35	34
	Довольно сложно		49	41	44
	Практически невозможно		6	5	6
	Затрудняюсь ответить		5	10	9

Источник: ВЦИОМ «Карьера российской молодежи: перспективы и трудности»  
<https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9905>

*Анализ сложных таблиц.* При сортировке можно отсортировать по одному из столбцов, например, «Практически невозможно». Так получится рейтинг от самой недоступной сферы к наиболее легким достижениям успеха. Еще один вариант: сложить близкие по смыслу оценки (Очень легко+Достаточно легко, Довольно сложно + Практически невозможно)

*Требования к объему.* Второй раздел работы должен включать показатели не менее двух исследований. Это могут быть исследования нужной тематики с разных ресурсов или два исследования одного центра. Важно, чтобы комментарии к исследованиям согласовывались между собой, сравнивались. Это не должны быть отдельные таблицы, а цельный текст, раскрывающий один или несколько аспектов изучаемой проблемы.

Результатом работы этой части курса должен стать еще один текст, основанный на результатах исследований общественного мнения.

## РАЗДЕЛ 5

### Анализ научных публикаций

Любая научная работа должна основываться на разработках предшественников. Работы, написанные по схожей проблематике, ложатся в основу раздела «Степень научной разработанности проблемы», а также помогают сформулировать пункты новизны. В рамках курса у нас нет цели полностью проработать этот пункт, тем не менее при написании тезисов и статей необходимо ссылаться на работы других авторов.

Начать можно с книги «Социология в России»<sup>1</sup>. Сборник включает тематические разделы, посвященные различным отраслям социологии. В каждом из разделов указаны наиболее крупные исследователи, внесшие значительный вклад в развитие отрасли.

Не забывайте мониторить достижения нижегородских ученых в изучаемой отрасли. Каждый преподаватель факультета имеет сферу научных интересов и перечень публикаций, который можно найти на странице кафедры или личной странице сотрудника на официальном портале университета<sup>2</sup>.

После изучения этих источников у вас сформируется лист исследователей. Далее можно обратиться к тематическим порталам или журналам.

= Портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

- Отраслевой каталог <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000257/>
- Персоналии <http://ecsocman.hse.ru/persons/16000257/>

= Система поиска публикаций <https://scholar.google.ru>

Бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Google Scholar выполняет поиск не только по статьям, доступным онлайн, но и базам библиотек, в том числе с платным доступом. В итоговый список выводятся статьи из всех источников, которые считаются научными (полнотекстовые статьи, отчеты, препринты, диссертации,

---

<sup>1</sup> Социология в России/ Под ред. В.А. Ядова. - 2-е изд., перераб. и дополн. - М.: Издательство Института социологии РАН, 1998. - 696 с. Электронный ресурс. Режим доступа. <https://www.isras.ru/publ.html?id=439>

<sup>2</sup> Официальный сайт Факультета социальных наук. Электронный ресурс. Режим доступа. <http://www.fsn.unn.ru/o-fakultete/struktura/kafedry/kafedra-obshej-sotsiologii-i-sotsialnoj-raboty/>

книги). Результаты поиска сортируются<sup>1</sup> по рейтингу автора, количеству ссылок на статью (то есть, в самом начале списка вы увидите наиболее цитируемую работу по тематике), рейтингу статей, ссылающихся на найденную статью, по рейтингу журналов, в которых опубликованы ссылающиеся статьи. В списке могут быть материалы не только социологической тематики. Например, при поиске публикаций по проблемам рождаемости, была найдена статья в медицинском журнале с проработкой медико-социальных проблем аборт в России<sup>2</sup>.

= Портал <http://elibrary.ru/>

Необходима регистрация. Можно осуществлять поиск по авторам, журналам, книгам, ключевым словам, рубрикам.

= Портал <https://cyberleninka.ru/>

Этот ресурс позволяет читать материалы он-лайн или скачивать их. Для чтения и скачивания вы можете его использовать. Но! Когда вы оформляете ссылку на материалы, найденные там, необходимо ссылаться не на cyberleninka, а на первоисточник, то есть научный журнал, где вышла статья, с указанием года, номера, страниц.

= Журнал «Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html>

Издание института социологии РАН. Ежегодно в 12 номере публикуется перечень всех статей, вышедших за год.

= Социологический журнал <https://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>

= Журнал «Женщина в Российском обществе» <http://womaninrussiansociety.ru/>

Журнал посвящен, главным образом, гендерной проблематике.

= Журнал «Мониторинг общественного мнения»

<https://www.monitoringjournal.ru/index.php/monitoring>

= Журнал «Общественные науки и современность» <http://ons.naukaran.com/>

= Журнал «Личность. Культура. Общество» <http://lko.ru/>

---

<sup>1</sup> Система поиска публикаций Google Scholar <https://scholar.google.co.uk/intl/en/scholar/help.html>

<sup>2</sup> Газазян, М.Г. Почему аборт остается популярным методом регулирования рождаемости в России // М.Г.Газазян, А.В. Хардигов // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Медицина». – 2009. – N 7. – С.142-145.

= Журнал «Вестник ННГУ. Серия Социальные науки» <http://www.vestnik-soc.unn.ru/ru>

= Журнал «Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки» <http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/>

= Журнал «Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Социология. Политология» <https://soziopolit.sgu.ru/>

= Журнал «Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки» [http://izvuz\\_on.pnzgu.ru](http://izvuz_on.pnzgu.ru)

**Задание:**

= Найти 2 публикации по результатам эмпирических исследований в научных журналах или монографиях.

= Провести реферирование статей и вторичный анализ опубликованных данных.

При реферировании не следует копировать текст автора, необходимо его пересказать. Также возможно выразить согласие или не согласие с идеями авторов статьи, дополнить своими комментариями, рассуждениями, идеями, проанализировать цифры, полученные исследователями. Приблизительный объем – 3-4 страницы (12 шрифт, интервал полуторный, выравнивание по ширине, нумерация страниц). В конце приводится список литературы.

Итак, по результатам работы у вас должно получиться 4 текста

= Влияние глобальных процессов на состояние вашей проблематики.

= Анализ статистических источников.

= Анализ изучения общественного мнения.

= Анализ научных публикаций.

## РАЗДЕЛ 6

### Участие в научно-практической конференции

Участие в конференциях является неотъемлемой частью обучения в магистратуре, поскольку это хорошая возможность апробировать материалы исследовательской работы, улучшить навыки публичных выступлений, получить опубликованную работу. Согласно «Положению о рейтинговой системе оценки достижений обучающихся ННГУ», в перечень показателей входит участие в научных конференциях и наличие публикаций<sup>1</sup>. Научная активность обучающегося оценивается в конкурсах на получение стипендий. Магистрант может принять участие в следующих конкурсах:

= Стипендия Правительства РФ

<http://static.government.ru/media/files/wQxtowSmX2AkpGPAhbuyAma20Tlx6Mt4.pdf>

= Стипендиальный конкурс фонда Владимира Потанина

<https://www.fondpotanin.ru/competitions/fellowships/>

= Стипендия Оксфордского Российского Фонда (Великобритания) для российских университетов <https://oxfordrussia.ru/grants/>

= Именные стипендии правительства Нижегородской области

[http://nnic.nnov.ru/viewpage.php?page\\_id=72](http://nnic.nnov.ru/viewpage.php?page_id=72)

= Стипендия Ученого Совета ННГУ [http://www.unn.ru/site/images/docs/soc-podderzhka/Pol\\_st\\_Date.pdf](http://www.unn.ru/site/images/docs/soc-podderzhka/Pol_st_Date.pdf)

Научные публикации, сделанные в магистратуре станут хорошим заделом при планировании обучения в аспирантуре. Аспирант имеет право подавать документы на стипендии:

= Стипендия Президента РФ [https://grants.extech.ru/order\\_stip.php?mlevel=5-5-0-0](https://grants.extech.ru/order_stip.php?mlevel=5-5-0-0)

= Стипендия имени академика Г.А. Разуваева

[http://nnic.nnov.ru/viewpage.php?page\\_id=74](http://nnic.nnov.ru/viewpage.php?page_id=74)

---

<sup>1</sup> Положение о рейтинговой системе оценки достижений обучающихся ННГУ. Электронный ресурс. Режим доступа. <http://www.unn.ru/sveden/files/docs/local-norm-akts/2018/470-OD.pdf>

Ежегодно на факультете социальных наук проходит студенческая конференция. Ее результаты оформляются в сборник «Надежды». Публикация в рамках указанной конференции является результатом курса и основанием для получения зачета.

Подготовка включает два вида работы:

- Написание тезисов
- Выступление на конференции

Конференция имеет тематику, каждый участник самостоятельно выбирает тему выступления. Необходимо выделить аспект научной работы, который подходит под тематику конференции. В таблице 11 наглядно продемонстрировано как соотносятся тема магистерской диссертации и тематика выступления на конференции.

Таблица 12

Тематика выступлений на конференции и темы магистерских диссертаций

Название конференции	Тема выступления на конференции	Тема магистерской диссертации	Автор
Социально-психологические процессы в современной России	Развитие городского пространства как фактор процветания современного российского города (на примере города Нижнего Новгорода) <sup>1</sup>	Равномерное развитие городского пространства как фактор социального благополучия горожан	Апполонова К.М.
	Использование сети Интернет пожилыми людьми <sup>2</sup>	Цифровая грамотность нижегородцев предпенсионного и пенсионного возраста	Воробьев Д.С.
	Толерантное отношение населения России к феномену «чайлдфри» <sup>3</sup>	Факторы формирования позиции Чайлдфри	Жабина А.С.

<sup>1</sup> Апполонова, К.М. Развитие городского пространства как фактор процветания современного российского города (на примере города Нижнего Новгорода) / К.М. Апполонова // Надежды: сборник научных статей студентов. Вып. 14 / Научный редактор З.Х. Саралиева. — Н. Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2020. — 279 с. - С. 6-12.

<sup>2</sup> Воробьев, Д.С. Использование сети Интернет пожилыми людьми / Д.С. Воробьев // Надежды: сборник научных статей студентов. Вып. 14 - С. 13-17

<sup>3</sup> Жабина, А.С. Толерантное отношение населения России к феномену «чайлдфри» / А.С. Жабина // Надежды: сборник научных статей студентов. Вып. 14 - С. 24-27

	Молодежный парламентаризм как основа гражданского общества (на примере Молодежного парламента при Законодательном Собрании Нижегородской области) <sup>1</sup>	Портрет молодого парламентария на примере члена VI состава Молодежного парламента при Законодательном Собрании Нижегородской области	Малинин М.В.
	Развод XX-XXI вв.: социально-исторический аспект <sup>2</sup>	Профилактика разводов в системе социальной работы	Шиманова А.А.

### *Написание тезисов*

При выполнении этой работы необходимо использовать все наработки по курсу (явление в контексте глобальных изменений, статистика, вторичный анализ различных социологических данных). Все имеющиеся материалы, должны быть связаны единой идеей. Правила оформления прописаны в информационном письме конференции (см. Приложение 1). Обратите внимание на указание максимально допустимого объема тезисов. Объем материала может исчисляться страницами или (чаще всего) печатными листами.

Как посчитать объем в печатных листах? Для этого вам необходимо зайти во вкладку «Рецензирование». Найти блок инструментов «Правописание». Щелкнуть по строке «Статистика». Записать число знаков с пробелами.

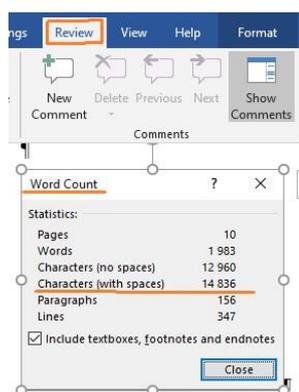


Рис 7. Количество знаков с пробелами в тезисах

<sup>1</sup> Малинин, М.В. Молодежный парламентаризм как основа гражданского общества (на примере Молодежного парламента при Законодательном Собрании Нижегородской области) / М.В.Малинин // Надежды: сборник научных статей студентов. Вып. 14 - С. 60-65

<sup>2</sup> Шиманова, А.А. Развод XX-XXI вв.: социально-исторический аспект / А.А. Шиманова // Надежды: сборник научных статей студентов. Вып. 14 - С. 100-104

В нашем примере получилось 14 836 знаков. Один печатный лист равен 40 000 знаков.

Объем тезисов = количество знаков с пробелами/40 000

Объем тезисов (пример) = 14 836/40 000 = 0,37 п.л.

Тезисы должны содержать введение, основную часть и заключение. Помимо этих обязательных элементов, необходимо написать аннотацию и ключевые слова.

Аннотация – краткая характеристика научного текста, отражающая его содержание. Аннотация должна отвечать на вопросы: «О чем этот материал? Кому он может быть полезен?». При составлении аннотации можно использовать фразы:

- Рассмотрена проблема ...
- Анализируется ...
- Посвящена ...
- На основе анализа исследований ...
- Представлено сравнение ...
- Особое внимание уделено ...
- Автор прослеживает изменения/ дает характеристику/ обосновывает необходимость ...
- Используя положения теории ...
- Подробно освещается ...
- В результате/ в итоге ...
- Автор приходит к выводу ...

Ключевые слова должны отражать главные понятия, которые затрагивает публикация. Можно посмотреть, какие ключевые слова используют другие авторы по схожей тематике.

## *Выступление на конференции*

В рамках курса организуется мини-конференция, где каждый студент становится докладчиком. Для выступления необходимо подготовить презентацию<sup>1</sup>. Шаблон рекомендуется взять с официального сайта ННГУ им.Н.И.Лобачевского <http://www.unn.ru/site/about/brend-universiteta/shablony-prezentatsii>.

При подготовке презентации рекомендуется придерживаться следующих правил:

- Один слайд должен отражать один тезис/ответ на вопрос/аспект проблемы;
- Цвет фона должен контрастировать с цветом текста и заголовков;
- Текстовый и графический материал рекомендуется поместить на разные слайды;
- При выступлении на конференции Вы можете снабдить презентацию мультимедийными роликами, интересными картинками, чтобы сделать повествование более наглядным и интересным.
- Продолжительность выступления не более 5 минут + вопросы аудитории.

Визуальный материал можно построить самим, можно взять готовые графики из используемых источников. При выборе способа визуализации рекомендуется придерживаться следующих принципов<sup>2</sup>:

= Если *наименований немного*, названия категорий не обрезаются / не поворачиваются, то используем вертикальные столбцы (в Excel это называется *Гистограмма*).

---

<sup>1</sup> Руководство по созданию презентаций в PowerPoint

<https://support.office.com/ru-ru/article/%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-powerpoint-422250f8-5721-4cea-92cc-202fa7b89617>

<sup>2</sup> Создание дашбордов. Рекомендации Алексея Колоколова. Электронный ресурс. Режим доступа. <https://alexkolokolov.com/blog>

= Если *наименований много* и написание не помещается (начинается разворот под углом или сокращение) стоит использовать горизонтальный рейтинг (в Excel это *Линейчатая диаграмма*).

= Если имеем дело с динамическим рядом (изменение показателя во времени), можно построить *Гистограмму* при небольшом количестве точек (не больше 10-12), что позволит сопоставить столбцы, сравнить их между собой. Если промежуток времени большой, (больше 10 точек), то строим *Линейный график*, который строится на большем промежутке времени, минимум на 10 точках, в этом случае акцент будет на колебании тренда.

= При построении графиков легенду лучше располагать сверху или подписывать линии графиков. Добавить промежуточные линии сетки, точки на графике.



Рис. 8. Принципы визуализации данных разного типа<sup>1</sup>

Обратите внимание, что цветные диаграммы, используемые в презентациях, могут быть недостаточно наглядны при помещении их в графический материал в сборник с черно-белой печатью. В таком случае в тезисах лучше заменить цветную диаграмму на таблицу.

<sup>1</sup> Создание дашбордов. Рекомендации Алексей Колоколова. Электронный ресурс. Режим доступа. <https://alexkolokolov.com/blog>

После выступления на конференции и выхода тезисов необходимо добавить эти достижения в свое портфолио на портале университета (<https://portal.unn.ru/>).

Научная активность не должна ограничиваться только студенческой конференцией на факультете, можно мониторить другие мероприятия и подавать заявки на участие.

#### Регулярные социологические конференции

= Ежегодная конференция Факультета социальных наук

<http://www.fsn.unn.ru/tag/konferentsiya/>

= Конференции Института Социологии РАН

<http://www.isras.ru/anonsconf.html?all>

= «Ковалевские чтения», конференция факультета социологии СПбГУ

<http://soc.spbu.ru/events/>

= «Грушинские чтения». Конференция ВЦИОМ

[https://wciom.ru/nauka\\_i\\_obrazovanie/nauchnaja\\_rabota/conferences/](https://wciom.ru/nauka_i_obrazovanie/nauchnaja_rabota/conferences/)

= Конференции Российского общества социологов [https://www.ssa-](https://www.ssa-rss.ru/index.php?page_id=36#1)

[rss.ru/index.php?page\\_id=36#1](https://www.ssa-rss.ru/index.php?page_id=36#1)

Системы мониторинга конференций

<http://konferencii.ru/topic/sotsiologiya/1>

<http://www.kon-ferenc.ru/sociologia.html>

<https://www.science-community.org>

[http://www.sociologos.ru/tags/konferencii\\_i\\_kongressy](http://www.sociologos.ru/tags/konferencii_i_kongressy)

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ

1. Проблема магистерской диссертации через призму второго демографического перехода
2. Проблема магистерской диссертации через призму урбанизации
3. Проблема магистерской диссертации через призму научно-технического прогресса и цифровизации
4. Стратегия поиска социально-демографических данных по теме магистерской диссертации
5. Ключевые социально-демографические показатели магистерской диссертации
6. Основные отличия статистических данных и данных центров изучения общественного мнения
7. Стратегия поиска данных центров изучения общественного мнения по теме магистерской диссертации
8. Стратегия мониторинга научных публикаций по теме магистерской диссертации
9. Специфика количественным методов социологического исследования.
10. Специфика качественных методов социологического исследования.
11. Способы интерпретации качественных данных.
12. Способы визуального представления количественных данных.
13. Способы интерпретации количественных данных.
14. Ключевые пункты презентации авторского исследования на конференции
15. Приведите пример названия и ключевые пункты тезисов для участия в конференции «Профессии будущего: к чему готовиться поколениям Y, Z?»
16. Приведите пример названия и ключевые пункты тезисов для участия в конференции «Социальные инновации в развитии трудовых отношений и занятости в XXI веке»

- 17.Приведите пример названия и ключевые пункты тезисов для участия в конференции «Новые формы семейно-брачных отношений: кризис или трансформация?»
- 18.Приведите пример названия и ключевые пункты тезисов для участия в конференции «Молодежь как ресурс регионального развития»

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Курс «Академическое письмо» получил свое место в учебном плане относительно недавно. При обучении в бакалавриате студенты знакомятся с основными принципами работы с научными текстами, реферирования, написания эссе, курсовых и дипломных работ. Курс обобщает знания студентов по истории социологии, методологии социологических исследований, позволяя посмотреть на классических авторов и теории в новом прикладном аспекте.

В магистратуре тексты студента должны выйти на новый уровень, чему будет способствовать знание в области глобальных изменений, влияющих на социальные системы, принципы работы со статистическими источниками, расширение знаний о возможностях вторичного анализа исследований, проведенных центрами изучения общественного мнения, работа с научной литературой.

Курс закладывает основы по формированию навыков написания текстов. Полученные результаты курса становятся хорошим началом публикационной активности студентов. Все материалы, найденные в ходе освоения, и тексты, написанные в рамках курса, должны стать основой не только тезисов конференции, но активно использоваться в работе над магистерской диссертацией.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев, Е.М. Демографическая история России: 1927-1959 // Е.М. Андреев, Л.Е.Дарский, Т.Л. Харькова М. Информатика 1998. – 187с. Электронный ресурс. Режим доступа [http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/andr\\_dars\\_khar/adk\\_pdf/glava8.pdf](http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/andr_dars_khar/adk_pdf/glava8.pdf)
2. Апполонова, К.М. Развитие городского пространства как фактор процветания современного российского города (на примере города Нижнего Новгорода / К.М. Апполонова // Надежды: сборник научных статей студентов. Вып. 14 / Научный редактор З.Х. Саралиева. – Н. Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2020. – 279 с. – С. 6-12.
3. Базы данных ООН <https://www.un.org/ru/databases/>
4. Валетов, Т.Я. Изменения в структуре профессиональной занятости населения России (СССР) за 1897-2002гг / Т.Я.Валетов, Р.Х.Кесслер // Информационный бюллетень ассоциации «История и компьютер». – 2016. – № 45. – С.79-82.
5. Веблен, Т. Теория праздного класса / Т.Веблен // Пер. с англ. Вступ. ст. С. Г. Сорокиной. Общ. ред. В.В. Мотылева. М.: Прогресс, 1984. – 336 с. Электронный ресурс. Режим доступа <http://libes.ru/362643.html>
6. Визуализация и анализ данных. Блог Алексея Колоколова. Электронный ресурс. Режим доступа <https://alexkolokolov.com/blog>
7. Вишневский, А.Г. Демографический переход /А.Г. Вишневский // Большая российская энциклопедия. Том 8. – Москва, 2007 – стр. 504
8. Вишневский, Ю.Р. История зарубежной социологии образования. Ч. I. Классический этап (сер. XIX в. – нач. XX в.): Тенденции развития и уроки. Монография / Ю.Р. Вишневский. - Екатеринбург: УрФУ, 2014. – 514 с.
9. Воробьев, Д.С. Использование сети Интернет пожилыми людьми / Д.С. Воробьев // Надежды: сборник научных статей студентов. Вып. 14 / Научный редактор З.Х. Саралиева. – Н. Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2020. – 279 с. – С. 13-17.

10. Голод, С.И. Социолого-демографический анализ состояния и эволюции семьи / С.И. Голод // Социологические исследования. – 2008. – Т. 7. – № 1.
11. Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда / Э. Дюркгейм // Пер. А.Б. Гофман. М. Канон. 1996. – 432с
12. Дюркгейм, Э. Самоубийство: Социологический этюд / Э. Дюркгейм // Пер., с фр. с сокр.; Под ред. В.А. Базарова. М.: Мысль, 1994. – 399 с.
13. Газазян, М.Г. Почему аборт остается популярным методом регулирования рождаемости в России // М.Г. Газазян, А.В. Хардинов // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Медицина». – 2009. – N 7. – С.142-145.
14. «Грушинские чтения». Конференция ВЦИОМ. Электронный ресурс. Режим доступа [https://wciom.ru/nauka\\_i\\_obrazovanie/nauchnaja\\_rabota/conferences/](https://wciom.ru/nauka_i_obrazovanie/nauchnaja_rabota/conferences/)
15. Демографическая газета Демоскоп <http://www.demoscope.ru>
16. Емелина, Л.П. Воронцова, С.А. Мультимедийные презентации – одна из форм инновационных технологий в исследовательской работе студентов / Л.П. Емелина, С.А. Воронцова // Сибирский медицинский журнал. – 2010. – №7. – С. 27-29.
17. Жабина, А.С. Толерантное отношение населения России к феномену «чайлдфри» / А.С. Жабина // // Надежды: сборник научных статей студентов. Вып. 14 / Научный редактор З.Х. Саралиева. – Н. Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2020. – 279 с. – С. 24-27.
18. Журнал «Социологические исследования» <http://www.isras.ru/socis.html>
19. Социологический журнал <https://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>
20. Журнал «Женщина в Российском обществе» <http://womaninrussiansociety.ru/>
21. Журнал «Мониторинг общественного мнения» <https://www.monitoringjournal.ru/index.php/monitoring>
22. Журнал «Общественные науки и современность» <http://ons.naukaran.com/>

23. Журнал «Личность. Культура. Общество» <http://lko.ru/>
24. Журнал «Вестник ННГУ. Серия Социальные науки» <http://www.vestnik-soc.unn.ru/ru>
25. Журнал «Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки» <http://vestnik.pstu.ru/soc-eco/about/inf/>
26. Журнал «Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Социология. Политология» <https://soziopolit.sgu.ru/>
27. Журнал «Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки» [http://izvuz\\_on.pnzgu.ru](http://izvuz_on.pnzgu.ru)
28. Захаров, С.В. Рождаемость в России: первый и второй демографический переход / С.В. Захаров // Журнал «Демоскоп». Электронный ресурс. Режим доступа [http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/konfer/konfer\\_08.html](http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/konfer/konfer_08.html)
29. Захаров, С.В. Второй демографический переход и изменение возрастной модели рождаемости / С.В. Захаров // Журнал «Демоскоп». Электронный ресурс. Режим доступа (<http://www.demoscope.ru/weekly/2012/0495/tema05.php>)
30. Захарова, О.Д. Исследование демографических процессов и детерминации рождаемости СССР // Социология в России / Под ред. В.А. Ядова. - 2-е изд., перераб. и дополн. М.: Издательство Института социологии РАН, 1998. – 696 с. – С. 119 - 147. Электронный ресурс. Режим доступа [http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan\\_2018/Sociologiya\\_v\\_Rossii\\_1998.pdf](http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Sociologiya_v_Rossii_1998.pdf)
31. Исследования группы Сергея Белановского. Электронный ресурс. Режим доступа. <http://www.sbelan.ru/index.php/ru/index.html>
32. Исследования консалтинговой кампании Делойт. Электронный ресурс. Режим доступа. <https://www2.deloitte.com/ru/ru.html>

33. Исследования Сбербанка. Электронный ресурс. Режим доступа.  
<https://www.sberbank.ru/ru/about/issledovaniya>
34. Исследования HeadHunter. Электронный ресурс. Режим доступа.  
<https://nn.hh.ru/article/research>
35. Исследовательская группа Циркон. Электронный ресурс. Режим доступа.  
<http://www.zircon.ru/>
36. Карьера российской молодежи: перспективы и трудности / Инициативный опрос ВЦИОМ. Электронный ресурс. Режим доступа  
<https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9905>
37. Каждому возрасту – свои сети / Инициативный опрос ВЦИОМ. Электронный ресурс. Режим доступа  
<https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116691>
38. Кастельс, М. Информационная эпоха. Экономика, общество и культура / М. Кастельс // Переводчик: Шкаратан Овсей Ирмович, Переводчик: Верпаховский Б., Переводчик: Тищенко Д. А., Переводчик: Субочев А. Н., Переводчик: Творогова С. В.). М.: ГУ ВШЭ. – 608 с.
39. «Ковалевские чтения», конференция факультета социологии СПбГУ  
<http://soc.spbu.ru/events/>
40. Конт, О. Необходимый порядок положительных наук / О. Конт // Глава из книги Западно-европейская социология XIX века: тексты. Под.ред. В.И. Добренькова. М.: Издание международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – 352с.
41. Комплексный анализ состояния преступности. Электронный ресурс. Режим доступа  
[https://mvd.ru/upload/site163/document\\_text/Kompleksnyy\\_analiz\\_original-maket\\_24\\_04.pdf](https://mvd.ru/upload/site163/document_text/Kompleksnyy_analiz_original-maket_24_04.pdf)
42. Комплексное наблюдение условий жизни населения. Электронный ресурс. Режим доступа  
[https://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/inspection/itog\\_inspect1.htm](https://www.gks.ru/free_doc/new_site/inspection/itog_inspect1.htm)

43. Конференции Института Социологии РАН  
<http://www.isras.ru/anonsconf.html?all>
44. Конференции Российского общества социологов [https://www.ssa-rss.ru/index.php?page\\_id=36#1](https://www.ssa-rss.ru/index.php?page_id=36#1)
45. Лаппо, Г.М. Урбанизация в Европейской России: процессы и результаты / Г.Лаппо // Город и деревня в Европейской России: сто лет перемен, 2001. – 558. – С. 124 – 154. Электронный ресурс. Режим доступа <http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/gorod/2.4.pdf>
46. Малинин, М.В. Молодежный парламентаризм как основа гражданского общества (на примере Молодежного парламента при Законодательном Собрании Нижегородской области) / М.В.Малинин // Надежды: сборник научных статей студентов. Вып. 14 / Научный редактор З.Х. Саралиева. – Н. Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2020. – 279 с. – С. 60-65.
47. Маркс, К. К критике политической экономии / К. Маркс, Ф.Энгельс // Соч., 2 изд. т. 13, Под. ред. А.И. Малыша, М.: Государственное издание политической литературы, 1959. - 771с.
48. Мансуров В.А., Петренко Е. С. Изучение общественного мнения в России и СССР // Социология в России / Под ред. В.А. Ядова. - 2-е изд., перераб. и дополн. М.: Издательство Института социологии РАН, 1998. – 696 с. – С. 515-541. Электронный ресурс. Режим доступа [http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan\\_2018/Sociologiya\\_v\\_Rossii\\_1998.pdf](http://www.isras.ru/files/File/publ/Scan_2018/Sociologiya_v_Rossii_1998.pdf)
49. Положение о рейтинговой системе оценки достижений обучающихся ННГУ. Электронный ресурс. Доступ через <http://www.unn.ru/sveden/files/docs/local-norm-akts/2018/470-OD.pdf>
50. Положение о стипендии Оксфордского Российского Фонда (Великобритания) для российских университетов на 2019-2020 учебный год. Электронный ресурс. Доступ через <https://oxfordrussia.ru/media/files/b21994eabc7f4bf9beb0ae62b08321d9.pdf>
51. Официальный сайт Аналитического центра НАФИ <https://nafi.ru/>

- 52.Официальный сайт «ВЦИОМ» (Всероссийский центр изучения общественного мнения). Электронный ресурс. Режим доступа <https://wciom.ru/>
- 53.Официальный сайт «Института статистических исследований и экономики знаний» (НИУ ВШЭ) <https://issek.hse.ru/>
- 54.Отчеты о деятельности МВД <https://mvp.government-nnov.ru/?id=48145>
- 55.Официальный сайт «Левада-центр». Электронный ресурс. Режим доступа <https://www.levada.ru/>
- 56.Отчеты Министерства высшего образования и науки <https://www.minobrnauki.gov.ru/ru/activity/stat/highed/index.php>
- 57.Официальный сайт Администрации Нижнего Новгорода <https://admgor.nnov.ru/>
- 58.Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
- 59.Официальный сайт Министерство внутренних дел <https://mvp.government-nnov.ru/>
- 60.Официальный сайт Министерства высшего образования и науки <https://www.minobrnauki.gov.ru>
- 61.Официальный сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области <https://minobr.government-nnov.ru/>
- 62.Официальный сайт Министерства здравоохранения <https://www.rosminzdrav.ru/>
- 63.Официальный сайт Министерства здравоохранения Нижегородской области <http://zdrav-nnov.ru/>
- 64.Официальный сайт Министерства просвещения <https://edu.gov.ru/>
- 65.Официальный сайт Министерства социальной политики <https://www.minsocium.ru/>
- 66.Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты <https://rosmintrud.ru/opendata>
- 67.Официальный сайт МВД Нижегородской области <https://52.мвд.рф>

- 68.Официальный сайт Нижегородстата <http://nizhstat.gks.ru/>
- 69.Официальный сайт Научно-исследовательского социологического центра НИСОЦ. Электронный ресурс. Режим доступа. <http://nisoc.ru/science.html>
- 70.Официальный сайт Правительства Нижегородской области <https://www.government-nnov.ru/>
- 71.Официальный сайт «Ромир мониторинг». Электронный ресурс. Режим доступа. <https://romir.ru/>
- 72.Официальная страница Факультета Социальных Наук ННГУ им. Н И Лобачевского <http://www.fsn.unn.ru/o-fakultete/struktura/kafedry/kafedra-obshhej-sotsiologii-i-sotsialnoj-raboty/>
- 73.Официальный сайт «ФОМ» (Фонд Общественное мнение). Электронный ресурс. Режим доступа <http://fom.ru>
- 74.Официальный сайт Центра независимых социологических исследований. Электронный ресурс. Режим доступа. <https://cisr.pro/>
- 75.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс. Режим доступа <http://www.gks.ru/folder/12781>
- 76.Портал ННГУ им. Н И Лобачевского <https://portal.unn.ru/>
- 77.Портал «Elibrary» <http://elibrary.ru/>
- 78.Портал «Cyberleninka» <https://cyberleninka.ru/>
- 79.Портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>
- 80.Проникновение интернета в России. Электронный ресурс. Режим доступа. <https://www.gfk.com/ru/insaity/press-release/issledovanie-gfk-proniknovenie-interneta-v-rossii/>
- 81.Печурина, А. В. Визуализация социальных исследований: новые данные или новые знания? / А.В. Печурина // Социологический журнал. – 2007. – Том. 0. – № 3. – С. 81-89.
- 82.Рашин, А.Г. Население России за 100 лет (1811-1913) / А.Г.Рашин // Статистические очерки под редакцией академика С. Г. Струмилина // Государственное статистическое издательство. Москва 1956.

- Электронный ресурс. Режим доступа  
<http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/rashyn/rashyn.html>
83. Ресурс «Ourworldindata». Режим доступа <https://ourworldindata.org/>
84. Ресурс «IndexMundi». Режим доступа  
<https://www.indexmundi.com/about.html>
85. Ресурс «OCED» (Organisation for Economic Co-operation and Development).  
Режим доступа <https://stats.oecd.org/>
86. Результаты всероссийской переписи населения <http://www.perepis2002.ru>
87. Репродуктивное здоровье населения. Электронный ресурс. Режим  
доступа. [https://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/zdrav/zdravo-2011.pdf](https://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/zdrav/zdravo-2011.pdf)
88. Руководство по работе с визуальными данными в пакетах MicrosoftWord,  
MicrosoftExcel <https://support.office.com>
89. Руководство по созданию презентаций в PowerPoint  
<https://support.office.com/>
90. Система поиска публикаций «Google Scholar» <https://scholar.google.ru>
91. Смирнов, В.А. Новые компетенции социолога в эпоху «больших данных»  
/ В.А. Смирнов // Мониторинг общественного мнения. – 2015. – №2.
92. Социология в России/ Под ред. В.А. Ядова. - 2-е изд., перераб. и дополн.  
С69 - М.: Издательство Института социологии РАН, 1998. - 696 с.  
<https://www.isras.ru/publ.html?id=439>
93. Статистический сборник «Женщины и мужчины России». 2018.  
Электронный ресурс. Режим доступа.  
[https://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2018/wo-man18.pdf](https://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/wo-man18.pdf)
94. Статистический сборник «Демоскоп». Электронный ресурс. Режим  
доступа. <http://www.demoscope.ru/weekly/2020/0855/index.php>
95. Статистические сборники НИУ ВШЭ. Электронный ресурс. Режим  
доступа. <https://www.hse.ru/primarydata/>
96. Система мониторинга конференций. Электронный ресурс. Режим  
доступа. <http://konferencii.ru/topic/sotsiologiya/1>

97. Система мониторинга конференций. Электронный ресурс. Режим доступа. <http://www.kon-ferenc.ru/sociologia.html>
98. Система мониторинга конференций. Электронный ресурс. Режим доступа. <https://www.science-community.org>
99. Система мониторинга конференций. Электронный ресурс. Режим доступа. [http://www.sociologos.ru/tags/konferencii\\_i\\_kongressy](http://www.sociologos.ru/tags/konferencii_i_kongressy)
100. Толстова, Ю. Н. Принципы анализа данных в социологии / Ю. Н. Толстова // Социология: методология, методы, математическое моделирование (4М). – 1991. – № 1. – С. 51-61.
101. Толстова, Ю. Н. Поиск статистических закономерностей как основная цель, стоящая перед эмпирической социологией. Роль анализа данных в ее достижении / Ю. Н. Толстова // Анализ социологических данных. Методология, дескриптивная статистика, изучение связей между номинальными признаками. – М.: Научный мир, 2000.- 352с. Электронный ресурс. Режим доступа [http://www.sociologos.ru/upload/File/Tolstova\\_Analiz\\_soc\\_dannyh.pdf](http://www.sociologos.ru/upload/File/Tolstova_Analiz_soc_dannyh.pdf)
102. Толстова, Ю. Н. Математико-статистические модели в социологии (математическая статистика для социологов) / Ю. Н. Толстова // Учеб. пособие Гос. ун-т — Высшая школа экономики. — 2-е изд. — М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008. — 243 с.
103. Толстова, Ю.Н. Социология и компьютерные технологии / Ю. Н. Толстова // Социологические исследования. 2015. – №8. – С. 3-13.
104. Тощенко, Ж.Т. Парадигмы, структура и уровни социологического анализа / Ж.Т. Тощенко // Социологические исследования. – 2007. – № 9. – С. 5-16.
105. Шиманова, А.А. Развод XX-XXI вв.: социально-исторический аспект / А.А. Шиманова // Надежды: сборник научных статей студентов. Вып. 14 / Научный редактор З.Х. Саралиева. – Н. Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2020. – 279 с. -- С. 100-104.

106. Шубина, Л.В. «Социологические центры и коллективы России» – новая база данных / Л.В. Шубина // Социологические исследования. – 2003. – №1. – С. 147-148.
107. Lukes S. Emile Durkheim: His life and work //A historical and critical study. Harmondsworth, 1977

## Пример информационного письма

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Факультет социальных наук**

приглашает принять участие в работе ежегодной  
**Межвузовской молодежной научно-практической конференции**

**«Социально-психологические процессы  
в современной России»**

9-10 апреля 2020 г.

**Место проведения конференции:** Факультет социальных наук Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (г. Нижний Новгород, Университетский пер., д. 7).

*Материалы* конференции будут изданы в печатном сборнике научных статей студентов «Надежды», размещенном в электронной базе РИНЦ.

На конференции предполагается обсудить следующие *проблемы*:

- ✓ Социальные процессы в современной России.
- ✓ Современные подходы к работе с конфликтами: теория и практика.
- ✓ Инновационные практики социальной работы с различными группами населения.
- ✓ Новые разработки в области психологических технологий.
- ✓ Психологические технологии работы в сфере профессиональной деятельности в особых условиях.
- ✓ HR-маркетинг и управление репутацией.
- ✓ Вызовы и риски менеджмента в здравоохранении.

В рамках конференции будет проходить Конкурс научных докладов студентов. За лучшие доклады будут вручены дипломы победителей I, II и III степени, которые дадут право на *начисление дополнительных баллов при поступлении на программы магистратуры* в ННГУ им. Н.И. Лобачевского в 2020 году. Участие в Конкурсе только очное.

*Заявки на участие* и материалы для сборника (тезисы) *принимаются до 30 марта 2020 г.* по электронному адресу: [zam.nauka@fsn.unn.ru](mailto:zam.nauka@fsn.unn.ru)

## ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ

Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Место учебы (университет, факультет, кафедра)	
E-mail	
Телефон	
Тема выступления	
Научный руководитель (ФИО, должность)	
Форма участия (очная, заочная)	

Количество соавторов тезисов – не более трех.

Расходы, связанные с проездом и проживанием иногородних участников конференции, оплачиваются за счет командирующей стороны.

**Требования к оформлению тезисов:** MSWord, формат страницы А 4, все поля – 2,0 см, кегль – 14, шрифт – Times New Roman, интервал – 1,5 см. Объем тезисов от 3 до 7 страниц.

Статья должна иметь следующие элементы:

- УДК (определить УДК можно, используя Интернет-ресурс: <http://teacode.com/online/udc/>);
- Название статьи (сначала на русском языке, на следующей строке – на английском);
- И.О. Фамилия авторов (сначала на русском языке, на следующей строке – на английском);
- Место учебы или работы – полное название университета (сначала на русском языке, на следующей строке – на английском);
- Аннотация статьи (объем аннотации от 100 до 250 слов) (сначала на русском языке, на следующей строке – на английском);
- Ключевые слова и словосочетания (до 10) (сначала на русском языке, на следующей строке – на английском);
- Текст статьи.
- Список литературы.

В тексте ссылки на литературные источники приводятся в квадратных скобках (например: [1]). Они расставляются в порядке их упоминания в тексте. Источники в списке литературы так же не по алфавиту, а в порядке упоминания в тексте.

Оргкомитет оставляет за собой право отбора представляемых материалов.

## Примеры студенческих тезисов

УДК 316.334.56

**РАЗВИТИЕ ГОРОДСКОГО ПРОСТРАНСТВА  
КАК ФАКТОР ПРОЦВЕТАНИЯ СОВРЕМЕННОГО  
РОССИЙСКОГО ГОРОДА  
(НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА)***К.М. Анполонова*Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

С увеличением доли мирового городского населения увеличиваются и города в России. Меняется тип социальных связей, отношения становятся неоднородными и разрозненными. Проблемы, с которыми сталкиваются современные города, могут затронуть как экономическую, политическую, социальную сторону жизни, так и демографическую ситуацию в целом. Какую роль в этом играет городское пространство?

*Ключевые слова:* город, городское пространство, территориальная неоднородность, городское развитие, общественные пространства.

Канадско-американский социолог Джейн Джекобс в работе «Жизнь и смерть больших американских городов» [1] говорила, что современный город не предоставляет людям возможность взаимодействовать, общаться друг с другом, передавать другим свой личный опыт и впечатления о повседневности. Сейчас, когда неформальное общение, досуг и самовыражение стали важными факторами комфортного существования, ситуация с неравномерным городским пространством приводит к возникновению различного рода конфликтов и проблем.

Согласно недавнему прогнозу ООН [2], к 2035 г. население крупных городов с числом жителей 10 миллионов человек и более увеличится на 63% по сравнению с 2018 г. (рис. 1). Прирост численности населения городов с числом жителей от 5 до 10 миллионов составит 52%, от 1 до 5 миллионов – 36%.

В России ситуация обстоит схожим образом. Вследствие промышленных революций и реформ число городов менялось, что связывалось не только с их исчезновением и уничтожением, но и изменением требований к признанию того или иного населённого пункта городской территорией. Несмотря на то, что в современной научной литературе и других социологических источниках трудно найти адекватный прогноз относительно роста количества российских городов,

динамика прошлых лет (рис. 2) говорит о том, что их число непрерывно увеличивается, а с развитием промышленности и разного рода бизнес-предприятий будет расти и дальше.

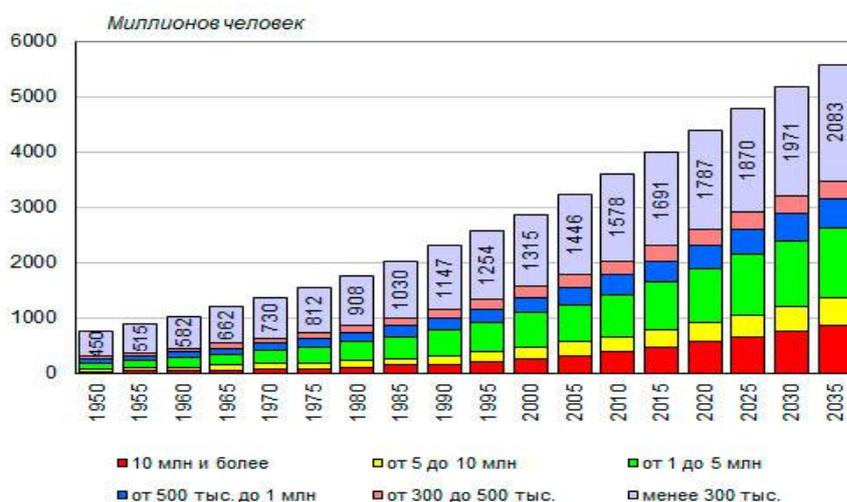


Рис. 1. Показатели ООН об увеличении числа городов  
Источник: population.un.org

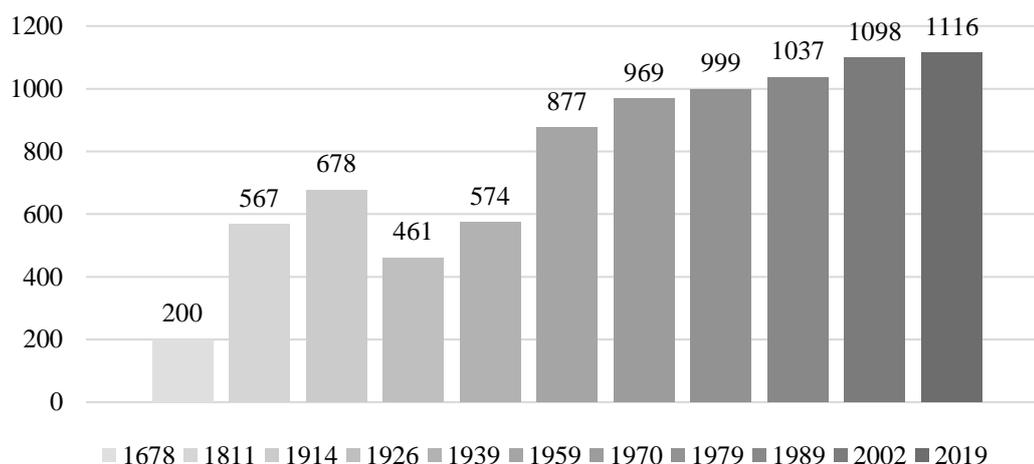


Рис. 2. Динамика числа городов России  
Источник: города-россии.рф

Увеличение числа городов необратимо ведет к увеличению числа городского населения. С процессом урбанизации связано и изменение типа социальных связей между членами современного общества. Их характер меняется с первичных на вторичные, контакты становятся, по большей части, безличными, сегментарными и мимолетными. По мнению американского социолога, представителя Чикагской школы, Луиса Вирта, город становится инструментом дезорганизации общества, ослабления родственных уз, исчезновения соседских отношений и общественной солидарности [3]. По данным Росстата (табл. 1), сегодня в больших городах-миллионниках

проживает 33% всего городского населения России. Еще 27% живут в городах среднего размера, где количества жителей не превышает 1 миллиона человек. Вероятнее всего, значительная часть городского населения России живет в состоянии постоянного стресса, обособленности и индивидуального одиночества.

Т а б л и ц а 1

**Количество городов России по категориям**

Категория	Количество	Доля от всего городского населения, %
Крупнейшие (более 1 млн.)	16	33,1
Крупные (250 тыс. – 1 млн.)	63	27
Большие (100 – 250 тыс.)	93	14
Средние (50 – 100 тыс.)	153	10,3
Малые (до 50 тыс.)	789	15,6

Источник: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Это диктует необходимость внимания к существующему городскому пространству современных российских городов. По словам А. Новикова, важно переосмыслить город не только с экономической и градостроительной точки зрения, но и с учетом специфических характеристик жителей, проживающих в нем. «Самое полезное, что можно дать городу, – перестать его строить, а вместо этого начать встраивать его в жизнь свободного общества» [4, с. 67].

Нижний Новгород был признан городом-миллионником в 1967 г., когда город еще носил имя Максима Горького. Тем не менее, динамика численности населения со временем стала указывать на то, что город имеет все шансы утратить свой статус. С 2000 г. численность Нижнего Новгорода уменьшилась с 1.357.000 человек до 1.253.511, даже не смотря на непродолжительный период увеличения с 2012 по 2015 гг. [5].

Может показаться, что такая тенденция характерна для всех крупных городов Европейской России, более или менее приближенных к Москве или Санкт-Петербургу, ведь здесь значительную роль может сыграть миграция населения в более крупный и перспективный город – учебные и рабочие предпочтения, личная привязанность к столице или просто доступное расстояние для смены обстановки. Тем не менее, при более детальном анализе видно, что города, приближенные по своим характеристикам к Нижнему Новгороду, например, Ростов-на-Дону или Самара, не сталкиваются с проблемой уменьшения численности своего населения (рис. 3).

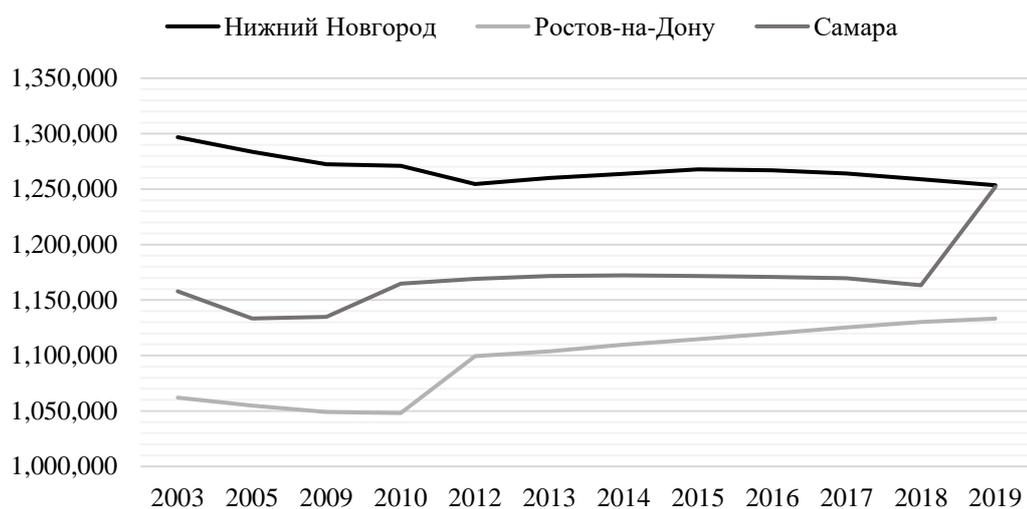


Рис. 3. Население городов-миллионников  
Источник: города-россии.рф

Видно, что с 2003 г. население Нижнего Новгорода уменьшилось и, несмотря на небольшое увеличение населения в 2010 г., продолжает уменьшаться и сейчас. Население Ростова-на-Дону и Самары, напротив, увеличивается. На первый взгляд может показаться, что динамика убыли населения незначительна, однако это может быть лишь началом более глубокого и масштабного процесса уменьшения количества жителей Нижнего Новгорода.

Чтобы более детально проанализировать существующую ситуацию с организацией городского пространства Нижнего Новгорода, необходимо посмотреть на территориальное распределения населения города (табл. 2).

Т а б л и ц а 2

**Плотность населения и количество жителей Нижнего Новгорода по районам**

Районы	Количество жителей (чел.)	Плотность населения (чел./кв.м.)
Автозаводский район	298 698	3 177
Сормовский район	166 414	1 664
Канавинский район	157 017	3 271
Советский район	148 066	4 776
Ленинский район	141 391	5 236
Нижегородский район	131 186	3 900
Московский район	123 442	2 092
Приокский район	103 892	2 663

Источник: www.admgor.nnov.ru

Город разделен на восемь районов, из-за географических и исторических особенностей расположения он поделен на две части – нижнюю и верхнюю. Нельзя не отметить, что такое разделение влияет на восприятие жителями целостности своего города – большое количество стереотипов и предвзятое

отношение горожан друг к другу во многих случаях вызвано тем районом, в котором они родились и живут в данный момент. По результатам авторского опроса осенью 2017 г. «Исследование уровня социальной активности нижегородской молодежи» (опрошено 232 человека в возрасте от 16 до 30 лет), такая дифференциация прослеживается довольно четко. Районы, располагающиеся преимущественно в нижней части города, по мнению молодых нижегородцев, считаются наиболее скучными – так ответили 30% опрошенных (табл. 3).

Т а б л и ц а 3

**Представления молодежи о наличии креативных зон в Нижнем Новгороде, по результатам анкетирования, % (N=232)**

Районы	Здесь скучно, нечего делать	Здесь много интересных мест
Автозаводский район	31,6	14,4
Сормовский район	34,3	5,6
Канавинский район	13	6,4
Ленинский район	9	3,3
Приокский район	4,3	1,3
Московский район	3,5	5,1
Советский район	3,4	1,3
Нижегородский район	0,4	60,6

Чтобы представить более полную картину развития городского пространства Нижнего Новгорода, можно посмотреть на нее с точки зрения комфортности существования неформального общения современного горожанина – общественных пространства. В случае нашего города таковыми могут являться парковые зоны и скверы, различные зоны культурной направленности.

Такого рода исследование является пилотными и служит неким первоначальным обзором равномерности распределения общественных пространств внутри города.

Критерии подсчета территорий были не жесткими, в основном во внимание брались те территории и зоны, которые были найдены с помощью приложения 2gis. Для поиска парковых территорий и скверов было использовано два источника – городской интернет-справочник 2gis и сайт администрации города Нижнего Новгорода. В перечень парков и скверов вошли как крупные территории, найденные с помощью интернет справочника, так и более мелкие, вошедшие в программу ФКГС на 2020 г. [6] и не отражающиеся в интернет-источнике. Стоит отметить, что такой подход применим только для первоначальных исследований, в дальнейшем необходимо разработать более детальную и проработанную методику отбора территорий и объектов.

**Инфраструктура Нижнего Новгорода**

<b>Районы</b>	<b>Количество парковых зон</b>	<b>Количество театров</b>	<b>Количество музеев и культурных зон</b>
Автозаводский район	3	2	4
Сормовский район	3	1	2
Канавинский район	3	1	2
Советский район	3	2	3
Ленинский район	5	1	1
Нижегородский район	9	12	27
Московский район	0	1	1

Источник: 2gis, [www.admgor.nnov.ru](http://www.admgor.nnov.ru)

Парковые зоны и скверы – это наиболее популярные общественные пространства. Необходимо, чтобы их разнообразие и наполненность отвечали количеству жителей внутри того или иного района, возрастным характеристикам населения, их нуждам и интересам. В Нижнем Новгороде парки преобладают в основном в Нижегородском районе – их там 9 (табл. 4). Наименьшее количество представлено в Московском районе. При последующем анализе необходимо обратить внимание на качественную составляющую этих зон – их нынешнее состояние и будущую направленность их развития.

В отношении театров картина следующая. В Нижегородском районе представлено самое большое количество театров и театральных объединений – 12. В других районах на порядок меньше. Необходимо отметить, что в большинстве нецентральных районов представлены в основном коммерческие и независимые театральные объединения, при этом их количество очень мало.

С музеями ситуация схожая – подавляющая их часть представлена в Нижегородском районе. Это исторически сложившееся положение обусловило туристическую привлекательность центра Нижнего Новгорода. Музеи других районов города в большинстве своем – музеи заводов, промышленных организаций и учебных заведений.

Несмотря на явно неравномерное распределение общественных пространств в пользу районов верхней части города, в последнее время наблюдается смена сферы влияния градостроителей относительно городского развития. Такая тенденция была выявлена в ходе контент-анализа онлайн-новостных источников Нижнего Новгорода – NN.ru, the-village.ru и progogodnn.ru («Развитие городского пространства и городских площадок Нижнего Новгорода в контексте новостей»). В процессе исследования было проанализировано 90 фрагментов, датируемых с осени 2018 г. до осени 2019 г. Такой объем публикаций объяснялся тем, что новости, касающиеся развития

городского пространства, встречаются не так часто в сравнении с другими темами. Анализ был направлен как на выявление актуальных форм развития города, так и его территориального распределения. С этой точки зрения, наиболее актуальными формами развития города стало облагораживание парков и скверов и работа с памятниками исторического и культурного наследия. Другая проблематика, выявленная в ходе исследования, касалась территориального распределения основных изменений городской среды Нижнего Новгорода. 59% упоминаний в новостных сводках затрагивало проблемы изменений в нижней части города, 41% упоминаний касались верхней части. Такие данные подтверждают, что направление деятельности городских властей коренным образом изменилось – большее внимание уделяется таким городским площадкам, как Парк Дубки, набережной Стрелки, скверам и рекреационным зонам Сормовского и Автозаводского района. Более того, верхняя часть города упоминалась в контексте проблем главных пешеходных улиц города и территории Щелковского хутора, в то время как заинтересованность журналистов относительно нижней части города затрагивала большее количество территорий.

Нижний Новгород – это город, необычный в плане своего территориального и исторического развития, что приносило и до сих пор приносит городской администрации, градостроителям и заинтересованным в развитии города жителям немало проблем. Проблема сегрегации и неравномерной наполненности городского пространства до сих пор имеет место, несмотря на уровень развития города. Важно учитывать, что, судя по результатам контент-анализа, несмотря на сложившееся мнение о заброшенности и неблагоустроенности нижней части города, городская администрация направляет сегодня на нее свое пристальное внимание, а значит, проблема неравномерности осознается. Правильно организованная работа с городским пространством вполне может решить проблему с неравномерной заселённостью районов города, миграцией населения и привлекательностью города. Несмотря на небольшое сокращение городского населения, все, что городские власти делают для развития Нижнего Новгорода, не лишает его потенциала развивающегося и изменяющегося под стать современным тенденциям города.

#### *Список литературы*

1. Джекобс, Д. Смерть и жизнь больших американских городов. – М.: Новое издательство, 2011. – 460 с.

2. Прогноз городского и сельского населения мира [online]. Доступ через <<http://www.demoscope.ru/weekly/2018/0775/barom05.php>>. [Дата обращения: 07.12.2019].
3. Вирт, Л. Урбанизм как образ жизни. – М.: Strelka Press, 2016. – 108 с.
4. Новиков, А. Настройка вместо стройки. Свобода выбора вместо «Проекта свободы» // Горожанин. Что мы знаем о жителе большого города? – М.: Strelka Press, 2017. – С. 48–67.
5. Численность населения Нижнего Новгорода [online]. Доступ через <[города-россии.рф](http://города-россии.рф)>. [Дата обращения: 07.12.2019].
6. ФКГС [online]. Доступ через <[www.admgor.nnov.ru](http://www.admgor.nnov.ru)>. [Дата обращения: 07.12.2019].

## **THE DEVELOPMENT OF URBAN SPACE AS A FACTOR IN THE PROSPERITY OF A MODERN RUSSIAN CITY (ON THE EXAMPLE OF THE CITY OF NIZHNY NOVGOROD)**

*К.М. Appolonova*

With an increase in the share of the global urban population, cities in Russia are also growing. The type of social ties is changing, relations are becoming heterogeneous and fragmented. The problems faced by modern cities can affect both the economic, political, social side of life, and the demographic situation in general. What role does urban space play in this phenomenon?

*Keywords:* city, urban space, territorial heterogeneity, urban development, public spaces.

УДК 316

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ**

*Д.С. Воробьев*

Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Рассмотрены динамика роста интернет аудитории в нашей стране и её возрастной состав, использование пожилыми гражданами цифровых и информационных технологий, обучения граждан старшего поколения основам работы с компьютером и Интернетом.

*Ключевые слова:* пожилые граждане, старшее поколение, интернет, обучение пожилых граждан.

В настоящее время в Российской Федерации идет активное распространение интернет-технологий, в связи с этим наблюдается высокий рост пользователей интернета. По данным исследований Фонда «Общественное мнение», доля активных пользователей интернета (т.е. тех, кто использует интернет ежедневно) по состоянию на 2018 год месячная посещаемость в разные периоды составляет более 80 млн.чел. (табл. 1) [1].

Т а б л и ц а 1

**Динамика роста Интернет-аудитории в России, млн. чел.**

	<b>Суточная посещаемость</b>	<b>Недельная посещаемость</b>	<b>Месячная посещаемость</b>
Зима 2016–2017	71,5	80	82,7
Весна 2017	71,6	79,7	82,4
Лето 2017	70,4	78,5	81,8
Осень 2017	72,4	79,6	82,1
Зима 2017–2018	74,7	81,7	83,8

Таким образом, можно наблюдать, как с каждым годом возрастает число активных пользователей интернета.

В XXI в. во всем мире происходят колоссальные демографические изменения, связанные с увеличением продолжительности жизни. Одновременно с ростом доли пожилых в общей структуре населения наблюдается рост и активных пользователей интернета в России. По данным Федеральной службы государственной статистики, в настоящее время в Российской Федерации около 38 млн. человек составляют люди старше трудоспособного возраста и, соответственно, доля пожилых граждан составляет 25.8% всего населения страны (146,8 млн.) [2]. Можно сделать вывод, что старение населения выступает одним из главных демографических вызовов современности.

Изучение возможностей Интернета – мощной среды и инструмента влияния на социализацию личности – приобретает особое значение в социальной сфере. По данным ВЦИОМ, ежедневно пользуются интернетом 69% опрошенных, однако среди лиц старше 60 лет количество людей, ежедневно использующих интернет, составляет 38% (табл. 2) [3].

Т а б л и ц а 2

**Динамика проникновения интернета по возрастам, %**

	<b>Все опрошенные</b>	<b>18-24 года</b>	<b>25-34 года</b>	<b>35-44 года</b>	<b>45-59 лет</b>	<b>60 лет и старше</b>
Пользуюсь ежедневно	69	99	90	83	68	38

Несколько раз в неделю	9	1	5	11	12	11
Несколько раз в месяц	4	0	2	1	3	8
Раз в полгода	2	0	0	1	2	3
Не пользуюсь	16	0	3	4	15	40

Можно заметить тенденцию сокращения количества активных пользователей интернета с увеличением возраста респондентов. Среди пожилых граждан в процентном соотношении использование сети Интернет гораздо менее распространено, чем в других возрастных группах, что говорит о некоей изоляции данной когорты людей в области использования Интернет-технологий.

В современном мире использование Интернета является неотъемлемой частью жизни социально активных граждан. Подавляющее большинство современной молодежи имеет доступ и активно пользуется социальными сетями в сети Интернет, которые, в первую очередь, создавались для преодоления границ в общении между людьми, поиска дальних знакомых и единомышленников, общения с родственниками и друзьями. Внедрение цифровых технологий и универсальность доступа к интернету, смартфонам и социальным сетям меняют образ жизни людей. По данным ВЦИОМ, социальные сети используют все возрастные группы (табл. 3) [4].

Т а б л и ц а 3

**Использование социальных сетей по возрастам, %**

	<b>Все опрошенные</b>	<b>18-24 года</b>	<b>25-34 года</b>	<b>35-44 года</b>	<b>45-59 лет</b>	<b>60 лет и старше</b>
WhatsApp	44	51	55	48	41	18
Сообщения ВКонтакте	32	69	44	26	16	10
SMS	32	22	26	29	39	43
Viber	30	20	40	38	29	14
Сообщения в Одноклассниках	26	16	20	28	28	38
Skype	10	8	4	9	12	18
Mail.Ru Agent	4	0	2	5	6	6
Сообщения в Facebook	1	0	2	1	2	2
Другие	4	8	4	2	1	6

Как можно заметить, предпочтения в выборе социальных сетей для обмена информацией имеют свои возрастные особенности. Пожилые люди предпочитают использовать SMS, сообщения в Одноклассниках и Skype.

Немаловажной функцией социальных сетей является обмен разного рода информацией, будь то полезными ссылками на источники литературы или

комментариями с «виртуальными» друзьями по поводу важной новости. Значительно влияние сети Интернет на социальную жизнь человека. Наличие большого количества веб-страниц позволяет облегчить поиск нужного ответа, например, сайты по поиску работы помогают при трудоустройстве, сайты знакомств помогают людям найти своего партнера, на сайте «Change.org» люди со всей планеты могут собирать подписи под различными петициями и др.

В то же время мы можем наблюдать проявление ограничений использования Интернета, связанных с отсутствием необходимых навыков владения компьютером и смартфоном у представителей старшей возрастной группы. С этой точки зрения, необходимо развивать систему обучения граждан старшего поколения основам работы с компьютером и Интернетом.

Пенсионным фондом России совместно с ПАО «Ростелеком» была разработана учебная программа «Азбука Интернета», представляющая систему качественного обучения граждан старшего поколения основам работы с компьютером и Интернетом. Данная программа нацелена на обучение и формирование навыков использования цифровых технологий, их применения в обыденной жизни, поиску информации и общению в сети Интернет, использованию персональных компьютеров, а также выработку навыков использования услуг и сервисов для получения муниципальных и государственных услуг [5].

Данная программа активно реализуется Министерством социальной политики Нижегородской области. Сегодня в регионе существует около 120 компьютерных классов для граждан пожилого возраста. Большая часть из них – при центрах социального обслуживания населения. На 1 июля 2015 г. в проекте участвовало 21 239 человек, из них с апреля 2012 г. уже обучились – 17 891, в очереди на обучение – 3 348 человек [6]. Однако стоит отметить, что общее количество граждан пожилого возраста в Нижегородской области составляет 776 тыс. человек. Следовательно, можно сделать вывод, что данная программа охватывает лишь незначительную часть пожилого населения региона.

Таким образом, когда в мире происходит бурное развитие компьютерных и цифровых технологий, существует социальная группа, практически не задействованная в данном процессе. Можно сказать, что пожилые люди подвергаются цифровой и информационной изоляции, что приводит к их отставанию от реалий современного мира.

### *Список литературы*

1. База данных еженедельных опросов «ФОМнибус» «Интернет в России: динамика проникновения» граждан РФ 18 лет и старше; опросы проходили с декабря 2017 г. по февраль 2018 г. (n=24000) [Электронный ресурс] // Официальный сайт Фонда общественного мнения. Опубликовано 04.04.2018 г. URL: <https://fom.ru/posts/13999> (Дата обращения: 04.12.2019).

2. Старшее поколение [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://www.gks.ru/folder/13877> (Дата обращения: 04.12.2019).

3. Жизнь без интернета: рай или апокалипсис? [Электронный ресурс] // Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения. URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9681> (Дата обращения: 04.12.2019).

4. Каждому возрасту – свои сети [Электронный ресурс] // Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения. URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116691> (Дата обращения: 04.12.2019).

5. Албука интернета [Электронный ресурс] // Албука Интернета: обучение пользователей старшего поколения работе на компьютере и в сети интернет. URL: <https://azbukainterneta.ru/about/> (Дата обращения: 04.12.2019).

6. Обучение пользователей старшего поколения основам работы с компьютером и Интернетом // Министерство социальной политики Нижегородской области. URL: <https://www.minsocium.ru/index.php/sotsialnoe-obsluzhivanie/elderly/499-pens-013> (Дата обращения: 04.12.2019).

7. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области. URL: <https://nizhstat.gks.ru/folder/33271> (Дата обращения: 04.12.2019).

## **USE OF THE INTERNET BY OLDER PEOPLE**

*D.S. Vorobev*

The dynamics of the growth of the Internet audience in our country and its age composition, the use of digital and information technologies by older citizens, training of older citizens in the basics of working with a computer and the Internet are considered.

*Keywords:* senior citizens, the older generation, Internet training for senior citizens.

Елена Александровна **Шинкаренко**

**Академические письмо**  
**учебно-методическое руководство по освоению курса**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23