

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05 «Международные отношения», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Нижний Новгород
2019

УДК 811.133.1
ББК Ш 147.11я73
С 50

С 50 Проверочные работы по французскому языку: учебно-метод. пособие [Электронный ресурс] / О.А. Смирнова – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2019. – 42 с.

Рецензент: д. филол. наук, профессор **И.Б. Архангельская**

В настоящем пособии собраны проверочные работы, содержащие лексико-грамматические упражнения разного уровня сложности. Материалы пособия предназначены для повторения и закрепления правил грамматики французского языка.

Пособие предназначено для студентов 1-2 курсов, обучающихся по направлениям подготовки «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» Института международных отношений и мировой истории.

УДК 811.133.1
ББК Ш 147.11я73

© Нижегородский государственный
университет им. Н.И.Лобачевского, 2019

Введение

В настоящем пособии собраны проверочные работы, состоящие из лексико-грамматических упражнений разного уровня сложности. Материалы пособия предназначены для повторения и закрепления правил грамматики французского языка.

Данное пособие предназначено для студентов-бакалавров 1-го и 2-го курсов Института международных отношений и мировой истории, обучающихся по направлениям «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение».

Целью данного учебно-методического пособия является проверка знаний по грамматике студентов-бакалавров 1-го и 2-го курсов Института международных отношений и мировой истории, изучающих французский язык по программным разделам, а также систематизация усвоения правил и развитие навыков их практического применения.

Настоящее учебное пособие представляет собой сборник проверочных работ по грамматике и предназначено, прежде всего, для студентов 1-2 курсов, которые изучают французский язык, как второй иностранный. Тем не менее, пособие может быть использовано в качестве дополнительного материала в различных условиях обучения французскому языку. Пособие преследует практические, общеобразовательные, развивающие и воспитательные цели.

Основная практическая цель заключается в формировании и развитии грамматических навыков и умений студентов. Пособие построено на знакомой студентам лексике, что не отягощает восприятие грамматических явлений, а повторяемость лексических единиц способствует закреплению уже знакомых слов.

Оглавление

Контрольная работа №1	5
Контрольная работа №2	8
Контрольная работа №3	11
Контрольная работа №4	14
Контрольная работа №5	17
Контрольная работа №6	20
Контрольная работа №7	23
Контрольная работа №8	26
Контрольная работа №9	29
Контрольная работа №10	33
Контрольная работа №11	36
Контрольная работа №12	39

Контрольная работа №1

1. Употребите перед следующими существительными:

а) неопределённый артикль

б) определённый артикль

в) указательные прилагательные

Пример: une visite , la visite ,cette visite

face (f)	équipe (f)	salaire (m)	cycliste (m)
carte (f)	artiste (m)	adresse (f)	illes (f, pl)
ballet (m)	carnaval (m)	page (f)	plage (f)
villes (f,pl)	heures (f,pl)	général (m)	soeur(f)
livre (m)	amie (f)	hectare (m)	verbes (m,pl)
	fleur (f)	billets (m,pl)	

2. Составьте предложения, употребив, где нужно, слитный артикль:

Пример: Il va à la piscine. Elle parle du film

а) Il va à:

б) Elle parle de:

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1) l'usine | 1) l'ami de Jules |
| 2) la bibliothèque | 2) le camarade d'Ivanov |
| 3) le cinéma | 3) les étudiantes de notre groupe |
| 4) l'école | 4) le frère de Marie |
| 5) le magasin | 5) la musique |
| 6) l'hippodrome | 6) les élèves de sa soeur |
| 7) le musée | 7) l'ingénieur Petrov |
| 8) l'Université | 8) la capitale de la France |
| 9) la salle de gymnastique | 9) le célèbre acteur |
| 10) les cours de chevaux | 10) les amis de Nicolas |

3. Употребите притяжательные прилагательные, согласуя их с подлежащим:

Пример: Je passe...examens.

Je passe mes examens.

- 1) Vous parlez à...professeur.
- 2) J'aime...soeur.
- 3) Ces camareades arrivent avec...femmes.
- 4) Demeures-tu avec...mère ?
- 5) Les garçons répètent...leçons.
- 6) Chaque matin je lis...journal.
- 7) Ils téléphonent à...amis.
- 8) Il a bâti...propre maison.
- 9) Donnez-moi...chapeaux.
- 10) Il faut laver...ligne sale en famille.

4. Поставьте в женский род слова в скобках:

- 1) Il a deux (neveux).
- 2) Il nous présente (son compagnon).
- 3) Dans cette pièce elle joue le rôle de (un serviteur).
- 4) Sa soeur est (speaker) à la radio de Moscou.
- 5) C'est (un célèbre chanteur) et (un très bon artiste).
- 6) C'est (un de mes parents).

- 7) Sa femme est (un grand amateur) de la musique classique.
- 8) C'est (un poète).
- 9) (Ces petits lecteurs) sont très (sérieux).
- 10) (Ce jeune homme) est (un musicien) de talent.

5. Поставьте следующие словосочетания во множественном числе:

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1) un grand pont | 6) un niveau bas |
| 2) un long couloir | 7) un mot nouveau |
| 3) le livre français | 8) un congrès international |
| 4) un beau cadeau | 9) le problème principal |
| 5) un chapeau neuf | 10) un pays occidental |

6. Определите по согласованию, кто говорит-женщина или мужчина, и обозначьте соответственно буквами f,m. Если определить невозможно, поставьте f/m.

Пример: Enchantée de faire votre connaissance. (f)

- 1) Je suis française, j'habite à Paris.
- 2) Je suis végétarienne.
- 3) J'adore jouer au football.
- 4) Je suis née en Malaisie.
- 5) J'ai 25 ans et je suis marié.
- 6) Je m'appelle Jean, je suis Belge.
- 7) Je suis chanteuse depuis 5 ans.
- 8) Le week-end, je reste chez moi.
- 9) Je suis étudiant en médecine.
- 10) J'habite à Vienne.

7. Восстановите порядок слов и составьте фразу:

- 1) beaucoup voyage Marie pas ne.
- 2) parle de femme Pierre Isabelle sa.
- 3) française est américain père mère son est sa et.
- 4) pourquoi demain viens chez nous pas tu ne?
- 5) sport tout aime pas le il n' du.
- 6) Université tu à l' à pied vas ?
- 7) aéroport minutes arrive attend avion femme dans cinq mon l' ma et m' à
- 8) présente parents soeur mes ma et te je.
- 9) sympathiques professeur camarades classe votre très sont vos et de.
- 10) travaille voyages agence dans Marc une pas de ne.

8. Дополните предложения, поставив глаголы в отрицательную форму:

- 1) Je vais à l'université.
- 2) Il travaille dans un café.
- 3) Tu regardes beaucoup la télé.
- 4) J'écoute la radio.
- 5) Il est sympathique.
- 6) Les filles parlent anglais.
- 7) Mme Lafayette travaille dans notre classe.
- 8) Vous habitez en France.
- 9) Elle aime chanter.
- 10) Mme Mellory monte dans l'avion.

9. Дополните текст глаголами être /avoir в présent:

Je (1) traductrice. J' (2) 35 ans. Je (3) mariée. Mon mari (4) 32 ans. Il (5) comédien. Nous (6) 3 enfants. Ils (7) 12, 6 et 2 ans. Nous (8) un appartement à Toulouse. Mes parents (9) 76 ans. Ils (10) Italiens.

10. Поставьте глаголы в скобках в présent:

- 1) Vous (passer) les vacances à la campagne.
- 2) Hélène, tu (danser) si bien! «
- 3) Mes parents et moi, nous (habiter) à Paris.
- 4) Ils (se coucher) tôt.
- 5) Vous (se reposer) mal.
- 6) Mes amis (se promener) sur les Champs-Élysées.
- 7) Nous (avoir) des parents à Moscou.
- 8) Tu (rendre) le livre à Jean.
- 9) Ils (attendre) un taxi.
- 10) Lise et Jeanne (entendre) de la musique.

Контрольная работа №2

1. Употребите перед следующими существительными:

а) неопределённый артикль

б) определённый артикль

в) указательные прилагательные

Пример: une visite , la visite ,cette visite

fenêtre (f)

garage (m)

cahier (m)

monsieur (m)

frères (m,pl)

festival (m)

gymnastique (f)

places (f,pl)

pianiste (m)

tables (f,pl)

directeur (m)

types (m,pl)

chaise (f)

étudiant (m)

yeux (m,pl)

cadeaux (m,pl)

qualité (f)

université (f)

alphabet (m)

salles (f,pl)

textes (m,pl)

famille (f)

2. Поставьте предлоги:

1) Il va.....Etats-Unis.

2) Elles habitent.....Norvège.

3) Je viens.....Maroc.

4) Tu habites.....Suisse.

5) Elle vient.....Espagne.

6) Je vais.....Canada.

7) Tu viens....Pérou.

8) J'habite....Japon.

9) Elle vient...Iran.

10) Vous habitez....Russie.

3. Поставьте предлоги: à, au, aux, après, avec, chez, en, pour:

Arnaud: — Tu aimes voyager Séverine?

Séverine: — Oui, bien-sûr, la semaine prochaine, je vais.....Italie.

A.: — Ah bon, et tu vas où exactement?

S.: — Je vaisRome et.....Florence.

A.: — C'est la première fois?

S.: — Non, j'y vais souvent, je vais loger.....des amis là-bas. Et toi, qu'est-ce que tu fais.....
_____ les vacances?

A.: — Je vais Maroc deux semaines, et, je voudrais aller..... Etats—Unis.

S.: — Ouah, tu as de la chance, je voudrais bien venir.....toi.

4. Поставьте правильную форму вопросительного quel :

1) De personnes parlez-vous ?

2) De entreprise parlez-vous?

3) De numéro de téléphone

4) De salon pariez-vous?

5) De carte bleue parlez-vous?

6) De agendas parlez-vous?

7) De gare parlez-vous?

- 8) De restaurant pariez-vous?
- 9) De billets parlez-vous?
- 10) De station parlez-vous?

5. Поставьте глаголы в futurproche:

- 1) Qu'est-ce que tu (faire) ce week-end ?
- 2) Ensuite, nous (s'occuper) de la maison.
- 3) À midi, Jean et Sofie (déjeuner) dans un café.
- 4) L'après-midi, je (se reposer).
- 5) Puis tu (se préparer) aux cours.
- 6) Ce matin, Marie (faire) les courses.
- 7) Je (aller) au magasin dans 10 minutes.
- 8) Avec mes parents, nous (partir) en Espagne pour une semaine.
- 9) Le soir, Isabelle (aller) avec des amis au café.
- 10) Cet après-midi, nous (rester) chez nous ou nous (aller) chez notre frère.

6. Поставьте глаголы в скобках в passé récent:

- 1) Je (parler) à la radio.
- 2) Le professeur (corriger) les dictées.
- 3) Ils (apprendre) une bonne nouvelle.
- 4) Je (quitter) mon poste.
- 5) Nous (leur offrir) notre aide.
- 6) Elle (les prévenir) de son départ.
- 7) Paul (déjeuner).
- 8) Elle (lui téléphoner).
- 9) Le train (arriver).
- 10) Les enfants (dîner).

7. Запишите числительными

Neuf, douze, treize, quinze, sept, vingt et un, cinq, seize, dix-sept, dix-neuf.

8. Поставьте глаголы в скобках в passé composé:

- 1) Qui (écrire) cet article ?
- 2) Ils (monter) en voiture et (partir) à grande vitesse.
- 3) Sa réponse (venir) la première.
- 4) Elle (lire) tous les romans de Balzac.
- 5) Je ne (pouvoir) pas l'attendre
- 6) Nous (sortir) sur balcon.
- 7) Tu ne (devoir) pas te moquer de lui.
- 8) (Entendre)-vous ma question ?
- 9) A quel hôtel (descendre)-elles ?
- 10) Comment (dormir)-vous cette nuit ?

9. Поставьте глаголы в скобках в futur simple:

A) Nous (1- prendre) le vol de 19h45 et nous (2-arriver) à 23h25. Mes parents (3-venir) nous chercher à l'aéroport et nous (4-rentre) avec eux. Nous (5- passer) trois jours chez eux avant de retourner à la maison.

B) A Noël, je (6-passer) mes vacances à New York chez ma cousine. Le matin, je (7-dormir) jusqu'à 10 heures. Dans la journée, je (8-visiter) la ville : le musée Guggenheim, Chinatown et Brooklyn. Et le soir, je (9-sortir) avec ma cousine.

C) Un jour, tu (10-être) un grand journaliste. Tu (11- voyager) beaucoup. Tu (12-prendre) souvent l'avion. Tu (13-avoir) des amis célèbres et tu (14- écrire) beaucoup de livres.

10.Поставьте глаголы в скобках в impératif:

—La gare, s'il vous plaît ?

— C est facile : (1- prendre) la première rue à droite et (2- continuer) tout droit pendant cinq minutes, et c'est sur la gauche.

—Tu peux me dire comment on va chez toi ?

—(3- prendre) le bus 21 en face de l'université. (4-descendre) à la mairie. (5-traverser) la rue, en face de l'arrêt d'autobus, (6-tourner) à droite après le kiosque et tu verras in grand immeuble blanc. (7-entrer) et (8-monter) au troisième étage.

—Comment on va au bureau des inscriptions, s'il te plaît ?

— (9-monter) au premier étage, (10-prendre) le couloir de droite et (11- aller) jusqu'à la salle 12. Le bureau des inscriptions se trouve en face.

Контрольная работа №3

1. Употребите частичный артикль (l'article partitif):

- 1) Au bureau de tabac, on peut acheter.....cigarettes,.....tabac,.....allumettes,.....bonbons,tickets de métro.
- 2) Au supermarché, on trouve.....lait,..... boissons,.....farine,.....huile,.....café,.....pâtes,.....riz.
- 3) A la boulangerie, on prend.....pain,.....gâteaux,.....croissants,.....sandwichs.
- 4) A la banque, on va chercher.....argent,.....monnaie,.....carnets de chèques.
- 5) Sur le marché, on achète.....fruits,.....légumes,.....fromage.

2. Поставьте прилагательные в скобках в женский род:

- 1) Nathalie a une chevelure (épais).
- 2) Dominique n'est pas religieuse mais elle est (spirituel).
- 3) Fabien est passionné pour la poésie (persan).
- 4) La souris est (gris).
- 5) Cet écrivain a retrouvé son énergie (créatif) pour pouvoir continuer son roman.
- 6) Patricia est (étranger), elle vient de l'Italie.
- 7) Elle aime les robes d'une couleur (violet).
- 8) La salle (voisin) est beaucoup plus éclairée que la nôtre.
- 9) Moscou est une ville très (ancien).
- 10) Elise ne veut pas faire du sport, elle est (paresseux).

3. Поставьте глаголы в présent :

- 1) Je (croire) que tu (courir) un grand danger.
- 2) Ils (s'asseoir) toujours au premier rang.
- 3) Cette famille m'(accueillir) chaque année à bras ouverts.
- 4) Vous (dire) que vous (admettre) cette hypothèse.
- 5) Lundi, nous (partir) pour Marseille. Nous (prendre) le train de 7 heures.
- 6) Je (s'endormir) facilement.
- 7) On (s'instruire) beaucoup en voyageant.
- 8) Votre histoire ne (correspondre) pas à la vérité.
- 9) Mieux (valoir) tard que jamais.
- 10) Ils me (croire) sur parole.
- 11) Tu ne (se rendre) pas compte de ce qui se passe.

4. Поставьте следующие словосочетания во множественном числе:

1) un grand pont	6) un niveau bas
2) un long couloir	7) un mot nouveau
3) le livre français	8) un congrès international
4) un beau cadeau	9) le problème principal
5) un chapeau neuf	10) un pays occidental

5. Поставьте недостающие вопросительные слова qui, quoi, quel, quelle, qu'est-ce qu', qu'est-ce que, comment, où.

- 1) Votre nom de famille, c'est..... ?
- 2).....est votre adresse ?
- 3) Lurent, il a.....âge ?
- 4) L'homme au crâne rasé, là-bas, c'est..... ?
- 5) Et il s'appelle ?

- 6) S'il vous plaît,.....est votre métier ?
- 7).....vous faites dans la vie ?
- 8).....est votre numéro de téléphone ?
- 9) Il est....., le chef de Benoît ? Il est amusant.
- 10) Le Louvre, c'est..... ? C'est à Paris naturellement.

6. Употребите глагол в пассивной форме:

- 1) Ils ont organisé la fête. La fêtepar eux.
- 2) Ils ont compris votre question. Votre question par eux.
- 3) Il a lu ces livres. Ces livres par lui.
- 4) Les touristes admirent ce beau monument. Ce beau monument par les touristes.
- 5) André montre la collection. La collection par André.
- 6) Marie a décidé tout. Tout.....par Marie.
- 7) Paul a envoyé un télégramme. Un télégramme..... par Paul.
- 8) Claire a invité vos amis. Vos amis par Claire.
- 9) Une grande lampe éclaire la chambre. La chambre d'une grande lampe.
- 10) J'ai écrit le rapport. Le rapport..... par moi.

7. Перепишите фразы, изменив смысл на противоположный.

Пример: Je vais quelquefois à la plage.

- Je ne vais jamais à la plage.
 Je veux voyager partout.
 Fernande a encore des allergies.
 J'écoute parfois la radio.
 Ils sont déjà rentrés du camping.
 Elle est intelligente et ambitieuse.
 Nous mangeons des fruits et des légumes.
 Il a apporté son livre et ses notes de classe.
 Marie va quelquefois à la bibliothèque.
 Il y a encore de la tarte aux poires.

8. Поставьте глаголы в правильную форму, применив правила согласования времен:

- 1) J'ai aperçu qu'il (acheter) les billets.
- 2) Il connaît qu'ils (partir) pour Madrid demain.
- 3) Je réponds que vu ce film. J'ai répondu que je (déjà voir) ce film.
- 4) Ma mère m'a dit que vous (discuter) le problème la semaine prochaine.
- 5) Je pensais qu'il (faire) cet exercice il y a un jour.
- 6) Paul nous demande si nous (écrire) la lettre.
- 7) Elle était sûre que nous (passer) nos vacances au bord de la mer.
- 8) Je savais que je (devenir) grand.
- 9) Tu pense que tu viens le dernier. Tu pensais que tu ... le dernier.
- 10) Il disait que les jours (devenir) longs.

9. Замените прямую речь на косвенную:

- 1) Anne disait : "Je connais Luc depuis un an."
- 2) Les parents ont dit : "Nous reviendrons bientôt."
- 3) Luc et Marie ont demandé : "Donnez-nous la clé de votre voiture. "
- 4) Jeanne a demandé : "Quelqu'un est venu pendant mon absence ? "
- 5) Le professeur m'a dit : "Parlez plus fort. "
- 6) Marie a annoncé : "Paul reviendra bientôt."

- 7) Jean a dit : "Je répare le vélo."
- 8) Le gendarme m'a demandé: "Sortez de la voiture! "
- 9) Luc a remarqué : "Je reviendrai bientôt."
- 10) Paul disait : "J'ai rencontré Lise."

10. Запишите цифры словами:

23, 36, 67, 54, 89, 101, 99, 38, 41, 76

Контрольная работа №4

1. Дополните текст артиклями и предлогами (un, une, des, de, le, la ou les):

—Tu as (1) animaux ?

—Oui, j'ai (2) chats, mais je n'ai pas (3) chien. Pourtant j'aime (4) chiens, et je n'aime pas vraiment (5) chats. Mais bon, les chats, ça ne prend pas beaucoup de place, et puis (6) chiens sont plus difficiles à entretenir.

—Tu aimerais avoir (7) éléphant, peut-être ?

—Ah oui, c'est vraiment trop drôle, (8) éléphants. Seul problème: je n'ai que/qu' (9) tout petit jardin, et (10) éléphants, ça prend beaucoup de place.

2. Поставьте глаголы в скобках в présent:

1) Je (vendre) ma vieille moto.

2) Je (se peigner) avec ce peigne.

3) Tu (s'arrêter) ici.

4) Je (aller) à la gare.

5) Vous (apporter) les photos de la nouvelle collection.

6) Nous (se laver) à l'eau chaude.

7) Ils (attendre) le médecin.

8) Jean (parler) anglais, espagnol et allemand.

9) Hubert (perdre) souvent la tête.

10) Nous (se présenter) au dentiste.

3. Поставьте глаголы в скобках в futur simple:

1) Je ne vous le (pardonner) pas.

2) Cela (provoquer) une discussion.

3) Ils (visiter) ce pays.

4) (Aller)-tu au cinéma?

5) Je (avoir) besoin de ces livres.

6) Elle ne (vouloir) pas le voir.

7) Nous (être) occupés ce soir.

8) Quand le (voir)-vous?

4. Перепишите текст, поставив глаголы в скобках в passé composé:

Hier, je (aller) dans la forêt de Rambouillet. Il faisait très beau et ma femme (venir) avec moi. Nous (se promener) dans les petits sentiers et (marcher) pendant deux heures. Nous (avoir) beaucoup de chance, car nous (voir) un sanglier qui (passer) devant nous en courant. Malheureusement, nous (ne pas prendre) de photo, parce que notre appareil (tomber) par terre et (se casser).

5. Замените прямую речь на косвенную:

1) Anna dit : "Paul a relu sa leçon. "

2) Jacques et Sophie ont dit: "Nous avons gagné un voyage. "

3) Luc a dit : "J'ai préparé nos affaires. "

4) Le directeur a dit; "J'accepte les propositions des syndicats. "

5) Louis demande: "La date de la prochaine réunion est fixée ? "

6) L'agent a ordonné: "Montrez-moi vos papiers. "

7) Laura a affirmé: "Lisa a contacté la presse. "

8) Arnaud a demandé: "Où Manon a rangé le livre de cuisine ? "

9) Lise dit : "Je prépare le repas. "

10) La mère a dit "Ne racontez pas de bêtises. "

6. Употребите глагол в пассивной форме:

- 1) J'ai écrit ce reportage. Ce reportage ... par moi.
- 2) Les femmes préfèrent la cuisine à la philosophie. La cuisine ... à la philosophie par les femmes.
- 3) Tous les jours le professeur interrogeait Serge. Serge ... par le professeur tous les jours.
- 4) Jule conduira la voiture. La voiture ... par Jule.
- 5) Les fleurs couvraient les montagnes. Les montagnes ... de fleurs.
- 6) Nous admirons cette peinture. Cette peinture.... par nous.
- 7) Les arbres entouraient le parc. Le parc ... d'arbres.
- 8) J'ai acheté les livres. Les livres ... par moi.
- 9) La littérature me passionne. Je... par la littérature.
- 10) Les branches vertes ornent les maisons. Les maisons ... de branches vertes.

7. Поставьте глаголы в правильную форму, применив правила согласования времен:

- 1) Je sentais qu'il (être) fatigué.
- 2) Je croyais qu'il (préférer) travailler seul.
- 3) Ils (dire) que Jule était malade.
- 4) J'ai prévenu mon ami que je (rentrer) à la maison après les cours.
- 5) Elle demande à sa mère qu'elle (rester) seule.
- 6) Nous avons su que Paul ne (revenir) pas trop tard.
- 7) Vous pensez que vous venez le premier. Vous pensiez que vous (venir) le premier.
- 8) Il répondit qu'il (avoir) besoin de les voir.
- 9) Je l'expliquais quand je (travailler).
- 10) Christophe a raconté qu'il (passer) bien les examens.

8. Дополните фразы с помощью tout, toute, tous, toutes:

- 1) Elles ont.....répondu à l'invitation.
- 2)..... ressemblance avec la réalité est entièrement fortuite.
- 3) Veerle était toujours.....attention.
- 4) Christine veut
- 5) J'ai l'intention de lire.....ces livres pendant les vacances.
- 6) Eric estsurpris.
- 7) C'est..... ce que je sais.
- 8) Evitez cette démarche: ça ferait.....une histoire.
- 9) C'est une..... autre difficulté.
- 10) Attention!.....autre solution est exclue. Moi, je pense à uneautre solution.

9. Перепишите фразы в пассивном залоге:

Пример: Quelqu'un a assassiné Bernadette Dejeu.
Bernadette Dejeu a été assassinée par quelqu'un.

- 1) La police a découvert le corps sur la plage.
- 2) Les journalistes avaient écrit des articles la semaine précédente.
- 3) L'inspecteur a interrogé la famille dans deux jours.
- 4) On n'a pas retrouvé les chaussures de la victime.
- 5) Bernadette allait acheter une maison au Maroc.
- 6) Margot aimait beaucoup sa soeur Bernadette.
- 7) Toutes sortes d'objets remplissaient le sac à main de la morte.
- 8) L'inspecteur Duflair recherche des témoins éventuels.
- 9) Les enquêteurs n'auraient pas encore convoqué les suspects.
- 10) Le manque d'indices a étonné la police.

10.Продолжитефразы:

- 1)Si tu manges trop de glaces,
- 2)Si vous avez du retard,
- 3)Si nous décidions de partir,
- 4)Si j'avais connu la réponse de mon ami,
- 5)Si je pouvais déménager,
- 6)Si l'école finissait plus tôt,
- 7)S'il l'aimait vraiment,
- 8)S'il restait avec sa copine,
- 9) Si les enfants obéissaient,
- 10) Si j'achetais un chien,

Контрольная работа №5

1. Mettez les adjectives au féminin:

- 1) C'est une (beau) image de Paris.
- 2) Ma soeur (cadet) est partie en vacances.
- 3) Je ne peux pas acheter cette montre, elle est très (cher) pour moi.
- 4) La (vieux) partie de la ville de Lyon est magnifique.
- 5) Jean a pris froid et il parle d'une voix (bas) aujourd'hui.
- 6) J'adore l'eau minérale (frais).
- 7) Martine est sûre que cette histoire extraordinaire est (réel).
- 8) La journée sera (orageux), on ne pourra pas sortir.
- 9) Notre voisine Sophie est (discret).
- 10) En automne j'admire toujours des feuilles (roux).

2. Complétez les phrases avec un article où il est nécessaire:

- 1) Elle vend ses créations dans.....autres boutiques.
- 2) Je ne fais pas.....enquêtes.....dimanche.
- 3) En été, je vais à.....campagne.
- 4) Nous aimons beaucoup faire.....cuisine et inviter.....amis à dîner.
- 5) Est-ce que vous avez.....soif? Je vous apporte.....verre de jus d'orange?
- 6) Non, nous ne donnons pas.....places de cinéma.
- 7) J'adore.....tango moderne.
- 8) Est-ce que tu as.....disque de Louise Attaque ?
- 9).....deux amies partent en vacances ensemble.
- 10) Tous.....deux travaillent dans.....agence de Bernard.

3. Complétez les phrases suivantes en employant des adjectifs démonstratifs accompagnés des particules adverbiales -ci ou -là:

- 1) Préfères-tu (.....) bière-(.....) ou (___) bière-(.....)?
- 2) Je ne voyage pas dans (.....) pays-(.....), ils sont trop dangereux.
- 3) (.....) automne-(.....), il fit un temps splendide et les vendanges furent excellentes.
- 4) D'habitude, il vient me voir assez souvent, mais (.....) jours-(.....), il est trop occupé, il ne pourra pas venir.
- 5) Si tu veux, tu peux prendre (.....) place-(.....).
- 6) Je prendrai (.....) place-(.....).

4. Complétez les phrases suivantes par le pronom approprié (qui, que, dont, où):

- 1) Notre guide de ski connaît très bien les endroits (.....) il faut passer pour éviter les avalanches.
- 2) Ses parents lui ont offert la planche à voile (.....)il avait envie depuis longtemps.
- 3) L'histoire (.....) tu me racontes est difficile à croire.
- 4) J'étais en Floride une année (.....) il y a eu un très violent cyclone.
- 5) Adressez—vous à la personne (.....) vous voyez là-bas.
- 6) Ce mini-ordinateur, (.....) vient d'être lancé sur le marché, n'est vraiment pas cher.
- 7) Paul avait inventé un jeu (.....) les règles étaient très simples.
- 8) Elle ne veut pas me rendre l'argent (.....)elle me doit.
- 9) On m'a donné un chat (.....) j'ai appelé Zéphir.
- 10) Je me suis inscrit à un cours de tennis (.....) je suis très content.

5. Complétez les phrases avec la préposition qui convient : à—de / d'—par — en — avec - sans:

- 1) Les communications modernes se font.....téléphone
- 2) On peut aussi envoyer des messages.....télécopieou.....courriel.
- 3) Les enfants se déguisent.....clown, fantôme ou Harry Potter.
- 4) On meurt.....soif si on manque d'eau.
- 5) Elle le regarde.....une façon étrange.
- 6) Je revois mes vieux amis.....plaisir.
- 7) Je réussis cet exercice.....difficulté, il est très dur.
- 8) Ce devoir est facile, je le réussis.....difficulté.
- 9) Nous avons obtenu tous les renseignements.....problème.
- 10) L'étudiante douée a trouvé les réponses.....effort.

6. Répondez aux questions à l'aide de y ou en comme dans l'exemple.

Exemple : Marie s'intéresse à l'art moderne ? - Oui, elle s'y intéresse.

- 1) Les enfants reviennent de la piscine ?—Non,..... .
- 2) Léa a envie de partir au Japon ? — Oui,.....
- 3) Tu veux du lait dans ton café ?— Non,..... .|
- 4) Marc pensera à remettre le dossier au directeur ?- Oui,..... .
- 5) Les enfants ont goûté aux carottes râpées ? — Non,..... .
- 6) Tu vas au mariage de Claire et Arnaud ? — Oui,..... .
- 7) Ils ont parlé des propositions du gouvernement ? — Oui,..... .
- 8) Joan et Karim tiennent à participer au spectacle ?- Oui,.....
- 9) Revenez-vous chaque soir à la maison? — Oui,.....
- 10) Va-t-elle au club de gymnastique? — Non,..... .

7. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait:

- 1) Quand le réveil a sonné, il (dormir).
- 2) Quand le réveil a sonné, il (se lever) .
- 3) Quand il l'a vue pour la première fois, elle (être) avec Michel.
- 4) Quand il l'a vue pour la première fois, elle lui (plaire) .
- 5) A leur arrivée, le cambrioleur (s'enfuir).
- 6) Quand ils sont entrés, le cambrioleur (fouiller) dans le tiroir de la commode.
- 7) L'année dernière, il (organiser) une belle fête pour son anniversaire.
- 8) Avant, chaque année, il (organiser) une belle fête pour son anniversaire.
- 9) Quand j'ai ouvert la fenêtre, le froid (entrer).
- 10) Quand j'ai ouvert la fenêtre, il (faire) nuit.

8. Complétez les phrases en mettant les verbes entre parenthèses au passé simple:

- 1) Cet acteur (être) très célèbre dans les années 20.
- 2) Quand les enfants (vouloir) ouvrir la boîte de chocolats, leur mère le leur (interdire).
- 3) Grâce à son mari, elle (pouvoir) enfin réaliser son rêve de jeunesse.
- 4) Pour venir à Paris, mes parents (prendre) le train.
- 5) Cet étudiant, qui n'avait pas écouté en classe, (devoir) demander de l'aide à son voisin.
- 6) En mai, je (recevoir) une invitation d'Antoine Dupont.
- 7) Marie (attendre) Nicolas sous la pluie pendant deux heures puis elle (partir).
- 8) Antoine Dupont m' (accueillir) et me (présenter) à ses amis.
- 9) Kevin (aller) en vacances à la mer toute sa vie.
- 10) Mes amis m'(dire) bonjour.

9. Mettez les verbes entre parenthèses au conditionnel présent ou passé:

- 1) Pardon madame, (pouvoir)-vous m'indiquer la direction de la gare ?
- 2) Je serais certainement venue si j' (savoir) que tu étais malade.
- 3) Elle t'aurait invité(e) si elle (avoir) ta nouvelle adresse.
- 4) Si tu avais pris tes médicaments, tu (être) déjà guéri(e)!
- 5) Si on était partis plutôt, on (ne pas avoir) d'embouteillages.
- 6) Je ne me serais pas fâché s'il (s'excuser).
- 7) Je (vouloir) un jambon-beurre et une bière blonde.
- 8) Si nous partons demain, nous vous (avertir).
- 9) S'il faisait plus clair, on (voir) mieux.
- 10) Si ça vous convient, on (pouvoir) commencer tout de suite.

10. Complétez les phrases en mettant les verbes au mode et temps correctes:

- 1) Il faut qu'elle (acheter) un cadeau pour Anne-Mari.
- 2) Il n'est pas impossible qu'il (réussir) à rencontrer le ministre.
- 3) Il est nécessaire que je (commander) des fournitures.
- 4) Il faut que nous (établir) un projet pour le congé des Fêtes.
- 5) Il est peu probable qu'elle (arriver) à temps.
- 6) Il faut que tu (emprunter) de l'argent à tes parents.
- 7) Il est possible que nous (rentrer) tard.
- 8) Il faut que vous (mettre) de l'ordre dans vos chambres.
- 9) Il est probable qu'elle (étudier) à la bibliothèque du collège.
- 10) Il est certain que je (vendre) ma voiture.

Контрольная работа 6.

1. Complétez le dialogue avec un, une, des, de, le, la ou les:

- S'il vous plaît. Madame?
—Oui, bonjour. Je peux vous aider?
—Euh...est-ce que vous avez (1) CD's d'aider?
—Oui il y en a, mais ils sont mélangés avec (2) CDS neufs. Nous n'avons pas (3) rayon séparé pour (4) CDS d'occasion.
—Ah ! Euh... donc il faut chercher, c'est ça ?
—Oui, voilà. Vous cherchez (5) disque en particulier ?
—Je voudrais acheter (6) dernier disque de Céline Dion, mais je n'ai pas beaucoup d'argent, alors j'essaie de trouver (7) copie d'occasion.
—Ah ! Ben, dans ce cas-là, regardez au rayon là-bas à la lettre D pour 'Dion'. (8) CDS d'occasion sont indiqués par étiquette jaune, comme ça.
—Peut-être, avec un peu de chance...
—Merci madame !
—De rien, au revoir mademoiselle.

2. Complétez les phrases à l'aide des pronoms en ou y:

- 1) Je reviens des Antilles : j'.....reviens.
- 2) Nous avons passé cinq jours à Nice : nous.....avons passé cinq jours.
- 3) Je dors à l'hôtel : j'.....dors.
- 4) Je sors du cinéma : j'.....sors.
- 5) J'achèterai mon billet à la gare : j'.....achèterai mon billet.
- 6) Tu veux du chocolat ? Oui, j'..... veux.
- 7) Vous avez des enfants ? Oui, j'.....ai deux.
- 8) J'.....ai beaucoup de chance.
- 9) Des fraises ? J'.....ai mangé beaucoup.
- 10) Nous allons au cinéma mardi soir et toi ? J'.....vais également.

3. Faites des comparaisons:

- 1) Ma maison est (petite) que ton appartement.
- 2) L'article sur l'Irak est (intéressant) que l'article sur le tremblement de terre.
- 3) Selon ma mère, le gâteau au chocolat est (bon) la tarte Tatin, mais (bon) le gâteau aux amandes.
- 4) Mon ami Jacques écrit (bien) beaucoup de journalistes.
- 5) Finalement, plusieurs joueurs de tennis sont (fort) Roddick.
- 6) Nous allons au cinéma (souvent) vous.
- 7) Cette émission est (long) celle qu'on a l'habitude de voir.
- 8) Les chiens nagent (bon) que les chats.
- 9) Le texte traduit en français est (difficile à lire) le texte original.
- 10) Elle joue au piano (haut) que sa voisine chante.

4. Écrivez les nombres ordinaux en lettres:

- 1) De quand date l'Arc de triomphe ? Il a été construit au début du (XIXe) siècle.
- 2) Et la cathédrale de Notre-Dame ? Du (XIe) siècle.
- 3) Et la pyramide du Louvre ? Du (XXe) siècle.
- 4) Et le Louvre ? La forteresse date de la fin du (XIIe) siècle et le musée du (XVVe)
- 5) Tu habites dans le (9) ou le (10) arrondissement ?
- 6) Alors, qui est arrivée la (1), Clam ou Julie ?

- 7) Je travaille au (21) étage, et vous ?
- 8) A la loterie : Le (2) prix est un week-end à Versailles.
- 9) Regarde sur la photo, ma soeur est la (8) fille à gauche.
- 10) Qui a gagné la (1) prix ?

5. Complétez les phrases au présent :

- 1) Dommage, nous ne (pouvoir) rien faire pour vous. Adressez-vous à l'administrateur.
- 2) Est-ce qu'il (venir) souvent vous voir ?
- 3) Je (comprendre) bien ce qu'il (vouloir) de moi.
- 4) Elle (savoir) jouer du piano et du violon.
- 5) Tel qui (rire) vendredi, dimanche pleurera, (proverbe français)
- 6) Ils (perdre) leur temps en attendant la réponse.
- 7) Vous (faire) toujours la même erreur, soyez plus attentif !
- 8) Tu (devoir) lui en parler demain. Il (falloir) le convaincre le plus vite-possible.
- 9) Il (dire) que vous lui (écrire) presque tous les jours.

6. Complétez les phrases au passé composé:

- 1) D'habitude, je rentre à la maison à 20 heures, mais hier, je (rentrer) à 22 heures.
- 2) D'habitude je dîne chez moi, mais hier je (dîner) au restaurant.
- 3) Le matin, je pars à 7 heures, mais ce matin je (partir) à 8h30.
- 4) Le midi, je prends un sandwich, mais à midi, je (prendre) une salade.
- 5) Le midi, je bois du café, mais à midi, je (boire) du thé.
- 6) L'après-midi, je travaille au bureau, mais aujourd'hui je (travailler) à la bibliothèque.
- 7) D'habitude, je finis à 19 heures, mais ce soir, je (finir) à 21 heures,
- 8) D'habitude, je prends un autobus, mais ce soir je (prendre) un taxi.
- 9) Le soir, je lis un livre, mais ce soir je (ne pas lire).
- 10) Chaque soir, je m'endors rapidement, mais cette nuit je (ne pas pouvoir) m'endormir.

7. Réécrivez le texte à l'imparfait:

Quand nous partons aux sports d'hiver, nous prenons le train. Nous allons ensuite de la gare au chalet en taxi. A notre arrivée nous nous occupons du matériel et nous réservons des cours de ski pour les enfants. Nous faisons du ski le matin avec un professeur et l'après-midi nous nous promenons dans la station. Le soir nous dînons au chalet. Nous nous couchons tôt parce que nous sommes fatigués.

8. Employez les verbes à l'imparfait ou au passé composé. Attention aux accords des participes passés:

Quand ils (1-arriver), il (2-faire) nuit. Nous (3-sortir) les bagages de la voiture, ils (4-être) lourds. Nous (5-rentre) dans la maison, ils (6-se déshabiller) et ils (7-raconter) leur voyage. Ils (8-ne pas vouloir) dîner parce qu'ils (9-se sentir) fatigués. Ils (10-se coucher).

9. Mettez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait:

- 1) J' (finir, déjà) mon repas quand tu m'as appelé.
- 2) L'année passée, nous (acheter, déjà) tous nos livres avant le début des classes.
- 3) Quand elle a su que son mari (devenir) riche, elle lui a demandé de l'argent.
- 4) Est-ce que vous (faire) vos bagages avant le jour de votre départ ?
- 5) On (se dépêcher) pour ne pas manquer le train.
- 6) Les parents de Bernadette sont allés à la gare chercher son frère' qui (prendre) le train de Rome la veille.
- 7) Vous (se parler) avant de décider de la date pour le voyage ?
- 8) J' (aller) à la bibliothèque pendant ton absence.

9) Anne a aimé jusqu'à son dernier jour l'homme qui l'(abandonner).

10) Tu (choisir, déjà) tes cours avant la date d'inscription?

10. Les énoncés suivants sont-ils à la forme active (A) ou à la forme passive (P)?

1) Les Français apprécient les bons vins.

2) Le roman « Notre Dame de Paris » a été écrit par Victor Hugo.

3) Le mur de Berlin a été détruit en 1989. 4) En 1999, les forêts de France ont été détruites par une violente tempête.

5) Les étudiants ont été encouragés par leur professeur.

6) En France, le droit de vote est accordé aux femmes depuis 1944.

7) C'est Pablo Picasso qui a peint Guernica.

8) La France a gagné la Coupe du monde de football en 1998.

9) Les jeux Olympiques de 2004 seront organisés par la Grèce.

10) L'euro a été introduit dans l'Union Economique et Monétaire en janvier 2002.

Контрольная работа №7

1. Mettez l'article défini, contracté ou indéfini qui convient :

- 1) Je ne veux pas ___ truite , je n'aime pas poisson.
- 2) — Est-ce qu'il reste encore vin ?
- 3) — Non, nous n'avons plus que _ bière. En fait, nous avons beaucoup _____ bière.
- 4) Pour réparer ce gâteau, il me faut farine, ___ oeufs, ___ sucre, pommes, _____ l'huile et une demi-livre _____ beurre.
- 5) — Tu as raison, j'ai besoin _ vacances et _ repos.
- 6) J'ai besoin ___ manteau que je t'ai prêté.
- 7) — As-tu parcouru notre nouveau manuel _____ Français. On y trouve _____ exercices d'application pertinents.
- 8) — Veux-tu _____ café ?
- 9) — Non, j'ai déjà bu ___ café que tu m'a versé tout à l'heure.

2. Transformez les phrases en remplaçant “on” par *nous, les sens, quelqu'un* selon le sens:

- 1) En Italie, on mange beaucoup de pâtes.
- 2) Votre attention s'il vous plaît, on demande M. Weiss au téléphone.
- 3) En France, on ne travaille pas le dimanche.
- 4) Tu es libre demain ? On peut se voir ?
- 5) Pour les vacances, on va en Corse avec Eric et Béatrice.
- 6) Avec nos amis, on va souvent au restaurant.
- 7) Regarde, Béatrice est là ! Tu viens, on va lui dire bonjour ?
- 8) Le matin, on me livre le journal Le Monde chez moi.
- 9) Notre avion part dans une heure ! On prend un taxi pour aller à l'aéroport.
- 10) On dîne ensemble ce soir ?

3. Trouvez le pronom qui convient (COD, COI, en ou y) :

- A) — Tu vas faire les courses ?
— Non, j' (1) reviens. J' (2) suis allé très tôt ce matin. Il (3) avait peu de monde. J'ai rencontré Aurélien et Antoine.
— Je voulais (4) téléphoner ce soir.
— Dis- (5) de venir demain soir !
- B) — Tu as répondu à tes parents ?
— Non, mais je (6) écrirai ce soir ou si tu préfères, on (7) appelle et on (8) invite ce week-end ?
— Bonne idée. Appelle- (9) ou envoie- (10) un mél.

4. Faites des comparaisons avec plus...que, moins...que, et aussi...que.

Respectez l'ordre des mots et faites l'accord de l'adjectif:

Modèle: la lune—grand—la terre

Réponse: La lune est moins grande que la terre.

- 1) le soleil—chaud—la lune.
- 2) les clowns—amusant—les hommes d'affaires.
- 3) les femmes—agressif—les hommes.
- 4) la natation—dangereux—l'alpinisme.
- 5) le train—rapide—l'avion.
- 6) l'eau—nécessaire—la nourriture.
- 7) les banquiers—riche—les secrétaires.
- 8) le bonheur—important—argent.
- 9) le Tiers—Monde—riche—le Canada .

10)les parents—patient—les enfants .

5. Choisissez l'interrogatif qui convient pour compléter les phrases (Oui ? Où? Quand ? Comment ? Combien? Pourquoi ?):

- 1).....est-ce qu'il habite ?
- 2)Il s'appelle.....?
- 3)Le cinéma, c'est?
- 4).....ça s'écrit ?
- 5)Tu parles à.....?
- 6) Tu as un frère?.....est-il?— Il est grand et brun.
- 7).....est—ce qu'on arrive à Paris?
- 8).....est—ce que tu aimes ce film?
- 9)Tu préfères....., Al Pacino ou Daniel Auteil ?
- 10)Vous êtes.....dans votre famille? — Nous sommes six.

6. Choisissez les formes verbales (passé composé ou imparfait) qui conviennent:

Hier, ils (1-se coucher) tard. Ils (2-être fatigué). Le matin, ils (3-ne pas entendre) le réveil. Ce matin, les enfants (-se réveiller). Le jardin (5-être) tout blanc.il (6-neiger). Les toits (7-être couvert) de neige. Ils (8-s'habiller) et (9-aller) jouer dehors. Il (10-faire) froid.

7.Mettez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait:

- 1)Je suis allé(e) voir la comédie dont tu m'(parler).
- 2)Mes parents (se dépêcher) mais ils sont arrivés en retard quand même.
- 3)Nous sommes retournésau théâtre où vous nous (amener)
- 4) Jean nous a raconté cequ'il (faire) pendant ses vacances.
- 5)Comme elle (être) malade, elle devait se reposer.
- 6)Certains étudiants (étudier, déjà) la première lecture avant la classe.
- 7)Il a échoué à l'audition parce qu'il (ne pas se préparer).
- 8)Je ne me suis pas réveillée à temps car je ne (mettre) mon réveil à sonner.
- 9)Quand Luc a eu vingt ans, il (déjà se marier).
- 10)Hier, quand nous sommes entrés en classe, nous avons vu que le professeur (arriver, déjà).

8. Mettez les verbes entre parenthèses au temps et au mode (indicatif, conditionnel) appropriés:

- 1)Vous êtes rentré du magasin de meubles les mains vides. Si vous déjà (ne pas dépenser) tout votre argent, vous (pouvoir) acheter des meubles.
- 2)Si tu (peser) moins lourd, tu (courir) bien plus vite. Mais à cette allure, tu perdras la course!
- 3)Je (voir) volontiers ce film avec vous ce soir. Malheureusement, je n'en aurai pas le temps.
- 4)Si tu (vouloir) nous accompagner demain, appelle-nous!
- 5)Si par hasard un jour elle (avoir) assez d'argent, elle (acheter) un château.
- 6)Marc, situ (venir) me voir hier, tu (pouvoir) m'aider à déménager.
- 7)Comment as-tu pu accepter? A ta place, j' (refuser)!
- 8)D'après le bulletin météo, il (faire) beau demain. S'il (faire) vraiment beaudemain, nous (aller) à la plage.
- 9)A la boulangerie: " J' (aimer) avoir une baguette, s'il-vous-plaît! "
- 10)Lorsque Gérard Depardieu (être) encore enfant, il ne (pouvoir) certainement pas s'imaginer qu'il (devenir) si célèbre un jour.

9.Mettez les verbes au temps et mode convenables:

- 1)C'est inadmissible ! Je veux qu'ilme (présenter) des excusesimmédiatement.
- 2)Je ne suis pas sûre qu'il (faire) beau demain.
- 3)Le père de Caroline exige qu'elle (rentrer) avant minuit.

- 4) Je doute fort que vous (pouvoir) sortir ce soir. Vous avez de la fièvre.
- 5) Michel est persuadé que Manon (revenir).
- 6) Je suis certaine que le spectacle (réussir).
- 7) Je ne crois pas qu'il (devoir) réserver.
- 8) Nous sommes sûrs que vous (faire) des progrès en français.
- 9) Je ne crois pas qu'elle (être) déjà là.
- 10) Jérémie a l'air contrarié. Je ne suis pas sûr qu'il (être) content de nous voir.

10. Complétez en écrivant au passé antérieur les verbes à l'infinitif:

- 1) L'orage éclata juste après que nous (partir).
- 2) Une fois qu'ils (perdre) leur chemin, ils tournèrent en rond deux heures en forêt.
- 3) Dès que le lièvre (sortir) du fourré, le chasseur épaula son fusil et visa.
- 4) Quand les acrobates (finir) leur numéro, les applaudissements éclatèrent.
- 5) Les chenilles devinrent papillons quand elles (achever) leur mue.
- 6) Après que les clowns (quitter) la piste, le jongleur entra en scène.
- 7) Le déménageur démonta en quelques minutes l'énorme armoire, dès qu'il (comprendre) comment elle était bâtie.
- 8) Dès que j'(apercevoir), la rivière, je courus pour me baigner.
- 9) Lorsqu'elle (faire) rapidement ses adieux, elle monta dans le wagon.
- 10) Les écureuils quittèrent le sapin quand la tempête en (arracher) la cime.
- 11) Après qu'il (devenir) consul à vie en 1802, Bonaparte fut couronné empereur en 1804.
- 12) Une fois qu'il (remporter) plusieurs victoires, l'Empereur fut vaincu en 1812.
- 13) Quand les Alliés (envahir) la France, Napoléon abdiqua et se retira sur l'île-d'Elbe.

Контрольная работа № 8

1. Complétez les phrases avec un article où il est nécessaire:

- 1) Je n'ai pas __ temps.
- 2) Nous avons_ petit problème.
- 3) Vous êtes __ ami de Séverine ?
- 4) C'est __ collègue. Il est aussi __ représentant.
- 5) Elle fabrique __ sacs en cuir.
- 6) Vous aimez ____ musique et vous avez joli sourire, c'est parfait.
- 7) Ils ne sont pas __ Parisiens, ils habitent en _ banlieue.
- 8) Je viens de__ université, je travaille tard__ vendredi.
- 9) Aujourd'hui, c'est _ fête. J'apporte _ gâteau et _ bouteille de champagne.
- 10) Vous n'avez pas _ air content ?

2. Mettez les prépositions correctes:

- 1) Il a été licencié. Maintenant, il se retrouve.....chômage.
- 2) Il aime bien se regarder.....la glace.
- 3) Je lui ai demandé s'il ressemblait.....sa mère.
- 4) Cela ne m'a pas empêché de penser.....problème.
- 5) J'espère que vous avez passé la journée.....la piscine.
- 6) Ils étaient partis très tôt le matin et s'étaient installés.....la plage.
- 7) Cela s'est passé en plein été,.....la route qui mène à Souillac.
- 8) C'est.....elles que je sais tout, mais comme elles en rajoutent toujours, il faut faire attention.
- 9) Il a eu vingt ans.....1997.
- 10) J'ai beaucoup de choses.....faire ce matin.

3. Complétez les phrases avec beaucoup de, beaucoup d', peu de et peu d':

- 1) Ma femme a.....travail, elle rentre à la maison toujours à 20 h.
- 2) L'exercice de français est très difficile, heureusement nous avons.....temps pour le terminer.
- 3) Nous habitons à Rennes depuis seulement un an et nous avons donc.....amis.
- 4) Il a vraiment.....patience, il est toujours énervé avec ses enfants.
- 5) Dans mon université, je peux pratiquer l'anglais tous les jours parce qu'il yaétudiants étrangers.
- 6) Je dois écrire un article pour mon journal, mais j'ai.....idées.
- 7) Tu vas être malade: tu manges.....chocolat.
- 8) Les gens pauvres ont.....argent.
- 9) Je ne désire pas des choses extraordinaires: je veux seulement avoir.....amis.

4. Faites la comparaison à l'aide des indications entre parenthèses (attention aux accords):

- 1) En hiver, les nuits sont.....les jours. (+ long)
- 2) Le vin espagnol est..... le vin français. (= bon)
- 3) Les fromages français sont..... les fromages allemands. (+ connu)
- 4) Le chocolat noir est..... le chocolat blanc. (+ bon)
- 5) Ces chaussettes en laine sont.....ces chaussettes en coton. (= cher)
- 6) Pour aller à Marseille, la voiture est..... le TGV. (- rapide)
- 7) Les pâtes italiennes sontles autres pâtes. (+ bon)
- 8) Dans les grandes villes, le bus est.....le métro. (+ lent)
- 9) Ta jupe, est..... la jupe de Charlotte. (+court)

10)à Paris, la Tour Eiffel est.....que les autres monuments. (+visité).

5. Trouvez le pronom qui convient (COD, COI, en ou y) :

- A)—Tu veux venir au théâtre voir la dernière pièce de Reza ?
— Je (1) ai vue mais je veux bien (2) revoir. Téléphonons à Catherine pour (3) aller avec elle.
— Je (4) ai rencontrée ce matin et je (5) ai proposé de sortir ce soir mais elle ne peut pas.
B)—On va comment au mariage de ton amie au Portugal ?
— On va en train ou en avion et son frère vient (6) chercher à Lisbonne.
— Mais nous rentrons quand ? Nous (7) restons longtemps ?
— Non, nous (8) revenons dimanche après-midi avec Lucie. Elle est en voiture.

6. Mettez les verbs entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait:

Quand l'acteur est arrivé, tout le monde (applaudir).
Quand j'habitais dans ce quartier, je (rencontrer) toujours quelqu'un. Quand il a rencontré Nathalie, il (avoir) le coup de foudre pour elle. C'(être) l'anniversaire de Nathalie.
Quand il a appris cela, il (devenir) furieux.
Quand il a appris cela, il (être) à la plage.
Quand il est allé à Paris, il (dormir) pendant tout le voyage.
Hier, quand je suis rentrée, il (dormir) comme un loir.
Quand il a rencontré Nathalie, il (avoir) le 20 ans.
Quand je suis sortie, je (rencontrer) Paul.

7. Complétez le dialogue suivant employant le temps du passé qui convient:

Marie téléphone à une amie vers 22 heures:

—J'ai un mari exceptionnel. Aujourd'hui, je (1-partir) travailler à 8 heures du matin. Eh bien, quand je (2-rentre) ce soir à 6 heures, Jean (3-faire) la vaisselle. II. (4-passer) l'aspirateur et il (5-aller) faire les courses. Il (5-acheter) à manger et (6-mettre) la table. Bref, tout (7-être) prêt. Nous (8-passer) unebonne soirée !

8. Mettez les verbs entre parenthèses au subjonctif:

- 1) Il ne faut pas que vous (parler) en mangeant.
- 2) Il faut que Léon (lire) mes poèmes!
- 3) M. Baupin est déçu que les électeurs ne pas (comprendre) son message.
- 4) Jean sais que sa mère est soulagée qu'il ne pas (devenir) professeur.
- 5) Il faut que Jean m'(appeler) plus souvent.
- 6) Hélène veut que nous (attendre) quelques années avant le mariage.
- 7) Son adversaire a peur que l'écart entre les résultats (ne pas être) assez grand.
- 8) Il faut que vous (travailler) davantage.
- 9) Edouard dit qu'il faut que nous (manger) dans un bon restaurant.
- 10) Il est bizarre que les écologiste (être) mon adversaire.

9. Complétez le texte de la chanson 'Tu Verras' de Claude Nouearo par les verbes au futur simple:

Ah, tu verras, tu verras
Tout (1-recommencer), tu verras, tu verras
L'amour c'est fait pour ça, tu verras, tu verras
Je ne (2-faire) plus le con, j'(3-apprendre) ma leçon
Sur le bout de tes doigts, tu verras, tu verras
Tu l'(4-avoir), ta maison avec des tuiles bleues
Des croisées d'hortensias, des palmiers plein les cieux
Des hivers crépitants, près du chat angora
Et je (5-s'endormir), tu verras, tu verras

Le devoir accompli, couché tout contre toi
Avec dans mes greniers, mes caves et mes toits
Tous les rêves du monde
Ah, tu verras, tu verras
Tout (6-recommencer), tu verras, tu verras
La vie, c'est fait pour ça, tu verras, tu verras
Tu (7-voir) mon stylo emplumé de soleil
Neiger sur le papier l'archange du reveil
Je (8-se reveiller), tu verras, tu verras
Tout rayé de soleil, ah , le foli forçat.
Et j'(9-allen) réveiller le bonheur dans ses draps
Je (10-crever) son ommeil, tu verras, tu verras
Je (11-crever) le sommeir, tu verras, tu verras.

10.Mettez les verbes entre parentèses soit au conditionnel présent soit à l'imparfait

- 1)Si tu (vouloir), tu (pouvoir) être directrice.
- 2)**S'il** n'était pas si tard, on (aller) boire un coup.
- 3)Tu ne me (chercher) pas si tu ne m'avais pas déjà trouvé.
- 4)Au cas où il (falloir) remplir un formulaire, j'ai apporté un stylo.
- 5)Jacques, j' (aimer) te dire quelque chose: quand je fai dit que je faimais, ce n' (être) pas vrai
- 6)**Les** mathématiciens se demandait: y-il (avoir) des nombres premiers jumeaux?
- 7)**Je** (vendre) mon auto si elle n'était pas si abîmée.
- 8)Nous(partir) tôt si c'était possible.
- 9)Si Manech (être) mort, Mathilde le (savoir).
- 10)Si elle entendait la question, elle(répondre).

Контрольная работа №9

1. Complétez les phrases avec un article défini, contracté ou indéfini où il est nécessaire:

- 1) Ils n'ont pas__ enfants, ils préfèrent faire voyages.
- 2) Sa fille a __cheveux blonds et __ yeux bleus.
- 3) Il est brun, mais il a _ cheveux blancs.
- 4) Tu est sûr que tu ne désires pas un peu plus café ? Il est pourtant bon.
C'est __ café __ épicerie __ coin __ rue.
- 5) Il y a _nuages dans le ciel. Il va sûrement pleuvoir car il y a de plus en plus __ nuages noirs.
- 6) Est—ce qu'ils ont beaucoup enfants.
- 7) Il en ont trois ; rien que _____ garçons. Il n'ont pas fille. Je m'étonne que tu ne connaisses pas _____ fils Durand.
- 8) Toronto est la capital _____ Ontario, Québec est celle _____ Québec, Calgaiy est celle Alberta et Vancouver est celle __ Colombie Britannique.

2.Mettezles prépositions correctes:

- 1)Au lieu de se débarrasser des documents, il les a gardés.....lui.
- 2)Alors, je me suis dit qu'elle avait des parents un peu simplets.....
comprendre ce que leur fille faisait.
- 3) Il m'a dit que je pouvais compter.....toi.
- 4)A peine arrivé.....le balcon, j'ai vu sortir deux pompiers de l'immeuble d'en face.
- 5)Il semble que le temps se soit arrêté un jour.....toujours.
- 6)Il travaille pour les Gobert, il est payé 150 francs.....l'heure.
- 7)Il s'est rendu compte que son rôle consistait.....remplir de victuailles les placards et le frigidaire au gré de ses possibilités financières.
- 8)Ce programme est passé hier soir.....Canal +.
- 9) Il continue.....être agité de grands spasmes et de tremblements.
- 10)Se plonger.....l'histoire, c'est tellement passionnant !

3.Complétez les phrases suivantes par le pronom approprié (qui, que, dont, où):

- 1)C'est ta cousine(.....) j'ai vue à la bibliothèque?
- 2)Je regrette, monsieur, le passeport (.....) vous me présentez n'est plus valable.
- 3)Vous venez de dire quelque chose (.....) m'intéresse beaucoup.
- 4)Ce passage est tiré d'un roman (.....) j'ai oublié le titre.
- 5)Dans ce mode d'emploi, il y a quelque chose (.....) je ne comprends pas du tout.
- 6)Le Périgord est un région de France (.....)on produit beaucoup de foie gras.
- 7)Qui est l'acteur (.....) joue le rôle de Cyrano dans Cyrano de Bergerac ?
Notre voiture est tombée en panne un jour (.....) il pleuvait des cordes.
- 8)Ils viennent d'acheter un appartement (.....) toutes les fenêtres donnent sur le jardin du Luxembourg.
- 9) Isabelle prend des leçons de piano avec un professeur (.....) habite près de chez elle.
- 10)C'est un appareil (.....)sert à faire des jus de fruit.

4. Complétez avec "meilleur ou mieux". Accordez-les si nécessaire.

- 1)Elle travaille ... cette année que l'année dernière.
- 2)J'ai eu une... note en français qu'en anglais.
- 3) Avec ces lunettes, je vois ...
- 4)Il vaut... réfléchir avant de répondre.

- 5) Cette robe de soie est de ... qualité.
- 6) Ils comprennent... si on leur explique avec beaucoup de patience.
- 7) Anne est... en français qu'en chimie.
- 8) Sophie travaille ... que Patrick. Elle est ... étudiante que lui.
- 9) Parler anglais, c'est bien mais parler anglais et français, c'est
- 10) Tes photos sont... que les miennes.
- 11) Ce livre-ci est... que celui-là.

5. Mettez le temps du passé qui convient (passé composé, imparfait ou plus- que-parfait):

Salut Lise! Tu ne sais pas ce qui (1-arriver) la fin de semaine passée! Je (2- aller) à la bibliothèque de l'université quand soudain j' (3-apercevoir) quelqu'un que je (4-ne pas voir) depuis trois ans. Devine qui! C' (5-être) mon ancien petit ami, Luc. Tu (6-ne pas l'aimer) beaucoup, je crois. Tu te rappelles, nous (7-faire) sa connaissance pendant que je (8-travailler) à la boulangerie-pâtisserie près de chez moi. C (9-être) un des clients réguliers. Il (10-aimer) beaucoup les pâtisseries! ça (11-faire) bien longtemps que nous (12-ne pas se voir).

6. Complétez le texte de la chanson par les verbes au futur simple:

Quand j'(1 -avoir) tout compris, tout vécu d'ici-bas,
 Quand je (2-être) si vieille, que je ne (3-vouloir) plus de moi,
 Quand la peau de ma vie (4-être) creusée de routes,
 Et de traces et de peines, et de rires et de doutes,
 Alors je (5-demander) juste encore une minute...
 Quand il n'y (6- avoir) plus rien qui chavire et qui blesse,
 Et quand même les chagrins (7- avoir) l'air d'une caresse,
 Quand je (8-voir) ma mort juste au pied de mon lit,
 Que je la (9-voir) sourire de ma si petite vie,
 Je lui (10-dire) «écoute. Laisse-moi juste une minute...»

7. Transformez les demandes directes en demandes polies en utilisant le conditionnel:

- 1) Vous pouvez m'aider? ➡ Vous.....m'aider?
- 2) Tu peux me dire où se trouve le marché? ➡me dire où se trouve le marché?
- 3) Elles veulent aller au cinéma. ➡ Elles.....aller au cinéma.
- 4) J'aime parler. ➡ J'parler.
- 5) Il veut aller à la mairie. ➡ Il.....aller à la mairie.
- 6) Je veux une télécarte, s'il vous plaît. ➡ Je.....une télécarte, s'il vous plaît
- 7) Nous pouvons avoir une carafe d'eau? ➡ Nous.....avoir une carafe d'eau?
- 8) Vous avez des cigarettes? ➡ Vous.....des cigarettes?
- 9) Est—ce qu'il peut me téléphoner? ➡ Est—ce qu'il.....me téléphoner?
- 10) Marie veut vous inviter chez elle. ➡ Marie.....vous inviter chez elle.

8. Mettez les verbes entre parenthèses au temps et au mode (indicatif, conditionnel) appropriés:

- 1) Vous êtes rentré du magasin de meubles les mains vides. Si vous déjà (ne pas dépenser) tout votre argent, vous (pouvoir) acheter des meubles.
- 2) Si tu (peser) moins lourd, tu (courir) bien plus vite. Mais à cette allure, tu perdras la course!
- 3) Je (voir) volontiers ce film avec vous ce soir. Malheureusement, je n'en aurai pas le temps.
- 4) Si tu (vouloir) nous accompagner demain, appelle-nous!
- 5) Si par hasard un jour elle (avoir) assez d'argent, elle (acheter) un château.
- 6) Marc, si tu (venir) me voir hier, tu (pouvoir) m'aider à déménager.
- 7) Comment as-tu pu accepter? A ta place, j' (refuser)!

8) D'après le bulletin météo, il (faire) beau demain. S'il (faire) vraiment beau demain, nous (aller) à la plage.

9) A la boulangerie: " J' (aimer) avoir une baguette, s'il-vous-plaît! ".

10) Lorsque Gérard Depardieu (être) encore enfant, il ne (pouvoir) certainement pas s'imaginer qu'il (devenir) si célèbre un jour.

9. Mettez les verbes entre parenthèses au subjonctif:

1) Il faut que j' (écrire) à Anne.

2) Ses collègues sont furieux qu' il (aller) à la banque sans eux.

3) Il faut que Jean m' (aimer) mieux que Paul!

4) Il est bon que nous (vivre) dans une société démocratique.

5) Il faut que nous (partir) en vacances.

6) Il faut que tu (sortir) moins.

7) Certains électeurs sont étonnés qu'il n'y (avoir) pas de second tour.

8) Il faut que je (choisir) un cours intéressant.

9) Mes collègues ont peur que j' (abandonner) la vie politique.

10) Léon préfère que je (mettre) le couvert.

10. Remplacez les participes présents par une proposition relative (attention aux temps des verbes):

1) Pascal, attendant le retour de son épouse, regardait la télévision.

Pascal, ___ le retour de son épouse, regardait la télévision.

2) Ces enfants, oubliant les règles de sécurité, traversent la rue sans regarder.

Ces enfants, ___ les règles de sécurité, traversent la rue sans regarder.

3) Marie, sachant qu'elle retrouverait rapidement du travail, ne s'inquiétait pas trop d'être au chômage.

Marie, _____ qu'elle retrouverait rapidement du travail, ne s'inquiétait pas trop d'être au chômage.

4) Les personnes désirant s'inscrire au stage de voile doivent remplir un formulaire,

Les personnes ___ s'inscrire au stage de voile doivent remplir un formulaire.

5) Le docteur donne à Régis des médicaments réduisant le stress.

Le docteur donne à Régis des médicaments _____ le stress.

6) Les constructeurs automobiles commercialisent de nouvelles voitures limitant les risques de pollution.

Les constructeurs automobiles commercialisent de nouvelles voitures _____ les risques de pollution.

7) Cléa ne voulait pas rater l'émission concernant le problème du dopage chez les sportifs.

Cléa ne voulait pas rater l'émission _____ le problème du dopage chez les sportifs.

8) Ma soeur, parlant plusieurs langues étrangères, travaille comme traductrice à l'UNESCO.

Ma soeur, ___ plusieurs langues étrangères, travaille comme traductrice à l'UNESCO.

9) Les étudiants ayant moins de 25 ans peuvent bénéficier de réductions à la SNCF.
Les étudiants _____ moins de 25 ans peuvent bénéficier de réductions à la SNCF.

10) Il est certain que les étudiants qui assistent régulièrement aux cours réussiront l'examen.

Il est certain que les étudiants _____ réussiront l'examen.

Контрольная работа №10

1. Complétez les phrases suivantes avec l'article convenable:

- 1) — Pardon Monsieur, vous connaissez ___ grand hôtel ?
— Oui, hôtel Le Parc au bout de la rue.
- 2) — Pierre préfère _____ poisson : il mange _____ poisson tous les JOUR,
- 3) — Faire _____ randonnée, c'est bon pour santé.
- 4) — Garçon, _____ thé s'il vous plaît.
— Oui, avec lait ou _____ citron ?
- 5) — Mon frère aime _____ cinéma. Il voit ___ film par semaine.
- 6) — J'adore _____ croissants au beurre. Tous les dimanches matin, j'achète _____ croissants.

2. Mettez la préposition qui convient si il est nécessaire:

- 1) Arrête donc ennuyer ___ ton frère
- 2) C'est gentil _____ avoir accepté venir.
- 3) Je voudrais _____ apprendre nager
- 4) Je continue _____ m'exercer tous les jours
- 5) Il aimerait _____ partir vacances.
- 6) Va-t-il réussir ___ son examen
- 7) Elle a réussi _____ atteindre le sommet la montagne.
- 8) Il espère _____ revenir l'an prochain.
- 9) Je compte _____ vous.
- 10) Il a choisi finir _____ ses jours la campagne.

3. Choisissez les formes verbales (passé composé ou imparfait) qui conviennent:

Hier soir, je (1-partir) en voiture. Il y (2-avoir) beaucoup de *circulation*. Il (3- pleuvoir). Je (4-sortir) de l'autoroute et je/j' (5- passer) la nuit à l'hôtel. Après le dîner, je/j' (6-choisir) un livre. Il (7-être) intéressant. Je l' (8-commencer) à 21 heures. Je l' (9-finir) .11 (10-être) 5 heures du matin.

4. Complétez les phrases avec les formes convenables du verbe au conditionnel passé:

- 1) Si nous ne nous étions pas précipités, nous (réussir).
- 2) Si je n'avais pas parlé si franchement, nous ne nous (se fâcher).
- 3) Si elle avait insisté davantage, elle (obtenir) leur accord.
- 4) S'il avait été plus discret, il n' (faire) cette gaffe.
- 5) S'ils s'étaient dépêchés, ils ne (arriver) en retard.
- 6) Si elle avait participé, tout se (se passer) bien.
- 7) S'il n'avait pas oublié de me le dire, je ne (se tromper) me.
- 8) S'il avait été plus clair, il n'y (avoir) de malentendu.
- 9) Si je n'avais pas fait attention, j' (tout casser)!
- 10) Si tu m'avais prévenu, je n'(avoir) ces problèmes.

5. Choisissez à chaque fois l'infinitif ou l'infinitif passé:

- 1) Je prendrai ma décision après (étudier) vos arguments.
- 2) Je lis souvent la presse avant de (partir) au bureau.
- 3) Nicolas est désolé de ne pas (venir) hier. Il a eu un empêchement.
- 4) Après (classer) les dossiers, pourriez-vous (taper) cette lettre à l'ordinateur ?
- 5) Avant d'(acheter) un appartement, il est utile de (discuter) avec un promoteur immobilier.
- 6) Je regrette de t' (offrir) un caméscope car tu ne l'utilises jamais.

7)C'est une bonne idée d' (organiser) une fête surprise pour l'anniversaire de François; il en était très heureux.

8)Avant de (devenir) acteur, Louis travaillait comme serveur dans un restaurant.

6. Indiquez la comparaison en tenant compte du sens:

1)La Presse a 100 pages, alors que Le Monde n'en a que 80, donc Le Monde apages que La Presse.

2)Elle ma montré sa nouvelle robe. Mais j'ai la même, exactement. Tu te rends compte! Sa robe est.....la mienne.

3)Elle disait que Céline Dion a du talent, mais je crois qu'Alanis Morissette a beaucoup.....talent qu'elle.

4)Jeanne a un enfant; Sonia en a trois. Jeanne a.....enfants Sonia.

5)Jeanne et Sonia travaillent depuis trois ans au ministère des sports.

6)Sonia a expérience Jeanne au ministère des sports.

7)Sonia et Jeanne habitent toutes les deux à vingt minutes du ministère des sports. Sonia habite.....près du ministère des sportsJeanne.

8)Sonia fait du jogging trois fois par semaine; Jeanne en fait une fois par semaine. Sonia fait du jogging.....souvent Jeanne.

7.Complétez avec le pronom relatif oui convient (que, où, qui, au' ou dont):

Chère Claire et cher Martin,

nous voici arrivés dans la maison (1) vous viendrez nous rejoindre la semaine prochaine. N'oubliez pas de nous dire le jour (2) vous arrivez pour que nous soyons là.

Nous prenons nos repas devant la cheminée (3) se trouve dans la grande salle en bas. Pourriez-vous apporter les jeux de société (4) vous nous parliez avant notre départ ?Nous pourrions y jouer le soir avec les enfants. La petite télé (5) nous avons apportée ne marche pas du tout et les enfants ne savent faire avant de dormir.

Les livres et les magazines (6) se trouvent ici ne les intéressent pas.Nous passons nos journées dehors les jours (7) il ne pleut pas.A vendredi.

Baisers, Madeleine.

8.Complétez le texte du conte de Charles Perrault en mettant les verbes entre parenthèses au passé simple:

Il se (1-lever) de bon matin, et (2-aller) au bord d'un ruisseau, où il (3-emplir) ses poches de petits cailloux blancs, et ensuite (4-revenir) à la maison. On (5- partir) , et le petit Poucet ne (6-découvrir) rien de tout ce qu'il savait à ses frères. Ils (7-aller) dans une forêt fort épaisse, où à dix pas de distance, on ne se voyait pas l'un l'autre. Le bûcheron (8-se mettre) à couper du bois, et ses enfants à ramasser des brouilles pour faire des fagots. Le père et la mère, les voyant occupés à travailler, (9-s'éloigner) d'eux insensiblement, et puis (10- s'enfuir) tout à coup par un petit sentier détourné.

9.Mettez les verbes au subjonctif:

1) Après ce qui s'est passé, il faudra que nous leur (écrire) une lettre immédiatement

2) Je ne doute pas que vous ne Γ(avoir) pas fait exprès ! Il ne manquerait plus que ça!

3) Je n'ai pas peur qu'elle (faire) ce qu'elle a promis de faire.

4) Il faudrait que nous (proposer) d'autres solutions à ce problème.

5) Vous voulez que je le (faire) pour vous ?

6) Il est surprenant qu'il (avoir) écrit ça dans ce journal.

7) Je voudrais qu'il (pouvoir) comprendre mes raisons.

8) Il est très probable qu'ils (obtenir) la majorité absolue.

9) Il faut donc que vous (avoir) plus de confiance en elle.

10) Il faudra que vous (apporter) des preuves de ce que vous affirmez.

10. Transformez le dialogue suivant au discours indirect:

Antoine: Je t'invite au restaurant samedi si tu veux. Tu aimes la cuisine japonaise?

Christine: Je ne sais pas encore. Je n'y ai jamais goûté.

A.: Je connais un petit restaurant tranquille près des Halles.

Ç. . Est-ce qu'il faudra manger avec des baguettes?

A. . Oui, bien sûr! On ne peut pas manger des sushis avec une fourchette et un couteau! Mais c'est facile, je te montrerai.

C.: Bon, d'accord, je veux bien essayer. Mais je trouve curieux ton intérêt soudain pour le Japon...

Контрольная работа №11

1. Complétez le texte suivant avec les articles convenables:

Quand Gérard avait dix-sept ans il n'aimait pas du tout (1) légumes, il détestait (2) fromage, et il ne buvait jamais (3) lait. Il aimait seulement (4) glace au chocolat. Ses parents étaient sûrs qu'avec ce régime, Gérard allait tomber malade. Alors, un jour sa mère a acheté beaucoup (5) bonnes choses et elle les a mises dans son frigo: (6) pommes, (7) oranges, (8) asperges, (9) haricots verts, un gros morceau (10) brie, (11) lait et (12) yaourt. Quand il est rentré dîner, Gérard a demandé (13) glace au chocolat. Sa mère a répondu, "Il n'y a plus (14) glace, mais tu peux manger (15) fromage, ou (16) pomme ou (17) orange, ou (18) légumes." "Mais maman," Gérard a répondu, "tu sais que je n'aime pas (19) fruits et que je ne mange jamais (20) légumes. Je ne veux pas (21) fromage non plus." Gérard s'est mis en colère et il a quitté la maison de ses parents.

2. Choisissez le pronom relatif qui convient:

- 1) Les acteurs et les actrices, ce sont des personnes (1) le public admire, (2) les journalistes parlent beaucoup, (3) la vie fait rêver beaucoup de gens, (4) ont une vie peu reposante, (5) doivent souvent voyager.
- 2) Mon village natal, c'est un lieu (6) je passe mes vacances d'été, (7) je voudrais te montrer, (8) a beaucoup de charme, (9) peu de personnes connaissent, (10) je rêve souvent, (11) j'aimerais vivre.

3. Mettez la préposition qui convient si il est nécessaire:

- 1) J'ai décidé aider__ mon petit frère faire ses devoirs.
- 2) Elle obéit aveuglément_____sa directrice.
- 3) Il ressemble_____sa tante.
- 4) Il a honte ___ s'être fâché inutilement.
- 5) Ce livre est long _ lire.
- 6) Je suis incapable_____faire ces exercices.
- 7) Elle a mis du temps_____se décider.
- 8) Il faut avertir_____Marie_____faire attention.
- 9) J'ai besoin_____un mouchoir.
- 10) Ils ont conseillé_____leurs amis de prendre des vacances.

4. Faites l'accord où il est nécessaire:

- 1) Des romans qu'elle avait (commencé) à lire
- 2) Une robe qu'elle s'était (fait) confectionner
- 3) Curieuse idée que vous avez (eu) là.
- 4) Ils l'ont (échappé) belle !
- 5) Ils se sont (senti) faiblir
- 6) Ils se sont (senti) pousser des ailes
- 7) Qu'ont-elles (acheté) ?
- 8) Les experts se sont (donné) une semaine de délai
- 9) Qu'est-ce qu'elles se sont (amusé) !
- 10) Les dictionnaires reflètent la civilisation qui les a (vu) naître

5. Reformulez les phrases en propositions avec une subordonnée conjonctive circonstancielle de condition:

- 1) Nous nous sommes précipités. Nous n'avons pas réussi.
- 2) J'ai parlé franchement. Nous nous sommes fâchés.

- 3) Elle n'a pas assez insisté. Elle n'a pas obtenu leur accord.
- 4) Il a été trop indiscret. Il a fait une gaffe.
- 5) Ils sont arrivés en retard.
- 6) Elle n'a pas participé, tout s'est mal passé.
- 7) Il a oublié de me le dire. Je me suis trompé.
- 8) Il n'a pas été assez clair. Il y a eu un malentendu.
- 9) Heureusement j'ai fait attention. Autrement, j'aurais tout cassé !
- 10) Tu ne m'as prévenu. J'ai eu des problèmes.

6. Ecrivez le participe passé, en l'accordant si nécessaire:

- 1) Dans les exercices, les fautes (commettre) ont été toutes corrigées.
- 2) Dans ce parc, marcher sur l'herbe est une chose (interdire).
- 3) Les élèves (admettre) en 7^e doivent être plus régulières dans leur travail.
- 4) Les billets de banque (contrefaire) seront tous détruits.
- 5) La cliente, (satisfaire), sortit du magasin avec un grand sourire.
- 6) Il est interdit de fumer ici; les personnes (surprendre) ici auront une amende.
- 7) Au restaurant, les clients (servir) mangeaient de bon appétit.
- 8) Dehors, trois garçons attendaient, (appuyer) contre le mur du lycée.
- 9) Sur le chantier, les travaux (achever) seront vérifiés par l'ingénieur.
- 10) Souvent, les personnes (rejeter) par les autres deviennent agressives.

7. Mettez les phrases suivantes au passé en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé, à l'imparfait ou au plus-que-parfait:

- A) Lundi matin Sarah (1-rappeler) le directeur d'une agence qui lui (2-laisser) un message vendredi pour une proposition de travail. Elle (3-être) très contente.
- B) Pour leur anniversaire de mariage, Sophie et Pierre (4-partir) à Venise, où Pierre (5-réserver) une chambre d'hôtel près de la place Saint-Marc. Avant de reprendre le train, ils (6-acheter) des souvenirs pour leurs enfants.
- C) Hier, Laurence (7-penser) à Karim. Soudain, le téléphone (8-sonner): c'(9-être) lui, qui (10-vouloir) l'inviter au cinéma.

8. Complétez les énoncés en mettant les verbes entre parenthèses à l'indicatif ou au subjonctif :

- 1) Et ta sœur, elle est arrivée ce soir? – Non, je ne crois pas qu'elle (être) déjà là.
- 2) André a répondu à ton invitation? – Pas encore. Mais je suis sûr qu'il me (téléphoner) demain.
- 3) Ne t'en fais pas, je suis certaine que tu (réussir) ton examen !

- 4) Jérémie a l'air contrarié. Je ne suis pas sûr qu'il (être) content de nous voir.
- 5) Notre professeur est exigeant. Il veut que nous (réviser) nos leçons tous les soirs.
- 6) Je doute que nous (pouvoir) arriver à temps pour la séance de 20 heures. Oui, en effet. Alors prenons un taxi, je suis convaincu que nous (arriver) à l'heure
- 7) Regarde, la route est barrée ! Ce policier ne veut pas que les voitures (passer).
- 8) Il est certain que cet enfant (être) chanteur plus tard.
- Vous croyez ? Moi, je doute qu'il (avoir) une voix assez puissante.
- 9) Sylvie est encore en retard ! Oui, mais je suis persuadé qu'elle (avoir) une bonne raison quand elle arrivera.
- 10) Je ne pense pas que Martine (prendre) des vacances maintenant. Elle a trop de travail.

9. Complétez le texte du conte de Grimm en mettant les verbes entre parenthèses au passé simple:

- 1) « Je ne veux pas d'enfant ». Elle a dit qu'_____ d'enfant.

- 2)« Tu as dîné ? ». Il a demandé_____.
- 3)« Je viendrai bientôt ». Elle a dit qu' _____bientôt.
- 4)« Nous te verrons ». Nous lui avons dit que _____bientôt.
- 5)« Je ne te vois pas assez souvent ». Elle m'a dit qu' _____assez souvent.
- 6)«Napoléon passa deux nuits ici ». Une pancarte indiquait que Napoléon_____deux nuits ici.
- 7)« J'ai vu la femme qui traversait la rue ». Le témoin a déclaré qu' _____ femme qui traversait la rue.
- 8)« Marc aurait pu me saluer ! ». Il s'exclama que Marc_____.
- 9)« La terre tourne autour du soleil ». Pendant des années, on ne voulait pas croire que _____ autour du soleil.
- 10) Les travaux ne sont pas nécessaires ». Les autorités ont décidé que les travaux _____ nécessaires.

10.Mettez les phrases suivantes au discours indirect:

— C'est peine perdue, tu ne viendras pas avec nous, car tu n'as pas d'habits et tu ne sais pas danser; nous aurions honte de toi.

Là-dessus, elle lui (1-tourner) le dos et (2-partir) à la hâte avec ses deux filles superbement parées. Lorsqu'il n'y eut plus personne à la maison, Cendrillon (3-aller) sous le noisetier planté sur la tombe de sa mère et (4-crier) :

*Petit arbre, ébranle-toi, agite-toi,
jette de l'or et de l'argent sur moi.*

Alors l'oiseau lui (5-lancer) une robe d'or et d'argent, ainsi que des pantoufles brodées de soie et d'argent. Elle (6-mettre) la robe en toute hâte et (7-partir) à la fête. Ni ses sœurs, ni sa marâtre ne la (8-reconnaître), et (9-penser) que ce devait être la fille d'un roi étranger, tant elle était belle dans cette robe d'or.

Контрольная работа №12

1. Complétez les phrases suivantes avec l'article convenable:

- 1) Tu veux _____ sucre dans ton café?
- 2) Il habite _____ rue Mercier.
- 3) Ce soir, il y a _____ films anciens à la télé.
- 4) Ils ont _____ chiens ou _____ chats?
- 5) Tu connais _____ soeur de Jean?
- 6) Je déteste _____ épinards et _____ fromage.
- 7) Aujourd'hui, il y a _____ boeuf bourguignon et _____ filet de sole.
- 8) _____ vent est très fort en Provence.
- 9) Tu as lu _____ roman La Vie de Pi?
- 10) Ma mère n'aime pas _____ soleil.

2. Complétez les phrases avec la préposition qui convient à — de/ d' — par — en — avec — sans:

- 1) Nous allons au collège _____ autobus ou _____ métro.
- 2) Les étudiants qui habitent à Saint—Laurent vont au collège _____ pied .
- 3) Autrefois, les gens se déplaçaient _____ cheval.
- 4) Le voyage de Montréal à Toronto peut se faire _____ train.
- 5) Si nous allons à Ottawa _____ voiture, cela nous prend deux heures.
- 6) Les gens qui font une croisière voyagent _____ bateau.
- 7) Il parle _____ voix basse.
- 8) Récitez le poème _____ haute voix.
- 9) Les voitures roulent _____ toute vitesse sur l'autoroute.
- 10) Envoyez cette lettre _____ avion.

3. Complétez les devinettes à l'aide d'un pronom relatif:

- 1) C'est un appareil _____ se trouve dans le salon ou la chambre à coucher, _____ on allume pour s'informer ou se divertir. Je sais. C'est une télé!
- 2) C'est quelque chose _____ on prend quand on sort, _____ on se sert pour ouvrir du fermer les portes. Une clé!
- 3) C'est une machine _____ on a besoin pour se déplacer, _____ on est assis confortablement. Une voiture!
- 4) C'est quelque chose _____ qui a beaucoup de pages, _____ on regarde quand on veut se documenter ou s'informer. Ça y est ! Une encyclopédie!
- 5) C'est quelqu'un _____ on attend parfois le matin, _____ apporte les lettres et les paquets. J'ai trouvé! Le facteur!

4. Ecrivez le participe passé, en l'accordant si nécessaire:

- 1) Dans les bureaux, les fenêtres (nettoyer) brillaient au soleil.
- 2) Une jeune femme, (employer) dans l'entreprise depuis cinq ans, prend alors la parole.
- 3) Est-ce que Lorie est vraiment ta chanteuse (préférer)?
- 4) Les promeneurs se réfugièrent dans une cabane, (effrayer) par l'orage.
- 5) Mesdemoiselles, allez vous coucher si vous êtes (fatiguer).
- 6) En sortant du garage, la voiture (réparer) fonctionnait correctement.
- 7) Les personnes (venir) en retard au concert ne pourront pas entrer.
- 8) Une amie à moi, (devenir) infirmière, travaille maintenant à l'hôpital de la ville.
- 9) Les coureurs (parvenir) au bout de l'épreuve pourront participer à la suite du rallye.
- 10) Les touristes, (prévenir) par la police, évitent les quartiers dangereux de la ville.

5. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient:

- 1) Il est inadmissible que vous (refuser) de recycler les déchets sous prétexte que cela est plus compliqué.
- 2) Le maire de Paris souhaite rendre la capitale plus agréable aux piétons. Mais il n'est pas certain que tous (être d'accord) avec sa politique.
- 3) C'est sûr qu'il (neiger) demain. Prépare tes skis, on part à la montagne!
- 4) Il est préférable de (passer) un examen médical avant de commencer la pratique d'un sport extrême.
- 5) Il est regrettable que les gens (faire) aussi peu attention aux SDF.
- 6) Il semble que nous (aller) dans la mauvaise direction. Nous devrions mander notre chemin à un passant.
- 7) Il aimerait mieux que j' (aller) le voir tout de suite.
- 8) Il est surprenant que vous (dire) ça, vous!
- 9) Pour valider l'accord il est indispensable que (signer) vous ces papiers.
- 10) Il faut absolument que vous lui (parler) de cette affaire.

6. Transformez les phrases suivantes au passé en mettant les verbes entre parenthèses au passé composé, à l'imparfait ou au plus—que—parfait:

- A. Samedi dernier, j' (1-devoir) rentrer chez moi à pied : il (2-être) 2 heures du matin et j' (3-rater) le dernier métro.
- B. Pendant que Fanny (4-réparer) le repas, son mari (5-mettre) la table et (6-surveiller) les enfants.
- C. Avant-hier, Malo (7-inviter) Estelle au restaurant. Mais il (8-arriver) en retard et il n' (9-avoir) pas d'argent pour payer l'addition.
- D. Quand Carlos (10-être) petit, il (11-vivre) en Argentine.

7. Choisissez à chaque fois le conditionnel présent ou passé pour exprimer l'hypothèse et la condition:

- 1) Quand il a pris des cours de français, Pierre s'est fait de nouveaux amis.
_____ des cours de français, Pierre s'est fait de nouveaux amis.
- 2) Si on monte au troisième étage de la tour Eiffel, on a une vue magnifique sur Paris.
_____ au troisième étage de la tour Eiffel, on a une vue magnifique sur Paris.
- 3) Enlevez vos chaussures quand vous entrez dans la maison, s'il vous plaît. Enlevez vos chaussures _____ dans la maison, s'il vous plaît.
- 4) Béatrice lit le journal pendant qu'elle attend le train.
Béatrice lit le journal _____ le train.
- 5) Si je cours tous les jours, je pourrai bientôt participer au marathon de Paris.
_____ tous les jours, je pourrai bientôt participer au marathon de Paris.
- 6) Quand elle prépare le dîner, Sonia écoute la radio.
_____ le dîner, Sonia écoute la radio.
- 7) Si tu travailles un peu chaque jour, tu réussiras ton examen.
_____ un peu chaque jour, tu réussiras ton examen.
- 8) Si on prend tout droit, on arrive directement à l'université.
_____ tout droit, on arrive directement à l'université.
- 9) Si nous partions maintenant, nous pourrions arriver à l'heure au théâtre.
_____ maintenant, nous pourrions arriver à l'heure au théâtre.
- 10) Comme Joan a menti à son père, il a été puni. _____ à son père, il a été puni.

8. Remplacez la proposition par un gérondif:

- 1) Jacques est parti il y a cinq minutes. Tu (pouvoir) le croiser dans l'escalier.
- 2) S'ils avaient fait plus attention, ils ne (se tromper) comme ça.

- 3) Si nous étions en forme, nous (participer) au marathon de Paris.
- 4) Dépêche-toi ! Je (ne pas vouloir) arriver en retard.
- 5) Si ton équipe avait gagné, nous (boire) à sa santé !
- 6) Si mon cousin venait me voir, je te le (présenter).
- 7) Si j'étais toi, je (se coucher) tôt ce soir. Tu as l'air épuisé.
- 8) Si Hacène avait accepté ce travail, il (ne pas partir) en tournée avec ses amis.
- 9) S'ils avaient écouté en classe, ils (réussir) leur examen.
- 10) Elle avait promis qu'elle (finir) son rapport avant mardi.

9. Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple ou au futur antérieur.

- 1) - Tu (pouvoir) me conduire à la gare demain ?
- Je te le (dire) quand j' (téléphoner) au garagiste : ma voiture est en révision.
- 2) - Tu nous (rejoindre) ce soir ?
- Je vous (rejoindre) quand j' (faire) mes valises.
- 3) - A son retour, il (falloir) lui avouer que tu as perdu son chat.
- Tu crois ? Mais, quand je lui (dire), il ne (vouloir) plus me faire confiance.
- 4) - Tu me (téléphoner) dès que tu (arriver) ?
- Bien sûr et ne t'en fais pas, je (conduire) prudemment.

10. Réécrivez le texte suivant au discours indirect. Faites les transformations nécessaires:

M. Vignaud, responsable d'une importante station de radio, s'exprime à l'occasion d'une conférence de presse :

« Veuillez vous asseoir. La conférence de presse va commencer. J'ai souhaité convoquer les journalistes pour leur annoncer que la station de radio que je dirige va créer prochainement une nouvelle émission où tous les jeunes pourront s'exprimer en direct. Notre objectif est de montrer le dynamisme et la créativité de cette tranche d'âge. Mais nous n'oublierons pas d'aborder également avec eux les sujets qui les préoccupent, comme l'insertion professionnelle ou le problème de la pollution. N'hésitez pas à m'interrompre pour me poser des questions ».

- 1) M. Vignaud a demandé aux participants _____ .
- 2) Il a annoncé que la conférence de presse _____ . .
- 3) Il a rappelé qu'il _____ convoquer les journalistes pour leur annoncer que la station de radio _____ prochainement une nouvelle émission où tous les jeunes _____ s'exprimer en direct.
- 4) M. Vignaud a ensuite ajouté que _____ objectif _____ de montrer le dynamisme et la créativité de cette tranche d'âge.
- 5) Il a précisé qu' _____ d'aborder également avec eux les sujets qui les _____, comme l'insertion professionnelle ou le problème de la pollution.
- 6) Enfin, il a demandé aux journalistes _____ pour _____ poser des questions.

Ольга Анатольевна Смирнова

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского».
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23