

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Методические рекомендации

по организации самостоятельной работы студентов,
обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано Объединенной методической комиссией
Института открытого образования и филиалов университета
для студентов Павловского филиала ННГУ,
обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Нижний Новгород

2020

УДК 33(075.8)

ББК У011я73-5

Э 40

Составители: **Былинская А.А., Глушич Н. Г., Удалов А.С., Удалова Н.А.**

Экономическая теория. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»: учебно-метод. пособие / Составители: к.э.н., доцент Былинская А.А., к.э.н., доцент Н.Г. Глушич, к.э.н., доцент А.С. Удалов, к.э.н., доцент Н.А. Удалова – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2020. – 57с.

Рецензент: доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела ИЭП ННГУ,
к.э.н., доцент **Т.С. Морозова**

Настоящие методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория» разработаны на основе рабочей программы данной дисциплины, включают планы семинарских занятий, вопросы для обсуждения и практические задания, предназначенные для работы студентов на занятиях, примерные вопросы для подготовки к зачету и критерии оценки качества освоения дисциплины, а также перечень основной и дополнительной литературы. Данное пособие составлено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Ответственный за выпуск: председатель Объединённой методической комиссии
Института открытого образования и филиалов университета В.В. Недорослова

УДК 33(075.8)
ББК У011я73-5

© Нижегородский государственный
университет им. Н. И. Лобачевского, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Тематический план дисциплины «Экономическая теория».....	5
Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям	6
Темы и задания к семинарским занятиям по дисциплине «Экономическая теория»	7
Рекомендуемая литература	53
Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины (к экзамену)	54
Список используемой литературы	56

Введение

Предлагаемое учебно-методическое пособие предназначено для организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Экономическая теория», в частности, ориентировано на подготовку к практическим занятиям по данной дисциплине.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к основным дисциплинам обязательной части Б1.О.06 основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 «Прикладная информатика».

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является понимание основных положений современной экономической науки, принципов и законов функционирования рыночной экономики, применение теоретических знаний и экономического анализа при исследовании широкого круга проблем экономики. Знание основополагающих экономических концепций является обязательным элементом профессиональной культуры программиста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-6: способность анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования. В процессе изучения курса «Экономическая теория» студент должен:

Знать сущность основных экономических явлений и процессов, основные понятия и модели, микроэкономики, макроэкономики, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета, основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов.

Уметь четко ориентироваться в окружающей экономической действительности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

Владеть навыками анализа факторов, влияющих на развитие отдельных экономических процессов в разных условиях хозяйствования.

В учебно-методическом пособии представлены основные вопросы по дисциплине «Экономическая теория». При изучении дисциплины необходимо опираться не только на лекционный материал, но и на самостоятельное изучение различных источников литературы, таких, как: первоисточники, учебные пособия, монографии, периодические издания и др. Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в конце пособия.

После каждой темы имеются вопросы для обсуждения. Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала. Понимание экономических явлений и процессов дают возможность их проанализировать, а также сформировать своё собственное отношение, свою оценку. Также имеются задачи, которые позволяют усвоить данный материал.

Тематический план дисциплины «Экономическая теория»

Объем дисциплины «Экономическая теория» для очной формы обучения составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 66 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32 часов занятия лекционного типа, 32 часов занятия семинарского типа, 2 часа КСР ИФ), 78 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов - мероприятия промежуточной аттестации (экзамен).

Объем дисциплины «Экономическая теория» для очно-заочной формы обучения составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 26 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа, 2 часа КСР ИФ), 118 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов - мероприятия промежуточной аттестации (экзамен).

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
	Очная форма			Очно-заочная форма		
	Лекц.	Сем.	Сам.раб.	Лекц.	Сем.	Сам.раб.
Тема 1. Экономика как наука: предмет и метод	2	2	6	1	1	8
Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики	2	2	7	1	1	9
Тема 3. Основы теории спроса и предложения	4	4	6	1	1	12
Тема 4. Теория потребительского поведения	2	2	7	1	1	9
Тема 5. Поведение производителя в рыночной экономике	2	2	6	1	1	8
Тема 6. Типы рыночных структур	4	4	7	1	1	13
Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике	4	4	6	1	1	12
Тема 8. Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь	4	4	7	1	1	13
Тема 9. Экономический рост и цикличность развития экономики	2	2	6	1	1	8
Тема 10. Безработица и инфляция	2	2	7	1	1	9
Тема 11. Государственное регулирование экономики	2	2	6	1	1	8
Тема 12. Основы международной экономики	2	2	7	1	1	9
Итого	32	32	78	12	12	118
КСР ИФ– 2 часа						
Промежуточная аттестация – экзамен (36 час)						

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Экономическая теория»

В данном учебно-методическом пособии представлены основные темы по дисциплине «Экономическая теория». При рассмотрении конкретной темы студент опирается на основные вопросы, которые представлены в разделе 1 «Вопросы к семинарскому занятию». Студент готовится к занятию семинарского типа, используя лекционный материал, а также различные источники литературы, которые приведены в конце пособия (см. Список основной и дополнительной литературы).

Для усвоения каждой темы представлены основные понятия и категории, а разделе 2. «Теоретические положения»; студенту при подготовке к семинарскому занятию необходимо законспектировать соответствующие определения и выучить их.

В разделе 3 после каждой темы имеются вопросы для обсуждения и проблемные вопросы. Данные вопросы обсуждаются на семинарском занятии. Изучение данных вопросов позволяет лучше понять экономические процессы и явления, проанализировать теоретический и эмпирический материалы. Понимание экономических явлений и процессов дают возможность сформировать своё собственное отношение и свою оценку.

В разделе 4. «Практические задания» представлены тестовые задания и задачи, которые позволяют усвоить данный материал. Практические задания выполняются на семинарском занятии, а также могут быть выполнены студентом самостоятельно.

Темы и задания к семинарским занятиям по дисциплине «Экономическая теория»

Тема 1. Экономика как наука: предмет и метод.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Предмет экономической теории. Объекты и субъекты исследования. Основные понятия и принципы экономической теории. Функции экономики. Микроэкономика. Макроэкономика.
2. Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества.
3. Фазы общественного производства: производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Закон редкости ресурсов. Потребности и их виды. Закон возвышения потребностей. Блага и их классификация. Модель кривой производственных возможностей.
4. Собственность в системе экономических отношений. Отношения собственности как фундаментальные правила игры. Виды и формы собственности. Приватизация в России.
5. Экономическая система, её элементы и типы.

Теоретические положения

Экономика, политэкономия, экономикс, экономическая теория; анализ, синтез, научная абстракция, графический, табличный, математический и другие методы;
экономическая категория, экономические отношения, экономический закон;
домохозяйство, покупатель и потребитель, продавец и товаропроизводитель, торговый посредник, фирма;
производство, факторы производства, экономический ресурс;
распределение, факторный доход, заработная плата, рента, процент, капитал, обмен, бартер, потребление, потребность;
благо, товар, услуга, субституты, комплементы;
производственные возможности, альтернативная стоимость, экономический выбор;
собственность, отношения собственности, право собственности;
право владения, право пользования, право распоряжения, пучок А. Оноре, спецификация и размывание прав собственности, оппортунизм;
разгосударствление, приватизация, национализация;
традиционная, рыночная, административно-командная, смешанная экономическая система.

Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы

1. В экономической науке выделяют два основных раздела: микроэкономика и макроэкономика. Охарактеризуйте их. Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие - на макроуровне? Почему?
2. Охарактеризуйте предмет экономической теории, а также субъекты и объекты исследования.
3. Что такое «экономический закон»? Чем отличаются экономические законы от природных? От юридических законов? Какие Вы знаете экономические законы? Назовите и раскройте их сущность.
4. Являются ли синонимами «производственные ресурсы» и «факторы производства»? Может ли экономика работать эффективно при незанятости части ресурсов?
5. Ограниченность каких ресурсов сдерживает возможности экономического развития России? Как, по Вашему мнению, следует решать проблему редкости этих ресурсов?
6. Что такое альтернативная стоимость товара? Приведите примеры, отражающий смысл альтернативной стоимости (два примера).
7. Представьте графически модель кривой производственных возможностей (КПВ).

А) Укажите точку на КПВ, которая показывает полное использование всех ресурсов.

Изменение технологий ведёт ли за собой трансформации КПВ?

Б) Может ли экономика эффективно работать при незанятости части ресурсов?

Почему? Ответы обоснуйте.

8. Дайте определение собственности. Чем экономическая сторона собственности отличается от юридической?

9. Раскройте различия в понятиях «отношение собственности» и «право собственности». Почему право собственности является необходимым условием рыночного обмена?

10. Ни одна из форм собственности не может быть идеальной и универсальной. Сравните частную и государственную формы собственности. Приведите примеры для каждой из них сферы их наиболее эффективного применения.

11. Что такое аренды? Как распределяются права собственности между участниками арендных отношений? Обоснуйте свой ответ, используя «пучок правомочий» А. Оноре.

12. Что такое приватизация? Перечислите основные формы приватизации. Какую цель преследует государство/общество при проведении процесса приватизации?

Практические задания

1. Определите утверждения, относящиеся к микро- и макроэкономике:

Утверждение	Микроэкономика/ макроэкономика
А В 2005 – 2007 гг. в экономике России наблюдался экономический рост;	
Б стипендия студента является одним из источников его дохода;	
В валовой внутренний продукт является основным показателем системы национальных счетов;	
Г вследствие засухи ожидается рост цен на зерно;	
Д фирме удалось заменить в производстве натуральные компоненты искусственными, что привело к заметному сокращению затрат;	
Е бюджетный дефицит свыше 5% ВВП является нежелательным для национальной экономики;	
Ж рост налоговых ставок способствует росту налоговых поступлений в бюджет страны.	

2. Какое из утверждений относится к позитивным, а какое — к нормативным:

Утверждение	Позитивное	Нормативное
А. в прошлом году общий уровень цен повысился на 2,4%;		
Б. за последнее время в экономике России наблюдается незначительный рост производства и низкие темпы инфляции;		
В. необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции;		
Г. в прошлом году инфляция существенно снизила уровень жизни, и правительство должно принимать меры, направленные на борьбу с инфляцией;		
Д. структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребления людей;		
Е. осуществление структурной перестройки экономики неизбежно ведет к резкому росту безработицы и социальной дестабилизации, поэтому структурная перестройка должна осуществляться постепенно;		
Ж. темп инфляции упал почти до нуля;		
З. темп инфляции должен быть снижен до 3% в год для стимулирования экономического роста;		
И. уровень доходов в США выше, чем в Европе;		
К. поскольку людям не следует пить, государство должно увеличить акцизы на алкоголь.		

3. Установите соответствия

Экономическая школа	Представитель и его основная работа
1. Меркантилизм;	А Фридмен М. Свобода выбора, 1976.
2. марксизм;	Б Монкретьен А. Трактат политической экономии, 1615.
3. маржинализм;	В Маркс К. Капитал, 1867.
4. школа физиократов;	Г Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег, 1936.
5. институционализм;	Д Кенэ Ф. Экономические таблицы, 1758.
6. кейнсианство;	Е Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов, 1776.
7. монетаризм;	Ж Коуз Р. Фирма, рынок и право, 1988.
8. классическая школа политэкономии.	З Менгер К. Основания политической экономии, 1871.

4. Прочитайте отрывок текста из книги А. Маршалла. [Маршалл А. Основы экономической науки./ А. Маршалл. – М.: Эксмо, 2007. – 832с. С. 68-69]

«Экономическая наука занимается изучением того, как люди существуют, развиваются и о чем они думают в своей повседневной жизни. Но предметом ее исследований являются главным образом те побудительные мотивы, которые наиболее сильно и наиболее устойчиво воздействуют на поведение человека в хозяйственной сфере его жизни. Каждый сколь-нибудь достойный человек отдает хозяйственной деятельности лучшие свои качества, и

здесь, как и в других областях, он подвержен влиянию личных привязанностей, представлений о долге и преданности высоким идеалам. Правда, самые способные изобретатели и организаторы усовершенствованных методов производства и машин посвящают этому делу все свои силы, движимые скорее благородным духом соревнования, нежели жаждой богатства как такового. Но при всем этом самым устойчивым стимулом к ведению хозяйственной деятельности служит желание получить за неё плату, которая представляет собой материальное вознаграждение за работу. Она затем может быть израсходована на эгоистические или альтруистические, благородные или низменные цели, и здесь находит свое проявление многосторонность человеческой природы. Однако побудительным мотивом выступает определенное количество денег, именно это определенное и точное денежное измерение самых устойчивых стимулов в хозяйственной жизни позволило экономической науке далеко опередить все другие науки, исследующие человека. Так же как точные весы химика сделали химию более точной, чем большинство других естественных наук, так и эти весы экономиста, сколь бы грубы и несовершенны они ни были, сделали экономическую науку более точной, чем любая другая из общественных наук. Но экономическую науку, разумеется, нельзя приравнять к точным естественным наукам, ибо она имеет дело с постоянно меняющимися, очень тонкими свойствами человеческой природы».

Ответьте на вопросы:

1. По мнению А. Маршалла, что изучает экономическая наука?
2. Определите, что является предметом исследования экономики.
3. А. Маршалл выделяет, что побудительным мотивом способных изобретателей и организаторов являются “силы, движимые...благородным духом соревнования”. Что он имел в виду?

Задание 5. Заполните таблицу, указав основные научные школы и направления экономической науки. Представлен пример первой научной школы меркантилизма.

Научная школа/ направление	Представители	Предмет изучения	Основные научные методы
Меркантилизм	У. Стаффорд, А. Серра, А. де Монкретьен	Внешняя торговля, система денежного и торгового баланса, национальным богатством являлось золото	Эмпиризм, опыт, причинно- следственный метод
Физиократия			
Классическая школа политэкономии			
Марксизм			
Маржинализм			
...			
...			
и др			

Задачи

Задача 1. Бабушка, мать и дочь организовали семейное предприятие по вязанию шерстяных носков и варежек. За год мать может связать 250 пар варежек или 300 пар носков, бабушка – 210 пар варежек или 350 пар носков, дочь – 150 пар варежек или 300 пар носков. Постройте кривую производственных возможностей и обоснуйте полученный результат.

Определите наибольший доход семейного предприятия за год, если рыночная цена на одну пару варежек составляет 120 руб., а на носки – 80 руб.

Задача 2. Фирма располагает тремя цехами, каждое из которых в состоянии производить консервированные ананасы и персики. Какова будет оптимальная для фирмы стратегия специализации цехов, если при полном использовании производственных мощностей первый цех может производить 200 банок в день консервированных ананасов или 100 банок персиков, второй – 450 банок консервированных ананасов или 600 банок персиков, а третий – 800 банок консервированных ананасов или 500 банок персиков.

Постройте кривую производственных возможностей и определите наилучшую стратегию в специализации фирмы, цена одной банки консервированных ананасов 80 руб., а персиков – 100 руб.

Задача 3. Семья Лыковых вынуждена заниматься натуральным хозяйством даже по выходным. На воскресенье они запланировали потрудиться 5 часов. Необходимо было собрать малину и натаскать воды в две кадки объемом по 80 ведер каждая.

Как распределить обязанности в семье, чтобы собрать наибольшее возможное количество малины и полностью наполнить водой кадки. Сколько малины они соберут за воскресенье?

Семья Лыковых состоит из 5 человек. Отец собирает в час 25 стаканов малины, мать-30 стаканов, старшая дочь-48 стаканов, младшая дочь-42 стакана, сын-27 стаканов. Отец за час может принести 22 ведра воды, сын-20 ведер, мать-15 ведер, старшая дочь-12 ведер, младшая дочь-10 ведер.

Задача 4. Отец, мать, дочь и сын работают 4 часа, собирая крыжовник и копая грядки. В таблице показана выработка за 1 час.

	Крыжовник (стаканы)	Грядки (штуки)
Отец	48	20
Мать	31.5	14
Сын	42	18
Дочь	25	12

Построить линию производственных возможностей семьи за 4 часа. Сколько будет собрано стаканов крыжовника, если необходимо сформировать 100 грядок.

Задача 5. Кривые производственных возможностей трёх фирм, работающих в данной производственной сфере, заданы уравнениями: $Q_A + 5Q_B = 300$, $2Q_A + 8Q_B = 400$, $3Q_A + 6Q_B = 600$.

Построить кривую совокупных производственных возможностей всех трёх фирм и определить наилучший объем производства товаров «А» и «В» на всех возможных интервалах изменения объёмов выпуска, если цены товаров, соответственно, равны: $P_A = 400 - 0,5Q_A$, $P_B = 300 - Q_B$.

Задача 6. В составе кондитерской фабрики 3 цеха, каждый из которых выпускает мармелад и шоколад. Границы производственных возможностей за неделю каждого цеха в отдельности таковы (количества продукции измеряются в тоннах):

$$1\text{-й цех: } Q_{ш} = 2 - Q_{м}; \quad 2\text{-й цех: } Q_{ш} = 2,4 - 0,8Q_{м}; \quad 3\text{-й цех: } Q_{ш} = 2,1 - 0,7Q_{м}.$$

Построить границу производственных возможностей кондитерской фабрики за одну неделю.

Кондитерская фабрика получила заказ на изготовление 5,1 т шоколада, который должен быть выполнен за одну неделю. Определите, какое максимальное количество мармелада кондитерская фабрика сможет произвести одновременно с этим за неделю, отметьте найденную комбинацию произведённых товаров на границе производственных возможностей фабрики.

Задача 7. Фермер имеет три поля. На первом поле он может вырастить либо 16 т. картофеля, либо 4 т. пшеницы; на втором – 8 т. и 3 т. соответственно, а на третьем 4 т. и 2 т.

Постройте кривую производственных возможностей фермера, если он может засеять каждое поле в любой пропорции картофелем или пшеницей при неизменном соотношении урожайности культур. Ответ обоснуйте и представьте в виде уравнения кривой производственных возможностей.

Задача 8. Три работника Иван, Александр и Владимир работают в кафе, и занимаются изготовлением пиццы и роллов. Затраты времени на изготовление пиццы и роллов отражены в таблице.

Товары	Время на изготовление одной единицы (мин.)		
	Иван	Александр	Владимир
Пицца	4	3	5
Роллы (порция)	5	4	6

1. Сделайте необходимые расчеты и постройте кривую производственных возможностей бригады в течение смены (8 часов).

2. Предположим, что при сложившемся соотношении цен величина спроса на пиццу равна величине спроса на роллы. Какое максимальное количество пицц и роллов будет изготовлено за восьмичасовую смену при условии эффективного разделения труда? В течение какого времени каждый работник будет заниматься изготовлением пиццы, а какое время будет потрачено каждым на изготовление роллов?

3. Если величина ежедневного спроса на роллы на 25% превышает величину спроса на пиццу при сложившихся ценах, то каким будет максимальное количество пицц и роллов изготовленных за восьмичасовую смену при условии эффективного разделения труда? В течение какого времени каждый работник будет заниматься изготовлением пиццы, а какое время будет потрачено каждым на изготовление роллов?

Задача 9. Вы владеете долей в фирме «Веников не вяжем», равной 200 тыс.руб. Помимо Вас, у этой фирмы есть еще 39 равноправных совладельцев. Уставный капитал фирмы – 80 млн.руб. Фирма понесла убытки в размере 100 млн.руб. и ей грозит банкротство. Рассчитайте ту долю убытков, которую придется Вам взять на себя в случае банкротства, если фирма является:

- а) полным товариществом _____ руб.
 б) акционерным обществом _____ руб.

Задание 10. Выделите достоинства и недостатки каждой системы (минимум по два примера)

Тип экономической системы _____ (по выбору студента)	
Достоинства	Недостатки

Задание 11. Сравните экономические системы по следующим характеристикам:

Характеристики	Традиционная система	Рыночная система	Административно-командная система
Отношения и форма собственности			
Хозяйственный механизм			
Структура потребления благ			
Система стимулов и мотивации			
Оплата труда			
Научно-технический прогресс (НТП)			
Производительность труда			
Темпы экономического роста			
Уровень жизни			

Проектные задания/ Доклады/ Эссе

1. Современная российская экономика: тип экономической системы.
2. Альтернативные затраты: их роль в принятии экономических, правовых и политических решений.
3. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
4. Гипотеза рационального поведения экономических агентов.

Тема 2. Общая характеристика рыночной экономики

Вопросы к семинарскому занятию

1. Рыночная экономика: условия, черты, особенности. Современная рыночная экономика. Национальные экономические модели (американская, шведская, германская, французская, японская, китайская и др.)
2. Деньги и их функции. Виды и формы денег.
3. Рынок и его функции. Рыночный механизм. Достоинства и недостатки рыночного механизма. Теорема Р. Коуза.
4. Российская рыночная экономика и её особенности на современном этапе.

Теоретические положения

Рыночная экономика, товарно-денежный обмен, "невидимая рука" рынка, деньги, товарные деньги, бумажные и металлические деньги, кредитные и электронные деньги; рынок, конкуренция, личный интерес, выгода, транзакционные издержки, внешние эффекты (экстерналии) положительные и отрицательные

Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы

1. Ограниченность каких ресурсов сдерживает возможности экономического развития России? Как, по Вашему мнению, следует решать проблему редкости этих ресурсов?
2. Охарактеризуйте теорию товарного происхождения денег. Раскройте содержание функций денег.
3. В чем состоят преимущества перехода от товарных денег к бумажным?
4. Объясните причины возникновения кредитных денег и раскройте экономическое содержание их основных форм.
5. Определите сущность электронных денег. Каковы преимущества и недостатки электронных денег?

Проблемная ситуация

1. Прочитайте внимательно данную ситуацию и ответьте на поставленные ниже вопросы.

«Транзакционные издержки: главные ошибки при купле-продаже жилья».

Беспечность. Выбирая квартиру в новостройке, не забывайте проверить застройщика. Один из наиболее достоверных источников информации — бывшие клиенты. Не поленитесь съездить на уже построенные объекты, если они есть, и расспросить жильцов о качестве квартир и сервисных услуг. Особое внимание обратите на то, сколько лет работает на рынке компания, во что инвестировала средства и вовремя ли были ли завершены эти проекты, есть ли у нее право собственности (документы на аренду) на землю и разрешение на строительство жилого дома. Загляните на сайты с полезной информацией, например, юридический портал «Недвижимость и право».

Финансовая халатность. При совершении сделки вам придется иметь дело с крупной суммой денег, поэтому «доверяйте, но проверяйте». В предварительном договоре должны быть четко прописаны правила передачи денег через банковскую ячейку: проверьте даты и время доступа к ней. Из-за накладок продавец может остаться и без квартиры, и без денег. Организуйте проверку денег с помощью профессионального кассира на специальном оборудовании.

Выбор места, а не дома. Наличие красивого вида из окна нередко используется в качестве дополнительного фактора привлечения покупателей. Не поддавайтесь эмоциональным описаниям в рекламных буклетах: не исключено, что на месте роши или лужайки через несколько лет появится 30-этажный дом или автострада. Попросите

застройщика или продавца ознакомить вас с планом освоения территории. Проверьте сведения в районной управе.

Чрезмерная самоуверенность. Покупка-продажа квартиры с рук не всегда обходится дешевле. Риэлтор отличается от продавца не только знанием законодательства и юридических нюансов сделки, но и умением вести переговоры профессионально. А это значит, что сделка пройдет быстрее, с меньшими временными, моральными, а иногда и финансовыми потерями. Кроме того, за профессиональным риэлтором находится база юристов, способных поручиться за юридическую чистоту квартиры.

Юридическая неосведомленность. Не каждый, кто назовет себя риэлтором или нотариусом, действительно таковым является. Проверьте у агента наличие агентского договора, срок его действия, предусмотренные причины расторжения. Попросите разрешения сделать ксерокопию агентского договора и покажите ее юристу, для которого все нюансы будут очевидны. При покупке на вторичном рынке проанализируйте, как часто продавалась квартира, и по возможности установите причину этого явления.

а) На основе рассмотренной ситуации приведите примеры трансакционных издержек (по одному примеру на каждый тип издержек). Аргументируйте выбор примеров.

б) Каковы способы минимизации этих издержек?

Тема 3. Основы теории спроса и предложения.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Закон спроса. Исключения из закона спроса.

2. Предложение товаров и объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения.

3. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие.

4. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени)

Теоретические положения

Спрос, цена спроса, величина спроса, шкала спроса, кривая спроса, функция спроса (прямая и обратная), индивидуальный и рыночный спрос, эффект замены и эффект дохода; предложение, цена предложения, величина предложения, шкала предложения, кривая предложения, функция предложения (прямая и обратная), индивидуальное и рыночное предложение;

рыночное равновесие, равновесная цена, равновесное количество, выигрыш покупателя, выигрыш продавца;

«потолок» цены, «пол» цены, дефицит товара, избыток товара, косвенный налог, дотация, выручка продавца;

эластичность спроса по цене, перекрёстная эластичность спроса, эластичность спроса по доходу, ценовая эластичность предложения.

Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы

1. Объясните закон спроса. Почему кривая спроса оказывается нисходящей? Каковы факторы спроса? Объясните различия между изменением величины спроса и изменением спроса. Ответ проиллюстрируйте графически.

2. Объясните закон предложения. Почему кривая предложения является восходящей? Какие факторы влияют на предложение? Объясните различие между изменением величины предложения и изменением предложения. Ответ проиллюстрируйте графически.

3. Почему государство вмешивается в рыночное ценообразование, устанавливая директивные (фиксированные) цены? Какие цели при этом он преследует? Представьте графически “пол” цены.

4. Наибольшее распространение имеет установление государством “потолка” цены. Как Вы думаете почему? Какие цели преследует государство? К каким последствиям может привести такие действия государства на рынке? Представьте графически.

Практические задания

Задание на определение соответствия

Задание 1. Для каждого из приведенных здесь понятий и терминов подберите соответствующее ему определение.

Ключевые понятия и термины	Определения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос 2. Величина спроса 3. Закон спроса 4. Эффект дохода 5. Эффект замещения 6. Закон убывающей предельной полезности 7. Эффект Гиффена 8. Детерминанты спроса 9. Низшие товары 10. Нормальные товары 11. Товары-субституты 12. Товары-комплементы 13. Предложение 14. Величина предложения 15. Закон предложения 16. Детерминанты предложения 	<p>А. Товары, которые потребляются совместно; при этом один без другого, как правило, не может быть пригоден для потребления.</p> <p>Б. Желание и способность покупателей приобретать товары.</p> <p>В. Факторы, вызывающие изменение спроса и сдвиг кривой спроса.</p> <p>Г. Товары, которые могут быть использованы вместо других товаров с аналогичными свойствами.</p> <p>Д. Товары, спрос на которые падает по мере роста доходов потребителей.</p> <p>Е. Количество товара, которое покупатели хотят и могут приобрести при данном уровне цен.</p> <p>Ж. Явление, которое возникает, когда вследствие снижения цены товара происходит относительное увеличение дохода покупателя, позволяющее последнему приобрести большее количество товара.</p> <p>З. Товары, спрос на которые растет по мере увеличения доходов покупателей.</p> <p>И. Закон, в соответствии с которым потребление каждой последующей единицы товара приносит потребителю меньшую полезность, чем потребление предыдущей.</p> <p>К. Закон, в соответствии с которым величина спроса на товар находится в обратной зависимости от цены этого товара.</p> <p>Л. Явление, состоящее в том, что повышение цены товара ведет к росту объема спроса на него.</p> <p>М. Явление, которое возникает, когда покупатель отдает предпочтение более дешевому товару, вытесняющему при выборе покупки товар, ставший относительно дороже.</p> <p>Н. Количество товара, которое фирма способна и готова продать по определенной цене в данном месте и в заданное время.</p> <p>О. Факторы, вызывающие изменение предложения и сдвиг кривой предложения.</p> <p>П. Намерение и способность продавцов поставлять товары на рынок для их продажи.</p> <p>Р. Закон, в соответствии с которым величина предложения товара находится в прямой зависимости от цены этого товара.</p>

Задание 2. Определите, в каких случаях происходит изменение спроса, а в каких – изменение величины спроса. К каждому случаю представьте график.

- а. Цены на бананы выросли в 2 раза и теперь их можно купить без очереди.
- б. Бум рождаемости привел к увеличению импорта детского питания в страну.
- в. В ожидании нового витка роста цен население стало делать запасы круп и макаронных изделий.
- г. Повышение цен на пошив верхней одежды сократило количество клиентов ателье.
- д. После неоднократного выступления диетолога о вреде животных жиров возникли проблемы с реализацией мороженого пломбира.
- е. Подорожание магнитофонов создало проблемы с реализацией кассет.
- ж. Доходы выросли и люди стали больше покупать фруктового сока.

Задание 3. Определите, в каких случаях происходит изменение предложения, а в каких – изменение величины предложения. К каждому случаю представьте график.

- а. Повышение цен на удобрения привело к сокращению объема продажи картофеля.
- б. Снижение цен на ванильное мороженое вызвало увеличение производства шоколадного пломбира.
- в. Рост цен на импортные мебельные гарнитуры привел к увеличению их ввоза в страну.
- г. Использование конвейера при сборке часов увеличило их поставки в торговую сеть.
- д. Снижение цен на шерстяные носки привело к уменьшению количества надомниц, занимающихся их вязанием.

Задачи

Рыночное равновесие и случаи его отклонения

Задача 1. Известны функции спроса и предложения на рынке: $Q_d = 16 - 4P$; $Q_s = -2 + 2P$, где цена в руб./шт., а количество в тыс. шт. Определить параметры рыночного равновесия, выигрыши покупателя и продавца. Решение представить аналитически и графически.

Задача 2. Известны функции спроса и предложения на рынке: $Q_d = 14 - 2P$; $Q_s = 4P - 10$, где цена в руб./шт., а количество в тыс. шт. Определить параметры рыночного равновесия, выигрыши покупателя и продавца. Решение представить аналитически и графически.

Задача 3. Кривые спроса и предложения на товар А представляют собой линейные функции. Функция предложения на товар описывается формулой $Q_s = -9 + 6P$, равновесное количество равно 15 единицам, выигрыш производителя в два раза меньше выигрыша потребителя. Определить аналитический вид функции спроса, если известно, что она линейна.

Задача 4. Спрос и предложение в студенческой столовой описываются уравнениями: $Q_d = 1200 - 20P$, $Q_s = -200 + 50P$, где Q-количество обедов в день (ед.), P- цена обеда (руб.).

а) Вычислите параметры равновесия: равновесную цену и равновесное количество обедов.

б) Заботясь о студентах, администрация установила цену в 15 руб. за обед. Охарактеризуйте последствия.

Задача 5. Известны функции спроса и предложения на рынке: $Q_d = 1000 - 40P$; $Q_s = 60P - 200$, где цена в руб./шт., а количество в тыс. шт. Государство устанавливает потолок цены на уровне 10 руб. Каковы экономические последствия этого решения?

Задача 6. Кривая спроса описывается уравнением: $Q_d = 1000 - 200 \times P$, где Q - количества товара, P - его цена. Равновесная цена составляет 4 долл. При цене 2 долл. дефицит товара равен 450 ед. Нарисуйте кривые спроса и предложения. Опишите уравнение кривой предложения при условии, что зависимость величины предложения от цены линейная.

Задача 7. Спрос на товар представлен уравнением $P = 200 - 10Q_d$, а предложение $P = 50 + 5Q_s$. Правительство решило установить фиксированную цену на 10% ниже равновесной цены. Определить величину дефицита товаров.

Задача 8. Кривая предложения описывается уравнением: $Q_s = -400 + 200 \times P$, где Q - количество товара, P - его цена. Равновесная цена равна 4 долл.

При цене 6 долл. возникает излишек товара в размере 600 ед. Определить:

а) алгебраический вид функции спроса при условии, что зависимость величины спроса от цены линейная;

б) излишек продавцов и покупателей, если рынок находится в состоянии равновесия.

Задача 9. Дано: $Q_d = 14 - 2P$; $Q_s = 4P - 10$. Определите, как изменится выигрыш потребителя и производителя, если ввели налог на производителя в размере 1,5 ден.ед. Чему равно избыточное налоговое бремя? Отобразите решение графически и аналитически.

Задача 10. Спрос и предложение на рынке некоторого товара описываются уравнениями: $Q_d = 100 - 2 \times P$; $Q_s = -50 + 3 \times P$.

а) Определите параметры равновесия на рынке данного товара: равновесную цену и равновесный объем. Изобразите графически рыночное равновесие.

б) Государство установило налог в размере 10 д.ед. с продажи каждой единицы данного товара. Дайте графическую интерпретацию такого решения. Определите, как изменится равновесная цена и равновесный объем. Вычислите распределение налогового бремени между производителем и потребителем и чистые потери общества после введения налога на продавцов.

Задача 11. Спрос и предложение некоторого товара описываются уравнениями: $Q_d = 600 - 25 \times P$, $Q_s = 100 + 100 \times P$, где Q - количество товара, P - его цена. Найдите параметры равновесия на рынке товара. Государство установило налог с продажи единицы данного товара в размере 2,5 д.ед. Определите, что потеряют при этом покупатели, а что - продавцы данного товара.

Задача 12. Спрос и предложение некоторого товара описываются уравнениями: $Q_d = 600 - 100 \times P$, $Q_s = 150 + 50 \times P$, где Q - количество, а P - цена товара.

Найдите параметры равновесия на рынке данного товара.

Государство установило налог с продажи единицы товара в размере 1,5 д.ед. Определите изменение излишков потребителей и продавцов и чистые потери общества после введения налога.

Задача 13. Даны функции спроса и предложения на рынке молока: $Q_d = 40 - 5P$, $Q_s = 10P - 20$, где цена в руб., а количество - в тыс. литров. Каковы экономические последствия предоставления государственной субсидии производителям молока в размере 1 руб. за литр?

Задача 14. Даны функции спроса и предложения на рынке молока: $Q_d = 12 - P$, $Q_s = P - 3$, где цена в руб., а количество - в тыс. шт. Каковы экономические последствия предоставления государственной субсидии производителям в размере 3 руб. за штуку?

Задача 15. Даны функции спроса и предложения на рынке молока: $Q_d = 200 - 2P$, $Q_s = 2P - 50$, где цена в у.е., а количество – в тыс.ед. товара. Производителям предоставляется государственная субсидия в размере 3 у.е. за ед. товара. Как изменится выручка продавцов?

Задача 16. Функции спроса и предложения на рынке: $P_d = 7 - Q$; $P_s = 1 + 0,5Q$, где цена в руб./шт., а количество в млн. шт. Найти величину излишка покупателя и излишка продавца в ситуации равновесия.

а) На данный товар введён акциз в размере 1,5 руб. на единицу товара. Найти, как изменился излишек покупателя и излишек продавца. Найти экономическое бремя налога и как оно распределяется между покупателями и продавцами. Найти сумму собранного налога и избыточное бремя налога.

б) Акцизный налог сохранился. Наряду с ним вводится потолок цены на уровне первоначальной равновесной цены. К каким экономическим последствиям это приведёт? Каковы при этом будут чистые потери общества?

Задача 17. Дано: $P_D = 24 - 0,04*Q$; $P_S = 0,01*Q - 1$. Государство установило налог с продажи на единицу данного товара в размере 2,5 ден. ед.

Определите величину избыточного налогового бремени и дайте характеристику ситуации при $P_{фикс} = 2,5$ ден.ед. Решение представьте графически и аналитически.

Задача 18. Рынок сигарет представлен следующими функциями спроса и предложения $Q_D = 36 - 2P$; $Q_S = -4 + 3P$. Какую максимальную сумму налога можно собрать с этого рынка путем взимания акциза с каждой проданной пачки сигарет? Представьте результат в виде кривой Лаффера.

Задача 19. Кривые спроса и предложения на товар А представляют собой линейные функции. Функция предложения на товар описывается формулой $Q_S = -9 + 6P$, равновесное количество равно 15 единицам, выигрыш производителя в два раза меньше выигрыша потребителя. Определите, какую максимальную сумму налога можно собрать с рынка товара А при взимании налога с каждой единицы товара?

Задача 20. Рыночный спрос и предложение товара задаются уравнениями $Q_d = 400 - P$ и $Q_s = 2 \cdot P - 260$. Как изменятся равновесная цена и объём продаж товара при введении налога по ставке, дающей максимальные поступления в государственный бюджет? Найти доходы государства, изменение излишка продавцов и покупателей при введении налога. Как будет распределена тяжесть налогового бремени между продавцами и покупателями? Почему?

Задача 21. Предположим, что общий объём спроса на пшеницу и общий объём предложения на зерновой бирже в месяц характеризуется следующими данными:

Спрос, тыс. бушелей	Цена за бушель, долл.	Предложение, тыс. бушелей	Избыток (+) или дефицит (-)
85	3,4	72	
80	3,7	73	
75	4,0	75	
70	4,3	77	
65	4,6	79	
60	4,9	81	

а) Какова равновесная цена и равновесное количество пшеницы? Заполните последнюю колонку и объясните решение ответы.

б) Представьте графическое изображение спроса на пшеницу и предложения пшеницы.

в) Почему цена 3,4 долл. не станет на этом рынке равновесной?

г) Предположим, что правительство установило потолок цены на пшеницу, равный 3,7 долл. за бушель. Объясните какие последствия повлечет за собой такая цена. Представьте ответ графически.

д) Предположим, что правительство установило минимальный предел цены на пшеницу, равный 4,6 долл. за бушель. Объясните подробно, какие последствия это повлечет за собой. Представьте ответ графически.

Задача 22. Заданы функции спроса и предложения на рынке некоего товара. $Q_d = 150 - 2P$, $Q_s = 3P - 100$. Государство установило налог, выплачиваемый производителем в размере 20 единиц на единицу продукции. Определите, по какой цене и в каком количестве будет реализована продукция, и как это повлияет на выигрыши продавца и покупателя. Решение представьте графически и аналитически.

Задача 23. Заданы функции спроса и предложения на рынке некоего товара. $Q_d = 150 - 2P$, $Q_s = 3P - 100$. Государство установило цену в размере 40 рублей за единицу продукции. Определите, как это повлияет на рыночные параметры, и как при этом изменятся выигрыши продавца и покупателя. Решение представьте графически и аналитически.

Задача 24. Заданы функции спроса и предложения на рынке некоего товара. $Q_d = 150 - 2P$, $Q_s = 3P - 100$. Государство установило фиксированную цену в размере 55 денежных единиц за единицу продукции. Определите, в каком количестве будет реализована продукция, и как это повлияет на выигрыши продавца и покупателя. Решение представьте графически и аналитически.

Задача 25. Заданы функции спроса и предложения на рынке некоего товара. $Q_d = 150 - 2P$, $Q_s = 3P - 100$. Государство установило квоту в размере 40 единиц продукции. Определите, по какой цене и в каком количестве будет реализована продукция, и как это повлияет на выигрыши продавца и покупателя. Решение представьте графически и аналитически.

Задача 26. Спрос и предложение некоторого товара описывается уравнениями: $Q_d = 600 - 25P$ и $Q_s = 100 + 100P$, где Q - количество товара, P - цена товара.

а) Найдите параметры равновесия на рынке данного товара.

б) Государство устранило налог с продажи на единицу данного товара в размере 2,5 денежных единицы, определите, что потеряют при этом покупатели, а что - продавцы данного товара?

Задача 27. Спрос на конкурентном рынке задан уравнением $Q_d = 690 - 10 \times P$. Предложение описывается функцией $Q_s = -270 + 30 \times P$. Государство ввело налог с продажи единицы товара в размер 6 д.ед. Налог уплачивает продавец. Определите, как изменятся рыночная цена и рыночный объем, излишек продавца и излишек покупателя. Какую сумму налоговых поступлений в бюджет получит государство?

Эластичность спроса по цене

Задача 28. Определите коэффициент ценовой эластичности спроса на заданном интервале в случаях:

а) цена автомобилей сократилась на 2%, а объем продаж этих автомобилей возрос на 5%;

- б) цена на топливо увеличилась на 5%, а объём спроса на него не изменился;
- в) по цене 6 руб./кг потребитель покупает 3 кг картофеля в неделю, а после понижения цены картофеля до 4 руб./кг он увеличивает покупки картофеля до 5 кг в неделю;
- г) при цене лимонада 6 руб. за литр выручка магазина от его продажи составила 360 руб. в день, а после повышения цены до 8 руб. за литр объём продаж составил 40 литров в день;
- д) по цене 8 руб. продано 10000 кг товара в неделю, а после повышения цены до 10 руб. выручка от продажи составила 100000 руб. в неделю.

Задача 29. В таблице представлена зависимость объема спроса от цены товара:

Цена, франков	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Объем спроса, тыс.шт.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Используя формулу дуговой эластичности, вычислите показатели эластичности спроса по цене для каждого отрезка. Определите, при каком объеме продаж фирма максимизирует свой доход. Какой при этом будет эластичность спроса по цене?

Задача 30. Функция спроса имеет вид: $P_d = 150 - 0,5Q$. Найдите:

- а) цену и объем спроса, при которых доход продавца равен 5200 рублей;
- б) максимальный доход, который может получить продавец на данном рынке.

Задача 31. Как изменилась выручка автобусных предприятий города в день, если администрация города решила повысить проезд в общественно транспорте с 15 руб. до 20 руб. Количество перевозимых пассажиров до увеличения составляло 1,2 млн.чел в день. Коэффициент эластичности автобусных перевозок: $E_d^p = -0,23$.

Задача 32. Какова эластичность спроса по цене, если известно, что цена снизилась на 10 %, а выручка выросла на 10 %?

Задача 33. Дана функция спроса: $Q_d = 25 - 4P$. В результате изменения цены на товар эластичность спроса снизилась с $E_d^p = -2$ до $E_d^p = -0,5$. Как изменилась при этом выручка?

Задача 34. Функция спроса на пирожки имеет линейный вид. При цене 25 руб. за пирожок на рынке нет покупателей, при снижении цены до 20 руб. продаётся 80 пирожков. Определить, сколько надо продать пирожков и по какой цене, чтобы получить максимальную выручку, максимальную прибыль, если себестоимость пирожка равна 5,5 руб. Какова величина максимальной выручки и прибыли?

Перекрёстная эластичность спроса

Задача 35. При условии, что цена товара X осталась неизменной, определите перекрёстную эластичность спроса на товар X по цене товара Y и дайте характеристику указанным товарам в следующих случаях:

- а) цена товара Y увеличилась на 40%, а величина спроса на товар X возросла на 10%;
- б) цена товара Y увеличилась на 50%, а величина спроса на товар X сократилась на 40%;
- в) цена товара Y увеличилась с 300 руб. до 500 руб., а величина спроса на X сократилась с 60 ед. до 40 ед. в день.

Задача 36. Кофе и сливки являются дополняющими товарами, коэффициент их перекрёстной эластичности равен -2 . Функция спроса и предложения на кофе имеет вид: $Q_d = 200 - 2P$, $Q_s = -40 + 2P$. Определить, как изменятся параметры равновесия, если цена на сливки увеличилась на 20% .

Задача 37. Функции спроса и предложения на рынке яблок задаются уравнениями: $Q_d = 800 - 40P$ и $Q_s = 20P - 100$. Постройте график и рассчитайте коэффициенты эластичности спроса и предложения по цене в точке равновесия.

Как изменится равновесная цена и объём продаж на рынке яблок, если цены на груши вырастут на 10% , а коэффициент перекрестной эластичности спроса на яблоки по цене на груши составляет 0.5 ? Проиллюстрируйте изменения на графике.

Задача 38. На основе данных таблицы рассчитайте коэффициент перекрестной эластичности спроса на товар А. Объясните полученный результат:

Вариант	Функция спроса на товар А.	Цена товара А	Цена товара В
1	$Q_{DA} = -2 P_A + 0,7 P_B + 3$	2	5
2	$Q_{DA} = -1,5 P_A + 0,3 P_B + 5$	4	10
3	$Q_{DA} = -1,2 P_A - 4 P_B - 10$	5	1
4	$Q_{DA} = -3 P_A + 2 P_B + 5$	3	2,5

Задача 39. Спрос и предложение на рынке свинины описываются уравнениями: $P_d = 125 - 0,25 \times Q$ и $P_s = 25 + 0,25 \times Q$. Спрос и предложение на рынке говядины описываются уравнениями: $P_d = 180 - 1/3 \times Q$ и $P_s = 60 + 1/15 \times Q$. В результате заболевания крупного рогатого скота издержки производства говядины выросли на 60 руб./кг. Эластичность спроса на свинину по ценам говядины равна $0,8$. Охарактеризуйте последствия. Как изменились параметры равновесия на рынке свинины?

Эластичность спроса по доходу

Задача 40. При условии, что цены товаров остались неизменными, определите эластичность спроса по доходу и дайте характеристику указанным товарам в следующих случаях:

- а) доход потребителя вырос на 40% , величина спроса на аспирин возросла на 5% ;
- б) потребительский доход увеличился на 50% , а величина спроса на маргарин снизилась на 20% ;
- в) доход потребителя сократился на 20% , а величина спроса на «Колу» снизилась на 50% ;
- г) доход потребителя вырос с 2000 до 2500 руб., величина спроса на масло выросла с 900 г до $1,1$ кг;
- д) доход потребителя сократился с 1200 до 800 руб., а величина спроса на макароны возросла с 2 кг до 3 кг в месяц.

Задача 41. Функция спроса и предложения на товар имеют линейный вид: $Q_d = 100 - 2P$, $Q_s = -50 + 3P$. Допустим, что доходы покупателей товара выросли на 25% , коэффициент эластичности спроса по доходу на данный товар равен -2 . Определить, как изменятся рыночная цена и объём продаж на данном рынке в результате роста доходов покупателей.

Задача 42. Функция спроса на яблоки задана $Q_d = -0.2 P_{Ябл.} + 0.5 P_{Груш} + 0.01 I$, где $P_{Ябл.}$ – цена яблок, $P_{Груш}$ – цена груш, I – доход потребителя. Доход равен 2000 руб. в месяц,

цена одного килограмма яблок равна 20 руб., цена одного килограмма груш – 40 руб. Каково значение эластичности спроса по доходу на яблоки?

Задача 43. Спрос на мармелад описывается уравнением $Q_D = 250 - 2 \times P$, а предложение $Q_S = 100 + P$, где Q – количество товара (кг.), P – его цена.

- Вычислите параметры равновесия на рынке мармелада;
- Цены на зефир снизились на 25%. Перекрестная эластичность спроса на мармелад по цене зефира равна 0,375. Определите новую функцию спроса на мармелад и параметры равновесия на рынке мармелада после понижения цен на зефир.

Задача 44. Доход в размере 1000 руб. человек тратит на продукты питания: 200 руб. на покупку хлеба, 300 рублей - молока, 500 рублей - на колбасу. Эластичность спроса по доходу (при данном уровне благосостояния) на хлеб составляет 0,5, на молоко - 2. Эластичность спроса по доходу на колбасу составит? Сделайте необходимые расчеты и объясните полученный ответ.

Эластичность предложения по цене

Задача 45. Определите коэффициент ценовой эластичности предложения в разных случаях:

- цена моркови увеличилась на 20%, и фермер решил увеличить посевы моркови на 30%;
- по цене 2 руб. за кг. фермер готов продавать 1 т. капусты за сезон. А если цена капусты повысится до 3 руб. за кг., то он увеличит её посевы и предложит для продажи 1,4 тонны.

Задача 46. Определите эластичность предложения, используя данные таблицы.

Количество предлагаемой продукции (ед.)	Цена продукции (долл.)	Эластичность предложения по цене
28000	10	-
22500	9	-
17000	8	-
13000	7	-
11000	6	-

Тема 4. Теория потребительского поведения.

Вопросы к семинарскому занятию

- Полезность блага. Кардиналистская теория предельной полезности. Первый и второй закон Госсена.
- Ординалистская теория предельной полезности. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение.
- Особенности потребительского поведения.

Теоретические положения

Благо, полезность блага, ценность блага, общая и предельная полезность, закон редкости благ, потребительские предпочтения, кривые безразличия, бюджетное ограничение, равновесие потребителя, потребительское поведение.

Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы

- Чем ординалистская теория потребительского поведения отличается от кардиналистской?
- В чем состоят особенности поведения современного потребителя?
- Какой экономический смысл вкладывается в понятие «рациональный потребитель»?

Практические задания

Задачи

Задача 1. Общая и предельная полезности товаров А, В и С в зависимости от объёма потребления представлены в таблице:

Товар А		
Q	TU	MU
0	0	
1	12	
2	23	
3	32	
4	37	
5	39	

Товар В		
Q	TU	MU
1		14
2		11
3		9
4		6
5		4

Товар С		
Q	TU	MU
1	11	
2		9
3	28	
4	32	
5		2

Задача 2. Студент покупает чай и бутерброды. Известны его представления об их полезности:

Q	TU _{бутерброд}	TU _{чай}
1	12	8
2	20	13
3	25	17
4	26	18

Какое количество этих товаров приобретает студент, если он стремится максимизировать совокупную полезность?

Известно, что цена одного бутерброда – 4 у.е., цена одной порции чая – 2 у.е., доход потребителя – 14 у.е.

Задача 3. Различные потребительские наборы, состоящие из двух благ А и В, позволяют достичь одного и того же значения полезности $U = 100$, исходя из данных таблицы:

Блага	Набор 1	Набор 2	Набор 3	Набор 4	Набор 5
Q _А , шт.	3	4	5	6	8
Q _В , шт.	10	7	5	4	3

Постройте кривую безразличия.

Задача 4. Допустим, что потребитель имеет доход 200 ден.ед. в месяц и весь он должен быть израсходован на покупку 2-х товаров: товара X ценой 4 ден.ед. за штуку и товара Y ценой 5 ден.ед. за штуку. Представьте графически бюджетную линию.

1. Какой будет бюджетная линия, если доход потребителя вырастит до 240 ден.ед. в месяц?
2. Какой будет бюджетная линия при доходе 200 ден.ед. в месяц, но при снижении цены товара X до 2 д.ед.?

Тема 5. Поведение производителя в рыночной экономике.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Фирма как экономический субъект. Признаки и цели фирмы
2. Издержки производства фирмы. Бухгалтерский и экономический подходы к расчету издержек производства. Виды издержек производства.
3. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
4. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
5. Выручка фирмы. Прибыль, её сущность и виды.

Теоретические положения

Фирма, предприятие, организация, компания, корпорация;
издержки производства, внешние и внутренние издержки, альтернативные издержки, экономические издержки, постоянные, переменные и общие издержки, средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки, предельные издержки;
краткосрочный период времени, закон убывающей отдачи (или убывающей предельной производительности), долгосрочный период времени, положительный, отрицательный и постоянный эффекты масштаба производства;
выручка и прибыль фирмы, бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.

Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы

1. Чем экономический подход к расчету издержек производства отличается от бухгалтерского?
2. В чем состоят различия между внешними и внутренними издержками? Каковы внешние и внутренние издержки учёбы в Университете?
3. Какой экономический смысл вкладывается в понятия краткосрочного и долгосрочного периодов времени? Как это отражается на динамике издержек производства?
4. В каком соотношении находятся нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль?

Практические задания

Задачи

Задача 1.

Мадам Дорá Маám, управляющая фотоателье и зарабатывающая 25 000 французских франков в год, решает открыть своё собственное фотоателье. Её доход за первый год составил 120 000 франков., а расходы включали (франки): жалование наёмным работникам – 45 000, материалы – 15 000, аренда помещения – 10 000, коммунальные услуги – 1000, процент по банковскому кредиту – 10000.

Рассчитайте деловую (бухгалтерскую) и экономическую прибыли.

Задача 2.

Некто Хомес владеет небольшой фирмой по производству керамических изделий. Он нанимает одного помощника за 12 тыс.дол. в год, уплачивает 5 тыс.дол. арендной платы за производственное помещение. Сырье обходится ему в 20 тыс.дол. в год. В производственное оборудование Хомес вложил 40 тыс.дол. собственных средств, которые могли бы при ином помещении приносить ему 4 тыс.дол. годового дохода. Срок службы оборудования - 4 года. Конкурент Хомеса предлагал ему место гончара с оплатой 15 тыс.дол. в год. Свой предпринимательский талант Хомес оценивает в 3 тыс.дол. годовых. Суммарный годовой эффект от продажи керамики составил 72 тыс.дол.

Подсчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Задача 3.

Определите, к какой категории издержек относятся следующие виды затрат (в краткосрочном периоде):

- затраты на рекламу продукции _____;
- затраты на приобретение топлива _____;
- плата за перевозку морским путем _____;
- затраты на сырье _____;
- выплата налога на недвижимость _____;
- оплата труда административно-управленческому персоналу _____;
- амортизационные отчисления _____;
- страховые взносы _____;
- заработная плата производственным рабочим _____.

Задача 4.

Фирма работает в условиях краткосрочного периода и представлены её затраты (в у.е.): расходы на сырьё и материалы – 12000, плата за лицензию на ведение деятельности – 1000, оплата процентов за кредит – 4000, расходы на оплату труда административно-управленческого персонала – 13000, амортизационные отчисления – 2000, арендная плата – 6000, заработная плата производственным рабочим – 26000, транспортные расходы – 10000.

Рассчитайте постоянные, переменные и общие издержки производства фирмы.

Определите прибыль фирмы, если рыночная цена продукции составляет 12 у.е. за штуку, а объём выпускаемой продукции – 8000 штук.

Задача 5.

Фирма, выпуская 2000 единиц продукции в месяц, несёт переменные издержки в размере 8000 \$, а средние полные издержки составляют 5 \$.

Найти величину постоянных издержек.

Задача 6. В таблице показана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции в краткосрочном периоде. Рассчитайте для каждого объема производства общие постоянные и общие переменные издержки, предельные издержки, средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки. Последние четыре величины изобразите графически.

Выпуск продукции, шт.	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Общие издержки, тыс. руб.	40	120	160	220	300	400	520	660	820

Задача 7.

Экономист потерял отчетность и вспомнил лишь несколько цифр, которые приведены в таблице. Досчитайте недостающие данные:

Q	AFC	AVC	VC	ATC	MC	TC
1					20	
2				79		
3			54			
4		17				
5	24					200

Задача 8. Функция общих затрат фирмы имеет вид: $TC(Q) = 0,25Q^2 + 4Q + 100$.

Определить выражения для FC, VC, AFC, AVC, ATC и MC как функции от Q.

При каком значении Q ATC достигают минимума?

Задача 9.

Известно, что постоянные издержки равны 55 д.ед., функция средних переменных затрат имеет вид: $AVC(Q) = 22 - 4Q + Q^2 + 0.5Q^3$.

Определить функцию общих затрат фирмы и рассчитать величину предельных и общих издержек при выпуске 3 ед. продукции.

Задача 10.

Общие издержки производства составляют 300 тыс.руб. при выпуске продукции 100 шт., а при объеме 500 шт. затраты равны 600 тыс.руб. Считая функцию общих затрат линейной, определите величину общих издержек для выпуска продукции 400 шт.

Задача 11. Найти оптимальный объем производства и величину прибыли фирмы, если цена и предельные издержки изменяются от 10000 до 50000 рублей. Величина спроса при этом изменяется от 10000 до 90000 единиц, а величина предложения изменяется от 10000 до 60000 единиц. Минимальные средние издержки составляют 22000 рублей. Функции спроса и предложения линейны. Кривая предложения совпадает с кривой предельных издержек. Решение представьте аналитически и графически.

Тема 6. Типы рыночных структур.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие конкуренции. Виды, формы и методы конкурентной борьбы. Типы конкуренции.
2. Рынок совершенной конкуренции и его черты. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
3. Особенности рынка монополистической конкуренции.
4. Рынок олигополии и его черты. Виды ценообразования фирм-олигополистов.
5. Рынок чистой монополии и его черты. Основные типы и виды монополий. Показатели монопольной власти. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции.
6. Антимонопольная политика: цели и задачи, особенности в различных странах.

Теоретические положения

Конкуренция, ценовая и неценовая конкуренция, дифференциация продукта, реклама, торговая марка, товарный знак, бренд, совершенная и несовершенная конкуренция;

монополистическая конкуренция, олигополия, картель, тайный сговор, ценовая война, лидерство в ценах, чистая монополия, естественная монополия, искусственная монополия, открытая монополия;

индекс концентрации, индекс Лернера, индекс Герфиндаля-Хиршмана, антимонопольное законодательство, реестр монополистов.

Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы

1. Что такое ценовая конкуренция? Чем отличается ценовая конкуренция от неценовой? Какие методы ценовой конкуренции Вы знаете?
2. Перечислите основные методы и формы неценовой конкуренции. Охарактеризуйте их и приведите примеры (не менее 2-х). Какой из них имеет большее распространение среди фирм на современном рынке?
3. Приведите примеры рынков потребительских товаров или услуг, где существует монополистическая конкуренция.

4. В каких отраслях экономики или на каких рынках присутствуют фирмы-олигополисты? Приведите примеры (не менее 2-х). Какие виды ценообразования они преимущественно используют?

5. Приведите примеры различных монополий из зарубежной и российской практики.

6. При возникновении монополии на рынке, несёт ли общество потери?

Практические задания

Задача 1. Зависимость полных издержек фирмы, работающей в условиях совершенной конкуренции, от объёмов производства описывается выражением $TC = 70 \cdot Q^2 - 35 \cdot Q + 90$. Найти оптимальный объём производства и размер максимальной прибыли, если рыночная цена товара равна 455 рублей.

Задача 2. Фирма работает на рынке совершенной конкуренции. В таблице приведена информация о структуре затрат данной фирмы. Рыночная цена единицы продукции составляет 8 ден.ед.

Q (в шт.)	0	1	2	3	4	5
ТС (в д.ед.)	10	14	16	20	26	34

1. Определите, при каком объеме производства фирма максимизирует прибыль и величину этой прибыли?

2. При изменяющейся цене на рынке определите, в какой из ситуации фирма будет находиться на уровне самоокупаемости?

Задача 3. В отрасли действует несколько фирм. Общие издержки каждой фирмы равны $TC(q) = 2q^2 + 12q + 288$. Спрос составляет величину $Q_d = 600 - 4P$. Каждая фирма оптимизирует свое производство при $MC = ATC_{min}$.

Определите количество фирм, равновесную цену и количество, а также прибыль каждой фирмы, если фирмы находятся на рынке совершенной конкуренции.

Задача 4. О фирме, работающей в условиях совершенной конкуренции, известно следующее. Функция средних переменных издержек достигает минимального значения 200 д.ед. при объёме выпуска 100 шт. При объёме производства 150 шт. минимальные средние издержки равны 250 д.ед. На рынке, где работает фирма, установилась цена 500 д.ед.

Определить:

1. Равновесный выпуск продукции конкурентной фирмы.

2. Максимальную прибыль фирмы.

3. Величину постоянных издержек производства фирмы.

Примечание. Функция предельных издержек имеет линейный вид.

Задача 5. Фирма работает в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном периоде времени. В таблице представлены данные о её деятельности:

Q, шт	VC, д.ед.	ТС, д.ед.	МС, д.ед.	P, д.ед.	TR, д.ед.	ATC, д.ед.	MR, д.ед.	Pr, д.ед.	FC, д.ед.
0	0	150	-	200					
1	110		110	175					
2		320			300				
3		366		135					
4	250				480				
5		445		105					
6	360			90					

Заполнить данные таблицы. При каком объеме производства фирма будет максимизировать прибыль?

Задача 6. Функция средних общих затрат фирмы – монополистического конкурента на рынке: $ATC(Q) = 3Q - 2$. Рыночный спрос на продукцию фирмы: $Q_d = 52 - 2P$. В целях увеличения сбыта продукции фирма увеличила расходы на рекламу $TC_{\text{рекл}} = 6Q + 0,5Q^2$. После проведения рекламной кампании спрос на продукцию вырос и составил $Q_d = 104 - 2P$. Принесла ли реклама фирме прибыль? Определите максимальную прибыль до и после проведения рекламной кампании.

Задача 7. Даны функции спроса и функция общих затрат монополиста: $P_d = 30 - 0,5Q$ и $TC = 10 + 4Q + 6Q^2$. Определить максимальную прибыль монополиста и соответствующие цену и объем продаж.

Задача 8. Фирма «Экос» является монополистом по производству карманных экономайзеров. Рыночный спрос на карманные экономайзеры описывался зависимостью $Q_d = 100 - P$. Функция общих затрат фирмы «Экос» имеет вид $TC(Q) = 400 + 20Q$, и фирма выпускает такое количество продукции, что получает максимально возможную в этих условиях прибыль.

Руководство фирмы с целью увеличения прибыли рассматривает возможность внедрения новой технологии, которая позволит снизить маржинальные затраты, связанные с производством каждого экономайзера, в 2 раза. Одновременно с этим новая технология требует увеличения постоянных затрат в 2 раза. На Совете по Стратегическому Планированию фирмы г-н Вэриэйбл заявил, что следует внедрить новую технологию, т.к. это, по его мнению, сокращает средние переменные затраты на производство экономайзеров. А г-н Фиксд выступил против, т.к., по его мнению, увеличение постоянных затрат сведет на нет выгоды от понижения средних переменных затрат. Определите, стоит ли Совету принимать решение по внедрению новой технологии, и как это могло бы отразиться на оптимальном объеме выпуска, цене экономайзеров и максимально возможной прибыли фирмы?

Задача 9. Рынок характеризуется следующими функциями валового дохода и средних общих издержек: $TR(Q) = 1000Q - 10Q^2$ и $ATC(Q) = 100 + 10Q$. Сколько товара, по какой цене будет продано и какая прибыль будет при этом получена, если:

- рынок является монополизированным;
- рынок представляет собой совершенно конкурентную систему;
- рынок дуополии с однородным продуктом, на котором одна из фирм приняла решение о снижении цены с целью вытеснения конкурента с рынка. До какого уровня фирма будет снижать цену на свою продукцию?

Задача 10. Дана функция затрат фирмы-монополиста и функция спроса на её продукцию: $TC(Q) = 100 + 50Q$ и $P_d(Q) = 500 - 5Q$. Определить объём и цену, максимизирующие прибыль монополии. Монополия осуществляет совершенную дискриминацию. Определить объём продаж и прибыль монополиста до и после проведения ценовой дискриминации.

Задача 11. Известны функции затрат монополиста: $TC(Q) = 30 + 20Q$, и функция спроса на продукцию монополиста на двух сегментах рынка: $P_{d1}(Q) = 40 - 2Q_1$ и $P_{d2}(Q) = 80 - 10Q_2$. Монополист проводит ценовую дискриминацию 3-й (третьей) степени. Определить объём продаж и цены на каждом из двух сегментов рынка, максимизирующие прибыль монополии, и величину прибыли.

Задача 12. Имеются данные об объеме реализуемого товара на рынке:

Компания	1	2	3	4	5	6	7	8
Объем товара	1000	1500	5000	6500	500	4000	3500	7000

Рассчитайте индекс концентрации для 3-х фирм, индекс Херфиндаля-Хиршмана.

Задача 13. В небольшой стране Эколандии молочная отрасль является конкурентной и в ней действуют 10 одинаковых фирм с независимыми от объема производства в отрасли издержками в долгосрочном периоде. Долгосрочные и краткосрочные издержки каждой фирмы задаются уравнением: $MC = 40 - 12Q + Q^2$, где Q – выпуск продукции каждой фирмы. Долгосрочные средние издержки каждой фирмы минимизируются при объеме выпуска $Q=12000$ единиц, а краткосрочные – при выпуске 9000 единиц. Рыночный спрос в краткосрочном и в долгосрочном периоде задается уравнением: $P = 160 - Q^*$, где Q^* - отраслевой выпуск, P – цена продукции.

а) Находится ли отрасль в состоянии долгосрочного равновесия?

б) Предположим, что политика свободной торговли привела к тому, что иностранные производители получили доступ на рынок и могут продавать молоко по цене 20 рублей за единицу. Будут ли фирмы в краткосрочном периоде прекращать производство?

в) Проанализируйте долгосрочный эффект от установления режима свободной торговли. Обоснуйте ответ.

Тема 7. Распределение доходов в рыночной экономике.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Распределение и его виды. Виды и формы доходов. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая М. Лоренца.

2. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Индивидуальное предложение работника. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях.

3. Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды. Экономическая рента: происхождение и ее виды. Альтернативное использование земли.

4. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Процент на капитал: сущность, динамика и ее факторы.

Теоретические положения

Факторные доходы, распределение доходов, социальная справедливость, неравенство доходов, дифференциация доходов, децильный коэффициент, коэффициент Джини; заработная плата; процент на капитал; земельная рента, арендная плата.

Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы

1. Какова сущность заработной платы? Раскройте её формы и виды. Проанализируйте изменения в оплате труда частного и государственного секторов экономики в современной России.

2. Какое влияние на кривую М. Лоренца, отражающую распределение доходов после уплаты налогов, окажут следующие ставки налогов: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная ставки налогообложения?

3. Тождественны ли понятия «справедливость» и «равенство» при распределении дохода. В какой степени справедливо неравенство доходов (если оно вообще может быть справедливым)? Назовите основные причины неравномерного распределения доходов населения России?

Практические задания

Задача 1. Предположим, что на рынке труда функция спроса на труд выражается: $W_d = 102 - 2L$, а функция предложения: $W_s = 6 + L$. Какими будут уровень оплаты труда (w) и занятость (L_e) в этом случае?

Задача 2. На рынке труда программистов функция спроса на труд выражается: $L_d = 1000 - 50w$, а функция предложения: $L_s = 100w - 800$. Определите уровень оплаты труда (w), занятость (L_e) и прибыль фирмы-работодателя. Если профсоюзом назначен минимальный уровень оплаты труд в 16 долл. за 1 час, то каков будет уровень безработицы на рынке труда программистов? Сколько работников-программистов наймёт фирма?

Задача 3. Вы берёте в банке кредит в размере 100 000 руб. под 12 % годовых со сроком на 2 года. Сколько всего Вы заплатите банку по истечению указанного срока? Рассчитайте по методу простого и сложного процента.

Задача 4. Спрос на землю описывается уравнением: $Q_d = 300 - 1.5R$, где Q – площадь земельных угодий (гектары) и R – ставка ренты (тыс.руб. за гектар). Какова будет равновесная ставка ренты, если площадь доступных земель составляет 150 гектар.

Какова будет цена земли, если ставка банковского процента равна 12.5 % годовых?

Тема 8. Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Субъекты и объект исследования макроэкономики. Макроэкономический кругооборот доходов и продуктов.
2. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; валовой национальный доход; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход.
3. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен.

Теоретические положения

Макроэкономики, национальная экономика, резиденты, нерезиденты; валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход, конечное потребление, сбережение, валовые внутренние частные инвестиции; номинальный и реальный ВВП, индекс цен, индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера.

Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы

1. На основе статистических данных охарактеризуйте современную структуру экономики России. Каковы основные тенденции её развития и их источники?
2. Объясните, каким образом экспорт из России и импорт в Россию воздействуют на производство страны.
3. Каков экономический потенциал России и какие показатели используются для сравнения уровня развития нашей страны с другими странами?

Практические задания

Задача 1. (Пример). Ткач купил шерсть на 3000 рублей, изготовил из неё ткань и продал её портному за 4000 рублей. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям на сумму 6500 рублей. Найти добавленную стоимость.

Решение. Для решения данной задачи представим данные в виде таблицы:

Стадия производства	Цена покупки	Добавленная стоимость	Цена продажи
1. Шерсть	0	3000	3000
1. Ткань	3000	1000	4000
2. Костюм	4000	2500	6500
Итого:		6500	

$6500 - 4000 = 2500$

Ответ: 6500 рублей.

Задача 2. Предположим, что в городе N выпекается хлеб. Фермерские хозяйства продают зерно пшеницы по 7 руб. за кг мукомольному заводу, который реализует муку частным пекарням по 9 руб. за кг. Продовольственные магазины закупают хлеб по цене 11 руб. за кг и реализуют его конечным потребителям за 12 руб. за кг. Определить вклад сельскохозяйственного производства в создании ВВП.

Стадия производства	Цена покупки	Добавленная стоимость	Цена продажи
1. Зерно пшеницы			
2. Мука			
3. Выпечка			
4. Хлеб			
Итого:			

Задача 3. Определите ВВП двумя способами (методы расчета по потоку доходов и расходов) на основании следующих данных (в млрд. ден.ед.):

Доходы и расходы на территории данной страны	Сумма	Доходы и расходы на территории данной страны	Сумма
1. процентные платежи	12	8. чистый экспорт	7
2. валовые инвестиции	55	9. государственные закупки	90
3. зарплата работников	214	10. чистые инвестиции	45
4. прибыль корпораций	113	11. арендная плата	21
5. косвенные налоги	22	12. трансферты	23
6. рентные платежи	12	13. потребительские расходы	260
7. доходы малого бизнеса	8	14. личные налоги	50

Задача 4. Используя приведенные ниже данные (в млрд.руб.), рассчитайте ВВП по доходам и расходам, ЧВП за год.

Доходы и расходы на территории данной страны	Сумма	Доходы и расходы на территории данной страны	Сумма
1. Заработная плата наемных работников	120	7. Импорт товаров и услуг	40
2. Амортизация	115	8. Экспорт товаров и услуг	84
3. Государственные закупки товаров и услуг	60	9. Прибыль фирм и корпораций	50
4. Валовые частные внутренние инвестиции	80	10. Рентные доходы	33
5. Личные потребительские расходы	240	11. Проценты на вложенный капитал	40
6. Косвенные налоги на бизнес	48	12. Доходы малого бизнеса	18

Задача 5. По имеющимся данным рассчитайте ВВП, ЧВП, НД, ЛД и ЛРД (млрд.ден.ед.):

Доходы и расходы на территории данной страны	Сумма	Доходы и расходы на территории данной страны	Сумма
1. Товары кратковременного пользования	1130	10. Услуги	1850
2. Производственные капиталовложения	520	11. Инвестиции в жилищное строительство	240
3. Экспорт	120	12. Взносы на социальное страхование	445
4. Товары длительного пользования	510	13. Ссудный процент	350
5. Амортизация	510	14. Инвестиции в запасы	30
6. Косвенные налоги составляют 10 % от ЧВП		15. Государственные закупки	1050
7. Импорт	670	16. Личный доход, полученный в виде процентов	160
8. Прибыль корпораций	150	17. Личные налоги	590
9. Трансфертные платежи	780	18. Дивиденды	150

Задача 6. Используя приведенные ниже данные, рассчитать ВВП по потокам расходов и доходов, ЧВП, личный располагаемый доход, ВНД.

Доходы и расходы на территории данной страны	Сумма	Доходы и расходы на территории данной страны	Сумма
1. Личные потребительские расходы	245	11. Косвенные налоги	18
2. Трансфертные платежи	12	12. Нераспределенная прибыль корпораций	21
3. Аренда	31	13. Индивидуальные налоги	13
4. Отчисления на потребление капитала	27	14. Подоходные налоги корпораций	19
5. Взносы на социальное страхование	20	15. Прибыль корпораций	56
6. Проценты	13	16. Государственные закупки товаров и услуг	72
7. Доходы малого бизнеса	14	17. Чистые инвестиции	33
8. Чистый экспорт	3	18. Сбережения	16
9. Дивиденды	16	19. Первичные доходы резидентов, полученные за границей	18
10. Зарплата	221	20. Доходы нерезидентов внутри страны	15

Задача 7. Используя приведенные ниже данные, определить: ВВП по доходам и расходам, ВНД, налог на прибыль, сбережения.

Доходы и расходы на территории данной страны	Сумма	Доходы и расходы на территории данной страны	Сумма
1. Индивидуальные налоги	35	11. Стоимость потребленного капитала	31
2. Чистые инвестиции	83	12. Прибыль	41
3. Нераспределенная прибыль	9	13. Потребительские расходы	520
4. Трансферты	12	14. Доходы малого бизнеса	18
5. Экспорт	28	15. Доходы от собственности	87
6. Правительственные закупки товаров и услуг	95	16. Процент по государственным облигациям	24
7. Импорт	42	17. Косвенные налоги	13
8. Доходы, полученные нерезидентами в стране	34	18. Доходы, полученные резидентами за рубежом	27
9. Зарплата	490	19. Процентные платежи	35
10. Взносы на социальное страхование	21	20. Дивиденды	15

Задача 8. На основе данных таблицы определить ВВП по доходам и расходам, ВНД, налог на прибыль, индивидуальные налоги.

Расходы и доходы граждан данной страны	Сумма	Расходы и доходы граждан данной страны	Сумма
1. Сбережения	95	11. Стоимость потребленного капитала	27
2. Валовые частные инвестиции	85	12. Правительственные закупки товаров и услуг	96
3. Нераспределенная прибыль	8	13. Потребительские расходы	603
4. Трансферты	29	14. Доходы малого бизнеса	14
5. Экспорт	43	15. Аренда	85
6. Прибыль	41	16. Процент по государственным облигациям	21
7. Импорт	32	17. Косвенные налоги	18
8. Доходы, полученные нерезидентами в стране	26	18. Доходы, полученные резидентами за рубежом	11
9. Зарплата	572	19. Процентные платежи	38
10. Взносы на социальное страхование	17	20. Дивиденды	23

Задача 9. Укажите, какие виды расходов и доходов:

а) включаются,

б) не включаются в ВВП страны.

1. Стоимость работы плотника по строительству собственной дачи.
2. Часть домохозяек в стране решила устроиться на работу, а для выполнения домашних дел будет нанимать прислугу.
3. Рост товарно-материальных запасов фирмы.
4. Зарплата врача, работающего в государственной больнице.
5. Доходы дельцов наркобизнеса.
6. Покупка картины Леонардо да Винчи частным коллекционером.
7. Зарплата дворников.
8. Расходы фирмы на строительство нового цеха.
9. Доход, полученный от продажи акций.
10. Проценты по государственным облигациям.
11. Доходы юриста, занимающегося частной практикой.
12. Пенсия полицейского.
13. Доходы грабителей.
14. Государственная субсидия на постановку нового спектакля.
15. Работа маляра по окраске собственного дома.
16. Арендная плата за сдачу собственной квартиры.
17. Расходы домохозяйства на покупку квартиры в новом доме.
18. Доход, полученный человеком от продажи своего автомобиля.
19. Ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома.
20. Штраф за стоянку автомобиля в неразрешенном месте.
21. Доходы, которые мог бы получать домовладелец от сдачи в аренду жилья, но не получил, поскольку не стал сдавать часть квартир в аренду.
22. Стоимость загрязнения окружающей среды.
23. Доходы владельца частного ресторана.
24. Доход риэлтора от продажи дома.
25. Студент получил стипендию 5 тыс. руб. и денежный перевод от родителей 3 тыс. руб.

Задача 10. Структура ВВП России по доходам.

1. Рассчитайте долю доходов в ВВП России, используя статистические данные Официального сайта Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru. (для примера см. Таблицу ниже).

2. Проанализируйте структуру ВВП России. Как менялась структура ВВП России по доходам за последние 18 лет?

3. В США, Японии и развитых европейских странах доля оплаты труда в ВВП составляет в среднем 60-70 % по сравнению с Россией. Назовите основные причины разницы в доходах.

Представлена структура ВВП России по доходам по данным официального сайта Федеральной службы государственной статистики РФ.¹

ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ ПО ИСТОЧНИКАМ ДОХОДОВ

(в текущих ценах; млрд рублей, до 1998г. - трлн руб)

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011 ¹⁾²⁾	2012	2013	2014	2014 ^{*)}	2015	2016	2017	2018	2019	
Валовой внутренний продукт в рыночных ценах	10819,2	13208,2	17027,2	21609,8	26917,2	33247,5	41276,8	38807,2	46308,5	60282,5	68163,9	73133,9	79199,7	79058.5	83094.3	86014.2	92101.3	103875.8		
в процентах (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Оплата труда наемных работников (включая оплату труда и смешанные доходы, не наблюдаемые прямыми статистическими методами)	5065,1	6231,4	7845,0	9474,3	11985,9	15526,1	19559,8	20411,6	22995,6	26386,7	30201,2	33792,3	37387,2	37430.5	39745.5	41245.4	43884.3	48244.4		
Чистые налоги на производство и импорт	1847,2	2112,5	2875,5	4248,4	5386,7	6334,3	8218,4	6474,5	8219,2	8747,0	9830,7	10062,3	11004,2	11004.2	9271.0	9418.8	9985.6	12224.9		
в процентах (%)																				
Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	3906,9	4864,3	6306,7	7887,1	9544,6	11387,1	13498,6	11921,1	15093,7	25148,8	28132,0	29279,3	30808,3	30623.8	34077.8	35350.0	38231.4	43406.5		
в процентах (%)																				

4. Как кризисы 2008-2009 гг. и 2014-2015 гг. повлиял на различные виды доходов в ВВП? Проанализируйте сдвиги в структуре доходов. Как изменился уровень жизни граждан страны?

¹⁾ Данные отличаются от итогов за предыдущие годы на величину изменений, связанных с внедрением международной методологии оценки жилищных услуг, производимых и потребляемых собственниками жилья; оценкой потребления основного капитала исходя из его текущей рыночной стоимости; согласованием данных об экспорте и импорте с данными платежного баланса, разработанного по методологии 6 издания "Руководства МВФ по платежному балансу и международной инвестиционной позиции" (РПБ6); актуализацией данных по итогам разработки базовых таблиц "Затраты-выпуск" за 2011 год; включением оценки услуг домашних работников (домашней прислуги).

²⁾ Данные, начиная с 2011 г., содержат изменения, связанные с внедрением положений СНС 2008 года относительно учета результатов научных исследований и разработок и систем вооружения.

*) Данные, начиная с 2014г., пересмотрены в марте 2019г. и несопоставимы с данными за 2011-2014 годы, опубликованными ранее.

¹ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru

Задача 11. В таблице представлена отраслевая структура ВВП России по данным официального сайта Федеральной службы государственной статистики РФ.

Валовая добавленная стоимость по отраслям экономики России²

(млрд. руб.)

Раздел	Годы	2014	2014	2015	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018	2019	2019
	Валовой внутренний продукт в рыночных ценах, в том числе:	79,058.5		83,094.3		86,014.2		92,101.3		103,875.8			
	Валовая добавленная стоимость в основных ценах, в том числе:	68,766.3	100%	74,627.5	100%	77,475.3	100%	83,155.6	100%	92,799.5	100%		
Раздел А	Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	2,656.3		3,214.8		3,312.2		3,270.3		3,268.6			
Раздел В	Добыча полезных ископаемых	6,231.6		7,275.8		7,439.6		8,932.8		11,962.0			
Раздел С	Обрабатывающие производства	9,072.6		10,368.2		10,330.9		11,252.6		12,783.6			
Раздел D	Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	1,845.9		2,076.9		2,224.2		2,394.9		2,532.8			
Раздел E	Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	361.9		391.5		369.9		428.5		467.0			
Раздел F	Строительство	4,676.9		4,722.3		4,976.6		5,055.9		5,563.5			
Раздел G	Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	11,153.5		11,812.2		11,391.1		12,048.3		13,258.5			
Раздел H	Транспортировка и хранение	4,280.8		4,986.1		5,606.6		5,911.0		6,472.1			
Раздел I	Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	606.7		666.4		701.0		779.1		854.3			
Раздел J	Деятельность в области информации и связи	1,729.6		1,875.6		1,932.1		2,055.0		2,188.2			
Раздел K	Деятельность финансовая и страховая	3,012.7		2,586.5		3,309.2		3,617.7		3,821.4			
Раздел L	Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	7,286.7		7,576.5		7,850.9		8,231.3		8,568.7			
Раздел M	Деятельность профессиональная, научная и техническая	3,065.8		3,323.7		3,423.2		3,697.9		3,907.7			
Раздел N	Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	1,434.8		1,792.3		1,922.7		1,997.3		2,118.0			

² Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru

Задача 11.

Продолжение таблицы

Раздел	Годы	2014	2014	2015	2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018	2019	2019
Раздел О	Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	5,498.6		5,714.4		6,116.3		6,429.4		7,021.2			
Раздел Р	Образование	2,200.2		2,311.9		2,443.4		2,637.5		2,969.0			
Раздел Q	Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	2,307.8		2,377.4		2,447.5		2,613.5		3,117.8			
Раздел R	Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	584.0		669.2		687.5		771.5		839.0			
Раздел S	Предоставление прочих видов услуг	323.8		403.1		484.1		527.6		573.5			
Раздел Т	Деятельность домашних хозяйств как работодателей; недифференцированная деятельность частных домашних хозяйств по производству товаров и оказанию услуг для собственного потребления	436.1		482.6		506.3		503.4		512.6			
	Налоги на продукты	10,550.8		8,738.5		8,817.2		9,264.5		11,404.2			
	Субсидии на продукты	258.7		271.6		278.3		318.8		327.9			
	Чистые налоги на продукты	10,292.1		8,466.9		8,538.9		8,945.8		11,076.3			

1. Охарактеризуйте отраслевую структуру добавленной стоимости в российской экономике.
2. Какие отрасли/сектора экономики создают значительную часть добавленной стоимости в ВВП России? Какие – меньшую? Также сравните с другими странами, используя данные МВФ, ВБ, ОЭСР и других организаций.
3. Как менялась отраслевая структура ВВП России за последние 20 лет? Определите причины, факторы, которые повлияли на структурные сдвиги в экономике?

Задача 12. В таблице приведены данные, характеризующие величину номинального ВВП за 4 года:

Годы	ВВП номин. (млрд. дол.)	Индекс цен, в %	
1990	1700	50	
1993	2100	70	
1994	3200	100	
1996	4800	120	

Определите, какой год является базовым. Рассчитайте реальный ВВП для каждого года.

Задача 13. Номинальный ВВП в 1994 г. составил 400 млрд. ден. ед., а в 1995 году номинальный ВВП был равен 440 млрд. ден. ед. и дефлятор ВВП – 125 %. Рассчитайте, как изменился реальный ВВП, если 1994 год является базовым.

Задача 14. В 2000 году номинальный ВВП составил 400 млн.у.е. К концу 2001 года дефлятор вырос в 2 раза, а реальный ВВП вырос на 20 %. Определите номинальное значение ВВП в 2001 году, если 2000 год является базовым.

Задача 15. Предположим, что в первом году номинальный ВВП страны составил 500 млн.ден.ед. Через 5 лет номинальный ВВП составил 875 млн.ден.ед., а реальный ВВП вырос на 40 %. Определите значение дефлятора ВВП за пять лет, если первый год является базовым

Задача 16. Известно, что в текущем году дефлятор ВВП вырос в 2 раза по сравнению с уровнем базового года. ВВП, выраженный в текущих ценах, в этом году составил 6600 млрд. у.ед. и был на 10 % больше, чем в базовом году. Определите значение реального ВВП в базовом и текущем годах.

Задача 17. В потребительской корзине имеются только два продукта: хлеб и молоко. В базисном году стоимость хлеба в потребительской корзине в три раза превышала стоимость молока. За семь лет хлеб подорожал на 40%, а молоко подорожало на 60%. Рассчитайте индекс потребительских цен.

Задача 18. В экономике производят масло и хлеб. За период, прошедший после базисного года, стоимость годового выпуска масла возросла с 400 до 450 млн. рублей, а стоимость годового выпуска хлеба возросла с 900 до 1200 млн. рублей. Индекс цены масла за этот период составил 1.5, а индекс цены хлеба составил 2.4. Рассчитайте дефлятор ВВП.

Тема 9. Экономический рост и цикличность развития экономики

Вопросы к семинарскому занятию

1. Циклическое развитие экономических систем.
2. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов.
3. Экономический рост: факторы и типы. Темп экономического роста. Модели экономического роста.

Теоретические положения

Цикл, кризис, депрессия, оживление, подъём, цикл Дж. Китчина, цикл К. Жугляра, промышленный цикл К. Маркса, цикл С. Кузнеца, “длинные волны” Н.Д. Кондратьева; экономический рост, экстенсивный тип роста, интенсивный тип роста, темп экономического роста, «чудеса» экономического роста.

Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы

1. Раскройте особенности мирового финансово-экономического кризиса 2008-2009 гг. и экономического кризиса 2014-2016 гг. России и их влияние на национальную экономику.
2. В чём состоят особенности кризиса 2020 года?
3. Проанализируйте особенности экономического «чуда» в Японии, Китае, Сингапуре и Южной Корее. Какие меры предпринимало правительство страны для регулирования национальной экономики?

Практические задания

Задача 1. В таблице приведены данные об экономической ситуации в стране:

Годы	ВВП номин. (млрд. дол.)	Дефлятор ВВП (в долях)		
1999	1000	1,1		
2000	1200	1,2		
2001	1600	1,25		
2002	1800	1,5		

Рассчитать темп экономического роста в 2000, 2001 и 2002 гг.

Задание 2. В стране производятся два вида товаров: А и В. Определить темп экономического роста в 2006 году, если 2005 год – базисный.

Годы	2005 год		2006 год	
	цена	количес тво	цена	количество
Товар А	12	600	15	650
Товар В	5	800	6	900

Задание 3. Нефтяной кризис 1973 года³ (также известен под названием «нефтяное эмбарго») начался 17 октября 1973 года, когда ОПЕК, в которую входили все арабские страны-члены ОПЕК, а также Египет и Сирия, заявила в ходе Октябрьской войны, что она не будет поставлять нефть странам, поддержавшим Израиль в этом конфликте с Сирией и Египтом, это касалось,

³ Нефтяной кризис 1973 года. Электронный ресурс [режим доступа] <http://ru.wikipedia.org/>

прежде всего, США и их союзников в Западной Европе. В течение следующего года цена на нефть поднялась с трёх до двенадцати долларов за баррель.

Нефтяной кризис 1973 г. был первым энергетическим кризисом и до сих пор считается крупнейшим. ОПЕК снизила объёмы добычи нефти не только для того, чтобы повлиять на мировые цены в свою пользу. Главная задача этой акции состояла в создании политического давления на мировое сообщество с целью уменьшения поддержки Израиля западными странами.

Результатом экономического нажима ОПЕК стала декларация совета министров стран Общего рынка, поддержавшая позицию арабов. Кроме того, почти все государства Африки разорвали дипломатические отношения с Израилем. Создавшееся политическое положение усилило зависимость Израиля от США и вскрыло истинные масштабы зависимости развитых стран от цен на нефть.

В специальном послании конгрессу по вопросам энергетики от 7 ноября 1973 года президент США Р. Никсон призывает американцев к экономии. Им предлагают меньше пользоваться автомобилями, а уж если ездить на них, то, сберегая горючее, — на меньших скоростях. Авиакомпаниям предписано сократить число рейсов. Правительственным учреждениям приказано экономить электроэнергию и сократить автомобильный парк. Управления по охране окружающей среды временно отменяет ограничения на использование загрязняющего атмосферу угля. Были сняты лимиты на импорт нефти и необработанных масел.

Под предлогом растущих затрат нефтяные компании стали существенно повышать цены на бензин и дизельное топливо, а также на авиационный керосин. Производители природного газа потребовали от федеральной комиссии по вопросам энергии разрешения на повышение цен на 73 %.

Специально созданная федеральная комиссия в середине июля представила сенату свой нашумевший доклад, согласно которому двадцать американских корпораций, монополизировавших производство и очистку нефти, а также распределение нефтепродуктов, прямо обвинялись в том, что в целях наживы они искусственно создают перебои со снабжением бензином. Прокурор штата Флорида потребовал, чтобы против нефтяных монополий был применен антимонопольный закон. Федеральное большое жюри в Лос-Анджелесе в свою очередь обвинило нефтяные компании в разного рода махинациях.

В долгосрочной перспективе кризис сильно сказался на автопромышленности США. Ранее американские автомобили были большими, тяжелыми и мощными. До 1971 г. объем стандартного восьмицилиндрового двигателя Chevrolet Caprice составлял 400 кубических дюймов (6,5 л), а Chevrolet Impala на галлоне бензина проходил по шоссе не более 13-15 миль. После кризиса они были вытеснены японскими моделями с четырехцилиндровыми двигателями, потреблявшими меньше бензина: Toyota Corona, Toyota Corolla, Nissan Sunny, Honda Accord. Не выдерживая конкуренции, автопромышленники Детройта были вынуждены налаживать выпуск более лёгких автомобилей, таких как Ford Pinto, Ford Fiesta и др. К 1985 г. средний американский автомобиль потреблял галлон бензина уже на каждые 17,4 мили пробега^[1]. Спрос на роскошные автомобили типа седан, такие как Oldsmobile 98, в середине 1970х восстановился, но их рынок не был массовым. Новые модели Ford Thunderbird сильно уменьшились в размерах и мощности, а Ford Galaxie в 1974 г. был снят с конвейера.

1. Назовите причины кризиса.

2. Охарактеризуйте последствия нефтяного кризиса 1973 года.

Задание 4. В таблице представлены данные темпов экономического роста в различных странах. При необходимости анализа других стран Вы можете использовать Ежегодные публикации Международного валютного фонда «Перспективы развития мировой экономики» (ПРМЭ) на официальном сайте МВФ.

1. Используя данные Международного валютного фонда, определите, в каких группах стран наблюдаются самые высокие темпы роста, а в каких – наименьшие. Выделите причины и факторы роста.

Темпы экономического роста в разных странах и в мире в целом⁴

	1991-2000 (среднегод.)	2001-2007 (среднегод.)	2008	2011	2012	2013	2014	2016	2018	2019	2020
Весь мир	3,1	4,0	3,2	3,9	3,5	3,2	3,4	3,2			
Развитые страны	2,8	2,3	0,9	1,6	1,4	1,3	1,8	1,6			
США	3,3	2,3	1,1	1,7	2,8	1,9	2,4	1,6			
Япония	1,3	1,6	-0,6	-0,7	1,4	1,5	0,0	0,5			
Великобритания	2,5	2,6	-0,6	1,5	1,3	1,9	3,2	1,8			
<i>Зона евро</i>	-	1,9	0,4	1,4	-0,7	-0,4	1,1	1,7			
Германия	2,1	1,2	0,8	3,7	0,7	0,5	1,6	1,7			
Франция	2,0	1,8	0,2	2,1	0,3	0,6	0,7	1,3			
Италия	1,6	1,1	-1,0	0,6	-2,8	-1,7	-0,3	0,8			
Развивающиеся страны	3,6	6,5	6,1	6,2	5,1	4,7	4,6	4,4			
<i>Африка</i>	2,4	6,0	5,2	5,1	4,3	5,4	5,1	1,4			
Экваториальная Гвинея	36,3	23,9	17,8	6,5	8,3	4,1	0,5	-9,9			
Ангола	1,9	13,2	13,8	3,9	5,2	6,8	4,8	0,0			
<i>Содружество независимых государств</i>	<i>н/д</i>	7,3	5,5	4,9	3,4	2,2	1,1	-0,3			
Россия	-2,1	6,6	5,2	4,0	3,4	1,3	0,7	-0,8			
<i>Развивающаяся Азия</i>	7,4	8,4	7,2	7,8	7,0	7,0	6,8	6,5			
Китай	10,5	10,2	9,6	9,2	7,7	7,7	7,4	6,6			
<i>Латинская Америка и Карибский бассейн</i>	3,3	3,7	4,0	4,5	2,9	2,9	1,0	-0,6			
Бразилия	3,0	3,0	5,1	3,9	1,9	3,0	0,1	-3,3			

2. На основании данных таблицы видно, что до кризиса 2008-2009 гг. в некоторых странах были зафиксированы высокие темпы роста. Назовите эти страны. Поясните, почему в этих странах на протяжении почти 20 лет, начиная с 1991 года, значительный экономический рост.

3. Кризис 2008-2009 гг. Выделите причины данного кризиса и последствия для любой страны (по выбору студента). Как изменились темпы экономического роста для страны? Через какое время страна преодолела кризисные последствия? Какие меры были предприняты правительством данной страны.

4. В чём особенности кризиса 2020 года? Каковы причины кризиса? Выделите основные последствия кризиса.

⁴ Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [режим доступа]: <http://www.imf.org>

Тема 10. Безработица и инфляция.

Вопросы к семинарскому занятию

1. Рынок труда и его структура. Понятие экономически активного населения. Занятость и её виды.
2. Безработица как экономическое явление. Виды безработицы. Уровень фактической безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон А. Оукена. Социальные и экономические последствия безработицы.
3. Деньги и их функции. Закон денежного обращения. Природа современных кредитно-бумажных денег. Структура денежной массы. Закон денежного обращения.
4. Инфляция: сущность и причины. Виды и формы инфляции. Темп инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая О. Филлипса.

Теоретические положения

безработица, фрикционная, структурная, циклическая безработица, естественный уровень безработицы;
денежная масса, денежный агрегат, ликвидность, доходность, риск, скорость обращения денег, денежный мультипликатор, обязательная норма резервирования;
инфляция, темп инфляции, общий уровень цен, индекс цен, “инфляционная спираль”.

Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы

1. Проанализируйте экономические и социальные последствия роста безработицы в российской экономике. Какие меры предпринимает российское правительство для регулирования занятости населения? Приведите сравнения моделей стимулирования занятости в различных странах.
2. Можно ли считать современную рыночную экономику в принципе инфляционной? Почему? Определите основные причины и особенности инфляционных процессов в России.
3. Как высокий темп инфляции отражается на сроках заключения рыночных сделок, сроках предоставления и погашения займов, сроках заключения коллективных договоров?

Презентация/ Доклады

Задание 1. Подготовить презентацию по теме их списка, представленного ниже.

Номер варианта темы для презентации соответствует номеру студента в списке группы. Объем презентации должен составлять по времени не больше 10 минут. Следовательно, по количеству это должно составлять около 7-8 слайдов. Один слайд должен обязательно указывать тему, фамилию и группу разработчика и обязательно, используемую для подготовки презентации литературу.

Разработчик предоставляет только слайды. Текст выступления готовится в отдельном файле (конспект).

На слайде не должно быть повествовательного текста. Весь повествовательный текст (то, что желает доложить студент при непосредственной презентации) помещается в личном конспекте. На слайдах должны быть формулы, графики, диаграммы, таблицы, практические расчеты, сравнительный анализ и т. д.

Темы презентаций:

1. Безработица как явление на рынке труда.
2. Социальные последствия безработицы.
3. Экономические последствия безработицы.
4. Методики расчета безработицы.
5. Экономически активное население. Показатели занятости в России за последнее 2-3 года.
6. Рабочая сила. Состав, характеристика и динамика за 2-3 года для РФ.

7. Уровень безработицы. Практические расчеты уровня безработицы для Нижегородского региона (г. Н.Новгорода).
8. Миграция как результат повышения количества экономически активного населения. Причины миграции для РФ.
9. Предложение рабочей силы в России (уровень рождаемости, темп роста численности трудоспособного населения и др.)
10. Анализ уровня безработицы по регионам России.
11. Основные показатели по формам (видам) безработицы в России.
12. Скрытая безработица, ее особенности и показатели для РФ, Н.Новгорода).
13. Состав и основные категории населения, не включаемые в состав рабочей силы. Привести данные по Российской Федерации (г. Н. Новгороду).
14. Аргументы в «защиту» безработицы (сформулировать и доказать).
15. Политика занятости в РФ. Активные меры Правительства. (Цифры и факты)
16. Политика занятости в Н. Новгороде. Цифры и факты.
17. Определение и измерение безработицы. (Привести конкретные значения за последние 2-3 года).
18. Порядок получения, величина и продолжительность пособия по безработице в РФ.
19. Кривая О. Филлипа для краткосрочного и долгосрочного периода.
20. Сущность, причины и формы проявления инфляции в РФ,
21. Измерение инфляции. (Привести данные по РФ).
22. Причины инфляции. Инфляция спроса в России..
23. Инфляция спроса и инфляция издержек. Их взаимосвязь..
24. Критерии и виды инфляции.
25. Социально-экономические последствия инфляции.
26. Анализ индекса потребительских цен на товары и услуги в РФ.
27. Была ли инфляция в СССР и в чем ее специфика?
28. Последствия инфляции. Можно ли выиграть от инфляции?
29. Почему трудно контролировать инфляцию и как Правительство России борется с инфляцией.
30. Особенности инфляции в России. Темп инфляции. Как соотносится темп инфляции в России и в странах ЕС?

Практические задания

Задача 1. Общая численность населения страны составляет 150 млн.чел., численность трудоспособного населения равна 120 млн.чел., численность не включаемых в рабочую силу взрослых и детей младше 16 лет составляет 40 млн.чел. Численность занятых в стране 85 млн.чел. Естественный уровень безработицы достиг 5 %.

Определить уровень циклической безработицы в данной стране.

Задача 2. В таблице представлены данные о неработающих в стране N.

Высококвалифицированные работники, уволенные по собственному желанию, ищущие работу	3 млн. чел.
Уволенные в результате экономического спада, ищущие работы	1.5 млн. чел.
Уволенные в результате экономического спада и не ищущие работу	2.5 млн. чел.
Зарегистрированные на бирже труда, ищущие работу	3.5 млн. чел.
Неработающие граждане, но нашли работу и ожидают выхода на работу	2 млн. чел.
Лица, находящиеся в декретном отпуске и на больничных листах	1 млн. чел.

Уровень естественной безработицы составляет 6.5 %. Определите уровень фактической безработицы в данной стране.

Задача 3. В 2007 году фактический ВВП страны А составил 3712,5 млрд. ден.ед., а потенциальный ВВП оценивался 4125 млрд. ден.ед., естественный уровень безработицы составил 6 %, а коэффициент Оукена равен 2,5. Определите уровень фактической безработицы.

Задача 4. Трудоспособное население страны составляет 150 млн.чел., из них 65 % имеют работу, 25 % не относится к составу рабочей силы, остальные ищут работу. Естественный уровень безработицы составил 7 %, а потенциальный ВВП был равен 5500 млрд.у.е. Определить фактический ВВП страны, если коэффициент чувствительности к ВВП составил 3.

Задание 5. Допустим, что каждые 2 месяца производится и реализуется 5000 ед. товара и каждая единица этого товара продаётся по цене 20 у.е. Определить величину денежной массы в обращении за 1 цикл и годовой денежный оборот.

Задача 6. Как изменилась денежная масса, если скорость обращения денег увеличилась на 20%, объем производства снизился на 30%, а индекс цен составил 1.5?

Задача 7. Рассчитайте, на сколько увеличится масса кредитных денег, если норма обязательных резервов изменится с 20% до 15%, при этом сумма вклада 5 млрд.руб.?

Задача 8. В таблице (представлен на с. 34) представлены данные по денежным агрегатам в экономике России.

1. Рассчитайте долю наличных денег в обращении в российской экономике, используя статистические данные Центрального банка РФ. При необходимости дополните таблицу текущим годом, например, 2019 г., 2020 г. и т.п.

2. Как изменяется доля наличных денег в экономике? Назовите причины, влияющие на эти изменения.

Расчет доли наличных денег в обращении в экономике России⁵, %

Данные	01.01.1998	01.01.1999	01.01.2000	01.01.2001	01.01.2002	01.01.2003	01.01.2004	01.01.2005	01.01.2006	01.01.2007	01.01.2008	01.01.2009	01.01.2010	01.01.2011	01.01.2012	01.01.2013	01.01.2014	01.01.2015	01.01.2016	01.01.2017	01.01.2018
M2, млрд.руб.	374,1	453,7	714,6	1150,6	1609,4	2130,5	3205,2	4353,9	6032,1	8970,7	12869,0	12975,9	15267,6	20011,9	24204,8	27164,6	31155,6	31615,7	35179,7	38418,0	42442,1
M0, млрд.руб.	130,3	187,7	266,1	418,9	583,8	763,2	1147,0	1534,8	2009,2	2785,2	3702,2	3794,8	4038,1	5062,7	5938,6	6430,1	6985,6	7171,5	7239,1	7714,8	8446,0
Доля наличных денег в обращении в экономике (M0/M2)×100%																					

Расчет уровня монетизации экономики России⁵, %

Данные	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014 [*]	2015	2016	2017	2018
M2, млрд.руб.	374,1	453,7	714,6	1150,6	1609,4	2130,5	3205,2	4353,9	6032,1	8970,7	12869,0	12975,9	15267,6	20011,9	24204,8	27164,6	31155,6	31615,7	35179,7	38418,0	42442,1
ВВП номин., млрд.руб.	2629,6	4823,2	7305,6	8943,6	10830,5	13208,2	17027,2	21609,8	26917,2	33247,5	41276,8	38807,2	46308,5	60282,5	68163,9	73133,9	79058,5	83094,3	86014,2	92101,3	103875,8
Уровень монетизации экономики (M2/ВВП)×100%																					

3. Рассчитайте коэффициент монетизации экономики в России, используя статистические данные Центрального банка РФ. При необходимости дополните таблицу текущим годом, например, 2019 г., 2020 г. и т.п.

4. На протяжении почти более 20 лет как изменится уровень монетизации российской экономики? В какие периоды наблюдаются значительные изменения? Почему? Назовите причины, влияющие на эти изменения.

⁵ Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [режим доступа]: www.cbr.ru

Задача 9. Предположим, что в экономике производятся и потребляются три вида благ. В таблице представлены цена за единицу каждого блага и количество каждого блага за два периода.

Годы	1982 год		1992 год	
	цена	количество	цена	количество
Книги	10	10	15	8
Джинсы	27	6	24	7
Телевизоры	655	3	425	5

Рассчитать индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера, если 1982 год – базисный.

Задача 10. В стране производятся и потребляются три вида благ. В таблице представлены цена за единицу каждого блага и количество каждого блага за два периода. Рассчитать индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера, если 2008 год – базисный, и на основе этих индексов определите темп инфляции в 2009 году.

Годы	2008 год		2009 год	
	цена	количество	цена	количество
Продовольственные товары	10	100	12	120
Непродовольственные товары	28	60	30	70
Потребительские услуги	60	30	80	50

Задача 11. В таблице приведены данные о товарах и их количестве, которые входят в состав потребительской корзины, а также цена за единицу соответствующего товара в 1-ом, во 2-ом и в 3-ем годах.

Наименование товара	Количество товара (шт.)	1-й год	2-й год	3-й год
		цена	цена	цена
Товар А	6	5	6	7
Товар Б	5	8	9	10
Товар В	4	15	15	15
Товар Г	3	30	35	40
Товар Д	2	50	60	80
Товар Е	1	200	232	270

1. Рассчитать индекс потребительских цен (ИПЦ) для каждого года, если базовыми являются цены 1-го года.
2. Определить темп инфляции во 2-ом и в 3-ем годах.

Задача 12. Автомобиль ВАЗ, купленный в 1986 г. за 6 тыс.руб., был продан в 1992 г. за 210 тыс.руб., износ автомобиля был определен в 40 %. Инфляция по годам составила: 1986 г. - 15%, 1987 г. - 20%, 1988 г.- 40%, 1989 г.- 60%, 1990 г.- 200%, 1991 г.- 600%. Какова величина выигрыша/проигрыша от продажи автомобиля?

Задача 13. Уровень инфляции в стране в 1996 г. составил 1.9 %, а в 1997 г. – 3.6%. Каков темп инфляции был за 2 года?

Задача 14. Предположим, что ежемесячный темп инфляции равен 3%, то, сколько составит годовой темп инфляции. Определите годовой темп инфляции, если ежемесячные темпы инфляции равны 10 %.

Задача 15. Используя статистический материал, например, Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru, рассчитайте темп инфляции в России. (см. Таблицу ниже, с. 40). Недостающие данные можно дополнить, используя Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. (При подсчете темпов инфляции используйте метод цепных индексов).

1. Как изменялся темп инфляции в российской экономике в течение почти 30 лет?
2. Определите основные причины и особенности инфляционных процессов в России.
3. Какой уровень инфляции в России на данном этапе?

Индексы потребительских цен на товары и услуги¹⁾ в России в 1991-2019 гг. ⁶
(на конец периода в процентах)

	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2007	2008	2009	2010	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
к концу предыдущего месяца																								
январь	106,2	345,3	125,8	117,9	117,8	104,1	102,3	101,5	108,4	102,3	102,8	101,7	102,3	102,4	101,6	101,0	100,6	103,9	101,0	100,6	100,31			
февраль	104,8	138,0	124,7	110,8	111,0	102,8	101,5	100,9	104,1	101,0	102,3	101,1	101,2	101,7	100,9	100,6	100,7	102,2	100,63	100,22	100,21			
март	106,3	129,9	120,1	107,4	108,9	102,8	101,4	100,6	102,8	100,6	101,9	100,6	101,2	101,3	100,6	100,3	101,0	101,2	100,46	100,13	100,29			
апрель	163,5	121,7	118,7	108,5	108,5	102,2	101,0	100,4	103,0	100,9	101,8	100,6	101,4	100,7	100,3	100,5	100,9	100,5	100,44	100,33	100,38			
май	103,0	111,9	118,1	106,9	107,9	101,6	100,9	100,5	102,2	101,8	101,8	100,6	101,4	100,6	100,5	100,7	100,9	100,4	100,41	100,37	100,38			
июнь	101,2	119,1	119,9	106,0	106,7	101,2	101,1	100,1	101,9	102,6	101,6	101,0	101,0	100,6	100,4	100,4	100,6	100,2	100,36	100,61	100,49			
июль	100,6	110,6	122,4	105,3	105,4	100,7	100,9	100,2	102,8	101,8	100,5	100,9	100,5	100,6	100,4	100,8	100,5	100,8	100,54	100,07	100,27			
август	100,5	108,6	126,0	104,6	104,6	99,8	99,9	103,7	101,2	101,0	100,0	100,1	100,4	100,0	100,6	100,1	100,2	100,4	100,01	99,46	100,01			
сентябрь	101,1	111,5	123,0	108,0	104,5	100,3	99,7	138,4	101,5	101,3	100,6	100,8	100,8	100,0	100,8	100,2	100,7	100,6	100,17	99,85	100,16			
октябрь	103,5	122,9	119,5	115,0	104,7	101,2	100,2	104,5	101,4	102,1	101,1	101,6	100,9	100,0	100,5	100,6	100,8	100,7	100,43	100,20	100,4			
ноябрь	108,9	126,1	116,4	114,6	104,6	101,9	100,6	105,7	101,2	101,5	101,4	101,2	100,8	100,3	100,8	100,6	101,3	100,8	100,44	100,22	100,5			
декабрь	112,1	125,2	112,5	116,4	103,2	101,4	101,0	111,6	101,3	101,6	101,6	101,1	100,7	100,4	101,1	100,5	102,6	100,8	100,40	100,42	100,8			
темп инфляции за год																								

¹⁾ в соответствии с Федеральным планом статистических работ, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008г. № 671-р, Росстатом разрабатывается показатель «Индекс потребительских цен» (ИПЦ), который используется в качестве одного из основных показателей, характеризующих уровень инфляции в Российской Федерации;

²⁾ Пример. Март 2017 г. в % к декабрю 2016 г. Согласно теории статистики базисные индексы (индексы, характеризующие изменения цен во всех периодах по сравнению с уровнем в одном из них, принятым за базу сравнения) могут быть получены перемножением цепных индексов (характеризуют изменение цен в отдельные периоды по сравнению с соседними периодами). Так, например, индекс потребительских цен по Российской Федерации за период январь 2016г. - апрель 2016г. рассчитывается следующим образом:

$$101,0 * 100,6 : 100 * 100,5 : 100 * 100,4 : 100 = 102,5\%$$

⁶ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru

Тема 11. Государственное регулирование экономики

Вопросы к семинарскому занятию

1. Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику.
2. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования.
3. Основные направления и методы государственного регулирования экономики. Смешанная система управления экономикой.

Теоретические положения

Границы государственного вмешательства в рыночную экономику, фиаско рынка, фиаско государства, эффективность государственного вмешательства;

субъекты государственного регулирования, цели госрегулирования и его задачи;

прямое и косвенное государственное регулирование; фискальная политика, налог, прямые и косвенные налоги, бюджет государства, доходы и расходы госбюджета, дефицит, профицит госбюджета; кредитно-денежная политика, политика регулирования доходов, социальная политика, внешнеэкономическая политика;

смешанная экономика.

Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы

1. Проанализируйте, как изменялись взгляды на роль государства в экономике в разных экономических школах. В чём причины таких изменений?

2. Какова эволюция взаимного влияния государства и рынка? Чем оно обусловлено? Имеет ли эта эволюция равномерный характер?

3. Что такое общественные блага? Как определяется совокупный спрос на чисто частное благо и чисто общественное благо? В чём состоит «проблема безбилетника»? Каковы механизмы её решения?

4. Какие закономерности в развитии современной рыночной экономики следует, по Вашему мнению, учитывать для более точного понимания возможностей государственного регулирования?

Практические задания

Задание 1. Укажите, какие из перечисленных ниже налогов относятся к прямым, а какие - к косвенным

А) прямые налоги	1. Налог на добавленную стоимость. 2. Транспортный налог. 3. Акциз на бензин. 4. НДС (налог на добычу полезных ископаемых). 5. Налог на имущество. 6. Налог на прибыль. 7. Водный налог. 8. Таможенные пошлины.
Б) косвенные налоги	9. Налог на землю. 10. Подоходный налог (налог на доходы физических лиц, НДФЛ). 11. Акциз на алкоголь и табак. 12. Налог на роскошь. 13. ЕСН (единый социальный налог). 14. Налог за выгул собак. 15. Налог на наследство

Задача 2. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол., совокупный доход — 5600 млрд. долл., налоговая ставка — 15%, аккордные налоги — 220 млрд. долл., процентная ставка по государственным облигациям — 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций — 1300 млрд. долл., трансфертные платежи — 80 млрд. долл., из них субсидии фирмам — 35 млрд. долл. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 3. Экономика страны и ее бюджет характеризуются следующими данными:

Статьи	Сумма (млрд. д.ед.)
Расходы на оборону	90
Расходы на здравоохранение	70
Стоимость государственных облигаций, реализованных в предыдущие периоды, срок погашения которых еще не наступил	500
Дивиденды, полученные акционерами приватизированных предприятий	20
Расходы на образование и науку	70
Выплата социальных пособий	50
Сумма доходов физических лиц	1000
Прибыль фирм	500
Акцизы	20
НДС	30
Взносы на соц. страх.	15
Таможенные пошлины	10

Ставка налога на доходы физических лиц = 13 %; ставка налога на прибыль = 24 %; ставка процента по государственным облигациям = 10%. Определить сальдо бюджета этой страны.

Задача 4. Имеются следующие данные о ВВП и бюджете страны (в млрд. \$):

амортизация	350
процент	208
импорт	270
косвенные налоги	772
зарплата	1680
доходы малого бизнеса	370
прибыль	150
экспорт	310
чистые инвестиции	185
рента	170

Через расходную часть бюджета перераспределяется 40 % ВВП. Доходы бюджета формируются за счет налоговых и неналоговых доходов, которые в процентном соотношении распределяются следующим образом:

НДС - 35 % ; налог на прибыль - 4 % ; подоходный налог 24 % ; акцизы - 10 % ; ресурсные платежи и плата за землю - 2 % ; экспортно-импортные пошлины - 11 % ; неналоговые доходы - 14 % . Определите величину бюджетного дефицита в процентах от ВВП и величину доходных статей бюджета.

Тема 12. Основы международной экономики

Вопросы к семинарскому занятию

1. Всемирное хозяйство: сущность, субъекты, структура. Этапы эволюции мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений. Внешняя торговля и торговая политика.
2. Платежный баланс. Валютный курс. Закрытая и открытая экономики.
3. Экономические аспекты глобальных проблем современности.

Теоретические положения

Мировое хозяйство, внешняя торговля, торговая политика, протекционизм, свободная торговля, платежный баланс, валютный курс; экономическая безопасность, национальные интересы.

Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы

1. Место и роль России в международном разделении труда.
2. Внешнеэкономическая политика России в условиях действия экономических санкций ЕС, США, Японии и Австралии.
3. Перечислите выгоды международной торговли. Для чего правительства стран вводят ограничения в международной торговле?
4. Почему при импорте на сырье устанавливаются минимальные, а на готовые изделия - максимальные таможенные пошлины? Сохраняется ли данная закономерность при экспорте?
5. Перечислите основные способы осуществления внешней торговли. Какие, на Ваш взгляд, наиболее эффективны?
6. Раскройте понятие «открытая экономика». Объясните процессы взаимозависимости государств современного мира и необходимость экономической независимости стран.
7. Назовите показатели, характеризующие степень вовлеченности страны в мирохозяйственные связи. Необходимо ли усиление политики протекционизма во внешней торговле в современной России? Ответ аргументируйте.
8. Выделите положительные и отрицательные черты увеличения притока иностранного капитала в национальную экономику?
9. В мировой экономике применяется практика установления фиксированных и плавающих курсов валют. Какова динамика валютного курса российского рубля к валютам других стран, например, к американскому доллару, евро и китайскому юаню? Как это влияет на внешнюю торговлю России с другими странами?
10. Охарактеризуйте деятельность современных международных организаций.

Практические задания

Задачи

Задача 1. Определите абсолютное и сравнительное преимущества стран, найдите выгоду, измеряемую часами рабочего времени каждой страны, от обмена 10 т. риса на 15 т. пшеницы страны А и страны В при использовании ими их сравнительных преимуществ.

Страна	1 т. риса в ч/час	1 т. пшеницы в ч/час
Страна А	200	150
Страна В	160	100

Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Райзберг, Б. А. Курс экономики: Учебник / Райзберг Б.А., Стародубцева Е.Б.; Под ред. Райзберг Б.А., - 5-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 686 с. (Высшее образование: Бакалавриат) Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/906431>
2. Курс экономической теории: Учеб. для студентов ВУЗов. / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2013. – 875с.
3. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика./ К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 974с.
4. Малкина М.Ю. Экономическая теория: Учеб.пособие для студентов ВУЗов. В 2-х ч. / М.Ю. Малкина. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2009. – 436с.
5. Носова С.С. Экономическая теория: Учеб. для студентов ВУЗов./С.С. Носова. – М.: КноРус, 2019. – 792с.
6. Курс микроэкономики.: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 624 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966459>
7. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500805>]
8. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика: Учеб. пособие. / П.А. Самуэльсон, В.Д. Нордхаус. – М.: Бинوم - КноРус, 2011. – 800с.
9. Экономика: Учебник / Под ред. д-ра экон. наук. проф. А.С. Булатова. - 5-е изд., стереотипн. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 896 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370855>]
10. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2015. - 256 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484516>]

б) дополнительная литература:

1. Коуз Р. Фирма, рынок и право. /Р. Коуз. – М.: Дело, 1993. – 192с.
2. Маршалл А. принципы экономической науки. В 3-х т. / А. Маршалл. – М.: Прогресс, 1993.
3. Мизес фон Л. Человеческая деятельность: Трактат по экономической теории. / Л. фон Мизес. – М.: НПО “Экономика”, 2000. – 878с.
4. Смит А. Исследования о природе и причинах богатства народов. Антология экономической классики /А.Смит. – М.: МП «ЭКОНОВ», 1993. – 475с.
5. Фридмен М. Капитализм и свобода. /М. Фридмен. – М.: Новое издательство, 2006. – 240с.
6. Хайек Ф. фон. Индивидуализм и экономический порядок / Ф. фон Хайек. – М.: Изограф.: Начала-Фонд, 2001. – 256с.
7. Шумпетер Й.А. История экономического анализа / Й.А. Шумпетер / Под ред. В.С. Автономова. – СПб.: Экономическая школа, 2001. – 494с.

Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины (к экзамену)

1. Предмет и функции экономической теории
2. Методы познания экономических процессов
3. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения.
4. Общественное производство и его фазы. Производство и его факторы. Закон редкости ресурсов.
5. Распределение и его виды. Обмен и его формы. Потребление благ.
6. Потребности и их виды. Закон возвышения потребностей. Блага. Классификация экономических благ.
7. Проблема экономического выбора. Модель кривой производственных возможностей (КПВ). Понятие альтернативной стоимости.
8. Экономическая система, ее элементы и типы.
9. Национальные экономические модели (американская, шведская, германская, французская, японская, китайская и др.) *(по выбору студента – 2 модели)*
10. Собственность: экономическое и юридическое содержание. Субъекты и объекты собственности
11. Структура прав собственности. Теория прав собственности.
12. Понятие и виды трансакционных издержек
13. Виды и формы собственности
14. Разгосударствление и приватизация. Особенности приватизации в России
15. Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса
16. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения
17. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения
18. Эластичность спроса по цене. Взаимосвязь между ценовой эластичностью спроса и выручкой продавца
19. Перекрёстная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.
20. Эластичность предложения по цене и факторы, её определяющие.
21. Фирма как субъект рыночных отношений. Ее сущность, роль и виды в экономической системе
22. Сущность и виды издержек производства. Бухгалтерский и экономический подходы к расчету издержек производства.
23. Издержки производства в краткосрочном периоде. Поведение фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности.
24. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальный размер предприятия
25. Выручка и прибыль. Виды прибыли
26. Понятие конкуренции. Методы и формы конкурентной борьбы.
27. Совершенная конкуренция и её черты. Поведение конкурентной фирмы на рынке..
28. Монополия и её черты. Определение цены и объема производства. Виды монополий. Издержки монополии для общества
29. Монополистическая конкуренция и её характерные черты. Неценовая конкуренция. Реклама.
30. Олигополия. Характерные черты. Виды ценообразования фирм-олигополистов (ценовая война, картель, тайный сговор, «издержки плюс» и др.) *(по выбору студента – 2 модели)*
31. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции.
32. Источники и показатели монопольной власти. Антимонопольная политика: цели и задачи. *(на примере любой страны по выбору студента)*
33. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально-экономические аспекты справедливости.

34. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая М. Лоренца.
35. Макроэкономика: предмет исследования, субъекты и объекты. Цели макроэкономики.
36. Макроэкономические показатели: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. ВНД. Конечное потребление. Сбережения. Инвестиции
37. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс цен
38. Экономический цикл и его фазы. Причины циклического развития. Виды циклов.
39. Безработица и ее виды. Понятие «естественного» уровня безработицы
40. Деньги и их функции. Закон денежного обращения. Природа современных кредитно-бумажных денег. Структура денежной массы
41. Инфляция, ее причины, виды и последствия
42. Необходимость и основные направления государственного регулирования рыночной экономики
43. Мировое хозяйство: сущность, структура, этапы эволюции
44. Международные экономические отношения. Торговый и платежный баланс
45. Валютный курс. Валютная политика
46. Экономические аспекты глобальных проблем современности

Шкала оценивания на экзамене

Критерии оценок

Превосходно	Отличная подготовка. Студент знает материал экзаменационного билета в объеме, превосходящем лекционный курс, свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует умение аргументировать свои выводы, проявляет инициативу и творческое мышление. Без ошибок выполняет основные и дополнительные практические задания.
Отлично	Отличная подготовка. Студент знает материал экзаменационного билета, без ошибок отвечает на дополнительные вопросы, выполняет основные и дополнительные практические задания.
Очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент знает материал экзаменационного билета, отвечает на дополнительные вопросы, выполняет основные практические задания с небольшими погрешностями.
Хорошо	Хорошая подготовка. Студент знает в основном материал экзаменационного билета, отвечает на дополнительные вопросы, выполняет основные практические задания с помощью наводящих вопросов преподавателя.
Удовлетворительно	Удовлетворительная подготовка. Студент знает базовые понятия и основные положения изученного курса, может выполнить элементарное типовое практическое задание.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточна. Студент не знает ответов на вопросы билета, затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, не умеет выполнять практические задания.
Плохо	Студент совершенно не знаком с материалом курса.

Список используемой литературы

1. Ларичева З.М., Мерзляков В.Ф., Смирнова Т.В. Сборник теоретических и практических заданий по «Основам экономики». Пособие для абитуриентов и студентов. – Нижний Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2003. – 232с.
2. Малкина М.Ю. Экономическая теория. Практические задания, тесты и кейсы: Учебное пособие. – Нижний Новгород: Издательство ННГУ, 2011. – 318с.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебная программа, образовательные технологии, тематика курсовых работ и рекомендации по их выполнению. // Андрианова Е.П., Борисова И.И., Горбунова М.Л. и др./ Под ред. д.э.н., проф. Л.В. Новокшеновой. Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород: Изд-во ННГУ. 2013 – 78с. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.iee.unn.ru/files/2012/10/Hazan-M.YU.pdf>
4. Сборник задач по микроэкономике. 2-е изд., испр. и доп./ Сост. Дмитриев А.Л. – СПб: ОЦиЭМ, 2003. – 83с.
5. Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономике» Р.М. Нуреева./Гл.ред. д.э.н., проф. Р.М. Нуреев. – М.: Издательство НОРМА, 2015. – 432с.
6. Экономическая теория: Практические задания. Часть 1. Микроэкономика: Учебно-методическое пособие. /Сост.: Виноградова А.В., Ефимова Л.А., Малкина М.Ю. и др.– Нижний Новгород, 2007. – 77с.
7. Экономическая теория: Практические задания. Часть 2. Макроэкономика: Учебно-методическое пособие. /Сост.: Малкина М.Ю., Виноградова А.В., Ефимова Л.А., Пыхтеев Ю.Н., Самочадин А.М. – Нижний Новгород, 2010. – 77с.

Составители:

Алла Александровна **Былинская**

Наталья Григорьевна **Глушич**

Алексей Сергеевич **Удалов**

Наталья Александровна **Удалова**

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Методические рекомендации

по организации самостоятельной работы студентов,

обучающихся по направлению подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23