

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

**УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ**

*Уровень А2
Общее владение*

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией Института филологии и журналистики для иностранных слушателей, обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке

Нижний Новгород
2018

УДК 808.2(075.8)
ББК Ш 141.2 – я73
У 91

У91 Учебно-тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. Уровень А2. Общее владение. Авторы: Войтова Н.Р., Ивченко Е.В, Макарова И.В, Михайлова К.Г, Синекوپова Д.В, Черемисина А.И. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2018. – 46 с.

Редактор: Л.Е. Адясова

Рецензент: к.ф.н., преподаватель И.Ю. Гранева

Пособие содержит тестовые материалы для проведения экзамена по русскому языку как иностранному базового уровня (общее владение). В соответствие со структурой экзамена пособие включает в себя пять субтестов: «Лексико-грамматический тест», «Аудирование», «Чтение», «Письмо», «Говорение». Каждый субтест снабжен инструкциями для выполнения. В пособии даны также рабочие и контрольные матрицы и рейтерские таблицы для оценки субтестов «Письмо» и «Говорение».

Пособие предназначено для преподавателей и иностранных слушателей дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке.

Ответственный за выпуск:
председатель методической комиссии ИФиЖ ННГУ,
к.ф.н., доцент **И.В.Кузьмин**

УДК 808.2(075.8)
ББК Ш 141.2 – я73

© Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2018

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА.....	5
Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ	12
Субтест 3. ЧТЕНИЕ	15
Субтест 4. ПИСЬМО	22
Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ.....	24
МАТРИЦЫ	29
ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ 2 АУДИРОВАНИЕ	37
РЕЙТЕРСКИЕ ТАБЛИЦЫ	41

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие представляет собой сборник тестовых материалов для проведения экзамена по русскому языку как иностранному базового сертификационного уровня (А2), общее владение.

Пособие состоит из комплекса письменных и устных заданий, которые позволяют оценить степень сформированности языковой, коммуникативно-речевой компетенции иностранцев. Надо отметить, что при составлении пособия авторы ориентировались на государственный стандарт базового сертификационного уровня, утвержденную программу и лексический минимум А2, а также на типовые тесты данного уровня.

Повторяя структуру ТБУ, данное пособие включает в себя пять субтестов: «Лексико-грамматический тест», «Аудирование», «Чтение», «Письмо», «Говорение». Каждый субтест снабжен инструкциями для выполнения, написанными четким и понятным языком. Кроме того, во всех заданиях и субтестах установлен жесткий временной регламент выполнения, которого необходимо придерживаться как при проведении экзамена, так и при репетиции.

В пособие также включены рабочие и контрольные матрицы соответствующих субтестов. Следует помнить, что во время экзамена ответы в тестовых заданиях «Лексико-грамматического теста», «Аудирования» и «Чтения» необходимо заносить в матрицу, так как проверяются только матрицы. Субтекст «Письмо» выполняется на специальном бланке.

Кроме матриц и ключей к ним пособие снабжено рейтерскими таблицами, которые используются для оценки субтестов «Письмо» и «Говорение».

Соответственно, представленные в пособии тесты можно рассматривать и как экзаменационные, и как тренировочные задания, поскольку они дают возможность слушателю познакомиться со структурой и требованиями экзамена по русскому языку уровня А2 общего владения. Кроме того, пособие может быть успешно использовано и для самостоятельной подготовки учащихся.

Желаем удачи в выполнении тестов!

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Инструкция к выполнению субтеста

Время выполнения субтеста — 50 минут.

Субтест включает 5 частей (100 заданий).

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Вы получили тест и матрицу. Напишите Ваше имя и фамилию.

В тесте слева даны предложения (1, 2 и т.д.), справа — варианты выбора. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву в матрице.

Отмечайте правильный выбор только в матрице, в тесте ничего не пишите (проверяется только матрица).

ЧАСТЬ I

Задания 1 – 24. Выберите правильный вариант.

Где находится ... (1), в которой лежит дедушка? У него есть ... (2)?	(А) поликлиника (Б) больница (В) лекарства (Г) медицина
Мы заказали ... (3) вина и ... (4) сыра.	(А) бутылку (Б) чашку (В) вилку (Г) тарелку
– Когда будут студенческие ... (5)? – Сначала новогодние ... (6), сессия, а потом студенты будут отдыхать целую неделю.	(А) праздники (Б) каникулы (В) выходные (Г) поездки
Проспект Гагарина очень ... (7), почти 11 километров. Также он очень ... (8): в каждую сторону могут ехать одновременно три машины.	(А) высокий (Б) толстый (В) широкий (Г) длинный
Я люблю пить ... (9) чай и есть ... (10) шоколад.	(А) горький (Б) грязный (В) горячий (Г) громкий
... (11) брат моего отца ещё не ... (12).	(А) старше (Б) старший (В) старый (Г) старее

Мне очень ... (13) моя соседка, но она меня не ... (14).	(А) нравится (Б) интересуется (В) чувствует (Г) замечает
На стене ... (15) зеркало, а в углу ... (16) кресло.	(А) летит (Б) висит (В) лежит (Г) стоит
Мой друг ... (17) играть на гитаре и ... (18) свои любимые песни.	(А) выучил (Б) учил (В) научился (Г) изучал
Мария давно ... (19) музыкой и часто ... (20) в концертах.	(А) занимается (Б) работает (В) выступает (Г) участвует
Преподаватель ... (21) дату экзамена и ... (22) купить бумажные словари.	(А) рассказал (Б) посоветовал (В) сообщил (Г) разговаривал
У меня грипп. Врач сказал, что мне ... (23) пить таблетки и ... (24) есть мороженое.	(А) нельзя (Б) нужно (В) можно (Г) трудно

ЧАСТЬ II

Задания 25 – 30. Выберите правильный вариант.

Вчера приехал мой друг, я встретил ... (25) на вокзале. Когда я встретился ... (26), я увидел, как он изменился.	(А) он (Б) него (В) его (Г) с ним
Вот это сюрприз! Родственники позвонили и сказали, что идут ... (27) в гости. Интересно, во сколько они уйдут ... (28)? В прошлый раз они ушли очень поздно.	(А) из нас (Б) от нас (В) у нас (Г) к нам
Здесь учатся студенты. ... (29) нужно каждый день ходить на занятия. ... (30) студенты могут узнать много нового.	(А) на них (Б) в них (В) им (Г) они

ЧАСТЬ III

Задания 31 – 46. Выберите правильный вариант.

... (31) зовут Максим Кузнецов. ... (32) 20 лет. Он родился ... (33), поэтому многие забывают поздравлять его ... (34). Но я всегда помню ... (35). Сегодня ... (36), и я выбираю подарок ... (37). Я знаю, что Максим интересуется ... (38) и хочет стать ... (39). ... (40) я подарил ему учебник ... (41). Ещё Максиму нравится ... (42). Он часто говорит, что мечтает пойти на концерт ... (43), но у него мало ... (44). Я понял! Надо купить ему два ... (45) на концерт, чтобы он мог пойти туда ... (46).

- | | |
|---|---|
| 31. (А) Мой друг
(Б) Моему другу
(В) Моего друга
(Г) Моим другом | 39. (А) известный переводчик
(Б) известного переводчика
(В) известным переводчиком
(Г) известному переводчику |
| 32. (А) Максим
(Б) Максима
(В) Максиме
(Г) Максиму | 40. (А) Прошлого года
(Б) Прошлый год
(В) До прошлого года
(Г) В прошлом году |
| 33. (А) первый январь
(Б) первого января
(В) первое января
(Г) первому января | 41. (А) по иностранной литературе
(Б) с иностранной литературой
(В) иностранную литературу
(Г) иностранная литература |
| 34. (А) с днём рождения
(Б) день рождения
(В) о дне рождения
(Г) дня рождения | 42. (А) о современной музыке
(Б) с современной музыкой
(В) современная музыка
(Г) современную музыку |
| 35. (А) эта важная дата
(Б) этой важной датой
(В) этой важной дате
(Г) эту важную дату | 43. (А) своя любимая группа
(Б) своей любимой группы
(В) у своей любимой группы
(Г) по своей любимой группе |
| 36. (А) тридцатого декабря
(Б) тридцатое декабря
(В) тридцатом декабре
(Г) тридцатому декабря | 44. (А) свободное время
(Б) свободном времени
(В) свободному времени
(Г) свободного времени |
| 37. (А) лучший друг
(Б) о лучшем друге
(В) лучшему другу
(Г) у лучшего друга | 45. (А) билет
(Б) билеты
(В) билетов
(Г) билета |
| 38. (А) английской литературой
(Б) английскую литературу
(В) английская литература
(Г) с английской литературой | 46. (А) со своей девушкой
(Б) от своей девушки
(В) к своей девушке
(Г) свою девушку |

Задания 47 – 60. Выберите правильный вариант.

Нижний Новгород – большой красивый город, который находится ... (47) ... (48). Каждый год сюда приезжают туристы ... (49).

... (50) есть старинный Кремль и много ... (51). Жители города любят гулять ... (52), которая называется ... (53).

Раньше в городе не было ... (54), но скоро будет чемпионат мира по футболу, поэтому сейчас строят ... (55). ... (56) почти все гостиницы будут заняты, поэтому многие туристы, которые приедут на чемпионат, планируют жить ... (57).

... (58) находится несколько ... (59), которые тоже интересны ... (60): Городец, Балахна, Арзамас и другие.

- | | |
|--|--|
| 47. (А) правый берег
(Б) на правом берегу
(В) над правым берегом
(Г) у правого берега | 54. (А) большого стадиона
(Б) большой стадион
(В) на большом стадионе
(Г) на большой стадион |
| 48. (А) река Волга
(Б) реке Волге
(В) рекой Волгой
(Г) реки Волги | 55. (А) нового стадиона
(Б) новый стадион
(В) на новом стадионе
(Г) с новым стадионом |
| 49. (А) разные страны
(Б) в разные страны
(В) из разных стран
(Г) по разным странам | 56. (А) Этот чемпионат
(Б) Во время этого чемпионата
(В) После этого чемпионата
(Г) На этом чемпионате |
| 50. (А) Нижний Новгород
(Б) В Нижнем Новгороде
(В) У Нижнего Новгорода
(Г) Из Нижнего Новгорода | 57. (А) у друзей или родственников
(Б) с друзьями или родственниками
(В) к друзьям или родственникам
(Г) в друзьях или родственниках |
| 51. (А) других исторических мест
(Б) других исторических местах
(В) другим историческим местам
(Г) другие исторические места | 58. (А) Рядом с Нижним Новгородом
(Б) Над Нижним Новгородом
(В) В Нижнем Новгороде
(Г) После Нижнего Новгорода |
| 52. (А) центральная улица
(Б) на центральную улицу
(В) по центральной улице
(Г) с центральной улицы | 59. (А) небольшие города
(Б) небольшими городами
(В) небольших городах
(Г) небольших городов |
| 53. (А) Большую Покровскую
(Б) на Большой Покровской
(В) с Большой Покровской
(Г) Большая Покровская | 60. (А) все туристы
(Б) всех туристов
(В) всем туристам
(Г) всеми туристами |

ЧАСТЬ IV

Задания 61 – 73. Выберите правильный вариант.

Обычно мой день ... (61) в 7:00 утра. Я ... (62) радио и иду ... (63) завтрак, а после завтрака ... (64) посуду. Но сегодня я ... (65) холодильник и понял, что вчера ... (66) купить продукты. Тогда я решил ... (67) на работе. Когда я шёл на остановку, я вдруг ... (68), что не ... (69) важные документы. Что ... (70) начальник?! Надо быстро ... (71) домой. Потом я ... (72) автобус целых двадцать минут и, конечно, ... (73) на работу.

- | | |
|--|---|
| 61. (А) начинается
(Б) начнётся
(В) начинаться | 68. (А) вспоминал
(Б) вспомнил
(В) вспомню |
| 62. (А) включу
(Б) выключаю
(В) включаю | 69. (А) взял
(Б) брал
(В) беру |
| 63. (А) готовлю
(Б) готовить
(В) приготовить | 70. (А) говорит
(Б) скажет
(В) сказал |
| 64. (А) мою
(Б) вымою
(В) вымыл | 71. (А) вернуться
(Б) возвращаться
(В) вернулся |
| 65. (А) открою
(Б) открыл
(В) открываю | 72. (А) жду
(Б) подождал
(В) ждал |
| 66. (А) забываю
(Б) забывал
(В) забыл | 73. (А) опоздаю
(Б) опоздал
(В) опаздываю |
| 67. (А) завтракаю
(Б) позавтракал
(В) позавтракать | |

Задания 74 – 85. Выберите правильный вариант.

Моя сестра Нина любит ... (74) по Европе. Недавно она ... (75) в Испанию. Самолёт ... (76) из аэропорта Москвы в 8:00. Когда Нина ... (77) на самолёте, она смотрела фильмы на испанском языке. Нина ... (78) в Барселону в 12:00.

Из аэропорта в гостиницу Нина ... (79) на автобусе, потом ... (80) пешком. Когда Нина ... (81) в гостиничный номер, она поняла, что очень устала, потому что всю дорогу ... (82) тяжёлую сумку. В Барселоне Нина не только плавала в море, но и много ... (83) по центру города, осматривала достопримечательности.

Из Испании Нина ... (84) много сувениров семье и друзьям. Сестра сказала, что в следующий раз она ... (85) во Францию.

74. (А) ехать
(Б) поехать
(В) ездить
75. (А) летела
(Б) летала
(В) улетала
76. (А) вылетел
(Б) влетел
(В) летел
77. (А) летела
(Б) летала
(В) полетела
78. (А) влетела
(Б) прилетела
(В) улетела
79. (А) ехала
(Б) ездила
(В) ходила
80. (А) ходила
(Б) пришла
(В) шла
81. (А) вышла
(Б) вошла
(В) ушла
82. (А) приносила
(Б) носила
(В) несла
83. (А) шла
(Б) ходила
(В) походила
84. (А) привезла
(Б) принесла
(В) увезла
85. (А) въедет
(Б) приедет
(В) поедет

ЧАСТЬ V

Задания 86 – 100. Выберите правильный вариант.

Катя и Надя в магазине. Катя покупает красивое платье. ... (86) она покупает модную юбку. Надя ... (87) покупает новую одежду.	(А) а (Б) ещё (В) уже (Г) тоже
Саша – весёлый ... (88) энергичный молодой человек, ... (89) его брат Серёжа – спокойный, серьёзный.	(А) и (Б) но (В) а (Г) или
Врач – самая полезная профессия, ... (90) врачи помогают людям, ... (91) после школы я буду поступать в медицинский университет.	(А) что (Б) почему (В) потому что (Г) поэтому
– ... (92) ты не занят вечером, пойдём с нами в кино! – Я ещё не знаю, свободен ... (93) я вечером, но спасибо за приглашение.	(А) ли (Б) если (В) или (Г) когда
Родители хотят, ... (94) я учился в столице. Они говорят, ... (95) только там можно получить хорошее образование.	(А) где (Б) что (В) куда (Г) чтобы

Я потерял книгу, ... (96) нужна мне для работы и половину ... (97) я уже прочитал.	(А) которую (Б) у которой (В) которой (Г) которая
Недавно сосед купил дорогой телефон, ... (98) ходит везде и ... (99) каждый вечер звонит родителям.	(А) по которому (Б) на который (В) с которого (Г) с которым
Вчера мы посмотрели фильм, ... (100) продолжался два часа.	(А) которого (Б) который (В) которым (Г) которому

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

Инструкция для выполнения субтеста

Время выполнения субтеста – 30 минут.

Субтест состоит из 5 частей (30 заданий).

При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.

После каждого прослушанного сообщения или диалога нужно выполнить задание: выбрать правильный вариант ответа и отметить соответствующую букву в матрице.

Все аудиотексты звучат 2 раза.

Часть I

Задания 1 – 5. Прослушайте сообщения. Выберите из трёх вариантов (А, Б, В) тот, который по смыслу соответствует услышанному сообщению.

- (А) В журнале «Театральная жизнь» мало пишут о современном театре.
(Б) Недавно я прочитал интересную статью о театре.
(В) В журнале «Театральная жизнь» часто пишут о современном театре.
- (А) Мама Андрея была художницей.
(Б) Когда Андрей был ребенком, он рисовал красивые картины.
(В) Когда Андрей был маленьким, он не умел рисовать.
- (А) Мой брат стал артистом.
(Б) Мой брат окончил Театральный институт.
(В) Когда мой брат учился в школе, он хотел быть артистом.
- (А) Говорят, в выходные пойдет дождь.
(Б) По радио сказали, что в выходные будет солнце и сильный ветер.
(В) Я слышал, что в субботу и воскресенье будет сильный ветер.
- (А) Я хочу быть здоровым, поэтому много хожу пешком.
(Б) Врач сказал, что мне нужно чаще бывать на свежем воздухе и больше ходить пешком.
(В) Мне нужно проводить меньше времени на свежем воздухе.

Часть II

Задания 6 – 10. Прослушайте диалоги и выполните задания к ним. Вам нужно понять тему диалогов.

6. Они говорили –....

- (А) о джазе
- (Б) об известном пианисте
- (В) о талантливых детях

7. Они говорили ...

- (А) о путешествиях
- (Б) о деревне
- (В) о лете

8. Они говорили ...

- (А) о Кате
- (Б) об отдыхе
- (В) о погоде

9. Они говорили ...

- (А) об американских хоккеистах
- (Б) о российских хоккеистах
- (В) об Интернете

10. Они говорят ...

- (А) о статьях
- (Б) о биологии
- (В) о медведях

Часть III

Задания 11 – 15. Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы к каждому из них.

11. Через сколько времени начнётся лекция?

- (А) через 30 минут
- (Б) через 15 минут
- (В) через 45 минут

12. Куда поедут друзья в эти выходные?

- (А) на день рождения
- (Б) в кино
- (В) на выставку

13. Где они встретятся?

- (А) в кафе
- (Б) около стадиона
- (В) около фонтана

14. Лена позвонила Марине, чтобы ...

- (А) спросить о концерте
- (Б) изменить дату встречи
- (В) поговорить о работе

15. Сколько студентов пришло сегодня на семинар?

- (А) 15 студентов
- (Б) 12 студентов
- (В) 19 студентов

Часть IV

Задания 16 – 23. Прочитайте в матрице вопросы, на которые Вы будете отвечать. Слушайте текст и записывайте в матрицу пропущенную информацию.

Часть V

Задания 24 – 30. Прослушайте сообщение по телефону с автоответчика и запишите в матрице основную информацию.

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

Время выполнения субтеста – 50 минут.

Субтест состоит из 4 частей (40 заданий).

При выполнении субтеста можно использовать словарь.

Все ответы отмечайте в матрице!

Часть I

Задания 1 – 6. Прочитайте сообщения и найдите логическое продолжение этой информации в вариантах (А, Б, В).

1. Наш магазин «Музыкальные инструменты» изменил адрес.
(А) У нас вы можете купить гитару и пианино.
(Б) Теперь вы можете найти нас на улице Коминтерна, 29.
(В) Каждое воскресенье бананы 63 рубля.
2. Завтра в кинотеатре «Заря» покажут новый фильм.
(А) Там часто показывают новые фильмы.
(Б) Вчера Толя и Йосеф ходили в кинотеатр.
(В) Начало в 21.10. Приходите!
3. Неделю назад Диана вернулась из Франции.
(А) Москва – очень красивый город.
(Б) Она была там 3 дня.
(В) Самолёт летел 2 часа.
4. Это твоя новая сумка?
(А) Она мне не нравится.
(Б) Дай мне свою книгу!
(В) Сколько ей лет?
5. В сентябре начнутся новые курсы русского языка для школьников.
(А) Занятия будут каждые понедельник и пятницу в корпусе 9.
(Б) Математика на 3 этаже.
(В) Русский язык изучают во всех школах России.
6. Завтра 1-ое мая – Праздник труда.
(А) На улице будет холодно.
(Б) Банк не будет работать.
(В) Послезавтра воскресенье.

Часть II

Задания 7 – 11. Прочитайте фрагменты статей из газет и журналов. Определите их тему или основную идею.

7. 8 мая 1896 года в Нижнем Новгороде начал работать трамвай. В 2016-ом году у него был день рождения: 120 лет. Это очень много. Однако наш город не был первым: в Киеве, в Санкт-Петербурге, в Калининграде этот вид транспорта появился раньше. Сейчас работают 16 маршрутов, которые люди активно используют.

Эта статья рассказывает ...

- (А) о людях, которые используют трамвай.
- (Б) о трамвае в Нижнем Новгороде
- (В) о трамвае в России

8. Центр социально-психологической помощи «Блок» в городе Ульяновск работает уже 10 лет. Здесь вы можете поговорить со специалистами-психологами и получить профессиональную помощь. Наш центр работает без выходных. Адрес: ул. Маяковского, дом 10. Тел. 466-404.

Эта статья рассказывает ...

- (А) об интересных местах Ульяновска
- (Б) об истории центра социально-психологической помощи
- (В) о работе центра социально-психологической помощи

9. Сан-Марино – это страна в центре Италии. Её площадь – 66 км², население – 33 тысячи человек, а армия – всего 80 человек! Многие российские города больше, чем эта страна.

Эта статья называется...

- (А) «Маленькая страна Сан-Марино»
- (Б) «Италия и её соседи»
- (В) «Размер российских городов»

10. Самый известный нижегородский бизнесмен – Николай Александрович Бургов. Он родился в 1837 году и умер в 1911 году. Всю жизнь он помогал своему городу: строил дома для бездомных, давал деньги больницам. Учёные-историки говорят, что 45% денег он тратил на помощь людям, 45 % на свою фирму и только 10 % на свою жизнь!

Эта статья называется...

- (А) «Добрый бизнесмен Николай Бугров»
- (Б) «Бизнес Николая Бугрова»
- (В) «Люди Нижнего Новгорода»

11. 22 ноября известному российскому писателю Виктору Пелевину исполнилось 55 лет. Чтобы отпраздновать это событие, издательство «Эксмо»

напечатает самые лучшие его рассказы, которые читатели смогут купить в любом книжном магазине Москвы и Санкт-Петербурга по очень маленькой цене: 5 рублей книга. Это очень хорошее предложение, потому что в каждой книге ещё будут фотографии писателя и его биография.

Тема статьи – ...

(А) «Книги Виктора Пелевина»

(Б) «Издательство «Эксмо» делает подарок читателям Пелевина»

(В) «День рождения Виктора Пелевина»

Часть III

Задания 12 – 28. Прочитайте краткое содержание фильмов, чтобы выбрать фильм, который Вы хотите посмотреть, а затем выполните задания.

«Покровские ворота»

Москва, осень 1956 года. Молодой человек Костик приехал в Москву, чтобы учиться в университете. Он жил в квартире, где в других комнатах жили соседи: переводчица Маргарита Хоботова, её бывший муж редактор Лев Хоботов и её новый муж – Савва Ефимов.

Маргарита работала в университете преподавателем испанского языка. Недавно она развелась со своим мужем Львом (с которым они жили вместе 15 лет!), чтобы выйти замуж за свою новую любовь – Савву. После развода Лев не мог уехать в другую квартиру, потому что Маргарита ему не давала сделать это. Она думала, что он очень слабый и без неё умрёт.

Однажды Лев заболел и пошёл в поликлинику. Там он познакомился с медсестрой Людочкой и полюбил её. Он рассказывал ей стихи, пел песни, они вместе катались на коньках и ели мороженое. Они хотели жить вместе, но не могли из-за Маргариты: она думала, что Людочка плохая женщина и не сможет контролировать Льва.

Маргарита хотела уехать в другую квартиру и взять туда Льва. Он, конечно, не хотел ехать с ней. Он хотел жить с Людочкой. Чтобы Лев не уехал жить с Людочкой, Маргарита отправила его в больницу, откуда он не мог сам уйти.

Через 2 недели в больницу пришёл студент Костик. Он хотел помочь Льву, но не знал, что нужно делать. У Костика был мотоцикл и он увёз его на нём в другой город. Потом в больницу пришла Маргарита, но Лев в это время был уже далеко...

«Человек с бульвара Капуцинов»

Это фильм о начале кино. 19-ый век, маленькая деревня в Техасе. Сюда из Парижа приезжает мистер Фрост, чтобы построить первый кинотеатр в Америке. Люди в этой деревне пьют много алкоголя, дерутся и убивают друг

друга, потому что у них нет хобби, но есть много свободного времени. Мистер Фрост верит, что сможет сделать их жизнь правильной, потому что кино меняет жизни.

Свои фильмы он показывает в баре, потому что другого места здесь нет. Люди начинают ходить в этот «кинотеатр». Здесь они смотрят комедии, мелодрамы и драмы. Потом они действительно бросают пить алкоголь, учатся правильно разговаривать и читать.

Здесь же мистер Фрост видит очень красивую девушку. Её зовут Диана Литтл, она работает в этом баре. Они начинают общаться и любить друг друга. Мистер Фрост хочет, чтобы Диана вышла за него замуж. Она соглашается.

Хозяин бара, где мистер Фрост показывает фильмы, теряет деньги, потому что люди теперь не пьют водку и виски. Это ему не нравится и он просит мистера Фроста продавать билеты. Герой не хочет этого делать, потому что искусство должно быть бесплатным.

Потом мистеру Фросту нужно уехать в город, чтобы купить там новые фильмы. Его нет неделю. Через неделю он возвращается и видит, что кино теперь показывает другой человек, который продаёт билеты за большие деньги. Этот другой человек показывает людям плохие фильмы - боевики и ужасы. Они снова начинают пить и драться. Мистер Фрост видит это и решает уехать в другую деревню, чтобы там начать всё сначала. Диана Литтл едет вместе с ним.

«Невероятные приключения итальянцев в России»

В Риме в больнице умерла пожилая женщина, которая родилась и долго жила в России. Перед смертью она сказала внучке Ольге, что в Петербурге, где она жила раньше, она оставила много денег. Ольга решила их найти и поэтому купила билет на самолёт.

В самолёте Ольга познакомилась с итальянцем Джузеппе, который летел в Россию, чтобы увидеть друга. Она рассказала ему о больших деньгах своей бабушки. Это было очень большой ошибкой! Он тоже решил найти эти деньги.

В России Ольгу и Джузеппе ждала проблема: они не говорили по-русски и совсем не знали город. Они нашли экскурсовода, которого звали Андрей. Ольга не хотела говорить ему о причине приезда в Петербург, а Джузеппе всё ему рассказал и обещал дать денег, если он поможет им.

Бабушка сказала Ольге, что деньги находятся под землёй рядом со скульптурой льва. Первый лев был около театра. Итальянцы и экскурсовод долго искали их там, но ничего не нашли. Почему? Потому что они ошиблись. Таких скульптур в Петербурге много. Они осмотрели 20 разных скульптур без результата.

Последняя скульптура, рядом с которой могли быть деньги, находилась у реки. Герои обрадовались – они нашли деньги! В этот момент приехала полиция. Джузеппе испугался и выкинул деньги в реку. Экскурсовод Андрей тоже был полицейским. Позже он женился на Ольге, а Джузеппе уехал обратно в Италию.

- (А) «Покровские ворота»
- (Б) «Человек с бульвара Капуцинов»
- (В) «Невероятные приключения итальянцев в России»

12. Герои живут не в России.
13. Герой раньше жил во Франции.
14. У героя есть мотоцикл.
15. Люди больше не пьют алкоголь.
16. Герой полюбил медсестру.
17. Герои познакомились в самолёте.
18. Герой хочет, чтобы героиня вышла за него замуж.
19. Героиня говорила по-испански.
20. Герой приехал в Москву.
21. Полицейский женился на итальянке.
22. Герои приехали в Петербург.
23. Герой показывает людям комедии и мелодрамы.
24. Героиня раньше жила в России.
25. Герой жил со своей женой больше, чем 10 лет.
26. Герой думает, что за искусство не надо платить деньги.
27. У героини есть много денег, но в другой стране.
28. Герои искали льва.

Часть V

Задания 29 – 40. Прочитайте текст. Вам нужно понять основную информацию текста и его значимые детали.

"Рекорд" – это один из самых старых кинотеатров нашего города. Он состоит из одного зала и находится в центре Нижнего Новгорода на улице Пискунова, 11. Интересно, что он делит здание с общежитием Института водного транспорта: кинотеатр занимает 1-ый и 2-ой этажи, а 3-ий, 4-ый, 5-ый и 6-ой принадлежат общежитию.

История кинотеатра началась в 1901 году, когда на этом месте стоял первый кинотеатр города, который назывался «Бразилия». В то далёкое время здание было из дерева. В 1914 году кинотеатр получил название «Рекорд». Общежитие появилось только в 1938 году, когда на месте деревянного здания построили здание из камня. Первый этаж отдали кинотеатру. В 1991 году кинотеатр стал «Нижегородским Киноцентром». В 1996 году здание, в котором он находится, назвали памятником архитектуры.

25 марта 2005 года «Рекорд» подарил нижегородцам настоящий кинопраздник: на фестиваль «Время. Родина. Кино» приехали популярные российские актёры Леонид Ярмольник, Андрей Красно, Владимир Ильин и др. На фестивале показывали только новые и качественные фильмы, которые выиграли призы в киноконкурсах. Один из них – фильм «Монах и бес», лауреат

премии «Золотой орёл». Сценарий для этого фильма написал известный поэт Юрий Абрамов.

Сейчас в «Рекорде» показывают не только кино, но и видеоконцерты. Например, «Сияние обрушится вниз» – это видео с последнего концерта группы «Гражданская Оборона», которое показали 2 марта.

Примечательно, что на некоторые сеансы можно пойти бесплатно, а обычная цена билетов 100-200 рублей (в других кинотеатрах вам нужно заплатить минимум 400 рублей!).

Задания 29 – 40. Выберите правильный вариант ответа:

29. Первое здание «Рекорда» было сделано

- (А) из камня
- (Б) из дерева
- (В) из стекла
- (Г) из бетона

30. Кинотеатр находится

- (А) в одном здании с Институтом водного транспорта
- (Б) в одном здании с Нижегородским киноцентром
- (В) на улице Пискунова
- (Г) далеко от центра

31. ... - первое название кинотеатра.

- (А) «Рекорд»
- (Б) «Бразилия»
- (В) «Время. Родина. Кино»
- (Г) «Нижегородский киноцентр»

32. На фестивале «Время. Родина. Кино» показывали ... фильмы.

- (А) нижегородские
- (Б) обычные
- (В) современные популярные
- (Г) современные качественные

33. «Рекорд» занимает

- (А) 1 этаж
- (Б) 2 этажа
- (В) 3 этажа
- (Г) 6 этажей

34. Сценарий для фильма «Монах и бес» написал...

- (А) Леонид Ярмольник
- (Б) Юрий Абрамов
- (В) Владимир Ильин
- (Г) Андрей Краско

35. Какой концерт показывали недавно в «Рекорде»?
(А) «Гражданская оборона»
(Б) «Время, Родина, Кино»
(В) «Монах и бес»
(Г) «Сияние обрушится вниз»
36. Текст можно назвать ...
(А) «История одного общежития»
(Б) «Нижний Новгород и современное искусство»
(В) «История кинотеатра «Рекорд»»
(Г) «Социальное кино в Нижнем Новгороде»
37. «Рекорд» назвали «Рекордом» ...
(А) в 1991 году
(Б) в 2005 году
(В) в 1914 году
(Г) в 1938 году
38. «Рекорду» дали первый этаж в новом здании ...
(А) в 1991 году
(Б) в 2005 году
(В) в 1914 году
(Г) в 1938 году
39. Билеты в «Рекорд» стоят ...
(А) не меньше 400 рублей
(Б) меньше 100 рублей
(В) не больше 200 рублей
(Г) не больше 400 рублей
40. Здание «Рекорда» стало памятником ...
(А) в 1996 году
(Б) в 2005 году
(В) в 1914 году
(Г) в 1938 году

Субтест 4. ПИСЬМО

Инструкции по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста – 60 минут.

В субтесте два задания.

При выполнении субтеста можно использовать словарь.

Вариант 1

Задание 1. Ваш друг не может найти себе друзей. Напишите ему о письме Наташи Гореловой, которое вы прочитали в газете «Проблемы молодёжи».

Данные ниже вопросы помогут Вам:

- 1) Кто такая Наташа Горелова?
- 2) Где она учится?
- 3) Какая у неё жизнь, по её мнению?
- 4) Чем она занимается в рабочее и свободное время?
- 5) Что она делает на студенческих вечерах?
- 6) Какой у неё характер?
- 7) Какая у неё есть проблема?

Напишите, какой совет вы дали бы вашему другу и Наташе Гореловой, чтобы решить эту проблему.

Как найти свой круг общения?

(Грустное письмо)

Мне 19 лет. Я учусь в университете, живу в большом городе. Факультет, на котором я учусь, «лёгкий» – гуманитарный. Я читаю книги, а в свободное время хожу в театр и филармонию. Ещё я изучаю иностранные языки.

Но всё это я могла бы делать, если бы не училась в университете!

Я думала, что студенческая жизнь – это какая-то особенная жизнь: интересные люди, весёлые компании и многое другое.

Но вот моя жизнь. Большую часть времени я, как и все другие студенты, провожу в университете. Прихожу домой после пяти-шести часов, ужинаю, смотрю телевизор, перед сном читаю нужную по курсу литературу. И так каждый день.

Иногда бывают студенческие вечера. И туда бегут все студенты, и я бегу. Бегу, потому что хочу с кем-нибудь познакомиться и поговорить о чём-нибудь. Я хочу общаться. Но на вечерах я часто стою весь вечер у стены, на меня никто не обращает внимания. Я смотрю на девушек и юношей, которые танцуют, и вижу, что они не разговаривают друг с другом, они молчат. Однажды я спросила у своего партнёра: «Почему ты молчишь?» «Потому что информацией обмениваются на семинарах и экзаменах», — ответил он. У меня больше не было вопросов к нему. И танцевать мне не хотелось.

Мой психологический портрет изменился: я стала менее активной, менее решительной и более закрытой. В группе меня считают серьезной, относятся ко мне дружелюбно. Но у меня нет близкой подруги и друга, с которыми я могла бы делиться всем-всем. Меня интересует, где и как найти свой круг общения. И как эту проблему решают другие молодые люди?

Я прошу ответить на моё письмо в вашей газете. Спасибо.

Наташа Горелова

Задание 2. У Вас есть русский друг, с которым вы познакомились по Интернету. Напишите ему письмо о Вашем хобби.

Сообщите:

- 1.Что Вы любите делать в свободное время?
- 2.Какое у Вас есть хобби? Почему Вы его выбрали? Вы занимаетесь этим хобби один (одна) или вместе с друзьями?
- 3.Как Вы думаете, какое хобби самое популярное в Вашей стране?
- 4.Какие хобби Вам не нравятся? Почему?
- 5.Какое хобби, по Вашему мнению, полезное?
- 6.Хотите ли Вы найти новое увлечение? (Чем Вы хотите попробовать заниматься)?
- 7.Как Вы считаете, какую роль играет хобби в жизни человека?

Предложите Вашему новому другу встретиться с Вами в свободное время. Попросите его написать Вам ответ и рассказать о своих увлечениях.

В вашем письме должно быть не менее 12-15 предложений.

Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

Инструкции по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста – 40 минут.

Субтест включает 4 задания.

Инструкция к выполнению заданий 1-2

Время выполнения – 10 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах.

Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет» или «не знаю» не являются полными).

Вариант 1

Задание 1 (позиции 1 – 5). Примите участие в диалоге. Ответьте собеседнику.

1.– Когда вы родились?

– ...

2.– Скоро каникулы. Куда ты хочешь поехать?

– ...

3.– Что вы делаете на уроках русского языка?

– ...

4.– Почему ты такой усталый? Опять всю ночь играл в компьютерные игры?

– ...

5.– Ты знаешь, где можно вкусно пообедать?

– ...

Задание 2 (позиции 6 – 10). Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

6.Вы пришли к врачу в поликлинику. Объясните ему, что у вас случилось.

– ...

7.Вы хотите пойти в кино на новый интересный фильм. Пригласите своего друга (подругу) пойти вместе с вами. Объясните, где находится кинотеатр и во сколько начнётся фильм.

– ...

8.Ваша сестра через месяц выходит замуж, но вам не нравится её будущий муж. Поговорите с ней и объясните, почему она не должна выходить замуж за этого человека.

– ...

9. Ваш новый знакомый пригласил вас на день рождения, но вы не знаете, что ему подарить. Позвоните ему и спросите, чем он интересуется, какие у него хобби.

– ...

10. На прошлом уроке студенты вашей группы писали контрольную работу. Вас не было. Объясните преподавателю, почему вы не пришли на занятие.

– ...

Вариант 2

Задание 1 (позиции 1 – 5). Примите участие в диалоге. Ответьте собеседнику.

1.– Когда у твоей мамы день рождения?

– ...

2.– Скажите, пожалуйста, где находится станция метро?

– ...

3.– Почему вчера ты не пришёл на экзамен?

– ...

4.– Сколько стоит билет в автобусе?

– ...

5.– У моей подруги завтра день рождения. Как ты думаешь, что ей подарить?

– ...

Задание 2 (позиции 6 – 10). Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

6. У вас заболела голова. Вы пришли в аптеку, чтобы купить лекарство. Объясните, что вам нужно.

– ...

7. Вы живёте в общежитии. С вами живёт сосед, который каждую ночь мешает вам спать. Объясните коменданту, почему вы хотите поменять комнату.

– ...

8. У вашего друга (подруги) сегодня день рождения. Позвоните ему (ей) и поздравьте его с праздником.

– ...

9. Ваша мама хочет приехать к вам в Россию. Посоветуйте ей, что нужно взять с собой.

– ...

10. Ваш друг очень грустный и не хочет с вами разговаривать. Узнайте у него, что случилось.

– ...

Инструкция к выполнению задания 3

Время выполнения – 25 минут (15 минут – подготовка, 10 минут – ответ).

Задание 3 (позиции 11–12).

11. Прочитайте текст и перескажите его содержание.

22 ноября 1997 года.

Как обычно, Анна пришла с работы в семь часов вечера. Дома её уже ждали муж Егор и маленький сын Андрюша. Анна быстро приготовила ужин, и они все вместе сели за стол. Андрюша рассказывал, чем он занимался в детском саду, рассказывал про своих друзей, а Егор, как обычно, жаловался на проблемы на работе.

Вдруг кто-то позвонил в дверь. Анна подошла к двери и открыла. Перед ней стоял высокий мужчина. У него были большие карие глаза и тёмные короткие волосы.

– Ну что, не ждала? – спросил он тихим голосом.

– Андрей? О, Господи, это ты? – и Анна громко заплакала.

– Я, Анечка, я! Живой! Как же долго я мечтал о нашей встрече!

Анна не знала что сказать, ей стало плохо.

Андрей был её парнем. Они встречались долгое время и хотели пожениться. Но... тут началась Чеченская война. Андрей ушёл на войну, а Анна осталась его ждать. Каждую неделю Анна писала Андрею письма, и он сразу ей отвечал.

Но однажды Анне позвонила мать Андрея, Ольга Петровна.

– Аня... – сказала Ольга Петровна и заплакала.

– Здравствуйте, Ольга Петровна. Что случилось? – тихо спросила Аня.

– Анечка! Андрей... Андрея убили. Он больше не придёт... никогда не придёт...

– Нет! Нет! Этого не может быть!

Анна долго не могла поверить в то, что Андрея больше нет.

Егор, друг Андрея, часто приходил к ней. Анна очень нравилась ему, и он помогал ей, так как Анна жила одна. Её родители умерли, когда ей было 18 лет. Анна была очень умной и красивой девушкой. У неё были огромные голубые глаза и длинные светлые волосы. Она была очень доброй и весёлой.

Через год Егор и Анна поженились. У них родился сын, которого они решили назвать Андреем. Они хотели, чтобы их сын вырос таким же добрым, сильным и храбрым человеком, как Андрей.

И вот Андрей вернулся с войны. Он ничего не знал. Он приехал в родной город и сразу поехал к Анне. Андрей очень её любил и хотел поскорее увидеть свою любимую девушку. Но...

К двери подошёл Егор.

– Аня, кто там пришёл? – спросил Егор. Когда он увидел Андрея, он ничего не мог сказать от удивления.

– Егор?.. Что ты здесь делаешь? – спросил Андрей.

Глаза Егора смотрели вниз.

Затем подбежал маленький Андрюша. Он посмотрел на незнакомого человека и спросил:

– Mamочка, кто это?

И тут Андрей всё понял. Он взял руку Анны и сказал:

– Аня, я понял, я ухожу. Но я хочу, чтобы ты знала: только мысли о тебе помогли мне не умереть в плену. Я жил, потому что хотел вернуться к тебе, увидеть тебя снова. Я жил только ради тебя. Спасибо, что помогла мне остаться живым. И спасибо тебе, Егор, что не оставил Анну одну. Ну что ж, я ухожу, теперь навсегда. Желаю вам счастья!

Андрей ушёл, а Анна ещё долго стояла у двери и плакала. Она много думала и не спала всю ночь. Анна понимала, что уже ничего нельзя изменить.

12. Расскажите, что вы думаете о героях и ситуации в рассказе.

Инструкция к выполнению задания 4

Время выполнения – 15 минут (10 минут – подготовка, 5 минут – ответ).

Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему (12-15 предложений).

При подготовке задания можно пользоваться словарём.

Вариант 1

Задание 4. Подготовьте сообщение на тему: «Изучение иностранного языка».

1. Какой ваш родной язык?
2. Какие иностранные языки вы знаете?
3. Где и когда вы изучали иностранные языки?
4. Почему вы начали изучать русский язык?
5. Как вы изучаете русский язык?
6. Трудно ли вам изучать русский язык и почему?
7. Как вы думаете, сколько лет надо изучать русский язык, чтобы хорошо его знать?
8. Можете ли вы посоветовать, как лучше изучать иностранные языки?
9. Будете ли вы использовать знания русского языка в своей работе?
10. Как вы думаете, зачем люди изучают иностранные языки?

Вариант 2

Задание 4. Подготовьте сообщение на тему: «Мой день».

1. Когда (во сколько) вы обычно встаёте?
2. Что вы обычно делаете утром?

3. Во сколько вы завтракаете? Что вы обычно едите на завтрак?
4. Когда начинаются ваши занятия в университете?
5. Сколько времени обычно идут ваши занятия? Чем вы занимаетесь на уроках?
6. Что вы делаете после уроков? Где вы обедаете? Вы готовите сами или едите в столовой, кафе?
7. Сколько времени вы делаете домашнее задание?
8. Как вы отдыхаете вечером? Чем вы занимаетесь?
9. Во сколько вы ужинаете?
10. Когда вы обычно ложитесь спать?
11. Что вы обычно делаете в выходные?

Вариант 3

Задание 4. Подготовьте сообщение на тему: «Мой родной город».

1. Как называется ваш родной город? Где он находится?
2. Какой это город (современный, промышленный, культурный центр)?
3. Ваш город большой или маленький? Сколько человек живёт в вашем городе?
4. Какие виды транспорта есть в вашем городе?
5. Какие достопримечательности есть в вашем городе?
6. Какие места в городе вам нравятся? Почему?
7. Приезжают ли в ваш город туристы?
8. Где и как отдыхают люди в вашем городе?
9. Что вам нравится или не нравится в вашем городе?
11. Хотели бы вы жить в этом городе в будущем?

Вариант 4

Задание 4. Подготовьте сообщение на тему: «Моя учёба».

1. Где вы сейчас учитесь?
2. Какие предметы вы изучаете?
3. Какой ваш любимый предмет? Почему?
4. Какой предмет вы не любите? Почему?
5. Сколько времени вы изучаете русский язык?
6. Какие иностранные языки вы знаете?
7. Сколько времени вы занимаетесь каждый день?
8. Почему вы изучаете русский язык?
9. Кем вы хотите работать? Почему?
10. Где вы хотите работать?
11. Как вы думаете, будете ли вы использовать знания русского языка в своей будущей профессии?

МАТРИЦЫ

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г
22	А	Б	В	Г
23	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г
26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г

36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г
41	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г
43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г
45	А	Б	В	Г
46	А	Б	В	Г
47	А	Б	В	Г
48	А	Б	В	Г
49	А	Б	В	Г
50	А	Б	В	Г
51	А	Б	В	Г
52	А	Б	В	Г
53	А	Б	В	Г
54	А	Б	В	Г
55	А	Б	В	Г
56	А	Б	В	Г
57	А	Б	В	Г
58	А	Б	В	Г
59	А	Б	В	Г
60	А	Б	В	Г
61	А	Б	В	
62	А	Б	В	
63	А	Б	В	
64	А	Б	В	
65	А	Б	В	
66	А	Б	В	
67	А	Б	В	
68	А	Б	В	
69	А	Б	В	
70	А	Б	В	

71	А	Б	В	
72	А	Б	В	
73	А	Б	В	
74	А	Б	В	
75	А	Б	В	
76	А	Б	В	
77	А	Б	В	
78	А	Б	В	
79	А	Б	В	
80	А	Б	В	
81	А	Б	В	
82	А	Б	В	
83	А	Б	В	
84	А	Б	В	
85	А	Б	В	
86	А	Б	В	Г
87	А	Б	В	Г
88	А	Б	В	Г
89	А	Б	В	Г
90	А	Б	В	Г
91	А	Б	В	Г
92	А	Б	В	Г
93	А	Б	В	Г
94	А	Б	В	Г
95	А	Б	В	Г
96	А	Б	В	Г
97	А	Б	В	Г
98	А	Б	В	Г
99	А	Б	В	Г
100	А	Б	В	Г

Субтест 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов – 100.

1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	Г
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	Г
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	Г
10	А	Б	В	Г
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	Г
13	А	Б	В	Г
14	А	Б	В	Г
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	Г
18	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г
22	А	Б	В	Г
23	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г
26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г

36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г
41	А	Б	В	Г
42	А	Б	В	Г
43	А	Б	В	Г
44	А	Б	В	Г
45	А	Б	В	Г
46	А	Б	В	Г
47	А	Б	В	Г
48	А	Б	В	Г
49	А	Б	В	Г
50	А	Б	В	Г
51	А	Б	В	Г
52	А	Б	В	Г
53	А	Б	В	Г
54	А	Б	В	Г
55	А	Б	В	Г
56	А	Б	В	Г
57	А	Б	В	Г
58	А	Б	В	Г
59	А	Б	В	Г
60	А	Б	В	Г
61	А	Б	В	
62	А	Б	В	
63	А	Б	В	
64	А	Б	В	
65	А	Б	В	
66	А	Б	В	
67	А	Б	В	
68	А	Б	В	
69	А	Б	В	
70	А	Б	В	

71	А	Б	В	
72	А	Б	В	
73	А	Б	В	
74	А	Б	В	
75	А	Б	В	
76	А	Б	В	
77	А	Б	В	
78	А	Б	В	
79	А	Б	В	
80	А	Б	В	
81	А	Б	В	
82	А	Б	В	
83	А	Б	В	
84	А	Б	В	
85	А	Б	В	
86	А	Б	В	Г
87	А	Б	В	Г
88	А	Б	В	Г
89	А	Б	В	Г
90	А	Б	В	Г
91	А	Б	В	Г
92	А	Б	В	Г
93	А	Б	В	Г
94	А	Б	В	Г
95	А	Б	В	Г
96	А	Б	В	Г
97	А	Б	В	Г
98	А	Б	В	Г
99	А	Б	В	Г
100	А	Б	В	Г

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

Часть I	1.	A	Б	В
	2.	A	Б	В
	3.	A	Б	В
	4.	A	Б	В
	5.	A	Б	В
Часть II	6.	A	Б	В
	7.	A	Б	В
	8.	A	Б	В
	9.	A	Б	В
	10.	A	Б	В
Часть III	11.	A	Б	В
	12.	A	Б	В
	13.	A	Б	В
	14.	A	Б	В
	15.	A	Б	В

Часть IV

<i>Рита встретила (кого?)</i>	<i>Артёма</i>
16. Артём приехал (<i>откуда?</i>)	
17. Артём участвовал (<i>в чём?</i>)	
18. Рита работает (<i>где?</i>)	
19. Рита работает (<i>как долго?</i>)	
20. Рита работает (<i>кем?</i>)	
21. Балет будет (<i>дата</i>)	
22. Артём и Рита пойдут на балет (<i>с кем?</i>)	
23. Рита заказала в буфете (<i>что?</i>)	

Часть V

Завтра начнёт свою работу (<i>что?</i>)	<i>зоопарк</i>
24. Зоопарк начнёт свою работу... (<i>время</i>)	

25. Зоопарк называется ...	
26. Там есть <i>(животные)</i> ...	
27. Праздник будет <i>(у кого?)</i> ...	
28. Бесплатно праздник могут посетить дети <i>(возраст)</i> ...	
29. Зоопарк находится <i>(адрес)</i> ...	
30. Дополнительная информация по телефону <i>(номер)</i> ...	

Субтест 2. АУДИРОВАНИЕ

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество – 90 баллов

Часть I	1.	А	Б	В
	2.	А	Б	В
	3.	А	Б	В
	4.	А	Б	В
	5.	А	Б	В
Часть II	6.	А	Б	В
	7.	А	Б	В
	8.	А	Б	В
	9.	А	Б	В
	10.	А	Б	В
Часть III	11.	А	Б	В
	12.	А	Б	В
	13.	А	Б	В
	14.	А	Б	В
	15.	А	Б	В

Часть IV

<i>Рита встретила (кого?)</i>	<i>Артёма</i>
16. Артём приехал (<i>откуда?</i>)	<i>из Москвы</i>
17. Артём участвовал (<i>в чём?</i>)	<i>в чемпионате по теннису</i>
18. Рита работает (<i>где?</i>)	<i>в музее современного искусства</i>
19. Рита работает там (<i>как долго?</i>)	<i>две недели</i>
20. Рита работает (<i>кем?</i>)	<i>экскурсоводом (гидом)</i>
21. Балет будет (<i>дата</i>)	<i>23.06 (двадцать третьего июня)</i>
22. Артём и Рита пойдут на балет (<i>с кем?</i>)	<i>с Кристиной и Андреем</i>
23. Рита заказала в буфете (<i>что?</i>)	<i>рис с курицей, салат, чай</i>

Часть V

Завтра начнёт свою работу (<i>что?</i>)	<i>зоопарк</i>
24. Зоопарк начнёт свою работу... (<i>время</i>)	<i>в 9:00</i>

25. Зоопарк называется ...	<i>Весёлый слон</i>
26. Там есть скидки 10% ...	<i>для школьников</i>
27. Праздник называется «В гостях ...»	<i>у животных</i>
28. Бесплатно праздник могут посетить дети (<i>возраст</i>) ...	<i>до 6 лет</i>
29. Зоопарк находится (<i>адрес</i>) ...	<i>г. Нижний Новгород, проспект Ленина, 58</i>
30. Дополнительная информация по телефону (<i>номер</i>) ...	<i>264 – 55- 19</i>

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

РАБОЧАЯ МАТРИЦА

Имя, фамилия _____ Страна _____ Дата _____

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В
16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В

21	А	Б	В	
22	А	Б	В	
23	А	Б	В	
24	А	Б	В	
25	А	Б	В	
26	А	Б	В	
27	А	Б	В	
28	А	Б	В	
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г
36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г

Субтест 3. ЧТЕНИЕ

КОНТРОЛЬНАЯ МАТРИЦА

Максимальное количество баллов – 120.

1	А	Б	В
2	А	Б	В
3	А	Б	В
4	А	Б	В
5	А	Б	В
6	А	Б	В
7	А	Б	В
8	А	Б	В
9	А	Б	В
10	А	Б	В
11	А	Б	В
12	А	Б	В
13	А	Б	В
14	А	Б	В
15	А	Б	В
16	А	Б	В
17	А	Б	В
18	А	Б	В
19	А	Б	В
20	А	Б	В

21	А	Б	В	
22	А	Б	В	
23	А	Б	В	
24	А	Б	В	
25	А	Б	В	
26	А	Б	В	
27	А	Б	В	
28	А	Б	В	
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г
36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г

ЗВУЧАЩИЕ МАТЕРИАЛЫ К СУБТЕСТУ 2 АУДИРОВАНИЕ

Часть I

Количество предъявлений – 2.

1. В журнале «Театральная жизнь» можно найти много интересных статей о современном театре.
2. Еще когда Андрей был ребенком, он очень хорошо рисовал, его мама думала, что в будущем он будет великим художником.
3. После школы мой брат мечтал стать артистом, но не смог поступить в Театральный институт.
4. По телевизору сообщили, что в выходные будет холодный и сильный ветер, одевайтесь теплее!
5. Врач посоветовал мне больше времени проводить на свежем воздухе и ходить пешком, если я хочу быть здоровым.

Часть II

Задания 6-10.

Количество предъявлений – 2.

6. – Ты любишь классическую музыку?
– Да, очень люблю. Я слушаю ее каждый день.
– Правда? У меня есть два билета на концерт Дениса Мацуева, не хочешь сходить со мной? Мы хотели пойти вместе с сестрой, но она заболела.
– Я никогда не слышала о Денисе Мацуеве, кто это?
– Это современный пианист! Я думала, ты знаешь о нём, он очень известный! В год он дает 150 концертов в разных странах. На его концертах можно услышать не только классическую музыку, но и джаз. Когда он был маленьким, преподаватели называли его вундеркиндом, потому что он был очень талантливым. Ему было 16 лет, когда о нём узнала вся страна. Я очень люблю его музыку и думаю, ты тоже должна её услышать!
7. – Скоро лето... Ты уже знаешь, куда ты поедешь?
– Да, каждое лето я езжу в деревню к бабушке. Она живет далеко от Москвы, я очень по ней скучаю, но не могу приезжать часто зимой или осенью. Поэтому три месяца летом я живу у нее. А ты что будешь делать летом?
– Еще не знаю. Я хочу путешествовать, но у меня нет денег. Думаю, я буду сидеть дома всё лето.
8. – Сегодня такая плохая погода! Целый день нет солнца, идёт снег, а еще

этот ветер!

– Да, это ужасно. Думаю, зима никогда не закончится.

– Не говори так! Вчера я разговаривала с Катей, моей подругой из Ставрополя, она сказала, что у них уже +15! И есть солнце!

– Слушай, скоро выходные, давай поедem отдохнуть к ней! Она будет рада. Будем вместе гулять на улице, ходить в легких куртках и без шапки. Я устала от холодной погоды, хочу видеть солнце.

9. – Миш, ты смотрел вчера хоккей по телевизору?

– Нет, я не люблю смотреть телевизор. Там всегда есть реклама, и еще матч показывали поздно, а мне сегодня нужно было рано встать на работу. Думаю, время телевизоров уже закончилось, сейчас век Интернета.

– О, понятно. Я тоже обычно не смотрю телевизор, но это же хоккей! Мне так понравилось, как играли российские хоккеисты! Они играли с американцами и победили.

– Я слышал об этом. Наши хоккеисты большие молодцы.

10. – Что ты делаешь?

– Читаю статьи в Интернете, мне нужно выбрать животное, о котором я буду рассказывать завтра на биологии. Я нашла интересную статью о медведях.

– Что в ней пишут?

– Ну, например, ты знал, что рост самого большого медведя в мире – 3 метра?

– Ого! Он такой высокий!

– Да, а в зоопарке Америки есть самый тяжелый в мире медведь, он весит 757 кг.

Часть III

Задания 11-15.

Количество предъявлений – 2.

11. – Лёша, давай быстрее! На лекцию опоздаем!

– Почему ты всегда так спешишь? Ещё 30 минут до начала.

– Ты лучше на часы посмотри! Уже 12:45, а лекция начинается в 13:00.

– Всё равно у нас много времени, успеем.

12. – Рита, привет! Какие у тебя планы на эти выходные?

– У меня никаких. Может, пойдём в кино? На этой неделе выходит новый фильм Тарантино.

– Ты же знаешь, что я не люблю фильмы Тарантино. Предлагаю пойти в «Арсенал» на выставку немецких художников.

– Хм, интересно! Надо обязательно посмотреть. Только мы совсем забыли,

что в субботу у Димы день рождения. Он пригласил нас к себе на дачу, будет большая вечеринка.

– Точно! И как я могла забыть?! Ну, тогда едем к Диме, а на выставку сходим в следующий раз.

13. – Завтра играет наша хоккейная команда. Хочешь пойти? У меня есть билеты.

– Конечно, хочу! Во сколько начнётся матч?

– В 19:00. Давай встретимся в 18:30 около стадиона?

– У меня в 16:30 закончится репетиция. Я буду на площади Минина. Может, встретимся около фонтана в 16:40, а потом посидим в кафе, погуляем по Большой Покровской?

– Хорошо, без проблем!

14. – Марина, привет! Это Лена! Ты сейчас не занята?

– Нет, не занята, только что вернулась с концерта.

– Здорово! И как концерт?

– Мне очень понравилось. Спасибо, что посоветовала туда сходить.

– Не за что! Я рада, что ты хорошо провела вечер. Слушай, мне очень жаль, но завтра я не смогу с тобой встретиться: на работе очень много дел. Может быть, приедешь ко мне в субботу?

– Да, конечно, в субботу я весь день свободна. А что случилось на работе?

– Позвонили клиенты и сказали, что хотят абсолютно новый проект. Теперь будем всю неделю работать до ночи.

– Какой кошмар!

15. – Ну что, как сегодня прошёл семинар? Много студентов было?

– Меньше, чем неделю назад – только 12. В прошлую среду было 15.

– А сколько всего должно быть студентов?

– На занятия ходят три группы, всего 19 человек.

Часть IV

Задания 16-23.

Количество предъявлений – 2.

– Девушка, что будете заказывать? Шучу, привет, Аня. Как дела?

– Ой, Артём, это ты! Давно тебя не видела! Где ты был всё это время?

– Я ездил на север к медведям.

– Очень смешно! А если серьёзно?

– А если серьёзно, то я был в Москве. Там был чемпионат по теннису. Я решил принять в нём участие и занял второе место.

– Вот это да! Поздравляю! Ты молодец!

- Да, это было нереально. Я тебе потом обязательно всё расскажу в деталях. А у тебя что нового?
- У меня всё, как обычно: утром хожу на лекции, а днём работаю в музее современного искусства.
- Не знал, что ты нашла работу.
- Хм, я думала, что говорила тебе. Я очень долго искала работу. И вот две недели назад мне позвонили из музея и предложили попробовать. Я согласилась. Платят, конечно, немного, но практика – это хорошо.
- И что ты делаешь в музее?
- Веду экскурсии для школьников.
- Отлично! Думаю, тебе нравится.
- Да, это очень интересно, хотя нелегко. Кстати, двадцать третьего июня у нас выступают солисты Мариинского театра. Не хочешь пойти?
- Ты приглашаешь меня ... на балет?
- Да, на балет. А что такого? Кристина и Андрей тоже пойдут.
- И, правда, почему бы и нет? Искусство – это прекрасно! Но всё-таки что ты будешь заказывать? Наша очередь подходит.
- Я буду рис с курицей, салат и чашку чая. А ты?
- А я буду только кофе. И большой кусок мяса.

Часть V

Задания 24-30.

Количество предъявлений – 2.

У нас отличная новость! Завтра в 9:00 начнет свою работу зоопарк «Веселый слон» на проспекте Ленина! Слоны, тигры, жирафы, крокодилы и многие другие животные ждут вас. А для наших маленьких гостей мы подготовили особенный праздник, который называется «В гостях у животных», дети до 6 лет смогут посетить его бесплатно. Для школьников действует система скидок от 10%.

«Веселый слон» – замечательный отдых всей семьи! У нас будет интересно не только детям, но и взрослым. Мы ждём вас с 9:00 до 18:00 по адресу: г. Нижний Новгород, проспект Ленина, 58. Если у вас есть вопросы, вы всегда можете позвонить по телефону: 264 – 55- 19, мы с удовольствием ответим вам.

РЕЙТЕРСКИЕ ТАБЛИЦЫ

Субтест 4. ПИСЬМО

Общая стоимость всех заданий по письму: **80 баллов**

Контрольный лист экспертной оценки к заданию 1
(общая стоимость – 40 баллов)

Фамилия, имя

дата

	Параметры оценки	40 баллов
1.	Адекватность создаваемого тестируемым текста цели, поставленной в задании	
2.	Полнота представления текста-источника (-5 баллов за пропуск информационной единицы, отсутствие ответа на вопрос, -2 балла за недостаточное по объёму высказывание)	
3.	Точность передачи информации текста-источника (-5 баллов за каждое нарушение)	
4.	Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение)	
5.	Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла)	
6.	Коммуникативно незначимые ошибки (- 0,5 б.)	
	ИТОГО:	
7.	Поощрительные баллы – полнота и развёрнутость высказывания (+3 балла) – элементы самостоятельности в использовании языковых средств (+3 балла)	
	Общая оценка по заданию 1:	

Контрольный лист экспертной оценки к заданию 2
(общая стоимость – 40 баллов)

Фамилия, имя

дата

	Параметры оценки	40 баллов
1.	Адекватность создаваемого тестируемым текста цели, поставленной в задании	
2.	Соответствие заданному объёму высказывания (-5 баллов за пропуск информационной единицы, отсутствие ответа на вопрос, -2 балла за недостаточное по объёму высказывание)	
3.	Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение)	
4.	Коммуникативно значимые ошибки (-2 балла)	
5.	Коммуникативно незначимые ошибки (- 0,5 б.)	
	ИТОГО:	
6.	Поощрительные баллы – полнота и развёрнутость высказывания (+3 балла) – элементы самостоятельности в использовании языковых средств (+3 балла)	
	Общая оценка по заданию 2:	

Субтест 5. ГОВОРЕНИЕ

Общая стоимость всех заданий по говорению: **180 баллов**

Контрольный лист экспертной оценки к заданиям 1-2
(общая стоимость – 60 баллов)

Фамилия, имя

Дата

	Параметры оценки	Задание 1 25 баллов индекс – 5 б. $5 * 5 = 25$					Задание 2 35 баллов индекс – 7 б. $5 * 7 = 35$				
1.	Адекватность решения коммуникативной задачи										
2.	Нарушение норм речевого этикета (- 0,5 балла за каждое нарушение)										
3.	Коммуникативно значимая ошибка (-1 балл)										
4.	Коммуникативно незначимая ошибка (- 0,5 баллов)										
5.	Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (-2 балла за задания 1,2)										
	ИТОГО:										
6.	Поощрительные баллы Максимально полное использование средств речевого этикета (+1 балл) Соответствие фонетико-интонационным нормам (+1 балл) Развёрнутость высказывания (+1 балл)										
	Общая оценка по заданиям 1 – 2:										

Контрольный лист экспертной оценки к заданию 3
(общая стоимость – 60 баллов)

Фамилия, имя

Дата

	Параметры оценки	Задание 3 Стоимость задания 60 баллов
1.	Адекватность решения коммуникативной задачи	
2.	Полнота воспроизведения текста (-10 баллов за пропуск информационной единицы, -5 балла за недостаточное по объёму высказывание по каждому пункту)	
3.	Точность воспроизведения информации текста (- 5 баллов за каждое искажение информации)	
4.	Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение)	
5.	Коммуникативно значимая ошибка (-2 балла)	
6.	Коммуникативно незначимая ошибка (- 0,5 б.)	
7.	Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне (-2 балла за каждое нарушение)	
8.	Ответы на вопросы при обсуждении текста (-2 балла при отсутствии ответа).	
	ИТОГО:	
9.	Поощрительные баллы Полнота и развёрнутость высказывания (+5 баллов) Элементы самостоятельности в раскрытии темы и в использовании языковых средств(+5 баллов) Соответствие фонетико-интонационным нормам за задания 3,4 (+1 балл)	
	Общая оценка по заданию 3:	

Контрольный лист экспертной оценки к заданию 4

Фамилия, имя

Дата

	Параметры оценки	Задание 4 60 баллов
1.	Адекватность создаваемого тестируемым текста цели, поставленной в задании	
2.	Соответствие заданному объёму высказывания (-5 баллов за пропуск информационной единицы, отсутствие ответа на вопрос, -2 балла за недостаточное по объёму высказывание)	
3.	Соответствие высказывания предложенной теме (-10-30 баллов за отклонение от темы)	
4.	Логичность и связность изложения (-2 балла за каждое нарушение)	
5.	Коммуникативно значимая ошибка (-2 балла)	
6.	Коммуникативно незначимая ошибка (- 0,5 б.)	
	ИТОГО:	
7.	Поощрительные баллы - Полнота и развёрнутость высказывания (+5 баллов) – Элементы самостоятельности в раскрытии темы и в использовании языковых средств(+5 баллов) – Соответствие фонетико-интонационным нормам за задания 3,4 (+1 балл)	
	Общая оценка по говорению:	

**УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ:**
*Уровень А2
Общее владение*

Авторы:
Наиля Анверовна Войтова
Ирина Валентиновна Макарова
Анна Ивановна Черемисина и др.

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.

Подписано в печать . Формат 60*84 1/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. 3,7. Уч.-изд. л. .
Заказ . Тираж 300 экз.

Отпечатано в типографии Нижегородского госуниверситета
им. Н.И. Лобачевского
60300, г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, 37
Лицензия ПД № 18-0099 от 14.05.01.