

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

VERBEN

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05 «Международные отношения», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», 41.03.04 «Политология», 43.03.02 «Туризм», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 46.03.01 «История»

Нижний Новгород

2020

УДК 811.112.2
ББК Ш143.24
К 24

К 24 **Карнаухова, Е.Е.** VERBEN: учебно-метод. пособие [Электронный ресурс] / Е.Е. Карнаухова, Л.И. Весельникова. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2020. – 52 с.

Рецензент: канд. псих. наук, доцент **М.В. Архипова**

Данный сборник включает в себя коммуникативно-ориентированные грамматические упражнения по теме «Глагол» и может использоваться в качестве учебно-методического пособия, предназначенного для обучения студентов 1 и 2 курса с целью закрепления теоретических знаний данной грамматической темы, а также активизации коммуникативных навыков.

Пособие может быть использовано как в аудиторной работе, так и для самостоятельной подготовки студентов.

Ответственный за выпуск: председатель методической комиссии ИМОМИ
ННГУ к.и.н., доцент Бушуева С.В.

УДК 811.112.2
ББК Ш143.24

© Нижегородский государственный
университет им. Н.И.Лобачевского, 2020

INHALT

Введение	4
Thema 1 Präsens	5
1.1. слабых глаголов	5
1.2. сильных глаголов	6
1.3. haben, sein, werden	7
1.4. с отделяемой приставкой	8
1.5. с неотделяемой приставкой	11
1.6. возвратные глаголы	14
1.7. модальные глаголы	18
Thema 2 Präteritum	25
Thema 3 Perfekt	30
Thema 4 Plusquamperfekt	37
Thema 5 Futur	39
Thema 6 Passiv	42
Thema 7 Passiv mit Modalverben	46
Thema 8 Zustandspassiv	49

Введение

Пособие составлено в соответствии с программой курса немецкого языка для высшей школы. Предлагаемое учебно-методическое пособие по грамматике может быть использовано для развития лексико-грамматических навыков для студентов, владеющих начальным и средним уровнем немецкого языка.

При подготовке данного пособия были использованы аутентичные материалы, что имеет практическую ценность для закрепления теоретического материала. Задания в каждом разделе подобраны по принципу от простого к сложному, имеют коммуникативную направленность, часть заданий представляют собой интересный сюжетный материал, что дает возможность обучающимся выйти на обсуждение проблемных вопросов на основе изучаемого грамматического материала.

Предлагаемая система лексико-грамматических и коммуникативных упражнений способствует активному усвоению лексических единиц, а также имеет своей целью развитие и совершенствование навыков монологической и дискуссионно-диалогической речи в рамках предложенных грамматических конструкций.

Пособие соответствует профессионально-образовательным программам студентов и учитывает содержание курса немецкого языка по вышеуказанным направлениям подготовки.

Thema 1 Präsens

1.1. Слабых глаголов

Aufgabe 1 Проспрягайте следующие глаголы

suchen, fragen, fehlen, bummeln, zelten, hören, korrigieren, antworten, arbeiten, setzen, grüßen, lernen, studieren

Aufgabe 2 Вставьте правильные окончания:

1. Wir lern... Englisch. 2. Er arbeit... am Morgen. 3. Ihr mach... Fehler. 4. Der Lehrer prüf... die Hausaufgabe. 5. Das Mädchen antwort... gut. 6. Der Lektor grüß... die Studenten. 7. Der Lehrer korrigier... die Antworten. 8. Lern... Sie Deutsch? 9. Was mach... ihr? 10. Besuch... du einen Fremdsprachenkurs? 11. Wann geh... du zum Unterricht? 12. Wir arbeit... viel an der Aussprache. 13. Wer fehl... heute? 14. Ich leb... in der Stadt schon seit drei Jahren. 15. Wir wart... auf die Ferien mit Ungeduld.

Aufgabe 3 Fragen Sie mit *seit wann+schon*

Muster: Seit wann schwimmen Sie gut?

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| a) in Berlin leben; | d) Tennis spielen; |
| b) Französisch lernen; | e) Bei Siemens arbeiten; |
| c) als Fahrer arbeiten; | f) im Unterricht fehlen |

Aufgabe 4 Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Мы учим английский язык. 2. Учитель спрашивает, а мы отвечаем. 3. Он отвечает правильно. 4. Кто сегодня отсутствует? 5. Ты учишься? – Да, я учусь в университете. 6. Что ты делаешь по вечерам? 7. Павел живет рядом. 8. Преподаватель исправляет домашнее задание. 9. Я диктую диалог на магнитофон. 10. Она ведет домашнее хозяйство. 11. Обычно я делаю покупки в крупном торговом центре. 12. По утрам моя подруга слушает радио. 13. Что ты говоришь? Я не слышу. 14. Мы играем на спортплощадке в баскетбол.

1.2. Сильных глаголов

Aufgabe 1 Проспрягайте следующие глаголы

- a) blasen, braten, fangen, fahren, fallen, graben, halten, laden, lassen, laufen, raten, schlafen, schlagen, tragen, wachsen, waschen;
- b) brechen, essen, fressen, geben, gelten, helfen, messen, nehmen, schmelzen, schwellen, sprechen, stechen, stehlen, sterben, treffen, treten, werben, werfen;
- c) lesen, sehen;
- d) bieten, bleiben, finden, gehen, kommen, leihen, rufen, scheinen, treiben, tun.

Aufgabe 2 Закончите диалоги

1. Ich fahre um 9 Uhr zur Universität. Anna fährt um 8 Uhr. Und du? Wann ... du?
2. Ich spreche noch schlecht Deutsch. Anna spricht ziemlich gut Deutsch. Und du? Wie ... du Deutsch?
3. Ich lese jetzt das Buch „Drei Kameraden“. Anna liest auch dieses Buch. Und du? Was ... du?
4. Ich schlafe jeden Tag 7 Stunden. Anna schläft gewöhnlich 8 Stunden. Und du? Wie lange ... du?
5. Ich esse um 2 Uhr. Anna isst auch um 2 Uhr. Und du? Wann ... du?
6. Ich nehme eine Suppe. Anna nimmt auch eine Suppe. Und du? Was ... du?
7. Ich laufe schnell. Anna läuft sehr schnell. Und du?

Aufgabe 3 Поставьте глагол во 2-м и 3-м лице единственного числа, во 2-м лице множественного лица.

1. Wir lesen viel. 2. Ich spreche laut. 3. Wir laufen schnell. 4. Sie fahren nach Berlin. 5. Ich nehme die Zeitung und lese sie. 6. Sie vergessen oft die Wörter.

Aufgabe 4 Переведите на немецкий язык.

1. Когда ты едешь в Берлин? – Я еду в 9 часов утра. – А господин Шмидт тоже едет утром? – Нет, он едет в Берлин в 2 часа. 2. Тебе нравится твой подарок?

– Да, он мне нравится. 3. Этот студент говорит по-английски. Он очень хорошо читает и переводит. 4. Она быстро бегает. 5. Он берет газету и читает ее. 6. Ты часто видишь своих родителей? 7. Что ты держишь в руке? 8. Она часто забывает слова. 9. Ты плохо читаешь текст. 10. Кто берет эту книгу? 11. Когда ты уходишь из дома? – Обычно я выхожу из дома в 8 часов утра.

1.3. Haben, sein, werden

Aufgabe 1 Проспрягайте глаголы haben, sein, werden.

Aufgabe 2 Вставьте глагол в соответствующей форме:

1. Wo ... ich hier einen Fehler, Herr Professor? – Sie ... hier zwei Fehler. 2. ... niemand Fragen? – Doch, ich ... eine Frage. 3. Kinder, ... ihr alle Lehrbücher? – Ja, wir ... alle Lehrbücher. 4. Unsere Gruppe ... heute keinen Unterricht. ... ihr auch keinen Unterricht? – Doch, wir ... 4 Stunden Deutschunterricht. 5. Wer ... einen Bleistift oder einen Kugelschreiber? 6. Professor Schwarz ... heute eine Vorlesung in Übungsraum 11. 7. Wir schreiben jetzt eine Übersetzung, wer ... noch kein Wörterbuch? – Alle ... Wörterbücher.

Aufgabe 3 Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. У тебя есть карандаш? – У меня нет карандаша, у меня есть ручка. 2. У нас есть эта книга. 3. Есть у него друг? – Да, у него есть друг. Его зовут Дитер. 4. Есть ли у Вас словарь? – Нет, у меня нет словаря. 5. У меня здесь нет ошибки. 6. У нее нет часов. 7. У нас сегодня нет уроков.

Aufgabe 4 Проспрягайте глагол sein.

Aufgabe 5 Вставьте глагол в соответствующей форме:

1. Wir ... Studenten. 2. Ich ... Lehrer. 3. Sie ... Lehrerin. 4. ... du Student? 5. Die Stund ... zu Ende. 6. Das ... eine Tafel. 7. ... ihr immer fleißig? 8. Olga ...

wahrscheinlich krank. 9. Die Hausaufgabe ... leicht. 10. Die Antworten ... gut. 11. Was ... Sie von Beruf? 12. Das ... Bücher. 13. Das ... ein Kugelschreiber. 14. Die Hefte ... blau.

Aufgabe 6 Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Это книга. Книга большая. 2. Это карандаш. Он зеленый. 3. Домашнее задание легкое. 4. Я инженер по профессии. 5. Кто она? – Она преподаватель.

Aufgabe 7 Проспрягайте глагол *werden*.

Aufgabe 8 Setzen Sie die richtigen Formen von „werden“ ein:

1. Mein Freund ... Arzt, und meine Freundin ... Lehrerin. 2. Rauchen Sie nicht so viel, sonst ... Sie krank. 3. In dem Abteil sind viele Leute, aber hier ... gerade ein Platz frei. 4. Onkel Hermann ist krank, hoffentlich ... er bald wieder gesund. 5. Heute gehen wir zu Tante Else, das ... sicher sehr nett. 6. Warum ... du immer dann lustig, wenn du diese Schallplatte hörst?

1.4. С отделяемой приставкой

Aufgabe 1

a) Konjugieren Sie die Verben:

einkaufen, aufmachen, aufräumen, aufstehen, einnehmen, einziehen, vorbereiten, aufschreiben, aussteigen, weggehen, anrufen, einschlafen, aufwachen, anschalten.

b) Konjugieren Sie im Präsens:

1. Ich rufe meinen Freund an. 2. Ich steige am Bahnhof aus. 3. Ich betrete das Zimmer. 4. Ich betrete den Hörsaal. 5. Ich verstehe diese Regel gut. 6. Beim Lesen beachte ich die Aussprache.

Aufgabe 2 Hausarbeit. Streichen Sie die Verben, deren Vorsilbe nicht trennbar ist.

- | | |
|----------------------------------|---|
| a) das Putzmittel besorgen | g) die Küche aufräumen |
| b) den Abfall rausbringen | h) die Pflanzen versorgen |
| c) das Geschirr abräumen | i) die Regale abstauben |
| d) den kaputten Socken wegwerfen | j) die Schubladen ausräumen |
| e) den Schmutz zusammenkehren | k) die verbrauchten Batterien entsorgen |
| f) die Altkleider aussortieren | |

Aufgabe 3 Was kann man machen? – Formulieren Sie höfliche Bitten. Mehrere Lösungen sind möglich.

≡ abmachen / anmachen / aufmachen / ausmachen / losmachen / mitmachen / wegmachen / zumachen ≡

Muster: *a) Mach bitte bei unserem Spiel mit!*

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| a) bei unserem Spiel | e) das Preisschild von der neuen Hose |
| b) das Seil/ die Schnurr | f) den Fleck am Ärmel |
| c) das Fenster | g) den Videorekorder |
| d) das Licht im Keller | h) die Dose |

Aufgabe 4 Formulieren Sie Kurzdialoge wie im Muster:

Muster:

Er: Hast du was dagegen, wenn ich mir die Zeitschrift mal ausleihe?

Sie: Nein, leih sie dir ruhig aus.

- a) diese neue CD mal anhören,
- b) dein Handy mitnehmen,
- c) damit meine Mutter mal kurz anrufen,
- d) deinen Computer einschalten,
- e) deine neuen Rollerblades mal ausprobieren.

Aufgabe 5 Mutter und Tochter. Formulieren Sie Kurzdialoge wie im Muster:

Muster:

Mutter: Zieh bitte einen warmen Pulli an.

Tochter: Aber ich habe doch schon einen angezogen.

- a) Milch einkaufen,
- b) mit den Hausaufgaben weitermachen (fertig machen),
- c) mit dem Telefonieren aufhören (anfangen),
- d) den Mülleimer raustragen.

Aufgabe 6 Преобразуйте повествовательные предложения в вопросительные:

1. Nimmst du heute deine Aktentasche nicht ...? 2. Warum steht sie jetzt so früh ...? 3. Verzeihen Sie, steigen Sie an dieser Haltestelle ...? 4. Unsere Wohnung liegt im vierten Stock und wir gehen die Treppe 5. Warum bleiben Sie vor diesem Bild so lange ...? 6. Meine Mutter ruft mich jeden Tag 7. Wer zieht in diese Wohnung ...? 8. Auf diesem Foto sehen Sie ganz jung

Aufgabe 7 Bilden Sie Sätze:

1. aufstehen, er, jeden Tag, wann; 2. aussteigen, ich, nicht, am Bahnhof; 3. mitteilen, er, seine Freude, ich; 4. aussehen, du, müde, heute, so warum; 5. einrichten, wir, unsere Wohnung, jetzt; 6. anrufen, du, ich, nicht, warum; 7. einladen, wir, ihr, an diesem Sonntag, zu, der Geburtstag.

Aufgabe 8 Bedeutungswandel – Welche Worsilbe passt?

einsehen – aufstehen -
absehen - zusehen

- a) Er sah stundenlang nicht von seinem Buch auf
- b) Er sieht nicht ..., dass er einen Fehler gemacht hat.
- c) Sie kann nicht ...sehen, wann sie fertig wird.

Anbringen– beibringen –
vorbringen – wegbringen

- a) Bring doch bitte die leeren Flaschen
- b) Ich würde gerne eine Bitte ...bringen.
- c) Unsere Lehrerin bringt uns täglich etwas Neues

abschreiben– aufschreiben – ausschreiben - umschreiben	<p>a) Ich bin seit einiger Zeit sehr vergesslich. Ich muss mir einfach alles ...schreiben.</p> <p>b) Peter versuchte, in der Prüfung bei seinem Nachbarn ...zuschreiben.</p> <p>c) Wir werden diese Stelle sofort neu ...schreiben.</p>

Aufgabe 9 Freizeit ... und Arbeit. Schreiben Sie kleine Geschichten, was die Menschen um diese Zeit machen.

	Ilona Zöllner, Bankkauffrau	Dr. Klaus Schwarz, Lehrer	Willi Rose, Kellner	Monika Hilger, Krankenschwester
06.00	schlafen	träumen	aufstehen	aufstehen
08.00	aufstehen	einen Spaziergang machen	das Frühstück vorbereiten	Betten machen
09.30	frühstücken	Zeitung lesen	Ilona bedienen	Fieber messen
11.00	einkaufen	schwimmen	aufräumen	Essen bringen
13.00	zu Mittag essen	das Mittag bestellen	eine Bestellung aufschreiben	Pause machen
15.00	ein Sonnenbad nehmen	Fotos machen	einen Kaffee trinken	Einen Verband machen
18.30	ein Kleid ziehen	zu Abend essen	Essen holen	einen Film sehen
22.00	tanzen	fernsehen	Freunde treffen	schlafen möchten

1.5. С неотделяемой приставкой

Aufgabe 1 Konjugieren Sie die Verben:

gefallen, verbessern, besuchen, beschreiben, untersuchen, wiederholen, erzählen, erklären, beobachten, behandeln, beantworten, zerfallen, empfinden, entspannen.

Aufgabe 2 Trennbar oder nicht? Formulieren Sie Sätze.

- a) wir – garantieren – zu bearbeiten – den Antrag – zügig
Wir garantieren, den Antrag zügig zu bearbeiten.
- b) wir – durchführen – die Reformen – zügig
- c) wir – uns freuen – dass Sie gestern – unser Angebot annehmen
- d) wir – erweitern – unser Angebot – bald - möglichst
- e) wir – erhöhen – die Preise – im nächsten Jahr

Aufgabe 3 Welches Verb passt in den Satz?

≡ beantworten/antworten – begrüßen/grüßen – bekämpfen/kämpfen – bemerken/merken
– benutzen/nutzen – beraten/raten – berichten/richten – beschließen/schließen –
besitzen/sitzen – bestehen/stehten – besuchen/suchen ≡

Hallo Anna,

endlich komme ich dazu, deinen Brief zu (a) beantworten. Bei mir gibt es einiges zu (b)_____.

Am vergangenen Sonntag haben mich Max, Vanessa und Michelle mit noch drei Freunden (c)_____. So eine Überraschung! Nachdem ich alle (d)_____ hatte, (e) _____ ich, dass ich nur zwei Gläser habe. Du kennst doch meine Studentenbude. Sollten wir wirklich aus der Flasche trinken oder gemeinsam die beiden Gläser (f)_____? Max (g)_____ mir, einfach zu improvisieren. Ich (h)_____, diesen Rat anzunehmen. Denn ich (i)_____ bereits mit einem neuen Problem. Meine Einrichtung (j) _____ - wie du ja weißt - , nur aus Tisch, Bett und Stuhl. Mindestens zwei von uns mussten also auf dem Boden (k) _____.

Aber wir hatten dann doch viel Spaß.

Gerade klingelt es an der Tür. Demnächst mehr.

Gruss und Kuss, deine Eva

Aufgabe 4 Analyse – Unterstreichen Sie die Verben mit Vorsilben und sortieren Sie sie.

Siegfried, Königssohn aus den Niederlanden, bricht von seiner Heimatstadt Xanten am Niederrhein auf, um sich in fernen Ländern einen Namen zu machen. Auf der Reise gewinnt er den Schatz der Niebelungen, er erkämpft sich eine Tarnkappe, die ihn unsichtbar machen kann, und er ersticht sich einen Drachen und badet in seinem Blut. Schließlich kommt Siegfried nach Worms, wo König Gunther regiert. Um Gunthers Schwester Kriemhild zur Frau zu bekommen, verspricht Siegfried dem König, ihm zu helfen, die schöne, aber übermenschlich starke Brunhild von Island zur Frau zu gewinnen. Gunther muss seine zukünftige Braut im Wettkampf besiegen. Dazu wird von mehreren Männern ein riesiger Speer herbeigeschleppt. Riesengroß ist auch der Stein, den er wegstoßen muss. Gunther verliert den Mut. Er fürchtet, dass er sich gegen Brunhild nicht durchsetzen wird. Siegfried unterstützt Gunther. Er zieht seine Tarnkappe an und wird dadurch für die Zuschauer des Wettkampfes unsichtbar.

untrennbar

trennbar

aufbrechen

Aufgabe 5 Formulieren Sie den Text im Perfekt und die Sätze mit sein, haben, werden und Modalverben im Präteritum.

Siegfried, Königssohn aus den Niederlanden, ist von seiner Heimatstadt Xanten am Niederrhein aufgebrochen, um sich in fernen Ländern einen Namen zu machen. Auf der Reise hat der junge Held ...

1.6. Возвратные глаголы

Aufgabe 1 Konjugieren Sie folgende sich-Verben:

- a) sich kämmen, sich interessieren, sich unterhalten, sich waschen, sich treffen;
- b) sich notieren, sich merken, sich (Dat.) vorstellen, sich überlegen.

Aufgabe 2 Beantworten Sie die Fragen:

1. Waschen Sie sich morgens und abends kalt? 2. Duschen Sie sich am Morgen oder am Abend? 2. Kämmen Sie sich vor dem Spiegel? 3. Wie fühlen Sie sich heute? 4. Wo erholen Sie sich gewöhnlich im Sommer? 5. Erkälten Sie sich leicht? 6. Mit wem unterhalten Sie sich in der Pause? 7. Sehen Sie sich oft mit Ihren Verwandten? 8. Wo treffen Sie sich mit Ihren Kollegen?

Aufgabe 3 Ergänzen Sie die Reflexivpronomen:

1. Wir waschen ... morgens und abends kalt. Sie waschen ... auch kalt. 2. Sie sehen ... fast jeden Tag. 3. Er trifft ... um 5 Uhr mit seiner Mutter. 4. Warum setzt du ... an diesen Tisch? 5. Wo erholt sie ... in diesem Jahr? 6. Wie fühlt ... Ihr Sohn? Ist er schon gesund? 7. Mein Mann rasiert ... mit einem Rasierapparat. 8. Ich dusche ... am Morgen kalt. 9. Sie freut ... über seinen Brief. 10. Zieh ... heute warm an, es ist kalt. 11. Wie fühlt ihr ... hier? 12. Er steht früh auf, wäscht ..., rasiert ..., zieht ... an und geht dann zum Frühstück. 13. Wir unterhalten ... lange. 14. Ich freue ... schon auf das Wiedersehen. 15. Sie verabschieden ... schnell und geht weg. 16. Sie trifft ... am Abend mit ihren Freundinnen. 17. Halte ... bei ihnen nicht sehr lange auf.

Aufgabe 4 Ergänze den Dialog

Martin: Du, heute gibt es einen tollen Film im Rex. Wir könnten uns mal wieder mit der Clique treffen und dann zusammen ins Kino gehen!

Holger: Ich weiß nicht... Das letzte Mal habe _____ im Kino ganz schön gelangweilt. Die anderen interessieren _____, glaube ich, auch nicht

besonder dafür. Eva würde sicher nicht mitkommen. _____ hat _____ nämlich mit Uwe verabredet, und sie wollen zusammen in die Umweltausstellung gehen und _____ über umweltfreundliche Fahrzeuge informieren.

Martin: Das find ich ja total langweilig! Dafür interessiere _____ überhaupt nicht.

Holger: Also, du hast echt eine unmögliche Einstellung! _____ könntest _____ wirklich langsam daran gewöhnen, dass man die Umwelt schützen muss.

Martin: Aber in meiner Freizeit beschäftige _____ nun mal nur mit Dingen, die mir Spaß machen!

Holger: Jetzt bleib mal cool! _____ ärgerst _____ ja nur darüber, dass _____ nicht für dieselben Dinge interessiere wie du.

Martin: Stimmt überhaupt nicht. Aber _____ habe _____ die ganze Zeit aufs Wochenende gefreut, und habe ich keine Lust, _____ mit dir zu streiten.

Aufgabe 5 Folgende Verben können mit *sich* (Reflexivpronomen) oder mit einem Akkusativobjekt (Personalpronomen) stehen. Schreiben Sie Sätze.

Muster: freuen – Dein Besuch hat mich wirklich gefreut.

Wir freuen uns schon jetzt auf die Party am Samstag.

- | | |
|----------------|------------------|
| a) anziehen | e) interessieren |
| b) ärgern | f) treffen |
| c) informieren | g) verstehen |

Aufgabe 6 Schreiben Sie Sätze wie im Muster:

Muster: Warum fährt Mark in die Stadt? (sich mit Judith verabreden)

- Weil **er sich** mit Judith verabredet hat.
- Weil **Mark sich** mit Judith verabredet hat.

1. Warum sprichst du nicht mehr mit Theo? (sich mit ihm streiten)
2. Warum wird Jan immer rot, wenn er mit Ute spricht? (sich in sie verlieben)

3. Warum habt ihr das Spiel gegen die „Dogs“ verloren? (sich nicht richtig darauf vorbereiten)
4. Warum war Tanja in den Ferien immer mit Sebastian zusammen? (sich gut mit ihm verstehen)
5. Warum bist du am Samstag nicht in die Disko gegangen? (sich nicht wohl fühlen)
6. Warum können die Kinder so gut mit dem Computer umgehen? (sich gern damit beschäftigen)
7. Woher weißt du denn, in welchem Hotel der Sänger wohnt? (sich bei der Konzertagentur danach erkundigen)
8. Warum seid ihr denn einfach weggegangen? (sich langweilen)

Aufgabe 7 Aus Erfahrung wird man klug – Steht das Reflexivpronomen im Akkusativ (A) oder Dativ (D)? Kreuze an!

A	D	
		a) Vor jedem Sonnenbad sollte man sich gut eincremen.
		b) Ich habe mir im Urlaub leider einen ziemlichten Sonnenbrand geholt.
		c) Erst nach einer Woche hat sich meine Haut wieder erholt.
		d) Ich lege mich seitdem kaum noch in die Sonne.
		e) Und wenn doch, dann setze ich mir immer eine Mütze auf.

Aufgabe 8 Reflexivpronomen (R) oder Personalpronomen (P)? Kreuze an!

	R	P
1. Beeil dich, sonst kommen wir zu spät.		
2. Obwohl sie euch oft ärgert, mögt ihr sie.		
3. Wo haben sie sich mit den anderen verabredet?		
4. Wo sind meine Sportschuhe? Ich will sie zum Training anziehen.		
5. Pit telefoniert schon eine Stunde mit Daniel, denn Daniels Ferienpläne interessieren ihn sehr.		

6. Haben Sie sich inzwischen an unser Klima gewöhnt?		
7. Gestern habe ich sie zufällig im Schwimmbad getroffen.		
8. Es was gar nicht so einfach, sich die ganze Zeit zu konzentrieren.		
9. Erinnerst dich das nicht an den Klassenausflug?		
10. Man hat uns leider nicht darüber informiert.		
11. Ihr habt euch aber schnell ineinander verliebt.		
12. Wer kümmert sich um die neuen Mitschüler?		
13. Wir haben uns immer nur gestritten, deshalb sind wir jetzt nicht mehr zusammen.		
14. Ich habe mich wirklich sehr angestrengt.		

Aufgabe 9 Partyromanze – Ergänzen Sie die Reflexivpronomen bzw. -einander.

Es war einmal auf einer dieser Medien-Party, als (a) sich Karin und Jack, der stadtbekannte Frauenheld und Angeber, zum ersten Mal begegneten. Sie unterhielten (b) _____ über Filme und sprachen den ganzen Abend nur (c) mit _____. „Ich sehe (d) _____ am liebsten Experimentalfilme an“, äußerte (e) _____ Jack bedeutungsvoll, „vor allem die aus den späten 60ern.“ Er war zufrieden, als er ihren bewundernden Blick sah. „Und du, was siehst du (f) _____ am liebsten an?“ Vor dieser Frage hatte sie (g) _____ schon gefürchtet. „Ich liebe auch Experimentalfilme“, log sie, „ich beschäftige (h) _____ besonders mit Filmen aus den frühen 70ern.“ – „Du machst (i) _____ wohl über mich lustig?“, dachte Jack, sagte aber: „Super! Wir könnten (j) _____ ja mal im „Cinemaschrott“ treffen, um (k) _____ welche anzuschauen.“ Bei diesen Worten berührten (l) _____ zufällig ihre Hände und sie verliebten (m) _____ - vor allem sie (n) _____ in ihn. Arme Karin!

Aufgabe 10 Erziehung zur Selbstständigkeit – Formulieren Sie Sätze im Imperativ.

a) Meine Nase läuft. (sich die Nase putzen)

Dann putz dir doch die Nase!

b) Meine Haare sind ganz unordentlich. (sich die Haare kämmen)

- c) Der Pullover ist mir zu warm. (sich den Pullover ausziehen)
- d) Meine Hände sind ganz dreckig. (sich die Hände waschen)
- e) In der Zeitung wird ein ganz billiges Fahrrad angeboten. (sich das Fahrrad kaufen)
- f) Unsere Tennisschläger sind noch im Keller. (sich die Tennisschläger raufholen)

1.7. Модальные глаголы

Aufgabe 1 Konjugieren Sie:

1. Ich will schnell Deutsch sprechen. 2. Ich kann gut auf Englisch lesen. 3. Ich muss ihn anrufen. 4. Soll ich diesen Satz übersetzen? 5. Ich darf hier nicht laut sprechen. 6. Ich möchte ins Theater gehen.

Aufgabe 2 Beantworten Sie die Fragen!

- a) 1. Wollen Sie heute ins Theater gehen? 2. Wohin wollen Sie in diesen Winterferien fahren? 3. Will Iher Freundin mitfahren? 4. Wollen Sie am Samstag ins Kino gehen? 5. Wer will heute in die Disko gehen? 6. Wollen wir heute am Abend ausgehen?
- b) 1. Können Sie schon gut Deutsch sprechen? 2. Kann Ihre Freundin Englisch sprechen? 3. Kann der Student ohne Wörterbuch übersetzen? 4. Können Sie Ihre Lehrerin gut verstehen? 5. Wo können Sie Fahrkarten kaufen? 6. Wo können Sie Blumen kaufen?
- c) 1. Sagen Sie bitte sagen, dürfen sich die Studenten in der Stunde mit den Freunden unterhalten? 2. Darf das Kind spät am Abend spazieren gehen? 3. Dürfen Sie ohne Mantel gehen, wenn Sie krank sind? 4. Warum dürfen Sie nicht hier das Auto parken?
- d) 1. Wie viel sollt ihr täglich arbeiten? 2. Können Sie die Frage beantworten, oder soll ich sie wiederholen? 3. Soll der Lehrer die Regel noch einmal erklären? 4. Soll ich dieses Wort an die Tafel schreiben?

- e) 1. Möchten Sie im Sommer nach Deutschland fahren? 2. Möchten Sie unsere neue Wohnung sehen? 3. Wen möchtest du anrufen? 4. Wohin möchten Sie am Abend gehen? 5. Möchten Sie Spanisch lernen?

Aufgabe 3 Bilden Sie Sätze!

1. du, können, sprechen, gut, deutsch; 2. wir, müssen, lernen, viel; 3. ich, müssen, gehen, zur Post, ein Telegramm, und, aufgeben; 4. sie, wollen, kaufen, dieser Mantel? 5. du, müssen, schreiben, ein Brief, heute; 6. die Hörer, können, fragen, immer, der Lehrer; 7. ich sollen, beantworten, diese Frage? 8. wo, wir, können, kaufen, Briefmarken? 9. ich, dürfen, anrufen, hier?

Aufgabe 4 Studentengespräche – Ergänzen Sie *können* oder *dürfen*. Manchmal sind auch zwei Lösungen möglich.

- a) Professor Schmidt _____ erst nächste Woche mit seinen Vorlesungen beginnen.
- b) Du _____ nur dann einen Platz in seinem Seminar bekommen, wenn du dich rechtzeitig angemeldet hast.
- c) Außerdem _____ man nur teilnehmen, wenn man einen Aufnahmetest besteht.
- d) Am Ende des Semesters _____ du entweder eine Seminararbeit oder eine Klausur schreiben.
- e) Wer erfolgreich ist, _____ später an einem Fortsetzungsseminar teilnehmen.
- f) Wenn du willst, _____ ich dir beim Ausfüllen des Fragebogens helfen.
- g) Super! Vielleicht _____ wir uns morgen Mittag in der Mensa treffen?
- h) Prima Idee! Aber jetzt muss ich schnell in das Hauptseminar von meinem Germanistikprofessor. Bei dem _____ man keine Minute zu spät kommen!

Aufgabe 5 Eine Brieffreundschaft – Ergänzen Sie die Alternativen zu *können* und *dürfen*.

- Recht – in der Lage – Möglichkeit – erlauben – verbieten – fähig – untersagen

Liebe Erika!

Leider konnte ich dir nicht früher antworten – ich war zeitlich einfach nicht (a) _____ dazu. Stell dir vor, unser Chef hat uns (b) _____, während der Arbeit privat zu telefonieren. Ich könnte mir vorstellen, er ist dazu (c) _____, das such zu kontrollieren. Früher hat er uns (d) _____, wenigstens ein paar private Anrufe zu machen. Ich jedenfalls finde, jeder hat das (e) _____ auf ein bisschen Privatleben auch im Büro. Wenigstens habe ich noch die (f) _____, dir vom Büro aus zu schreiben. Das lasse ich mir nicht auch noch (g) _____!

Aufgabe 6 Ergänzen Sie sollen oder müssen.

1. Du _____ den Direktor anrufen, er wartet auf dich. – Wann _____ ich ihn anrufen? 2. _____ ich den Text übersetzen? 3. Ich _____ zur Post gehen und ein Telegramm aufgeben. 4. Wir _____ gut lernen, sonst können wir bei der Prüfung durchfallen. 5. Wo _____ du aussteigen? – Ich _____ am Bahnhof aussteigen? 6. _____ ich die Eintrittskarten kaufen oder machst du das? 7. Er _____ heute Abend aus Wolgograd kommen. 8. _____ wir Wörterbücher mitbringen? – Ja, bitte. Der Text ist schwer. Ohne Wörterbuch können sie ihn nicht übersetzen. 9. Er _____ die se Woch eine Dienstreise machen. 10. Du _____ die Unterschrift deutlich schreiben. 11. Ihr _____ alles gut wiederholen. Dann könnt ihr die Prüfung gut ablegen.

Aufgabe 7 Szenen einer Ehe – Ergänzen Sie müssen oder sollen. Manchmal gibt es zwei Lösungen.

Er: Wir müssen uns beeilen, das Taxi wartet.

Sie: Aber ich weiß doch noch gar nicht, was ich anziehen _____. Was meinst du? Vielleicht _____ ich doch besser das kurze grüne Kleid anziehen.

Er: Du weißt genau, dass wir bei meinen Eltern immer pünktlich sein _____.

Sie: _____ du eigentlich in diesem Ton mit mir reden?

Er: Um acht Uhr _____ wir da sein. Jetzt ist es schon fünf vor acht.

Sie: Hetz mich nicht, deine Mutter _____ sich freuen, dass ich überhaupt mitkomme!

Er: Wir _____ jetzt los! Es _____ übrigens eine Überraschung zum Essen geben!

Sie: Oje, _____ das sein? Da hätten wir besser hier bei uns noch etwas gegessen.

Aufgabe 8 Übersetzen Sie ins Deutsche!

a) 1. Я хочу пойти на почту и отправить письмо. 2. Ты хочешь навестить ее обязательно сегодня? 3. Что он хочет подарить своей сестре? 4. Куда вы хотите поехать в этом году? 5. Они не хотят изучать английский язык, они хотят учить итальянский язык. 6. Мы хотим поблагодарить наших коллег за помощь.

b) 1. Я хотел бы поговорить с ней сегодня, но она сейчас занята. 2. Ты хотела бы пойти с ним в кино? 3. Она тоже хотела бы посмотреть этот фильм. 4. Что бы Вы хотели заказать? 5. Мы хотели бы поехать во Францию, мы еще не посетили эту страну. 6. Не хотели бы вы выпить кофе?

Aufgabe 9 Übersetzen Sie ins Deutsche!

a) 1. Ты можешь позвонить мне сегодня вечером? 2. Можно мне спросить? Я не все понимаю. 3. Можно нам здесь курить? - Да, пожалуйста. 4. До площади Минина Вы можете доехать на автобусе или троллейбусе. 5. У него завтра экзамен, к сожалению, он не может пойти с вами в кино. 6. Его сын может хорошо играть на гитаре.

b) 1. Я должен проводить моего коллегу на вокзал. 2. Тебе надо много заниматься, иначе ты не сможешь сдать экзамен. 3. Сколько времени мне ждать тебя? 4. Я должен позвонить ему сегодня вечером. 5. Он не все понимает и должен часто обращаться к своему учителю. 6. До свидания, я должен идти на встречу, я должен быть там через 10 минут.

Aufgabe 10 Gebrauchen Sie im Dialog nötige Modalverben!

Alexander: Guten Tag, Wolfgang!

Wolfgang: Guten Tag, Alex! Wohin gehst du? Hast du heute Abend frei? ... du zu

mir kommen? Peter besucht mich mit seiner Frau. Wir --- bei mir Abendbrot essen und Musik hören.

Alexander: Ich danke dir sehr für die Einladung, Wolfgang, aber ich --- heute Abend leider nicht kommen. Ich --- einen Besuch machen. Ein Kollege hat heute Geburtstag; ich gehe zu ihm. Jetzt ... ich für ihn ein Geschenk kaufen.

Wolfgang: Was --- du ihm schenken?

Alexander: Etwas Interessantes zum Lesen. Aber was --- ich seiner Frau mitbringen: ... du mir einen Rat geben?

Wolfgang: Kaufe Blumen für sie.

Alexander: Das ... ich tun. Ich bringe ihr Blumen. Aber jetzt ... ich gehen, es ist schon sechs. Mein Freund erwartet mich Punkt sieben. Ich ... mich nicht verspäten. Grüße Peter bitte von mir!

Wolfgang: Ich mache das gern. ... ich auch seine Frau von dir grüßen?

Alexander: Aber natürlich. Ich wünsche euch heute Abend viel Spaß.

Wolfgang: Danke, gleichfalls. Auf Wiedersehen!

Alexander: Auf Wiedersehen, Wolfgang, bis morgen.

Aufgabe 1. Schreiben Sie den Text und gebrauchen Sie die angegebenen Verben im Präsens.

1. Heute ... Sonntag (sein). 2. Mein Freund ... (schlafen) lange und ... (wach werden) erst, wenn die Sonne auf sein Bett ... (scheinen). 3. Er ... (aufspringen) rasch ... und ... (aufreißen) das fenster 4. Draußen ... (sein) es frisch und klar. 5. Er ... (wohnen) schon seit zwei Jahren hier. 6. Die Gegend ... (gefallen) ihm. 7. Vor dem Haus ... (liegen) ein kleiner Garten. 8. Mein Freund ... (sich anziehen) langsam 9. Er ... (sich waschen), ... (umherwandern) im Zimmer ..., ... (lesen) Zeitung, ... (aufbrühen) Kaffee ..., ... (stehen) am Fenster und ... (zusehen), wie die Straße besprengt wird. 10. Er ...

(hören) die Vögel in den hohen Bäumen singen, er ... (wählen) zwischen seinen Hemden, ... (ausleeren) pfeifend seine Taschen ... und will hinaus.

Aufgabe 2. Antworten Sie.

Muster: Er fährt das Auto gut. Und Sie? – Ich fahre das Auto auch gut.

1. Er hat jetzt noch eine Stunde Zeit. Und Sie? 2. Peter schläft gewöhnlich schnell ein. Und ihr? 3. Sie schläft nicht weniger 8 Stunden. Und du? 4. Das Kind macht immer selbst das Bett. Und ihr? 5. Ich sehe solche Filme mit Vergnügen. Und Sie? 6. Er wäscht sich morgen kalt. Und ihr? 7. Wir helfen unseren Freunden beim Studium. Und ihr? 8. Robert legt hier an der Garderobe ab. Und du? 9. Er kann gut deutsch sprechen. Und du? 10. Morgens trinke ich gewöhnlich Kaffee. Und ihr? 11. Manchmal bitte ich meine Freunde um Hilfe. Und ihr?

Aufgabe 3. Übersetzen Sie ins Deutsche. Achten Sie auf den Gebrauch des Präsens und der Verneinung „nicht“.

1. Я не могу прийти к тебе завтра, я буду убирать свою комнату. 2. Я не могу рано просыпаться. Ты разбудишь меня? 3. Разве ты не видишь, что здесь все в полном порядке. 4. Обычно Дитер вечером долго не засыпает. Перед сном он читает книгу. 5. «Ты умываешься не холодной водой?» - «Как же, холодной.» 6. Твои часы не спешат, а отстают. 7. «Вы (2-е л.мн.ч.) встаете поздно?» - «Нет, рано.» 8. Я накрою стол не на 4 персоны, а на 6. 9. Ты не можешь дать мне эту книгу? 10. Я не хочу просить его об этом. 11. Мой друг меня об этом не спрашивает.

Aufgabe 4. Pläne für die Zukunft. Formulieren Sie Sätze im Präsens

a) nächstes Wochenende, besuchen, mich, meine Freundin Paula | am Samstag, gehen, wir, zum Einkaufen | in einer Woche, fahren, wir, nach Berlin | kommen, ihr, mit
Nächstes Wochenende besucht mich meine Freundin Paula. Am Samstag ...

b)im Oktober, beginnen, ich, mit meinem Studium| ich, studieren, dann, Ökonomie, in Konstanz am Bodensee| ich, brauchen, drei Jahre, dafür| danach, machen, ich, ein Aufbaustudium, in Harvard

c)in etwa zehn Jahren, übernehmen, ich, die Firma, meines Vaters| anschließend, gründen, ich, eine Familie, und, bauen, ein Haus| in 20 Jahren, bekommen, ich, die Midlife-Crisis| dann, suchen, ich, mir, eine Freundin| in 30 Jahren, sein, ich, vielleicht, bereits, Großvater| und in 40 Jahren, aufhören, ich, zu arbeiten

Aufgabe 5. Ergänzen Sie die Verben im Präsens.

Lieber Otto,

ich (a) weiß (wissen), dass du in Kürze nach Brasilien (b) _____ (fliegen) und von morgens bis abends (c) _____ (arbeiten), aber vielleicht (d) _____ (lesen) du ja meine Zeilen doch noch. Ich (e) _____ (hoffen), du (f) _____ (nehmen) es mir nicht übel, wenn ich dich jetzt noch mit meinen Sorgen (g) _____ (belästigen).

Ich habe entdeckt, dass mein Sohn (h) _____ (stehlen). Ich (i) _____ (sehen) schon seit langem, dass er sehr viel Geld (j) _____ (ausgeben). Wenn man ihn (k) _____ (fragen), von wem er es (l) _____ (bekommen), dann (m) _____ (sehen) er weg und (n) _____ (antworten): „Ich (o) _____ (stehen) nicht, ich (p) _____ (sammeln) nur.“ Das (q) _____ (brechen) mir das Herz! Was (r) _____ (raten) du mir?

Alles Liebe

deine Monika

Thema 2 Präteritum

Aufgabe 1 Konjugieren Sie im Präteritum:

- a) 1. Ich habe noch 10 Minuten Zeit. 2. Ich habe Unterricht. 3. Ich habe viele Hausaufgaben.
- b) 1. Ich bin um 12 Uhr im Stadtzentrum. 2. Ich bin den ganzen Tag zu Hause. 3. Ich bin mit dem Studium zufrieden.

Aufgabe 2 Ergänzen Sie *haben* oder *sein* im Präteritum:

1. Gestern ... wir Besuch. 2. Nach zwei Minuten ... ihr an Ort und Stelle. 3. Am Montag ... wir zwei Stunden Deutsch. 4. Wir ... viele Fragen an den Professor. 5. Er ... am Morgen viel zu tun. 6. Sie ... gestern keine Zeit fürs Kino. 7. Das ... die Studenten aus unserer Gruppe.

Aufgabe 3 Bilden Sie das Präteritum!

a	Ich	.....	legen	j	Es	.....	regnen
b	Du	.....	anfangen	k	Ich	.....	nehmen
c	Er	.....	glauben	l	Ihr	.....	sein
d	Wir	.....	rennen	m	Wir	.....	dürfen
e	Sie Pl.	.....	argumen- tieren	n	Er	.....	antworten
f	Ihr	.....	haben	o	Du	.....	wollen
g	Ich	.....	liegen	p	Er	.....	hängen
h	Wir	.....	denken	q	Sie	.....	zerstören
i	sie	.....	sitzen	r	Sie Pl.	.....	bringen

Aufgabe 4 König Johann im Glück – Formulieren Sie das folgende Märchen im Präteritum.

König Johann ist ein mächtiger König. In seinem Land leben 30 Millionen Menschen. Aber all seine Macht und sein Reichtum bringen ihm kein Glück. Er fühlt sich einsam und die Leute an seinem Hof beginnen, sich Sorgen zu machen. Doch eines Tages rettet ihn seine Hofköchin Fanni aus seiner Depression. Sie versucht, durch ständig neue Knödel-Rezepte die Laune des Königs zu verbessern. Jeden Abend bis spät in die Nacht studiert sie deswegen Kochbücher. Als man dem König eines Tages ihre neueste Kreation, einen Spinat-Pilz-Knödel mit 20 cm Durchmesser bringt, weiß er, dass sein Leben wieder einen Sinn hat. Obwohl er nach dem Essen des riesigen Knödels kaum noch sitzen kann, lässt er die Hofköchin kommen. König Johann verliebt sich sofort in sie. „Meine Knödel-Königin“ nennt er sie satt lächelnd. Bald darauf macht er ihr einen Heiratsvertrag. Sie will zuerst nicht, da sie bereits verlobt ist, aber als man sie mit lebenslangem Reichtum lockt, stimmt sie zu.

König Johann war ein mächtiger Mann. In seinem Land ...

Aufgabe 5 Unheimliche Begegnung – Formulieren Sie die mündlichen Aussage eines Zeugen als schriftlichen Bericht. Ersetzen Sie dabei Perfekt durch das Präteritum. Beachten Sie den Wechsel der Perspektive.

„Ich bin gerade aus dem Restaurant gekommen, da habe ich gesehen, wie ein Bagger auf den Parkplatz gefahren ist. Er hat dabei mehrere Autos beschädigt, auch mein Auto. Dann hat der Bagger endlich angehalten. Aus dem Fahrzeug ist ein junger Mann gestiegen. Als ich versucht habe, ihn festzuhalten, hat der Mann etwas von „persönlichen Problemen“ erzählt. Er ist dann freiwillig stehen geblieben und hat mich gebeten, nichts davon seiner Freundin zu erzählen. Der Mann hat einen sehr verwirrten Eindruck auf mich gemacht. Ich habe dann über mein Handy die Polizei angerufen, die nach etwa 10 Minuten gekommen ist.“

Der Zeuge kam gerade aus dem Restaurant, als er ...

Aufgabe 6 Bett-Rekord – Ergänzen Sie die Verben im Präteritum.

- berühren / drehen / drücken / gehen / haben / lassen / liegen / sein / wählen
/ wechseln

Belgier dreht sich 120 000 Mal im Bett um.

Brüssel – Der Postangestellte Walter Frank hat sich 120 000 Mal im Bett umgedreht, um damit ins Guinness-Buch der Rekorde zu kommen. Die Bewegung (a) war einfach. Der Rekordkandidat (b) _____ auf dem Rücken und (c) _____ sich dann zur Seite, (d) _____ mit der Nase die Matraze und (e) _____ wieder in die ursprüngliche Position. Frank (f) _____ für seine spektakuläre Aktion nicht sein eigenes Bett. Er (g) _____ stattdessen eine Liege im Hinterzimmer seiner Stammkneipe aufstellen, denn dort (h) _____ er das richtige Publikum für seine sportliche Höchstleistung. Alle seine Freunde (i) _____ ihm die Daumen. Der Rekordversuch (j) _____ an diesem Dienstag erfolgreich zu Ende.

Aufgabe 7 Kindheitserinnerungen – Ergänzen Sie *dürfen* im Präteritum.

Als Kind durfte ich jeden Nachmittag spielen. Du dagegen _____ nur am Wochenende mit anderen Kindern zusammen sein. Am schlimmsten war es bei Karin. Sie _____ weder fernsehen noch ins Kino gehen. Ihr dagegen, Alex und Vivi, _____ bei euren Eltern alles machen. – Stimmt. Wir _____ alles tun, was nicht gefährlich war. Unsere Eltern erlaubten uns alles, was sie in ihrer Kindheit nicht _____ .

Aufgabe 8 Peterchen, das Wunderkind – Formulieren Sie Sätze mit *können* oder *dürfen* im Präteritum.

- Im Alter von sechs Monaten war er schon fähig, „Mama“ zu sagen.
Im Alter von sechs Monaten konnte er schon „Mama“ sagen.
- Nach weiteren sechs Monaten hatten wir die Gelegenheit, die ersten Gespräche mit ihm zu führen. Du hattest in diesem Alter nur eine Fähigkeit: Schreien.

- c) Mit vier Jahren bekam er die Sondergenehmigung, die Schule zu besuchen.
- d) Als Peterchen fünf war, war er schon bereits in der Lage, sich mit euch über Aktien zu unterhalten.
- e) In der Schule hatten die Lehrer kaum eine Chance, ihm etwas beizubringen.
- f) Und er war so höflich: Wenn Besuch kam, fragte er sofort: Möchten Sie vielleicht ein Stück Kuchen?
- g) Es war allerdings verboten, ihn zu berühren: Er biss sofort zu.

Aufgabe 9 Studenten vor der Prüfung – Bilden Sie Sätze mit *sollen*, *müssen* oder *wollen*.

- a) Es ist besser, wenn ich mir während des Vortrags Notizen mache.
Ich sollte mir während des Vortrags Notizen machen.
- b) Man erwartet von mir, dass ich das Examen mit Bestnote mache.
- c) Darum bin ich gezwungen, jeden Tag bis Mitternacht zu lernen.
- d) Leider ist es notwendig, dass ich noch dreißig Bücher durchlese.
- e) Mein Vater verlangt von mir, dass ich ab nächsten Jahr in seiner Firma arbeite.
- f) Dann habe ich Tag für Tag zu tun, was der „alte Herr“ sagt.
- g) Er hat leider erst in 10 Jahren vor, sich aus der Firmenleitung zurückzuziehen.
- h) Ich glaube, es wäre besser, wenn ich erst halbes Jahr verreise.

Aufgabe10 Lesen Sie den Text und schreiben Sie eine ähnliche Geschichte.

Eine kleine Lebensgeschichte

Als Kind hatte ich viele Träume:

Zuerst wollte ich Sängerin werden,

Dann Journalistin, dann Friseurin.

Meine Eltern waren ziemlich streng.

Ich durfte nicht allein weggehen.

Und ich musste oft helfen: im Haushalt und im Garten, ...
Mein Bruder durfte immer spielen.

Wir hatten noch keinen Fernseher.
Aber ich hatte viele Märchenbücher.
Ich sollte schon um acht Uhr ins Bett gehen,
aber ich wollte immer noch lesen.
Manchmal hatte ich Angst, vor den Hexen und Teufeln und ...
Sie konnten fliegen und zaubern.
Und ich konnte nicht schlafen.

Heute bin ich Lehrerin.
Ich habe selbst zwei Kinder.
Meine Kinder wollen vieles.
Aber sie dürfen nicht alles.
Und manchmal sagen sie: Du bist so streng.

Thema 3 Perfekt

Aufgabe 1 Lesen Sie die Urlaubspost und unterstreichen Sie die Verben im Perfekt:

a) Hallo Ihr Lieben!

Unsere Weltreise hat gut begonnen: In Frankfurt sind wir mit Verspätung abgeflogen. Der Flug war ganz schön lang, aber wir haben gleich nette Leute kennen gelernt. Bangkok ist traumhaft schön! Wir haben schon eine Stadtrundfahrt gemacht, die Tempel angesehen und eine Vorstellung mit thailändischen Tänzen besucht - ganz toll! Jetzt geht es gleich weiter nach Tokio. Arbeitet nicht zu viel!

Liebe Grüße

Inka und Ralf

b) Hallo Sven!

Unsere Weltreise geht zu Ende. Las Vegas ist die letzte Station. In Bangkok und Tokio haben wir die üblichen Sehenswürdigkeiten besichtigt, auf Hawaii dann zwei Tage nur gefaulenzt: Strand, Meer, Sonne, kühle Drinks.

Heute wollten wir eigentlich zum Grand Canyon fliegen, aber das hat nicht geklappt. Also sind wir durch die Spielkasinos gezogen – wir haben zwar ein bisschen Geld verloren, aber geht es zum Flughafen.

Bis bald

dein Ralf

c) *Liebe Rosi,*

diese Reise ist wirklich ein Alptraum! Wir sind todmüde und völlig kaputt in Bangkok angekommen. Dort haben wir dann ewig auf den Bus zum Hotel gewartet. Ralf ist im Hotel geblieben, hat sich ins Bett gelegt und ist sofort eingeschlafen. Ich war auch müde, aber wir hatten ja nur zwei Tage für Bangkok. Also bin ich allein in die Stadt gegangen und habe groß eingekauft – auch ein hübsches Teil für dich!

Abends wollten wir einen „Dinner Cruise“ auf dem Chao Phaya machen, aber wir haben das Boot verpasst. Ralf ist zu spät aufgewacht und hat Stunden gebraucht, bis er fertig war. Wir sind dann auf eigene Faust losgegangen uns haben ein Restaurant gesucht, aber wir haben nichts Richtiges gefunden. Schließlich sind wir ins Hotel zurückgefahren und haben dort gegessen – ein paar Snacks, mehr gab es nicht mehr. Später haben wir dann Leute aus unserer Reisegruppe getroffen. Die haben uns noch auf, einen Drink in die Hotelbar eingeladen und uns von dem „Dinner Cruise“ erzählt. Da haben wir wirklich was verpasst, ich war ganz schön sauer auf Ralf!

Am Montag sind wir dann nach Tokio geflogen. Wir haben fast den ganzen Tag im Flugzeug gesessen – das war zu viel für mich. Jetzt liege ich hier allein im Hotelzimmer und habe furchtbare Kopfschmerzen. Ralf ist natürlich fit und hat die agesfahrt mitgemacht. Stell dir vor, er hat die Kamera hier vergessen – jetzt gibt es nicht einmal Dias vom Hakone-See. Morgen geht es weiter nach Honolulu – hoffentlich wird dort alles besser.

Alles Liebe

deine Inka

Aufgabe 2 Ergänzen Sie die Tabellen mit den in der Aufgabe 1 markierten Partizipien:

Tabelle A	Tabelle B								
<table><thead><tr><th data-bbox="164 1895 783 1928"><u>Infinitif</u></th><th data-bbox="520 1895 663 1928">ge/.../(e)t</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="164 1957 284 1991">machen</td><td data-bbox="647 1957 783 1991">gemacht</td></tr></tbody></table>	<u>Infinitif</u>	ge/.../(e)t	machen	gemacht	<table><thead><tr><th data-bbox="815 1895 1326 1928"><u>Infinitiv</u></th><th data-bbox="1142 1895 1326 1928">.../ge/.../(e)t</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="815 1957 967 1991">einkaufen</td><td data-bbox="1278 1957 1445 1991">eingekauft</td></tr></tbody></table>	<u>Infinitiv</u>	.../ge/.../(e)t	einkaufen	eingekauft
<u>Infinitif</u>	ge/.../(e)t								
machen	gemacht								
<u>Infinitiv</u>	.../ge/.../(e)t								
einkaufen	eingekauft								

Tabelle C		Tabelle D	
<u>Infinitiv ge/.../en</u>		<u>Infinitiv .../ge/.../en</u>	
schlafen	geschlafen	einladen	eingeladen
Tabelle E		Tabelle F	
<u>Infinitiv ... .../t</u>		<u>Infinitiv ...../en</u>	
besuchen	besucht	beginnen	begonnen
Tabelle G		Tabelle H	
<u>Perfekt mit „sein“</u>		<u>Perfekt mit „haben“</u>	
gehen	(ist)gegangen	bringen	(hat)gebracht

Aufgabe 3 Nennen Sie Infinitiv von folgenden Verben:

- | | | | |
|----------------|----------------------|----------------|------------------|
| 1. geschrieben | 2. eingeladen | 3. gelesen | 4. eingeschlafen |
| 5. angekommen | 6. entdeckt | 7. gefunden | 8. losgegangen |
| 9. gestritten | 10. misstraut | 11. gefahren | 12. mitgefahren |
| 13. rasiert | 14. geschnitten | 15. gezogen | 16. begonnen |
| 17. ausgemacht | 18. besprochen | 19. genommen | 20. bekommen |
| 21. angeboten | 22. sich entschieden | 23. gegessen | 24. erschienen |
| 25. bekämpft | 26. studiert | 27. getroffen | 28. vergessen |
| 29. gedacht | 30. weggebracht | 31. gesehen | 32. verloren |
| 33. umgezogen | 34. empfohlen | 35. gesessen | 36. gefallen |
| 37. abgestellt | 38. geblieben | 39. getrunken | 40. aufgemacht |
| 41. versucht | 42. geschlafen | 43. abgeflogen | 44. eingepackt |

Aufgabe 4 Fragen Sie und machen Sie Notizen

Wer hat/ist schon einmal ...?

Muster: Bist du/Sind Sie schon einmal nach Asien geflogen? – Nein, noch nicht

...

- nach Asien fliegen
- über die Datumsgrenze fliegen
- den Grand Canyon sehen
- eine berühmte Person kennen lernen
- eine kulturelle Veranstaltung im Ausland besuchen
- in ein Spielkasino gehen
- in den USA einkaufen
- in Afrika in der Sonne liegen
- das Flugzeug verpassen
- japanisch essen
- den Pass oder das Ticket vergessen

Jetzt berichten Sie:

Maria ist nach Asien noch nicht geflogen.

Aufgabe 5 Beantworten Sie schriftlich die Frage: Was haben Sie am letzten Wochenende gemacht?

Aufgabe 6 Schreiben Sie die Sätze richtig:

1. meistens/am Strand in der Sonne/ haben/gelegen/wir
2. manchmal/haben/Tischtennis und Volleyball/wir/gespielt
3. wollen/auch viele Ausflüge//wir/machen
4. aber/kaputtgegangen/ist/unserAuto
5. wir/einmal/gemacht/einen Tagesausflug mit dem Bus nach Florenz/haben
6. dort/einen Stadtrundfahrt/gemacht/haben/wir
7. besichtigt/viele Sehenswürdigkeiten/wir/haben
8. dann/gemacht/wir/einen Stadtbuimmel/haben
9. haben/Soeveniers/gekauft/wir
- 10.dort/wir/gut gelesen/haben/getrunken/und viel Wein
- 11.um Mitternacht/wir/dann zum Campingplatz/zurückgefahren/sind
- 12.schon geschlossen/der/aber/war
- 13.keinen Schlüssel/wir/hatten

14. im Freien/mussten/und/schlafen/wir

15. unseren Nachbarn von unserem Ausflug/erzählt/haben/wir/am nächsten
Tag

Aufgabe 7 Gespräch mit einem Nachwächter – Ergänzen Sie haben/sein in der richtigen Form:

Herr Fachner, (a) ist denn heute Nacht viel passiert?

Nein, Gott sei Dank nicht. Ich (b) _____ meine Runden gemacht, ohne dass es etwas gegeben (c) _____ .

Wie vielen Menschen (d) _____ Sie denn schon begegnet?

Nach ein Uhr (e) _____ ich höchstens vier oder fünf gesehen. Die meisten Lokale in unserer kleinen Stadt (f) _____ ja ab Mitternacht geschlossen.

Wir (g) _____ Sie gestern tagsüber kaum erreicht. Wo (h) _____ Sie denn so gewesen?

Zuerst (i) _____ ich mich um meinen normalen Job als Postbote gekümmert und dann (j) _____ ich nach Hause gefahren, wo ich geschlafen (k) _____ .

Wie (l) _____ Sie überhaupt dazu gekommen, als Nachwächter zu arbeiten?

Nun, der Bürgermeister (m) _____ mich gefragt und da (n) _____ ich einfach zugesagt. Wir (o) _____ in Mainburg immer schon einen Nachwächter gehabt und der alte (p) _____ gestorben.

Was (q) _____ denn Ihre Frau zu Ihrem neuen Job gesagt?

Zuerst (r) _____ sie ein wenig dumm geschaut, weil sich das natürlich auf unser Familienleben ausgewirkt (s) _____, aber dann (t) _____ sie sich wieder beruhigt.

(u) _____ Sie auf Ihrer Runde denn schon einmal richtig Angst gehabt?

Ja, schon. Einmal, da (v) _____ einem Bauern nachts sein bissiger Hund weggelaufen. Und der (w) _____ mich dann durch die Straßen gejagt. Zum Glück (x) _____ aber dann die Polizei gekommen.

Aufgabe 8 Gesundheitsstress – Formulieren Sie Sätze im Perfekt.

- a) Der Arzt (verbieten) meinem Vater das Rauchen. – *Der Arzt hat meinem Vater das Rauchen verboten.*
- b) In einem Monat (überstehen) er die schlimmste Krise.
- c) Der Arzt (sagen) ihm auch, dass er mehr Sport treiben muss.
- d) Heute (laufen) mein Vater erstmals eine halbe Stunde. Das (umbringen) ihn fast.
- e) Danach (sich hinlegen) er gleich wieder und (einschlafen).
- f) Erst um 12 Uhr (aufstehen) er und (gehen) ins Bad.
- g) Zum Mittagessen (bekommen) er nur Gemüse und etwas gekochten Fisch.
- h) Das (gefallen) ihm überhaupt nicht und vor lauter Ärger (explodieren) er fast!

Aufgabe 9 Ergänzen Sie die richtigen Zeitformen

Kein Geld zurück bei Pannen-Urlaub

Urlaub ist die schönste Zeit des Jahres. Aber nicht immer. Mancher Urlaub wird schnell zum Pannen-Urlaub. Oft fängt der Ärger schon am Flughafen an.

Uta S. aus Gießen wollte für drei Wochen nach Australien fliegen. Sie war schon im Flugzeug, da mussten alle wieder aussteigen: warten Maschinenschaden! „Wir _____ 13 Stunden am Flughafen abfliegen _____, erst dann _____ wir _____. In Bangkok _____ verpassen wir den Anschlussflug _____ und _____ einen Tag zu spät in ankommen Sidney _____. Ich war fix und fertig.“

Manchmal ist das Hotel eine Baustelle. Ehepaar W. aus Trier: „Die arbeiten Handwerker _____ von morgens bis abends _____. Der Lärm zurückfliegen war unerträglich. Wir _____ dann nach einer Woche wieder machen _____ und _____ zu Hause Urlaub _____.“

fallen
schlafen
ausziehen

Oder man hat ungebetene Gäste: „Überall im Bungalow waren Ameisen“, sagt Gerda P. aus Neustadt. „Und nachts _____ die Kakerlaken von der Decke auf mein Bett _____. Es war furchtbar. Ich _____ zwei Nächte nicht _____, dann _____ ich _____.“

finden
umziehen

Oft stimmen die Angaben im Katalog nicht. Thorsten F. aus Bad Homburg: „Das Fünf-Sterne-Hotel war eine Bruchbude, da wollte ich nicht bleiben. Zum Glück _____ ich schnell ein neues Hotel _____ und _____ gleich am nächsten Tag _____.“

fahren
sitzen
gehen

Auch Rudolf B. aus Darmstadt hatte Pech: Das „Hotel mit Schwimmbad“ hatte gar kein Schwimmbad, zum Strand waren es zehn Kilometer, und der war rappellvoll. „Ich _____ zweimal oder dreimal zum Strand _____ oder _____ ins einzige Cafe am Ort _____ - ein toller Badeurlaub!“

Zum Ärger im Urlaub kommt dann noch der Ärger mit dem Reiseveranstalter: Meistens bekommt man kein oder nur wenig Geld zurück. Deshalb achten Sie auf das „Kleindruckte“ und bitten Sie Ihr Reisebüro, alle wichtigen Angaben zum Urlaub schriftlich zu bestätigen – damit es kein Pannen-Urlaub wird!

Thema 4 Plusquamperfekt

Aufgabe 1 Konjugieren Sie die Sätze:

1. Ich hatte mir schon diesen Film gesehen.
2. Ich war nur heute in Moskau angekommen.

Aufgabe 2 Gerade noch mal gut gegangen! – Unterstreichen Sie die Verben. Bestimmen Sie die Zeitformen:

- a) **Vorhang explodiert in Waschmaschine. Köln** – Damit (a) hatte die Hausfrau nicht gerechnet: Eine Nacht lang (b) hängte sie einen Duschvorhang zum Lüften vor ihre Wohnung, nachdem sie ihn mit Waschbenzin (c) gereinigt hatte. Trotzdem (d) gab es eine Explosion, als sie den Vorhang in der Maschine (e) wusch. Drei Wände (f) wurden verschoben, es (g) entstand ein Sachschaden von 20 000 Euro. „Ich (h) habe meinen Augen nicht getraut, als ich die Verwüstung (i) gesehen habe“, (j) sagte die Frau. (k) Verletzt wurde niemand. Die Kriminalpolizei (l) glaubt, dass sich die explosiven Reste am Vorhang durch die Minusgrade während der Nacht nicht komplett (m) verflüchtigt hatten.
- b) **Polizei belohnt spontane Hilfe.** Frankfurt – Er (n) hatte durch seine spontane Hilfe eine Frau vor einem spontane Hilfe eine Frau vor einem Raubüberfall bewahrt. Dafür (o) wurde ein 52-jähriger slowenischer Busfahrer jetzt vom Polizeipräsidium mit 200 Euro belohnt. Der Mann (p) hatte Anfang November beim Heimweg von der Arbeit Geräusche und Hilferufe aus einer Einfahrt gehört. Dort (q) versuchte gerade ein Unbekannter, eine 30-jährige Frau auszurauben, die sich heftig (r) wehrte. Der Täter (s) stieß auf der Flucht mit dem Busfahrer zusammen. Dabei (t) erlitt der Slowene eine Knieverletzung. „Aber das (u) macht nichts. Hauptsache, man (v) hat den Täter gefasst!“

Aufgabe 3 „Jurassic Parc“ – Ergänzen Sie die Verben im angegebenen Tempus.

Dino-Park in Argentinien entdeckt

Buenos Aires – In Argentinien (a) (entdecken, Perf.) Wissenschaftler einen etwa 150 Millionen Jahre alten Dinosaurier-Friedhof mit versteinerten Knochen. „Von einem Dinosaurier (b) (sein, Präs.) fast das vollständige Skelett erhalten“, (c) (berichten, Prät.) einer der dort tätigen Wissenschaftler. Die Nachrichtenagentur ANA (d) (schreiben, Prät.) von einem „Jurassic Parc“ in Patagonien. Paläontologen (e) (hoffen, Plusq.) seit langem, eine Lücke in der Forschung schließen zu können. Argentinien (f) (sich erweisen, Präs) immer mehr als einer der wichtigsten Fundorte der Paläontologie: Erst vor einem Jahr (g) (finden; Plusq.Passiv) die Überreste des längsten bekannten Dinosauriers. Der Pflanzen fressende Riese (h) (kommen, Präs.) auf eine Länge von 48 bis 59 Metern. Bauarbeiter (i) (geben, Plusq.) entsprechende Hinweise. Im Jahr zuvor (j) (finden, Plusq.) Forscher in Patagonien bereits Überreste des vermutlich größten Fleisch fressendes Dinos. „An der neuen Fundstätte (k) (ausgraben, Perf.Passiv) auch Versteinerungen von Schildkröten, Flugechsen und sogar eines Säugetieres“, (l) (mitteilen, Prät) der Wissenschaftler.

In Argentinien haben Wissenschaftler einen etwa 150 Millionen Jahre alten Dinosaurier-Friedhof mit versteinerten Knochen entdeckt...

Thema 5 Futur

Aufgabe 1 Beantworten Sie die Fragen:

1. Wo werden Sie Ihren Urlaub verbringen? 2. Werden Sie nach Deutschland fahren? 3. Wie lange werden Sie sich erholen? 4. Welche Städte werden Sie besuchen? 5. Wird Ihre Freundin mitfahren? 6. Wie lange werden Sie dort bleiben? 7. Wann werden Sie nach Nishni Novgorod zurückkommen? 8. Was werden Sie heute Abend machen? 9. Was wirst du am Sonntag im Fernsehen ansehen? 10. Wirst du am Wochenende aufs Land fahren? 11. Wirst du deine Freundin in dieser Woche anrufen? 12. Werden Sie Weihnachten im Familienkreis feiern? 13. Weißt du schon, wen Viktor zu seinem Hochzeitsfest einladen wird? 14. Haben Sie im Radio gehört, ob es morgen regnen wird?

Aufgabe 2 Bilden Sie Antworten, wie im Muster.

Muster:

A: Hast du dich in diesem Sommer schon erholt?

B: Nein, noch nicht. Ich werde mich im September erholen.

1. Hast du deine Eltern schon angerufen?
2. Hat der Professor seinen Vortrag schon gehalten?
3. Hast du dich mit dem Professor schon über deine Diplomarbeit gesprochen?
4. Haben Sie sich schon den neuen Film angesehen?
5. Ist deine Schwester schon mit ihrem Studium an der Universität fertig?
6. Kinder, habt ihr schon zu Abend gegessen?
7. Meine Eltern feiern heute silberne Hochzeit. Hast du schon für die Blumen gesorgt?
8. Kurt, hast du deine Freunde schon zum Ausflug eingeladen?
9. Habt ihr euch schon auf die Expedition vorbereitet?
10. Hat sich die Expedition schon auf den Weg gemacht?
11. Hat die Sekretärin auf den letzten Brief der Firma „Volkswagen“ geantwortet?

Aufgabe 3 Ergänzen Sie die Sätze!

Bei schlechtem Wetter...

Bei schlechten Wetter werden wir zu Hause bleiben.

Bei schönem Wetter ...

Bei großer Hitze ...

Bei starkem Regen ...

Bei starkem Wind ...

Bei dichtem Himmel ...

Bei stürmischer See ...

Bei großer Kälte ...

Bei ruhiger See ...

Aufgabe 4 Übersetzen Sie ins Deutsch, beachten Sie Präsens und Futurum der Verben!

a) 1. Дождя не будет, мы можем пойти в лес. 2. Что ты будешь делать завтра вечером? 3. Я буду ждать тебя до 7 часов. 4. Я думаю, что будет гроза. 5. В этом месяце у нас будет много работы. 6. В конце недели будет холодно.

b) 7. Через неделю она поедет в отпуск, она будет отдыхать у своих родственников под Санкт-Петербургом. 8. Зимой мы будем кататься на лыжах и коньках. 9. Звоните нам завтра, сегодня вечером никого не будет дома. 10. Скоро я буду в Москве и навещу тебя. 11. Я расскажу тебе об этом завтра. 12. Она будет учиться в Берлинском университете.

c) 13. Надеюсь, что мы хорошо проведем время. 14. Учите правила и слова, и вы не будете делать ошибок. 15. Извините меня, я не могу поговорить с вами сейчас, меня ждут друзья. Я вернусь через час. 16. Ваши родные приедут в воскресенье, не так ли? 17. Где ты будешь отдыхать этим летом?

Aufgabe 5 Arme Kinder – Formulieren Sie die energischen Aufforderungen im Futur.

- a) Mach jetzt sofort deine Hausaufgaben! – *Du wirst jetzt sofort deine Hausaufgaben machen!*
- b) Putz dein Fahrrad!
- c) Räum jetzt den Hobby-Raum auf!
- d) Geh sofort mit dem Hund spazieren!
- e) Schaltet auf der Stelle den Fernseher aus!

Aufgabe 6 Formulieren Sie den Text im Futurum – das Auto der Zukunft.

Das Auto der Zukunft verursacht kaum noch Umweltprobleme. Es hat einen Wasserstoff- oder Elektroantrieb. Außerdem ist es leiser als die Autos von heute. Und es ist viel sicherer: Airbags schützen die Körper der Passagiere nicht nur von vorne und seitlich, sondern auch von oben und im Fußraum. Es gibt dann ein Radar, das die Bremse automatisch betätigt.

Das Auto der Zukunft wird kaum noch Umweltprobleme verursachen. Es ...

Thema 6 Passiv

Aufgabe 1 Was wird wo gemacht? Bilde Sätze nach dem Muster!

- in der Bibliothek, lesen – *In der Bibliothek wird gelesen. Es wird in der Bibliothek gelesen.*

1. in der Schule, lernen; 2. auf dem Schulhof, spielen; 3. im Büro, arbeiten; 4. im Schwimmbad, schwimmen; 5. im Chor, singen; 6. auf dem Spielplatz, turnen; 7. in der Disko tanzen; 8. im Park spazieren gehen; 9. die Erzählung, lesen; 10. die Bilder, malen; 11. der Brief, schreiben; 12. das Gedicht, lernen; 13. die Texte, drucken; 14. die Übung, machen; 15. die Fehler korrigieren; 16. das Buch, bestellen; 17. die Tiergeschichten, übersetzen; 18. das Märchen, inszenieren.

Aufgabe 2 Schreibe die Sätze im Präsens Passiv!

Man arbeitet in der Stunde mit. Man liest Texte. Man hört Kasseten. Man übersetzt die neuen Wörter. Man schreibt sie ins Vokabelheft. Man macht Übungen. Man übt Grammatik. Man lernt Gedichte und Lieder. Man schreibt Aufsätze. Man macht regelmäßig Hausaufgaben.

Es wird in der Stunde mitgearbeitet. Texte werden gelesen ...

Aufgabe 3 Schreibe die Sätze im Präsens Passiv!

Muster: der Aufsatz, die Schüler, schreiben – Der Aufsatz wird vom Schüler geschrieben.

1. der Roman, der Verlag, veröffentlichen; 2. das Manuskript, der Lektor, prüfen; 3. der Brief, das Mädchen, lesen; 4. die Wörter, die Studenten, lernen; 5. das Buch, der Maler, illustrieren; 6. die Novelle, der Autor, vorlesen; 7. die Schulbibliothek, die Kinder, besuchen; 8. die Geschichte, der Lehrer, erzählen; 9. die Fotos, der Autor, machen.

Aufgabe 4 E-Mail aus dem Büro – Formulieren Sie den Text im Passiv!

Liebe Diana,

nur ganz kurz zu meinen neuen Job. Horror pur! Hier beginnt man um 7.30 Uhr mit der Arbeit, man spricht nicht über Privates und im Team arbeitet man auch nicht. Stattdessen denken alle ständig an die Konkurrenz. Natürlich raucht man nicht, man lacht nur selten und feiert nie! Hilfe!

Bis bald!

Deine Tanja

Liebe Diana,

nur ganz kurz zu meinen neuen Job. Horror pur! Hier wird um 7.30 Uhr mit der Arbeit begonnen, ...

Aufgabe 5 Ein sehr persönlicher Arbeitsplatz – Formulieren Sie Sätze im Passiv Präteritum und im Passiv Perfekt!

- a) alle Mitarbeiter/informieren – *Alle Mitarbeiter wurden informiert. Alle Mitarbeiter sind informiert worden.*
- b) die alte Kantine / renovieren
- c) die Wände / weiß streichen
- d) neue Lampen / installieren
- e) endlich / eine Klimaanlage / einbauen
- f) die Renovierung / übrigens von den Mitarbeitern höchstpersönlich / durchführen

Aufgabe 6 Aus der Geschichte der Buchdrucks – Setzen Sie die Verben im Präteritum Passiv ein!

1. Früher ... alle Bücher mit der Hand ... (schreiben). 2. Die Werke ... einzeln von den Buchmalern ... (illustrieren). 3. 1450 ... der Buchdruck von Johannes Gutenberg ... (erfinden). 4. Buchstaben ... aus Blei ... (gießen). 5. aus den Buchstaben ... ganze

Textseiten ... (zusammenstellen). 6. Die Textseiten ... mit Druckerschwätze ... (einfärben). 7. Danach ... unter der Druckpresse beliebig viele gleiche Seiten ... (herstellen). 8. Das erste Buch ... auf Pergament ... (drucken).

Aufgabe 7 Formulieren Sie das Aktiv ins Passiv um!

Muster:

Der Verlag veröffentlichte ein Bilderbuch. Ein bekannter Illustrator malte die Bilder zu diesem Buch. – *Ein Bilderbuch wurde vom Verlag veröffentlicht. Die Bilder zu diesem Buch wurden von einem bekannten Illustrator gemalt.*

1. Der Buchhändler bestellte das Buch beim Lager. Man verkaufte es eine Woche später in der Buchhandlung.
2. Man schenkte dem Kind Tiergeschichten zum Geburtstag. Das Kind las das Buch mit großem Interesse.
3. Der Schüler lieh das Lexikon in der Schulbibliothek. Er schrieb das Referat gut.
4. Der Lehrer prüfte den Aufsatz. Das Kind korrigierte die Fehler.

Aufgabe 8 Chatten und shoppen – Formulieren Sie den Text im Passiv und nennen Sie das Agens mit *von* oder *durch*.

- a) Das Internet ermöglicht ganz neue Kommunikationsformen. – *Durch das Internet werden ganz neue Kommunikationsformen ermöglicht.*
- b) Man plaudert und flirtet in „Chatrooms“.
- c) Hier sprechen dich wildfremde Leute an.
- d) Ein persönliches Passwort schützt die Daten, wenn man per Internet einkauft und bezahlt.
- e) Wenn man die Kreditkarten-Daten ungesichert eingibt, missbraucht vielleicht ein unberechtigter „Einkäufer“ das eigene Konto.

Aufgabe 9 Zukunft des Buches – Setzen Sie die Verben im Futurum I ein.

1. Die Bücher ... in der Zukunft nicht von Vrlagen (herausgben). 2. Dafür ... kein Papier (gebrauchen). 3. Die Bücher ... vom Autor per Computer ... (schreiben) und im Internet (unterbringen). 4. In den Bibliotheken ... keine Bücher, sondern Mikrofilme (aufbewahren). 5. Alte Bücher ... Seite für Seite ... (fotografieren) und (verkleinern). 6. Die Mikrofilme ... per Lesegerät (lesen). 7. Die Hörbücher ... noch mehr (verbreiten). 8. Es ... weniger ... (lesen), sondern mehr (zuhören).

Aufgabe10 Bilden Sie Sätze im Futurum I Passiv!

1. dieser Roman, in mehrere Sprachen, übersetzen – *Dieser Roman wird in mehrere Sprachen übersetzt werden.*
2. der Artikel, der Lektor, korrigieren;
3. die Texte, in der Druckerei, drucken;
4. die Häuser, im nächsten Jahr, bauen;
5. die Übungen, die Schüler, machen;
6. die alten Bücher, in der Bibliothek, aufbewahren.

Thema 7 Passiv mit Modalverben

Aufgabe 1 Haben Sie das gehört? – Formulieren Sie Aktivsätze mit dem Modalverb *wollen*.

- a) Alle Altbauwohnungen sollen renoviert werden.
- b) Das veraltete Heizungssystem soll modernisiert werden.
- c) In jeder Wohnung sollen moderne Fenster eingebaut werden.
- d) Die alten Bäder sollen erneuert werden.
- e) Der Hinterhof soll begrünt werden.
- f) Neue Bäume sollen gepflanzt werden.
- g) Im ganzen Haus sollen die Mieten erhöht werden.

Die Hausbesitzer ...

- a) ... wollen alle Altbauwohnungen renovieren.
- b) ...

Aufgabe 2 Große Pläne – Formulieren Sie Passivsätze mit *sollen*

Die Stadtregierung ...

- a) ... will ein modernes Einkaufszentrum bauen.

Ein modernes Einkaufszentrum soll gebaut werden.

- b) ... will einen großen Kinderspielplatz anlegen.
- c) ... will Frühlingsblumen pflanzen.
- d) ... will im Zentrum eine Fußgängerzone einrichten.
- e) ... will mehr Straßen zu Spielstraßen machen.
- f) ... will einen neuen Tunnel bauen.
- g) ... will mehr Straßenlampen aufstellen.

Aufgabe 3 Stress im Büro – Formulieren Sie Passivsätze im Präteritum mit können.

- a) Das Programm war abgestürzt und keiner konnte den Computer neu starten.

Das Programm war abgestürzt und der Computer konnte nicht neu gestartet werden.

- b) Niemand wusste, wie man das neue Faxgerät richtig bedient.
c) Keiner hatte Zeit, den Termin mit dem Unternehmensberater vorzubereiten.
d) Der Kopierer war auch kaputt, deshalb konnte man die Unterlagen nicht kopieren.
e) Die Leitung war dauernd besetzt, deshalb konnte keiner den Reparaturservice benachrichtigen.
f) Die Besprechung mit dem Abteilungsleiter konnte man auch nicht planen.
g) Und dann gab es noch das Problem mit der Portomaschine, weshalb man die Post nicht rechtzeitig verschicken konnte.

Aufgabe 4 Kriminelle Pläne – Formulieren Sie Passivsätze mit dem Modalverb müssen.

- a) Die Bank Tag und Nacht beobachten. – *Die Bank muss Tag und Nacht beobachtet werden.*
b) Einen genauen Plan machen!
c) Ein Fluchtauto organisieren!
d) Die Nummernschilder unbedingt austauschen!
e) Ein Bankkonto für Schwarzgeld eröffnen!
f) Pässe und Flugtickets besorgen!
g) Den Boss laufend informieren!

Aufgabe 5 Der Kaufhaus-Erpresser Dagobert – Formulieren Sie Passivsätze.

- a) Der Kaufhausbesitzer sollte das Geld in einer Plastiktüte auf einer Baustelle deponieren. – *Das Geld sollte in einer Plastiktüte auf einer Baustelle deponiert werden.*
- b) Erfahrene Beamte sollten den Ort beobachten.
- c) Sie konnten die Geldübergabe aber nicht verhindern.
- d) Denn der Sprechfunk im Polizeiwagen war kaputt (kein Passiv möglich) und man konnte ihn nicht mehr rechtzeitig reparieren.
- e) Laut Polizeisprecher muss man den Erpresser nun anhand alter Fotos identifizieren.
- f) Die Zeugen konnten den Mann allerdings nicht erkennen.
- g) Die Polizei will den Kaufhaus-Erpresser Dagobert aber ganz sicher beim nächsten Mal fassen.

Thema 8 Zustandspassiv

Aufgabe 1 Der Weg einer E-Mail – Unterstreichen Sie alle Passivformen.

Das Mail-Programm wird vom Sender – also von Ihnen – gestartet. Man muss aber nicht online gehen, um die Mail zu schreiben. Ist der elektronische Brief geschrieben, werden die fertigen Nachrichten gespeichert. Erst durch die Verbindung zum Internet und einen Klick auf „senden“ kann der elektronische Brief losgeschickt werden.

Vom Postausgang Ihres Providers werden die Mails dann zum Posteingang des Malempfängers gesendet. Der Empfänger wird über neue E-Mails nur dann benachrichtigt, wenn eine Verbindung zum Internet besteht. Viele Programme sind so eingerichtet, dass der Posteingang in bestimmten Intervallen überprüft wird. Neue E-Mails können dann automatisch abgerufen werden.

Aufgabe 2 Tragen Sie die Passivformen aus Übung 1 in das Schema ein und ordnen Sie zu.

	Passiv	Passiv + Modalverb	Zustandspassiv
wird gestartet	X		

Aufgabe 3 Alles schon erledigt – Formulieren Sie Sätze im Zustandspassiv mit *schon/bereits*

a) Würdest du mir bitte mal das Modem auspacken?	<i>Das Modem ist schon ausgepackt</i>
b) Und können wir jetzt das Gerät an den Computer anschließen?	
c) Ach, und jetzt schalte doch mal den	

Strom ein!	
d) Leg doch mal die CD ein und starte sie.	
e) Sag mal, kannst du eigentlich auch die Software installieren?	
f) So, und jetzt können wir den Internet-Zugang herstellen.	
g) Und jetzt gebe ich mal mein Passwort ein.	

Aufgabe 4 Wie geht es zu Hause? – Formulieren Sie Antworten im Zustandspassiv.

a) Hast du den Kuchen für Tante Heidi schon gebacken?	<i>Ja, der Kuchen ist gebacken.</i>
b) Und die Blumen habt ihr auch gegossen?	<i>Natürlich, ...</i>
c) Hat eigentlich jemand die Wäsche aufgehängt?	<i>Selbstverständlich, ...</i>
d) Und wenn du Zeit hast, könntest du vielleicht die Steckdose in meinem Zimmer reparieren?	<i>Stell dir vor, ...</i>
e) Wenn noch jemand das Faxgerät einschalten könnte, das wäre prima!	<i>Schon erledigt, ...</i>
f) Und die Rechnungen hast du sicher auch schon bezahlt?	<i>Tut mir leid, ... (+ noch nicht)</i>

Aufgabe 5 Ein netter Mann! – Formulieren Sie Sätze im Zustandspassiv Präteritum.

Hallo Jana, ... ja, wirklich schade, dass du gestern Abend nicht da warst. Ja, es war ein wunderschönes Fest und heute Morgen dachte ich, jetzt muss ich erst mal alles aufräumen. Aber du kennst ja Peter! Alles war schon fertig:

a) Gläser abräumen	<i>Die Gläser waren schon abgeräumt.</i>
b) Geschirr abwaschen	
c) Aschenbecher (PL.) ausleeren	
d) Zimmer lüften	
e) Frühstückstisch decken	
f) Kaffee kochen	
g) Orangensaft einschenken	

Елена Евгеньевна Карнаухова, Лариса Игоревна Весельникова

VERBEN

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского».
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23