

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского**

**В.А. Калмыкова , А.Н. Петрянина**

**ВИНЕГРЕТ:**  
**пособие для домашнего чтения**  
*элементарный уровень*

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией Института филологии и журналистики для иностранных слушателей, обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке

Нижегород  
2018

УДК 808.2(075.8)  
ББК Ш 141.2 – я73  
К 17

К 17 Калмыкова В.А., Петрянина А.Н. Винегрет: пособие для домашнего чтения. Элементарный уровень. Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2018. – 69 с.

Редактор: Л.Е. Адясова

Рецензент: к.ф.н., преподаватель И.Ю. Гранева

Учебно-методическое пособие представляет собой разработки тематических уроков по чтению разговорно-бытовой направленности для студентов, желающих овладеть русским языком как иностранным в объёме уровня А1. Пособие состоит из 19 текстов и диалогов, охватывающих социально-бытовую сферу.

Пособие предназначено для преподавателей и иностранных слушателей дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке.

Ответственный за выпуск:  
председатель методической комиссии ИФИЖ ННГУ,  
к.ф.н., доцент **И.В.Кузьмин**

УДК 808.2(075.8)  
ББК Ш 141.2 – я73

© **Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ .....	3
Предисловие.....	4
Текст 1. Моя семья.....	5
Текст 2. Диалог. В банке. Обмен валюты .....	9
Текст 3. Мой день.....	10
Текст 4. Мои друзья .....	14
Текст 5. Детские мечты.....	18
Текст 6. Мой дом.....	20
Текст 7. Диалог. В библиотеке.....	24
Текст 8. Диалог. В ресторане .....	27
Текст 9. Вера и скрипка .....	29
Текст 10. Диалог. Летний отдых.....	32
Текст 11. Диалог. В кассе .....	37
Текст 12. Полилог. На рынке .....	39
Текст 13. Мой стиль жизни .....	42
Тексты 14-15. В больнице. В аптеке .....	47
Текст 16. Моя профессия.....	50
Тексты 17, 18, 19. Диалоги. В городе. На улице .....	54
ХОТИМ ЗНАТЬ БОЛЬШЕ!.....	59
КЛЮЧИ.....	65

## Предисловие

Учебно-методическое пособие «Винегрет: пособие для домашнего чтения. Элементарный уровень» представляет собой разработки тематических уроков по чтению разговорно-бытовой направленности для студентов, желающих овладеть русским языком как иностранным в объеме уровня А1.

Иностранным студентам, впервые приехавшим в Россию, довольно трудно быстро адаптироваться в новой социально-бытовой среде, не имея даже элементарных навыков общения на русском языке. Данное пособие построено в соответствии с лексическим и грамматическим минимумом Элементарного уровня РКИ.

Учебно-методическое пособие состоит из 19 текстов и диалогов, охватывающих социально-бытовую сферу («Моя семья», «Мой дом», «На рынке», «В банке» и др.), и дополнительного социально-культурного текста о праздновании Нового года в России для тех, кто хочет знать больше.

Каждый урок включает в себя основную вариативную часть. В основной части – текст и грамматические задания к нему с множественным выбором, тест с множественным выбором или задание открытого типа на понимание прочитанного текста, и задание для развития навыков устной и письменной речи, а также задание на синтаксис. В вариативной части содержатся задания развлекательно-игрового характера (кроссворды, конструкторы слов и т.п.). Тесты и задания разработаны с целью закрепления полученного ранее на уроке грамматического и лексического материала. Основной задачей пособия является подготовка слушателей к сдаче экзамена на Элементарный уровень владения языком.

Домашнее чтение с последующим выполнением лексико-грамматических заданий способствует развитию внимательности и самоконтроля, зрительного восприятия текста, скорости чтения, памяти. Задания творческого характера формируют навыки создания устного и письменного текста на базе полученных ранее грамматических и лексических знаний.

Учебно-методическое пособие разработано согласно ФГОС по русскому языку как иностранному. Пособие адресовано широкому кругу учащихся: слушателям подготовительного отделения и включенного обучения, слушателям краткосрочных курсов и всем желающим овладеть русским языком в объеме Элементарного уровня. Пособие может быть использовано как для самостоятельного обучения, так и для работы в группе.

## Текст 1. Моя семья

*(Лексика по теме «Семья». Глаголы I-II спряжения. Притяжательные местоимения. Личные местоимения в Винительном падеже. Родительный падеж в конструкции «у кого есть что». Уже-еще)*

### Задание 1. Читать текст. Делать тест.

Здравствуйте. Меня зовут Света. Света – это моё имя. \_\_\_\_\_(1) фамилия – Боброва. Я школьница. Я люблю играть, читать \_\_\_\_\_(2) и есть мороженое. А это фото. Здесь \_\_\_\_\_(3) семья.



У меня есть бабушка. \_\_\_\_\_(4) зовут Татьяна Николаевна Боброва. Моя бабушка – преподаватель. Она очень много работает и читает книги. А еще она мало отдыхает, потому что \_\_\_\_\_(5) есть дети и внуки.

У бабушки есть \_\_\_\_\_(6) – мой дедушка. Его зовут Пётр Алексеевич Бобров. Он \_\_\_\_\_(7) не работает. Он пенсионер. Дедушка не курит. Он тоже много читает, \_\_\_\_\_(8) он профессор-философ. Он любит книги и радио, но не любит телевизор.

У них есть дети – Олег и Игорь. Олег Петрович – это мой папа. Я Боброва Светлана Олеговна. Мой папа – капитан. Он много работает, потому что папа \_\_\_\_\_(9) море. А еще папа любит \_\_\_\_\_(10). Сейчас он не работает, он дома, отдыхает.

Ольга Николаевна – это его жена. Моя мама. Моя мама – бухгалтер. Здесь рядом банк. Она там работает. Но сейчас она тоже не работает, потому что у неё есть маленькие дети. Федя – мой брат. А Настя – моя сестра. Федя – \_\_\_\_\_(11). Он любит хоккей и не любит \_\_\_\_\_(12). А Настя любит есть и играть. Она очень любит молоко.

Игорь Петрович и Ирина Александровна – мои дядя и тётя. Дядя Игорь – строитель. Он \_\_\_\_\_(13) дома. Он любит работать, потому что он очень любит деньги. А его жена, тётя Ира, \_\_\_\_\_(14) в кафе, она – повар, потому что она очень любит готовить. Сейчас вечер. Тётя Ира дома и готовит суп.

У \_\_\_\_\_(15) есть сын – Иван. Иван – мой двоюродный брат. Он еще не школьник. Он маленький, но уже читает книги. Он молодец. Он не любит футбол и хоккей.

А \_\_\_\_\_(16) у нас есть кошка Муся и кот Бася. Они много играют и любят молоко. А мы очень любим их.

### Задание 2. Лексико-грамматический тест

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1. А) Мой | 2. А) книги  |
| Б) Моя    | Б) телевизор |
| В) Моё    | В) радио     |

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. А) мой<br/>Б) моя<br/>В) моё</p> <p>5. А) она<br/>Б) у неё<br/>В) её</p> <p>7. А) тоже<br/>Б) уже<br/>В) ещё</p> <p>9. А) люблю<br/>Б) любят<br/>В) любит</p> <p>11. А) школа<br/>Б) школьник<br/>В) школьница</p> <p>13. А) строитель<br/>Б) строит<br/>В) строить</p> <p>15. А) они<br/>Б) их<br/>В) них</p> | <p>4. А) Его<br/>Б) Её<br/>В) Меня</p> <p>6. А) папа<br/>Б) внук<br/>В) муж</p> <p>8. А) а<br/>Б) но<br/>В) потому что</p> <p>10. А) я<br/>Б) меня<br/>В) у меня</p> <p>12. А) учусь<br/>Б) учится<br/>В) учиться</p> <p>14. А) работа<br/>Б) работать<br/>В) работает</p> <p>16. А) уже<br/>Б) ещё<br/>В) тоже</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Задание 3. Тест на понимание.**

- |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. <i>Света – это...</i><br/>А) девочка<br/>Б) девушка<br/>В) женщина</p> <p>3. <i>Почему дедушка любит книги?</i><br/>А) Потому что он философ<br/>Б) Потому что он пенсионер<br/>В) Потому что он не любит телевизор</p> | <p>2. <i>Кто преподаватель?</i><br/>А) Света<br/>Б) Татьяна<br/>В) Ольга</p> <p>4. <i>Дедушка курит?</i><br/>А) Да<br/>Б) Нет<br/>В) Нет информации</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. *Игорь – это...*  
 А) папа  
 Б) дядя  
 В) бабушка
6. *Кто работает в море?*  
 А) Игорь  
 Б) Олег  
 В) Пётр
7. *Мама сейчас работает?*  
 А) Да  
 Б) Нет  
 В) Нет информации
8. *Кто любит хоккей?*  
 А) Настя  
 Б) Федя  
 В) Иван
9. *Тётя Ира – ...*  
 А) строитель  
 Б) бухгалтер  
 В) повар
10. *Бася – это...*  
 А) брат  
 Б) кошка  
 В) кот

**Задание 4. Делать вопросы. Использовать слова:**

КТО, ЧТО, КАК, КАКОЙ (КАКАЯ, КАКОЕ, КАКИЕ), ГДЕ,

1. \_\_\_\_\_ зовут школьницу? – Света.  
 2. \_\_\_\_\_ фамилия у Светы? – Боброва.  
 3. \_\_\_\_\_ отчество у Светы? – Олеговна.  
 4. \_\_\_\_\_ Света любит делать? – Играть, читать книги и есть мороженое.  
 5. \_\_\_\_\_ профессия у бабушки? – Преподаватель.  
 6. \_\_\_\_\_ бабушка мало отдыхает? – Потому что у неё есть дети и внуки.  
 7. \_\_\_\_\_ дедушка любит делать? – Он любит радио и книги, он много читает.  
 8. \_\_\_\_\_ профессия у папы? – Капитан.  
 9. \_\_\_\_\_ мама сейчас не работает? – Потому что у неё есть маленькие дети.  
 10. \_\_\_\_\_ работает тётя Ира? – В кафе.

**Задание 5. Письмо.**

**Моя семья**

Напишите о Вашей семье, расскажите:  
 (минимум 10-12 фраз)

- кто есть в вашей семье?
- как их зовут?
- какая у них профессия?
- что они любят делать?





## Текст 2. Диалог. В банке. Обмен валюты

(Количественные числительные. Родительный падеж в конструкции «у кого есть что».  
Время. Винительный падеж личных местоимений)

### Задание 1. Читать диалог. Делать задания после текста.

**Клиент:** Здравствуйте, скажите, пожалуйста, это банк?

**Кассир:** Да, это банк. Я \_\_\_\_\_(1) слушаю.

– Я хочу \_\_\_\_\_(2) деньги.

– Окно №2 сейчас не работает.

– А когда работает?

– \_\_\_\_\_(3) 2:45.

– Хорошо, сейчас 2:30. \_\_\_\_\_(4)15 минут.

**Кассир 2:** Здравствуйте. *Обмен валюты*, я вас слушаю.

– Здравствуйте. \_\_\_\_\_(5) есть доллары. Я хочу купить рубли.

– Хорошо, сколько у вас есть?

– 150. \_\_\_\_\_(6)

– Так... Сегодня курс 51 \_\_\_\_\_(7) = 1 доллар.

– Есть комиссия?

– Комиссия 1%.

– Хорошо, пожалуйста. Вот деньги.

– 7650 (семь тысяч шестьсот пятьдесят)

\_\_\_\_\_ (8). Минус 1%. Это 6884 (шесть тысяч восемьсот восемьдесят четыре) \_\_\_\_\_(9).

– Спасибо, до свидания.

– Пожалуйста, до свидания.



### Задание 2. Лексико-грамматический тест

- |                                      |                                         |                                                            |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1. А) вы<br>Б) вас<br>В) у вас       | 2. А) купить<br>Б) менять<br>В) продать | 3. А) –<br>Б) У<br>В) В                                    |
| 4. А) уже<br>Б) ещё<br>В) тоже       | 5. А) Я<br>Б) Меня<br>В) У меня         | 6. А) Сто пятнадцать<br>Б) Сто пятьсот<br>В) Сто пятьдесят |
| 7. А) рубль<br>Б) рубля<br>В) рублей | 8. А) рубль<br>Б) рубля<br>В) рублей    | 9. А) рубль<br>Б) рубля<br>В) рублей                       |



## Текст 3. Мой день

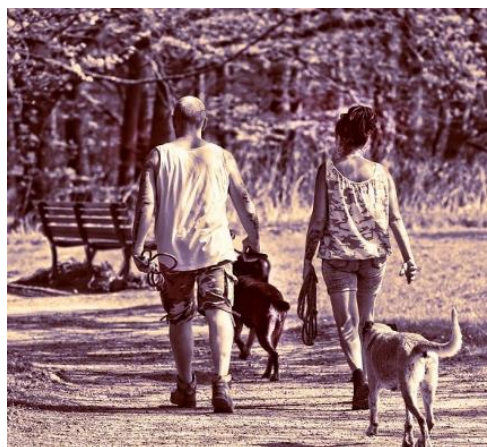
*(Прошедшее время глагола. Предложный падеж в значении места. Глаголы I-II спряжения. Формы времени).*

### Задание 1. Читать текст. Делать тест.

Здравствуйте, меня зовут Дмитрий. Я студент. Я учусь в ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Я \_\_\_\_\_(1) менеджмент. Я хочу \_\_\_\_\_(2), как я живу. В понедельник, вторник, среду, четверг и субботу я \_\_\_\_\_(3). А в пятницу и воскресенье я отдыхаю.

Вчера был понедельник. Но я не был в университете, потому что сейчас август. А в \_\_\_\_\_(4) студенты еще не учатся.

Вчера я встал в 9:30. Сначала я \_\_\_\_\_(5) дома. В 10:30 я гулял на улице, потому что у меня есть собака. \_\_\_\_\_(6) зовут Джесси. Она любит гулять утром и вечером. Каждый день мы гуляем в парке вместе. В 12 часов я был \_\_\_\_\_(7) парке. А \_\_\_\_\_(8) там была Таня. Таня тоже студентка. Она изучает информационные технологии. Она очень красивая и у \_\_\_\_\_(9) тоже есть собака – Рекс.



Раньше мы никогда не разговаривали. Но вчера мы познакомились. Наши собаки вместе играли. Таня и я говорили. Мы говорили 2 \_\_\_\_\_(10), а собаки играли, играли... Таня говорит, что она очень \_\_\_\_\_(11) читать бизнес-книги. Я тоже люблю их, потому что это моя работа. А еще она любит \_\_\_\_\_(12). Она часто играет в волейбол. Я тоже люблю играть в волейбол. Думаю, это знак!

Днём я был \_\_\_\_\_(13) магазине и в банке. Потом был \_\_\_\_\_(14) заводе. Там работает мой папа. А вечером я был в кафе. Мы были. Я и Таня.

Мы \_\_\_\_\_(15) макароны и мясо, пили вино, слушали музыку... Вечер был очень хороший.

А сегодня 1 сентября. Таня, я, Джесси и Рекс уже были в парке... Скоро уроки. Сейчас мы уже в университете. Я и Таня. Вместе. Я думаю, что я люблю её.

### Задание 2. Лексико-грамматический тест

- |                                      |                                                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. А) учусь<br>Б) изучаю<br>В) делаю | 2. А) разговаривать<br>Б) рассказывать<br>В) говорить |
| 3. А) учу<br>Б) учусь<br>В) изучаю   | 4. А) август<br>Б) августе<br>В) августу              |

- |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. А) завтракаю<br/>Б) завтракал<br/>В) завтракают</p> <p>7. А) у<br/>Б) на<br/>В) в</p> <p>9. А) её<br/>Б) неё<br/>В) она</p> <p>11. А) любят<br/>Б) любит<br/>В) люблю</p> <p>13. А) в<br/>Б) на<br/>В) –</p> <p>15. А) готовили<br/>Б) говорили<br/>В) ели</p> | <p>6. А) её<br/>Б) неё<br/>В) она</p> <p>8. А) ещё<br/>Б) уже<br/>В) тоже</p> <p>10. А) час<br/>Б) часа<br/>В) часов</p> <p>12. А) кино<br/>Б) спорт<br/>В) стихи</p> <p>14. А) в<br/>Б) на<br/>В) –</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Задание 3. Тест на понимание

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. <i>Когда выходные?</i><br/>А) В понедельник, вторник, среду, четверг и субботу<br/>Б) В субботу и воскресенье<br/>В) В пятницу и воскресенье</p> <p>3. <i>Утром Дмитрий...</i><br/>А) был в парке, потом завтракал<br/>Б) завтракал, потом был в парке<br/>В) завтракал, был в парке, был на рынке</p> <p>5. <i>Что любит Таня?</i><br/>А) Книги и кафе<br/>Б) Бизнес и баскетбол</p> | <p>2. <i>Почему Дмитрий вчера не учился?</i><br/>А) Было воскресенье<br/>Б) Было лето<br/>В) Он уже работает</p> <p>4. <i>Таня и Дмитрий вместе...</i><br/>А) играли<br/>Б) говорили<br/>В) учатся</p> <p>6. <i>Где работает папа?</i><br/>А) На рынке<br/>Б) В банке</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





## Текст 4. Мои друзья

*(Прилагательные: внешность, цвета; глаголы с чередованием. Винительный падеж неодушевленных существительных. Предложный падеж места)*

### Задание 1. Читать текст. Делать тест.

Здравствуйте, меня зовут Егор, моя профессия – стилист. Я делаю \_\_\_\_\_(1), поэтому у меня очень красивые и модные друзья. Например, вот мой друг Никита. Никита PR-менеджер, он делает рекламу, он работает в \_\_\_\_\_(2).

Сейчас осень. Никита \_\_\_\_\_(3) тёмные цвета, потому что он \_\_\_\_\_(4) мужчина. У него серая шапка, \_\_\_\_\_(5) пальто, тёмная футболка, тёмно-серые джинсы и черные \_\_\_\_\_(6) туфли. Ещё у него тёмные очки. Рядом – его любимая собака Босс. Никита – умный и красивый \_\_\_\_\_(7) человек. А еще он талантливый менеджер и очень хороший друг.



А это Анастасия. Она \_\_\_\_\_(8) моя подруга. Анастасия очень стильная молодая \_\_\_\_\_(9), потому что она преподаватель в университете. Она преподаёт русский язык в ННГУ им.

Н.И. Лобачевского. Сейчас \_\_\_\_\_(10), она уже работает. Сейчас она носит \_\_\_\_\_(11) джинсы, белую \_\_\_\_\_(12), \_\_\_\_\_(13) пальто, голубой шарф и красные туфли. А \_\_\_\_\_(14) у нее есть розовая сумка, розовые очки и белые часы. У неё очень красивые каштановые волосы, она \_\_\_\_\_(15). У неё мягкий характер, но она \_\_\_\_\_(16) преподаватель.



Никита и Анастасия – очень интересные, весёлые люди. Я люблю их.

### Задание 2. Лексико-грамматический тест

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1. А) одежда | 2. А) фирма     |
| Б) одежде    | Б) фирме        |
| В) одежду    | В) фирму        |
| 3. А) носит  | 4. А) серьезный |
| Б) носил     | Б) серьезная    |
| В) носить    | В) серьезно     |

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. А) чёрный<br/>Б) чёрная<br/>В) чёрное</p> <p>7. А) молодой<br/>Б) пожилой<br/>В) старый</p> <p>9. А) девочка<br/>Б) девушка<br/>В) бабушка</p> <p>11. А) голубой<br/>Б) голубая<br/>В) голубые</p> <p>13. А) розовый<br/>Б) розовое<br/>В) розовые</p> <p>15. А) блондинка<br/>Б) брюнетка<br/>В) шатенка</p> | <p>6. А) осенние<br/>Б) летние<br/>В) зимние</p> <p>8. А) уже<br/>Б) ещё<br/>В) тоже</p> <p>10. А) сентябрь<br/>Б) сентября<br/>В) сентябре</p> <p>12. А) футболка<br/>Б) футболку<br/>В) футболке</p> <p>14. А) тоже<br/>Б) уже<br/>В) ещё</p> <p>16. А) строгий<br/>Б) строгая<br/>В) строгую</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Задание 3. Тест на понимание**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. <i>Егор – это...</i><br/>А) дизайнер<br/>Б) стилист<br/>В) PR-менеджер</p> <p>3. <i>Кто носит туфли?</i><br/>А) Егор и Никита<br/>Б) Никита и Анастасия<br/>В) Егор и Анастасия</p> <p>5. <i>Кто носит очки?</i><br/>А) Егор и Никита<br/>Б) Никита и Анастасия<br/>В) Егор и Анастасия</p> | <p>2. <i>Кто Анастасия?</i><br/>А) жена<br/>Б) подруга<br/>В) девушка</p> <p>4. <i>Кто носит шарф?</i><br/>А) Егор<br/>Б) Никита<br/>В) Анастасия</p> <p>6. <i>Кто носит шапку?</i><br/>А) Егор<br/>Б) Никита<br/>В) Анастасия</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





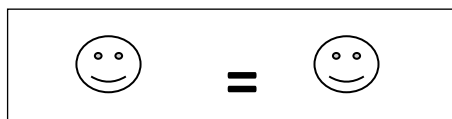
### Задание 5. Писать союзы И, А, НО, ТОЖЕ, НЕ ТОЛЬКО..., НО И...

1. Анастасия носит голубые джинсы \_\_\_\_\_ белую футболку.
2. Никита носит чёрное пальто, \_\_\_\_\_ не носит белую футболку.
3. Профессия Егора – стилист, \_\_\_\_\_ профессия Никиты – менеджер.
4. Никита \_\_\_\_\_ талантливый менеджер, \_\_\_\_\_ хороший друг.
5. Никита – интересный человек, и Анастасия – \_\_\_\_\_ интересный человек.
6. Егор делает одежду, \_\_\_\_\_ Анастасия преподаёт русский язык в университете.
7. У Анастасии добрый характер, \_\_\_\_\_ она строгий преподаватель.
8. У Анастасии розовые очки, \_\_\_\_\_ у Никиты тёмные очки.
9. У Анастасии есть \_\_\_\_\_ розовые очки, \_\_\_\_\_ розовая сумка.
10. Никита носит чёрное пальто \_\_\_\_\_ серые джинсы.

### Задание 6. Писать ЕЩЁ или ТОЖЕ

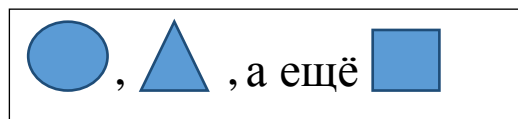
#### ТОЖЕ

(тождество)



#### (а/и) ЕЩЁ

(дополнительная информация)



перед союзом «а» нужна запятая!

- ✓ Ахмед – студент. Майкл **тоже** студент.
- ✓ Здесь есть магазин, там **тоже** есть магазин.

- ✓ Я изучаю русский язык, историю, **а ещё** литературу.
- ✓ На ужин я ем курицу, рис **и ещё** салат.

1. Летом я был в Москве, в Санкт-Петербурге \_\_\_\_\_ в Казани.
2. Макс болен, и Андрей \_\_\_\_\_ плохо себя чувствует.
3. Я люблю яблоки, бананы \_\_\_\_\_ апельсины.
4. – Приятно познакомиться! – Мне \_\_\_\_\_.
5. Вчера на улице было холодно. Сегодня \_\_\_\_\_ плохая погода.
6. У нас в группе учатся студенты из Китая, из Турции \_\_\_\_\_ из Ирака и из Аргентины.
7. Я не понимаю это правило. Ты \_\_\_\_\_?
8. Мы были в магазине и купили мясо, молоко, фрукты \_\_\_\_\_ конфеты.
9. Ирина – преподаватель. Анна – \_\_\_\_\_ преподаватель. Она работает в университете.



## Текст 5. Детские мечты

(Прошедшее время глагола. Предложный падеж: объект мысли и речи, места. Глаголы, требующие Предложного падежа. Прилагательные)

### Задание 1. Читать текст. Делать тест.

О чём вы мечтаете? О чём часто думаете? О чём вы \_\_\_\_\_(1) в детстве? Мы спрашивали это \_\_\_\_\_(2). Вот что отвечали люди.

*Наталья Сомова:* «Когда я была маленькая, я много говорила о \_\_\_\_\_(3). Я хотела большой и красивый дом. Конечно, розовый! Как у Барби! А ещё мечтала о муже. Конечно, о муже, как у Барби – о Кене. Красивый, высокий, брюнет – идеальный мужчина! Сейчас я студентка. Я изучаю \_\_\_\_\_(4) и думаю, что Кен не очень красивый и, наверное, очень глупый. Хороший муж – это сильный, \_\_\_\_\_(5)



мужчина. А дом... конечно, не розовый! Коричневый или белый. \_\_\_\_\_(6)? Конечно, в Сочи! Да, сейчас я мечтаю о доме \_\_\_\_\_(7) море».

*Николай Петров:* «В детстве я мечтал \_\_\_\_\_(8) машине. Ну, знаете... Феррари, Мерседес, Лексус. Я думал, что красивая машина – это статус!



Реальная жизнь не такая. Сначала хорошие оценки в школе, потом хорошие оценки в университете, потом бизнес. Сейчас \_\_\_\_\_(9) есть бизнес, я продаю машины! Конечно, у меня есть машина. Красивый черный кабриолет. Хорошая машина. У меня есть статус. Но я один. Сейчас я мечтаю о жене и \_\_\_\_\_(10)».

*Светлана Иванова:* «Очень давно я \_\_\_\_\_(11) о кошке. У меня была мама, у \_\_\_\_\_(12) была аллергия. Когда мы жили вместе, я видела кошек только \_\_\_\_\_(13) улице. Мы много спорили о кошках. Сейчас я живу одна, в квартире, мама далеко, на небе. У меня есть кот. Его зовут Барсик. Я его очень люблю, а он любит меня. Но я мечтаю еще раз увидеть \_\_\_\_\_(14)...».



### Задание 2. Лексико-грамматический тест

- |                                           |                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. А) мечтал<br>Б) мечтаете<br>В) мечтали | 2. А) улицу<br>Б) на улице<br>В) улица          |
| 3. А) дом<br>Б) дома<br>В) доме           | 4. А) экономика<br>Б) экономику<br>В) экономике |

- |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. А) умная<br/>Б) умный<br/>В) умное</p> <p>7. А) в<br/>Б) на<br/>В) –</p> <p>9. А) я<br/>Б) меня<br/>В) у меня</p> <p>11. А) мечтаю<br/>Б) мечтать<br/>В) мечтала</p> <p>13. А) в<br/>Б) на<br/>В) –</p> | <p>6. А) О чем?<br/>Б) Где?<br/>В) Кто?</p> <p>8. А) о<br/>Б) об<br/>В) обо</p> <p>10. А) сына<br/>Б) сын<br/>В) сыне</p> <p>12. А) она<br/>Б) её<br/>В) неё</p> <p>14. А) мама<br/>Б) маму<br/>В) маме</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Задание 3. Отвечать на вопросы.**

1. О чём мечтала Наталья в детстве? \_\_\_\_\_
2. О чём мечтает Наталья сейчас? \_\_\_\_\_
3. О чём мечтал Николай в детстве? \_\_\_\_\_
4. О чём Николай мечтает сейчас? \_\_\_\_\_
5. О чём мечтала Светлана в детстве? \_\_\_\_\_
6. О чём мечтает Светлана сейчас? \_\_\_\_\_
7. О чём вы мечтали в детстве? \_\_\_\_\_
8. О чём вы мечтаете сейчас? \_\_\_\_\_

**Задание 4. Писать слова КАКОЙ, КАКАЯ, КАКОЕ, КАКИЕ.**

- \_\_\_\_\_ дом Наталья хотела в детстве?  
 \_\_\_\_\_ дом Наталья хочет сейчас?  
 \_\_\_\_\_ машина есть у Николая?  
 \_\_\_\_\_ домашнее животное есть у Светланы?  
 \_\_\_\_\_ мечты были у вас в детстве?



## Текст 6. Мой дом

*(Глаголы стативки. Предложный падеж места. Наречия места. Лексика по теме «Мебель. Комнаты». Прилагательные)*

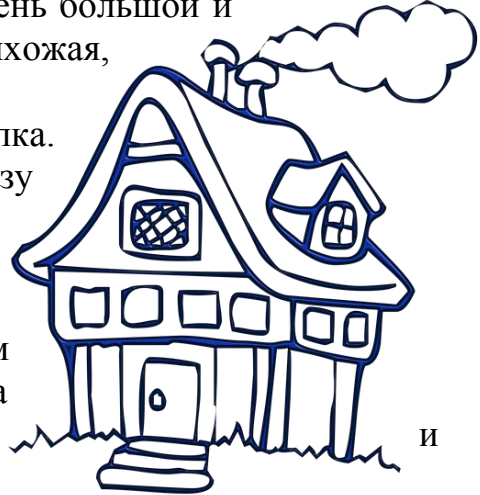
### Задание 1. Читать текст. Делать тест.

Добро пожаловать в мой дом! Мой дом очень большой и красивый. Вот первый этаж. Здесь \_\_\_\_\_(1): прихожая, кухня, ванная, туалет и гостиная.

Вот прихожая. Справа находится вешалка. \_\_\_\_\_(2) вешалке \_\_\_\_\_(3) пальто и куртки. Внизу стоит обувь. Рядом стоит зонт.

Вот коридор, здесь висит \_\_\_\_\_(4) зеркало. \_\_\_\_\_(5) дверь слева – это гостиная. Здесь мы отдыхаем, смотрим телевизор, читаем журналы и газеты, и иногда обедаем. В зале слева

\_\_\_\_\_ (6) большой красный диван, справа – стол стулья, прямо – шкафы и телевизор. Рядом – журнальный столик, на \_\_\_\_\_(7) лежат книги, \_\_\_\_\_ журналы, стоит ваза, в \_\_\_\_\_(8) цветы. Посередине лежит большой красивый ковёр, наверху висит оранжевая лампа.



Первая дверь справа – это кухня. \_\_\_\_\_(9) мы готовим, завтракаем, обедаем и ужинаем. На кухне справа находится шкаф, в \_\_\_\_\_(10) стоит \_\_\_\_\_(11): тарелки, вилки, ложки, кружки, чашки. Рядом еще один шкаф, там сковородки и кастрюли. Посередине \_\_\_\_\_(12) большой стол и стулья. Впереди окно. Слева плита, справа раковина и мусорная \_\_\_\_\_(13).

Дальше в коридоре две двери: туалет, там только унитаз и лампа. Вторая дверь – ванная. В ванной есть душ, раковина и кран, полотенца, мыло, \_\_\_\_\_(14) небольшое окно.

У нас есть \_\_\_\_\_(15) этаж. Там находятся две спальни. Первая спальня – наша, здесь \_\_\_\_\_(16) я и моя жена. У нас очень \_\_\_\_\_(17) кровать, на ней зеленые подушки и одеяла. Справа и слева \_\_\_\_\_(18) тумбочки. Еще прямо есть большой шкаф, там висят и лежат наши вещи – зимняя и летняя одежда. Прямо находится окно. Рядом стоят стол и стул. Там работает моя жена, она \_\_\_\_\_(19) в школе. Она преподает русский язык и литературу, поэтому на столе лежат книги, ручки, карандаши и тетради. Слева стоит желтая лампа.

Вторая спальня – это место, где играют и \_\_\_\_\_(20) наши дети. Вика и Ника – две девочки, они школьницы. В их спальне две кровати: розовая и фиолетовая. Еще в комнате есть цветы и игрушки. Мои дочери очень любят играть в игры. Например, в «Дочки-матери», в «Школу». Слева стоит небольшой домик. Здесь часто спит наш кот Семён.

Мой дом очень тёплый и комфортный, потому что его строил я. А ещё я люблю мой дом и мою семью.

## Задание 2. Лексико-грамматический тест

1. А) находится  
Б) находятся  
В) находят
2. А) в  
Б) на  
В) –
3. А) висят  
Б) стоят  
В) лежат
4. А) большой  
Б) большое  
В) большие
5. А) Первый  
Б) Первая  
В) Первое
6. А) висит  
Б) лежит  
В) стоит
7. А) столик  
Б) столике  
В) столику
8. А) она  
Б) неё  
В) ней
9. А) Кухня  
Б) На кухне  
В) В кухню
10. А) шкаф  
Б) шкафе  
В) шкафу
11. А) посуда  
Б) мебель  
В) вещи
12. А) висит  
Б) лежит  
В) стоит
13. А) корзина  
Б) коробка  
В) кастрюля
14. А) а  
Б) и  
В) но
15. А) два  
Б) второй  
В) двое
16. А) спят  
Б) спим  
В) спите
17. А) большой  
Б) большая  
В) большое
18. А) стоял  
Б) стоят  
В) стоит
19. А) учительница  
Б) повар  
В) бухгалтер
20. А) сплю  
Б) спят  
В) спит

### Задание 3. Найти лишнее слово

1. Кровать, диван, лампа, стул, кресло.
2. Душ, раковина, кран, ванна, стол.
3. Тарелка, вилка, ложка, нож.
4. Одеяло, кастрюля, подушка, ковёр, полотенце.
5. Телевизор, компьютер, книга, радио.
6. Шкаф, гардероб, кровать, полка, тумбочка.
7. Кухня, ванная, туалет, спальня, зеркало.
8. Стол, дверь, человек, диван, душ.
9. Ручка, карандаш, ластик, ковёр.
10. Мыло, зубная паста, зубная щётка.

### Задание 4. Делать предложения по модели:

КАКОЙ (КАКАЯ, КАКОЕ, КАКИЕ) +ВЕЩЬ+НАХОДИТСЯ  
(СТОИТ, ВИСИТ, ЛЕЖИТ) +ГДЕ?

*Модель:* – Магазин, улица, на, Фруктовая, стоять.  
– Магазин стоит на улице Фруктовая.

1. Вешалка, висеть, на, пальто, твоё, шкаф, в  
\_\_\_\_\_
2. Стена, в, зеркало, на, большое, висеть, коридор  
\_\_\_\_\_
3. Стоять, диван, зал, в, красный, большой, столы, шкаф, стулья, и  
\_\_\_\_\_
4. Книги, на, столик, лежать, журналы, и  
\_\_\_\_\_
5. Стоять, ваза, в, цветы, столик, на  
\_\_\_\_\_
6. Стол, газовая плита, стулья, кухня, на, находиться, и  
\_\_\_\_\_
7. Две кровати, находиться, в, комната, и, цветы, игрушки  
\_\_\_\_\_
8. Полка, на, стоять, сувениры, и, книги.  
\_\_\_\_\_
9. Университет, площадь, Минина, находиться, на.  
\_\_\_\_\_
10. ? вы, столовая, находиться, где, знать.  
\_\_\_\_\_





## Текст 7. Диалог. В библиотеке

(Глаголы с чередованием д-ж, т-ч, с-ш, б-бл, в-вл, п-пл. Наречия времени. Винительный падеж: неодушевленный объект. Предложный падеж.)

### Задание 1. Читать диалог.

(♂/♀)

**Ваня:** Привет, давай познакомимся, как тебя зовут?

**Таня:** Давай, меня зовут Таня, \_\_\_\_\_ (1) тебя?

– Я – Ваня! Очень приятно.

– Приятно познакомиться.

Только тихо! Это \_\_\_\_\_ (2). Здесь нельзя \_\_\_\_\_ (3) разговаривать.

– Хорошо. \_\_\_\_\_ (4) книгу ты сейчас читаешь?

– О, это не книга. Обычно я \_\_\_\_\_ (5) журналы в библиотеке.

– Журналы? Но это не киоск! Здесь люди читают книги.

– Да, я знаю. Но здесь есть интересные журналы \_\_\_\_\_ (6) еде. Я люблю читать, какую еду \_\_\_\_\_ (7) в мире!

– Это интересно! Я понял, ты любишь читать о продуктах. А ты любишь \_\_\_\_\_ (8)?

– Конечно. Поэтому я \_\_\_\_\_ (9) здесь и читаю. А потом дома \_\_\_\_\_ (10).

– Интересно. О \_\_\_\_\_ (11) ты читала сегодня?

– Сегодня о кухне в \_\_\_\_\_ (12).

– Да, я знаю, они любят макароны.

– А ты любишь макароны?

– Макароны люблю, но \_\_\_\_\_ (13) соус «Песто».

– Ха-ха, я думаю, ты просто не знаешь, как \_\_\_\_\_ (14) правильно готовить.

– Конечно не знаю, я \_\_\_\_\_ (15) готовлю.

– Ну хорошо, а что ты здесь делаешь?

– Я здесь занимаюсь. Делаю уроки. \_\_\_\_\_ (16) тексты. Я изучаю \_\_\_\_\_ (17). Вот мои учебники.

– \_\_\_\_\_ (18), очень интересно, и, наверное, очень трудно?

– Ну да, не легко.

– А почему ты переводишь тексты в библиотеке, почему не \_\_\_\_\_ (19)?

– О, я живу в общежитии. Там очень шумно. В общежитии я только сплю.

А занимаюсь здесь. Так я \_\_\_\_\_ (20) время и нервы.

– Я понимаю, в общежитии жить тяжело. Но, наверное, весело?

– Это правда, там не скучно.

– Хорошо, я приглашаю тебя на ужин сегодня вечером.

– Правда? Спасибо! А сейчас давай читать?

– Давай.





## Задание 2. Лексико-грамматический тест

1. А) а  
Б) и  
В) у
2. А) библиотека  
Б) библиотеку  
В) библиотеке
3. А) громкий  
Б) громкая  
В) громко
4. А) Какая  
Б) Какой  
В) какую
5. А) пишу  
Б) беру  
В) плачу
6. А) о  
Б) об  
В) обо
7. А) готовит  
Б) готовить  
В) готовят
8. А) готовишь  
Б) готовить  
В) готовлю
9. А) сяду  
Б) сижу  
В) сидеть
10. А) готовить  
Б) готовлю  
В) готов
11. А) что  
Б) чём  
В) ком
12. А) Италия  
Б) Италию  
В) Италии
13. А) ненавидел  
Б) ненавижу  
В) ненависть
14. А) её  
Б) его  
В) их
15. А) никогда не  
Б) никогда  
В) не никогда
16. А) перевод  
Б) перевожу  
В) перевести
17. А) арабский язык  
Б) по-арабски  
В) на арабском
18. А) Видеть  
Б) Вижу  
В) Видимо
19. А) дом  
Б) дома  
В) домой
20. А) экономика  
Б) экономлю  
В) экономный

### Задание 3. Отвечать на вопросы

1. Что обычно читает Таня?

2. Почему Таня это читает?

3. О чём она читает сегодня?

4. Что читает Ваня?

5. Почему Ваня это читает?

6. Что не любит Ваня?

7. Где Ваня живёт?

8. Что сегодня вечером будут делать Таня и Ваня?

9. Какие книги ВЫ обычно берёте в библиотеке?

10. Почему?

### Задание 4. Делать диалог. Использовать глаголы (10-12 фраз).

б-бл	любить	д-ж	видеть, сидеть,
в-вл	готовить	т-ч	переводить
м-мл	экономить	с-ш	платить
п-пл	спать		просить, писать, носить, висеть

### Задание 5. Писать союзы ПОТОМУ ЧТО или ПОЭТОМУ.

1. Ребята пришли в библиотеку, \_\_\_\_\_ они любят читать.
2. Таня читает книгу о еде, \_\_\_\_\_ она любит готовить.
3. В общежитии очень шумно, \_\_\_\_\_ Ваня занимается в библиотеке, \_\_\_\_\_ там тихо и спокойно.
4. Ваня переводит арабский текст, \_\_\_\_\_ изучает арабский язык.
5. Арабский язык очень сложный, \_\_\_\_\_ Ване трудно его изучать.



## Текст 8. Диалог. В ресторане

(Глаголы с суффиксом -ова-. Лексика по теме «Еда». Прилагательные.)

### Задание 1. Читать диалог. (♂/♂/♀)

**Официант:** Здравствуйте, заказывайте, пожалуйста.

**Михаил:** Здравствуйте. У \_\_\_\_\_(1)  
сегодня есть грибы?

– К сожалению, сегодня нет.

– Очень плохо. Ладно, думаю, я хочу  
чесночный рис и \_\_\_\_\_(2) в \_\_\_\_\_(3)  
«терияки».

– Что вы будете \_\_\_\_\_(4)?

– Я хочу сок. У вас есть фреш?

– Да, а \_\_\_\_\_(5) я \_\_\_\_\_(6) коктейль  
«Счастье».

– А что в \_\_\_\_\_(7)? Там есть алкоголь?

– Нет, там лимонад, сок киви и манго.

– Очень интересно. Я \_\_\_\_\_(8), спасибо.

– Хорошо, один рис, курица «терияки» и коктейль «Счастье». А что хочет  
\_\_\_\_\_ (9) леди? Здравствуйте.

**Анна:** Здравствуйте. Я сегодня у вас первый раз. Что вы советуете  
\_\_\_\_\_ (10)?

– Вы хотите мясо или \_\_\_\_\_(11)?

– Думаю, сегодня я хочу рыбу.

– Отлично. У нас есть прекрасная рыба – лосось и \_\_\_\_\_(12) соус.

– Да, я хочу лосось. У вас есть \_\_\_\_\_(13) вино?

– Да, конечно. Я рекомендую «Мускат», очень хорошая гармония.

– Да, спасибо.

– Ваш заказ: чесночный рис и курица «терияки», лосось и лимонный соус,  
коктейль «Счастье» и белое вино «Мускат». Всё правильно?

– Да, спасибо.

– Хлеб?

– Нет, спасибо. Можно \_\_\_\_\_(14), пожалуйста?

– Да, конечно: 850 \_\_\_\_\_(15).

– У \_\_\_\_\_(16) карта.

– Хорошо, вот терминал.

– Спасибо.



### Задание 2. Лексико-грамматический тест

1. А) тебя  
Б) вас  
В) нас

2. А) курица  
Б) курице  
В) курицу

- |                                       |                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 3. А) соус<br>Б) соусе<br>В) соусу    | 4. А) пить<br>Б) есть<br>В) петь                        |
| 5. А) ещё<br>Б) тоже<br>В) уже        | 6. А) рекомендовать<br>Б) рекомендую<br>В) рекомендация |
| 7. А) он<br>Б) него<br>В) нём         | 8. А) попробовать<br>Б) попробовал<br>В) попробую       |
| 9. А) ваш<br>Б) ваша<br>В) ваши       | 10. А) попробовать<br>Б) попробую<br>В) попробовала     |
| 11. А) рыба<br>Б) рыбу<br>В) о рыбе   | 12. А) лимонная<br>Б) лимонный<br>В) лимонное           |
| 13. А) белый<br>Б) белое<br>В) белая  | 14. А) деньги<br>Б) счёт<br>В) сумму                    |
| 15. А) рубль<br>Б) рубля<br>В) рублей | 16. А) я<br>Б) меня<br>В) мне                           |

**Задание 3. Найти слова по теме «Еда».**

ЯСОМ	ЫБГРИ	МИЛОН	ЛОБКНЯ
НИСАЛЬПЕ	ЩОБР	УПС	ШЛЫКШАШ
ОКОМОЛ	АЦУРИК	ТАСЛА	ЫМАРОКАН

**Задание 4. Писать К СОЖАЛЕНИЮ или К СЧАСТЬЮ:**

1. – У вас есть коктейль «Голубая лагуна»? – \_\_\_\_\_, нет.
2. \_\_\_\_\_, это неправильный ответ. Вы сделали ошибку.
3. Времени было очень мало, но, \_\_\_\_\_, мы не опоздали на поезд.
4. – Мы завтра идём в кино, ты хочешь пойти с нами? – Завтра я, \_\_\_\_\_, не могу, у меня много работы.
5. Какой сильный дождь! \_\_\_\_\_, у меня есть зонт.



## Текст 9. Вера и скрипка

(Глаголы: *хотеть-мочь-уметь, смотреть-видеть, слышать-слушать. Краткое прилагательное «должен». Будущее время глагола*)

### Задание 1. Читать текст.



Здравствуйте, меня зовут Вера. Я \_\_\_\_\_(1). Я очень люблю литературу и \_\_\_\_\_(2), люблю русский и английский языки, а математику не \_\_\_\_\_(3). Мой самый любимый урок – это \_\_\_\_\_(4), потому что я музыкант. Я \_\_\_\_\_(5) играть \_\_\_\_\_(6) \_\_\_\_\_(7). Думаю, я \_\_\_\_\_(8) неплохо играю.

Каждый день я \_\_\_\_\_(9) практиковать скрипку. Я могу играть 3 и даже 5 \_\_\_\_\_(10). Друзья часто \_\_\_\_\_(11): «Как ты \_\_\_\_\_(12) играть так много?». Я не знаю, что \_\_\_\_\_(13), просто могу, потому что люблю музыку и скрипку.

Я мечтаю \_\_\_\_\_(14) карьере. \_\_\_\_\_(15) своё будущее так: я буду играть в оркестре, или зарабатывать деньги, когда буду \_\_\_\_\_(16) соло. Люди \_\_\_\_\_(17) покупать билеты на мои концерты, будут сидеть в большом зале, слушать \_\_\_\_\_(18) скрипку, смотреть, как я играю.

Еще я хочу уметь петь. Но к сожалению, я не \_\_\_\_\_(19). Я часто \_\_\_\_\_(20) дома, в душе. Но это не серьезно, это просто шутки. Думаю, я буду изучать еще и вокал, чтобы не только играть на скрипке, но и петь на концертах. Это моя маленькая мечта.

### Задание 2. Лексико-грамматический тест

- |                                            |                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. А) школа<br>Б) школьник<br>В) школьница | 2. А) истории<br>Б) историю<br>В) история |
| 3. А) любит<br>Б) любят<br>В) люблю        | 4. А) музыка<br>Б) музыку<br>В) о музыке  |
| 5. А) уметь<br>Б) умею<br>В) умеем         | 6. А) у<br>Б) в<br>В) на                  |
| 7. А) скрипка<br>Б) скрипке<br>В) скрипку  | 8. А) уже<br>Б) ещё<br>В) тоже            |

9. А) должен  
Б) должна  
В) должно
10. А) час  
Б) часа  
В) часов
11. А) спрашивать  
Б) спрашивает  
В) спрашивают
12. А) могу  
Б) можешь  
В) могла
13. А) отвечаю  
Б) ответ  
В) отвечать
14. А) о  
Б) об  
В) обо
15. А) Видеть  
Б) Видим  
В) Вижу
16. А) играю  
Б) играла  
В) играть
17. А) буду  
Б) будет  
В) будут
18. А) моя  
Б) мой  
В) мою
19. А) уметь  
Б) умею  
В) буду уметь
20. А) пью  
Б) петъ  
В) пою

### Задание 3. Тест на понимание

1. *Вера изучает*  
А) гуманитарные науки  
Б) экономические науки  
В) математические науки
2. *Вера очень любит*  
А) математику  
Б) музыку  
В) географию
3. *Вера играет на скрипке*  
А) хорошо  
Б) плохо  
В) нормально
4. *Как часто Вера играет?*  
А) Каждые 3-5 дней  
Б) Каждый час  
В) Каждый день
5. *Почему Вера играет так много?*  
А) Так говорят друзья  
Б) Она любит музыку  
В) Так хочет мама
6. *О чём мечтает Вера?*  
А) Она хочет новую скрипку  
Б) Она хочет играть в оркестре  
В) Она хочет делать скрипки

7. *Вера умеет петь?*  
 А) Да  
 Б) Нет  
 В) Нет информации
8. *Где поёт Вера?*  
 А) Только дома  
 Б) На концертах  
 В) Не только дома, но и на концертах
9. *Сейчас Вера*  
 А) только изучает скрипку  
 Б) изучает вокал  
 В) изучает скрипку и вокал
10. *Какая тема текста?*  
 А) Хобби Веры  
 Б) Что изучает Вера  
 В) Вера хочет петь

**Задание 4. Расскажите о вашем хобби (10-12 фраз).**

**Задание 5. Делать вопросы, использовать слова. Найти ответы на вопросы.**

КАКОЙ (-АЯ, -ОЕ, -ИЕ)/ЧТО /КАК /СКОЛЬКО /ГДЕ /О ЧЁМ

ВОПРОС	ОТВЕТ
– (На чём)... играет Вера?	– Музыка.
– ... предметы нравятся Вере?	– <b>На скрипке.</b>
– ... её самый любимый предмет?	– В школе.
– ...учится Вера?	– Литература, история, языки.
– ... часов Вера играет на скрипке каждый день?	– Она хочет петь.
– ... мечтает Вера?	– О карьере.
– ...Вера видит своё будущее?	– 3-5 часов.
–... ещё Вера хочет уметь?	– Она хочет не только играть на скрипке на концертах, но и петь.



## Текст 10. Диалог. Летний отдых

*(Глаголы движения. Географические объекты. Транспорт. Предложный падеж в значении места, транспорта. Винительный падеж в значении объекта, направления)*

### Задание 1. Читать диалог.

(♀/♀/♂)

**Валентина Николаевна:** Здравствуйте, дети! Сегодня \_\_\_\_ (1) сентября. Я вас поздравляю! А сейчас расскажите, что вы делали летом. Кто хочет?

**Настя:** Я!

**Саша:** И я!

**Валентина Николаевна:** Отлично! Тогда сначала Настя, \_\_\_\_ (2) Саша.

**Настя:** \_\_\_\_ (3) я много отдыхала и не делала уроки! Это было прекрасно!

– Настя, ты отдыхала \_\_\_\_ (4)? Или куда-то ездила?

– Да, ездила. Я была на море.

– В Сочи?

– Нет, мы были в \_\_\_\_ (5).

– Да? А \_\_\_\_ (6) там море?

– Там их несколько. Море, куда мы \_\_\_\_ (7), называется Тирренское. Это \_\_\_\_ (8) западе.

– Настя, а \_\_\_\_ (9) вы ехали?

– Мы ехали на машине.

– На машине? Но это очень далеко! Сколько \_\_\_\_ (10) вы \_\_\_\_ (11) туда?

– Два дня!

– Вы не устали? Что вы там видели?

– Нет, не устали, потому что ехать было очень интересно! Мы ехали через Украину, Венгрию и Словению. Там очень красиво. А еще мы были в Риме, видели Колизей и Ватикан. Там очень \_\_\_\_ (12). Я думаю, это было самое \_\_\_\_ (13) лето \_\_\_\_ (14).



– Да, это правда был хороший отдых. Спасибо! Саша, расскажи, как и где ты отдыхал?

**Саша:** А я был в \_\_\_\_ (15).

– В Нижнем Новгороде?

– Нет, я тоже путешествовал. Но по России. Я был на Урале. Там очень красивые горы!

– Как интересно! Вы жили в отеле?



– Нет, мы жили в палатке. Каждый день новое место. Сначала мы \_\_\_\_\_(16) туда на поезде. А потом долго \_\_\_\_\_(17) пешком. Потом \_\_\_\_\_(18) готовили кашу и мясо на огне, спали в палатке. А потом опять шли. И так мы ходили две недели!

– Очень интересно!

– Там очень красивые горы. На горах разные деревья: зелёные, жёлтые и даже красные. А еще есть большие голубые \_\_\_\_\_(19). Вода в \_\_\_\_\_(20) очень холодная, но чистая. Там живут красивые рыбы.

– Спасибо, Саша, спасибо, Настя. Сегодня вы получаете 5. Домашнее задание: писать сочинение «Моё лето». До завтра.

### **Задание 2. Лексико-грамматический тест**

- |                                                |                                                     |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>1.</b> А) один<br>Б) первое<br>В) одного    | <b>2.</b> А) потом<br>Б) позже<br>В) поздно         |
| <b>3.</b> А) Лето<br>Б) Летом<br>В) В лете     | <b>4.</b> А) дом<br>Б) дома<br>В) домой             |
| <b>5.</b> А) Италия<br>Б) Италию<br>В) Италии  | <b>6.</b> А) какой<br>Б) какая<br>В) какое          |
| <b>7.</b> А) ехали<br>Б) ездили<br>В) ходили   | <b>8.</b> А) в<br>Б) на<br>В) о                     |
| <b>9.</b> А) в чём<br>Б) что<br>В) на чём      | <b>10.</b> А) час<br>Б) часа<br>В) часов            |
| <b>11.</b> А) ехали<br>Б) ездили<br>В) поехали | <b>12.</b> А) красивый<br>Б) красивая<br>В) красиво |
| <b>13.</b> А) лучше<br>Б) лучшая<br>В) лучшее  | <b>14.</b> А) жизнь<br>Б) в жизни<br>В) для жизни   |
| <b>15.</b> А) Россия<br>Б) Россию<br>В) России | <b>16.</b> А) шли<br>Б) ехали<br>В) летели          |

17. А) шли  
Б) ходили  
В) пошли

18. А) вчера  
Б) вечер  
В) вечером

19. А) озеро  
Б) озёр  
В) озёра

20. А) в нём  
Б) в ней  
В) в них

### Задание 3. Тест на понимание

1. *Валентина Николаевна – это...*  
А) мама  
Б) учительница  
В) студентка
2. *О чём был текст?*  
А) Об отдыхе летом  
Б) Об отдыхе на море  
В) Об отдыхе в горах
3. *Где отдыхала Настя?*  
А) В Сочи  
Б) В Италии  
В) На Урале
4. *Где отдыхал Саша?*  
А) В Сочи  
Б) В Италии  
В) На Урале
5. *На чём ехала Настя на море?*  
А) Пешком  
Б) На поезде  
В) На авто
6. *Сколько времени Настя ехала на море?*  
А) Неделю  
Б) Два дня  
В) Два часа
7. *Где ещё была Настя?*  
А) В Словении  
Б) В Словакии  
В) В Славянске
8. *Что находится на Урале?*  
А) Горы и озёра  
Б) Горы и море  
В) Палатки и отели
9. *Где ел Саша?*  
А) В кафе  
Б) В лесу  
В) На кухне
10. *Вода в озёрах*  
А) не тёплая  
Б) не холодная  
В) не чистая

### Задание 4. Найти названия транспорта

ЛЛЕТРОСУБЙ  
ДООПЗ  
АЙВМТРА  
ОТУБАВС

ЛОПЕДВЕСИ  
ААМШИН  
ОРТЕМ  
ШРУТРАМАК





## Текст 11. Диалог. В кассе

*(Родительный падеж в значениях количества, точной даты, атрибута, направления и отсутствия. Винительный падеж в значениях объекта и направления)*

### Задание 1. Читать диалог.

**Покупатель:** Здравствуйте, я хочу купить \_\_\_\_\_(1).

**Кассир:** Здравствуйте, \_\_\_\_\_(2) вы хотите ехать?

– В \_\_\_\_\_(3).

– Когда?

– В эту субботу.

– Утром, днём или вечером?

– Утренний поезд, пожалуйста.

– Есть утренний поезд «Ласточка» в 7 \_\_\_\_\_(4) и «Стриж»

в 8:30, а «Буревестника» сейчас нет.

– А сколько они стоят?

– «Ласточка» 800 рублей, а «Стриж» 1554 \_\_\_\_\_(5).

– Давайте «Ласточку» в 7 \_\_\_\_\_(6).

– Один или два \_\_\_\_\_(7)?

– Два, пожалуйста.

– 1600 рублей.

– А еще, пожалуйста, два билета \_\_\_\_\_(8) Москвы, в \_\_\_\_\_(9) вечером.

– На вечерний поезд, к сожалению, нет билетов. Есть на 3 часа \_\_\_\_\_(10).

– Хорошо, давайте эти \_\_\_\_\_(11).

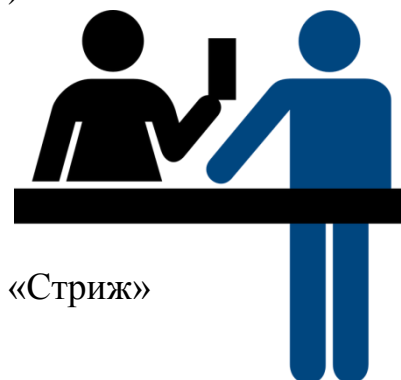
– Всего 3562 рубля. Давайте ваши паспорта.

– Вот, пожалуйста.

– Проверяйте билеты: седьмое \_\_\_\_\_(12), в 7 утра, «Ласточка» из Нижнего Новгорода в Москву, вагон 4, места 54, 55. В Москве будете в 11 утра. 10 октября, «Стриж», из Москвы в Нижний Новгород, вагон 5, места 13, 14. В Нижнем Новгороде будете в 19:00. Всего доброго!

– Спасибо, до свидания.

– Счастливого пути.



### Задание 2. Лексико-грамматический тест

1. А) билет  
Б) билета  
В) билете

2. А) где  
Б) куда  
В) что

3. А) Москва  
Б) Москве  
В) Москву

4. А) час  
Б) часа  
В) часов

5. А) рубль  
Б) рубля  
В) рублей
6. А) утро  
Б) утра  
В) утром
7. А) билет  
Б) билета  
В) билете
8. А) у  
Б) с  
В) из
9. А) среда  
Б) среду  
В) среды
10. А) день  
Б) дня  
В) дней
11. А) билетов  
Б) билеты  
В) билета
12. А) октябрь  
Б) октябре  
В) октября

**Задание 3. Тест на понимание**

1. *Где был диалог?*  
А) В банке  
Б) На вокзале  
В) В аэропорту
2. *Когда будет ехать покупатель?*  
А) Утром  
Б) Днем  
В) Вечером
3. *Как называется поезд в Москву?*  
А) Стриж  
Б) Ласточка  
В) Буревестник
4. *Когда покупатель едет домой?*  
А) В субботу утром  
Б) В среду вечером  
В) В среду днём
5. *Как называется поезд в Нижний Новгород?*  
А) Стриж  
Б) Ласточка  
В) Буревестник
6. *6. Сколько часов едут поезда?*  
А) 2  
Б) 3  
В) 4

**Задание 4. Делать диалог по модели «В кассе».**



## Текст 12. Полилог. На рынке

*(Лексика по темам «Еда», «Одежда», «Мебель», «Цвета». Винительный падеж в значении объекта и направления. Родительный падеж в значении количества и части целого. Глаголы совершенного и несовершенного вида)*

### Задание 1. Читать диалог. Делать тест.

**Сын:** Мама, \_\_\_\_\_(1) мы едем?

**Мама:** Мы едем на рынок.

– А зачем?

– Нужно \_\_\_\_\_(2) вещи и продукты.

Вот наша остановка. Давай сначала купим \_\_\_\_\_(3) для тебя. Вот магазин «Твой стиль».

– Мама, я хочу новые джинсы!

– Джинсы у тебя уже есть! Две пары! Надо купить школьную \_\_\_\_\_(4) и спортивный костюм.



**Консультант:** Здравствуйте, я могу вам помочь?

– Здравствуйте, мы хотим \_\_\_\_\_(5) школьную форму и спортивный костюм для \_\_\_\_\_(6).

– Да, вот здесь у нас школьная форма. Есть серые костюмы, есть тёмно-синие и классические чёрные.

– Я хочу серый!

– Какой у вас размер?

– 46-48

– Вот, пожалуйста. Примерочная слева. Могу я порекомендовать вам \_\_\_\_\_(7) и галстук?

– Да, конечно. Белую рубашку, пожалуйста. И \_\_\_\_\_(8) галстук.

– Мама, посмотри! Хорошо?

– Отлично. Ты выбрал спортивный костюм?

– Да, Адидас.

– Хорошо, идем на кассу. Сумма вашей покупки 3560 \_\_\_\_\_(9).

– Спасибо, до свидания.

– Что еще нам нужно купить? Я не запомнил.



– Напиши список и иди покупай продукты. А я пойду в \_\_\_\_\_(10) «Мебель», папа попросил \_\_\_\_\_(11) новый компьютерный стол.

– Давай, я пишу.

– Литр \_\_\_\_\_(12), килограмм курицы, 5 помидоров, 6 \_\_\_\_\_(13), 2 перца, пакет сока, бутылку \_\_\_\_\_(14).

– Написал. Хорошо, \_\_\_\_\_(15) и во сколько встретимся?

– Давай на остановке через 40 \_\_\_\_\_(16). Это будет 15:20.

– Хорошо, до встречи. Если будут вопросы, я позвоню.

## Задание 2. Лексико-грамматический тест

- |                                               |                                              |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. А) где<br>Б) куда<br>В) откуда             | 2. А) купить<br>Б) куплю<br>В) покупать      |
| 3. А) одежда<br>Б) одежде<br>В) одежду        | 4. А) форма<br>Б) форму<br>В) формы          |
| 5. А) покупать<br>Б) купить<br>В) купим       | 6. А) мальчика<br>Б) мальчик<br>В) мальчику  |
| 7. А) рубашка<br>Б) рубашке<br>В) рубашку     | 8. А) серый<br>Б) серую<br>В) серые          |
| 9. А) рубль<br>Б) рубля<br>В) рублей          | 10. А) магазин<br>Б) магазине<br>В) магазина |
| 11. А) заказать<br>Б) заказывать<br>В) закажу | 12. А) молока<br>Б) молоко<br>В) молоке      |
| 13. А) огурцов<br>Б) огурец<br>В) огурца      | 14. А) вода<br>Б) воды<br>В) воде            |
| 15. А) куда<br>Б) где<br>В) откуда            | 16. А) минута<br>Б) минут<br>В) минуты       |

## Задание 3. Отвечать на вопросы

1. Куда едут мама и сын?

---

2. Почему они туда едут?

---

3. Какую одежду хочет купить сын?

---

4. Какую одежду надо купить?

---



5. Какой костюм выбрал мальчик?

6. Что порекомендовал консультант?

7. Что сказал купить папа?

8. Куда потом пошел мальчик?

9. Что он должен купить?

10. Вы любите ходить на рынок? Почему?

11. Вы любили ходить на рынок в детстве?

12. Кто в вашей семье обычно покупает продукты?

13. Что вы обычно покупаете на рынках, а что в магазинах?

14. Как вы думаете, что лучше: магазин или рынок?

#### Задание 4. Вставить союзы

**ЧТОБЫ**

**ПОТОМУ ЧТО**

1. Они идут в магазин «Твой стиль», \_\_\_\_\_ мама хочет купить сыну школьную форму и спортивный костюм.
2. Сын пишет список продуктов, \_\_\_\_\_ он не помнит, что надо купить.
3. Мама с сыном идут в мебельный магазин, \_\_\_\_\_ купить новый компьютерный стол.
4. Папе нужен новый компьютерный стол, \_\_\_\_\_ старый стол сломался.
5. Папе нужен компьютер, \_\_\_\_\_ работать дома.
6. Бабушка идёт в больницу, \_\_\_\_\_ она больна.
7. Врач идёт домой к пациенту, \_\_\_\_\_ помочь ему.
8. Я изучаю русский язык, \_\_\_\_\_ я хочу найти хорошую работу в России.
9. Я приехал в Россию, \_\_\_\_\_ познакомиться с русской культурой.
10. Я изучаю разные языки, \_\_\_\_\_ путешествовать.



## Текст 13. Мой стиль жизни

*(Дательный падеж в значении адресата, возраста. Предложный падеж в значении места, объекта речи. Винительный падеж в значении объекта. Родительный падеж существительных ед. и мн. числа в ограниченных конструкциях)*

### Задание 1. Читать текст. Делать тест.



Здравствуйте, я хочу рассказать \_\_\_\_\_(1) о себе, о том, кто я и как я живу. Меня зовут Леонид. Друзья говорят просто Лёня. Я студент. Мне 21 \_\_\_\_\_(2). Я изучаю информационные технологии в Тульском государственном техническом университете. Я начал учиться здесь, когда мне \_\_\_\_\_(3) 19 лет. Сейчас я на втором курсе.

Я очень хорошо говорю по-русски. Но я – иностранный студент. Я приехал из Беларуси. Поэтому мой родной язык – белорусский. Ещё я хорошо знаю английский язык и сейчас изучаю китайский, потому что я думаю, что знать много \_\_\_\_\_(4) очень важно и нужно в жизни. Может быть, когда я закончу университет, я буду работать в другой стране. Например, в \_\_\_\_\_(5). Или в любой другой стране, потому что я хорошо знаю английский и русский.

Когда я был маленький, компьютеры были очень дорогие. Но в детстве я не думал о них. Как и все мальчики, я мечтал воевать. Мы часто играли во дворе в войну. Какая красивая мечта: униформа, медали, пистолеты! Я – офицер! Но сейчас я взрослый и понимаю, что воевать – это ужасно. Я думаю, разные страны должны дружить. Поэтому нужно хорошо учиться, изучать языки, изучать компьютер. Это поможет в будущем, я точно знаю.

Я учусь неплохо. Обычно мои оценки – это 4 и 5. Но, я думаю, \_\_\_\_\_(6) нужно больше учиться, потому что я хочу получать только «отлично». В университете у меня есть друзья. Они тоже иностранцы. И это очень интересно, потому что мы вместе изучаем не только университетские предметы, но и культуру народов мира! А это очень полезно. Это как путешествовать, но быть дома.

У меня небольшая семья. Только мама, папа и младший брат. Я очень скучаю по ним. Они живут в Минске, в Беларуси. Я ездил \_\_\_\_\_(7) летом в гости. Моя мама преподает в школе математику. А папа – инженер на заводе. Мой младший брат ещё школьник.

Я часто пишу \_\_\_\_\_(8) электронные письма, потому что это быстро и бесплатно. Но иногда я \_\_\_\_\_(9) им открытки или обычные письма, которые я писал сам. Думаю, это очень романтично. Это нравится маме.

А еще я люблю выбирать и дарить подарки. На Новый год я отправил родителям русские сувениры. Маме – матрёшку, папе – шапку-ушанку. А брату я подарил спинер. Это сейчас такая модная игрушка. Все дети любят спинеры. У брата уже есть 4 \_\_\_\_\_(10). Это был пятый. Думаю, это не самый лучший

подарок, но брат был очень рад, а это – главное. Родители тоже прислали мне подарок: новый свитер от \_\_\_\_\_(11) и конфеты от \_\_\_\_\_(12).

Как вы уже поняли, я – хороший студент. Я много учусь. Но еще я люблю отдыхать. Мне не нравятся ночные клубы и дискотеки. Но у меня есть хобби. Наверное, вы думаете, что я всё время читаю в \_\_\_\_\_(13). Но это не так. Я играю \_\_\_\_\_ гитаре \_\_\_\_\_(14) рок-группе. Наша группа играет в клубе. Клуб называется «Мэдисон». \_\_\_\_\_(15) субботу там бывают рок-концерты, и мы часто играем там. Кстати, моя девушка тоже в нашей группе. Она \_\_\_\_\_(16). У нее очень красивый голос. Я думаю, \_\_\_\_\_(17) нравится наша группа и песни, которые мы пишем, потому что они активно ходят \_\_\_\_\_(18) на концерты.



Я думаю, что у \_\_\_\_\_(19) интересная жизнь. Этой мой жизненный принцип – жить максимально. Всё время двигаться, всегда изучать что-то новое, знакомиться, дружить, любить семью, \_\_\_\_\_(20) и девушку. В моей жизни нет \_\_\_\_\_(21) для депрессии, у меня просто нет времени ничего не делать и грустить. Это – мой жизненный стиль. А как живёте вы?

### Задание 2. Лексико-грамматический тест

- |                                                     |                                                 |                                           |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. А) вы<br>Б) вас<br>В) вам                        | 2. А) год<br>Б) года<br>В) лет                  | 3. А) был<br>Б) было<br>В) были           |
| 4. А) языки<br>Б) языков<br>В) языка                | 5. А) Китае<br>Б) Китай<br>В) Китая             | 6. А) я<br>Б) мне<br>В) меня              |
| 7. А) они<br>Б) им<br>В) к ним                      | 8. А) они<br>Б) им<br>В) к ним                  | 9. А) читаю<br>Б) получаю<br>В) отправляю |
| 10. А) спинера<br>Б) спинеры<br>В) спинеров         | 11. А) родителей<br>Б) родители<br>В) родителям | 12. А) брата<br>Б) брату<br>В) брате      |
| 13. А) библиотеке<br>Б) библиотеку<br>В) библиотеки | 14. А) на/в<br>Б) в/на<br>В) на/на              | 15. А) Каждая<br>Б) Каждый<br>В) Каждую   |
| 16. А) пьёт<br>Б) поёт<br>В) танцует                | 17. А) люди<br>Б) людей<br>В) людям             | 18. А) у нас<br>Б) к нам<br>В) о нас      |

19. А) мне  
Б) меня  
В) мной
20. А) друзей  
Б) друзьях  
В) друзья
21. А) места  
Б) месте  
В) место

**Задание 3. Тест на понимание.**

1. *Сколько языков знает Леонид?*  
А) 2  
Б) 4  
В) 5
2. *В детстве Леонид мечтал воевать, что он думает об этом сейчас?*  
А) Воевать – это очень интересно.  
Б) Война – это очень плохо.  
В) Медали и униформа – это красиво.
3. *Секрет хороших международных отношений – это...*  
А) Знание языков  
Б) Детские игры в войну  
В) Программирование
4. *Как учится Лёня?*  
А) Отлично  
Б) Хорошо  
В) Плохо
5. *Как Леонид изучает другие культуры?*  
А) В университете на уроках  
Б) Он дружит с иностранцами  
В) Он читает иностранные книги
6. *Что пишет Леонид родителям?*  
А) Бумажные письма  
Б) И-мейлы  
В) Письма и сообщения в интернете
7. *Кому Леонид подарил русские сувениры?*  
А) Маме и брату  
Б) Маме и папе  
В) Маме, папе и брату
8. *Что Леонид делает в свободное время?*  
А) Читает книги в библиотеке  
Б) Ходит в ночные клубы  
В) Играет в группе
9. *Что делает его девушка?*  
А) поёт  
Б) пьёт  
В) танцует
10. *Какой характер у Леонида?*  
А) Он оптимист  
Б) Он реалист  
В) Он пессимист

**Задание 4. Делать косвенную речь.**

**Модель:** Леонид: «Я студент. Мне 21 год».  
Леонид сказал, что он студент и ему 21 год.

Леонид: *«Я хорошо знаю английский язык и сейчас изучаю китайский язык».*

---

---

---

Леонид: *«Мне нужно больше учиться, потому что я хочу получить только «отлично».*

---

---

---

Леонид: *«У меня небольшая семья: только мама, папа и брат. Моя мама – преподаватель, а мой папа – инженер».*

---

---

---

Леонид: *«Мы с друзьями играем в рок-группе. Наша группа нравится людям, люди ходят к нам на концерты».*

---

---

---

Леонид: *«У меня есть любимая девушка. У моей девушки красивый голос, ей нравится петь и ходить на наши концерты»*

---

---

---

Леонид: *«Я думаю, что у меня интересная жизнь. Мой принцип – жить максимально!»*

---

---

---



## Тексты 14-15. В больнице. В аптеке

(Глаголы с суффиксами -ова/-ева, Творительный падеж с предлогом «с» в значении совместности. Лексика по теме «Продукты», «Здоровье»)

### Фотографировать, танцевать

ОВА, ЕВА → У (только в формах настоящего времени)

Я фотографир-У-ю  
Ты фотографир-У-ешь  
Он фотографир-У-ет  
Мы фотографир-У-ем  
Вы фотографир-У-ете  
Они фотографир-У-ют

Я танц-У-ю  
Ты танц-У-ешь  
Он танц-У-ет  
Мы танц-У-ем  
Вы танц-У-ете  
Они танц-У-ют

### Задание 1. Читать диалоги. Делать тесты.

#### Диалог 1. В больнице.

**Пациент:** Здравствуйте, Нина Васильевна!

**Доктор:** Доброе утро! Я вас слушаю.

– Я очень плохо себя \_\_\_\_\_ (1). Вчера вечером у \_\_\_\_\_ (2) болел живот, поэтому я не спал ночью... А ещё очень болит голова.

– Что вы вчера ели на ужин?

– Ну... Я ел суп, курицу с \_\_\_\_\_ (3), макароны с \_\_\_\_\_ (4), два салата, мороженое и пил чай с \_\_\_\_\_ (5).

– У \_\_\_\_\_ (6) болит живот, \_\_\_\_\_ (7) вы съели слишком много! Нельзя так делать. Это вредно для здоровья.

– Да, понимаю. Но я студент, у меня скоро будет первая сессия. Я очень \_\_\_\_\_ (8), поэтому постоянно ем.

– Но не волнуйтесь, всё будет нормально. Я \_\_\_\_\_ (9) \_\_\_\_\_ (10) пить чай с \_\_\_\_\_ (11) вечером. И ещё вам помогут таблетки «Мезим» и «Новопассит».

– Хорошо. Как \_\_\_\_\_ (12) эти таблетки?

– \_\_\_\_\_ (13) нужно пить «Новопассит» три \_\_\_\_\_ (14) в день, а «Мезим» только утром.

– Спасибо большое, доктор!

– Не за что. Выздоровливайте!



## Задание 2. Лексико-грамматический тест

1. А) чувствуем  
Б) чувствую  
В) чувствовать
2. А) меня  
Б) мне  
В) мной
3. А) рис  
Б) риса  
В) рисом
4. А) котлета  
Б) котлетой  
В) котлету
5. А) конфетами  
Б) конфеты  
В) конфетам
6. А) вас  
Б) вам  
В) вами
7. А) потому что  
Б) поэтому  
В) чтобы
8. А) волнуюсь  
Б) волнуется  
В) волноваться
9. А) рекомендуешь  
Б) рекомендую  
В) рекомендовать
10. А) вам  
Б) вас  
В) вами
11. А) мята  
Б) мятой  
В) мяты
12. А) принимать  
Б) брать  
В) иметь
13. А) вы  
Б) вас  
В) вам
14. А) раз  
Б) раза  
В) разом

## Диалог 2. В аптеке.

**Покупатель:** Добрый день! Помогите, пожалуйста.

**Продавец:** Здравствуйте! Что случилось?

– Мой младший брат \_\_\_\_\_ (1). У \_\_\_\_\_ (2) болит горло, а ещё сильный \_\_\_\_\_ (3) и насморк. \_\_\_\_\_ (4) нужно хорошее \_\_\_\_\_ (5).

– У него есть температура?

– Да-да, у него высокая температура, 38 \_\_\_\_\_ (6).

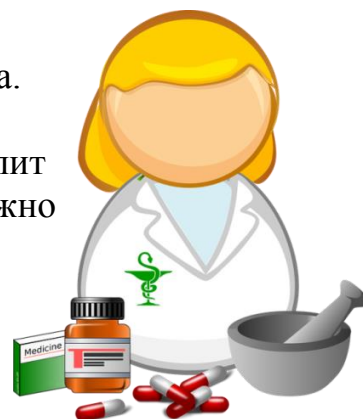
– Сколько \_\_\_\_\_ (7) лет?

– 4 года.

– Я \_\_\_\_\_ (8) \_\_\_\_\_ (9) лекарство «Антигриппин детский». Это хорошее и не очень \_\_\_\_\_ (10) лекарство.

– Сколько оно стоит?

– 250 рублей 50 \_\_\_\_\_ (11).





– Хорошо, я возьму \_\_\_\_\_(12). Спасибо!

**Задание 3. Лексико-грамматический тест**

- |                                               |                                                |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. А) болит<br>Б) болеть<br>В) болен          | 2. А) ему<br>Б) него<br>В) его                 |
| 3. А) температура<br>Б) кашель<br>В) боль     | 4. А) ему<br>Б) его<br>В) он                   |
| 5. А) таблетка<br>Б) витамины<br>В) лекарство | 6. А) градус<br>Б) градусов<br>В) градуса      |
| 7. А) ему<br>Б) него<br>В) он                 | 8. А) советовать<br>Б) советуete<br>В) советую |
| 9. А) вам<br>Б) вас<br>В) вы                  | 10. А) дорогой<br>Б) дорогая<br>В) дорогое     |
| 11. А) копейка<br>Б) копейки<br>В) копеек     | 12. А) него<br>Б) его<br>В) оно                |

**Задание 4. Писать союзы «Потому что» и «Поэтому»:**

1. Мой старший брат долго играл в компьютерные игры, \_\_\_\_\_ у него сейчас болят глаза.
2. У неё болят зубы, \_\_\_\_\_ она ест только сладости. Это вредно!
3. У нас болят ноги, \_\_\_\_\_ мы вчера долго играли в футбол.
4. Эти дети едят только чипсы и гамбургеры, \_\_\_\_\_ у них болит живот.
5. У Максима скоро экзамены, \_\_\_\_\_ он волнуется и плохо спит.



## Текст 16. Моя профессия

*(Лексика по теме «Профессии». Все надежды, повторение. Глаголы движения без префиксов и с префиксами по-, при-. Глаголы совершенного и несовершенного вида)*

### Задание 1. Читать текст. Делать тест.

Проблема выбора профессии сейчас очень важна, поэтому мы спросили учеников 11 (одиннадцатого) класса, кем они хотят стать, куда будут поступать и почему.



«Меня зовут Сергей Ковалёв. Я учусь в лицее в классе \_\_\_\_ (1). Я выбрал этот класс, потому что \_\_\_\_ (2) нравится считать, а еще я люблю \_\_\_\_ (3). Я очень хочу учиться в Техническом университете. Я попробую поступить в \_\_\_\_ (4) и в Нижний Новгород в технические университеты. Я хочу быть \_\_\_\_ (5). Я считаю, что это очень хорошая профессия, \_\_\_\_ (6) мы живём в эпоху информационных технологий, и наше будущее зависит от компьютера. Я хочу писать новые интересные программы, \_\_\_\_ (7) сделать жизнь легче и интереснее. А ещё мои друзья говорят, что программисты неплохо зарабатывают, а это тоже очень важный фактор для \_\_\_\_ (8)».

«Здравствуйте, меня зовут Виктория Дубцова. Я ученица \_\_\_\_ (9). Мой класс – гуманитарный. Мы изучаем английский, немецкий и русский языки, литературу, историю, а еще социологию и философию. После школы я хочу \_\_\_\_ (10) учиться или в МГУ или в ННГУ на факультет Международных отношений, потому что я хочу стать \_\_\_\_ (11). Я думаю, это очень важная профессия. Мне нравится помогать \_\_\_\_ (12). И я думаю, что дипломаты помогают решать глобальные проблемы: вопросы войны и мира, вопросы отношений между странами и президентами. Сейчас время очень беспокойное. Во многих странах \_\_\_\_ (13) войны. Я думаю, я должна помочь всем этим людям, поэтому профессия дипломата очень важна и нужна. Также я думаю, что зарплата у \_\_\_\_ (14) очень хорошая. Но сейчас это для меня не главное. Главное – это мир между странами».



«Моё имя – Максим Чеботарёв. Я заканчиваю экономический класс. Мне очень нравится \_\_\_\_ (15) деньги. В свободное время я даже \_\_\_\_ (16) на консультации к \_\_\_\_ (17), чтобы еще раз повторить экономику. Думаю, я буду \_\_\_\_ (18). В Москве есть хороший Институт народного хозяйства. Студенты \_\_\_\_ (19) там экономику. Я буду хорошо учиться, чтобы поступить \_\_\_\_ (20). Летом я пойду на работу к папе, он директор фирмы. У него есть бухгалтерия, я хочу



попробовать работать \_\_\_\_\_(21). Никто не может стать банкиром сразу. Сначала нужна практика, думаю, фирма папы мне поможет. Почему я хочу быть банкиром? Я уже говорил, я люблю деньги. Много денег!».

### Задание 2. Лексико-грамматический тест

- |                                                       |                                                              |                                                      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. А) информатики<br>Б) информатику<br>В) информатика | 2. А) я<br>Б) меня<br>В) мне                                 | 3. А) компьютеры<br>Б) компьютеров<br>В) компьютерам |
| 4. А) Москва<br>Б) Москву<br>В) Москве                | 5. А) программист<br>Б) программистом<br>В) программиста     | 6. А) потому что<br>Б) поэтому<br>В) чтобы           |
| 7. А) чтобы<br>Б) так как<br>В) поэтому               | 8. А) жизнь<br>Б) жизни<br>В) жизнью                         | 9. А) гимназию<br>Б) гимназии<br>В) гимназией        |
| 10. А) ходить<br>Б) пойти<br>В) прийти                | 11. А) дипломат<br>Б) дипломату<br>В) дипломатом             | 12. А) людям<br>Б) людей<br>В) людьми                |
| 13. А) ходят<br>Б) идут<br>В) пошли                   | 14. А) дипломатам<br>Б) дипломатах<br>В) дипломатов          | 15. А) считать<br>Б) читать<br>В) учить              |
| 16. А) иду<br>Б) хожу<br>В) приду                     | 17. А) преподавателя<br>Б) преподаватели<br>В) преподавателю | 18. А) банкиром<br>Б) банкир<br>В) банкиру           |
| 19. А) занимаются<br>Б) изучают<br>В) учатся          | 20. А) там<br>Б) туда<br>В) здесь                            | 21. А) откуда<br>Б) туда<br>В) там                   |

### Задание 3. Ответьте на вопросы по тексту.

1. Что изучает Сергей Ковалёв?

2. Куда Сергей хочет поступать?

3. Кем хочет стать Сергей?

4. Почему?

5. Где учится Виктория?

6. Что она изучает?

7. Где Виктория хочет учиться после школы?

8. Кем хочет работать Виктория?

9. Почему?

10. Что изучает Максим?

11. Что он будет делать летом?

12. Кем он хочет стать?

13. Почему?

#### Задание 4. Письмо

#### Моя будущая профессия (минимум 10-12 фраз)

Ваши бабушка и дедушка живут очень далеко и редко видят вас. Напишите им о своих планах на будущее. Расскажите:

- Зачем вы приехали в Россию?
- Где вы сейчас живёте?
- Что вы изучаете?
- Вам нравится учиться здесь? Почему?
- Кем вы будете, когда закончите учиться?
- Почему вы выбрали эту специальность?
- **Спросите у бабушки и дедушки, как у них дела, скажите, когда вы приедете к ним в гости.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Тексты 17, 18, 19. Диалоги. В городе. На улице

*(Лексика по теме «Ориентация в городе». Глаголы движения. Предложный падеж с предлогами в / на. Наречия места. Синтаксис «Тоже/Также/ А ещё»)*

### Задание 1. Читать диалоги.

#### Диалог 1.

**Студент:** Извините, пожалуйста! Я иностранец, я не очень хорошо знаю город. Мне нужен «Альфа-Центр Здоровья». Вы знаете, где он?

**Человек на улице:** «Альфа-Центр Здоровья»? А, да-да. Он находится \_\_\_\_\_ (1) Максима Горького. Дом № 48.

– Улица Максима Горького? Я знаю только площадь Горького...

– Да, улица Горького. Это недалеко, можно \_\_\_\_\_ (2) пешком.

– Нет, мой преподаватель и моя группа уже \_\_\_\_\_ (3), а я опаздываю.

– Тогда вам нужны маршрутки № 3, а также 89.

– Как \_\_\_\_\_ (4) моя остановка?

– Улица Одесская. Потом надо будет пойти направо.

– Спасибо большое!

– Пожалуйста!

#### Диалог 2.

**Студент:** Здравствуйте! Вы не знаете, где корпус №10?

**Человек на улице:** Корпус \_\_\_\_\_ (5)?

– Да-да. Я учусь в университете имени Лобачевского. Я знаю, где корпуса №1, 2, 8, но где 10-ый корпус, я не понимаю.

– Так... Корпус 10. А, это филологический факультет!

– Да, там учится мой друг.

– Это здание на улице Большая Покровская. Дом 37 или 39, точно не помню.

– \_\_\_\_\_ (6) транспорт мне нужен?

– Маршрутки № 18, 50, 97, а также автобусы № 26 и 43. Ваша \_\_\_\_\_ (7) – «Дом связи». Но это недалеко, вы можете пойти пешком и погулять. Сегодня такая хорошая погода!

– Да, я пойду пешком и погуляю.

– Смотрите, вот проспект Гагарина, потом будет площадь Лядова, там торговый центр «Небо», знаете?

– Конечно!

– Вот, хорошо, надо идти прямо, а потом будет улица Большая Покровская.

– Да, понятно. Спасибо за помощь!

– Удачи!



### Диалог 3.

**Студент:** Извините, пожалуйста, вы не знаете, где находится почта?

**Человек на улице:** Почта? Да, знаю. Совсем недалеко.

– Нужно ехать \_\_\_\_\_(8)?

– Нет-нет, не нужно. Сейчас мы с вами смотрим на университет. Вам надо идти \_\_\_\_\_(9) минут 15. Сначала вы увидите фотоцентр и аптеку, потом магазин «Пятёрочка». А потом поверните \_\_\_\_\_(10).

– Это тоже проспект Гагарина?

– Да, проспект Гагарина, дом 7а.

– Спасибо большое!

– Не за что!



### Задание 2. Лексико-грамматический тест

- |                                                         |                                                    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. А) в улице<br>Б) на улице<br>В) на улицу             | 2. А) ходить<br>Б) пойти<br>В) прийти              |
| 3. А) здесь<br>Б) там<br>В) туда                        | 4. А) зовут<br>Б) название<br>В) называется        |
| 5. А) университете<br>Б) университета<br>В) университет | 6. А) какой<br>Б) как<br>В) что                    |
| 7. А) станция<br>Б) остановка<br>В) платформа           | 8. А) в автобусе<br>Б) в автобус<br>В) на автобусе |
| 9. А) справа<br>Б) направо<br>В) право                  | 10. А) налево<br>Б) левый<br>В) слева              |

**Задание 3. Делать диалоги по модели (задание 1). Узнайте, где находится Макдоналдс, торговый центр «Фантастика», Нижегородский кремль.**

### Задание 4. Вставить предлоги В или НА.

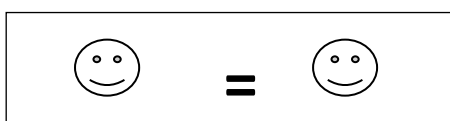
1. Макс ездит на работу \_\_\_\_\_ автобусе №5.
2. Студенты обычно покупают одежду и обувь \_\_\_\_\_ «Фантастике».
3. Мы встретимся с подругой \_\_\_\_\_ площади Горького.
4. Обычно я завтракаю \_\_\_\_\_ Макдоналдсе.

5. Ресторан «Библиотека» находится \_\_\_\_\_ улице Большая Покровская, а кафе «Жёлтый шкаф» находится \_\_\_\_\_ проспекте Гагарина.
6. Студенты обедают \_\_\_\_\_ столовой «Прощай, товарищ!»
7. Когда погода плохая, я отдыхаю \_\_\_\_\_ общежитии, \_\_\_\_\_ комнате.
8. Чкаловская лестница находится \_\_\_\_\_ центре города.
9. Твои родители живут \_\_\_\_\_ Нижнем Новгороде или \_\_\_\_\_ Москве?
10. Ты вчера был \_\_\_\_\_ университете \_\_\_\_\_ уроке?

**Задание 5. Писать слова «Тоже / также / а ещё». Поставьте запятые, если надо**

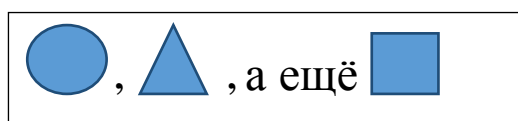
### ТОЖЕ

(тождество)



### (а/и) ЕЩЁ / А ТАКЖЕ

(дополнительная информация)



перед союзом «а» нужна запятая!

- ✓ Ахмед – студент. Майкл **тоже** студент.
- ✓ Здесь есть магазин, там **тоже** есть магазин.

- ✓ Я изучаю русский язык, историю, **а также** литературу.
- ✓ На ужин я ем курицу, рис **и ещё** салат.

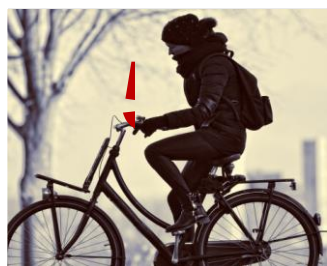
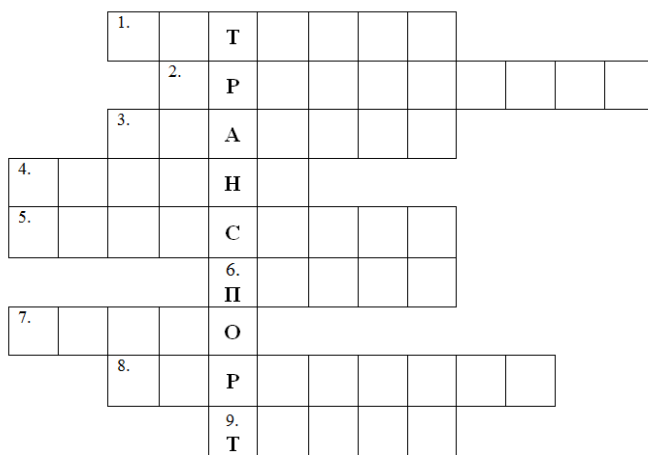
1. В нашем городе есть много музеев \_\_\_\_\_ выставочных залов.
2. В нашем общежитии сегодня нет горячей воды, а у вас \_\_\_\_\_?
3. В моей стране \_\_\_\_\_ на данный момент экономический кризис.
4. Это платье очень красивое! Ой, и это \_\_\_\_\_! Что выбрать?
5. Ты голодный? Я \_\_\_\_\_ хочу есть.
6. У меня есть два брата \_\_\_\_\_ три сестры.
7. Мы вчера ходили в кино, \_\_\_\_\_ ужинали в ресторане.
8. А вы \_\_\_\_\_ были на море?
9. Я на диете, сметану, майонез мне нельзя, гамбургеры, конечно, \_\_\_\_\_.
10. Ты \_\_\_\_\_ не понимаешь, как делать эту задачу?
11. Я очень счастлив видеть вас сегодня! Я \_\_\_\_\_ очень рад, что с вами пришла ваша жена.
12. Изучение русского языка – это не только очень важно, но \_\_\_\_\_ полезно, если вы хотите жить в России.
13. У неё были прекрасные черные волосы \_\_\_\_\_ великолепные зелёные глаза.
14. Мы купили яблоки и груши \_\_\_\_\_ овощи для супа.
15. Анна купила синюю сумку, и Оля \_\_\_\_\_ хочет такую.



**Задание 6. Выбрать правильный союз или правильную конструкцию.**

1.	Мы вчера ходили на экскурсию, _____ два человека не пришли, потому что заболели.	А) а Б) и В) но
2.	В магазине они купили новый шкаф _____ кухонный стол.	А) а Б) и
3.	Мы приехали в Россию, _____ учиться на подфаке, а потом поступить в университет.	А) потому что Б) поэтому В) чтобы
4.	Мы купили муку и масло, _____ приготовить торт.	А) потому что Б) поэтому В) чтобы
5.	_____ послушать информацию еще раз, нажмите 1.	А) чтобы Б) для
6.	_____ изучения нового языка нужно купить словарь и учебники.	А) чтобы Б) для
7.	Преподаватель хочет, чтобы студент _____ новую грамматику и синтаксис.	А) чтобы понимать Б) чтобы понимал
8.	Я взял эти книги в библиотеке, _____ русские стихи.	А) чтобы выучить Б) чтобы выучил
9.	_____ в нашем концерте, подготовьте песню или танец.	А) чтобы участвовать Б) чтобы участвовал
10.	Ой, это шоколадное мороженое? Я _____ его люблю!	А) тоже Б) также
11.	Я купил футболки, Аня _____ купила новую одежду.	А) тоже Б) также
12.	В нашем городе есть много фонтанов, _____ один водопад за городом.	А) тоже Б) также
13.	Я _____ неплохо говорю по-русски.	А) уже Б) ещё
14.	Я _____ ничего не понимаю по-русски.	А) уже Б) ещё

## Задание 7. Решить кроссворд.



# ХОТИМ ЗНАТЬ БОЛЬШЕ!

## Текст 20.

### Новый год по-русски

#### Задание 1. Смотреть слова в словаре.

Новый год, новогодний (-яя, -ее, -ие)	Гимн
Праздник	Наряжать (НСВ) – нарядить (СВ)
Праздновать (НСВ) – отпраздновать (СВ) + что?	ёлку
Отмечать (НСВ) – отметить (СВ) + что?	Дед Мороз
Волшебный (-ая, -ое, -ые)	Снегурочка
Торжественный	Ёлочные игрушки
Загадывать (НСВ) – загадать (СВ) желание	Мишура
Сбываться (НСВ) – сбыться (СВ)	Гирлянда
Куранты (куранты бьют)	Холодец
Поздравлять кого? + с чем?	Заливная рыба
	Запускать (НСВ) – запустить (СВ) что? салют, фейерверк
	Хоровод (водить хоровод)

#### Задание 2. Читать текст.

#### Новый год по-русски.

Какой праздник любят все россияне? Конечно, Новый год!



Русский Новый год приходит 1 (первого) января. Но мы начинаем праздновать его 31 (тридцать первого) декабря. Весь день наши семьи заняты: мы убираемся в квартире, покупаем продукты, готовим вкусную еду. Вечером всё готово. Мы включаем телевизор и отдыхаем. В 23-55 мы смотрим **новогоднее обращение президента Российской Федерации**. Владимир Путин поздравляет

всех с Новым годом, а потом бьют **куранты**, и играет **гимн** России. Это очень торжественный момент. В 23-59 надо **загадать желание**, и оно обязательно **сбудется**, потому что новогодняя ночь волшебная. Кстати, в новогоднюю ночь россияне обычно не спят, потому что они проводят время с семьёй, смотрят праздничные программы по телевизору, ходят в гости к друзьям и желают друг другу счастья, здоровья и успехов.

У нас есть много традиций. Например, в декабре мы обязательно **наряжаем ёлку**. Не только маленькие дети, но и домашние животные с интересом смотрят, как мы это делаем. Чтобы нарядить ёлку, нам нужны **ёлочные игрушки, мишура и гирлянды**. А ещё дети пишут письма **Деду Морозу** и просят у него подарки. Дед Мороз – это русский Санта Клаус. Он ходит в гости к мальчикам и девочкам, но он ходит не один, а вместе с внучкой. Его внучка – красивая молодая девушка. Её зовут **Снегурочка**. Дети всегда очень рады видеть Деда Мороза и его любимую внучку.



На Новый год россияне много готовят. Салаты, горячие блюда, десерты, закуски... Традиционное меню на Новый год – это **салаты «Оливье» и «Селёдка под шубой»**, **холодец или заливная рыба**. И, конечно, курица с картошкой, мандарины и шампанское.

У нас есть пословица **«Как встретишь Новый год, так его и проведешь»**, поэтому каждый человек хочет отпраздновать Новый год весело и интересно. На улицах шумно, молодёжь **запускает салюты и фейерверки**, люди **ведут хороводы** вокруг ёлки, поют песни, общаются и веселятся. А дома по телевизору идут старые любимые фильмы: «Ирония судьбы, или С лёгким паром!», «Иван Васильевич меняет профессию», «Служебный роман», «Девчата», «Операция «Ы», или Другие приключения Шурика». Мы смотрим эти фильмы каждый год и советуем вам тоже посмотреть их.

И еще одна причина, почему россияне любят Новый год – это длинные каникулы. Мы можем отдохнуть, почитать книги, посмотреть любимые фильмы и пойти в гости. Новый год – действительно хороший праздник. А вы тоже любите его?

**Задание 3. Скоро Новый год. У нас есть традиция – посылать открытки друзьям и родственникам. Напишите открытку и поздравьте друга или родителей с Новым годом.**

**Грамматика:**

ПОЗДРАВЛЯТЬ *КОГО?* + *С ЧЕМ?*

ЖЕЛАТЬ *КОМУ?* + *ЧЕГО?*

**Примеры:**

*Дорогая Маша! Поздравляю тебя с Днём рождения!*

*Я желаю тебе счастья, здоровья, любви и удачи!*

*От кого*

---

---

*Откуда*

---

---



*Кому*

---

---

*Куда*

---

---

---

---

---

---

---

---



#### Задание 4. Ответить на вопросы.

1. Когда празднуют Новый год в вашей стране?
2. Какие новогодние традиции есть в вашей стране?
3. Какие традиционные блюда вы готовите на Новый год?
4. Какие подарки вы дарите друзьям и родственникам на Новый год?
5. Какие символы Нового года в вашей стране?
6. Какие русские символы Нового года вы знаете?
7. Вы верите в Деда Мороза?
8. Кто такая Снегурочка?
9. Какие традиционные блюда готовят россияне на Новый год?
10. Вы пробовали салат «Оливье» или «Селёдку под шубой»? Вы пробовали холодец или заливную рыбу?

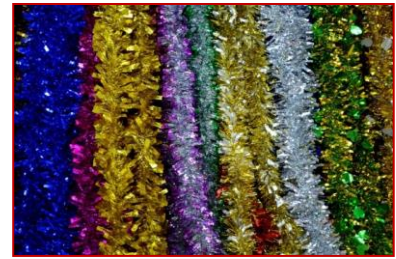
#### Задание 5. Писать союзы.

А, НО, И; НЕ ТОЛЬКО..., НО И ....

1. На Новый год русские готовят \_\_\_\_\_ салат «Оливье», \_\_\_\_\_ «Селёдку под шубой», курицу и заливную рыбу.
2. Россияне празднуют Новый год 1-ого января, \_\_\_\_\_ китайцы празднуют Новый год в феврале.
3. Дед Мороз \_\_\_\_\_ Снегурочка – это главные символы Нового года в России.
4. Раньше люди посылали друг другу настоящие бумажные письма и открытки, \_\_\_\_\_ сейчас у нас есть Интернет, и мы пишем электронные сообщения.
5. В новогоднюю ночь люди \_\_\_\_\_ смотрят телевизор и едят праздничные блюда, \_\_\_\_\_ гуляют, водят хороводы и запускают салюты.
6. Поздравляю вас с Новым годом! Желаю вам счастья, удачи \_\_\_\_\_ любви!
7. «Ирония судьбы, или С лёгким паром!» – это старый фильм, \_\_\_\_\_ русские любят его и всегда смотрят с удовольствием.

#### Задание 6. Кто это или что это?





**Задание 7. Изучите таблицу. Выберите полное или краткое прилагательное.**

**Полное прилагательное**

(полное прилагательное + существительное)

Полное прилагательное – это ПРИЗНАК предмета.

**Вопрос: КАКОЙ (-АЯ, -ОЕ, -ИЕ)?**

Радостный (-ая, -ое, -ые)

Готовый (-ая, -ое, -ые)

Больной (-ая, -ое, -ые) ≠ здоровый

Занятой (-ая, -ое, -ые) ≠ свободный

✓ Сегодня у меня радостный день.

(Какой день? – Радостный)

✓ Он не любит готовить, поэтому обычно покупает готовый обед в кафе.

(Обед какой? – Готовый)

✓ Это больная женщина. Она не может ходить. Она инвалид.

**Краткое прилагательное**

(существительное + (глагол «БЫТЬ») + краткое прилагательное)

Краткое прилагательное – это ПРЕДИКАТ в предложении

**S (субъект) + P (предикат)**

**Краткое прилагательное похоже на глагол!**

Рад (-а, -о, -ы)

Готов (-а, -о, -ы)

Болен (болена, больно, больны) ≠ здоров

Занят (-а, -о, -ы) ≠ свободен (-на, -но, -ны)

✓ Я очень рад познакомиться!

✓ Сынок, суп готов! Иди ешь!

✓ Андрей не ходит на уроки, потому что он болен.

✓ Извини, сегодня я не могу пойти с тобой в кино, потому что я очень занят.

1. Даша много занималась, и теперь она (готовая / готова) к экзамену.
2. Мы все очень (радостные / рады) вас видеть!
3. Максим долго болел, но сейчас он уже (здоровый / здоров).
4. Алло, привет! У тебя сегодня вечером есть (свободное / свободно) время или ты (занятая / занята)?
5. Наш преподаватель – (занятой / занят) человек. У него много студентов, он всегда много работает.
6. Инженеры делают машины на заводе. (Готовые / готовы) машины можно купить в автосалоне.
7. Ужин не (готовый / готов). Подожди ещё минут 10!
8. У меня сегодня (радостное / радо) настроение, потому что я сдал все экзамены.
9. Сегодня вечером я (свободный / свободен). Я пойду в кафе, а потом в кино.
10. Папе нельзя есть острую еду и пить лимонад, потому что у него (больной / болен) желудок.
11. Бабушка с дедушкой очень (радостные / рады), когда мы приезжаем к ним в гости.
12. Вчера Елена Ивановна показала директору (готовый / готов) проект.
13. Извините, это место (свободное / свободно) или (занятое / занято)?
14. Фрукты и овощи – это полезная и (здоровая / здорова) еда.
15. Конечно, я (готовый / готов) помочь тебе! Что нужно делать?





## КЛЮЧИ

### Текст 1. МОЯ СЕМЬЯ.

#### Лексико-грамматический тест:

1 – Б, 2 – А, 3 – Б, 4 – Б, 5 – Б, 6 – В, 7 – А, 8 – В, 9 – В, 10 – Б, 11 – Б, 12 – В, 13 – Б, 14 – В, 15 – В, 16 – Б.

#### Тест на понимание:

1 – А, 2 – Б, 3 – А, 4 – Б, 5 – Б, 6 – Б, 7 – Б, 8 – Б, 9 – В, 10 – В.

#### Задание 4:

Как, какая, какое, что, какая, почему, что, какая, почему, где.

### Текст 2. В КАССЕ.

#### Лексико-грамматический тест:

1 – Б, 2 – Б, 3 – В, 4 – А, 5 – В, 6 – Б, 7 – А, 8 – В, 9 – Б.

### Текст 3. МОЙ ДЕНЬ.

#### Лексико-грамматический тест:

1 – Б, 2 – Б, 3 – Б, 4 – Б, 5 – Б, 6 – А, 7 – В, 8 – А, 9 – Б, 10 – Б, 11 – Б, 12 – Б, 13 – А, 14 – Б, 15 – В.

#### Тест на понимание:

1 – В, 2 – Б, 3 – Б, 4 – Б, 5 – В, 6 – В, 7 – Б, 8 – А, 9 – А, 10 – Б.

### Текст 4. МОИ ДРУЗЬЯ.

#### Лексико-грамматический тест:

1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – А, 5 – В, 6 – А, 7 – А, 8 – В, 9 – Б, 10 – А, 11 – В, 12 – Б, 13 – Б, 14 – В, 15 – В, 16 – А.

#### Тест на понимание:

1 – Б, 2 – Б, 3 – Б, 4 – В, 5 – Б, 6 – Б.

#### Задание 5:

1 – и, 2 – но, 3 – а, 4 – не только..., но и..., 5 – тоже, 6 – а, 7 – но, 8 – а, 9 – не только ..., но и ..., 10 – и.

#### Задание 6:

1 – а ещё, 2 – тоже, 3 – а ещё, 4 – тоже, 5 – тоже, 6 – а ещё, 7 – тоже, 8 – а ещё, 9 – тоже.

### Текст 5. ДЕТСКИЕ МЕЧТЫ.

#### Лексико-грамматический тест:

1 – В, 2 – Б, 3 – В, 4 – Б, 5 – Б, 6 – Б, 7 – Б, 8 – А, 9 – В, 10 – В, 11 – В, 12 – В, 13 – Б, 14 – Б.

#### Задание 4:

Какой, какой, какая, какое, какие.

### **Текст 6. МОЙ ДОМ.**

#### **Лексико-грамматический тест:**

1 – Б, 2 – Б, 3 – А, 4 – Б, 5 – Б, 6 – В, 7 – Б, 8 – В, 9 – Б, 10 – В, 11 – А, 12 – В, 13 – А, 14 – Б, 15 – Б, 16 – Б, 17 – Б, 18 – Б, 19 – А, 20 – Б.

#### **Задание 3:**

1 – лампа, 2 – стол, 3 – тарелка, 4 – кастрюля, 5 – книга, 6 – кровать, 7 – зеркало, 8 – человек, 9 – ковер, 10 – мыло.

### **Текст 7. В БИБЛИОТЕКЕ.**

#### **Лексико-грамматический тест:**

1 – А, 2 – А, 3 – В, 4 – В, 5 – Б, 6 – А, 7 – В, 8 – Б, 9 – Б, 10 – Б, 11 – Б, 12 – В, 13 – Б, 14 – Б, 15 – А, 16 – Б, 17 – А, 18 – В, 19 – Б, 20 – Б.

#### **Задание 5:**

1 – потому что, 2 – потому что, 3 – поэтому, 4 – потому что, 5 – поэтому.

### **Текст 8. В РЕСТОРАНЕ.**

#### **Лексико-грамматический тест:**

1 – Б, 2 – В, 3 – Б, 4 – А, 5 – А, 6 – Б, 7 – В, 8 – В, 9 – Б, 10 – А, 11 – Б, 12 – Б, 13 – Б, 14 – Б, 15 – В, 16 – Б.

#### **Задание 3:**

Мясо, апельсин, молоко, грибы, борщ, курица. Лимон, суп, салат, яблоко, шашлык, макароны.

#### **Задание 4:**

1 – к сожалению, 2 – к сожалению, 3 – к счастью, 4 – к сожалению, 5 – к счастью.

### **Текст 9 ВЕРА И СКРИПКА.**

#### **Лексико-грамматический тест:**

1 – В, 2 – Б, 3 – В, 4 – А, 5 – Б, 6 – В, 7 – Б, 8 – А, 9 – Б, 10 – В, 11 – В, 12 – Б, 13 – В, 14 – А, 15 – В, 16 – В, 17 – В, 18 – В, 19 – Б, 20 – В.

#### **Тест на понимание:**

1 – А, 2 – Б, 3 – А, 4 – В, 5 – Б, 6 – Б, 7 – Б, 8 – А, 9 – А, 10 – А.

### **Текст 10 ЛЕТНИЙ ОТДЫХ.**

#### **Лексико-грамматический тест:**

1 – Б, 2 – А, 3 – Б, 4 – Б, 5 – В, 6 – В, 7 – Б, 8 – Б, 9 – В, 10 – В, 11 – А, 12 – В, 13 – В, 14 – Б, 15 – В, 16 – Б, 17 – А, 18 – В, 19 – В, 20 – В.

#### **Тест на понимание:**

1 – Б, 2 – А, 3 – Б, 4 – В, 5 – В, 6 – В, 7 – А, 8 – А, 9 – Б, 10 – А.

#### **Задание 4:**

Троллейбус, поезд, трамвай, автобус, велосипед, метро, маршрутка.

**Задание 6:**

Куда, где, куда, где, где.

Куда, где, куда, где, куда.

**Задание 7 (кроссворд):**

1 – Китай, 2 – Америка, 3 – Франция, 4 – Египет,  
5 – Марокко, 6 – Турция, 7 – Италия, 8 – Нидерланды.

**Текст 11. В КАССЕ.****Лексико-грамматический тест:**

1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – В, 5 – Б, 6 – Б, 7 – Б, 8 – В, 9 – Б, 10 – Б, 11 – Б, 12 – В.

**Тест на понимание:**

1 – Б, 2 – А, 3 – Б, 4 – Б, 5 – А, 6 – В.

**Текст 12. НА РЫНКЕ.****Лексико-грамматический тест:**

1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Б, 5 – Б, 6 – А, 7 – В, 8 – А, 9 – В, 10 – А, 11 – А, 12 – А,  
13 – А, 14 – Б, 15 – Б, 16 – Б.

**Задание 4:**

1 – потому что, 2 – потому что, 3 – чтобы, 4 – потому что, 5 – чтобы,  
6 – потому что, 7 – чтобы, 8 – потому что, 9 – чтобы, 10 – чтобы.

**Текст 13. МОЙ СТИЛЬ ЖИЗНИ.****Лексико-грамматический тест:**

1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Б, 5 – А, 6 – Б, 7 – В, 8 – В, 9 – Б, 10 – А, 11 – А, 12 – А,  
13 – А, 14 – А, 15 – В, 16 – Б, 17 – В, 18 – Б, 19 – Б, 20 – А, 21 – А.

**Тест на понимание:**

1 – Б, 2 – Б, 3 – А, 4 – Б, 5 – Б, 6 – В, 7 – В, 8 – А, 9 – В, 10 – А/Б.

**Текст 14. В БОЛЬНИЦЕ.****Лексико-грамматический тест:**

1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Б, 5 – А, 6 – А, 7 – А, 8 – А, 9 – Б, 10 – А, 11 – Б, 12 – А,  
13 – В, 14 – Б.

**Текст 15. В АПТЕКЕ.****Лексико-грамматический тест:**

1 – В, 2 – Б, 3 – Б, 4 – А, 5 – В, 6 – Б, 7 – А, 8 – В, 9 – А, 10 – В, 11 – В, 12 – Б.

**Задание 4:**

1 – поэтому, 2 – потому что, 3 – потому что, 4 – поэтому, 5 – поэтому.

**Текст 16. МОЯ ПРОФЕССИЯ.****Лексико-грамматический тест:**

1 – А, 2 – В, 3 – А, 4 – Б, 5 – Б, 6 – А, 7 – А, 8 – Б, 9 – Б, 10 – Б, 11 – В, 12 – А,  
13 – Б, 14 – В, 15 – А, 16 – Б, 17 – В, 18 – А, 19 – Б, 20 – Б, 21 – В.

**Задание 5:**

1 – которая, 2 – которая, 3 – которое, 4 – которые, 5 – который,  
6 – которые, 7 – который, 8 – которые, 9 – которое, 10 – которая.

**Тексты 17, 18, 19. НА УЛИЦЕ В ГОРОДЕ.****Лексико-грамматический тест:**

1 – Б, 2 – Б, 3 – Б, 4 – В, 5 – Б, 6 – А, 7 – Б, 8 – В, 9 – Б, 10 – А.

**Задание 4:**

1 – на, 2 – в, 3 – на, 4 – в, 5 – на, на, 6 – в, 7 – в, в, 8 – в, 9 – в, в, 10 – в, на.

**Задание 5:**

1 – а ещё (а также), 2 – тоже, 3 – тоже, 4 – тоже, 5 – тоже, 6 – а ещё (а также),  
7 – а ещё (а также), 8 – тоже, 9 – тоже, 10 – тоже, 11 – также, 12 – а ещё (а  
также), 13 – а ещё (а также), 14 – а ещё (а также), 15 – тоже.

**Задание 6:**

1 – В, 2 – Б, 3 – В, 4 – В, 5 – А, 6 – Б, 7 – Б, 8 – А, 9 – А, 10 – А, 11 – А, 12 – Б,  
13 – А, 14 – Б.

**Задание 7 (кроссворд):**

1 – автобус, 2 – троллейбус, 3 – трамвай, 4 – машина  
5 – велосипед, 6 – поезд, 7 – метро, 8 – маршрутка, 9 – такси.

**Текст 20. ХОТИМ ЗНАТЬ БОЛЬШЕ!****Задание 5:**

1 – не только ..., но и ..., 2 – а, 3 – и, 4 – но, 5 – не только ..., но и ..., 6 – и, 7 – но.

**Задание 7:**

1 – готова, 2 – рады, 3 – здоров, 4 – свободное/занята, 5 – занятой,  
6 – готовые, 7 – готов, 8 – радостное, 9 – свободен, 10 – больной,  
11 – рады, 12 – готовый, 13 – свободно/занято, 14 – здоровая, 15 – готов.

Валерия Александровна **Калмыкова**  
Анна Николаевна **Петрянина**

**ВИНЕГРЕТ:**  
**пособие для домашнего чтения**  
*элементарный уровень*

*Учебно-методическое пособие*

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»  
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.

Подписано в печать . Формат 60\*84 1/16.  
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.  
Усл. печ. л. 3,7. Уч.-изд. л. .  
Заказ . Тираж 300 экз.

Отпечатано в типографии Нижегородского госуниверситета  
им. Н.И. Лобачевского  
60300, г. Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, 37  
Лицензия ПД № 18-0099 от 14.05.01.