

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

*Учебно-методическое пособие*

Рекомендовано методической комиссией Института экономики и  
предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по направлению  
подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Нижегород

2020

УДК 33(075.8)

ББК У011я73-5

Э 40

Экономическая теория: учебно-методическое пособие. Составители: Золотов А.В., Былинская А.А., Н.Г. Глушич, А.С. Удалов, Н.А. Удалова – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2020. – 81с.

Рецензент: к.э.н., доцент **С.Л. Иваньковский**

Учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по курсу «Экономическая теория» включает в себя программу курса, планы семинарских занятий, вопросы для обсуждения и практические задания для самостоятельной работы бакалавров, перечень основной литературы и дополнительных источников. Программа по данному курсу составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Ответственный за выпуск:  
председатель методической комиссии ИЭП ННГУ,  
к.э.н., доцент **Едемская С.В.**

УДК 33(075.8)  
ББК У011я73-5  
Э 40

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Учебно-методические рекомендации по изучению курса.....	5
Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод.....	5
Тема 2. Собственность в системе экономических отношений.....	11
Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики .....	13
Тема 4. Теория спроса и предложения.....	16
Тема 5. Теория потребительского поведения.....	25
Тема 6. Поведение производителя в рыночной экономике.....	30
Тема 7. Типы рыночных структур .....	38
Тема 8 Рынки факторов производства.....	46
Тема 9 Распределение доходов в рыночной экономике.....	50
Тема 10. Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь.....	51
Тема 11. Денежно-кредитная система.....	59
Тема 12 Экономический рост и цикличность развития экономики.....	61
Тема 13. Безработица.....	63
Тема 14 Инфляция.....	66
Тема 15. Государственное регулирование экономики.....	69
Тема 16. Основы мировой экономики.....	74
Рекомендуемая литература .....	76
Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины .....	77
Критерии оценки качества освоения дисциплины.....	79

## Введение

Предлагаемое вниманию студента учебно-методическое пособие ориентировано на самостоятельную подготовку к практическим занятиям по курсу «Экономическая теория».

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части ОПОП направления подготовки бакалавров 39.03.02 «Социальная работа». Код дисциплины по учебному плану Б1.О.233. Дисциплина преподается во 2 семестре.

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются формирование у студентов целостной системы знаний о закономерностях экономического развития и сущности современных экономических явлений и процессов, комплекса базовых умений и навыков в области анализа экономических явлений и процессов, расчета основных показателей социально-экономического развития, оценки эффективности различных программ социально-экономического развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*ПК-1* Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшать условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

В результате изучения курса «Экономическая теория» студент должен:

*Знать*

- способы решения поставленных экономических задач,
- экономические механизмы и действующие правовые нормы, необходимые для планирования реализации задач в зоне своей ответственности.

*Уметь*

- определять круг задач в рамках поставленной цели,
- выбирать способы решения поставленной задачи,
- планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений,
- выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач действующих правовых норм.

*Владеть*

- навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм,
- навыками оценки предложенных способов решения поставленной задачи с точки зрения цели проекта,
- навыками решения экономических задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.

В учебно-методическом пособии представлены основные теоретические вопросы по курсу «Экономическая теория». При их изучении необходимо опираться не только на лекционный материал, но и самостоятельное изучение различных источников литературы, такие, как: первоисточники, учебные пособия, монографии, периодические издания и др. Список основной и дополнительной литературы по курсу приведен в конце пособия.

После каждой темы имеются вопросы для обсуждения. Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала. Понимание экономических явлений и процессов дают возможность их проанализировать, а также сформировать своё собственное отношение, свою оценку. Также имеются задачи, которые позволяют усвоить данный материал.

## Учебно-методические рекомендации по изучению курса

### Тема 1. «Экономическая теория как наука: предмет и метод».

#### Содержание темы:

Место экономической науки в системе общественных наук. Особенности экономической науки. Основные понятия и принципы экономической теории. Предмет экономической науки (политическая экономия, экономикс, экономическая теория: единство и различия) и функции. Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения. Экономические системы и их характеристика. Отношения собственности как фундаментальные правила игры. Проблема безграничности потребностей и ограниченности ресурсов. Выбор в условиях ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей.

#### Вопросы к семинарскому занятию

1. Предмет экономической теории. Объекты и субъекты исследования. Функции экономики. Микроэкономика. Макроэкономика.
2. Методы познания экономических процессов.
3. Экономические законы общества. Экономические отношения.
4. Фазы общественного производства. Производство и его факторы. Закон редкости ресурсов. Распределение. Обмен и его формы. Потребление благ. Потребности и их виды. Закон возвышения потребностей.
5. Блага. Классификация экономических благ. Взаимозаменяемость и взаимозаменяемость благ.
6. Экономический выбор. Граница производственных возможностей. Понятие альтернативной стоимости.

#### Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы

1. В экономической науке выделяют два основных раздела: микроэкономика и макроэкономика. Охарактеризуйте их. Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие - на макроуровне? Почему?
2. Охарактеризуйте предмет экономической теории, а также субъекты и объекты исследования.
3. Что такое «экономический закон»? Чем отличаются экономические законы от природных? От юридических законов? Какие Вы знаете экономические законы? Назовите и раскройте их сущность.

#### Практические задания и оценочные средства по теме «Экономическая теория как наука: предмет и метод».

##### 1. Блиц-опрос

Блиц-опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения терминологии по дисциплине «Экономическая теория». Перечень терминов для блиц-опроса по каждой теме приводятся в настоящем учебно-методическом пособии. Содержание терминов раскрывается в приложении 1 «Глоссарий» к рабочей программе дисциплины.

#### Критерии оценки

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вариантов	3
Критерии оценки:	
«зачтено»	Минимум 2 правильных ответа из 3-х
«не зачтено»	0 правильных ответов или 1 правильный ответ

*Основные термины:*

АБСТРАГИРОВАНИЕ,	НАБЛЮДЕНИЕ,
АБСТРАКТНЫЙ МЕТОД,	НЕВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ РЕСУРСЫ,
АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ,	НОРМАТИВНАЯ ЭКОНОМИКА,
АНАЛИЗ, АНАЛОГИЯ,	ОГРАНИЧЕННОСТЬ РЕСУРСОВ,
АНТИБЛАГО,	ПОЗИТИВНАЯ ЭКОНОМИКА,
БЛАГО,	ПРЕДЕЛЬНЫЕ (И ПРИРОСТНЫЕ) ВЕЛИЧИНЫ В
ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ РЕСУРСЫ,	ЭКОНОМИКЕ,
ГИПОТЕЗА,	ПРЕДЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ,
ГРАНИЦА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ,	РЕСУРСЫ,
ДЕДУКЦИЯ,	СИНТЕЗ,
ЗАКОН ЭКОНОМИЧЕСКИЙ,	ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЕДИНИЦЫ,
ИНДУКЦИЯ,	ХОЗЯЙСТВУЮЩИЙ СУБЪЕКТ,
КАТЕГОРИИ,	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ,
КАТЕГОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ,	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ,
КРИВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ,	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ,
МАКРОЭКОНОМИКА,	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ,
МЕТОД,	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ,
МЕТОДОЛОГИЯ,	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СУБЪЕКТ,
МИКРОЭКОНОМИКА,	ЭКОНОМИЧЕСКОЕ БЛАГО
МОДЕЛИРОВАНИЕ,	
МОДЕЛЬ,	

## 2. Тест

**Примеры тестовых заданий по теме: «Экономическая теория как наука: предмет и метод»**

### *Вариант 1*

*1. Выберите варианты согласно тексту задания*

*Каждому из приведенных определений найдите соответствующее понятие*

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1. Анализ | 3. Индукция |
| 2. Синтез | 4. Дедукция |

1. Мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях
2. Метод умозаключений основанный на обобщении фактов
3. Метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты
4. Мышление, которое ориентировано на выявление того общего, что связывает отдельные стороны явлений

*2. Выберите один вариант ответа. Экономическая теория изучает ...*

- |                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. Экономические субъекты | 3. Экономическое поведение людей  |
| 2. Ограниченные ресурсы   | 4. Безграничные потребности людей |

*3. Выберите несколько вариантов ответов*

*\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ формы собственности относятся к частной*

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. Общественная  | 3. Партнерская     |
| 2. Корпоративная | 4. Государственная |

*4. Выберите один вариант ответа. \_\_\_\_\_ - это физическое обладание вещью*

1. Владение
2. Присвоение

3. Распоряжение
4. Пользование

5. Выберите несколько вариантов ответа. К методам российской приватизации относятся...

1. Выдача ваучеров
2. Привлечение иностранных инвестиций
3. Прямые продажи на конкурсах и аукционах
4. Социальная защита

6. Выберите несколько вариантов ответов. К нематериальным благам можно отнести...

1. Картины
2. Лекции в университете
3. Продукцию автомобилестроения
4. Услуги сотовой связи

7. Выберите один вариант ответа. Позитивная экономика занимается...

1. Выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений
2. Определением величины имеющихся ресурсов
3. Поискem путей выхода из кризиса
4. Использованием экономических законов и принципов при решении определенных социально-экономических задач

8. Выберите несколько вариантов ответа.

К характерным чертам приватизации в России относятся...

1. Реализация принципа социальной справедливости
2. Продажа основных объектов по заниженной, а не рыночной стоимости
3. Директивность
4. Наделение каждого гражданина реальной долей общественной собственности

9. Выберите один из вариантов. Процесс концентрации внимания на наиболее важных фактах для изучения экономического явления называется:

1. метод научной абстракции
2. метод предельного анализа
3. контролируемый эксперимент
4. индукция

10. Выберите один вариант

Что понимается под экономической категорией «собственность»

1. обладание человеком материальными и духовными благами
2. юридически закрепленное право владеть, распоряжаться и использовать принадлежащие человеку материальные и духовные блага
3. отношения между людьми по поводу присвоения материальных и духовных благ
4. комплекс прав владельцев благ

11. В какой из вариантов ответа включены три фундаментальных экономических вопроса?

1. Что производить, как производить, кто будет потреблять произведенное?
2. Что потреблять, как потреблять, кто будет производить потребляемое?
3. Что производить, как потреблять, какие цены назначать?
4. Что производить, что потреблять, как распределять произведенное?

### Вариант 2

1. Распределите по группам следующие объекты:

1. Свободный товар
2. Экономический товар
3. Общественный товар
- А) Дождь
- В) Книга
- С) Государственное управление

2. Выберите один вариант ответа. Метод познания, который предполагает разделение целого на отдельные составные части и изучение каждой из этих частей, называется...

1. Дедукция
3. Индукция

## 2. Синтез

## 4. Анализ

3. *Выберите несколько вариантов ответов. Экономические категории представляют собой...*

1. Доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений
2. Научные абстракции, выражающие экономические отношения
3. Обобщения, раскрывающие экономические явления и процессы или их содержание
4. Единичные случаи проявления тех или иных событий

4. *Выберите один вариант ответа. Экономические отношения собственности характеризуются...*

1. Взаимосвязями между средствами и предметами труда
2. Использованием правовых норм
3. Отношениями людей по поводу вещей и благ
4. Отношениями людей к вещам и благам

5. *Выберите один вариант ответа. Фактическое обладание имуществом, без которого не могут быть реализованы другие права на собственность, характеризует право...*

1. Пользования
2. Распоряжения
3. Владения
4. Наследования

6. *Выберите несколько вариантов ответа*

*К отрицательным последствиям российской приватизации относятся...*

1. Возникновение российского фондового рынка
2. Усиление социального расслоения общества
3. Не обеспечено повышение экономической эффективности приватизированных предприятий
4. Ликвидирована монополия госсобственности

7. *Распределите по группам следующие потребности:*

1. Материальные потребности
  2. Духовные потребности
  3. Социальные потребности
- А) Поддержание здоровья  
В) Труд  
С) Чтение

8. *Выберите несколько вариантов ответов*

*Государственная собственность в условиях рыночной экономики чаще всего существует...*

1. В розничной торговле
2. В сельском хозяйстве
3. В отраслях инфраструктуры
4. В нерентабельных отраслях

9. *Что изучает экономическая теория? Выберите наиболее точное определение:*

1. экономическая теория – это наука, изучающая экономические показатели деятельности предприятия
2. экономическая теория – это наука, изучающая выбор общества в условиях ограниченности ресурсов для удовлетворения потребностей людей
3. экономическая теория – это наука, изучающая домашнее хозяйство
4. экономическая теория – это наука, изучающая условия для получения максимальной прибыли

10. *Выберите один из вариантов. Альтернативная стоимость – это:*

1. стоимость товара, выраженная в деньгах
2. стоимость товара, выраженная в другом товаре, от производства которого придется отказаться для производства данного товара
3. стоимость товара, выраженная в затратах труда
4. стоимость товара, выраженная в издержках производства



11. Граница производственных возможностей иллюстрирует основной принцип, заключающийся в том, что...

1. если все ресурсы в экономике используются эффективно, то большее количество какого-либо товара можно произвести только за счёт сокращения производства других товаров;
2. экономика автоматически отыщет тот уровень выпуска продукции, при котором все ресурсы будут задействованы эффективно;
3. для производства большего количества любого товара со временем будет необходимо жертвовать всё меньшим и меньшим количеством других товаров;
4. производственные возможности экономики страны увеличиваются пропорционально росту численности населения этой страны.

### 3. Задания

**Задание 1. Определите утверждения, относящиеся к микро- и макроэкономике:**

Утверждение	Микроэкономика/ макроэкономика
А В 2005 – 2007 гг. в экономике России наблюдался экономический рост;	
Б стипендия студента является одним из источников его дохода;	
В валовой внутренний продукт является основным показателем системы национальных счетов;	
Г вследствие засухи ожидается рост цен на зерно;	
Д фирме удалось заменить в производстве натуральные компоненты искусственными, что привело к заметному сокращению затрат;	
Е бюджетный дефицит свыше 5% ВВП является нежелательным для национальной экономики;	
Ж рост налоговых ставок способствует росту налоговых поступлений в бюджет страны.	

**Задание 2. Какое из утверждений относится к позитивным, а какое — к нормативным:**

Утверждение	Позитивное	Нормативное
А. в прошлом году общий уровень цен повысился на 2,4%;		
Б. за последнее время в экономике России наблюдается незначительный рост производства и низкие темпы инфляции;		
В. необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции;		
Г. в прошлом году инфляция существенно снизила уровень жизни, и правительство должно принимать меры, направленные на борьбу с инфляцией;		
Д. структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребления людей;		
Е. осуществление структурной перестройки экономики неизбежно ведет к резкому росту безработицы и социальной дестабилизации, поэтому структурная		

перестройка должна осуществляться постепенно;		
Ж. темп инфляции упал почти до нуля;		
З. темп инфляции должен быть снижен до 3% в год для стимулирования экономического роста;		
И. уровень доходов в США выше, чем в Европе;		
К. поскольку людям не следует пить, государство должно увеличить акцизы на алкоголь.		

#### 4. Задачи

**Задача 1.** Бабушка, мать и дочь организовали семейное предприятие по вязанию шерстяных носков и варежек. За год мать может связать 250 пар варежек или 300 пар носков, бабушка – 210 пар варежек или 350 пар носков, дочь – 150 пар варежек или 300 пар носков. Постройте кривую производственных возможностей и обоснуйте полученный результат.

Определите наибольший доход семейного предприятия за год, если рыночная цена на одну пару варежек составляет 120 руб., а на носки – 80 руб.

**Задача 2.** Фирма располагает тремя цехами, каждое из которых в состоянии производить консервированные ананасы и персики. Какова будет оптимальная для фирмы стратегия специализации цехов, если при полном использовании производственных мощностей первый цех может производить 200 банок в день консервированных ананасов или 100 банок персиков, второй – 450 банок консервированных ананасов или 600 банок персиков, а третий – 800 банок консервированных ананасов или 500 банок персиков.

Постройте кривую производственных возможностей и определите наилучшую стратегию в специализации фирмы, цена одной банки консервированных ананасов 80 руб., а персиков – 100 руб.

**Задача 3.** Семья Лыковых вынуждена заниматься натуральным хозяйством даже по выходным. На воскресенье они запланировали потрудиться 5 часов. Необходимо было собрать малину и натаскать воды в две кадки объемом по 80 ведер каждая.

Как распределить обязанности в семье, чтобы собрать наибольшее возможное количество малины и полностью наполнить водой кадки. Сколько малины они соберут за воскресенье?

Семья Лыковых состоит из 5 человек. Отец собирает в час 25 стаканов малины, мать-30 стаканов, старшая дочь-48 стаканов, младшая дочь-42 стакана, сын-27 стаканов. Отец за час может принести 22 ведра воды, сын-20 ведер, мать-15 ведер, старшая дочь-12 ведер, младшая дочь-10 ведер.

**Задача 4.** Отец, мать, дочь и сын работают 4 часа, собирая крыжовник и копая грядки. В таблице показана выработка за 1 час.

	Крыжовник (стаканы)	Грядки (штуки)
Отец	48	20
Мать	31.5	14
Сын	42	18
Дочь	25	12

Построить линию производственных возможностей семьи за 4 часа. Сколько будет собрано стаканов крыжовника, если необходимо сформировать 100 грядок.

**Задача 5.** Кривые производственных возможностей трёх фирм, работающих в данной

производственной сфере, заданы уравнениями:  $Q_A + 5Q_B = 300$ ,  $2Q_A + 8Q_B = 400$ ,  $3Q_A + 6Q_B = 600$ .

Построить кривую совокупных производственных возможностей всех трёх фирм и определить наилучший объем производства товаров «А» и «В» на всех возможных интервалах изменения объёмов выпуска, если цены товаров, соответственно, равны:  $P_A = 400 - 0,5Q_A$ ,  $P_B = 300 - Q_B$ .

**Задача 6.** Три работника Иван, Александр и Владимир работают в кафе, и занимаются изготовлением пиццы и роллов. Затраты времени на изготовление пиццы и роллов отражены в таблице.

Товары	Время на изготовление одной единицы (мин.)		
	Иван	Александр	Владимир
Пицца	4	3	5
Роллы (порция)	5	4	6

1. Сделайте необходимые расчеты и постройте кривую производственных возможностей бригады в течение смены (8 часов).

2. Предположим, что при сложившемся соотношении цен величина спроса на пиццу равна величине спроса на роллы. Какое максимальное количество пицц и роллов будет изготовлено за восьмичасовую смену при условии эффективного разделения труда? В течение какого времени каждый работник будет заниматься изготовлением пиццы, а какое время будет потрачено каждым на изготовление роллов?

3. Если величина ежедневного спроса на роллы на 25% превышает величину спроса на пиццу при сложившихся ценах, то каким будет максимальное количество пицц и роллов изготовленных за восьмичасовую смену при условии эффективного разделения труда? В течение какого времени каждый работник будет заниматься изготовлением пиццы, а какое время будет потрачено каждым на изготовление роллов?

## Тема 2. Собственность в системе экономических отношений.

### Вопросы к семинарскому занятию

1. Собственность как экономическая категория. Правовая форма собственности. Экономическая теория прав собственности. Трансакционные издержки.

2. Виды и формы собственности. *(любая классификация)*

3. Разгосударствление и его способы. Приватизация и ее формы. Особенности приватизационного процесса в России.

### Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы

1. Дайте определение собственности. Чем экономическая сторона собственности отличается от юридической?

2. Раскройте различия в понятиях «отношение собственности» и «право собственности». Почему право собственности является необходимым условием рыночного обмена?

3. Ни одна из форм собственности не может быть идеальной и универсальной. Сравните частную и государственную формы собственности. Приведите примеры для каждой из них сферы их наиболее эффективного применения.

4. Что такое аренды? Как распределяются права собственности между участниками арендных отношений? Обоснуйте свой ответ, используя «пучок правомочий» А. Оноре.

5. Что такое приватизация? Перечислите основные формы приватизации. Какую цель преследует государство/общество при проведении процесса приватизации?

## Практические задания и оценочные средства по теме «Собственность в системе экономических отношений.».

### 1. Блиц-опрос

*Основные термины:*

СОБСТВЕННОСТЬ,	ПРИВАТИЗАЦИЯ,
ЧАСТНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ,	РАЗГОСУДАРСТВЛЕНИЕ,
ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ,	РЕСУРСЫ,
ОТНОШЕНИЯ СОБСТВЕННОСТИ,	СУБЪЕКТЫ СОБСТВЕННОСТИ,
ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ,	ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ,
РАЗГОСУДАРСТВЛЕНИЕ,	ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ЕДИНИЦЫ,
ПРАВОМЧИЕ,	ХОЗЯЙСТВУЮЩИЙ СУБЪЕКТ,
СПЕЦИФИКАЦИЯ ПРАВОМОЧИЙ,	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ,
ДОЛЕВАЯ СОБСТВЕННОСТЬ, ,	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ,
	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СУБЪЕКТ,

### Задания.

1. Прочитайте внимательно данную ситуацию и ответьте на поставленные ниже вопросы.

*«Трансакционные издержки: главные ошибки при купле-продаже жилья».*

**Беспечность.** Выбирая квартиру в новостройке, не забывайте проверить застройщика. Один из наиболее достоверных источников информации — бывшие клиенты. Не поленитесь съездить на уже построенные объекты, если они есть, и расспросить жильцов о качестве квартир и сервисных услуг. Особое внимание обратите на то, сколько лет работает на рынке компания, во что инвестировала средства и вовремя ли были ли завершены эти проекты, есть ли у нее право собственности (документы на аренду) на землю и разрешение на строительство жилого дома. Загляните на сайты с полезной информацией, например, юридический портал «Недвижимость и право».

**Финансовая халатность.** При совершении сделки вам придется иметь дело с крупной суммой денег, поэтому «доверяйте, но проверяйте». В предварительном договоре должны быть четко прописаны правила передачи денег через банковскую ячейку: проверьте даты и время доступа к ней. Из-за накладок продавец может остаться и без квартиры, и без денег. Организуйте проверку денег с помощью профессионального кассира на специальном оборудовании.

**Выбор места, а не дома.** Наличие красивого вида из окна нередко используется в качестве дополнительного фактора привлечения покупателей. Не поддавайтесь эмоциональным описаниям в рекламных буклетах: не исключено, что на месте роши или лужайки через несколько лет появится 30-этажный дом или автострада. Попросите застройщика или продавца ознакомить вас с планом освоения территории. Проверьте сведения в районной управе.

**Чрезмерная самоуверенность.** Покупка-продажа квартиры с рук не всегда обходится дешевле. Риэлтор отличается от продавца не только знанием законодательства и юридических нюансов сделки, но и умением вести переговоры профессионально. А это значит, что сделка пройдет быстрее, с меньшими временными, моральными, а иногда и финансовыми потерями. Кроме того, за профессиональным риэлтором находится база юристов, способных поручиться за юридическую чистоту квартиры.

**Юридическая неосведомленность.** Не каждый, кто назовет себя риэлтором или нотариусом, действительно таковым является. Проверьте у агента наличие агентского договора, срок его действия, предусмотренные причины расторжения. Попросите разрешения сделать ксерокопию агентского договора и покажите ее юристу, для которого все нюансы будут очевидны. При покупке на вторичном рынке проанализируйте, как часто продавалась квартира, и по возможности установите причину этого явления.

а) На основе рассмотренной ситуации приведите примеры трансакционных издержек (по

одному примеру на каждый тип издержек). Аргументируйте выбор примеров.

б) Каковы способы минимизации этих издержек?

2. Вы владеете долей в фирме «Веников не вяжем», равной 200 тыс.руб. Помимо Вас, у этой фирмы есть еще 39 равноправных совладельцев. Уставный капитал фирмы – 80 млн.руб. Фирма понесла убытки в размере 100 млн.руб. и ей грозит банкротство. Рассчитайте ту долю убытков, которую придется Вам взять на себя в случае банкротства, если фирма является:

а) полным товариществом \_\_\_\_\_ руб.

б) акционерным обществом \_\_\_\_\_ руб.

### Тема 3: «Общая характеристика рыночной экономики».

Типы экономических систем и их характеристика. Рыночная экономика: условия возникновения, черты, особенности. Деньги и их функции. Роль денег в рыночной экономике. Рыночный механизм и принципы его функционирования. Рынок и его функции. Теорема Коуза. Структура и инфраструктура рынка. Возрождение и развитие рынка в России: проблемы и противоречия.

### Практические задания и оценочные средства по теме «Общая характеристика рыночной экономики».

#### 1. Блиц-опрос

*Основные термины:*

АДМИНИСТРАТИВНО–КОМАНДНАЯ ЭКОНОМИКА,  
АСИМЕТРИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ,  
БАРТЕР,  
БЕСПЛАТНЫЕ БЛАГА (СВОБОДНЫЕ БЛАГА),  
БЛАГА,  
ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ (ЭКСТЕРНАЛИИ),  
ДОМАШНЕЕ ХОЗЯЙСТВО (ДОМОХОЗЯЙСТВО),  
ДОХОД,  
ИНФРАСТРУКТУРА РЫНКА,  
КАПИТАЛЬНЫЕ БЛАГА,  
КОНЪЮНКТУРА РЫНКА,  
КОУЗА ТЕОРЕМА,  
МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ,  
НАТУРАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО,  
НЕЭКВИВАЛЕНТНЫЙ ОБМЕН,  
ОБМЕН,  
ОТКРЫТАЯ СИСТЕМА,  
ОТНОШЕНИЯ ТОВАРНО-ДЕНЕЖНЫЕ,  
ПЛАНОВАЯ ЭКОНОМИКА,  
РЫНОК,  
РЫНОК МОНОПОЛИСТИЧЕСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ,  
РЫНОК МОНОПОЛЬНЫЙ,  
РЫНОК ОЛИГОПОЛИСТИЧЕСКИЙ ,  
РЫНОК ПОКУПАТЕЛЯ,  
РЫНОК ПРОДАВЦА, РЫНОК ТОВАРОВ И УСЛУГ,  
РЫНОК ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА,

РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА,  
РЫНОЧНАЯ ЦЕНА,  
РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА,  
РЫНОЧНОЕ САМОРЕГУЛИРОВАНИЕ,  
РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ,  
САМОРЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА,  
САНАЦИЯ,  
СВОБОДА ВЫБОРА,  
СМЕШАННАЯ ЭКОНОМИКА,  
СОБСТВЕННОСТЬ,  
СТИХИЙНО-РЫНОЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ,  
СТРУКТУРА,  
СТРУКТУРА РЫНКА,  
СУБЪЕКТЫ РЫНКА,  
ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА,  
ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ,  
ТОВАР,  
ТОВАРНАЯ ПРОДУКЦИЯ,  
ТОВАРНОЕ ОБРАЩЕНИЕ,  
ТОВАРНОЕ ХОЗЯЙСТВО,  
ТРАДИЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА,  
ТРАНСАКЦИОННЫЕ ИЗДЕРЖКИ,  
УСЛУГИ,  
ЦЕНА,

РЫНОК ФИНАНСОВЫЙ,  
РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ,

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА,  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ БЛАГА,  
ЭКСТЕРНАЛИИ

## 2. Тест

### Примеры тестовых заданий по теме: «Общая характеристика рыночной экономики»

1. Выберите один из вариантов. К рынкам, классифицируемым по экономическому назначению объекта купли-продажи, относятся...

- |                                    |                      |
|------------------------------------|----------------------|
| 1. Рынок капитала                  | 3. Мировой рынок     |
| 2. Рынок продовольственных товаров | 4. Монопольный рынок |

2. Выберите один вариант ответа. К субъектам рыночной экономики относятся...

1. Домашние хозяйства, организации бизнеса, правительство
2. Единая система общегосударственного планирования
3. Территория, географическое пространство, в пределах которого происходят продажа и купля определенного товара, услуги
4. Решение проблем справедливости и равенства

3. Выберите один вариант ответа

Экономические интересы, присущие экономическим агентам, имеют место...

1. В командной экономике
2. В смешанной экономике
3. В любой экономической системе
4. В рыночной экономике

4. Выберите несколько вариантов ответа

Рынок как экономическая форма организации общественного производства позволяет...

1. Расширить ограниченные возможности индивидуумов
2. Создавать сбережения
3. Тратить как можно больше денег
4. Осуществлять контакт покупателей и продавцов

5. Выберите один вариант ответа. Признаком не характерным домохозяйству, как субъекту рыночного хозяйства, является...

1. Стремление максимизировать полезность
2. Собственность на факторы производства
3. Стремление получить максимум прибыли
4. Самостоятельное принятие решения

6. Выберите несколько вариантов ответа.

Рынок как экономическая форма организации общественного производства не позволяет...

1. Гарантировать получение равного дохода всем производителям
2. Использовать выгоды общественного разделения труда
3. Создавать сбережения
4. Осуществлять контакт покупателей и продавцов

7. Выберите несколько вариантов ответа. В инфраструктуру рынка включены...

- |                                  |                |
|----------------------------------|----------------|
| 1. Биржи                         | 3. Потребители |
| 2. Производители товаров и услуг | 4. Банки       |

8. Выберите один вариант ответа

Домохозяйства – это экономическая единица, которая...

1. Покупает ресурсы с целью минимизации своей полезности
2. Владеет ресурсами и стремится получить максимальный доход
3. Владеет ресурсами и стремится получить максимальное удовлетворение полезности
4. Покупает ресурсы с целью получения максимального дохода

9. Выберите несколько вариантов ответа.

К рынкам, классифицируемым по характеру продаж, не относятся \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ рынки.

1. Оптовый
2. Мировой
3. Монопольный
4. Розничный

10. Выберите несколько вариантов ответа

К преимуществам рыночного механизма относится...

1. Ориентация на удовлетворение потребностей людей
2. Сохранение невозпроизводимых экономических ресурсов
3. Свобода выбора для производителей и потребителей
4. Заинтересованность в создании общественных благ

11. Выберите один вариант. Экономическая система – это:

1. совокупность всех экономических процессов, происходящих в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм
2. совокупность взаимосвязанных и определенным образом упорядоченных элементов экономики
3. совокупность всех экономических процессов, происходящих в обществе на основе экономических законов
4. совокупность всех экономических процессов, происходящих в обществе на основе конкретных экономических связей между хозяйствующими субъектами

12. В каком из вариантов правильно перечислены три типа экономических систем?

1. рыночная, традиционная и централизованная;
2. монархическая, демократическая и тоталитарная;
3. феодальная, капиталистическая и коммунистическая;
4. изолированная, консолидированная и смешанная.

13. Религия некоего африканского племени предписывает всем членам племени заниматься сбором плодов и охотой, а звание вождя племени передается по наследству из поколения в поколение. Вождь обладает абсолютными полномочиями по решению любых вопросов, за исключением вопросов добровольного обмена между членами племени, в ходе которого соплеменники конкурируют друг с другом за возможность договориться о наиболее выгодной пропорции обмена. Признаки какого из типов экономических систем отсутствуют в экономике племени?

1. традиционная
2. централизованная
3. рыночная
4. признаки всех перечисленных типов присутствуют

14. Проблемы «Что? Как? Для кого производить?» имеют отношение...

1. только к централизованной экономической системе;
2. только к рыночной экономической системе;
3. только к традиционной экономической системе;
4. к любому обществу безотносительно его социально-экономической организации.

15. Трехединая экономическая проблема «Что? Как? Для кого производить?» продиктована...

1. стремлением людей к справедливости;
2. ограниченностью доступных ресурсов;

3. недостаточным техническим прогрессом;
4. тем, что не существует идеальной экономической системы.

### 3. Таблица сравнительного анализа

#### Задание 1. Преимущества и недостатки экономических систем

В таблице сравнения требуется рассмотреть три базовых типа экономических систем, выявив их преимущества и недостатки, указав пути преодоления недостатков.

Тип экономической системы _____ (по выбору студента)	
Достоинства	Недостатки

#### Задание 2. Сравните экономические системы по следующим характеристикам:

Характеристики	Традиционная система	Рыночная система	Административно-командная система
Отношения и форма собственности			
Хозяйственный механизм			
Структура потребления благ			
Система стимулов и мотивации			
Оплата труда			
Научно-технический прогресс (НТП)			
Производительность труда			
Темпы экономического роста			
Уровень жизни			

### Тема 4. «Основы теории спроса и предложения».

#### Содержание темы:

Спрос и величина спроса. Закон спроса. Функция спроса (прямая и обратная). Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Исключения из закона спроса. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Функция предложения (прямая и обратная). Индивидуальное и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителя и производителя.

#### Вопросы к семинарскому занятию

1. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Закон спроса. Исключения из закона спроса.



2. Предложение товаров и объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения.

3. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие.

4. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени)

### **Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы**

1. Объясните закон спроса. Почему кривая спроса оказывается нисходящей? Каковы факторы спроса? Объясните различия между изменением величины спроса и изменением спроса. Ответ проиллюстрируйте графически.

2. Объясните закон предложения. Почему кривая предложения является восходящей? Какие факторы влияют на предложение? Объясните различие между изменением величины предложения и изменением предложения. Ответ проиллюстрируйте графически.

3. Почему государство вмешивается в рыночное ценообразование, устанавливая директивные (фиксированные) цены? Какие цели при этом оно преследует? Представьте графически “пол” цены.

4. Наибольшее распространение имеет установление государством “потолка” цены. Как Вы думаете почему? Какие цели преследует государство? К каким последствиям может привести такие действия государства на рынке? Представьте графически.

### **Практические задания и оценочные средства по теме «Основы теории спроса и предложения».**

#### **1. Блиц-опрос**

*Основные термины:*

ВЕЛИЧИНА ПРЕДЛОЖЕНИЯ,

ВЕЛИЧИНА СПРОСА,

ВЗАИМОДОПОЛНЯЕМЫЕ ТОВАРЫ,

ВЗАИМОДОПОЛНЯЮЩИЕ ТОВАРЫ,

ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМЫЕ ТОВАРЫ,

ГИФФИНА ТОВАРЫ,

ДЕФИЦИТ,

ЕДИНИЧНАЯ ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА,

ЗАКОН ПРЕДЛОЖЕНИЯ,

ЗАКОН СПРОСА,

ИЗБЫТОЧНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ,

ИЗБЫТОЧНЫЙ СПРОС,

ИЗЛИШЕК ПОТРЕБИТЕЛЯ,

ИЗЛИШЕК ПРОИЗВОДИТЕЛЯ,

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ,

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СПРОС,

КОЭФФИЦИЕНТ ЭЛАСТИЧНОСТИ,

КОЭФФИЦИЕНТ ЭЛАСТИЧНОСТИ СПРОСА ПО ЦЕНЕ,

КОЭФФИЦИЕНТ ЭЛАСТИЧНОСТИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО

ЦЕНЕ,

КРИВАЯ СПРОСА,

КРИВАЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ,

ОБЪЕМ СПРОСА (ВЕЛИЧИНА СПРОСА),

ОБЪЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (ВЕЛИЧИНА ПРЕДЛОЖЕНИЯ),

ПЕРЕКРЕСТНАЯ ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА,

ПЕРЕКРЕСТНЫЙ КОЭФФИЦИЕНТ ЭЛАСТИЧНОСТИ,

ПЕРЕПРОИЗВОДСТВО,

ПЛАТЕЖЕСПОСОБНЫЙ СПРОС,

ПРЕДЛОЖЕНИЕ,

ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ,

ПРЕДЛОЖЕНИЕ РЫНОЧНОЕ,

РАВНОВЕСИЕ,

РАВНОВЕСИЕ РЫНОЧНОЕ,

РАВНОВЕСНАЯ ЦЕНА,

РАВНОВЕСНЫЙ ОБЪЕМ,

СОВЕРШЕННАЯ НЕЭЛАСТИЧНОСТЬ,

СОВЕРШЕННАЯ ЭЛАСТИЧНОСТЬ,

СПРОС,

СПРОС ЕДИНИЧНОЙ ЭЛАСТИЧНОСТИ,

СПРОС ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ,

СПРОС ПЛАТЕЖЕСПОСОБНЫЙ,

СПРОС РЫНОЧНЫЙ,

СПРОС ЭЛАСТИЧНЫЙ (И НЕЭЛАСТИЧНЫЙ),

ТОВАРЫ-СУБСТИТУТЫ,

НЕЗАВИСИМЫЕ,  
НЕРАВНОВЕСИЕ,  
НЕЦЕНОВЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ СПРОСА,  
НЕЦЕНОВЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ,  
НЕЦЕНОВЫЕ ФАКТОРЫ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ,  
НЕЭЛАСТИЧНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ,  
НЕЭЛАСТИЧНЫЙ СПРОС,

ТОЧКА РАВНОВЕСИЯ,  
ФАКТОР СПРОСА,  
ЦЕНА,  
ЦЕНА ПРЕДЛОЖЕНИЯ,  
ЦЕНА СПРОСА,  
ЭЛАСТИЧНОСТЬ,  
ЭЛАСТИЧНОСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПЕРЕКРЕСТНАЯ,  
ЭФФЕКТ ВЕБЛЕНА.

## 2. Тест

### Примеры тестовых заданий по теме: «Основы теории спроса и предложения»

#### Вариант 1

1. Выберите несколько вариантов ответа

На положение кривой спроса на кровельное железо повлияют...

1. Рост цены на шифер
2. Снижение процента по долгосрочным кредитам
3. Снижение цены на шифер
4. Рост процента по долгосрочным кредитам

2. Выберите несколько вариантов ответа. Повышение цен на ресурсы, необходимые для производства мебели, вызовут \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

1. Повышение равновесной цены мебели
2. Рост равновесного количества мебели
3. Снижение равновесной мебели
4. Сокращение равновесного количества мебели

3. Выберите один вариант ответа. Малейшее уменьшение цены товара, приводящее к сокращению предложения до нуля, характерно для...

1. Абсолютно эластичного предложения
2. Эластичности предложения равной единице
3. Эластичного предложения
4. Абсолютно неэластичного предложения

4. Выберите один вариант ответа

Если цена на сигареты увеличилась на 10%, а число курильщиков уменьшилось на 4%, то коэффициент ценовой эластичности спроса равен...

- |          |        |
|----------|--------|
| 1. 0,125 | 3. 0,2 |
| 2. 0,25  | 4. 0,4 |

5. Впишите ответ

Если функция спроса и предложения имеют вид:  $Q_d = 11 - P$ ,  $Q_s = -4 + 2P$ , то при введении правительством налога с покупателей в размере 6 руб. за штуку равновесная цена уменьшится на \_\_\_\_\_ руб.

6. Выберите один вариант ответа

Уменьшение спроса и предложения в равной пропорции приведет:  
(укажите вариант и проиллюстрируйте графически):

1. к уменьшению цены и количества
2. к уменьшению цены и увеличению количества
3. к уменьшению количества

4. к увеличению цены

7. Выберите один вариант ответа. В чем измеряется эластичность спроса?

1. в деньгах
2. в натуральных измерителях (напр. кг.)
3. в относительных величинах
4. в условно-натуральных показателях (напр. ч/час)

8. Вследствие подорожания топлива цена электроэнергии, получаемой в результате сжигания этого топлива, возросла на 10%. Если объем потребления электроэнергии в результате этого не изменился, то...

1. спрос на электроэнергию абсолютно эластичен по цене;
2. спрос на электроэнергию абсолютно неэластичен по цене;
3. предложение электроэнергии абсолютно эластично по цене;
4. предложение электроэнергии абсолютно неэластично по цене.

9. Свежие овощи летом стоят дешевле, чем зимой. Это связано, в основном, с тем, что ...

1. зимой повышается спрос на свежие овощи
2. зимой сокращается спрос на свежие овощи
3. зимой возрастает предложение свежих овощей
4. зимой сокращается предложение свежих овощей

10. Если спрос эластичен по цене, а предложение неэластично по цене, то при введении налога на товар экономическое бремя налога...

1. в большей степени ляжет на потребителя, чем на производителя
2. в большей степени ляжет на производителя, чем на потребителя
3. ляжет только на потребителя независимо от эластичности
4. ляжет только на производителя независимо от эластичности

### Вариант 2

1. Выберите несколько вариантов ответа

При появлении новых производителей на рынке обуви произойдет \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

1. Рост равновесного количества товара
2. Повышение равновесной цены
3. Сокращение равновесного количества товара
4. Снижение равновесной цены

2. Выберите один вариант ответа

Увеличение величины спроса на говядину может быть вызвано...

1. Увеличением цены на говядину
2. Изменением предпочтений потребителей
3. Снижением цены на говядину
4. Ростом доходов потребителей

3. Выберите один вариант ответа. Производитель товара снизил цену на него на 5%, в результате чего объем продаж вырос на 4%. Спрос на этот товар является...

1. Единичной эластичности
2. Абсолютно эластичным
3. Неэластичным
4. Эластичным

4. Выберите один вариант ответа

Функция спроса на товар имеет вид  $Q_d = 20 - 3P$ . Дуговая эластичность спроса по цене при снижении цены с 5 рублей до 4 рублей равна...

1. -2,08
2. -1,63
3. -1,79
4. -2,45

5. Впишите ответ

Если функция спроса и предложения имеют вид:  $Q_d = 11 - P$ ,  $Q_s = -4 + 2P$ , то при установлении правительством фиксированной цены, равной 10 руб., совокупный доход продавцов составит \_\_\_\_\_ руб.

6. Выберите один вариант ответа. Уменьшение спроса и предложения в равной пропорции приведет: (укажите вариант и проиллюстрируйте графически):

1. к уменьшению цены и количества
2. к уменьшению цены и увеличению количества
3. к уменьшению количества
4. к увеличению цены

7. Выберите один вариант ответа.

При повышении цены на смартфоны спрос на аксессуары к ним:

1. повысится
2. понизится
3. останется неизменной
4. будет изменяться, но направление изменения непонятно

8. В каких из приведённых вариантов суммарная выручка продавцов на рынке сократится?

1. сокращается предложение товара при неэластичном спросе на товар;
2. увеличивается предложение товара при эластичном спросе на товар;
3. сокращается спрос на товар при неэластичном предложении товара;
4. увеличивается спрос на товар при эластичном предложении товара;
5. верно а) и б)

9. Когда мы складываем идентичные кривые индивидуального спроса всё большего количества покупателей, то рыночная кривая спроса становится всё более полой. При этом ценовая эластичность рыночного спроса при фиксированной цене...

1. становится всё больше;
2. становится всё меньше;
3. не изменяется;
4. может измениться как угодно в зависимости от типа товара.

10. Допустим, конкурентный рынок товара X находится в таком состоянии равновесия, что при этом достигается экономическая эффективность распределения ресурсов. Если спустя время государство будет предоставлять субсидию производителям товара X, то это НЕ приведет...

1. к увеличению равновесного выпуска товара X
2. к понижению равновесной цены товара X
3. к увеличению излишка производителей товара X
4. к сокращению потребительского излишка на рынке товара X
5. к возникновению чистых потерь благосостояния общества

### 3. Задания на определение соответствия

**Задание 1.** Для каждого из приведенных здесь понятий и терминов подберите соответствующее ему определение.

Ключевые понятия и термины	Определения
	<p>А. Товары, которые потребляются совместно; при этом один без другого, как правило, не может быть пригоден для потребления.</p> <p>Б. Желание и способность покупателей приобретать товары.</p> <p>В. Факторы, вызывающие изменение спроса и сдвиг</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спрос</li> <li>2. Величина спроса</li> <li>3. Закон спроса</li> <li>4. Эффект дохода</li> <li>5. Эффект замещения</li> <li>6. Закон убывающей предельной полезности</li> <li>7. Эффект Гиффена</li> <li>8. Детерминанты спроса</li> <li>9. Низшие товары</li> <li>10. Нормальные товары</li> <li>11. Товары-субституты</li> <li>12. Товары-комплемнты</li> <li>13. Предложение</li> <li>14. Величина предложения</li> <li>15. Закон предложения</li> <li>16. Детерминанты предложения</li> </ol>	<p>кривой спроса.</p> <p>Г. Товары, которые могут быть использованы вместо других товаров с аналогичными свойствами.</p> <p>Д. Товары, спрос на которые падает по мере роста доходов потребителей.</p> <p>Е. Количество товара, которое покупатели хотят и могут приобрести при данном уровне цен.</p> <p>Ж. Явление, которое возникает, когда вследствие снижения цены товара происходит относительное увеличение дохода покупателя, позволяющее последнему приобрести большее количество товара.</p> <p>З. Товары, спрос на которые растет по мере увеличения доходов покупателей.</p> <p>И. Закон, в соответствии с которым потребление каждой последующей единицы товара приносит потребителю меньшую полезность, чем потребление предыдущей.</p> <p>К. Закон, в соответствии с которым величина спроса на товар находится в обратной зависимости от цены этого товара.</p> <p>Л. Явление, состоящее в том, что повышение цены товара ведет к росту объема спроса на него.</p> <p>М. Явление, которое возникает, когда покупатель отдает предпочтение более дешевому товару, вытесняящему при выборе покупки товар, ставший относительно дороже.</p> <p>Н. Количество товара, которое фирма способна и готова продать по определенной цене в данном месте и в заданное время.</p> <p>О. Факторы, вызывающие изменение предложения и сдвиг кривой предложения.</p> <p>П. Намерение и способность продавцов поставлять товары на рынок для их продажи.</p> <p>Р. Закон, в соответствии с которым величина предложения товара находится в прямой зависимости от цены этого товара.</p>
--	---

**Задание 2.** Определите, в каких случаях происходит изменение спроса, а в каких – изменение величины спроса. К каждому случаю представьте график.

- а. Цены на бананы выросли в 2 раза и теперь их можно купить без очереди.
- б. Бум рождаемости привел к увеличению импорта детского питания в страну.
- в. В ожидании нового витка роста цен население стало делать запасы круп и макаронных изделий.
- г. Повышение цен на пошив верхней одежды сократило количество клиентов ателье.
- д. После неоднократного выступления диетолога о вреде животных жиров возникли проблемы с реализацией мороженого пломбира.
- е. Подорожание магнитофонов создало проблемы с реализацией кассет.
- ж. Доходы выросли и люди стали больше покупать фруктового сока.

#### 4. Задачи

**Задача 1.** Предположим, что общий объем спроса на пшеницу и общий объем предложения на зерновой бирже в месяц характеризуется следующими данными:

Спрос, тыс. бушелей	Цена за бушель, долл.	Предложение, тыс. бушелей	Избыток (+) или дефицит (-)
85	3,4	72	

80	3,7	73	
75	4,0	75	
70	4,3	77	
65	4,6	79	
60	4,9	81	

- а) Какова равновесная цена и равновесное количество пшеницы? Заполните последнюю колонку и объясните решение ответы.
- б) Представьте графическое изображение спроса на пшеницу и предложения пшеницы.
- в) Почему цена 3,4 долл. не станет на этом рынке равновесной?
- г) Предположим, что правительство установило потолок цены на пшеницу, равный 3,7 долл. за бушель. Объясните какие последствия повлечет за собой такая цена. Представьте ответ графически.
- д) Предположим, что правительство установило минимальный предел цены на пшеницу, равный 4,6 долл. за бушель. Объясните подробно, какие последствия это повлечет за собой. Представьте ответ графически.

**Задача 2.** Заданы функции спроса и предложения на рынке некоего товара.  $Q_d = 150 - 2P$ ,  $Q_s = 3P - 100$ . Государство установило налог, выплачиваемый производителем в размере 20 единиц на единицу продукции. Определите, по какой цене и в каком количестве будет реализована продукция, и как это повлияет на выигрыши продавца и покупателя. Решение представьте графически и аналитически.

**Задача 3.** Заданы функции спроса и предложения на рынке некоего товара.  $Q_d = 150 - 2P$ ,  $Q_s = 3P - 100$ . Государство установило цену в размере 40 рублей за единицу продукции. Определите, как это повлияет на рыночные параметры, и как при этом изменятся выигрыши продавца и покупателя. Решение представьте графически и аналитически.

**Задача 4.** Заданы функции спроса и предложения на рынке некоего товара.  $Q_d = 150 - 2P$ ,  $Q_s = 3P - 100$ . Государство установило фиксированную цену в размере 55 денежных единиц за единицу продукции. Определите, в каком количестве будет реализована продукция, и как это повлияет на выигрыши продавца и покупателя. Решение представьте графически и аналитически.

**Задача 5.** Заданы функции спроса и предложения на рынке некоего товара.  $Q_d = 150 - 2P$ ,  $Q_s = 3P - 100$ . Государство установило квоту в размере 40 единиц продукции. Определите, по какой цене и в каком количестве будет реализована продукция, и как это повлияет на выигрыши продавца и покупателя. Решение представьте графически и аналитически.

**Задача 6.** Спрос и предложение некоторого товара описывается уравнениями:  $Q_d = 600 - 25P$  и  $Q_s = 100 + 100P$ , где  $Q$  - количество товара,  $P$  - цена товара.

- а) Найдите параметры равновесия на рынке данного товара.
- б) Государство устранило налог с продажи на единицу данного товара в размере 2,5 денежных единицы, определите, что потеряют при этом покупатели, а что - продавцы данного товара?

**Задача 7.** Спрос на конкурентном рынке задан уравнением  $Q_d = 690 - 10 \times P$ . Предложение описывается функцией  $Q_s = -270 + 30 \times P$ . Государство ввело налог с продажи единицы товара в размер 6 д.ед. Налог уплачивает продавец. Определите, как изменятся рыночная цена и рыночный объем, излишек продавца и излишек покупателя. Какую сумму налоговых поступлений в бюджет получит государство?

**Задача 8.** Даны функции спроса и предложения на рынке молока:  $Q_d = 200 - 2P$ ,  $Q_s = 2P - 50$ , где  $P$  - цена в ден. ед., а  $Q$  - количество – в тыс.ед. товара. Производителям предоставляется государственная субсидия в размере 3 ден.е д. за ед. товара. Как изменится выручка продавцов?

**Задача 9.** Спрос и предложение на рынке некоторого товара описываются уравнениями:  $Q_d = 100 - 2 \times P$ ;  $Q_s = -50 + 3 \times P$ .

а) Определите параметры равновесия на рынке данного товара: равновесную цену и равновесный объем. Изобразите графически рыночное равновесие.

б) Государство установило налог в размере 10 ден.ед. с продажи каждой единицы данного товара. Дайте графическую интерпретацию такого решения. Определите, как изменится равновесная цена и равновесный объем. Вычислите распределение налогового бремени между производителем и потребителем и чистые потери общества после введения налога на продавцов.

**Задача 10.** Функции спроса и предложения на рынке:  $P_d = 7 - Q$ ;  $P_s = 1 + 0,5Q$ , где цена в руб./шт., а количество в млн. шт. Найти величину излишка покупателя и излишка продавца в ситуации равновесия.

а) На данный товар введён акциз в размере 1,5 руб. на единицу товара. Найти, как изменился излишек покупателя и излишек продавца. Найти экономическое бремя налога и как оно распределяется между покупателями и продавцами. Найти сумму собранного налога и избыточное бремя налога.

б) Акцизный налог сохранился. Наряду с ним вводится потолок цены на уровне первоначальной равновесной цены. К каким экономическим последствиям это приведёт? Каковы при этом будут чистые потери общества?

**Задача 11.**

Кривая спроса задана уравнением  $P_D = 30 - 0,2 \times Q$ , а кривая предложения  $P_D = 10 + 0,2 \times Q$ .

Найдите эластичность спроса по цене в точке равновесия.

**Задача 12.** В таблице представлена зависимость объема спроса от цены товара:

Цена, франков	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Объем спроса, тыс.шт.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Используя формулу дуговой эластичности, вычислите показатели эластичности спроса по цене для каждого отрезка. Определите, при каком объеме продаж фирма максимизирует свой доход. Какой при этом будет эластичность спроса по цене?

**Задача 13.**

Определите коэффициент ценовой эластичности спроса на заданном интервале в случаях:

- цена автомобилей сократилась на 2%, а объём продаж этих автомобилей возрос на 5%;
- цена на топливо увеличилась на 5%, а объём спроса на него не изменился;
- по цене 6 руб./кг потребитель покупает 3 кг картофеля в неделю, а после понижения цены картофеля до 4 руб./кг он увеличивает покупки картофеля до 5 кг в неделю;
- при цене лимонада 6 руб. за литр выручка магазина от его продажи составила 360 руб. в день, а после повышения цены до 8 руб. за литр объём продаж составил 40 литров в день;
- по цене 8 руб. продано 10000 кг товара в неделю, а после повышения цены до 10 руб. выручка от продажи составила 100000 руб. в неделю.

**Задача 14.** Какова эластичность спроса по цене в каждом из случаев, если известно, что

- а) цена снизилась на 10 %, а выручка выросла на 15 % ?
- б) цена снизилась на 10 %, а выручка выросла на 10 % ?
- в) цена снизилась на 10 %, а выручка выросла на 5 % ?
- г) цена снизилась на 10 %, а выручка не изменилась % ?
- д) цена снизилась на 10 %, а выручка снизилась на 5 % ?

**Задача 15.**

Спрос и предложение на рынке свинины описываются уравнениями:  $P_d = 125 - 0,25 \times Q$  и  $P_s = 25 + 0,25 \times Q$ . Спрос и предложение на рынке говядины описываются уравнениями:  $P_d = 180 - 1/3 \times Q$  и  $P_s = 60 + 1/15 \times Q$ . В результате заболеваний КРС издержки производства говядины выросли на 60 руб./кг. Эластичность спроса на свинину по ценам говядины равна 0,8. Охарактеризуйте последствия. Как изменились параметры равновесия на рынке свинины?

**Задача 16.**

Спрос на мармелад описывается уравнением  $Q_D = 250 - 2 \times P$ , а предложение  $Q_S = 100 + P$ , где  $Q$  – количество товара (кг.),  $P$  – его цена.

Задание: а) вычислите параметры равновесия на рынке мармелада; б) цены на зефир снизились на 25%. Перекрестная эластичность спроса на мармелад по цене зефира равна 0,375. Определите новую функцию спроса на мармелад и параметры равновесия на рынке мармелада после понижения цен на зефир.

**Задача 17.**

Кофе и сливки являются дополняющими товарами, коэффициент их перекрёстной эластичности равен  $-2$ . Функция спроса и предложения на кофе имеет вид:  $Q_d = 200 - 2P$ ,  $Q_s = -40 + 2P$ . Определить, как изменятся параметры равновесия, если цена на сливки увеличилась на 20 %.

**Задача 18.**

Функции спроса и предложения на рынке яблок задаются уравнениями:  $Q_d = 800 - 40P$  и  $Q_s = 20P - 100$ . Постройте график и рассчитайте коэффициенты эластичности спроса и предложения по цене в точке равновесия.

Как изменится равновесная цена и объем продаж на рынке яблок, если цены на груши вырастут на 10%, а коэффициент перекрестной эластичности спроса на яблоки по цене на груши составляет 0.5 ? Проиллюстрируйте изменения на графике.

**Задача 19.** На основе данных таблицы рассчитайте коэффициент перекрестной эластичности спроса на товар А. Объясните полученный результат:

Вариант	Функция спроса на товар А.	Цена товара А	Цена товара В
1	$Q_{DA} = -2 P_A + 0,7 P_B + 3$	2	5
2	$Q_{DA} = -1,5 P_A + 0,3 P_B + 5$	4	10
3	$Q_{DA} = -1,2 P_A - 4 P_B - 10$	5	1
4	$Q_{DA} = -3 P_A + 2 P_B + 5$	3	2,5

**Задача 20.**

Спрос и предложение на рынке свинины описываются уравнениями:  $P_d = 125 - 0,25 \times Q$  и  $P_s = 25 + 0,25 \times Q$ . Спрос и предложение на рынке говядины описываются уравнениями:  $P_d = 180 - 1/3 \times Q$  и  $P_s = 60 + 1/15 \times Q$ . В результате заболевания крупного рогатого скота издержки производства говядины выросли на 60 руб./кг. Эластичность спроса на свинину по ценам



говядины равна 0,8. Охарактеризуйте последствия. Как изменились параметры равновесия на рынке свинины?

**Задача 21.**

Функция спроса и предложения на товар имеют линейный вид:  $Q_d = 100 - 2P$ ,  $Q_s = -50 + 3P$ . Допустим, что доходы покупателей товара выросли на 25 %, коэффициент эластичности спроса по доходу на данный товар равен  $-2$ . Определить, как изменится рыночная цена и объём продаж на данном рынке в результате роста доходов покупателей.

**Задача 22.** Функция спроса на яблоки задана  $Q_d = -0.2 P_{\text{ябл.}} + 0.5 P_{\text{груш}} + 0.01 I$ , где  $P_{\text{ябл.}}$  – цена яблок,  $P_{\text{груш}}$  – цена груш,  $I$  – доход потребителя. Доход равен 2000 руб. в месяц, цена одного килограмма яблок равна 20 руб., цена одного килограмма груш – 40 руб. Каково значение эластичности спроса по доходу на яблоки?

**Задача 23.** Спрос на мармелад описывается уравнением  $Q_D = 250 - 2 \times P$ , а предложение  $Q_S = 100 + P$ , где  $Q$  – количество товара (кг.),  $P$  – его цена.

а) Вычислите параметры равновесия на рынке мармелада;

б) Цены на зефир снизились на 25%. Перекрестная эластичность спроса на мармелад по цене зефира равна 0,375. Определите новую функцию спроса на мармелад и параметры равновесия на рынке мармелада после понижения цен на зефир.

**Задача 24.** Доход в размере 1000 руб. человек тратит на продукты питания: 200 руб. на покупку хлеба, 300 рублей - молока, 500 рублей - на колбасу. Эластичность спроса по доходу (при данном уровне благосостояния) на хлеб составляет 0,5, на молоко - 2. Эластичность спроса по доходу на колбасу составит? Сделайте необходимые расчеты и объясните полученный ответ.

**Задача 25.** Определите эластичность предложения, используя данные таблицы.

Количество предлагаемой продукции (ед.)	Цена продукции (долл.)	Эластичность предложения по цене
28000	10	-
22500	9	-
17000	8	-
13000	7	-
11000	6	-

**Тема 5: «Основы теории потребительского поведения»**

**Содержание темы:**

Предпочтения потребителя. Порядковый и количественный подход к полезности. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Правило максимизации полезности. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя. Эффект дохода, эффект замены. Особенности потребительского выбора.

**Вопросы к семинарскому занятию**

1. Предпочтения потребителя и полезность. Порядковая и количественная теории полезности.
2. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Максимизация полезности в количественной теории
3. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и бюджетное ограничение и

- равновесие потребителя.
4. Влияние изменения цен на блага и изменения дохода на выбор потребителя
  5. Эффект дохода и эффект замещения

**Практические задания и оценочные средства по теме «Экономическая теория как наука: предмет и метод».**

**1. Блиц-опрос**

*Основные термины:*

АНТИБЛАГО,  
БЛАГО,  
БЮДЖЕТ ПОТРЕБИТЕЛЯ,  
БЮДЖЕТНАЯ ЛИНИЯ,  
БЮДЖЕТНОЕ ОГРАНИЧЕНИЕ,  
ГОССЕНА ЗАКОНЫ,  
ГРАНИЦА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО БЮДЖЕТА,  
ЗАКОН УБЫВАЮЩЕЙ ПРЕДЕЛЬНОЙ ПОЛЕЗНОСТИ  
ИЗОКВАНТА,  
ИЗОКОСТА,  
КАРДИНАЛИЗМ,  
КАРТА ИЗОКВАНТ,  
КАРТА КРИВЫХ БЕЗРАЗЛИЧИЯ,  
КРИВАЯ БЕЗРАЗЛИЧИЯ,  
НИЗШИЕ БЛАГА,  
НОРМАЛЬНЫЕ БЛАГА,  
ОРДИНАЛИЗМ,  
ПОЛЕЗНОСТЬ,  
ПОРЯДКОВАЯ ПОЛЕЗНОСТЬ,  
ПОТРЕБИТЕЛЬ,  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ РАВНОВЕСИЕ,  
ПОТРЕБЛЕНИЕ,  
ПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ,  
ПОТРЕБНОСТИ,  
ПРЕДЕЛЬНАЯ НОРМА ЗАМЕЩЕНИЯ (КОЭФФИЦИЕНТ ЭКВИВАЛЕНТНОЙ ЗАМЕНЫ),  
ПРЕДЕЛЬНАЯ ПОЛЕЗНОСТЬ,  
ПРИНЦИП УБЫВАЮЩЕЙ ПРЕДЕЛЬНОЙ ПОЛЕЗНОСТИ,  
ЭФФЕКТ ДОХОДА,  
ЭФФЕКТ ЗАМЕЩЕНИЯ

**2. Тест**

**Примеры тестовых заданий по теме: «Основы теории потребительского поведения»**

*1. Кривая безразличия показывает:*

1. Различные комбинации двух экономических благ, имеющих одинаковую полезность
2. Одинаковые по полезности потребительские наборы
3. Эффективную замену одного блага другим
4. Верны все утверждения

2. *Предельная норма замещения – это*

1. Тангенс угла наклона кривой безразличия
2. Эффективная замена одного блага другим
3. Производная коэффициента замещения
4. Верны все утверждения

3. *Кривая «доход-потребление»*

1. Показывает последовательные положения равновесия потребителя в соответствии с ростом его дохода
2. Показывает последовательные положения равновесия потребителя в соответствии с равномерным изменением цен на блага
3. Зависимость объемов потребления от уровня доходов потребителя
4. Верны утверждения 1) и 2)

4. *Кривая «цена-потребление»*

1. Показывает последовательные положения равновесия потребителя в соответствии с изменением цены на одно из благ
2. Показывает последовательные положения равновесия потребителя в соответствии с равномерным изменением цен на блага
3. функции спроса на товар
4. верны все утверждения

5. *Наборы благ, имеющие одинаковую полезность*

1. принадлежат одной кривой безразличия
2. Лежат на одной кривой Энгеля
3. Лежат на одной и той же кривой спроса
4. должны находиться на линии бюджетного ограничения

6. *Потребитель с постоянным доходом может достичь положения равновесия, когда*

1. предельная норма замещения двух товаров равна отношению величин спроса на них
2. отношение величин спроса равно отношению цен на эти товары
3. эффект дохода превышает эффект субституции
4. предельная норма замещения равна обратному отношению цен на эти товары

7. *Предположим, что потребительский выбор ограничивается двумя товарами. Определите, при каком допущении точка потребительского выбора лежит на бюджетной линии*

1. Отдельный потребитель не может повлиять на цены товаров
2. Потребитель не может повлиять на величину своего дохода
3. Потребитель тратит весь свой доход на покупку товаров
4. Потребитель покупает хотя бы одну единицу каждого товара

8. *Если изменится доход потребителя, то*

1. Произойдет параллельный сдвиг бюджетной линии
2. Бюджетная линия сдвигается, но не обязательно параллельно
3. Бюджетная линия не изменит своего положения
4. мы ничего не знаем о положении бюджетной линии

9. *Точка потребительского оптимума называется также точкой равновесия потребителя, потому что*

1. в этой точке потребитель не имеет стимулов для изменения соотношения товаров в потребительском выборе
2. в этой точке потребитель тратит весь свой доход

3. в этой точке потребитель не может влиять на цены товаров
4. эта точка – точка касания бюджетной линии и кривой безразличия

*10. Взаимодополняемость благ*

1. свойство благ удовлетворять потребности за счет друг друга
2. свойство товаров удовлетворять потребности лишь в комплексе друг с другом
3. товары имеют одинаковые характеристики
4. верны все утверждения

*11. Максимум удовлетворения общей полезности достигается, когда*

1. предельная полезность равняется нулю
2. предельная полезность имеет максимальное значение
3. предельная полезность имеет минимальное значение
4. правильный ответ отсутствует

*12. Условие равновесия потребителя*

1. предельные полезности благ равны предельной полезности денег
2. Взвешенные по ценам предельные полезности благ равны
3. предельные полезности благ равны
4. верны все утверждения

*13. Когда потребитель в столовой ест бутерброды, то максимальную ценность для него будет представлять*

1. первый бутерброд
2. бутерброд точки насыщения
3. средний из съеденных бутербродов
4. последний бутерброд

*14. Кардиналистическая теория полезности отличается о ординалистической тем, что*

1. не использует моделей
2. не рассматривает субъективные предпочтения
3. считает возможным количественное измерение полезности
4. верно все перечисленное

*15. Первый закон Госсена состоит в том, что*

1. в одном непрерывном акте потребления полезность каждой последующей единицы блага убывает
2. повторном акте потребления полезность каждой единицы блага при уменьшается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении
3. повторном акте потребления полезность каждой единицы блага увеличивается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении
4. верны утверждения 1) и 2)

### **3. Презентация**

Студентам в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия во время аудиторной работы. Студентам предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

Для доклада студенту предоставляется 5-7 минут.

### Темы презентаций по теме: «Основы теории потребительского поведения»

- 1.. Предпочтения потребителя и полезность. Порядковая и количественная теории полезности.
2. Общая и предельная полезность. Законы Госсена.
3. Правило максимизации полезности.
4. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя.
5. Эффект дохода, эффект замены. Особенности потребительского выбора.

Дополнительная литература для подготовки презентации: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с.
2. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил.
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

#### 4. Задачи

##### Задача 1

В таблице указана полная и предельная полезность потребления блага А. Цена блага А составляет 4 руб.

Количество единиц блага А (Q)	Предельная полезность (MU), util	Полная полезность (TU), util	Относительная предельная полезность (MU/P)
1		25	
2	23		
3		68	
4		85	
5	13		
6	8		
7		108	
8	0		

Задание: а) Заполните таблицу, рассчитав недостающие данные; б) Какое количество блага А приобретет рациональный потребитель, если предельная полезность блага В при условии равновесия потребителя составляет 35 util, а цена блага В равна 7 руб.? Какой при этом является предельная полезность блага А?

##### Задача 2.

Студент читает журналы, слушает музыку на кассетах и посещает бассейн.

Количество потребляемого блага Q	Совокупная полезность от потребления TU		
	Журналы	Кассеты	Посещение бассейна
1	80	60	100
2	140	90	180
3	180	105	220
4	200	110	240
5	210	110	250

Таблица показывает полезность, которую он получает от потребления разного количества этих благ в течение недели. Цена журнала 10 руб., цена кассеты 15 руб., стоимость одного посещения бассейна 20 руб., потребительский бюджет студента 130 руб. Какой набор благ обеспечит ему максимум полезности?

### Задача 3.

Функция полной полезности потребления товаров А и В представлена уравнением  $TU = Q_A^{1/2} \times Q_B^{1/3}$ . Цена товара А равна 4 рубля. Каков бюджет потребителя, если известно, что в состоянии равновесия он приобретает 9 единиц товара А и 8 единиц товара В?

### Задача 4.

Потребитель тратит 110 руб. в неделю на апельсины и груши. Предельная полезность апельсина для него равна  $13 - X$ , где  $X$  – количество апельсинов, шт. Предельная полезность груши равна  $25 - 3 \times Y$ , где  $Y$  – количество груш, шт. Цена 1 апельсина составляет 10 руб., цена груши – 20 руб.

Определите: а) Какое количество апельсинов и груш купит рациональный потребитель? б) Как изменится поведение потребителя, если его доход возрастет, и он решит тратить на фрукты на 70 руб. в неделю больше? в) Какое количество апельсинов и груш означает полное насыщение потребности во фруктах? Сколько для этого требуется тратить денег?

## Тема 6: «Поведение производителя в рыночной экономике»

### Содержание темы:

Фирма как субъект рыночных отношений. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда. Факторы производства. Сущность и структура издержек производства. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Максимизация прибыли.

### Вопросы к семинарскому занятию

1. Фирма как экономический субъект. Признаки и цели фирмы
2. Издержки производства фирмы. Бухгалтерский и экономический подходы к расчету издержек производства. Виды издержек производства.
3. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
4. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
5. Выручка фирмы. Прибыль, её сущность и виды.

### Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы

1. Чем экономический подход к расчету издержек производства отличается от бухгалтерского?
2. В чем состоят различия между внешними и внутренними издержками? Каковы внешние и внутренние издержки учёбы в Университете?
3. Какой экономический смысл вкладывается в понятия краткосрочного и долгосрочного периодов времени? Как это отражается на динамике издержек производства?
4. В каком соотношении находятся нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль?

### Практические задания и оценочные средства по теме «Экономическая теория как наука: предмет и метод».

#### 1. Блиц-опрос

### *Основные термины:*

АМОРТИЗАЦИЯ,  
БУХГАЛТЕРСКИЕ ИЗДЕРЖКИ,  
БУХГАЛТЕРСКАЯ ПРИБЫЛЬ,  
ВАЛОВАЯ ВЫРУЧКА,  
ВАЛОВАЯ ПРИБЫЛЬ,  
ВАЛОВОЙ ДОХОД,  
ВАЛОВЫЕ ИЗДЕРЖКИ,  
ВЗАИМОДОПОЛНЯЕМОСТЬ РЕСУРСОВ,  
ВНЕШНИЕ ИЗДЕРЖКИ,  
ВНУТРЕННИЕ ИЗДЕРЖКИ,  
ВОЗРАСТАЮЩАЯ ОТДАЧА ОТ МАСШТАБА,  
ВЫРУЧКА,  
ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД,  
ДОХОД,  
ЗАКОН УБЫВАЮЩЕЙ ДОХОДНОСТИ,  
ЗАКОН УБЫВАЮЩЕЙ ОТДАЧИ,  
ЗАКОН УБЫВАЮЩЕЙ ПРЕДЕЛЬНОЙ  
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА,  
ЗАТРАТЫ,  
ЗАТРАТЫ КОСВЕННЫЕ,  
ЗАТРАТЫ МАТЕРИАЛЬНЫЕ,  
ЗАТРАТЫ ОСНОВНЫЕ,  
ЗАТРАТЫ ПЕРЕМЕННЫЕ,  
ЗАТРАТЫ ПОСТОЯННЫЕ,  
ЗАТРАТЫ ПРЯМЫЕ,  
ИЗДЕРЖКИ (ЗАТРАТЫ, РАСХОДЫ)  
ИЗДЕРЖКИ АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ,  
ИЗДЕРЖКИ БУХГАЛТЕРСКИЕ,  
ИЗДЕРЖКИ ВМЕНЕННЫЕ,  
ИЗДЕРЖКИ ВНЕШНИЕ,  
ИЗДЕРЖКИ ВНУТРЕННИЕ,  
ИЗДЕРЖКИ НЕЯВНЫЕ, ИЗДЕРЖКИ ОБРАЩЕНИЯ,  
ИЗДЕРЖКИ ОБЩИЕ (ВАЛОВЫЕ),  
ИЗДЕРЖКИ ПЕРЕМЕННЫЕ,  
ИЗДЕРЖКИ ПОСТОЯННЫЕ,  
ИЗДЕРЖКИ ПРЕДЕЛЬНЫЕ ,  
ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА,  
ИЗДЕРЖКИ СРЕДНИЕ ОБЩИЕ,  
ИЗДЕРЖКИ СРЕДНИЕ ПЕРЕМЕННЫЕ,  
ИЗДЕРЖКИ СРЕДНИЕ ПОСТОЯННЫЕ,  
ИЗДЕРЖКИ ТРАНСАКЦИОННЫЕ,  
ИЗДЕРЖКИ УПУЩЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ,  
ИЗДЕРЖКИ ЯВНЫЕ,  
КОРОТКИЙ ПЕРИОД,  
КОСВЕННЫЕ ЗАТРАТЫ,  
ОБОРОТНЫЙ КАПИТАЛ,  
ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА,  
ОБОРОТНЫЕ ФОНДЫ,  
ОБЩИЙ ПРОДУКТ ПЕРЕМЕННОГО ФАКТОРА  
ПРОИЗВОДСТВА,  
ОТДАЧА ОТ МАСШТАБА,  
ПЕРЕМЕННЫЕ ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА,  
ПОСТОЯННАЯ ОТДАЧА ОТ МАСШТАБА,  
ПРАВИЛО МАКСИМИЗАЦИИ ПРИБЫЛИ,  
ПРАВИЛО НАИМЕНЬШИХ ИЗДЕРЖЕК,  
ПРАВИЛО ПРЕДЕЛЬНЫХ И СРЕДНИХ ИЗДЕРЖЕК,  
ПРАВИЛО РАВЕНСТВА ПРЕДЕЛЬНОГО ДОХОДА И  
ПРЕДЕЛЬНЫХ ИЗДЕРЖЕК,  
ПРЕДЕЛЬНАЯ,  
ПРЕДЕЛЬНАЯ ВЫРУЧКА,  
ПРЕДЕЛЬНАЯ ВЫРУЧКА ФАКТОРА,  
ПРЕДЕЛЬНАЯ НОРМА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ЗАМЕЩЕНИЯ,  
ПРЕДЕЛЬНАЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ФАКТОРА  
ПРОИЗВОДСТВА,  
ПРЕДЕЛЬНЫЙ ДОХОД,  
ПРЕДЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ,  
ПРЕДЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ В ДЕНЕЖНОМ ВЫРАЖЕНИИ,  
ПРЕДЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ ПЕРЕМЕННОГО ФАКТОРА  
ПРОИЗВОДСТВА,  
ПРИБЫЛЬ,  
ПРИБЫЛЬ БУХГАЛТЕРСКАЯ,  
ПРИБЫЛЬ ЧИСТАЯ,  
ПРИБЫЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ПРОДУКТ,  
ПРОДУКТ ОБЩИЙ,  
ПРОДУКТ ПРЕДЕЛЬНЫЙ,  
ПРОДУКТ СРЕДНИЙ,  
ПРОДУКЦИЯ,  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ФУНКЦИЯ,  
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ,  
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФОНДЫ,  
ПРОИЗВОДСТВО,  
РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ,  
СЕБЕСТОИМОСТЬ,  
СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ,  
СОВОКУПНЫЕ ИЗДЕРЖКИ,  
СОВОКУПНЫЙ ДОХОД,  
СОВОКУПНЫЙ ПРОДУКТ,  
СРЕДНИЙ ДОХОД,  
СРЕДНИЙ ПРОДУКТ ПЕРЕМЕННОГО ФАКТОРА  
ПРОИЗВОДСТВА,  
СРЕДНИЙ ПРОДУКТ ФАКТОРА ПРОИЗВОДСТВА,  
СРЕДНЯЯ ВЫРУЧКА,  
СУММАРНАЯ ВЫРУЧКА,  
СУММАРНЫЕ ИЗДЕРЖКИ ,  
СУММАРНЫЕ ПЕРЕМЕННЫЕ ИЗДЕРЖКИ,

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД,  
КРИВАЯ ДОЛГОСРОЧНЫХ СРЕДНИХ ИЗДЕЖЕК,  
МАРЖИНАЛЬНАЯ ВЫРУЧКА,  
МАРЖИНАЛЬНЫЕ ИЗДЕЖКИ,  
МАРЖИНАЛЬНЫЙ ДОХОД,  
МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ,  
МГНОВЕННЫЙ ПЕРИОД,  
НОРМАЛЬНАЯ ПРИБЫЛЬ,

СУММАРНЫЕ ПОСТОЯННЫЕ ИЗДЕЖКИ,  
ТЕОРИЯ ФИРМЫ,  
ЭЛАСТИЧНОСТЬ ЗАМЕЩЕНИЯ РЕСУРСОВ,  
ЭФФЕКТ МАСШТАБА

## 2. Тест

### Примеры тестовых заданий по теме: «Поведение производителя в рыночной экономике»

1. *Выберите несколько вариантов ответа. Производство как экономическая категория означает...*

1. Совокупность производящих хозяйственных единиц
2. Процесс преобразования экономических ресурсов в готовый продукт
3. Занятость населения в народном хозяйстве
4. Процесс взаимодействия людей с природой для создания продуктов, удовлетворяющих потребности человека

2. *Выберите один вариант ответа. Совокупность всего того, что используется человеком в процессе производства, в экономической теории обозначается понятием...*

1. Средства труда
2. Технология производства
3. Средства производства
4. Производительные силы

3. *Соотнесите с группами ресурсов*

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| 1. Трудовые    | A) Конвейерная линия   |
| 2. Природные   | B) Месторождение нефти |
| 3. Капитальные | C) Экономист           |

4. *Выберите несколько вариантов ответов*

*Производственные ресурсы в целом характеризуют как...*

1. Технология производства и знания персонала
2. Ресурсы, затрачиваемые в производстве товаров и услуг
3. Сырье, которое используется в процессе производства товаров и услуг
4. Природа, люди, техника, необходимые для производства продукции

5. *Определите, какой из перечисленных видов затрат служит примером постоянных издержек фирмы*

1. расходы на сырье
2. расходы на заработную плату персоналу, начисляемую сдельно
3. коммунальные платежи
4. плата за комплектующие

6. *Определите, какой из перечисленных видов затрат служит примером переменных издержек фирмы*

1. расходы на сырье
2. расходы на заработную плату управленческому персоналу
3. расходы на зарплату вспомогательному персоналу



4. плата за лицензию на ведение деятельности

7. Выберите несколько вариантов ответов.

Основными целями фирмы являются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

1. Максимизация потребления
2. Максимизация полезности
3. Максимизация прибыли
4. Удовлетворение спроса

8. Фирма в краткосрочном периоде использует 10 единиц постоянного капитала и труд 20 работников, выплачивая всем одинаковую почасовую зарплату, которые вместе выпускают 200 единиц продукции в день. Если нанять 21-го работника, то совокупный объем выпуска возрастет до 210 единиц продукции в день. При условии, что цены труда и капитала остаются неизменными, это означает, что при найме 21 работника средние общие затраты краткосрочного периода АТС ...

1. не изменятся
2. увеличатся
3. сократятся
4. окажутся меньше предельных затрат

9. Если по мере увеличения выпуска продукции в краткосрочном периоде, при неизменных ценах труда и физического капитала, предельный продукт труда убывает, то при этом однозначно...

1. средние общие затраты возрастают
2. средние переменные затраты возрастают
3. средние общие затраты сокращаются
4. средние переменные затраты сокращаются
5. среди вышеперечисленных нет однозначного ответа

10. Если по мере увеличения выпуска продукции в краткосрочном периоде, при неизменных ценах труда и физического капитала, средний продукт труда убывает, то при этом однозначно...

1. средние общие затраты возрастают
2. предельные затраты возрастают
3. средние общие затраты сокращаются
4. предельные затраты сокращаются
5. среди вышеперечисленных нет однозначного ответа

11. Фирма в краткосрочном периоде использует 5 единиц постоянного капитала и труд 10 работников, выплачивая всем одинаковую почасовую зарплату, которые вместе выпускают 200 единиц продукции в день. Если нанять 11-го работника, то средний продукт труда станет равен 19 единицам продукции. При условии, что цены труда и капитала остаются неизменными, это однозначно означает, что при найме 11 работника предельные затраты окажутся...

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. выше средних общих затрат | 3. выше средних переменных затрат |
| 2. ниже средних общих затрат | 4. ниже средних переменных затрат |

12. Допустим, что бухгалтерский отчет фирмы может быть сделан за 1 час работы компьютера (К) без участия бухгалтера либо за 10 часов работы бухгалтера (L) без использования компьютера. Работа компьютера и бухгалтера – полностью взаимозаменяемые факторы производства, так что, например, можно сделать бухгалтерский отчет, используя  $\frac{1}{2}$  часа работы компьютера и 5 часов работы бухгалтера, и т.д. Пусть  $r_L = 2$  ден.ед. в час,  $r_K$

= 10 ден.ед. в час. Сколько  $L$  и  $K$  нужно использовать для минимизации общих затрат на составление отчета?

1.  $L = 0$ ,  $K = 1$  час
2.  $L = 10$  часов,  $K = 0$
3.  $L = 5$  часов,  $K = 0,5$  часа
4.  $L = 2$  часа,  $K = 0,4$  часа

13. Допустим, что бухгалтерский отчет фирмы может быть сделан за 1 час работы компьютера ( $K$ ) без участия бухгалтера либо за 10 часов работы бухгалтера ( $L$ ) без использования компьютера. Работа компьютера и бухгалтера – полностью взаимозаменяемые факторы производства, так что, например, можно сделать бухгалтерский отчет, используя  $\frac{1}{2}$  часа работы компьютера и 5 часов работы бухгалтера, и т.д. Пусть цена труда бухгалтера  $r_L = 5$  ден.ед. в час. Выше какого уровня должна быть цена часа работы компьютера  $r_K$ , чтобы при составлении отчета было выгодно использовать только труд бухгалтера и не использовать компьютер?

1.  $r_K > 5$  ден.ед. в час
2.  $r_K > 10$  ден.ед. в час
3.  $r_K > 20$  ден.ед. в час
4.  $r_K > 50$  ден.ед. в час
5.  $r_K > 100$  ден.ед. в час

14. Джек, будучи студентом, получил от своего знакомого бизнесмена предложение поработать во время каникул программистом в его фирме с оплатой 100 долларов в неделю. Вместо этого Джек уплатил 200 долларов за аренду торговой палатки сроком на одну неделю и стал заниматься продажей канцтоваров. Он закупил канцтоваров на сумму 800 долларов, и за неделю продал их все на сумму 1200 долларов. Деньги, необходимые для своего дела, Джек снял со своего накопительного счета в банке, где ему начислялись проценты в размере 0,5% от текущей суммы еженедельно. Какова экономическая прибыль Джека за неделю, если считать, что всю выручку он получил в конце недели?

1. 105 долларов
2. 100 долларов
3. 95 долларов
4. 96 долларов
5. 99 долларов

15. Фирма в коротком периоде произвела 100 единиц товара и продала его весь по единой цене. При этом средние постоянные затраты в бухгалтерском выражении составили 3 рубля, а средние переменные затраты в бухгалтерском выражении составили 5 рублей. Бухгалтерская прибыль фирмы оказалась равна +200 рублей. Однако экономическая прибыль фирмы оказалась отрицательной и составила -100 рублей. Чему равны средние общие затраты фирмы в экономическом выражении?

1. 2 рубля
2. 11 рублей
3. 18 рублей
4. другое значение

16. Фирма в коротком периоде произвела 100 единиц товара и продала его весь по цене 11 рублей за штуку. При этом средние постоянные затраты в экономическом выражении составили 4 рубля, а средние переменные затраты в бухгалтерском выражении составили 5

рублей. Экономическая прибыль фирмы составила +100 рублей. Чему равны неявные средние переменные затраты фирмы?

1. 1 рубль
2. 2 рубля
3. 3 рубля
4. 4 рубля
5. другое значение

17. Допустим, в производстве товара  $X$  используются ресурсы только двух типов:  $A$  и  $B$ . Если технология производства товара  $X$  при любом фиксированном количестве ресурса  $A$  характеризуется убывающей предельной производительностью ресурса  $B$ , а при любом фиксированном количестве ресурса  $B$  характеризуется убывающей предельной производительностью ресурса  $A$ , то в долгосрочном периоде ей будет присуща...

1. убывающая отдача от масштаба
2. постоянная отдача от масштаба
3. возрастающая отдача от масштаба
4. возможно все вышеперечисленное
5. возможно только а) и б)

18. Допустим, в производстве товара  $X$  используются ресурсы только двух типов:  $A$  и  $B$ . Если технология производства товара  $X$  при любом фиксированном количестве ресурса  $A$  характеризуется постоянной предельной производительностью ресурса  $B$ , а при любом фиксированном количестве ресурса  $B$  характеризуется постоянной предельной производительностью ресурса  $A$ , то в долгосрочном периоде ей будет присуща...

1. возрастающая отдача от масштаба
2. постоянная отдача от масштаба
3. убывающая отдача от масштаба
4. возможно все вышеперечисленное
5. возможно только а) и б)

19. Если производственная функция долгосрочного периода имеет вид  $q = LK$ , то при любом фиксированном объеме капитала в краткосрочном периоде будет присутствовать ...

1. убывающая предельная производительность труда
2. возрастающая предельная производительность труда
3. возрастающая отдача от масштаба
4. постоянная отдача от масштаба
5. ничего из вышеперечисленного

20. Если в краткосрочном периоде постоянные затраты равны 100 денежных единиц, а переменные затраты зависят от объема выпуска так  $TVC(q) = 2q$ , то, строго говоря, при любом объеме выпуска краткосрочного периода...

1. предельные затраты будут меньше средних переменных затрат
2. предельные затраты будут меньше средних общих затрат
3. предельные затраты будут больше средних общих затрат
4. предельные затраты будут меньше средних постоянных затрат
5. ничего из вышеперечисленного

21. Если бухгалтерские затраты фирмы по своей величине равны неявным затратам фирмы, то однозначно...

1. экономическая прибыль фирмы в два раза меньше ее бухгалтерской прибыли
2. экономические затраты фирмы в два раза меньше ее бухгалтерских затрат
3. экономическая прибыль фирмы в два раза больше ее бухгалтерской прибыли

4. экономические затраты фирмы в два раза больше ее бухгалтерских затрат
5. среди вышеперечисленных нет однозначных утверждений

22. Если в краткосрочном периоде по мере найма дополнительных работников общий выпуск возрастает, то возможно, что...

1. предельный продукт труда возрастает, средние переменные затраты возрастают
2. предельный продукт труда возрастает, средние общие затраты возрастают
3. предельный продукт труда сокращается, предельные затраты сокращаются
4. предельный продукт труда сокращается, средние общие затраты сокращаются
5. ничего из вышеперечисленного

23. Если в краткосрочном периоде по мере найма дополнительных работников общий выпуск возрастает, то возможно, что...

1. средний продукт труда возрастает, средние переменные затраты возрастают
2. средний продукт труда возрастает, средние общие затраты возрастают
3. средний продукт труда сокращается, предельные затраты сокращаются
4. средний продукт труда сокращается, средние переменные затраты сокращаются
5. средний продукт труда сокращается, средние общие затраты сокращаются

24. Если предельный продукт труда 10-го работника равен 10 единицам, а средний продукт труда 10-ти работников равен 8 единицам, то при равной и фиксированной величине зарплаты каждого работника это обязательно означает, что при найме 10-го работника...

1. средние общие затраты увеличились
2. средние общие затраты сократились
3. предельные затраты увеличились
4. предельные затраты сократились

25. Если при выпуске 10 единиц продукции средние затраты долгосрочного периода равны 11 рублей, а при выпуске 11 единиц продукции средние затраты долгосрочного периода равны 9 рублей при неизменных ценах на все используемые ресурсы, то это пример...

1. убывающей отдачи от масштаба
2. возрастающей отдачи от масштаба
3. постоянной отдачи от масштаба
4. невозможной ситуации

### 3. Задачи:

#### Задача 1.

Зависимость общих затрат (ТС) фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции, от величины выпуска описывается формулой:  $ТС = 70 \times Q^2 - 35 \times Q + 90$ , где Q - величина выпуска, тыс. ед. На рынке установилась цена, равная 455 рублей за единицу товара. Какое количество товара должна произвести и продать фирма, чтобы получить максимум прибыли?

#### Задача 2.

Мадам Дорá Маáм, управляющая фотоателье и зарабатывающая 25 000 французских франков в год, решает открыть своё собственное фотоателье. Её доход за первый год составил 120 000 франков., а расходы включали (франки): жалование наёмным работникам – 45 000, материалы – 15 000, аренда помещения – 10 000, коммунальные услуги – 1000, процент по банковскому кредиту – 10000.

Рассчитайте деловую (бухгалтерскую) и экономическую прибыли.

#### Задача 3.

Некто Хомес владеет небольшой фирмой по производству керамических изделий. Он нанимает одного помощника за 12 тыс.дол. в год, уплачивает 5 тыс.дол. арендной платы за производственное помещение. Сырье обходится ему в 20 тыс.дол. в год. В производственное оборудование Хомес вложил 40 тыс.дол. собственных средств, которые могли бы при ином помещении приносить ему 4 тыс.дол. годового дохода. Срок службы оборудования - 4 года. Конкурент Хомеса предлагал ему место гончара с оплатой 15 тыс.дол. в год. Свой предпринимательский талант Хомес оценивает в 3 тыс.дол. годовых. Суммарный годовой эффект от продажи керамики составил 72 тыс.дол.

Подсчитайте бухгалтерскую и экономическую прибыль.

#### Задача 4.

Определите, к какой категории издержек относятся следующие виды затрат (в краткосрочном периоде):

- затраты на рекламу продукции \_\_\_\_\_;
- затраты на приобретение топлива \_\_\_\_\_;
- плата за перевозку морским путем \_\_\_\_\_;
- затраты на сырье \_\_\_\_\_;
- выплата налога на недвижимость \_\_\_\_\_;
- оплата труда административно-управленческому персоналу \_\_\_\_\_;
- амортизационные отчисления \_\_\_\_\_;
- страховые взносы \_\_\_\_\_;
- заработная плата производственным рабочим \_\_\_\_\_.

#### Задача 5.

Фирма работает в условиях краткосрочного периода и представлены её затраты (в у.е.): расходы на сырьё и материалы – 12000, плата за лицензию на ведение деятельности – 1000, оплата процентов за кредит – 4000, расходы на оплату труда административно-управленческого персонала – 13000, амортизационные отчисления – 2000, арендная плата – 6000, заработная плата производственным рабочим – 26000, транспортные расходы – 10000.

Рассчитайте постоянные, переменные и общие издержки производства фирмы.

Определите прибыль фирмы, если рыночная цена продукции составляет 12 у.е. за штуку, а объём выпускаемой продукции – 8000 штук.

#### Задача 6.

Фирма, выпуская 2000 единиц продукции в месяц, несёт переменные издержки в размере 8000 \$, а средние полные издержки составляют 5 \$.

Найти величину постоянных издержек.

**Задача 7.** В таблице показана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции в краткосрочном периоде. Рассчитайте для каждого объема производства общие постоянные и общие переменные издержки, предельные издержки, средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки. Последние четыре величины изобразите графически.

Выпуск продукции, шт.	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Общие издержки, тыс. руб.	40	120	160	220	300	400	520	660	820

### Задача 8.

Экономист потерял отчетность и вспомнил лишь несколько цифр, которые приведены в таблице. Досчитайте недостающие данные:

Q	AFC	AVC	VC	ATC	MC	TC
1					20	
2				79		
3			54			
4		17				
5	24					200

**Задача 9.** Функция общих затрат фирмы имеет вид:  $TC(Q) = 0,25Q^2 + 4Q + 100$ .

Определить выражения для FC, VC, AFC, AVC, ATC и MC как функции от Q.

При каком значении Q ATC достигают минимума?

### Задача 10.

Известно, что постоянные издержки равны 55 д.ед., функция средних переменных затрат имеет вид:  $AVC(Q) = 22 - 4Q + Q^2 + 0.5Q^3$ .

Определить функцию общих затрат фирмы и рассчитать величину предельных и общих издержек при выпуске 3 ед. продукции.

### Задача 11.

Общие издержки производства составляют 300 тыс.руб. при выпуске продукции 100 шт., а при объеме 500 шт. затраты равны 600 тыс.руб. Считая функцию общих затрат линейной, определите величину общих издержек для выпуска продукции 400 шт.

**Задача 12.** Найти оптимальный объем производства и величину прибыли фирмы, если цена и предельные издержки изменяются от 10000 до 50000 рублей. Величина спроса при этом изменяется от 10000 до 90000 единиц, а величина предложения изменяется от 10000 до 60000 единиц. Минимальные средние издержки составляют 22000 рублей. Функции спроса и предложения линейны. Кривая предложения совпадает с кривой предельных издержек. Решение представьте аналитически и графически.

## Тема 7: «Типы рыночных структур»

### Содержание темы:

Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Монополистическая конкуренция и олигополия. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

### Вопросы к семинарскому занятию

1. Понятие конкуренции. Виды, формы и методы конкурентной борьбы. Типы конкуренции.
2. Рынок совершенной конкуренции и его черты. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
3. Особенности рынка монополистической конкуренции.
4. Рынок олигополии и его черты. Виды ценообразования фирм-олигополистов.
5. Рынок чистой монополии и его черты. Основные типы и виды монополий. Показатели монопольной власти. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции.
6. Антимонопольная политика: цели и задачи, особенности в различных странах.

## Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы

1. Что такое ценовая конкуренция? Чем отличается ценовая конкуренция от неценовой? Какие методы ценовой конкуренции Вы знаете?

2. Перечислите основные методы и формы неценовой конкуренции. Охарактеризуйте их и приведите примеры (не менее 2-х). Какой из них имеет большее распространение среди фирм на современном рынке?

3. Приведите примеры рынков потребительских товаров или услуг, где существует монополистическая конкуренция.

4. В каких отраслях экономики или на каких рынках присутствуют фирмы-олигополисты? Приведите примеры (не менее 2-х). Какие виды ценообразования они преимущественно используют?

5. Приведите примеры различных монополий из зарубежной и российской практики.

6. При возникновении монополии на рынке, несёт ли общество потери?

## Практические задания и оценочные средства по теме «Экономическая теория как наука: предмет и метод».

### 1. Блиц-опрос

*Основные термины:*

БАРЬЕРЫ ВСТУПЛЕНИЯ В ОТРАСЛЬ,  
ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ ФИРМ,  
ВНУТРИОТРАСЛЕВАЯ КОНКУРЕНЦИЯ,  
ВОЙНА ЦЕН,  
ВХОДНЫЕ БАРЬЕРЫ,  
ВЫХОДНЫЕ БАРЬЕРЫ,  
ДВУХСТОРОННЯЯ МОНОПОЛИЯ,  
ДЕМПИНГ,  
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПРОДУКТ,  
ДОЛЯ РЫНКА,  
ДУОПОЛИЯ,  
ДУОПСОНИЯ,  
ЗАКОН КЛЕЙТОНА,  
ЗАКОН ШЕРМАНА,  
ЗАКРЫТАЯ МОНОПОЛИЯ,  
ИНДЕКС ГЕРФИНДАЛЯ,  
КАРТЕЛЬ,  
КОНГЛОМЕРАТ,  
КОНКУРЕНЦИЯ,  
КОНКУРЕНЦИЯ НЕСОВЕРШЕННАЯ,  
КОНКУРЕНЦИЯ СОВЕРШЕННАЯ,  
КОНКУРЕНЦИЯ НЕЦЕНОВАЯ,  
КОНКУРЕНЦИЯ ЦЕНОВАЯ,  
КОНЦЕНТРАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА,  
КОНЦЕНТРАЦИЯ РЫНКА,  
КОНЦЕРН,  
ЛЕРНЕРА КОЭФФИЦИЕНТ,

МЕЖОТРАСЛЕВАЯ КОНКУРЕНЦИЯ,  
МОНОПОЛИСТИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ,  
МОНОПОЛИЯ,  
МОНОПОЛИЯ БИЛАТЕРАЛЬНАЯ,  
МОНОПОЛИЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ,  
МОНОПОЛИЯ ЕСТЕСТВЕННАЯ,  
МОНОПОЛИЯ ЗАКРЫТАЯ,  
МОНОПОЛИЯ ОТКРЫТАЯ,  
МОНОПОЛИЯ РЕГУЛИРУЕМАЯ,  
МОНОПОЛИЯ ЧИСТАЯ,  
МОНОПОЛЬНАЯ ВЛАСТЬ,  
МОНОПОЛЬНАЯ ЦЕНА,  
МОНОПСОНИЯ,  
МОНОПСОНИЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ,  
ОЛИГОПОЛИСТИЧЕСКИЙ СГОВОР,  
ОЛИГОПОЛИЯ,  
ОЛИГОПСОНИЯ,  
ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ,  
ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА,  
ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ,  
ОТДАЧА ОТ МАСШТАБА,  
ОТРАСЛЬ,  
ПРАЙС-ТЕЙКЕР (ЦЕНОПОЛУЧАТЕЛЬ),  
СГОВОР,  
ЦЕНОВАЯ ВОЙНА,  
ЦЕНОВАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ,  
ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ,  
ЦЕНОПРОИЗВОДИТЕЛИ И ЦЕНОПОЛУЧАТЕЛИ

### 2. Тест

**Примеры тестовых заданий по теме: «Типы рыночных структур»**

#### *Вариант 1*

1. Расставьте типы конкуренции в порядке возрастания количества участников рынка ...

1. Монополистическая конкуренция

3. Монополия

2. Совершенная конкуренция

4. Олигополия

2. Выберите один вариант ответа. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

1. Обладают монопольной властью
2. Выпускаются дифференцированные товары
3. Поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов
4. На рынке оперируют множество покупателей и продавцов

3. Выберите несколько вариантов ответов. Рынок монополии характеризуется...

1. Единственным поставщиком товара
2. Огромным количеством участников рынка
3. Совершенно эластичной кривой спроса на товар фирмы
4. Ценовой дискриминацией

4. Установите соответствие между названиями и характеристиками рыночных структур:

1. На летнем рынке продают помидоры
2. Большое количество поставщиков предлагают меховую одежду
3. В отрасли конкурируют несколько производителей бытовой техники
4. Компании работающие в сфере энергетики поставляют электроэнергию потребителям

- A) Монополия  
B) Олигополия

- C) Совершенная конкуренция  
D) Монополистическая конкуренция

5. Выберите один вариант ответа. Конкуренция, в основе которой лежит привлечение покупателя сервисом, сопутствующими продажей услугами, называется...

1. Недобросовестной
2. Неценовой
3. Отраслевой
4. Ценовой

6. Функция предельных затрат фирмы-ценополучателя является возрастающей. При объеме выпуска 100 единиц средние переменные затраты AVC достигают минимума, предельные затраты при этом равны 20 руб., а постоянные затраты равны 500 руб. Если рыночная цена установится на уровне 25 руб., то в краткосрочном периоде фирме будет целесообразно...

1. производить больше 100 единиц, чтобы максимизировать положительную прибыль
2. производить больше 100 единиц, чтобы минимизировать краткосрочные убытки
3. производить меньше 100 единиц, чтобы минимизировать краткосрочные убытки
4. производить ровно 100 единиц и получить нулевую прибыль
5. остановить выпуск продукции

7. Предельная выручка отдельной фирмы в условиях совершенной конкуренции при том или ином объеме продаж...

1. меньше рыночной равновесной цены
2. равна рыночной равновесной цене
3. больше рыночной равновесной цены
4. может случиться все вышеперечисленное

8. В конкурентной отрасли в краткосрочном периоде функционирует 100 однотипных фирм-производителей, предельные затраты каждой из которых зависят от объема выпуска как  $MC(q) = 10 + q$ , а минимум средних переменных затрат у каждой из них достигается при объеме выпуска 0 единиц. Если рыночная кривая спроса  $Q(P) = 3000 - 100P$ , то равновесный объем продаж равен:

1. 1000 единиц
2. 1500 единиц
3. 2000 единиц
4. 2500 единиц
5. 3000 единиц



9. *Расширение масштабов совершенно конкурентной отрасли при неизменной кривой отраслевого спроса на продукцию в долговременном периоде, как правило, сопровождается...*

1. увеличением выпуска продукции каждой фирмой и увеличением количества фирм в отрасли
2. увеличением выпуска продукции каждой фирмой и сокращением количества фирм в отрасли
3. сокращением выпуска продукции каждой фирмой и сокращением количества фирм в отрасли
4. сокращением выпуска продукции каждой фирмой и увеличением количества фирм в отрасли

10. *Какая из перечисленных ниже характеристик рыночной структуры не соответствует чистой монополии?*

1. единственный продавец на рынке
2. множество покупателей на рынке
3. совершенная информированность всех субъектов рынка
4. отсутствие барьеров на входе в отрасль
5. у продукта нет близких заменителей

11. *Если функция предельных затрат монополиста  $MC(Q) = 10 + Q$ , а функция рыночного спроса на продукцию  $P = 100 - 2Q$ , то максимум прибыли монополист получит, произведя и продав:*

1. 30 единиц товара
2. 22,5 единиц товара
3. 18 единиц товара
4. 15 единиц товара

12. *Для получения максимальной прибыли в краткосрочном периоде фирме-монополисту следует...*

1. увеличивать объем выпуска и понижать цену до тех пор, пока рыночная цена превышает предельные затраты
2. сокращать объем выпуска и повышать цену до тех пор, пока рыночная цена меньше предельных затрат
3. увеличивать объем выпуска и понижать цену до тех пор, пока предельная выручка превышает предельные затраты
4. увеличивать объем выпуска и понижать цену до тех пор, пока цена превышает предельную выручку

13. *Долгосрочное равновесие на рынке чистой монополии характеризуется...*

1. достижением минимума затрат долгосрочного периода монополиста  $\min LAC$
2. нулевой экономической прибылью монополиста
3. равенством предельных затрат монополиста и рыночной цены  $P = MC$
4. все вышеперечисленное
5. ничего из вышеперечисленного

14. *Государственное ценовое регулирование деятельности чистой монополии путем установления директивной цены в краткосрочном периоде может привести к достижению такого состояния на рынке, в котором...*

1. цена выше предельных затрат монополиста
2. цена равна предельным затратам монополиста
3. цена меньше предельных затрат монополиста
4. возможно все выше перечисленное
5. только 1. и 2.

### Вариант 2

1. *Выберите один вариант ответа*

*В современных условиях конкурентные отношения должны...*

1. Максимально ограничиваться государством
2. Осуществляться государством
3. Быть свободными от государственного регулирования

#### 4. Регулироваться государством

2. Выберите один вариант ответа. Ценовая конкуренция предполагает...

1. Продажу товаров более высокого качества и надежности
2. Увеличение расходов на рекламу
3. Продажу товаров и услуг по ценам ниже, чем у конкурента
4. Продажу товаров и услуг по ценам выше, чем у конкурентов

3. Установите соответствие между названиями и характеристиками рыночных структур:

1. Большое количество фермеров предлагают на рынке картофель по одинаковым ценам
2. Большое количество поставщиков предлагают фирменную одежду по относительно схожим ценам
3. Несколько крупных фирм функционируют на рынке автомобилей
4. Единственная фирма производит угледобывающее оборудование

- A) Монополистическая конкуренция
- B) Совершенная конкуренция
- C) Монополия
- D) Олигополия

4. Выберите несколько вариантов ответов. Рынок монополии характеризуется...

1. Единственным поставщиком товара
2. Огромным количеством участников рынка
3. Совершенно эластичной кривой спроса на товар фирмы
4. Ценовой дискриминацией

5. Расставьте типы конкуренции в порядке сокращения количества участников рынка...

1. Монополистическая конкуренция
2. Совершенная конкуренция
3. Монополия
4. Олигополия

6. Функция предельных затрат фирмы-ценополучателя  $MC = 10 + 0,2q$  (руб.). Средние общие затраты АТС достигают минимума при объеме выпуска 50 единиц, а постоянные затраты равны 250 руб. Если рыночная цена установится на уровне 18 руб., то в краткосрочном периоде фирме будет целесообразно...

1. производить больше 50 единиц, чтобы максимизировать положительную прибыль
2. производить больше 50 единиц, чтобы минимизировать краткосрочные убытки
3. производить меньше 50 единиц, чтобы минимизировать краткосрочные убытки
4. производить ровно 50 единиц и получить нулевую прибыль
5. остановить выпуск продукции

7. Для получения максимальной прибыли в краткосрочном периоде фирме-ценополучателю следует...

1. увеличивать объем выпуска до тех пор, пока рыночная цена превышает предельные затраты
2. сокращать объем выпуска до тех пор, пока рыночная цена превышает предельные затраты
3. увеличивать объем выпуска до тех пор, пока рыночная цена меньше предельных затрат
4. сокращать объем выпуска до тех пор, пока не появится возможность поднять цену выше средних общих затрат

8. Если в совершенно конкурентной отрасли в краткосрочном периоде равновесная цена такова, что обеспечивает всем фирмам отрасли положительную экономическую прибыль, то в долговременном периоде произойдет...

1. сокращение отрасли и повышение равновесной цены
2. сокращение отрасли и понижение равновесной цены

3. расширение отрасли и повышение равновесной цены
4. расширение отрасли и понижение равновесной цены

9. Свободные совершенно конкурентные рынки способны обеспечивать максимальное общественное благосостояние вследствие того, что...

1. эту цель преследуют все потребители и производители на рынке
2. эту цель преследуют все потребители на рынке
3. эту цель преследуют все производители на рынке
4. ничего из вышеперечисленного

10. Монополист, увеличивающий объем продаж данной продукции при неизменной кривой спроса на рынке нормального товара...

1. вынужден понижать цену продукции
2. имеет возможность повышать цену продукции
3. имеет возможность оставить цену продукции неизменной
4. будет получать предельную выручку, равную цене товара

11. Пусть линейная функция спроса на рынке чистой монополии задана так  $Q = 100 - 2P$ . Тогда функция предельной выручки монополиста  $MR(Q)$  будет выглядеть так:

1.  $MR(Q) = 50 - 0,5Q$
2.  $MR(Q) = 50 - 2Q$
3.  $MR(Q) = 50 - Q$
4.  $MR(Q) = 100 - 0,5Q$
5.  $MR(Q) = 100 - 4Q$

12. Предельная выручка монополиста при любом положительном объеме продаж на рынке нормального товара...

1. меньше нуля
2. равна нулю
3. больше нуля
4. может случиться все вышеперечисленное

13. Допустим, предельные затраты монополиста на выпуск дополнительной, 101-ой по счету, единицы продукции составляют 100 рублей. А для того, чтобы увеличить объем продаж на рынке со 100 до 101 единицы продукции, монополист вынужден понизить цену всей продукции с 10 до 9 рублей за единицу. В результате этого общая прибыль монополиста...

1. увеличится
2. сократится
3. не изменится
4. может произойти все вышеперечисленное

14. Естественная монополия характеризуется...

1. убывающей отдачей от масштаба в пределах всего обозримого рыночного объема выпуска
2. постоянной отдачей от масштаба в пределах всего обозримого рыночного объема выпуска
3. возрастающей отдачей от масштаба в пределах всего обозримого рыночного объема выпуска
4. возможно все вышеперечисленное

### 3. Задачи:

#### Задача 1.

Допустим, предельные издержки монополиста представлены функцией:  $MC = 5 + 0,5Q$ . Кривая рыночного спроса имеет вид:  $Q_D = 100 - 4P$ . Определите цену монополиста, при которой он получит максимум прибыли.

#### Задача 2.

На рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде функционирует 100 идентичных фирм-производителей. Предельные издержки каждой фирмы зависят от выпуска:

$MC = 2 + 0,5q$ . Функция рыночного спроса имеет вид:  $Q_D = 800 - 200P$ . Каков равновесный выпуск одной фирмы?

### Задача 3.

Зависимость полных издержек фирмы, работающей в условиях совершенной конкуренции, от объёмов производства описывается выражением  $TC = 70 \cdot Q^2 - 35 \cdot Q + 90$ . Найти оптимальный объём производства и размер максимальной прибыли, если рыночная цена товара равна 455 рублей.

**Задача 4.** Фирма работает на рынке совершенной конкуренции. В таблице приведена информация о структуре затрат данной фирмы. Рыночная цена единицы продукции составляет 8 ден.ед.

Q (в шт.)	0	1	2	3	4	5
ТС (в д.ед.)	10	14	16	20	26	34

1. Определите, при каком объеме производства фирма максимизирует прибыль и величину этой прибыли?

2. При изменяющейся цене на рынке определите, в какой из ситуации фирма будет находиться на уровне самоокупаемости?

**Задача 5.** В отрасли действует несколько фирм. Общие издержки каждой фирмы равны  $TC(q) = 2q^2 + 12q + 288$ . Спрос составляет величину  $Q_d = 600 - 4P$ . Каждая фирма оптимизирует свое производство при  $MC = ATC_{\min}$ .

Определите количество фирм, равновесную цену и количество, а также прибыль каждой фирмы, если фирмы находятся на рынке совершенной конкуренции.

**Задача 6.** О фирме, работающей в условиях совершенной конкуренции, известно следующее. Функция средних переменных издержек достигает минимального значения 200 д.ед. при объёме выпуска 100 шт. При объёме производства 150 шт. минимальные средние издержки равны 250 д.ед. На рынке, где работает фирма, установилась цена 500 д.ед.

Определить:

1. Равновесный выпуск продукции конкурентной фирмы.
2. Максимальную прибыль фирмы.
3. Величину постоянных издержек производства фирмы.

Примечание. Функция предельных издержек имеет линейный вид.

**Задача 7.** Фирма работает в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном периоде времени. В таблице представлены данные о её деятельности:

Q, шт	VC, д.ед.	ТС, д.ед.	МС, д.ед.	P, д.ед.	TR, д.ед.	ATC, д.ед.	MR, д.ед.	Pr, д.ед.	FC, д.ед.
0	0	150	-	200					
1	110		110	175					
2		320			300				
3		366		135					
4	250				480				
5		445		105					
6	360			90					

Заполнить данные таблицы. При каком объеме производства фирма будет максимизировать прибыль?

**Задача 8.** Функция средних общих затрат фирмы – монополистического конкурента на рынке:  $ATC(Q) = 3Q - 2$ . Рыночный спрос на продукцию фирмы:  $Q_d = 52 - 2P$ . В целях увеличения сбыта продукции фирма увеличила расходы на рекламу  $TC_{\text{рекл}} = 6Q + 0,5Q^2$ . После проведения рекламной кампании спрос на продукцию вырос и составил  $Q_d = 104 - 2P$ . Принесла ли реклама фирме прибыль? Определите максимальную прибыль до и после проведения рекламной кампании.

**Задача 9.** Даны функции спроса и функция общих затрат монополиста:  $P_d = 30 - 0.5Q$  и  $TC = 10 + 4Q + 6Q^2$ . Определить максимальную прибыль монополиста и соответствующие цену и объем продаж.

**Задача 10.** Рынок характеризуется следующими функциями валового дохода и средних общих издержек:  $TR(Q) = 1000Q - 10Q^2$  и  $ATC(Q) = 100 + 10Q$ . Сколько товара, по какой цене будет продано и какая прибыль будет при этом получена, если:

- рынок является монополизированным;
- рынок представляет собой совершенно конкурентную систему;
- рынок дуополии с однородным продуктом, на котором одна из фирм приняла решение о снижении цены с целью вытеснения конкурента с рынка. До какого уровня фирма будет снижать цену на свою продукцию?

**Задача 11.** Имеются данные об объеме реализуемого товара на рынке:

Компания	1	2	3	4	5	6	7	8
Объем товара	1000	1500	5000	6500	500	4000	3500	7000

Рассчитайте индекс концентрации для 3-х фирм, индекс Херфиндаля-Хиршмана.

**Задача 12.** В небольшой стране Эколандии молочная отрасль является конкурентной и в ней действуют 10 одинаковых фирм с независимыми от объема производства в отрасли издержками в долгосрочном периоде. Долгосрочные и краткосрочные издержки каждой фирмы задаются уравнением:  $MC = 40 - 12Q + Q^2$ , где  $Q$  – выпуск продукции каждой фирмы. Долгосрочные средние издержки каждой фирмы минимизируются при объеме выпуска  $Q=12000$  единиц, а краткосрочные – при выпуске 9000 единиц. Рыночный спрос в краткосрочном и в долгосрочном периоде задается уравнением:  $P = 160 - Q^*$ , где  $Q^*$  - отраслевой выпуск,  $P$  – цена продукции.

- Находится ли отрасль в состоянии долгосрочного равновесия?
- Предположим, что политика свободной торговли привела к тому, что иностранные производители получили доступ на рынок и могут продавать молоко по цене 20 рублей за единицу. Будут ли фирмы в краткосрочном периоде прекращать производство?
- Проанализируйте долгосрочный эффект от установления режима свободной торговли. Обоснуйте ответ.

#### 4. Таблица сравнительного анализа

Задание. Сравнительная характеристика типов рынков

В таблице сравнения требуется рассмотреть базовые типы рыночных структур, выявив критерии для их сравнения на примере реальных отраслей и рынков.

## Тема 8: «Рынки факторов производства»

### Содержание темы:

Сущность и особенности рынков факторов производства. Правило использования производственных ресурсов. Спрос на факторы производства. Предложение ресурсов. Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях.

### Вопросы к семинару:

1. Сущность рынков факторов производства и их особенности
2. Спрос на факторы производства. Предложение ресурсов
3. Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды.
4. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
5. Рынок труда и его особенности. Формирование спроса на труд и предложения .
6. Заработная плата: сущность и формы организации

### Практические задания и оценочные средства по теме «Рынки факторов производства».

#### 1. Блиц-опрос

*Основные термины:*

АБСОЛЮТНАЯ ЗЕМЕЛЬНАЯ РЕНТА,  
АКТИВЫ,  
ДИСКОНТИРОВАНИЕ,  
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ЗЕМЕЛЬНАЯ РЕНТА,  
ДОХОД,  
ДОХОДЫ ФАКТОРНЫЕ,  
ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА,  
ЗЕМЕЛЬНАЯ РЕНТА,  
ЗЕМЛЯ,  
ИНВЕСТИЦИИ,  
КАПИТАЛ (КАПИТАЛЬНЫЕ БЛАГА, КАПИТАЛЬНОЕ ИМУЩЕСТВО),  
КАПИТАЛ ДЕНЕЖНЫЙ,  
КАПИТАЛ ОБОРОТНЫЙ,  
КАПИТАЛ ОСНОВНОЙ,  
КАПИТАЛ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫЙ,  
КАПИТАЛ ССУДНЫЙ,  
МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ,  
НЕВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ РЕСУРСЫ,  
ПРЕДЕЛЬНАЯ ДОХОДНОСТЬ РЕСУРСА,  
ПРЕДЕЛЬНАЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ФАКТОРА ПРОИЗВОДСТВА,  
ПРЕДЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ,  
ПРЕДЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ В ДЕНЕЖНОМ ВЫРАЖЕНИИ,  
ПРЕДЕЛЬНЫЙ ПРОДУКТ ПЕРЕМЕННОГО ФАКТОРА ПРОИЗВОДСТВА,  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО,  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ ДОХОД,  
ПРОИЗВОДНЫЙ СПРОС,  
ПРОЦЕНТ  
ПРОЦЕНТНАЯ СТАВКА, НОРМА ПРОЦЕНТА  
РЕАЛЬНАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА,  
РЕАЛЬНАЯ ПРОЦЕНТНАЯ СТАВКА,  
РЕАЛЬНЫЕ ДОХОДЫ,

РЕНТА,  
РЕНТА МОНОПОЛЬНАЯ,  
РЕНТА НАТУРАЛЬНАЯ,  
РЕНТА ЭКОНОМИЧЕСКАЯ (ЧИСТАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РЕНТА),  
РЫНОК КАПИТАЛОВ,  
ТРУД,  
ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ,  
ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА,  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РЕНТА

## 2. Тест

### Примеры тестовых заданий по теме: «Рынки факторов производства»

#### Вариант 1

1. Выберите несколько вариантов ответа

К ресурсным рынкам не относятся рынки \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1. Капитала | 3. Труда  |
| 2. Обуви    | 4. Одежды |

2. Предпринимательская способность является одним из факторов производства. Выберите, какой из видов вознаграждения получает предприниматель:

- |                     |            |
|---------------------|------------|
| 1. заработную плату | 3. прибыль |
| 2. процент          | 4. ренту   |

3. Если предельная норма замещения досугом потребительских благ превышает величину реальной заработной платы, то работнику следует

- увеличить продолжительность рабочего дня и увеличить потребление товаров
- уменьшить продолжительность рабочего дня и увеличить потребление товаров
- увеличить продолжительность рабочего дня и уменьшить потребление товаров
- уменьшить продолжительность рабочего дня и уменьшить потребление товаров

4. Если государство устанавливает минимальную заработную плату на конкурентном рынке труда, превышающую равновесную ставку заработной платы, то

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1. возникает дефицит рабочей силы в отрасли | 3. спрос на труд увеличивается   |
| 2. возникает избыток рабочей силы в отрасли | 4. предложение труда сокращается |

5. Определите какая из следующих ситуаций приводит к более высокому уровню равновесной ставки заработной платы

- на конкурентном рынке труда действуют фирмы, являющиеся конкурентами на рынке готовой продукции
- на рынке труда действует фирма-монополия, являющаяся конкурентной на рынке готовой продукции
- на рынке труда на стороне предложения действует сильный профсоюз
- на рынке труда установилась двусторонняя монополия: работодатель-монополист и профсоюз-монополист

6. Фирма-монополист, продающая товары на совершенно конкурентном рынке готовой продукции, будет нанимать дополнительных рабочих на рынке труда до тех пор, пока будет соблюдаться равенство

- |                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. $P \cdot MP_L = W$ | 3. $P \cdot MP_L = MR_{CL}$ |
|-----------------------|-----------------------------|

2.  $MR * MPI = MRCI$

4. верно 2. и 3.

7. Чистые инвестиции положительны в случае, если

1. возмещение капитала больше валовых инвестиций
2. валовые инвестиции больше возмещения капитала
3. оборотный капитал превышает основной капитал
4. ставка ссудного процента меньше ставки рефинансирования

8. В модели межвременного выбора потребитель выбирает

1. между текущим потреблением и работой
2. между текущим сбережением и текущим потреблением
3. между потреблением разных экономических благ

9. Предложение земли

1. эластично
2. обладает единичной эластичностью
3. может быть эластичным и неэластичным
4. неэластично

10. Уменьшение таможенных тарифов на ввоз продуктов питания скорее всего

1. увеличит сельскохозяйственный спрос на землю
2. не изменит сельскохозяйственный спрос на землю
3. изменит предложение земли
4. уменьшит сельскохозяйственный спрос на землю

#### Вариант 2

1. Выберите несколько вариантов ответа.

К ресурсным рынкам не относятся рынки \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

1. Капитала
2. Обуви
3. Труда
4. Одежды

2. Капитал является одним из факторов производства. Выберите, какой из видов вознаграждения получает владелец капитала:

1. заработную плату
2. процент
3. прибыль
4. ренту

3. Увеличение реальной заработной платы приводит

1. к увеличению индивидуального предложения труда
2. к уменьшению индивидуального предложения труда
3. сначала к увеличению индивидуального предложения труда, а затем к его уменьшению
4. сначала к уменьшению индивидуального предложения труда, а затем к его увеличению

4. Названное выше явление (п.3) можно объяснить

1. действием закона убывающей отдачи фактора производства
2. явлением эффекта дохода
3. проявлением эффекта замещения
4. верны ответы 2. и 3.

5. Если на рынке труда определенной квалификации существует монополия, то

1. работники получают меньше предельного продукта своего труда в денежном выражении
2. работники получают заработную плату, равную предельному продукту труда в денежном выражении
3. работники получают больше предельного продукта своего труда в денежном выражении



4. работники получают средний продукт труда в денежном выражении

6. Фирма-монополист на рынке готовой продукции будет нанимать дополнительных рабочих на конкурентном рынке труда до тех пор, пока не будет соблюдаться равенство

1.  $W/MR=MC$
2.  $MR/MPL=W$

3.  $P*MPL=W$
4.  $MR*MPL=W$

7. К основному капиталу относятся

1. средства на счетах предприятий
2. государственные облигации
3. денежные остатки в кассе предприятия

8. Чистая дисконтированная стоимость

1. превышает текущую стоимость доходов
2. меньше текущей стоимости доходов на величину инвестиций
3. не учитывает альтернативные издержки использования капитала
4. равна части будущей дисконтированной стоимости

9. В большинстве экономически развитых стран наблюдается следующая тенденция. Площадь сельскохозяйственных земель

1. уменьшается
2. увеличивается
3. не меняется
4. испытывает циклические колебания

10. При увеличении доходов покупателей продуктов питания земельная рента скорее всего

1. увеличится
2. уменьшится
3. не изменится
4. может увеличиться или уменьшиться

### 3 . Презентация

Студентам в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия во время аудиторной работы. Студентам предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

Для доклада студенту предоставляется 5-7 минут.

### Перечень вопросов для подготовки презентации по теме: «Рынки факторов производства»

1. Труд как фактор производства. Заработная плата
2. Земля как фактор производства. Рента
3. Капитал как фактор производства. Процент
4. Предпринимательство и прибыль

Дополнительная литература для подготовки презентаций: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с.
2. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил.
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с.

5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

#### 4. Задачи:

**Задача 1.** Предположим, что на рынке труда функция спроса на труд выражается:  $W_d = 102 - 2L$ , а функция предложения:  $W_s = 6 + L$ . Какими будут уровень оплаты труда ( $w$ ) и занятость ( $L_e$ ) в этом случае?

**Задача 2.** На рынке труда программистов функция спроса на труд выражается:  $L_d = 1000 - 50w$ , а функция предложения:  $L_s = 100w - 800$ . Определите уровень оплаты труда ( $w$ ), занятость ( $L_e$ ) и прибыль фирмы-работодателя. Если профсоюзом назначен минимальный уровень оплаты труд в 16 долл. за 1 час, то каков будет уровень безработицы на рынке труда программистов? Сколько работников-программистов наймёт фирма?

**Задача 3.** Вы берёте в банке кредит в размере 100 000 руб. под 12 % годовых со сроком на 2 года. Сколько всего Вы заплатите банку по истечению указанного срока? Рассчитайте по методу простого и сложного процента.

**Задача 4.** Спрос на землю описывается уравнением:  $Q_d = 300 - 1.5R$ , где  $Q$  – площадь земельных угодий (гектары) и  $R$  – ставка ренты (тыс.руб. за гектар). Какова будет равновесная ставка ренты, если площадь доступных земель составляет 150 гектар. Какова будет цена земли, если ставка банковского процента равна 12.5 % годовых?

### Тема 9. «Распределение доходов в рыночной экономике».

#### Содержание темы:

Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально-экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца.

#### Вопросы к семинарскому занятию

1. Распределение и его виды. Виды и формы доходов. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая М. Лоренца.
2. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Индивидуальное предложение работника. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях.
3. Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды. Экономическая рента: происхождение и ее виды. Альтернативное использование земли.
4. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Процент на капитал: сущность, динамика и ее факторы.

#### Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы

1. Какова сущность заработной платы? Раскройте её формы и виды. Проанализируйте изменения в оплате труда частного и государственного секторов экономики в современной России.
2. Какое влияние на кривую М. Лоренца, отражающую распределение доходов после уплаты налогов, окажут следующие ставки налогов: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная ставки налогообложения?
3. Тожественны ли понятия «справедливость» и «равенство» при распределении дохода. В какой степени справедливо неравенство доходов (если оно вообще может быть справедливым)? Назовите основные причины неравномерного распределения доходов населения России?

## **Практические задания и оценочные средства по теме «Распределение доходов в рыночной экономике».**

### **1. Блиц-опрос**

*Основные термины:*

ДЖИНИ КОЭФФИЦИЕНТ,	ЛОРЕНЦА КРИВАЯ,
ДОТАЦИЯ,	НОМИНАЛЬНЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ ДОХОДЫ,
ДОХОД,	ПРОЖИТОЧНЫЙ МИНИМУМ,
ДОХОДЫ ГОСУДАРСТВА,	РАСПОЛАГАЕМЫЙ ДОХОД,
ДОХОДЫ НАСЕЛЕНИЯ,	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ,
ДОХОДЫ ФИРМ,	РАСХОДЫ
ДОХОДЫ ФАКТОРНЫЕ, КРИВАЯ ЛОРЕНЦА,	

### **2. Деловая игра**

Студенты разделяются на три подгруппы (8-10 человек). Каждый участник получает задание заполнить короткую анкету своего семейного положения, в которой отражается состав семьи, образование членов семьи, отношение членов семьи к занятости, сфера занятости, образование и уровень дохода.

Затем эти данные обобщаются, обрабатываются участниками каждой подгруппы, и на основе данной информации рассчитывается индекс Джини и строится кривая Лоренца по каждой группе.

Студенты также должны оценить не только степень неравенства доходов в подгруппе, но и разъяснить причины неравенства доходов по своей группе.

После обсуждения работы подгрупп студентам предлагается на основе имеющихся данных рассчитать коэффициент Джини для всей совокупной группы, сравнив его с результатами, полученными по отдельным подгруппам.

## **Тема 10. «Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь».**

### **Содержание темы:**

Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Кругооборот доходов и продуктов. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Дефлятор ВВП. Индекс цен. Роль сбережений в экономике. Инвестиции (валовые и чистые).

### **Вопросы к семинарскому занятию**

1. Макроэкономика как раздел экономической теории. Субъекты и объект исследования макроэкономики. Макроэкономический кругооборот доходов и продуктов.
2. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; валовой национальный доход; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход.
3. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

### **Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы**

1. На основе статистических данных охарактеризуйте современную структуру экономики России. Каковы основные тенденции её развития и их источники?
2. Объясните, каким образом экспорт из России и импорт в Россию воздействуют на производство страны.
3. Каков экономический потенциал России и какие показатели используются для сравнения уровня развития нашей страны с другими странами?

## **Практические задания по теме «Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь».**

### **1. Блиц-опрос**

*Основные термины:*

АГРЕГИРОВАНИЕ,  
АКТИВНОЕ САЛЬДО ТОРГОВОГО БАЛАНСА,  
БАЛАНС ВНЕШНЕТОРГОВЫЙ,  
БЮДЖЕТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ,  
БЮДЖЕТНЫЙ ДЕФИЦИТ,  
БЮДЖЕТНЫЙ ПРОФИЦИТ,  
ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ,  
ВАЛОВОЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ(ДОХОД),  
ДВОЙНОЙ СЧЕТ,  
ДЕФЛЯТОР,  
ДОБАВЛЕННАЯ СТОИМОСТЬ,  
ИНДЕКС ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЦЕН,  
ИНДЕКС ЦЕН,  
КОНЕЧНОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ,  
КОНЕЧНЫЕ ТОВАРЫ И УСЛУГИ,  
КОНЕЧНЫЙ ПРОДУКТ,  
КОНСОЛИДИРОВАННЫЙ БЮДЖЕТ,  
МАКРОЭКОНОМИКА,  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ СЧЕТА,  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД,  
ПОТОК И ЗАПАС (ПОТОКОВАЯ ПЕРЕМЕННАЯ И ЗАПАСНАЯ ПЕРЕМЕННАЯ),  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ КОРЗИНА,  
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ РАСХОДЫ,  
ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ БЛАГА,  
ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ПРОДУКТ,  
РЕЗИДЕНТ,  
САЛЬДО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ,  
САЛЬДО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА,  
СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ,  
ЧИСТЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ

### **2. Тест**

**Примеры тестовых заданий по теме: «Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь»**

*Вариант 1*

*1. Национальный доход – это*

1. чистый национальный продукт минус амортизация
2. чистый доход фирм - экспортеров
3. ВВП минус амортизационный отчисления
4. ЧНП минус косвенные налоги на бизнес

2. Достижение увеличения реального ВВП за счет повышения уровня занятости трудовых ресурсов при прежнем уровне организации и технологии производства называется ...

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. Экстенсивным | 3. Экстернальным |
| 2. Интенсивным  | 4. Интернальным  |

3. Если в 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд. евро, государственные закупки товаров – 200 млрд. евро, косвенные налоги – 220 млрд. евро, чистый экспорт – 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен \_\_\_\_\_ млрд. евро.

- |         |        |
|---------|--------|
| 1. 1230 | 3. 950 |
| 2. 1010 | 4. 790 |

4. Выберите единственный правильный ответ. К макроэкономическим рынкам относится

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. мировой рынок нефти  | 4. валютный рынок          |
| 2. мировой рынок золота | 5. верно все перечисленное |
| 3. мировой рынок зерна  |                            |

5. В модели кругооборота доходов и расходов повышение чистых налогов будет способствовать

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. снижению частных инвестиций | 3. росту сальдо торгового баланса |
| 2. росту частных сбережений    | 4. нет верного ответа             |

6. Если торговый баланс положителен, а государственный бюджет сводится с дефицитом, то

1. частные сбережения превышают внутренние инвестиции
2. частные сбережения меньше внутренних инвестиций
3. частные сбережения совпадают с внутренними инвестициями, если величина дефицита бюджета равна сальдо торгового баланса
4. информация недостаточна для ответа

7. Предположим, что мукомольный комбинат продал заводу муки на 10000 рублей, и эта мука была использована в производстве партии хлеба стоимостью в 35000 рублей. Хлеб поступил в магазины, выручка которых от продажи этого хлеба составила 70000 рублей. На сколько, в результате, вырос ВВП

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1. на 115000 рублей | 4. на 55000 рублей |
| 2. на 105000 рублей | 5. на 25000 рублей |
| 3. на 70000 рублей  | 6. на 10000 рублей |

8. Примером реальной переменной служит

1. часть прибыли акционерного общества (дивиденды), полученные акционером
2. стипендия студента
3. цена килограмма колбасы
4. количество килограммов колбасы, которое можно купить на стипендию студента

### Вариант 2

1. Чистый экспорт представляет собой

1. стоимость экспортированных товаров минус стоимость реэкспортированных товаров
2. стоимость экспортированных товаров минус стоимость импортированных товаров
3. стоимость импортированных товаров минус стоимость экспортированных товаров
4. ВВП минус ВНП

2. Какое из перечисленных ниже утверждений относительно ВВП НЕВЕРНО?

- а) ВВП можно рассчитать как сумму первичных доходов внутри страны, полученных резидентами и нерезидентами,
- б) ВВП учитывает конечную продукцию и прирост запасов промежуточной продукции на складах,
- в) ВВП определяется суммированием стоимости продукции, произведенной в различных отраслях,
- г) ВВП не учитывает доходы теневой экономики и стоимость продукции, произведенной в личном подсобном хозяйстве.

3. При условии, что личные потребительские расходы сократились на 30 ден. ед., государственные расходы увеличились на 25 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 15 ден. ед., объем импорта увеличился на 10 ден. ед., а объем экспорта сократился на 5 ден. ед. ВВП ...

- 1. сократится на 5 ден. ед.
- 2. увеличится на 5 ден. ед.
- 3. увеличится на 15 ден. ед.
- 4. сократится на 15 ден. ед.

4. Выберите единственный правильный ответ. Предметом изучения макроэкономической науки является все перечисленное, за исключением

- 1. Факторов, влияющих на совокупное производство
- 2. Причин роста национального богатства
- 3. Влияния количества денег в стране на производство и цены
- 4. Анализа эффективности проведения экономической политики государства
- 5. Все перечисленное является предметом изучения макроэкономики

5. В модели кругооборота доходов и расходов увеличение потребительских расходов за счет частных сбережений приведет

- 1. к росту инвестиционных расходов
- 2. к росту дефицита государственного бюджета
- 3. к росту дефицита торгового баланса
- 4. верно все перечисленное выше

6. Если импорт больше, чем экспорт, а частные сбережения превышают внутренние инвестиции, сальдо государственного бюджета

- 1. положительно
- 2. отрицательно
- 3. может быть равно нулю
- 4. информация недостаточна для ответа

7. Наибольшую долю ВВП современной России составляют

- 1. потребительские расходы
- 2. инвестиционные расходы
- 3. государственные закупки товаров и услуг
- 4. чистый экспорт

8. Если в течение года инфляция составила 200%, а номинальный доход человека увеличился вдвое, то его реальный доход за год

- 1. не изменился
- 2. сократился в 1.5 раза
- 3. сократился в 2 раза
- 4. сократился в 4 раза

### 3. Задачи:

#### Задача 1.

Определите ВВП по следующим данным:

Импорт	1200
Амортизационные отчисления	300
Экспорт	1400
Заработная плата	8100
Процентные выплаты	200

Рента	500
Валовые внутренние инвестиции	200
Косвенные налоги на бизнес	700
Прибыль	1800

### Задача 2.

Правительство просит экономистов дать прогноз изменения объемов ВВП. По оценке экономистов, потребительские расходы составят в предстоящем году 70% от объема ВВП. Сумма инвестиций и государственных расходов достигнет 2 трлн. ден. ед., объем чистого экспорта будет равен нулю. Какой прогноз дадут экономисты относительно возможного объема ВВП?

### Задача 3.

Определите ВВП по следующим данным:

Экспорт	22,7
Личные расходы граждан	310,3
Импорт	14,1
Заработная плата	275,6
Государственные закупки	90,2
Налоги с граждан	20,4
Налоги с предприятий	75,6
Валовые инвестиции	10,1

### Задача 4.

Как увеличится ВВП в результате следующих коллективных действий:

А - срубил дерево и продал его за 10 долл., Б - распилил его на доски и продал за 25 долл., В - продал их в розницу за 35 долл., Г сделал из них книжные полки и решил продать за 100 долл.

#### Задача:

2.1. Определите ВВП по следующим данным:

Амортизационные отчисления	700
Заработная плата	3800
Рентные платежи	500
Экспорт	400
Прибыль	1300
Ставка процента центрального банка	20%
Закупки правительства	800
Косвенные налоги на бизнес	400
Процентные выплаты	1000

### Задача 5.

Экономисты страны полагают, что зависимость потребительских расходов /С/ и инвестиций /I/ от величины ВВП выражаются уравнениями:  $C = 8 + 0,6 \text{ ВВП}$ ;  $I = 0,1 \text{ ВВП}$ . По их оценкам, правительственные расходы на покупку товаров должны составить 50 ден. ед., импорт - 10 ден. ед., экспорт - 15 ден. ед. Рассчитайте прогнозируемый уровень ВВП.

### Задача 6.

Экономика страны в отчетном периоде достигла параметров, отраженных следующей системой показателей: /в денежном выражении, в условных единицах/:

расходы населения на потребление товаров и услуг	490
амортизационные отчисления	54
арендная плата	28
доходы от собственности	35

процент	26
заработная плата лиц наемного труда	473
чистый экспорт	6
косвенные налоги	36
прибыль корпораций	108
государственные закупки товаров и услуг	144
чистые внутренние инвестиции	66

Определите величину ВВП, ЧВП и национального дохода.

### Задача 7.

Предположим, что национальное производство включает два товара: X - потребительские товары, Y - средства производства. В текущем году было произведено 500 единиц товара X при цене за единицу 20 ден. ед. и 20 единиц товара Y при цене за единицу 100 ден. ед. К концу текущего года 5 используемых единиц средств производства должны быть заменены новыми. Определите величину ЧВП.

**Задача 8.** Ткач купил шерсть на 3000 рублей, изготовил из неё ткань и продал её портному за 4000 рублей. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям на сумму 6500 рублей. Найти добавленную стоимость.

**Задача 9.** Предположим, что в городе N выпекается хлеб. Фермерские хозяйства продают зерно пшеницы по 7 руб. за кг мукомольному заводу, который реализует муку частным пекарням по 9 руб. за кг. Продовольственные магазины закупают хлеб по цене 11 руб. за кг и реализуют его конечным потребителям за 12 руб. за кг. Определить вклад сельскохозяйственного производства в создании ВВП.

Стадия производства	Цена покупки	Добавленная стоимость	Цена продажи
1. Зерно пшеницы			
2. Мука			
3. Выпечка			
4. Хлеб			
<b>Итого:</b>			

**Задача 10.** Определите ВВП двумя способами (методы расчета по потоку доходов и расходов) на основании следующих данных (в млрд. ден.ед.):

Доходы и расходы на территории данной страны	Сумма	Доходы и расходы на территории данной страны	Сумма
1. процентные платежи	12	8. чистый экспорт	7
2. валовые инвестиции	55	9. государственные закупки	90
3. зарплата работников	214	10. чистые инвестиции	45
4. прибыль корпораций	113	11. арендная плата	21
5. косвенные налоги	22	12. трансферты	23
6. рентные платежи	12	13. потребительские расходы	260
7. доходы малого бизнеса	8	14. личные налоги	50

**Задача 11.** По имеющимся данным рассчитайте ВВП, ЧВП, НД, ЛД и ЛРД (млрд.ден.ед.):

Доходы и расходы на территории данной страны	Сумма	Доходы и расходы на территории данной страны	Сумма
1. Товары кратковременного пользования	1130	10. Услуги	1850
2. Производственные капиталовложения	520	11. Инвестиции в жилищное строительство	240



3. Экспорт	120	12. Взносы на социальное страхование	445
4. Товары длительного пользования	510	13. Ссудный процент	350
5. Амортизация	510	14. Инвестиции в запасы	30
6. Косвенные налоги составляют 10 % от ЧВП		15. Государственные закупки	1050
7. Импорт	670	16. Личный доход, полученный в виде процентов	160
8. Прибыль корпораций	150	17. Личные налоги	590
9. Трансфертные платежи	780	18. Дивиденды	150

**Задача 12.** Используя приведенные ниже данные, рассчитать ВВП по потокам расходов и доходов, ЧВП, личный располагаемый доход, ВНД.

Доходы и расходы на территории данной страны	Сумма	Доходы и расходы на территории данной страны	Сумма
1. Личные потребительские расходы	245	11. Косвенные налоги	18
2. Трансфертные платежи	12	12. Нераспределенная прибыль корпораций	21
3. Аренда	31	13. Индивидуальные налоги	13
4. Отчисления на потребление капитала	27	14. Подходные налоги корпораций	19
5. Взносы на социальное страхование	20	15. Прибыль корпораций	56
6. Проценты	13	16. Государственные закупки товаров и услуг	72
7. Доходы малого бизнеса	14	17. Чистые инвестиции	33
8. Чистый экспорт	3	18. Сбережения	16
9. Дивиденды	16	19. Первичные доходы резидентов, полученные за границей	18
10. Зарплата	221	20. Доходы нерезидентов внутри страны	15

**Задача 13.** На основе данных таблицы определить ВВП по доходам и расходам, ВНД, налог на прибыль, индивидуальные налоги.

Расходы и доходы граждан данной страны	Сумма	Расходы и доходы граждан данной страны	Сумма
1. Сбережения	95	11. Стоимость потребленного капитала	27
2. Валовые частные инвестиции	85	12. Правительственные закупки товаров и услуг	96
3. Нераспределенная прибыль	8	13. Потребительские расходы	603
4. Трансферты	29	14. Доходы малого бизнеса	14
5. Экспорт	43	15. Аренда	85
6. Прибыль	41	16. Процент по государственным облигациям	21
7. Импорт	32	17. Косвенные налоги	18
8. Доходы, полученные нерезидентами в стране	26	18. Доходы, полученные резидентами за рубежом	11
9. Зарплата	572	19. Процентные платежи	38
10. Взносы на социальное	17	20. Дивиденды	23

страхование			
-------------	--	--	--

**Задача 14.** Укажите, какие виды расходов и доходов:

- а) включаются,  
 б) не включаются в ВВП страны.

1. Стоимость работы плотника по строительству собственной дачи.
2. Часть домохозяйек в стране решила устроиться на работу, а для выполнения домашних дел будет нанимать прислугу.
3. Рост товарно-материальных запасов фирмы.
4. Зарплата врача, работающего в государственной больнице.
5. Доходы дельцов наркобизнеса.
6. Покупка картины Леонардо да Винчи частным коллекционером.
7. Зарплата дворников.
8. Расходы фирмы на строительство нового цеха.
9. Доход, полученный от продажи акций.
10. Проценты по государственным облигациям.
11. Доходы юриста, занимающегося частной практикой.
12. Пенсия полицейского.
13. Доходы грабителей.
14. Государственная субсидия на постановку нового спектакля.
15. Работа маляра по окраске собственного дома.
16. Арендная плата за сдачу собственной квартиры.
17. Расходы домохозяйства на покупку квартиры в новом доме.
18. Доход, полученный человеком от продажи своего автомобиля.
19. Ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома.
20. Штраф за стоянку автомобиля в неразрешенном месте.
21. Доходы, которые мог бы получать домовладелец от сдачи в аренду жилья, но не получил, поскольку не стал сдавать часть квартир в аренду.
22. Стоимость загрязнения окружающей среды.
23. Доходы владельца частного ресторана.
24. Доход риэлтора от продажи дома.
25. Студент получил стипендию 5 тыс. руб. и денежный перевод от родителей 3 тыс. руб.

**Задача 15.** Структура ВВП России по доходам.

1. Рассчитайте долю доходов в ВВП России, используя статистические данные Официального сайта Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

2. Проанализируйте структуру ВВП России. Как менялась структура ВВП России по доходам за последние 18 лет?

3. В США, Японии и развитых европейских странах доля оплаты труда в ВВП составляет в среднем 60-70 % по сравнению с Россией. Назовите основные причины разницы в доходах

**Задача 16.** В таблице приведены данные, характеризующие величину номинального ВВП за 4 года:

Годы	ВВП номин. (млрд. дол.)	Индекс цен, в %	
1990	1700	50	
1993	2100	70	
1994	3200	100	
1996	4800	120	

Определите, какой год является базовым. Рассчитайте реальный ВВП для каждого года.

**Задача 17.** Номинальный ВВП в 1994 г. составил 400 млрд. ден. ед., а в 1995 году номинальный ВВП был равен 440 млрд. ден. ед. и дефлятор ВВП – 125 %. Рассчитайте, как изменился реальный ВВП, если 1994 год является базовым.

**Задача 18.** В 2000 году номинальный ВВП составил 400 млн.у.е. К концу 2001 года дефлятор вырос в 2 раза, а реальный ВВП вырос на 20 %. Определите номинальное значение ВВП в 2001 году, если 2000 год является базовым.

**Задача 19.** Предположим, что в первом году номинальный ВВП страны составил 500 млн.ден.ед. Через 5 лет номинальный ВВП составил 875 млн.ден.ед., а реальный ВВП вырос на 40 %. Определите значение дефлятора ВВП за пять лет, если первый год является базовым

**Задача 20.** Известно, что в текущем году дефлятор ВВП вырос в 2 раза по сравнению с уровнем базового года. ВВП, выраженный в текущих ценах, в этом году составил 6600 млрд. у.ед. и был на 10 % больше, чем в базовом году. Определите значение реального ВВП в базовом и текущем годах.

**Задача 21.** В потребительской корзине имеются только два продукта: хлеб и молоко. В базисном году стоимость хлеба в потребительской корзине в три раза превышала стоимость молока. За семь лет хлеб подорожал на 40%, а молоко подорожало на 60%. Рассчитайте индекс потребительских цен.

**Задача 22.** В экономике производят масло и хлеб. За период, прошедший после базисного года, стоимость годового выпуска масла возросла с 400 до 450 млн. рублей, а стоимость годового выпуска хлеба возросла с 900 до 1200 млн. рублей. Индекс цены масла за этот период составил 1.5, а индекс цены хлеба составил 2.4. Рассчитайте дефлятор ВВП.

## **Тема 11. «Денежно-кредитная система страны».**

### **Вопросы к семинарскому занятию**

1. Деньги и их функции. Закон денежного обращения. Природа современных кредитно-бумажных денег. Структура денежной массы. Закон денежного обращения.
2. Роль коммерческих банков в предложении денег. Денежный мультипликатор. Методы регулирования денежной массы в обращении.
3. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, типы.
4. Банки и банковская система. Виды банков и их функции.
5. Кредитная система: сущность, структура, функции. Кредит и его формы.

### **Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы**

1. Охарактеризуйте теорию товарного происхождения денег. Раскройте содержание функций денег.
2. В чем состоят преимущества перехода от товарных денег к бумажным?
3. Объясните причины возникновения кредитных денег и раскройте экономическое содержание их основных форм.
4. Определите сущность электронных денег. Каковы преимущества и недостатки электронных денег?

### **Практические задания по теме «Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь».**

#### **1. Блиц-опрос**

ДЕНЬГИ  
ТОВАРНЫЕ ДЕНЬГИ  
БУМАЖНЫЕ ДЕНЬГИ  
МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ ДЕНЬГИ  
КРЕДИТНЫЕ ДЕНЬГИ  
ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ  
ФУНКЦИИ ДЕНЕГ  
МЕРА СТОИМОСТИ  
СРЕДСТВО ОБРАЩЕНИЯ  
СРЕДСТВО ПЛАТЕЖА  
ДЕНЕЖНАЯ МАССА  
СРЕДСТВО НАКОПЛЕНИЯ  
ДЕНЕЖНЫЕ АГРЕГАТЫ  
ЛИКВИДНОСТЬ  
ДОХОДНОСТЬ  
РИСК  
СКОРОСТЬ ОБРАЩЕНИЯ ДЕНЕГ  
ДЕНЕЖНЫЙ МУЛЬТИПЛИКАТОР  
НОРМА ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ РЕЗЕРВОВ  
УЧЕТНАЯ СТАВКА  
ОПЕРАЦИИ НА ОТКРЫТОМ РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ  
БАНК  
КОММЕРЧЕСКИЙ БАНК  
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК  
КРЕДИТ  
ПРОЦЕНТ  
ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ  
ДЕПОЗИТ

## **2. Задачи:**

### **Задача 1.**

Допустим, что каждые 2 месяца производится и реализуется 5000 ед. товара и каждая единица этого товара продается по цене 20 у.е. Определить величину денежной массы в обращении за 1 цикл и годовой денежный оборот.

### **Задача 2.**

Как изменилась денежная масса, если скорость обращения денег увеличилась на 20%, объем производства снизился на 30%, а индекс цен составил 1.5?

### **Задача 3.**

Рассчитайте, на сколько увеличится масса кредитных денег, если норма обязательных резервов изменится с 20% до 15%, при этом сумма вклада 5 млрд.руб.?

### **Задача 4.**

Определите значение депозитного мультипликатора, если обязательные резервы коммерческого банка составляют 10 000 руб., а сумма, находящаяся на депозитных счетах, равна 100 000 руб.

### **Задача 5.**

Государство выкупило у коммерческих банков облигации на сумму 200 млрд.д.ед. Определите, на сколько максимально может измениться количество денег в экономике при норме обязательных резервов 10 %.

### **Задача 6.**

Предположим, Вы берете в банке кредит в размере 100 000 руб. под 22 % годовых со сроком на 2 года. Сколько всего Вы заплатите банку по истечению указанного срока? (рассчитать по методу простого и сложного процента).

### **Задача 7.**

Какую сумму надо положить в банк на 3 года под 10 % годовых, чтобы получить 200 000 рублей?

#### **Задача 8.**

Какую сумму денег надо положить в банк на 9 месяцев под 120% годовых, чтобы получить 720 рублей?

#### **Задача 9.**

Если вы возьмете в банке кредит в размере 10 тыс. руб. под 100% годовых сроком на 2 года, какую сумму вы заплатите банку по истечении этого срока в качестве платы за кредит на основе простого и сложного процентов? (объясните ответ)

### **Тема 12: «Экономический рост и цикличность экономического развития»**

#### **Содержание темы:**

Экономический рост и его типы. Факторы и теории экономического роста. Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов. Антициклическое регулирование.

#### **Вопросы к семинарскому занятию:**

1. Циклическое развитие экономических систем. Причины цикличности экономического развития.
2. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов.
3. Экономический рост: сущность, факторы и типы. Темп экономического роста.
4. Модели экономического роста.

#### **Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы**

1. Раскройте особенности мирового финансово-экономического кризиса 2008-2009 гг. и экономического кризиса 2014-2016 гг. России и их влияние на национальную экономику.
2. В чём состоят особенности кризиса 2020 года?
3. Проанализируйте особенности экономического «чуда» в Японии, Китае, Сингапуре и Южной Корее. Какие меры предпринимало правительство страны для регулирования национальной экономики?

#### **Практические задания и оценочные средства по теме Экономический рост и цикличность экономического развития».**

##### **1. Блиц-опрос**

*Основные термины:*

БУМ,  
ДЕПРЕССИЯ,  
ИНТЕНСИВНЫЙ ТИП ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА,  
КРИЗИС,  
ПЕРЕПРОИЗВОДСТВО,  
РЕЦЕССИЯ,  
СПАД,  
СТАГНАЦИЯ,  
СТАГФЛЯЦИЯ,  
ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА,  
ЦИКЛ,

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ,  
 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ,  
 ЭКСТЕНСИВНЫЙ ТИП ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

## 2. Таблица сравнительного анализа

**Задание 1.** Теории циклов. Сходства и различия.

В таблице сравнения требуется рассмотреть подходы к обоснованию причин и сущности циклического развития экономики с позиций абстрактно-логических (теория перенакопления, теория недопотребления, теории внешних факторов, психологические теории) и формально-логических (неокейнсианские, монетаристская теории, теории политического делового цикла, импульсно-распределительная теория Слуцкого и Фишера и т.п.) подходов, выявив критерии для сравнения, рассмотрев сходства и различия.

**Задание 2.** Виды циклов.

В таблице сравнения требуется сравнить различные по продолжительности виды циклов с точки зрения провоцирующих их причин, форм проявления и социально-экономических последствий.

## 3. Задачи:

**Задача 1.**

В таблице представлены данные темпов экономического роста в различных странах. При необходимости анализа других стран Вы можете использовать Ежегодные публикации Международного валютного фонда «Перспективы развития мировой экономики» (ПРМЭ) на официальном сайте МВФ.

1. Используя данные Международного валютного фонда, определите, в каких группах стран наблюдаются самые высокие темпы роста, а в каких – наименьшие. Выделите причины и факторы роста.

**Темпы экономического роста в разных странах и в мире в целом<sup>1</sup>**

	1991-2000 (среднегод.)	2001-2007 (среднегод.)	2008	2011	2012	2013	2014	2016	2018	2019	2020
<b>Весь мир</b>	<b>3,1</b>	<b>4,0</b>	<b>3,2</b>	<b>3,9</b>	<b>3,5</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>	<b>3,2</b>			
<b>Развитые страны</b>	<b>2,8</b>	<b>2,3</b>	<b>0,9</b>	<b>1,6</b>	<b>1,4</b>	<b>1,3</b>	<b>1,8</b>	<b>1,6</b>			
США	3,3	2,3	1,1	1,7	2,8	1,9	2,4	1,6			
Япония	1,3	1,6	-0,6	-0,7	1,4	1,5	0,0	0,5			
Великобритания	2,5	2,6	-0,6	1,5	1,3	1,9	3,2	1,8			
<i>Зона евро</i>	-	1,9	0,4	1,4	-0,7	-0,4	1,1	1,7			
Германия	2,1	1,2	0,8	3,7	0,7	0,5	1,6	1,7			
Франция	2,0	1,8	0,2	2,1	0,3	0,6	0,7	1,3			
Италия	1,6	1,1	-1,0	0,6	-2,8	-1,7	-0,3	0,8			
<b>Развивающиеся страны</b>	<b>3,6</b>	<b>6,5</b>	<b>6,1</b>	<b>6,2</b>	<b>5,1</b>	<b>4,7</b>	<b>4,6</b>	<b>4,4</b>			
<i>Африка</i>	2,4	6,0	5,2	5,1	4,3	5,4	5,1	1,4			
Экваториальная Гвинея	36,3	23,9	17,8	6,5	8,3	4,1	0,5	-9,9			
Ангола	1,9	13,2	13,8	3,9	5,2	6,8	4,8	0,0			
<i>Содружество независимых государств</i>	<i>н/д</i>	7,3	5,5	4,9	3,4	2,2	1,1	-0,3			
Россия	-2,1	6,6	5,2	4,0	3,4	1,3	0,7	-0,8			
<i>Развивающаяся</i>	7,4	8,4	7,2	7,8	7,0	7,0	6,8	6,5			

<sup>1</sup> Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [режим доступа]: <http://www.imf.org>

<i>Азия</i>											
Китай	10,5	10,2	9,6	9,2	7,7	7,7	7,4	6,6			
<i>Латинская Америка и Карибский бассейн</i>	3,3	3,7	4,0	4,5	2,9	2,9	1,0	-0,6			
Бразилия	3,0	3,0	5,1	3,9	1,9	3,0	0,1	-3,3			

2. На основании данных таблицы видно, что до кризиса 2008-2009 гг. в некоторых странах были зафиксированы высокие темпы роста. Назовите эти страны. Поясните, почему в этих странах на протяжении почти 20 лет, начиная с 1991 года, значительный экономический рост.

3. Кризис 2008-2009 гг. Выделите причины данного кризиса и последствия для любой страны (по выбору студента). Как изменились темпы экономического роста для страны? Через какое время страна преодолела кризисные последствия? Какие меры были предприняты правительством данной страны.

4. В чём особенности кризиса 2020 года? Каковы причины кризиса? Выделите основные последствия кризиса.

### Задача 2.

В стране производятся два вида товаров: А и В. Определить темп экономического роста в 2006 году, если 2005 год – базисный.

Годы	2005 год		2006 год	
	цена	количес- тво	цена	количество
Товар А	12	600	15	650
Товар В	5	800	6	900

## Тема 13: «Безработица».

### Содержание темы:

Рынок труда и его структура. Понятие экономически активного населения. Занятость и ее виды. Понятие и сущность безработицы. Причины безработицы в странах с рыночной экономикой. Виды безработицы. Социальные и экономические последствия безработицы. Политика занятости.

### Вопросы к семинару:

1. Сущность и структура рынка труда
2. Понятие экономически активного населения. Занятость и ее виды.
3. Безработица как экономическое явление. Причины, сущность и формы безработицы
4. Уровень фактической безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон А. Оукена.
5. . Социальные и экономические последствия безработицы.
6. Методы борьбы с безработицей. Политика занятости.

### Практические задания и оценочные средства по теме «Безработица».

#### 1. Блиц-опрос

*Основные термины:*

БЕЗРАБОТИЦА,

БЕЗРАБОТИЦА СТРУКТУРНАЯ,

БЕЗРАБОТИЦА ФРИКЦИОННАЯ,

ЗАКОН ОУКЕНА,

ЗАНЯТОСТЬ,

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА,

БЕЗРАБОТНЫЕ,  
ЕСТЕСТВЕННАЯ НОРМА БЕЗРАБОТИЦЫ,  
ЕСТЕСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ,

КРИВАЯ ФИЛЛИПСА,  
УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ

## 2. Тесты

### Примеры тестовых заданий по теме «Безработица»

1. Уровень безработицы в текущем году составил 7%, а реальный ВВП 820 млрд. ден. ед. Коэффициент Оукена равен 3, естественный уровень безработицы 5%. Следовательно величина потенциального ВВП равна(в млрд. ден. ед.):

- а) 773,58
- б) 862,2
- в) 872,34
- г) другой ответ

2. Реальный ВВП в данном году равен 11 859 млрд. ден. ед. Потенциальный ВВП 12 200 млрд. ден. ед. Фактический уровень безработицы составил 7%, коэффициент Оукена равен 2,5. Следовательно, значение естественного уровня безработицы приблизительно равно:

- а) 4,5%
- б) 13,25%
- в) 8%
- г) 6%

3. В России в 1994 году занятая часть населения составляла 68,5 млн. человек, а экономически активная 73,96 млн. человек, поэтому уровень безработицы в 1994 году составил:

- а) 7,4%
- б) 9,2%
- в) 10,8%
- г) другой ответ

4. Уровень безработицы при полной занятости равен:

- а) нулю;
- б) сумме уровней фрикционной и циклической безработицы;
- в) сумме уровней фрикционной и структурной безработицы.

5. «Отчаявшиеся» работники, которые хотели бы работать, но прекратили поиск рабочего места:

- а) учитываются в величине фрикционной безработицы;
- б) учитываются в величине «безработицы ожидания»;
- в) более не учитываются в составе рабочей силы;
- г) получают минимальное пособие в соответствии с законодательством о минимальной заработной плате.

6. Измеряемая безработица может быть ниже. Чем фактическая, так как:

- а) измеряемая безработица не включает фрикционных безработных;
- б) некоторые рабочие хотели бы найти работу, но отчаялись и прекратили ее поиски;
- в) некоторые из тех, кто называет себя безработными, просто не занимаются поиском работы всерьез;
- г) измеряемая безработица не включает в себя подростковую безработицу.

7. Что из вышеперечисленного неверно

- а) естественный уровень безработицы относительно стабилен в краткосрочном периоде и



изменяется в долгосрочной перспективе;

- б) NAIRU включает в себя фрикционную структурную и циклическую безработицу;
- в) реальный ВВП равен потенциальному, если уровень безработицы равен NAIRU;
- г) повышение минимума заработной платы является фактором увеличения NAIRU в долгосрочном периоде

8. *Безработица ожидания возникает, когда*

- а) известно, что минимальная заработная плата увеличится в ближайшем будущем;
- б) введено «щедрое» страхование по безработице;
- в) работники временно уволены из-за погодных условий
- г) реальная заработная плата превышает равновесный уровень

### 3. Задачи

#### Задача 1.

Общая численность населения страны составляет 150 млн.чел., численность трудоспособного населения равна 120 млн.чел., численность не включаемых в рабочую силу взрослых и детей младше 16 лет составляет 40 млн.чел. Численность занятых в стране 85 млн.чел. Естественный уровень безработицы достиг 5 %.

Определить уровень циклической безработицы в данной стране.

#### Задача 2.

В таблице представлены данные о неработающих в стране N.

Высококвалифицированные работники, уволенные по собственному желанию, ищущие работу	3 млн. чел.
Уволенные в результате экономического спада, ищущие работы	1.5 млн. чел.
Уволенные в результате экономического спада и не ищущие работу	2.5 млн. чел.
Зарегистрированные на бирже труда, ищущие работу	3.5 млн. чел.
Неработающие граждане, но нашли работу и ожидают выхода на работу	2 млн. чел.
Лица, находящиеся в декретном отпуске и на больничных листах	1 млн. чел.

Уровень естественной безработицы составляет 6.5 %. Определите уровень фактической безработицы в данной стране.

#### Задача 3.

В 2007 году фактический ВВП страны А составил 3712,5 млрд. ден.ед., а потенциальный ВВП оценивался 4125 млрд. ден.ед., естественный уровень безработицы составил 6 %, а коэффициент Оукена равен 2,5. Определите уровень фактической безработицы.

#### Задача 4.

Трудоспособное население страны составляет 150 млн.чел., из них 65 % имеют работу, 25 % не относится к составу рабочей силы, остальные ищут работу. Естественный уровень безработицы составил 7 %, а потенциальный ВВП был равен 5500 млрд.у.е. Определить фактический ВВП страны, если коэффициент чувствительности к ВВП составил 3.

## Тема 14: «Инфляция».

Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Индекс цен. Антиципируемая и неантиципируемая инфляция. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

### Вопросы к семинарскому занятию

1. Условия и причины возникновения инфляции
2. Понятие, сущность и виды инфляции. Явная и скрытая инфляция. Инфляция спроса и инфляция издержек.
3. Индекс цен. Антиципируемая и неантиципируемая инфляция.
4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филиппса.
5. Социально-экономические, правовые и иные последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

### Практические задания и оценочные средства по теме «Распределение доходов в рыночной экономике».

#### 1. Блиц-опрос

*Основные термины:*

ГИПЕРИНФЛЯЦИЯ,	РЕАЛЬНАЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА,
ДЕФЛЯЦИЯ,	РЕАЛЬНАЯ ПРОЦЕНТНАЯ СТАВКА,
ЗАКОН ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ,	РЕАЛЬНЫЕ ДОХОДЫ,
ИНФЛЯЦИОННЫЕ ОЖИДАНИЯ,	СКОРОСТЬ ОБРАЩЕНИЯ ДЕНЕГ,
ИНФЛЯЦИЯ,	УРОВЕНЬ ЖИЗНИ,
ИНФЛЯЦИЯ ИЗДЕРЖЕК,	УРОВЕНЬ ЦЕН,
ИНФЛЯЦИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ,	ФИШЕРА УРАВНЕНИЕ,
ИНФЛЯЦИЯ СПРОСА,	ФИШЕРА ЭФФЕКТ
КРИВАЯ ФИЛЛИПСА,	

#### 2. Презентация/ Доклады

**Задание 1.** Подготовить презентацию по теме их списка, представленного ниже.

Номер варианта темы для презентации соответствует номеру студента в списке группы.

Объем презентации должен составлять по времени не больше 10 минут. Следовательно, по количеству это должно составлять около 7-8 слайдов. Один слайд должен обязательно указывать тему, фамилию и группу разработчика и обязательно, используемую для подготовки презентации литературу.

Разработчик предоставляет только слайды. Текст выступления готовится в отдельном файле (конспект).

На слайде не должно быть повествовательного текста. Весь повествовательный текст (то, что желает доложить студент при непосредственной презентации) помещается в личном конспекте. На слайдах должны быть формулы, графики, диаграммы, таблицы, практические расчеты, сравнительный анализ и т. д.

#### Темы презентаций:

1. Безработица как явление на рынке труда.
2. Социальные последствия безработицы.
3. Экономические последствия безработицы.
4. Методики расчета безработицы.
5. Экономически активное население. Показатели занятости в России за последнее 2-3 года.
6. Рабочая сила. Состав, характеристика и динамика за 2-3 года для РФ.

7. Уровень безработицы. Практические расчеты уровня безработицы для Нижегородского региона (г. Н.Новгорода).
8. Миграция как результат повышения количества экономически активного населения. Причины миграции для РФ.
9. Предложение рабочей силы в России (уровень рождаемости, темп роста численности трудоспособного населения и др.)
10. Анализ уровня безработицы по регионам России.
11. Основные показатели по формам (видам) безработицы в России.
12. Скрытая безработица, ее особенности и показатели для РФ, Н.Новгорода).
13. Состав и основные категории населения, не включаемые в состав рабочей силы. Привести данные по Российской Федерации (г. Н. Новгороду).
14. Аргументы в «защиту» безработицы (сформулировать и доказать).
15. Политика занятости в РФ. Активные меры Правительства. (Цифры и факты)
16. Политика занятости в Н. Новгороде. Цифры и факты.
17. Определение и измерение безработицы. (Привести конкретные значения за последние 2-3 года).
18. Порядок получения, величина и продолжительность пособия по безработице в РФ.
19. Кривая Филлипса для краткосрочного и долгосрочного периода.
20. Сущность, причины и формы проявления инфляции в РФ,
21. Измерение инфляции. (Привести данные по РФ).
22. Причины инфляции. Инфляция спроса в России..
23. Инфляция спроса и инфляция издержек. Их взаимосвязь..
24. Критерии и виды инфляции.
25. Социально-экономические последствия инфляции.
26. Анализ индекса потребительских цен на товары и услуги в РФ.
27. Была ли инфляция в СССР и в чем ее специфика?
28. Последствия инфляции. Можно ли выиграть от инфляции?
29. Почему трудно контролировать инфляцию и как Правительство России борется с инфляцией.
30. Особенности инфляции в России. Темп инфляции. Как соотносится темп инфляции в России и в странах ЕС?

### 3. Тесты

#### Примеры тестовых заданий по теме «Инфляция»

1. Предположим, что ежемесячный уровень инфляции равен 3%, то годовой уровень инфляции составит:

- а) 36%
- б) 18,2%
- в) 42,6%
- г) 132,9%

2. Если в течение года инфляция составила 200%, а номинальный доход человека увеличится вдвое, то его реальный доход за год:

- а) не изменится
- б) сократится в 2 раза
- в) сократится в 1,5 раза
- г) сократится в 3 раза

3. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:

- а) те, кто получает фиксированный доход;
- б) те, кто имеет денежные сбережения;
- в) те, кто стал должником до инфляции;
- г) те, у кого доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен.

4. Один из эффектов непредвиденной инфляции проявляется в том, что богатство перераспределяется

- а) от заемщиков к кредиторам;
- б) от кредиторов к заемщикам;
- в) от молодых людей к старым;
- г) от государства к фирмам

5. Экономика описывается следующими данными:

Год	Уровень инфляции	Номинальная ставка процента
1	3%	8%
2	8%	3%

На сколько процентов изменилась реальная процентная ставка во втором году по сравнению с первым?

- А) реальная ставка процента не изменилась;
- Б) реальная ставка процента возросла на 5%;
- В) реальная ставка процента снизилась на 5%
- Г) реальная ставка процента снизилась на 10%

#### 4. Задачи

##### Задача 1.

Предположим, что в экономике производятся и потребляются три вида благ. В таблице представлены цена за единицу каждого блага и количество каждого блага за два периода.

Годы	1982 год		1992 год	
	цена	количество	цена	количество
Книги	10	10	15	8
Джинсы	27	6	24	7
Телевизоры	655	3	425	5

Рассчитать индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера, если 1982 год – базисный.

##### Задача 2.

В стране производятся и потребляются три вида благ. В таблице представлены цена за единицу каждого блага и количество каждого блага за два периода. Рассчитать индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера, если 2008 год – базисный, и на основе этих индексов определите темп инфляции в 2009 году.

Годы	2008 год		2009 год	
	цена	количество	цена	количество
Продовольственные товары	10	100	12	120
Непродовольственные товары	28	60	30	70
Потребительские услуги	60	30	80	50

### Задача 3.

В таблице приведены данные о товарах и их количестве, которые входят в состав потребительской корзины, а также цена за единицу соответствующего товара в 1-ом, во 2-ом и в 3-ем годах.

Наименование товара	Количество товара (шт.)	1-й год	2-й год	3-й год
		цена	цена	цена
Товар А	6	5	6	7
Товар Б	5	8	9	10
Товар В	4	15	15	15
Товар Г	3	30	35	40
Товар Д	2	50	60	80
Товар Е	1	200	232	270

1. Рассчитать индекс потребительских цен (ИПЦ) для каждого года, если базовыми являются цены 1-го года.

2. Определить темп инфляции во 2-ом и в 3-ем годах.

### Задача 4.

Автомобиль ВАЗ, купленный в 1986 г. за 6 тыс.руб., был продан в 1992 г. за 210 тыс.руб., износ автомобиля был определен в 40 %. Инфляция по годам составила: 1986 г. - 15%, 1987 г. - 20%, 1988 г. - 40%, 1989 г. - 60%, 1990 г. - 200%, 1991 г. - 600%. Какова величина выигрыша/проигрыша от продажи автомобиля?

### Задача 5.

Уровень инфляции в стране в 1996 г. составил 1.9 %, а в 1997 г. – 3.6%. Каков темп инфляции был за 2 года?

### Задача 6.

Предположим, что ежемесячный темп инфляции равен 3%, то, сколько составит годовой темп инфляции. Определите годовой темп инфляции, если ежемесячные темпы инфляции равны 10 %.

## Тема 15. «Государственное регулирование экономики»

### Содержание темы:

Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования. Основные направления и методы государственного регулирования экономики.

### Вопросы к семинарскому занятию

1. Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику.
2. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования.
3. Основные направления и методы государственного регулирования экономики. Смешанная система управления экономикой.
4. Фискальная политика: сущность, виды и функции налогов, прямые и косвенные налоги, бюджет государства, доходы и расходы госбюджета, дефицит, профицит госбюджета.
5. Кредитно-денежная политика: ее основные типы и инструменты.

## Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы

1. Проанализируйте, как изменялись взгляды на роль государства в экономике в разных экономических школах. В чём причины таких изменений?
2. Какова эволюция взаимного влияния государства и рынка? Чем оно обусловлено? Имеет ли эта эволюция равномерный характер?
3. Что такое общественные блага? Как определяется совокупный спрос на чисто частное благо и чисто общественное благо? В чём состоит «проблема безбилетника»? Каковы механизмы её решения?
4. Какие закономерности в развитии современной рыночной экономики следует, по Вашему мнению, учитывать для более точного понимания возможностей государственного регулирования?

## Практические задания и оценочные средства по теме «Государственное регулирование экономики».

### 1. Блиц-опрос

*Основные термины:*

АВТОМАТИЧЕСКИЕ (ВСТРОЕННЫЕ) СТАБИЛИЗАТОРЫ,	НАЛОГИ,
БЮДЖЕТ ПРАВИТЕЛЬСТВА,	НАЛОГОВАЯ БАЗА,
БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА,	НАЛОГОВАЯ СТАВКА,
ВАЛЮТНАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ,	НАЛОГОВАЯ,
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ,	НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА,
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РАСХОДЫ,	СТАВКА РЕФИНАНСИРОВАНИЯ,
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ,	СТАВКА ССУДНОГО ПРОЦЕНТА,
ДЕНЕЖНАЯ МАССА,	ТРАНСФЕРТНЫЕ ПЛАТЕЖИ,
ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА,	УЧЕТНАЯ СТАВКА,
ДЕНЕЖНАЯ ЭКСПАНСИЯ,	ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА,
ДЕНЕЖНАЯ ЭМИССИЯ,	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА,
ДИСКРЕЦИОННАЯ ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА,	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА,
КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА,	ЭКСПОРТНАЯ СУБСИДИЯ

### 2. Тест

**Примеры тестовых заданий по теме: «Государственное регулирование экономики»**

#### *Вариант 1*

*Выберите верный вариант (варианты) ответа на вопросы*

*1. Монетаризм главным направлением регулирования экономики считает:*

- а) регулирование денежной массы;
- б) сокращение дефицита государственного бюджета;
- в) регулирование ставки рефинансирования;
- г) регулирование норм обязательных резервов для банковского сектора.

*2. К доминирующим хозяйствующим субъектам можно отнести организации с долей на рынке определенного товара:*

- а) 50%;
- б) 35%;
- в) 15%;
- г) 10%.

3. *Определите общефедеральные налоги:*

- а) налог на прибыль;
- б) земельный налог;
- в) налог с продаж;
- г) ЕСН.

4. *В консолидированный региональный бюджет входят:*

- а) муниципальные бюджеты;
- б) бюджет пенсионного фонда;
- в) бюджет субъекта Федерации;
- г) бюджет регионального фонда социального страхования.

5. *В денежную массу входят:*

- а) только наличные деньги в обращении;
- б) только вклады до востребования и депозиты;
- в) только денежный эквивалент ценных бумаг;
- г) все ответы неверны.

6. *«Провалами» рынка являются:*

- а) монополия;
- б) дефицит государственного бюджета;
- в) асимметричность информации;
- г) производство общественных благ.

### *Вариант 2*

*Выберите верный вариант (варианты) ответа на вопросы*

1. *Политика протекционизма была обоснована научной школой:*

- а) физиократов;
- б) меркантилистов;
- в) монетаризма;
- г) неoinституализма.

2. *Антимонопольное регулирование на товарных рынках запрещает:*

- а) установление монопольно низких цен;
- б) изъятие товаров из обращения;
- в) рекламу монополистов;
- г) слияние и поглощение.

3. *Единый налог на вмененный доход применим:*

- а) к соглашениям о разделе продукции;
- б) к лизинговым соглашениям;
- в) к отдельным видам деятельности;
- г) все ответы неверны.

4. *Относительная величина дефицита бюджета определяется как:*

- а) разность доходов и расходов к величине ВВП;
- б) отношение выплат по внешним и внутренним долгам к величине расходной части бюджета;
- в) разность налоговых и неналоговых доходов к величине ВВП;
- г) разность доходов и расходов к численности экономически активного населения.

5. *Контроль деятельности коммерческих банков осуществляется:*

- а) лицензированием;
- б) установлением обязательных экономических нормативов в деятельности;
- в) определением структуры денежной массы;
- г) все ответы неверны.

6. *К методам косвенного регулирования экономики относятся:*

- а) налоги;
- в) государственные закупки;

- б) лицензии; г) ставка рефинансирования.

### Вариант 3

Выберите верный вариант (варианты) ответа на вопросы

1. Определите экономические функции государства:

- а) регулирование рынка;  
 б) производство общественных благ;  
 в) перераспределение ресурсов;  
 г) определение пропорций совокупного спроса и предложения.

2. Источниками финансирования дефицита федерального бюджета являются:

- а) кредиты ЦБ; в) резервный фонд;  
 б) нефтегазовые доходы бюджета; г) внешние займы.

3. Доля государства в экономике определяется:

- а) долей государственной собственности;  
 б) долей перераспределения ВВП через бюджетную систему;  
 в) долей денежной массы к ВВП;  
 г) долей занятых в государственном секторе экономики.

4. Контроль деятельности коммерческих банков осуществляется:

- а) лицензированием;  
 б) установлением обязательных экономических нормативов в деятельности;  
 в) определением структуры денежной массы;  
 г) все ответы неверны.

5. К доминирующим хозяйствующим субъектам можно отнести организации с долей на рынке определенного товара:

- а) 50%; в) 15%;  
 б) 35%; г) 10%.

6. Определите общифедеральные налоги:

- а) налог на прибыль; в) налог с продаж;  
 б) земельный налог; г) ЕСН.

### 3. Задачи

#### Задача 1.

Укажите, какие из перечисленных ниже налогов относятся к прямым, а какие - к косвенным

	1. Налог на добавленную стоимость. 2. Транспортный налог. 3. Акциз на бензин. 4. НДС (налог на добычу полезных ископаемых). 5. Налог на имущество. 6. Налог на прибыль.
А) прямые налоги	7. Водный налог.
Б) косвенные налоги	8. Таможенные пошлины. 9. Налог на землю. 10. Подоходный налог (налог на доходы физических лиц, НДФЛ).



	11. Акциз на алкоголь и табак. 12. Налог на роскошь. 13. ЕСН (единый социальный налог). 14. Налог за выгул собак. 15. Налог на наследство
--	---

### Задача 2.

В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол., совокупный доход — 5600 млрд. долл., налоговая ставка — 15%, аккордные налоги — 220 млрд. долл., процентная ставка по государственным облигациям — 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций — 1300 млрд. долл., трансфертные платежи — 80 млрд. долл., из них субсидии фирмам — 35 млрд. долл. Определите состояние государственного бюджета.

### Задача 3.

Экономика страны и ее бюджет характеризуются следующими данными:

Статьи	Сумма (млрд. д.ед.)
Расходы на оборону	90
Расходы на здравоохранение	70
Стоимость государственных облигаций, реализованных в предыдущие периоды, срок погашения которых еще не наступил	500
Дивиденды, полученные акционерами приватизированных предприятий	20
Расходы на образование и науку	70
Выплата социальных пособий	50
Сумма доходов физических лиц	1000
Прибыль фирм	500
Акцизы	20
НДС	30
Взносы на соц. страх.	15
Таможенные пошлины	10

Ставка налога на доходы физических лиц = 13 %; ставка налога на прибыль = 24 %; ставка процента по государственным облигациям = 10%. Определить сальдо бюджета этой страны.

### Задача 4.

Имеются следующие данные о ВВП и бюджете страны (в млрд. \$):

амортизация	350
процент	208
импорт	270
косвенные налоги	772
зарплата	1680
доходы малого бизнеса	370
прибыль	150
экспорт	310
чистые инвестиции	185
рента	170

Через расходную часть бюджета перераспределяется 40 % ВВП. Доходы бюджета формируются за счет налоговых и неналоговых доходов, которые в процентном соотношении распределяются следующим образом:

НДС - 35 % ; налог на прибыль - 4 % ; подоходный налог 24 % ; акцизы - 10 % ; ресурсные платежи и плата за землю - 2 % ; экспортно-импортные пошлины - 11 % ; неналоговые доходы -

14 %. Определите величину бюджетного дефицита в процентах от ВВП и величину доходных статей бюджета.

## Тема 16. «Основы международной экономики»

### Содержание темы:

Торговый и платежный баланс. Внешняя торговля и внешнеэкономическая политика. Протекционизм и открытость экономики. Таможенные квоты и пошлины. Валютная система. Валютный курс. Паритет покупательной способности.

### Вопросы к семинарскому занятию

1. Всемирное хозяйство: сущность, субъекты, структура. Этапы эволюции мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений. Внешняя торговля и торговая политика.
2. Платежный баланс. Валютный курс. Закрытая и открытая экономики.
3. Экономические аспекты глобальных проблем современности.

### Вопросы для обсуждения/ Проблемные вопросы<sup>2</sup>

1. Место и роль России в международном разделении труда.
2. Внешнеэкономическая политика России в условиях действия экономических санкций ЕС, США, Японии и Австралии.
3. Перечислите выгоды международной торговли. Для чего правительства стран вводят ограничения в международной торговле?
4. Почему при импорте на сырье устанавливаются минимальные, а на готовые изделия - максимальные таможенные пошлины? Сохраняется ли данная закономерность при экспорте?
5. Перечислите основные способы осуществления внешней торговли. Какие, на Ваш взгляд, наиболее эффективны?
6. Раскройте понятие «открытая экономика». Объясните процессы взаимозависимости государств современного мира и необходимость экономической независимости стран.
7. Назовите показатели, характеризующие степень вовлеченности страны в мирохозяйственные связи. Необходимо ли усиление политики протекционизма во внешней торговле в современной России? Ответ аргументируйте.
8. Выделите положительные и отрицательные черты увеличения притока иностранного капитала в национальную экономику?
9. В мировой экономике применяется практика установления фиксированных и плавающих курсов валют. Какова динамика валютного курса российского рубля к валютам других стран, например, к американскому доллару, евро и китайскому юаню? Как это влияет на внешнюю торговлю России с другими странами?
10. Охарактеризуйте деятельность современных международных организаций.

### Практические задания и оценочные средства по теме «Распределение доходов в рыночной экономике».

#### 1. Блиц-опрос

*Основные термины:*

АКЦИЗ,

МАСШТАБ ЦЕН,

ВАЛЮТНЫЙ КУРС,

МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО,

<sup>2</sup> Мировая экономика и международные экономические отношения: учебная программа, образовательные технологии, тематика курсовых работ и рекомендации по их выполнению. // Андрианова Е.П., Борисова И.И., Горбунова М.Л. и др./ Под ред. д.э.н., проф. Л.В. Новокшиновой. Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород: Изд-во ННГУ. 2013 – 78с. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.iee.unn.ru/files/2012/10/Hazan-M.YU.pdf>

ВНЕШНЕТОРГОВЫЙ ДЕФИЦИТ,  
ВНЕШНИЙ ДОЛГ ГОСУДАРСТВА,  
ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ,  
ДЕМПИНГ,  
ИМПОРТНАЯ КВОТА,  
КОНВЕРТИРУЕМОСТЬ ВАЛЮТЫ,

ПАРИТЕТ ПОКУПАТЕЛЬСКОЙ СПОСОБНОСТИ (ППС),  
ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС,  
ПРЕФЕРЕНЦИИ,  
САЛЬДО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ,  
САЛЬДО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА,  
СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА

## 2. Задачи

### Задача 1.

Допустим, в 2009 г. номинальный обменный курс составил 30 RUR/1 USD. В 2010 г темп инфляции в России составил 9%, а в США – 1.5%. Как должен измениться номинальный обменный курс рубля согласно теории относительного паритета покупательной способности?

### Задача 2.

Стандартная потребительская корзина в России в расчете на месяц стоит 5000 рублей, а аналогичная ей корзина в США – 200 долларов. Чему равен номинальный обменный курс согласно теории абсолютного паритета покупательной способности? Если цена российской корзины вследствие инфляции возросла в 1.2 раза, что произойдет с номинальным обменным курсом рубля?

### Задача 3.

Предположим, за год валютный курс изменился с 31 до 29 руб. за доллар. Темпы инфляции в России составили 7%, а в США – 3%. Как эти процессы связаны с изменением реального курса рубля?

### Задача 4.

Если валютный курс EUR/RUR за год в среднем изменился с 40 до 39 руб., а темп инфляции (по ИПЦ) в зоне евро составил 3% и в России 7%, что можно сказать об изменении реального валютного курса рубля (RUR) к евро (EUR)? Произошло реальное ослабление или укрепление российской валюты?

### Задача 5.

Определите абсолютное и сравнительное преимущества стран, найдите выгоду, измеряемую часами рабочего времени каждой страны, от обмена 10 т. риса на 15 т. пшеницы страны А и страны В при использовании ими их сравнительных преимуществ.

Страна	1 т. риса в ч/час	1 т. пшеницы в ч/час
Страна А	200	150
Страна В	160	100

В процессе усвоения дисциплины «Экономическая теория» студентам предлагается следующий список литературы.

### Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Курс микроэкономики.: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 624 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966459>
2. Курс экономической теории: Учеб. для студентов ВУЗов. / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2013. – 875с.
3. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика./ К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 974с.
4. Малкина М.Ю. Экономическая теория: Учеб.пособие для студентов ВУЗов. В 2-х ч. / М.Ю. Малкина. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2009. – 436с.
5. Носова С.С. Экономическая теория: Учеб. для студентов ВУЗов./С.С. Носова. – М.: КноРус, 2019. – 792с.
6. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500805>]
7. Райзберг, Б. А. Курс экономики: Учебник / Райзберг Б.А., Стародубцева Е.Б.; Под ред. Райзберг Б.А., - 5-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 686 с. (Высшее образование: Бакалавриат) Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/906431>
8. Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика: Учеб. пособие. / П.А. Самуэльсон, В.Д. Нордхаус. – М.: Бином - КноРус, 2011. – 800с.
9. Экономика: Учебник / Под ред. д-ра экон. наук. проф. А.С. Булатова. - 5-е изд., стереотипн. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 896 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370855>]
10. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2015. - 256 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484516>]

б) дополнительная литература:

1. Коуз Р. Фирма, рынок и право. /Р. Коуз. – М.: Дело, 1993. – 192с.
2. Маршалл А. принципы экономической науки. В 3-х т. / А. Маршалл. – М.: Прогресс, 1993.
3. Мизес фон Л. Человеческая деятельность: Трактат по экономической теории. / Л. фон Мизес. – М.: НПО «Экономика», 2000. – 878с.
4. Смит А. Исследования о природе и причинах богатства народов. Антология экономической классики /А.Смит. – М.: МП «ЭКОНОВ», 1993. – 475с.
5. Фридмен М. Капитализм и свобода. /М. Фридмен. – М.: Новое издательство, 2006. – 240с.
6. Хайек Ф. фон. Индивидуализм и экономический порядок / Ф. фон Хайек. – М.: Изограф.: Начала-Фонд, 2001. – 256с.
7. Шумпетер Й.А. История экономического анализа / Й.А. Шумпетер / Под ред. В.С. Автономова. – СПб.: Экономическая школа, 2001. – 494с.

### **Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины (к зачету)**

1. История возникновения и развития экономической теории.
2. Предмет экономической науки (политическая экономия, экономикс, экономическая теория: единство и различия) и ее функции
3. Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения
4. Собственность как экономическая категория. Правовая форма собственности. Экономическая теория прав собственности. Трансакционные издержки.
5. Виды и формы собственности. Разгосударствление и его способы. Приватизация и ее формы. Особенности приватизационного процесса в России.
6. Рыночная экономика: условия возникновения, черты, особенности. Деньги и их функции. Роль денег в рыночной экономике.
7. Рыночный механизм и принципы его функционирования. Его преимущества и недостатки.
8. Рынок и его функции. Теорема Коуза. Структура и инфраструктура рынка
9. Проблемы перехода России к рыночной экономике
10. Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса.
11. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения
12. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Излишки потребителя и производителя.
13. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Паутинообразная модель.
14. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени).
15. Кардиналистская теория поведения потребителя. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Правило максимизации полезности.
16. Ординалистская теория поведения потребителя. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя. Особенности потребительского выбора.
17. Общая характеристика производителя в рыночной экономике. Фирма как субъект рыночных отношений. Ее сущность, роль и виды в экономической системе. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда
18. Сущность и структура издержек производства: бухгалтерские и экономические, явные и неявные, постоянные и переменные, общие, средние, предельные
19. Издержки производства в краткосрочном периоде. Поведение фирмы в краткосрочном периоде.
20. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия.
21. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Оптимальный объем производства и максимизация прибыли
22. Понятие и сущность конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция.
23. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли
24. Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции.
25. Рынок олигополии и его черты. Виды ценообразования фирм-олигополистов.
26. Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти.
27. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

28. Сущность и особенности рынков факторов производства. Правило использования производственных ресурсов. Спрос на факторы производства. Предложение ресурсов.
29. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Кругооборот доходов и продуктов.
30. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Конечное потребление. Сбережения. Инвестиции.
31. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен.
32. Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов.
33. Безработица. Виды безработицы. Политика занятости.
34. Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
35. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
36. Фискальная политика государства.
37. Цели, объекты, инструменты и макроэкономические последствия монетарной политики государства.
38. Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования.
39. Основные направления и методы государственного регулирования экономики. Смешанная система управления экономикой.
40. Сущность мирового хозяйства (мировой экономики). Формы международных экономических отношений.

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	Не зачтено		Зачтено				
<i>Знания</i>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<i>Умения</i>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<i>Навыки</i>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

При составлении данного учебно-методического пособия были использованы следующие материалы:

1. Курс микроэкономики.: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 624 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966459>
2. Ларичева З.М., Мерзляков В.Ф., Смирнова Т.В. Сборник теоретических и практических заданий по «Основам экономики». Пособие для абитуриентов и студентов. – Нижний Новгород:Нижегородский гуманитарный центр, 2003. – 232с.
3. Малкина М.Ю. Экономическая теория. Практические задания, тесты и кейсы: Учебное пособие. – Нижний Новгород: Издательство ННГУ, 2011. – 318с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебная программа, образовательные технологии, тематика курсовых работ и рекомендации по их выполнению. // Андрианова Е.П., Борисова И.И., Горбунова М.Л. и др./ Под ред. д.э.н., проф. Л.В. Новокшоновой. Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород: Изд-во ННГУ. 2013 – 78с. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.iee.unn.ru/files/2012/10/Hazan-M.YU.pdf>
5. Носова С.С. Экономическая теория: Учеб. для студентов ВУЗов./С.С. Носова. – М.: КноРус, 2019. – 792с.
6. Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева./Гл.ред. д.э.н., проф. Р.М. Нуреев. – М.: Издательство НОРМА, 2015. – 432с.
7. Экономическая теория: Практические задания. Часть 1. Микроэкономика: Учебно-методическое пособие. /Сост.: Виноградова А.В., Ефимова Л.А., Малкина М.Ю. и др.– Нижний Новгород, 2007. – 77с.
8. Экономическая теория: Практические задания. Часть 2. Макроэкономика: Учебно-методическое пособие. /Сост.: Малкина М.Ю., Виноградова А.В., Ефимова Л.А., Пыхтеев Ю.Н., Самочадин А.М. – Нижний Новгород, 2010. – 77с.



**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**  
***Учебно-методическое пособие***

Составители:

**Александр Владимирович Золотов**  
**Алла Александровна Былинская**  
**Наталья Григорьевна Глушич**  
**Алексей Сергеевич Удалов**  
**Наталья Александровна Удалова**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23