

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

Ю.В. Граница  
И.Е. Мизиковский

## Методические указания по научно-исследовательской работе

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет»

Нижний Новгород  
2018

УДК 378.2

ББК 65.291

Г-77

Методические указания по научно-исследовательской работе. Авторы: Ю.В. Граница, И. Е. Мизиковский: учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2018. -28 с.

Рецензент: Петров С.С.

В настоящем учебно-методическом пособии определены задания для самостоятельной работы и рекомендации по их выполнению

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет»

Ответственный за выпуск:  
председатель методической комиссии ИЭП ННГУ  
к.э.н., Едемская С.В.

## Содержание

<b>1. СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ КАК ВИДА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>3. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>12</b>
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>18</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>21</b>

## 1. Содержание и характеристика научно-исследовательской работы как вида учебной деятельности

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки бакалавров по направлению «Экономика» как неразрывная составляющая единого образовательного процесса: учебного, научного и практического.

НИР дает представление об основных понятиях и методах научного исследования, о требованиях к выпускной квалификационной работе (бакалаврской), этапах и приемах ее написания.

Основной целью НИР является развитие творческих способностей студентов, совершенствование форм привлечения обучающихся к научной деятельности.

Основными задачами НИР являются:

- формирование у студентов целостного представления о научной деятельности; выявление специфики научной деятельности;
- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- развитие навыков работы в условиях выполнения коллективных проектов
- разработка инструментария исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде выпускной квалификационной работы соответствии с существующими требованиями.

НИР входит в Блок Практик (Б2.В.02). Научно-исследовательская работа является видом нагрузки, которая включена в учебный процесс.

Вид практики: **производственная**

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: **стационарная, выездная**

Форма проведения: **концентрированная**

Общая трудоемкость практики составляет:

3 зачетные единицы

108 часов

2 недели.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу\_(практические занятия)- 2 ч,

КСР – 1ч

Для прохождения практики НИР студент должен освоить весь комплекс дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет». Прохождение практики необходимо для выполнения бакалаврами выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы.

Местом проведения практики являются подразделения ННГУ им. Н.И. Лобачевского, а также учреждения и организация, деятельность которых является объектом научных исследований обучающихся.

Научно-исследовательская работа проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя (возможна как форма без прикрепления к конкретной исследовательской организации, так и с прикреплением к конкретной организации).

Базовыми местами осуществления НИР являются:

- экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы предприятий (организаций) различных отраслей, сфер и форм собственности (кроме индивидуальных предпринимателей);
- государственные и муниципальные органы управления финансами и налогами;
- кредитные организации;
- страховые организации;
- инновационные и инжиниринговые центры;
- прочие финансовые институты и заинтересованные организации по профилю подготовки обучающихся.

Распределение обучающихся по базам практик осуществляется институтом экономики и предпринимательства ННГУ на основе договоров с организациями и предприятиями.

НИР включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение индивидуального плана научно-исследовательской работы (приложение 1).

Научно-исследовательская работа сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся. Сроки проведения консультаций, а также подготовленные обучающимся материалы для проверки устанавливаются в индивидуальном плане.

Научно-исследовательская работа обучающихся предусмотрена учебным планом по очной форме обучения – на 4 курсе, на очно-заочной и заочной формах обучения – на 5 курсе.

НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Результаты обучения при прохождении практики учитывают как требования федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», так и профессиональных стандартов.

Научно-исследовательская работа направлена на завершение формирования профессиональных компетенций научной деятельности (ПК-7, ПК-8), а также трех общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)

Дополнительно определим перечень профессиональных стандартов, в которых описаны трудовые функции соответствующие выбранным компетенциям:

1. Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»//СПС «Консультант Плюс»  
[http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=140795&fld=134&dst=1000000001\\_0&rnd=0.03563016421092935#09893039186789447](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=140795&fld=134&dst=1000000001_0&rnd=0.03563016421092935#09893039186789447)
2. Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н «Об утверждении профессионального стандарта "Внутренний аудитор» //СПС «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=184462&rnd=C3E6BB4B885799EABAF1C43EE2F2D002&dst=100009&fld=134#038853435114892587>
3. Приказ Минтруда России от 19.10.2015 N 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор» //СПС «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=189439&rnd=C3E6BB4B885799EABAF1C43EE2F2D002&dst=100009&fld=134#022078536240416868>
4. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 605н. «Об утверждении профессионального стандарта «Статистик» //СПС «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=187168&rnd=C3E6BB4B885799EABAF1C43EE2F2D002&dst=100009&fld=134#007326416735281671>
5. Приказ Минтруда России от 07.09.2015 N 591ни «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками» //СПС «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=187357&rnd=C3E6BB4B885799EABAF1C43EE2F2D002&dst=100009&fld=134#08950319304214622>
6. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)" (подготовлен Минтрудом России 05.09.2017)// СПС «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=184462&rnd=C3E6BB4B885799EABAF1C43EE2F2D002&dst=100009&fld=134#038853435114892587>

Обратите внимание, в проекте профессионального стандарта для научного работника трудовые функции предусмотрены начиная с седьмого уровня квалификации, то есть для магистров и специалистов, тем не менее поскольку ФГОС ВО бакалавров для направления подготовки «Экономика» (5) предусматривает научно- исследовательскую деятельность и соответственно научно-исследовательскую практику, считаем что на начальном этапе эти функции могут быть освоены и по программе бакалавриата.

Определим взаимосвязь результатов обучения с трудовыми функциями, указанными в профессиональных стандартах.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине,  
соотнесенные с результатами освоения ОПОП

Компетенция	Знания, умения, навыки	Трудовые функции (необходимые умения)
Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	Уметь выбирать отечественные и зарубежные источники информации по теме исследования Уметь подготовить информационный обзор и аналитический отчет по теме исследования Владеть опытом обобщения данных отечественных и зарубежных источников, содержащих информацию по теме исследования	Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу
Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	Владеть опытом применения для решения аналитических и исследовательских задач возможности современных технических средств и информационных технологий	Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой Обеспечение ресурсов (финансовых, трудовых, материально-технических) для дальнейшего развития аудиторской организации и повышения качества оказания услуг
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-1).	Уметь применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления документов и проведения анализа информации. Уметь проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений.	Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений Документирование процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений

Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).	Уметь осуществлять подбор показателей, необходимых для проведения анализа по теме исследования в динамике не менее, чем на 3 отчетные даты. Уметь выделить основные и базовые показатели. Уметь структурировать аналитические и расчетные показатели. Владеть опытом анализа выбранных показателей с использованием методов экономико-статистического инструментария	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск Поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации
Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	Уметь подобрать методы проведения анализа теоретического материала и количественных показателей в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования. Уметь подобрать программные продукты для обработки экономических данных. Владеть опытом обоснования выбор методов анализа теоретического материала и количественных показателей с точки зрения возможности достижения поставленных целей.	Обработка статистических данных, в том числе сводка и группировка статистических данных по утверждённым методикам, формирование систем взаимосвязей между статистическими показателями

## 2. Этапы выполнения научно-исследовательской работы

Этапы научно-исследовательской работы как типа производственной практики представлены в таблице 2

Таблица 2

### Технологическая карта

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	Проведение организационного собрания	2 часа
2	Основной	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Обсуждение с научным руководителем целей и задач НИР Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Выявление и формулирование актуальных научных проблем Выбор темы НИР Определение предмета и объекта исследования Разработка плана НИР	105 часов



		Разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов; Поиск научной информации. Формирование библиографического списка. Документирование исследований. Изучение практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой выпускной квалификационной работы Выполнение творческих работ по теме научного исследования (статья, доклад на конференции).	
3	Заключительный	Защита отчета по НИР	1 час
	<b>ИТОГО:</b>		108 часов/2 недели

Проводя организационное собрание ответственный за организацию практики, назначенный заведующим кафедрой, на которой реализуется образовательная программа бакалавриата «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет» определяет цель, задачи, обозначает временные рамки проведения практики, выдает предписания на практику, объясняет порядок их заполнения.

Ответственный за организацию практики знакомит обучающихся с требуемые разработчиками рабочей программы практики осваиваемыми компетенциями и результатами обучения по итогам прохождения практики, при необходимости поясняет сущность планируемых результатов обучения (табл. 1).

Содержание НИР определяется кафедрой, осуществляющей подготовку бакалавра. НИР предполагает осуществление одной или нескольких работ:

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой (далее - ВКР) бакалавра;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (инициативные НИР) (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

При выполнении научно-исследовательской работы обучающимся в кредитной организации или страховой организации исследование может быть в форме анализа текущего состояния кредитного или страхового рынка России или Нижегородского региона.

Тематику индивидуальных заданий обучающихся определяют преподаватели – руководители практики совместно с научными руководителями обучающихся с учетом места проведения НИР и особенностей деятельности структурного подразделения, принявшего обучающегося на практику.

Приведем примеры индивидуальных заданий на научно-исследовательскую работу (табл. 3):

Табл. 3

Примеры индивидуальных заданий

Виды работ	Задания	Компетенции
Осуществление	Выбрать отечественные и зарубежные источники по теме	ПК-7

самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой	исследования	
	Проанализировать содержание выбранных источников	ПК-7
	Обозначить существующие проблемы по теме исследования	ПК-7
	Составить план НИР	ПК-7
	Определить информационную базу исследований (различные виды отчетности предприятия, бюджеты, сметы)	ОПК-2
	Обосновать выбор методов, приемов исследования, исследовательского инструментария	ОПК-3
	Определить информационно- коммуникативные технологии для решения поставленных задач	ОПК-1
	Привести перечень программных продуктов для проведения научно-исследовательской работы	ПК-8
	Подготовить отчет по итогам исследования	ПК-7
Участие в инициативных НИР кафедры бухгалтерского учета	Сформировать библиографический список. Проанализировать отечественные и зарубежные источники по теме исследования	ПК-7
	Выбрать финансово-экономические показатели для проведения исследований	ОПК-1
	Осуществить подбор методик для проведения исследований	ОПК-3
	Определить программные продукты для реализации задач. Обосновать свой выбор	ПК-8
	Произвести необходимые расчеты, сформулировать выводы, трактовать полученные результаты	ОПК-2
	Оформить материал для статьи в рамках тематики НИР	ПК-7
Участие в грантах (описание проекта и личного вклада обучающегося)	Определить актуальность проекта, цели, задачи	ПК-7
	Информационная база проекта	ОПК-1
	Предлагаемые подходы и методы обоснования для реализации целей и задач проекта (развернутое описание предлагаемого исследования)	ОПК-2
	Программные продукты для реализации	ПК-8
	Ожидаемые результаты проекта	ОПК-3
	План исследований	ПК-7

Научно- исследовательская работа может носить как академический, так и прикладной характер.

В рамках академической разработки производится анализ существующих точек зрения, оцениваются их преимущества и недостатки, осуществляется выбор наиболее адекватной позиции или разрабатывается собственный подход или методика, в работе, носящей прикладной характер поставленная проблема изучается на примере конкретного предприятия, отрасли, и разрабатываются варианты решений проблемы применительно к выбранному объекту исследования.

Научно-исследовательская работа осуществляется с использованием традиционных и информационных образовательных технологий, применяются также технологии развития критического мышления и проектного обучения.

Технология традиционного обучения при помощи наглядных, словесных и практических методов обучения применяется как стандартная консультация в объеме, предусмотренном в учебном плане – 2 часа на группу. Данная образовательная технология имеет место при выборе бакалавром темы научно-исследовательской работы и составлении плана-графика научно-исследовательской работы, обсуждении результатов исследования.

При работе с литературой, общении с научным руководителем, выступлениях на конференциях и при оформлении научных статей используются информационные технологии — мультимедийные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, составления отчетов.

Общая характеристика материально-технического обеспечения научно-исследовательской работы представлена в таблице 4.

Таблица 4

### Материально-техническое обеспечение прохождения практики

Наименование помещения	Перечень лицензионного программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
<b>406 аудитория</b> <b>9 корпуса</b> аудитория для проведения занятий лекционного типа аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория для проведения занятий семинарского типа аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400), MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513), KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows
<b>15 корпус</b> Библиотека	Microsoft Windows XP ProfessionalSP3 – лицензия 47276400 бессрочно MicrosoftOffice 2007 лицензия 44039721 бессрочно MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513) PDFreader, 1С:Предпр.7.7 1С:Предпр.8.1 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (USB) рег. номер 8922545, 8000229123, 8000435744, 9008928814  Microsoft Visual Studio Express Edition(Visual Basic, Visual C++, Visual C#, Microsoft SQL Server Express) СправочнаяПравоваяСистемаКонсультантПлюс KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows БраузерыGoogle Chrome , Mozilla Firefox, Информационная система АИБС МАРК –SQL 1.9.0.37 MARC 21 номер лицензии 080920001036 Доступы к электронно-библиотечным системам: ZNANIUM.COM - <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> Лань - <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> Консультант студента – <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Юрайт - <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> Фундаментальная библиотека ННГУ – <a href="http://www.lib.unn.ru">www.lib.unn.ru</a>

Самостоятельная работа обучающегося занимает наибольшую часть учебного времени, отведенного на научно-исследовательскую работу, поэтому планирование самостоятельной работы является залогом успешного прохождения практики и своевременной сдачи отчета по научно-исследовательской работе. Этапы выполнения самостоятельной работы обучающегося в ходе научно-исследовательской работы приведены в таблице 5.

Таблица 5

### Задачи обучающегося в период прохождения практики

Этап выполнения самостоятельной работы	Осваиваемая	Источники информации
--	-------------	----------------------

<b>(действия на основном этапе прохождения практики)</b>	<b>компетенция</b>	
Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Выбор темы НИР. Обсуждение с научным руководителем целей и задач НИР	ПК-7	ZNANIUM.COM - www.znanium.com
Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Выявление и формулирование актуальных научных проблем		Лань - http://e.lanbook.com
Определение предмета и объекта исследования		Консультант студента – http://www.studentlibrary.ru
Разработка плана НИР		Юрайт - http://www.biblio-online.ru
Поиск научной информации. Формирование библиографического списка.	ОПК-1	Фундаментальная библиотека ННГУ – www.lib.unn.ru eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
Разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;	ОПК-3	Изучение интернет- ресурсов из списка литературы к данному учебно-методическому пособию
Изучение практики деятельности предприятий и организаций	ОПК-2	Документы предприятия, официальный сайт организации
Документирование исследований	ОПК-3	
Выполнение творческих работ по теме научного исследования (статья, доклад на конференции).		

### 3. Форма отчетности по итогам прохождения практики

По итогам научно-исследовательской работы обучающийся представляет руководителю практики отчет.

Формой аттестации по практике является зачет с оценкой.

Отчет о прохождении научно-исследовательской практики содержит: индивидуальный план практики (Приложение 1), введение, основную часть, заключение, библиографический список, приложения

Во введении формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете.

Основная часть отчета о НИР включает следующие разделы:

Раздел 1. Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам выпускной квалификационной работы. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры). В обзоре должны быть сделаны ссылки и приложен библиографический список, оформленный в соответствии с ГОСТ.

Раздел 2. Разработка основных направлений научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

- обоснование темы научного исследования и ее актуальности;

- характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- методы исследования, которые предполагается использовать.
- характеристика разработанной или используемой автором методики исследования.

Раздел 3. Описание выполненного исследования и полученных результатов. Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями.

**Заключение** отражает итог проделанной работы. Заключение содержит оценку уровня выполнения цели и задач, заявленных во введении; указание на трудности, возникшие при проведении НИР; перечисление навыков и умений, приобретенных за время НИР; индивидуальные выводы о практической значимости, проделанной работы.

#### **Список литературы:**

- законодательные и нормативные акты РФ;
- учебная литература;
- специальные периодические издания;
- интернет ресурсы.

**Приложения** могут содержать бухгалтерскую (финансовую), статистическую отчетность, бюджеты доходов, расходов, сметы и иные документы.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, рисунками.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа без точки. Номер страницы на титульном листе и на листе содержания не указывается.

Номер страницы на листах приложений не указывается. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте отчета. Приложения нумеруются в верхнем правом углу листа в соответствии с порядком ссылок на них в тексте отчета, таким образом «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

Схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах (книжных или альбомных), включаются в общую нумерацию страниц. Если они не могут быть выполнены в компьютерном варианте, их выполняют черными чернилами или тушью.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета, например, см. табл. 1. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами по порядку в пределах всего отчета или в пределах главы. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа, например, «Таблица 4.1». Каждая таблица должна иметь заголовок, который размещается по центру страницы. Переносы таблиц на следующую страницу оформляются надписью, например, «Продолжение табл. 4.1».

Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются в пределах отчета или главы. Все рисунки должны иметь названия. Подрисуночная подпись располагается по центру страницы, например, «Рисунок 1. Организационная структура управленческого аппарата». Рисунки на следующую страницу не переносятся.

Все документы, свидетельствующие о прохождении НИР обучающимся, должны быть аккуратно оформлены, сшиты и собраны в отдельную папку.

Отчет сдается на проверку после окончания НИР согласно рабочему учебному плану и календарному графику.

**Вместе с отчетом** студент предоставляет на кафедру индивидуальное задание, предписание, отзыв руководителя с базы практики и рабочий график (план).

Проверка отчётов и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Вместо отчета обучающийся может представить принятую к печати научную статью, тезисы на международную или национальную конференцию или семинар, а также заявку на грант по форме, указанной в приложении 4

Зачет организуется в форме защиты отчета по НИР научному руководителю. Обучающийся представляет отчет о выполнении индивидуального плана: НИР, этапов выполнения выпускной квалификационной работы с приложением подтверждающих документов (публикаций, дипломов, сертификатов и др.), а также делает доклад о результатах своей работы. Доклад должен быть иллюстрирован презентацией, где определены цель, задачи НИР, информационное обеспечение НИР, этапы работ и результаты.

Оценочные средства для проведения зачета представлены в таблице 6

Таблица 6

**Паспорт фонда оценочных средств по практике**

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>	<b>Оценочное средство</b>
Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	Осуществлять сбор, обработку и обобщение информации, необходимой для проведения исследования. Составлять программу проведения исследований. Анализировать отечественные и зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования. Формировать выводы по результатам исследований. Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Определять этапы проведения научных исследований. Анализировать информацию об объекте исследования, определять научную новизну. Соблюдать требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций. Обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования. Отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию	Собеседование
Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	Соблюдать требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций. Готовить презентации к сообщениям с использованием современных технических средств и информационных технологий.	Собеседование
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных	Выбирать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, примы познавательной деятельности мышления, которые составляют содержание культуры мышления. Применять систему современного русского и иностранного языков на разных его уровнях - фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом.	Собеседование

технологий и с учетом основных требований информационной безопасности сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-1).	<p>Определять терминологически правильно любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию. Совершать квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста.</p> <p>Знать фонетику, лексику, грамматику, фразеологию, профессиональную терминологию.</p> <p>Логично и связно представлять информацию в устной и письменной форме.</p> <p>Владеть основами устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Владеть иностранным языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p> <p>Владеть навыками грамотного письма.</p>	
Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).	Определять необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений.	Собеседование
Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	<p>Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.</p> <p>Готовить презентацию по теме доклада.</p> <p>Комментировать результаты научных исследований и разработок.</p>	Собеседование

Научный руководитель дает краткую характеристику выполнения студентом индивидуального плана, оценивает уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающегося, при этом используется шкала, указанная в таблице 7.

Таблица 7

### Шкала оценивания для дифференцированного зачета

Превосходно	В срок и на высоком уровне выполнен весь намеченный план работы. Продемонстрировано умение правильно определять цели и эффективно осуществлять основные задачи и способы их решения. Проявлена самостоятельность, инициативность, ответственность, способность анализировать научную литературу, изучать и получать новые результаты в соответствии с задачами практики. Отсутствуют погрешности в результатах работы и защите отчёта по практике. Освоение компетенций (частей компетенций), относящихся к данной практике, осуществлено комплексно, выше обязательных требований. Сформирована устойчивая система компетенций, проявляется связь с освоением других компетенций.
Отлично	В срок и на высоком уровне выполнен весь намеченный план работы. Продемонстрировано умение правильно определять цели и эффективно осуществлять основные задачи и способы их решения. Проявлена самостоятельность, инициативность, ответственность, способность анализировать научную литературу, изучать и получать новые результаты в соответствии с задачами практики. Допущены незначительные погрешности в ходе и результатах практики или при защите отчёта по практике, которые были самостоятельно и своевременно исправлены. Освоение компетенций (частей компетенций), относящихся к данной практике, осуществлено полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Очень хорошо	Полностью выполнен весь намеченный план работы. Продемонстрировано умение правильно определять основные задачи и способы их решения. Допущены заметные погрешности в ходе и результатах практики или при защите отчёта по практике, которые были самостоятельно и своевременно исправлены. Все компетенции (части компетенций), относящиеся к данной практике, освоены полностью.
Хорошо	Полностью выполнен весь намеченный план работы. Продемонстрировано умение правильно определять основные задачи и способы их решения. Допущены заметные ошибки в ходе и результатах практики или при защите отчёта по практике, которые были самостоятельно и своевременно исправлены. Компетенции (части компетенций), относящиеся к данной практике, в целом освоены.
Удовлетворительно	Выполнен намеченный план работы. Не проявлена способность углубленного анализа поставленных научно-исследовательских задач, инициативность и самостоятельность недостаточна. Допущены существенные ошибки в ходе и результатах практики или при защите отчёта по практике, которые были в целом исправлены к завершению практики. Уровень сформированности компетенций (частей компетенций), относящихся к практике – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.
Неудовлетворительно	Не выполнена намеченная на период практики программа работы. Обнаружено неумение применять теоретические положения для реализации научно-исследовательских задач. Допущены существенные ошибки в ходе практики или на защите отчёта или пробелы в объёме выполнения задания. Уровень сформированности компетенций (частей компетенций), относящихся к данной практике – недостаточный для достижения основных целей обучения.
Плохо	Не выполнена намеченная на период практики программа работы. Обнаружено полное неумение применять теоретические положения для реализации научно-исследовательских задач. Допущены существенные ошибки в ходе практики или на защите отчёта и существенные пробелы в объёме выполнения задания. Соответствующие компетентности не освоены.

Руководитель НИР от кафедры оценивает в ходе проведения зачета результаты выполнения обучающимися программы НИР. Защита результатов НИР, как правило, состоит в кратком докладе обучающегося и его ответах на вопросы руководителя. Для обеспечения более полного и наглядного ответа отчет может быть дополнен наглядными материалами, являющимися результатом сбора информации в организации (в виде приложения к отчету). Такие материалы, как правило, представляются в виде схем, таблиц, графиков, в которых емко сосредоточены и представлены необходимые статистические и иные данные. Руководитель оценивает качество выполнения индивидуальных заданий и отчёт о выполнении НИР практики.

#### **К вопросам для собеседования по результатам научно-исследовательской работы относят:**

1. Какой иллюстративный материал используется для представления результатов расчетов?
  1. Какие теоретические (эконометрические) модели используются для анализа и интерпретации полученных результатов?
  2. Какие управленческие решения предложены на основе результатов расчетов?
  3. Какие программные (технические) средства и информационные технологии используются для решения поставленных в ходе практики аналитических и исследовательских задач?
  4. В какой мере решение поставленных в ходе практики задач опиралось на групповые методы работы?
  5. Какие информационные технологии и программные средства использовались для решения задач?
  6. Какие задания были выполнены в ходе прохождения НИР?



Итоговая оценка по результатам прохождения практики включает:

- 1) оценку, полученную обучающимся по месту проведения НИР (выставляется руководителем организации – базы проведения НИР);
- 2) оценку содержания отчета о выполнении НИР, которая дается преподавателем кафедры (дается руководителем НИР от кафедры);
- 3) оценка результатов защиты отчета о выполнении НИР (дается руководителем НИР от кафедры).

## Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

### Основная литература

1. Герасимов Б. И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=175340>
2. Евсеев В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501562>
3. Пижурин А. А. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502713>

### Дополнительная учебная, научная и методическая литература

4. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 (ред. от 15.12.2017) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=288182&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.6900470083773755#046676597809592035>
5. Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»//СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=189880&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.4783393476297766#03673128586378873>
6. Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»//СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=140795&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.03563016421092935#09893039186789447>
7. Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н «Об утверждении профессионального стандарта "Внутренний аудитор» //СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=184462&rnd=C3E6BB4B885799EABAF1C43EE2F2D002&dst=100009&fld=134#038853435114892587>
8. Приказ Минтруда России от 19.10.2015 N 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор» //СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=189439&rnd=C3E6BB4B885799EABAF1C43EE2F2D002&dst=100009&fld=134#022078536240416868>
9. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 605н. «Об утверждении профессионального стандарта «Статистик» //СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=187168&rnd=C3E6BB4B885799EABAF1C43EE2F2D002&dst=100009&fld=134#007326416735281671>
10. Приказ Минтруда России от 07.09.2015 N 591ни «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками» //СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=187357&rnd=C3E6BB4B885799EABAF1C43EE2F2D002&dst=100009&fld=134#08950319304214622>

11. ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления// СПС «Консультант Плюс» [http://www.consultant.ru/document/Cons\\_doc\\_LAW\\_136702](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_136702)
12. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»// СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=369399#06868916156777085>
13. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)" (подготовлен Минтрудом России 05.09.2017)/ СПС Гарант <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/56626475>
14. Мандель Б. Р. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2014. - 25 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503839>
15. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — М. :ИНФРА-М, 2017. — 264с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767830>

#### *Интернет-ресурсы*

1. Банк России [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://cbr.ru>, свободный
2. База научных статей Национального бюро экономических исследований (NBER) (<http://www.nber.org/>).
3. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Информационная система Всемирной Торговой Организации [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: [www.wto.org](http://www.wto.org)
5. Информационная система Международного Валютного фонда [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: [www.imf.org](http://www.imf.org)
6. Информационная система Всемирного банка [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам. – Режим доступа: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
7. Информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике Российской Федерации. – Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
8. Информационная система Международной организации труда [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике. – Режим доступа: [www.ilo.org](http://www.ilo.org)
9. Информационно-справочный портал «Финансы организаций (предприятий)» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам предприятий. – Режим доступа: <http://cfin.ru>, свободный.
10. Информационный портал ООО «Информационное агентство «Банки.ру» <http://www.banki.ru/>
11. Консультант плюс [Электронный ресурс]; база содержит все нормативно-правую информацию. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный
12. ММВБ/МІСЕХ [Электронный ресурс] / Информационно-справочный портал фондовой биржи ММВБ; база содержит данные по ценным бумагам российских эмитентов. – Режим доступа: <http://www.micex.ru/markets/state/today>, свободный.

13. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]; база содержит финансовые материалы по субъектам РФ. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru/>, свободный
14. Официальный сайт Ассоциации российских банков (<http://www.arb.ru>).
15. Сайт «Бюджетная система РФ» — [www.budjetrf.ru](http://www.budjetrf.ru)
16. Сайт Министерства РФ по налогам и сборам — [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
17. Сервер органов государственной власти РФ — [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
18. Страхование сегодня [Электронный ресурс] / Информационно-справочный портал страхового рынка РФ; база содержит данные по страховому рынку. – Режим доступа: <http://www.insur-info.ru>, свободный
19. Фондовая биржа «Российская Торговая Система» [Электронный ресурс]; база содержит материалы о ценных бумагах. – Режим доступа: <http://www.rts.ru/index.cfm?id=10047>

# Приложения

## Приложение 1

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Курс \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ Институт экономики и предпринимательства

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

---

---

---

---

---

---

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

#### Согласовано:

Руководитель практики от  
профильной организации (при  
прохождении практики в  
профильной организации)

\_\_\_\_\_   
МП

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

#### Ознакомлен:

Обучающийся

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

#### Приложение 2

Рабочий график (план) проведения практики  
*(для проведения практики в Университете)*

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения:

Факультет/институт/филиал: Институт экономики и предпринимательства

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Курс: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

*(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)*

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики:

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Проведение организационного собрания. Получение индивидуального задания. Определение целей, задач и требований к выполнению практики. Проведение инструктажа руководителем практики
	Определение целей, задач и требований к выполнению практики. Изучение научной литературы. Составление и согласование плана работы. Сбор и анализ необходимой документации. Выполнение индивидуального задания
	Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_

**Совместный рабочий график (план) проведения практики  
(для проведения практики в Профильной организации)**

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Факультет/институт/филиал: Институт экономики и предпринимательства

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

*(наименование базы практики – Профильной организации)*

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
МП (Ф.И.О., подпись)

Пример оформления отчета по НИР в случае участия обучающегося в гранте

Содержание Проекта	
<p>Описание фундаментальной научной задачи, на решение которой направлено исследование.</p>	<p>Отсутствие единой методологической база и единых подходов к оценке рисков хозяйственной деятельности приводят к тому, что институциональная структура оценки и управления рисками деятельности предприятий не сформирована. Результатами проекта станут обоснование принципов оценивания рисков, разработка системы методов, методик анализа рисков и корректировки показателей финансово-хозяйственной деятельности с учетом выявленных рисков. Предлагаем производить корректировку финансовых показателей деятельности организации в ответ на оценённые риски с целью минимизации отклонений фактических значений показателей от прогнозных. Исходя из анализа конкретных существенных рисков, предприятия должны формировать резервы для предотвращения влияния негативных факторов на экономическое развитие отрасли и региона в целом. Результаты проекта могут применяться руководителями, собственниками, кредиторами коммерческих предприятий, а также учредителями государственных учреждений при анализе плана доходов и расходов оставляющими отчетность и инвесторами, кредиторами, которые используют отчетность в качестве информационной базы для принятия адекватных экономических решений</p>
<p>Актуальность исследования</p>	<p>В современных условиях хозяйствования предприятия различных отраслей, сфер деятельности и форм собственности сталкивается с целым рядом разноплановых рисков, оказывающих негативное влияние на финансовые показатели деятельности и на развитие экономики региона в целом. Между тем действующий порядок формирования отчетных показателей не предусматривает как количественную оценку подобных рисков, так и корректировку числовых значений отчетных финансовых показателей на риск. В связи с этим значения финансовых и статистических показателей деятельности не информативны для прогнозирования хозяйственной деятельности как отдельных хозяйствующих субъектов так и региона в целом.</p>
<p>Актуальность и значимость темы научного исследования для субъекта РФ</p>	<p>Нижегородская область — один из наиболее развитых регионов РФ с точки зрения экономики, обладающий диверсифицированной промышленной базой. Предприятия региона подвержены влиянию целого ряда рисков, которые оказывают негативное влияние на финансовые показатели региона в целом. Несмотря на принятую программу цифровой экономики, которая должна повышать степень прозрачность финансовой информации, показатели риска хозяйственной риска хозяйственной деятельности не рассчитываются очевидно ввиду отсутствия методической базы, что в свою очередь приводит к необъективным прогнозам экономического развития как отдельно взятого субъекта, так и региона в целом. Ставится задача разработать теоретические подходы, методы и процедуры оценки влияния и микро и макроэкономических показателей на финансовые статистически значимые показатели деятельности как отдельно взятых хозяйствующих субъектов различных отраслей, так и показатели деятельности региона в целом. Это позволит получить объективные данные о предпринимательской уверенности, деловой активности предприятий региона, а также о факторах ограничивающих деловую активность</p>
<p>Анализ современного состояния исследований в данной области</p>	<p>Все существующие на сегодняшний день методики оценки риска разделим на несколько групп. Первая группа методик сводится к вычислению процента исполнения фактических показателей. Вторая группа методик основана на применении оценочного подхода к идентификации рисков хозяйственной деятельности. Суть подхода заключается в определении факторов, влияющих на величину риска, их анализ и определение влияния каждого из них на результирующий показатель.</p>



<p>(приводится обзор исследований в данной области со ссылками на публикации в научной литературе).</p>	<p>Разновидностью оценочного подхода считаем методику разработки сценариев, основанную на планировании различных вариантов бюджетной политики, позволяющий рассчитать расходы бюджета в зависимости от принятого направления использования средств. К третьей группе оценки рисков отнесем применение теории вероятностей и математической статистики для расчета рисков того что значение финансового показателя будет отличаться от предполагаемого. Примером такого подходы является расчет коэффициента вариации.</p> <p>Несмотря на многообразие существующих подходов к оценке риска хозяйственной деятельности, реальный сектор экономики пока не получил достаточного методического и организационно-правового обеспечения в области практической оценки риска. На сегодня практически отсутствуют способы расчета финансовых показателей деятельности с поправкой на риск. Отсутствует правовая база подобного рода корректировок.</p> <p>Вариант решения проблемы – на отчетную дату рассчитывать интегральный показатель риска, что позволит изначально определить вариацию финансовых показателей деятельности организации и возможное отклонение сценариев</p>
<p>Цель и задачи Проекта</p>	<p>Цель проекта - разработка положений научной концепции, раскрывающий компоненты факторы, методы и модели оценки рисков хозяйственной деятельности предприятий Нижегородской области.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на ключевые финансовые показатели деятельности хозяйствующего субъекта.</li> <li>2. Выбор ключевых финансовых и статистических показателей деятельности субъекта, наиболее эластичных к изменению макроэкономических показателей (ВВП, уровень безработицы, уровень инфляции). Оценка взаимосвязи между показателями путем расчета коэффициентов корреляции и ковариации</li> <li>3. Построение модели оценки риска хозяйственной деятельности с применением методов математической статистики и методами стохастического доминирования</li> <li>4. Разработка модели оценки финансовых и статистически значимых показателей с поправкой на риск.</li> </ol>
<p>Научная новизна исследования, заявленного в Проекте (формулируется новая научная идея, обосновывается новизна предлагаемой постановки и решения заявленной проблемы)</p>	<p>Научная новизна заключается в разработке положений научной концепции, раскрывающих компоненты, виды, факторы, методы и модели оценки рисков хозяйственной деятельности предприятий Нижегородской области . Будут сформулированы и обоснованы новые принципы оценивания рисков, разработаны нетрадиционные инструменты оценки и анализа рисков, предложены способы оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий с поправкой на риск, выработаны направления повышения финансовой устойчивости предприятий.</p>
<p>Предлагаемые подходы и методы, и их обоснование для</p>	<p>Исследование динамических временных рядов ключевых финансовых показателей деятельности организации (выручка, расходы, прибыль, налоговая нагрузка), макроэкономических показателей (уровень инфляции, безработицы, ВВП) и установление взаимосвязей между указанными показателями.</p>

<p>реализации цели и задачи исследований (Развернутое описание предлагаемого исследования; форма изложения должна дать возможность эксперту оценить новизну идеи Проекта, соответствие подходов и методов исследования поставленным целям и задачам, надежность получаемых результатов)</p>	<p>Разработка методики резервирования затрат, что позволит сгладить влияние отрицательных колебаний на финансовый результат деятельности Оценка рисков финансово-хозяйственной деятельности, а также расчет поправки финансовых показателей на риск будет осуществляться с использованием методов математической статистики и численных методов</p>
<p>Ожидаемые результаты научного исследования и их научная и прикладная значимость.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение моделей регрессии по временным рядам финансовой показателей методом наименьших квадратов</li> <li>2. Составление коинтеграционного уравнения с помощью моделей ARCH и GARCH, моделей с индивидуальными фиксированными эффектами</li> <li>3. Разработка методики резервирования затрат в связи с возможными потерями</li> <li>4. Модель оценки рисков хозяйственной деятельности с использованием методов стохастического доминирования</li> </ol>
<p>Общий план работ на весь срок реализации Проекта (форма представления информации должна дать возможность эксперту оценить реализуемость заявленного плана)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на показатели деятельности предприятий региона</li> <li>2. Исследование макроэкономических показателей, влияющих на финансовую устойчивость предприятий различных отраслей деятельности Нижегородской области</li> <li>3. Исследование значимых для предприятий региона видов риска.</li> <li>4. Анализ методов агрегирования рисков. Оценка рисков хозяйственной деятельности с применением методов математической статистики и методов стохастического доминирования</li> </ol>

<p>работы и риски его невыполнения; общий план реализации Проекта даётся с разбивкой по годам)</p>	
<p>План работ на первый год реализации Проекта (план предоставляется с учетом содержания работ каждого из участников Проекта, предполагаемых поездок)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование значимых для предприятий видов риска (кредитного, операционного риска, системного риска, риска потери ликвидности активов, налогового риска, комплаенс-риск, риска неполучения доходов или возможных потерь; коррупционные риски.</li> <li>2. Определение ключевых отраслевых финансовых показателей, эластичных к макроэкономическим изменениям (ВВП, ключевая ставка, занятость населения, уровень безработицы), оценка корреляции макроэкономических показателей с отраслевыми индикаторами.</li> <li>3. Анализ влияния состояния и динамики развития соответствующих сегментов рынка Применение стресс-тестирования, сценарный анализ, анализ чувствительности с учетом стадий экономического цикла, методология анализа чувствительности по отношению к кредитному, процентному рискам и риску концентрации, методы, применяемые для агрегирования рисков</li> <li>4. Оценка рисков хозяйственной деятельности предприятий. Построение моделей оценки риска (количественные и экспертные методы), порядок агрегирования факторов при оценке показателя риска (простое суммирование; метод простой диверсификации; дисперсионно-ковариационный подход (суммирование рисков с учетом корреляций); метод копул; численные методы, используемые для оценки риска</li> </ol>
<p>Ожидаемые научные результаты за первый год реализации Проекта (форма изложения должна дать возможность провести экспертизу результатов и оценить возможную степень выполнения заявленного в Проекте плана работы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение моделей регрессии по временным рядам финансовой показателей методом наименьших квадратов</li> <li>2. Составление коинтеграционного уравнения с помощью моделей ARCH и GARCH, моделей с индивидуальными фиксированными эффектами</li> <li>3. Разработка методики резервирования затрат в связи с возможными потерями</li> <li>4. Модель оценки рисков хозяйственной деятельности с использованием методов стохастического доминирования</li> </ol>

# **Методические указания по научно-исследовательской работе**

Авторы: Юлия Валентиновна **Граница**  
Игорь Ефимович **Мизиковский**

*Учебно-методическое пособие*

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.  
Лобачевского»  
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23