

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**И.Е. Мизиковский**

**Т.Ю. Дружиловская**

**Э.С. Дружиловская**

## **Научно-исследовательский семинар**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией института экономики и  
предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по  
направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

Нижний Новгород

2019

УДК 657.01  
ББК 65.052.2  
М-58

М-58 Мизиковский И.Е., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. – 73 с.

Рецензент: профессор, д.э.н., зав. кафедрой финансов и кредита Института экономики и предпринимательства Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского **Н.И. Яшина**

В настоящем пособии представлены основной терминологический аппарат в области научных исследований, формы представления результатов научных исследований, современные наукометрические системы, квалификация научных работников (исследователей), система подготовки и аттестации научных кадров, особенности научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» и другие вопросы, связанные с научными исследованиями.

Учебно-методическое пособие предназначено для магистрантов, обучающихся по направлению «Экономика» всех форм обучения.

Рекомендовано методической комиссией ИЭП ННГУ

Ответственный за выпуск:  
председатель методической комиссии ИЭП ННГУ,  
к.э.н., доцент Едемская С.В.

УДК 657.01  
ББК 65.052.2

© Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6
ТЕМА 1. НАУКА И НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. КЛАССИФИКАЦИЯ НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН И ИССЛЕДОВАНИЙ	9
1.1. Наука и научные исследования	9
1.2. Классификация научных дисциплин и исследований	14
1.3. Вопросы для текущего контроля	16
1.4. Задания для текущего контроля	17
1.5. Рекомендуемые темы индивидуальных и групповых проектов	19
ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	21
2.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы. Выбор темы выпускной квалификационной работы	21
2.2. Составление плана выпускной квалификационной работы. Подготовка выпускной квалификационной работы	24
2.3. Вопросы для текущего контроля	27
2.4. Задания для текущего контроля	27
ТЕМА 3. ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ СТАТЕЙ	29
3.1. Формы представления результатов научных исследований	29
3.2. Подготовка научных статей	31
3.3. Вопросы для текущего контроля	33
3.4. Задания для текущего контроля	34
ТЕМА 4. НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ	35
4.1. Наукометрия. Наукометрические показатели	35

4.2. Основные современные наукометрические системы	36
4.3. Вопросы для текущего контроля	41
4.4. Задания для текущего контроля	41
4.5. Рекомендуемые темы индивидуальных и групповых проектов	42
ТЕМА 5. КВАЛИФИКАЦИЯ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ (ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ). СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ И АТТЕСТАЦИИ НАУЧНЫХ КАДРОВ	43
5.1. Квалификация научных работников (исследователей)	43
5.2. Система подготовки и аттестации научных кадров	46
5.3. Вопросы для текущего контроля	48
5.4. Задания для текущего контроля	48
ТЕМА 6. НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, СТАТИСТИКА»	50
6.1. Содержание научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика». Паспорт научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика»	50
6.2. Области исследований в паспорте научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика»	52
6.3. Вопросы для текущего контроля	57
6.4. Задания для текущего контроля	58
ТЕМА 7. ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	59
7.1. Презентация результатов исследования	59
7.2. Защита выпускной квалификационной работы	60
7.3. Вопросы для текущего контроля	62
7.4. Задания для текущего контроля	62
ТЕМА 8. ФОРМИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ АКАДЕМИИ НАУК	63

8.1. Формирование и реализация государственной научно-технической политики	63
8.2. Государственные академии наук	66
8.3. Вопросы для текущего контроля	68
8.4. Задания для текущего контроля	69
КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ	70
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ	71
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	

## ВВЕДЕНИЕ

Научно-исследовательский семинар является неотъемлемой частью научно-исследовательской работы магистрантов, активной формой научно-исследовательской работы, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия обучающихся и ведущих ученых.

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» являются формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление магистрантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения;
- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов.
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов;
- апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать методики проведения исследований, подходы к оценке эффективности исследований;
- уметь определять этапы проведения научных исследований;
- уметь анализировать информацию об объекте исследования;
- уметь определять научные подходы к выполнению научного исследования;
- уметь осуществлять сбор, обработку и обобщение информации, необходимой для проведения исследования;
- уметь составлять программу проведения исследований;

- уметь обосновывать актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- владеть навыками анализа отечественных и зарубежных источников информации в соответствии с темой исследования;
- владеть опытом формирования выводов по результатам исследований.

В структуру учебно-методического пособия входят следующие обязательные элементы: содержание, введение, основная часть, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Учебно-методическое пособие «Научно-исследовательский семинар» может быть полезно для бакалавров, магистрантов, аспирантов, преподавателей экономических вузов, научных и практических работников, специализирующихся в области бухгалтерского учета, анализа, аудита, ревизии и контроля.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» осваивается обучающимися по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) программы магистратуры: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и относится к вариативной части.

Уровень знаний, необходимых при изучении дисциплины базируется на знаниях, сформированных ранее при изучении дисциплин бакалавриата таких как «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономический анализ», «Аудит».

Настоящее учебно-методическое пособие актуально и будет востребовано в процессе подготовки квалифицированных кадров по бухгалтерскому учету, анализу, аудиту, ревизии и контролю.

Учебно-методическое пособие «Научно-исследовательский семинар» включает курс лекций по изучаемой дисциплине, сопровождаемый вопросами для самоконтроля, заданиями по темам, рекомендуемыми темами индивидуальных и групповых проектов. Работа обучающихся с учебно-методическим пособием должна быть начата с последовательной проработки тем курса. Степень изучения материала проверяется путем

ответа на вопросы. При необходимости для углубления знаний по теме обучающийся обращается к рекомендуемому учебно-методическому и информационному обеспечению дисциплины. Представленные в данном пособии задания помогают обучающимся научиться логически мыслить, овладеть механизмом системного познания и анализа экономических явлений.

Учебно-методическое пособие соответствует утвержденной рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательский семинар».

Данное учебно-методическое пособие соответствует внутренним стандартам качества ННГУ.

# ТЕМА 1. НАУКА И НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. КЛАССИФИКАЦИЯ НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН И ИССЛЕДОВАНИЙ

## 1.1. Наука и научные исследования

Следует отметить, что в современных публикациях отсутствует единство мнений в отношении определения науки. В одних источниках под *наукой* понимается система знаний, в других – особая область или вид человеческой деятельности, в некоторых – изучение определенных законов. Наука считается самостоятельным видом деятельности, где осуществляется генерирование и систематизация знаний об окружающем мире. В понятие «наука» часто включается процесс получения, как нового знания, так и его результата – сумму знаний, образующих научную картину мира. Под *институционализацией науки* понимается развитие научно-технической деятельности и коммерциализацию ее результатов. Термин «наука» также применяется для определения отдельных отраслей науки, в том числе экономической. В ее истории было несколько важных, судьбоносных дискуссий. Они касались самой сути понимания того, чем она занимается. Разные экономисты по-разному смотрели и смотрят на предмет и метод экономической науки. Были концепции, согласно которым экономика – это историческая наука. Другая концепция предполагала строгую логику, лежащую в основе экономической науки. Но важно, что идея историчности, относительности и изменчивости экономической реальности присутствует в современных теориях. Экономисты занимаются институтами, они изучают не поведение отдельных экономических субъектов, а системы взаимоотношений между ними, структуры, взаимосвязи, которые получаются из их рациональных действий.

Непосредственными целями науки считаются: описание, объяснение и прогнозирование фактов, явлений, событий, сведений и процессов

действительности, составляющих предмет ее изучения. Под действительностью часто понимается осуществлённая материальная (овеществленная) и нематериальная (идеи, гипотезы, идеологии, знания, компетенции, общественные институты) реальность бытия. Считается, что в широком смысле наука представляет собой ее теоретическое отражение.

В отличие от видов деятельности, результаты которых известны заранее, считается, что наука предполагает получение новых знаний, инструментом которого являются научные исследования.

Под **научным исследованием** понимается целенаправленное, систематическое познание нового, открытие неизвестного, выдвижение оригинальных идей, новое освещение рассматриваемых вопросов, строгая доказательность и последовательное обоснование сделанных обобщений и выводов. Ключевым показателем эффективности научных исследований считается научная новизна полученных результатов.

**Объект науки** часто трактуется как определенный сегмент действительности, содержащий совокупность взаимосвязанных фактов, явлений, событий, сведений и процессов, на которые направлена данная наука. При этом объектом научного исследования становится неизученная часть объекта науки. Сложность структурирования действительности допускает наличие более одного объектов науки.

Под **предметом науки** понимаются определенные (или определенное) свойства (свойство), аспекты (аспект), области (область) объекта. При этом предметом научного исследования становится соответственно определенные (или определенное) свойства (свойство), аспекты (аспект), области (область) объекта исследования (неизученной части объекта науки).

Например: если объектом исследования является совокупность методов бухгалтерского учета амортизации нематериальных активов, то предметом исследования являются принципы и методы учета начисления амортизации указанных активов в аспекте принципа непрерывности деятельности организации.

Научный метод часто определяется как совокупность правил, операций, приемов и способов научного исследования, результатами которого является получение новых знаний и новых научных методов решения задач. Он позволяет формулировать, разрабатывать и проверять научные теории, гипотезы, концепции и законы.

Под теорией понимается целостная система знаний, идей и принципов, дающая наиболее полное представление о закономерностях и существенных связях определенной области действительности. При этом в основе любой теории лежат аксиомы (постулаты), т.е. ее исходные положения, не требующие доказательств.

Гипотеза трактуется как научное предположение. При этом доказанная гипотеза представляет собой научный факт в виде теории или ложное утверждение. Недоказанная и не опровергнутая гипотеза называется открытой проблемой.

Научной концепцией (учением) считается комплекс взглядов, связанных между собой и вытекающих один из другого, система путей решения выбранной задачи.

Считается, что научный закон отражает существенные, необходимые и повторяющиеся связи между явлениями реального мира, научная закономерность - относительно устойчивые и регулярные взаимосвязи между явлениями и объектами реальности, обнаруживающиеся в процессах изменения и развития.

В ходе проведения исследования, используются определенные методологии и методики.

Методология определяется как сложная система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности.

Считается, что методика является готовым алгоритмом (технологическим процессом) решения определенной задачи.

Научные методы разделяются на два основных вида: теоретические и эмпирические. Теоретические методы могут включать, такие методы как: анализ, синтез, конкретизацию, обобщение, аналогию, идеализацию, индукцию, дедукцию, формализацию, моделирование, классификацию, абстрагирование, сравнение. Данные методы обычно определяются следующим образом:

- анализ — процесс мысленного или реального расчленения предмета, явления на части (признаки, свойства, отношения);
- синтез - соединение выделенных в ходе анализа сторон предмета в единое целое;
- абстрагирование - отвлечение в процессе познания от некоторых свойств объекта с целью углубленного исследования одной определенной его стороны (результат абстрагирования — абстрактные понятия, такие, как цвет, кривизна, красота и т.д.);
- конкретизация - процесс, противоположный абстрагированию, то есть нахождение целостного, взаимосвязанного, многостороннего и сложного образует различные абстракции, а затем на их основе посредством конкретизации воспроизводит эту целостность (мысленное конкретное), но уже на качественно ином уровне познания конкретного.
- обобщение - одна из основных познавательных мыслительных операций, состоящая в выделении и фиксации относительно устойчивых, инвариантных свойств объектов и их отношений. Обобщение позволяет отображать свойства и отношения объектов независимо от частных и случайных условий их наблюдения.
- доказательство- теоретическое (логическое) действие, в процессе которого истинность какой-либо мысли (гипотезы) обосновывается с помощью других мыслей. Всякое доказательство состоит из трех частей: тезиса, доводов (аргументов) и демонстрации.
- индукция — движение от частного (фактов) к общему утверждению;
- дедукция - движение от общего к частному;

- формализация - отображение знания в знаковом, символическом виде (в математических формулах, химических символах и т.д.);
- моделирование — создание и изучение заместителя (модели) объекта (например, компьютерное моделирование генома человека);
- классификация — объединение различных объектов в группы на основе общих признаков (классификация животных, растений и т.д.);
- сравнение - умозаключение о сходстве объектов в определенном отношении на основе их сходства в ряде других отношений.

Эмпирические методы, как правило, включают: наблюдение, описание, эксперимент, измерение. Указанные методы обычно определяются следующим образом:

- наблюдение –метод, который позволяет увидеть все стороны изучаемых явлений и процессов, доступные восприятию наблюдателя – как непосредственному, так и с помощью различных приборов.
- описание — это фиксация средствами естественного или искусственного языка сведений об объектах, данных в наблюдении.
- эксперимент - метод познания, при помощи которого происходит определенного явления в управляемых условиях. В отличие от наблюдения, он предполагает взаимодействие с исследуемым объектом и служит для проверки выдвинутой гипотезы.
- измерение — это познавательная операция, в результате которой получается численное значение измеряемых величин.

Считается, что теоретические методы требуют эмпирических фактов. Так, хотя индукция сама по себе — теоретическая логическая операция, она все же требует опытной проверки каждого частного факта, поэтому основывается на эмпирическом знании, а не на теоретическом. Таким образом, теоретические и эмпирические методы существуют в единстве, дополняя друг друга.

Обычно считается, что развитие науки предполагает кумулятивный характер: на каждом историческом этапе она суммирует прошлые

результаты, добавляет новые знания путем освоения новых областей реальности, углубления и совершенствования способов ее познания.

## **1.2. Классификация научных дисциплин и исследований**

В настоящее время среди ученых отсутствует единство мнений в отношении классификация научных дисциплин и исследований. В ряде источников научные дисциплины, образующие систему в целом, очень условно разделяются на *три подсистемы*:

1. естественные;
2. общественные;
3. технические.

Отмечается, что резкой грани между ними не существует и в настоящее время науке характерны междисциплинарные исследования, проводимые средствами нескольких различных научных дисциплин. Считается, что отрасль науки отражает общепринятую и достаточно широкую дифференциацию наук на: физико-математические, химические, биологические, геолого-минералогические, технические, сельскохозяйственные, исторические, экономические, философские, филологические, географические, юридические, педагогические, медицинские, фармацевтические, ветеринарные, психологические науки, архитектуру, искусствоведение, а также военные, социологические, политические науки и культурологию. Данная классификация позволяет осуществить распределение научных работников высшей квалификации по областям, достаточно точно характеризующим прежде всего отличия в направлениях их научной деятельности.

Обычно по отношению к практике науку разделяют на фундаментальную и прикладную. Согласно Федеральному закону «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ:

- фундаментальные научные исследования - экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды;
- прикладные научные исследования - исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач;
- поисковые научные исследования - исследования, направленные на получение новых знаний в целях их последующего практического применения (ориентированные научные исследования) и (или) на применение новых знаний (прикладные научные исследования) и проводимые путем выполнения научно-исследовательских работ (НИР).

В современных публикациях выделяются следующие виды исследований:

- критическое исследование проводится в целях опровержения существующей теории, модели, гипотезы, закона и пр. или для проверки того, какая из двух альтернативных гипотез точнее прогнозирует реальность. Критические исследования проводятся в тех областях, где накоплен богатый теоретический и эмпирический запас знаний и имеются апробированные методики для осуществления эксперимента.
- уточняющее исследование. Это самый распространённый вид исследований. Их цель — установление границ, в пределах которых теория предсказывает факты и эмпирические закономерности. Обычно, по сравнению с первоначальным экспериментальным образцом, изменяются условия проведения исследования, объект, методика. Тем самым регистрируется, на какую область реальности распространяется полученное ранее теоретическое знание.
- воспроизводящее исследование. Его цель — точное повторение эксперимента предшественников для определения достоверности, надежности и объективности полученных результатов. Результаты любого

исследования должны повториться в ходе аналогичного эксперимента, проведенного другим научным работником, обладающим соответствующей компетенцией. Поэтому после открытия нового эффекта, закономерности, создания новой методики и т.п. возникает лавина воспроизводящих исследований, призванных проверить результаты первооткрывателей. Воспроизводящее исследование считается основой всей науки. При этом метод и конкретная методика эксперимента должны быть intersubъективными, т.е. операции, проводимые в ходе исследования, должны воспроизводиться любым квалифицированным исследователем.

- разработка — научное исследование, внедряющее в практику результаты конкретных фундаментальных и прикладных исследований.

### **1.3. Вопросы для текущего контроля**

1. Определения науки
2. Институционализация науки
3. Цели науки
4. Научное исследование
5. Научная новизна
6. Объект науки
7. Объект научного исследования
8. Предмет науки
9. Предмет научного исследования
10. Примеры объектов и предметов исследования
11. Научный метод
12. Теория. Гипотеза. Научная концепция
13. Научный закон. Научная закономерность
14. Методология. Методика
15. Виды научных методов
16. Теоретические методы

- 17.Эмпирические методы
- 18.Кумулятивный характер развития науки
- 19.Подсистемы научных дисциплин
- 20.Отрасль науки
- 21.Классификация наук по отношению к практике
- 22.Фундаментальные научные исследования
- 23.Прикладные научные исследования
- 24.Поисковые научные исследования
- 25.Виды исследований

#### **1.4. Задания для текущего контроля**

##### Задание 1

Обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области определений науки.

##### Задание 2

Систематизировать различные точки зрения российских и зарубежных ученых в отношении трактовок объекта и предмета исследований.

##### Задание 3

Исследовать мнения современных отечественных и зарубежных ученых в сфере определений теории, гипотезы и научной концепции.

##### Задание 4

Обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области определений методики и методологии.

#### Задание 5

Систематизировать различные точки зрения российских и зарубежных ученых в отношении трактовок научных методов.

#### Задание 6

Исследовать мнения современных отечественных и зарубежных ученых в сфере классификации научных методов.

#### Задание 7

Обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области классификации научных дисциплин.

#### Задание 8

Систематизировать различные точки зрения российских и зарубежных ученых в отношении трактовок категории «отрасль науки».

#### Задание 9

Исследовать мнения современных отечественных и зарубежных ученых в сфере классификации видов исследований.

#### Задание 10

Обосновывать актуальность избранной темы научного исследования.

#### Задание 11

Обосновывать теоретическую значимость выбранной темы научного исследования.

#### Задание 12

Обосновывать практическую значимость избранной темы научного исследования.

#### Задание 13

Разработать программу исследований в выбранной области.

#### Задание 14

Провести самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (см. задание 13).

### **1.5. Рекомендуемые темы индивидуальных и групповых проектов**

1. Современные трактовки категории «наука»
2. Цели и задачи современных наук
3. Актуальные проблемы в области классификации научных методов

4. Современные трактовки категорий «метод», «методика» и «методология»
5. Научные концепции, теории, законы, гипотезы и постулаты
6. Современные трактовки категорий «научная проблема», «парадигма» и «принцип»
7. Развитие современных научных методов
8. Перспективы развития современных научных концепций
9. Актуальные проблемы в области классификации научных дисциплин
10. Современные проблемы в сфере классификации научных исследований
11. Различные трактовки понятия системы.
12. Системный подход и системный анализ
13. Методика системного анализа
14. Тема по согласованию с преподавателем

## **ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы. Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа или магистерская диссертация является работой, демонстрирующей уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач, формируемых в зависимости от видов деятельности, к которым готовится выпускник, а именно: научно-исследовательская, проектно-экономическая, аналитическая деятельности.

Материалы для выполнения выпускной квалификационной работы подготавливаются в течение всего срока обучения, в том числе в процессе прохождения производственной практики, выполнения научно-исследовательской работы.

Целью выпускной квалификационной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний в выбранной области исследований для решения конкретных экономических задач хозяйствующего субъекта по выбранной теме.

В задачи выпускной квалификационной работы входят:

- 1) приобретение навыков самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования при решении проблемных вопросов;
- 2) получение в ходе исследований по теме выпускной квалификационной работы результатов в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, полезных для использования в практической деятельности конкретных предприятий;
- 3) творческое изложение и сравнение норм российских и международных стандартов финансовой отчетности по выбранной теме с рекомендациями по их практическому применению;

4) разработка предложений по совершенствованию бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита в выбранной области исследований.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и утверждаются кафедрой бухгалтерского учета. Выпускник выбирает тему выпускной квалификационной работы по собственной инициативе, с учетом опыта практической работы и профессионального интереса в углубленном изучении вопросов одного из вида финансово-хозяйственной деятельности. При этом перечень рекомендуемых тем не ограничивает инициативы выпускника магистратуры: он вправе предложить свою оригинальную тему с соответствующим обоснованием.

Рекомендуемые темы выпускных квалификационных работ:

1. Формирование и анализ (аудит) бухгалтерской отчетности (внутренней, консолидированной) отчетности предприятия (по отраслям)
2. Организация и способы ведения бухгалтерского (управленческого) учета затрат на обычные виды деятельности предприятия (по отраслям)
3. Организация и способы ведения бухгалтерского (управленческого) учета расходов, доходов и финансовых результатов производственной деятельности предприятия (по отраслям)
4. Бухгалтерский (управленческий) учет как инструмент формирования информационной базы принятия управленческих решений на предприятии (по отраслям)
5. Методика формирования и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности малых предприятий
6. Методика формирования бухгалтерской отчетности при реорганизации экономического субъекта
7. Бухгалтерский учет и ревизия имущества государственных (муниципальных учреждений)
8. Учет затрат, калькулирование и сметное планирование на предприятии производственной сферы (по отраслям)
9. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности

10. Бухгалтерский учет в торговле (в сфере услуг)
11. Анализ деятельности торговых предприятий (сферы услуг)
12. Бухгалтерский учет в инвестиционных институтах и внебюджетных фондах
13. Особенности анализа неплатежеспособных предприятий
14. Бухгалтерский учет, анализ и аудит (контроль) деятельности некоммерческих организаций
15. Автоматизация бухгалтерского учета, анализа и аудита (контроля) деятельности предприятия (по отраслям)
16. Бухгалтерский учет и ревизия обязательств государственных (муниципальных) учреждений
17. Бухгалтерский учет и анализ исполнения сметы доходов и расходов государственных (муниципальных) учреждений
18. Организация и ведение бухгалтерского (финансового) учета на предприятии (по отраслям)
19. Организация и ведение бухгалтерского (налогового) учета на предприятии (по отраслям)
20. Организация и ведение бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях
21. Методика формирования и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности организации (по отраслям)
22. Методика проведения ревизии государственных (муниципальных) учреждений
23. Бухгалтерский учет и анализ депозитных операций в кредитных организациях
24. Бухгалтерский учет и анализ кредитных операций в коммерческом банке
25. Формирование и анализ бухгалтерской отчетности кредитных организаций
26. Формирование и анализ бухгалтерской отчетности страховых организаций

27. Методики проведения аудита бухгалтерской отчетности по международным стандартам
28. Методики оценки финансовых рисков и разработка мер по их минимизации
29. Организация и методика проведения внутреннего аудита экономического субъекта (по отраслям)
30. Методика формирования бухгалтерской отчетности предприятия (по отраслям) по МСФО.
31. Формирование налоговой политики экономических субъектов (по отраслям)
32. Формирование финансовой политики экономических субъектов (по отраслям)
33. Методы налогового планирования и анализа налоговых отчислений предприятия (по отраслям)
34. Методы бюджетирования (сметного планирования) деятельности предприятия (по отраслям)
35. Тема по согласованию с научным руководителем

Таким образом, мы рассмотрели понятие выпускной квалификационной работы, ее цель и задачи, а также особенности выбора темы выпускной квалификационной работы. Перейдем к следующим этапам планирования и выполнения выпускной квалификационной работы.

## **2.2. Составление плана выпускной квалификационной работы.**

### **Подготовка выпускной квалификационной работы**

После выбора тему выпускной квалификационной работы, необходимо определить ее актуальность, цель и задачи работы и подобрать необходимую нормативную и специальную литературу для более углубленного изучения соответствующей области бухгалтерского учета, финансовой отчетности, аудита или анализа.

Также необходимо составить план выпускной квалификационной работы, определить порядок сбора, обобщения и анализа информации в соответствии с выбранной темой. Подбирая литературу, рекомендуется обращаться к изданиям последних пяти лет (за исключением проведения исследований истории развития определенного явления или процесса).

Окончательный вариант плана обычно включает введение, три главы, заключение и список литературы. Каждая глава делится на параграфы (как правило, два – три параграфа).

Выпускная квалификационная работа должна содержать в указанной ниже последовательности:

- титульный лист,
- аннотацию,
- содержание (оглавление),
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список источников,
- приложения.

Обычно планирование и выполнение выпускной квалификационной работы для обучающегося состоит из следующих этапов:

- выбор темы выпускной квалификационной работы;
- определение и первоначальное ознакомление с научной и специальной литературой, а также нормативными документами по выбранной теме;
- составление плана выпускной квалификационной работы;
- исследование научной и специальной литературы по соответствующей тематике, анализ регламентаций нормативных документов по выбранной теме;
- подготовка теоретических разделов работы;
- выполнение практических разделов работы;

- доработка разделов выпускной квалификационной работы по замечаниям научного руководителя;
- подготовка введения, заключения, списка источников и приложений к выпускной квалификационной работе;
- составление аннотации по выполненной выпускной квалификационной работе. В аннотации указываются цель работы, объект исследования, результаты исследования;
- завершение и окончательное оформление выпускной квалификационной работы;
- рецензирование выпускной квалификационной работы. При этом производится передача выпускной квалификационной работы для внешней рецензии главному бухгалтеру или заместителю главного бухгалтера или другому должностному лицу, профиль деятельности которого соответствует выбранной теме. Профиль деятельности организации, в которой работает рецензент, также должен соответствовать выбранной теме выпускной квалификационной работы;
- представление выпускной квалификационной работы на отзыв научному руководителю;
- подготовка презентации, раздаточного материала и текста устного доклада (выступления) к защите выпускной квалификационной работы.

В приведенном выше перечне указаны рекомендуемые укрупненные этапы работы. Содержание некоторых из названных этапов в последующем может быть детализировано, а сроки их выполнения уточнены в соответствии с заданием, выдаваемым научным руководителем.

При подготовке выпускной квалификационной работы обучающийся может пользоваться электронными библиотечными системами, доступные в ННГУ:

1. «Консультант студента»
2. «Лань»
3. «Znaniium.com»

4. «Юрайт»
5. «BOOK.RU»
6. «Университетская библиотека ONLINE».

Выпускная квалификационная работа не должна носить компилятивный характер.

Обучающиеся несут полную ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов выпускной квалификационной работы, ее содержание и оформление.

Выпускная квалификационная работа в обязательном порядке проверяется на антиплагиат.

### **2.3. Вопросы для текущего контроля**

1. Понятие и цель выпускной квалификационной работы
2. Задачи выпускной квалификационной работы
3. Выбор темы выпускной квалификационной работы
4. Составление плана выпускной квалификационной работы
5. Содержание выпускной квалификационной работы
6. Основные этапы планирование и выполнение выпускной квалификационной работы
7. Электронными библиотечными системами, доступные в ННГУ
8. Ответственность за научную самостоятельность и достоверность результатов выпускной квалификационной работы, ее содержание и оформление

### **2.4. Задания для текущего контроля**

#### **Задание 1**

Выбрать тему выпускной квалификационной работы.

## Задание 2

Составить план выпускной квалификационной работы.

## Задание 3

Спланировать работу над выпускной квалификационной работой.

## **ТЕМА 3. ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ СТАТЕЙ**

### **3.1. Формы представления результатов научных исследований**

Под результатами научных исследований обычно понимается конечный продукт, содержащий новые знания или решения и зафиксированный на любом информационном носителе, как правило, в виде или форме:

- научных статей,
- докладов на научных конференциях,
- диссертационных работ и
- монографий.

Рассмотрим данные формы более подробно. Научной статьей считается законченная и логически целостная научная работа, освещающая определенную тему, написанная в соответствии с требованиями конкретного научного издания. Последними обычно являются научный журнал или сборник научных трудов. Для публикации научная статья оформляется в соответствии с требованиями издания, в которое она направляется. Особенности подготовки научных статей будут более подробно рассмотрены в следующем разделе.

Под научным журналом понимается научное издание, содержащее статьи и материалы о теоретических исследованиях, а также статьи и материалы прикладного характера, предназначенные научным работникам.

Сборник научных трудов обычно содержит статьи по определенной тематике.

Доклад (сообщение) на научной конференции (симпозиуме, семинаре) определяется как письменное или устное сообщение на тему соответствующей отрасли научных знаний, которое представляет собой

обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок.

Диссертационной работой считается научный труд, который имеет свои требования к стилю написания, структуре и формулировке основных характеристик (тема, актуальность и новизна, научные положения). Диссертационные работы представляются на соискание кандидатской или докторской ученых степеней в соответствующие диссертационные советы.

Магистерская диссертация определяется как выпускная квалификационная работа, в которой автор решает проблемы научного характера исследовательскими методами и является отражением результатов научно-исследовательской работы (НИР) по выбранной теме, проводимых магистрантом в течение периода обучения. В соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом, научно-исследовательская работа (НИР) является одним из типов производственной практики. Она предполагает действия, связанные с научным поиском, проведением исследований, получением новых или углублением имеющихся научных знаний и достижений в определенной предметной области. Считается, что эти действия имеют следующую последовательность:

1. выбор темы;
2. сбор, систематизация, анализ и изложение сведений теоретического, нормативно-правового и практического характера;
3. формулирование и обоснование выводов;
4. оформление и защита отчета.

Структурно магистерская диссертация может включать три главы, каждая из которых подразделяется на несколько параграфов. Как правило, первая глава посвящена теоретико-методологическим аспектам проблемы по выбранной теме, содержит обзор научной литературы, сведения о нормативно-правовом регулировании. Вторая глава может описывать реальное состояние исследуемой проблемы на основании самостоятельно

собранный автором практического материала в ходе проведения НИР в соответствующих организациях. Третья глава может строиться на основе теоретико-методологической базы, изложенной в первой главе и существующей модели предметной области, описание и анализ которой представлен во второй главе.

Структура магистерской диссертации должна обеспечивать целостный подход к решению комплекса поставленных задач. Более подробно рекомендации по подготовке магистерской диссертации изложены в предыдущей теме.

Монография определяется как научное издание, содержащее подробное и всестороннее исследование определенной проблемы или темы одного или нескольких авторов.

Обычно требования к монографиям включают в себя указание следующей информации:

1. Индекс уникальной десятичной классификации (УДК) – более подробно будет рассмотрен в следующем разделе.
2. Информация об авторах
3. Название монографии
4. Аннотация
5. Текст монографии
6. Библиографический список или список литературы

Важно также отметить, что в настоящее время большая часть научных работ проверяется на антиплагиат.

### **3.2. Подготовка научных статей**

Подготовка научных статей невозможна без определения требований к их содержанию и оформлению. Данные требования устанавливаются издательством, к которое научная статья направляется для публикации.

Структура статьи может включать следующие части:

- УДК или универсальная десятичная классификация. Под ней понимается система классификации информации, которая используется для систематизации произведений науки, литературы и искусства, периодической печати, различных видов документов. По УДК можно понять вид, тип литературы, не читая ее. Определить УДК можно, используя интернет-ресурс: <http://teacode.com/online/udc/>. Например, для статьи, посвященной вопросам, связанным с видами счетов бухгалтерского учета, можно выбрать код 657 «Бухгалтерия. Счетоводство», далее использовать код 657.4 «Счета. Планы счетов. Калькуляция стоимости», а затем выбрать код 657.41/.45 «Виды счетов»;
- название статьи, кратко отражающее научную проблему, исследуемую и излагаемую автором в статье;
- символ копирайта, год направления статьи, авторы (И.О. Фамилия, ...);
- названия организаций, где авторы работают (учатся);
- электронный адрес для переписки редакции и читателей с авторами статьи;
- аннотация статьи, где кратко отражается цель статьи, использованные методы, основные результаты и выводы;
- ключевые слова и словосочетания, по которым удобно вести поиск в различных информационных ресурсах;
- введение, где рассматривается постановка научной проблемы, цели и задачи исследования, обзор литературы, принятая терминология, «критика» существующих решений проблемы;
- теоретико-методологическая база решения проблемы, предложенная и научно обоснованная автором;
- результаты и выводы, их соответствие целям и задачам исследования, значение для развития науки, возможности эффективного практического применения
- список литературы.

Статья должна содержать библиографические ссылки, представляющие собой совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документе, необходимых и достаточных для общей характеристики, идентификации и поиска документа. Они могут оформляться по ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка».

Согласно данному ГОСТ по месту расположения в документе различают библиографические ссылки:

- внутритекстовые, помещенные в тексте документа;
- подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску);
- затекстовые, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

При повторе ссылок на один и тот же объект различают библиографические ссылки:

- первичные, в которых библиографические сведения приводятся впервые в данном документе;
- повторные, в которых ранее указанные библиографические сведения повторяют в сокращенной форме.

Повторные ссылки могут быть внутритекстовыми, подстрочными, затекстовыми.

Допускается предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, заменять точкой.

Текст статьи может включать рисунки и таблицы с названиями (для таблиц и рисунков). В тексте статьи должны быть ссылки на рисунки и таблицы.

### **3.3. Вопросы для текущего контроля**

1. Понятие результатов научных исследований
2. Формы представления результатов научных исследований
3. Понятие научных статей

4. Понятие докладов на научных конференциях
5. Понятие диссертационных работ
6. Понятие монографий
7. Особенности подготовки научных статей
8. Структура научной статьи
9. Библиографический список в научной статье

### **3.4. Задания для текущего контроля**

#### Задание 1

Подготовить научный доклад по выбранной теме исследований.

#### Задание 2

Подготовить научную статью по выбранной теме исследований.

## ТЕМА 4. НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

### 4.1. Наукометрия. Наукометрические показатели

Под наукометрией понимается дисциплина, изучающая эволюцию науки через многочисленные измерения и статистическую обработку научной информации (количество научных статей, опубликованных в данный период времени, цитируемость и т. д.).

Наукометрические показатели определяются как индексы публикационной активности авторов или организаций, значимости публикаций в зависимости от научного веса журнала и т.д. Данные показатели были введены для оценки состояния и перспективности научно-исследовательской деятельности авторов и организаций, их сравнения и ранжирования в различных рейтингах.

К основным наукометрическим показателям можно отнести:

- 1) импакт-фактор журнала и
- 2) индекс Хирша.

Под импакт-фактором (ИФ или IF) понимается наукометрический показатель важности научного журнала, представляющий собой отношение количества цитирований статей, опубликованных в текущем году, двух предыдущих лет к количеству статей, опубликованных за два предыдущих года. В соответствии с импакт-фактором оценивают уровень журналов, качество статей, опубликованных в них, дают финансовую поддержку исследователям и принимают сотрудников на работу.

Под индексом Хирша (h-индекс) понимается наукометрический показатель, который является количественной характеристикой продуктивности учёного, группы учёных, научной организации или страны в целом, основанной на количестве публикаций и количестве цитирований этих публикаций. Индекс Хирша был предложен в качестве альтернативы классическому «индексу цитируемости» – суммарному числу ссылок на

работы учёного. Критерий основан на учёте числа публикаций исследователя и числа цитирований этих публикаций. Учёный имеет индекс  $h$ , если  $h$  из его  $N$  статей цитируются как минимум  $h$  раз каждая. Например,  $h$ -индекс равный 5, означает, что учёным было опубликовано не менее 5 работ, каждая из которых была процитирована 5 и более раз. При этом количество работ, процитированных меньшее число раз, может быть любым. Согласно данным ряда ученых в научном мире принято считать, что состоявшийся учёный в области физики обладает  $h$ -индексом более 10. У нобелевских лауреатов  $h$ -индекс составляет порядка 60 и выше. При этом, даже у самых успешных зарубежных ученых, работающих в области машиностроения,  $h$ -индекс не превышает 15.

#### **4.2. Основные современные наукометрические системы**

Наукометрические системы используются для оценки эффективности научных исследований.

В настоящее время для российских исследователей в области бухгалтерского учета, анализа и аудита основными наукометрическими системами являются:

- 1) eLIBRARY.RU;
- 2) Scopus;
- 3) Web of Science.

Согласно данным официального сайта eLIBRARY.RU указанная система – это крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека».

Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире.

На сегодня посетителям eLIBRARY.RU доступны рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов. Общее число зарегистрированных институциональных пользователей (организаций) - более 2800. В системе зарегистрированы 1,7 миллиона индивидуальных пользователей из 125 стран мира. Ежегодно читатели получают из библиотеки более 12 миллионов полнотекстовых статей и просматривают более 90 миллионов аннотаций.

Свыше 4500 российских научных журналов размещены в бесплатном открытом доступе. Для доступа к остальным изданиям предлагается возможность подписаться или заказать отдельные публикации.

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - это национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 11 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов. Она предназначена не только для оперативного обеспечения научных исследований актуальной справочно-библиографической информацией, но является также и мощным инструментом, позволяющим осуществлять оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, ученых, уровень научных журналов и т.д.

Проект стартовал в 2005 году, когда Научная электронная библиотека стала победителем конкурса Министерства образования и науки России на создание национального индекса научного цитирования. Основной целью запуска проекта была необходимость создания объективной системы

оценки и анализа публикационной активности и цитируемости отечественных исследователей, организаций и изданий. Решение о создании национального индекса научного цитирования было обусловлено тем фактом, что лишь одна десятая от всех публикаций российских ученых попадает в международные базы данных научного цитирования, такие как Web of Science или Scopus. Кроме того многие направления российской науки (например, общественно-гуманитарные, технические) там вообще практически не представлены.

В основе системы лежит библиографическая реферативная база данных, в которой индексируются статьи в российских научных журналах. В последние годы в РИНЦ стали включаться также и другие типы научных публикаций: доклады на конференциях, монографии, учебные пособия, патенты, диссертации. База содержит сведения о выходных данных, авторах публикаций, местах их работы, ключевых словах и предметных областях, а также аннотации и пристатейные списки литературы. Интеграция РИНЦ с Научной электронной библиотекой позволяет в большинстве случаев ознакомиться и с полным текстом оцениваемой публикации.

РИНЦ позволяет на основе объективных данных оценивать результативность исследовательской работы и детально исследовать статистику публикационной активности более 800 тысяч российских ученых и 12 тысяч научных организаций, относящихся ко всем отраслям знаний. Хронологический охват системы - с 2005 года по настоящий день, по многим источникам глубина архивов больше. Ежегодно в РИНЦ добавляется более полутора миллионов публикаций российских ученых.

Для всех российских журналов в РИНЦ рассчитывается как классический импакт-фактор, который широко используется во всем мире для оценки уровня научных журналов, так и более сложные библиометрические показатели, учитывающие целый ряд дополнительных факторов, влияющих на величину импакт-фактора, и позволяющие скорректировать это влияние. В частности, учитывается тематическое

направление исследований, объем, состав и хронологическое распределение журналов в базе данных, самоцитирование и цитирование соавторами, возраст публикации, число соавторов, авторитетность ссылок (кто процитировал) и т.д. Аналогичные показатели рассчитываются и для научных организаций и отдельных ученых. Кроме того, списки публикаций и цитирований каждого автора, организации или журнала могут быть проанализированы путем построения распределений по тематике, году, журналу, в котором была опубликована работа, соавторам, организациям, в которых выполнялись работы, типу публикаций и т.д.

РИНЦ имеет соглашения с компаниями Clarivate Analytics и Elsevier, позволяющие делать запросы непосредственно в базы данных Web of Science и Scopus и получать оттуда текущие значения показателей цитирования публикаций. Таким образом, в интерфейсе РИНЦ можно увидеть одновременно число цитирований публикации в РИНЦ, Web of Science и Scopus. Эта бесплатная возможность доступна для всех зарегистрированных в РИНЦ авторов.

В 2010 году достигнута договоренность с крупнейшим международным издателем научной литературы компанией Elsevier об импорте сведений о публикациях российских авторов и ссылающихся на них работах из международного индекса цитирования Scopus с целью их совместного анализа при оценке публикационной активности и цитируемости российских ученых и научных организаций. Это позволило учесть не только публикации в российских журналах, индексируемых в РИНЦ, но и публикации российских ученых в зарубежных журналах.

С 2011 года авторы научных публикаций получили возможность зарегистрироваться и самостоятельно проверять и уточнять списки своих публикаций и цитирований в РИНЦ, на основании которых проводятся наукометрические расчеты. С момента открытия регистрации уже более 430 тысяч авторов воспользовались этой возможностью, что составляет примерно 90% от общего количества публикующихся в настоящее время

российских ученых. Каждый зарегистрированный ученый получает уникальный идентификатор (SPIN-код), позволяющий в дальнейшем однозначно идентифицировать его как автора научных публикаций.

На базе РИНЦ разработана информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX. Эта система в первую очередь рассчитана на научные организации, которые получают целый набор инструментов для управления списком своих публикаций и его анализа, в том числе возможность добавления публикаций, отсутствующих в РИНЦ, причем не только статей в научных журналах, но и других видов научных публикаций. С момента запуска этой системы в конце 2012 года к этому сервису подключились уже более 1000 российских научных организаций.

Благодаря всем этим шагам РИНЦ на данный момент времени уже достаточно полно и объективно отражает публикационную активность большинства российских авторов и научных организаций. Немаловажным является также и то, что РИНЦ является некоммерческим проектом и находится в открытом доступе, что позволяет всем российским ученым без ограничений использовать этот мощный аналитический инструмент.

Scopus и Web of Science представляют собой международные информационно-поисковые библиографические системы, объединяющие реферативные базы данных о публикациях в научных журналах и оформленных патентов.

Кроме Scopus и Web of Science существует большое количество других международных систем цитирования (библиографических баз): Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef и др.

Самыми авторитетными из существующих международных систем цитирования, чьи индексы признаются во всем мире, являются Scopus и Web of Science. Журналы, входящие в эти системы, официально признаются Высшей аттестационной комиссией (ВАК) РФ, представляющей собой государственный орган, отвечающий за аттестацию научных и научно-

педагогических работников, занимающаяся присуждением ученых степеней и ученых званий.

### **4.3. Вопросы для текущего контроля**

1. Наукометрия
2. Основные наукометрические показатели
3. Импакт-фактор журнала
4. Индекс Хирша
5. Наукометрические системы
6. Система eLIBRARY.RU
7. Система Scopus;
8. Система Web of Science
9. Другие наукометрические системы
10. Значимость наукометрических систем

### **4.4. Задания для текущего контроля**

#### Задание 1

Подготовить обзор основных публикаций по выбранной теме исследования, представленных в системе eLIBRARY.RU.

#### Задание 2

Подготовить обзор основных публикаций по выбранной теме исследования, представленных в системе Scopus.

#### Задание 3

Подготовить обзор основных публикаций по выбранной теме исследования, представленных в системе Web of Science.

#### **4.5. Рекомендуемые темы индивидуальных и групповых проектов**

1. Влияние наукометрических систем на проведение научных исследований
2. Роль наукометрических показателей в современной науке
3. Перспективы развития наукометрических систем
4. Развитие наукометрических показателей
5. Историческое развитие наукометрии

## **ТЕМА 5. КВАЛИФИКАЦИЯ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ (ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ). СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ И АТТЕСТАЦИИ НАУЧНЫХ КАДРОВ**

### **5.1. Квалификация научных работников (исследователей)**

Согласно Федеральному закону «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ научным работником (исследователем) считается гражданин, обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью.

Должности научных работников предусматриваются в научных организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, а также в иных организациях, осуществляющих научную и (или) научно-техническую деятельность.

Научной организацией считается юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность. Научной организации, которая имеет уникальную научную установку, уникальное опытно-экспериментальное оборудование, располагает научными работниками и специалистами высокой квалификации и научная и (или) научно-техническая деятельность которой получила международное признание, Правительством Российской Федерации может присваиваться статус государственного научного центра.

Научная организация может осуществлять сотрудничество с образовательными организациями высшего образования и координацию своей деятельности и деятельности таких образовательных организаций, в

том числе на основе договоров, путем создания объединений научных организаций и образовательных организаций высшего образования в форме ассоциаций или союзов.

Научная организация в соответствии с договором, заключенным с образовательной организацией высшего образования, может создать структурное подразделение (лабораторию), осуществляющее научную и (или) научно-техническую деятельность в такой образовательной организации с учетом реализуемых ею образовательных программ и тематики научных исследований, в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

Специалистом научной организации (инженерно-техническим работником) является гражданин, имеющий среднее профессиональное или высшее образование и способствующий получению научного и (или) научно-технического результата или его реализации.

Работником сферы научного обслуживания является гражданин, обеспечивающий создание необходимых условий для научной и (или) научно-технической деятельности в научной организации.

Оценка научной квалификации научных работников и иных лиц, осуществляющих научную (научно-техническую) деятельность, обеспечивается государственной системой научной аттестации, которая рассмотрена в следующем разделе. Государственная система научной аттестации предусматривает присуждение ученых степеней кандидата наук и доктора наук, присвоение ученых званий доцента и профессора.

Ученые степени кандидата наук, доктора наук присуждаются по научным специальностям в соответствии с номенклатурой, утвержденной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере научной и научно-технической деятельности.

Указанная номенклатура является обязательной для всех ученых степеней, присуждаемых в рамках государственной системы научной аттестации.

Ученые степени кандидата наук, доктора наук присуждаются советом по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по результатам публичной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук или диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

Научный работник имеет право на:

- признание его автором научных и (или) научно-технических результатов и подачу заявок на изобретения и другие результаты интеллектуальной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- получение в соответствии с законодательством Российской Федерации доходов от реализации научных и (или) научно-технических результатов, автором которых он является;
- объективную оценку своей научной и (или) научно-технической деятельности и получение вознаграждений, поощрений и льгот, соответствующих его творческому вкладу;
- осуществление предпринимательской деятельности в области науки и техники, не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;
- участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- подачу заявок на участие в международном научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, публикации научных и (или) научно-технических результатов за пределами территории Российской Федерации);

- доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной, служебной или коммерческой тайне;
- публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной, служебной или коммерческой тайне;
- мотивированный отказ от участия в научных исследованиях, оказывающих негативное воздействие на человека, общество и окружающую среду;
- дополнительное профессиональное образование.

Научный работник обязан:

- осуществлять научную, научно-техническую деятельности и (или) экспериментальные разработки, не нарушая права и свободы человека, не причиняя вреда его жизни и здоровью, а также окружающей среде;
- объективно осуществлять экспертизы представленных ему научных и научно-технических программ и проектов, научных и (или) научно-технических результатов и экспериментальных разработок.

Система подготовки и аттестации научных кадров подробно рассмотрена в следующем разделе.

## **5.2. Система подготовки и аттестации научных кадров**

Как было отмечено выше, согласно Федеральному закону «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ оценка научной квалификации научных работников и иных лиц, осуществляющих научную (научно-техническую) деятельность, обеспечивается государственной системой научной аттестации.

Государственная система научной аттестации предусматривает присуждение ученых степеней кандидата наук и доктора наук, присвоение ученых званий доцента и профессора. Ученые степени кандидата наук, доктора наук присуждаются советом по защите диссертаций на соискание

ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по результатам публичной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук или диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

Порядок присуждения ученых степеней, защиты диссертаций на соискание ученых степеней, порядок лишения, восстановления ученых степеней, рассмотрения апелляций, порядок рассмотрения Высшей аттестационной комиссией диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, диссертаций на соискание ученой степени доктора наук и аттестационных дел устанавливаются Правительством Российской Федерации. Состав Высшей аттестационной комиссии формируется из числа докторов наук, специалистов в области науки, техники, образования и культуры и включает в себя председателя, заместителей председателя, главного ученого секретаря, членов указанной комиссии. Организационно-техническое обеспечение деятельности Высшей аттестационной комиссии осуществляет федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере научной и научно-технической деятельности.

К соисканию ученой степени кандидата наук допускаются:

- 1) лица, подготовившие диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук при освоении программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- 2) лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура) и подготовившие диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

К соисканию ученой степени доктора наук допускаются лица, имеющие ученую степень кандидата наук и подготовившие диссертацию на

соискание ученой степени доктора наук на основе результатов проведенных ими научных исследований. Диссертация на соискание ученой степени доктора наук научными и педагогическими работниками может быть подготовлена в докторантуре организаций, в которых созданы советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Положение о докторантуре, включая порядок направления в докторантуру, требования к работникам, направляемым в докторантуру, сроки пребывания в докторантуре, а также размер и порядок ежемесячных выплат таким работникам устанавливаются Правительством Российской Федерации.

### **5.3. Вопросы для текущего контроля**

1. Определение научного работника
2. Права научных работников
3. Обязанности научных работников
4. Научная организация
5. Специалист научной организации. Работник сферы научного обслуживания
6. Оценка научной квалификации научных работников и иных лиц, осуществляющих научную (научно-техническую) деятельность
7. Присуждение ученой степени кандидата наук
8. Присуждение ученой степени доктора наук
9. Государственная система научной аттестации
10. Высшая аттестационная комиссия

### **5.4. Задания для текущего контроля**

Задание 1

Сформировать терминологическое пространство в области квалификации научных работников (исследователей).

## Задание 2

Сформировать терминологическое пространство в области системы подготовки и аттестации научных кадров.

## Задание 3

Систематизировать требования основных нормативных документов к аттестации научных кадров.

## **ТЕМА 6. НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, СТАТИСТИКА»**

### **6.1. Содержание научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика». Паспорт научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика»**

Под специальностью высшей научной квалификации понимается совокупность знаний, умений и навыков, приобретенных на базе высшего образования в результате проведения самостоятельной творческой работы по постановке и решению определенных профессиональных задач в рамках конкретной отрасли наук, заканчивающейся общественной защитой полученных результатов в специализированном Ученом Совете, имеющем право присваивать ученую степень.

Содержанием научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика», относящейся к экономической отрасли науки, являются:

- разработка теории и история развития методологии и организации бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;
- формирование методов учета, анализа, аудита, контроля и прогнозирования, как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений;
- изучение методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности;
- формулирование закономерностей в конкретных условиях места и времени.

Согласно паспорту научной специальности 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика» объектами исследований являются:

- учения и теории, раскрывающие сущность и методологию бухгалтерского учета, анализа, аудита, статистики;

- финансово-хозяйственная деятельность, организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм;
- хозяйственные связи организаций в отрасли, регионе, национальном хозяйстве.

Предметными областями указанной научной специальности являются:

бухгалтерский учет,  
экономический анализ,  
аудит, контроль, ревизия и  
статистика.

Бухгалтерский учет предусматривает исследования парадигм и базовых концепций, основополагающих принципов, постулатов и правил учетного процесса, формирование методологий построения учетных показателей, характеризующих социально-экономические совокупности на микро- и макроуровнях. В данной области ведутся разработки методологических основ бухгалтерского учета; изучается история развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета; исследуются регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета при формировании отчетных данных; возможности адаптации различных систем бухгалтерского учета, их соответствие международным стандартам.

В указанной предметной области исследуется бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый и др.) учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей; особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности; трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами и стандартами других стран; методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и

отчетности, методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Экономический анализ предполагает исследования исходной парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила экономического анализа. Предметами исследований являются также теоретические и методологические основы и целевые установки экономического анализа; развитие методологии комплекса методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности; история развития методологии, теории и организации экономического анализа.

Основным предметом исследований в области аудита, ревизии и контроля аналогично являются исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила аудита, ревизии и контроля.

Научные исследования в области статистики также предполагают изучение исходных парадигм, базовых концепций, основополагающих принципов, постулатов и правил статистики.

Более подробно Области исследований в паспорте научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» рассмотрены в следующем разделе.

## **6.2. Области исследований в паспорте научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика»**

Как было отмечено в предыдущем разделе, областями исследований в паспорте научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» являются следующие.

- I. Бухгалтерский учет.
- II. Экономический анализ.
- III. Аудит, контроль и ревизия
- IV. Статистика.

Рассмотрим более подробно указанные области исследований.

Первая область «Бухгалтерский учет» включает следующие элементы:

1. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета.
2. Методология построения учетных показателей, характеризующих социально-экономические совокупности на микро- и макроуровнях.
3. Методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета
4. История развития методологии, теории и организации бухгалтерского учета.
5. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета при формировании отчетных данных.
6. Адаптация различных систем бухгалтерского учета, их соответствие международным стандартам.
7. Бухгалтерский (финансовый, управленческий, налоговый и др.) учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей.
8. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой и др.) отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.
9. Трансформация национальной отчетности в соответствии с международными стандартами и стандартами других стран.
10. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области бухгалтерского учета и отчетности.
11. Проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

Вторая область «Экономический анализ» предусматривает следующие элементы:

1. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила экономического анализа.

2. Теоретические и методологические основы и целевые установки экономического анализа.
3. Развитие методологии комплекса методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности.
4. История развития методологии, теории и организации экономического анализа.
5. Регулирование и стандартизация правил ведения экономического анализа.
6. Анализ логистических затрат, издержек обращения в процессе движения товарных, информационных и финансовых потоков.
7. Инвестиционный анализ и оценка эффективности инвестиций.
8. Экономический анализ и оценка эффективности предпринимательской деятельности
9. Экономический анализ использования вторичных ресурсов отрасли (межотраслевого комплекса).
10. Макроэкономический анализ ценовой ситуации, вскрывающий факторы, воздействующие на динамику цен.
11. Теория и методология финансового, управленческого, налогового, маркетингового анализа.
12. Теория и методология контроллинга.
13. Теория и методология бюджетирования.
14. Анализ активов и капитала субъектов хозяйствования.
15. Анализ и прогнозирование финансового состояния организации.
16. Анализ и обоснование программ финансового оздоровления.
17. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области экономического анализа.

Третья область «Аудит, контроль и ревизия» включает следующие элементы:

1. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила аудита, контроля и ревизии.

2. Теоретические и методологические основы и целевые установки аудита, контроля и ревизии.
3. Методология разработки программ аудита и плана проверок.
4. Аудиторское и контрольно-статистическое тестирование систем внутреннего контроля.
5. Бухгалтерская и статистическая экспертиза.
6. Методология и базовые принципы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.
7. История развития методологии, теории и организации аудита, контроля и ревизии.
8. Регулирование и стандартизация правил ведения аудита, контроля и ревизии.
9. Развитие методологии комплекса методов аудита, контроля и ревизии.
10. Адаптация национальных систем аудита, их соответствие международным стандартам.
11. Особенности формирования аудиторской отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.
12. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области аудита, контроля и ревизии.
13. Инвестиционный контроль и аудит.
14. Бюджетный контроль и ревизия.
15. Налоговый контроль.

Последняя четвертая область «Статистика» предусматривает следующие элементы:

1. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила статистики.
2. Теоретические и методологические основы и целевые установки статистики.
3. История развития методологии, теории и организации статистики.
4. Регулирование и стандартизация статистики

5. Адаптация национальных систем статистики, их соответствие международным стандартам.
6. Особенности формирования статистической отчетности по отраслям, территориям и другим сегментам хозяйственной деятельности.
7. Методология применения современных информационных и коммуникационных технологий в области статистики.
8. Инвестиционная статистика
9. Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработки статистической информации, оценка качества данных наблюдений; организация статистических работ.
10. Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности; построения демографических таблиц; измерения уровня жизни населения; состояния окружающей среды.
11. Методы обработки статистической информации: классификация и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов.
12. Методология социального и экономического мониторинга, статистического обеспечения управления административно-территориальным образованием; измерение неравномерности развития территориальных образований.
13. Совершенствование методологии национального счетоводства и макроэкономических расчетов; методологии построения балансов для регионов, отраслей и экономики в целом; построения платежного баланса и статистических показателей внешнеэкономических связей.

14. Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций.
15. Методы измерения финансовых и страховых рисков, оценки бизнес-рисков, принятия решений в условиях неопределенности и риска, методология финансово-экономических и актуарных расчетов.
16. Прикладные статистические исследования воспроизводства населения, сфер общественной, экономической, финансовой жизни общества, направленные на выявление, измерение, анализ, прогнозирование, моделирование складывающейся конъюнктуры и разработки перспективных вариантов развития предприятий, организаций, отраслей экономики России и других стран.

Таким образом, мы рассмотрели особенности научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика». Перейдем к основным вопросам, связанным с презентацией результатов исследования и защитой выпускной квалификационной работы. Данные вопросы рассмотрены в следующей теме.

### **6.3. Вопросы для текущего контроля**

1. Специальность высшей научной квалификации
2. Содержание научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика»
3. Паспорт научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика»
4. Области исследований в паспорте научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика»
5. Область «Бухгалтерский учет» в паспорте научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика»
6. Область «Экономический анализ» в паспорте научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика»

7. Область «Аудит, контроль и ревизия» в паспорте научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика»
8. Область «Статистика» в паспорте научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика»

#### **6.4. Задания для текущего контроля**

##### Задание 1

Определить взаимосвязь паспорта научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с паспортами других научных специальностей.

##### Задание 2

Рассмотреть возможные перспективы развития научных специальностей.

##### Задание 3

Определить, к какой из областей исследований из паспорта научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» относится тема выбранного исследования для магистерской диссертации.

##### Задание 4

Рассмотреть перспективы дальнейших исследований в выбранной в настоящее время области.

## **ТЕМА 7. ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **7.1. Презентация результатов исследования**

Презентация результатов исследования позволяет в наглядной форме продемонстрировать сделанные выводы и предложения и другие результаты, полученные при проведении исследований.

При защите выпускной квалификационной работы рекомендуется использовать презентацию (показ слайдов), который позволит наглядно представить результаты выпускной квалификационной работы, выводы и предложения обучающегося.

Содержание презентации должно быть органично увязано с содержанием выпускной квалификационной работы и выступления (доклада), используемого при ее защите.

Презентация результатов исследования должна в наглядной форме иллюстрировать основные положения выпускной квалификационной работы, анализа изученного по теме материала и предлагаемых разработок.

Презентация результатов исследования на защите выпускной квалификационной работы может содержать, например:

- тему выпускной квалификационной работы;
- обоснование ее актуальности;
- цель и задачи выпускной квалификационной работы;
- результаты осуществленного анализа динамики и структуры активов организации;
- результаты проведенного анализа динамики и структуры пассивов организации;
- результаты осуществленного анализа динамики и структуры финансовых результатов организации;

- результаты проведенного анализа ликвидности и финансовой устойчивости организации;
- результаты осуществленного анализа оборачиваемости и рентабельности по данным организации;
- предложения по совершенствованию бухгалтерского учета, анализа, аудита (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы).

Состав и содержание презентации результатов исследования определяется обучающимся.

Рекомендуемый размер шрифта в презентации 36 – 40.

## **7.2. Защита выпускной квалификационной работы**

До защиты обучающимся предоставляются на кафедру полностью оформленная выпускная квалификационная работа, содержащая:

- стандартный титульный лист;
- аннотацию;
- содержание;
- введение;
- текст выпускной квалификационной работы;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

К выпускной квалификационной работе также прикладываются:

- отзыв научного руководителя;
- рецензия.

Кроме печатного варианта обучающимся на кафедру сдается также электронный вариант выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

Для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад. В докладе описываются основные результаты работы. При выступлении важно обратить внимание на сделанные выводы и предложения по результатам проведенных в работе исследований. Время доклада обычно не превышает 10 минут. Доклад должен быть взаимосвязан с презентацией (см. предыдущий раздел).

Отзыв и рецензия на выпускную квалификационную работу зачитываются на заседании Государственной аттестационной комиссии. Обучающийся должен аргументированно ответить на вопросы и замечания научного руководителя, рецензента и членов Государственной аттестационной комиссии.

На защите выпускной квалификационной работы целесообразно представить сведения о публикациях обучающегося по теме выпускной квалификационной работы в научных журналах, сборниках статей по материалам студенческих научно-практических конференций и в других изданиях.

По окончании защиты каждому обучающемуся выставляется итоговая оценка. При этом принимаются во внимание новизна, теоретическая и практическая значимость результатов выпускной квалификационной работы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и качество ответов на вопросы, учитываются мнения научного руководителя и рецензента.

По лучшим выпускным квалификационным работам Государственная аттестационная комиссия отмечает «особую практическую ценность» и «научную значимость».

Государственная аттестационная комиссия может рекомендовать особо отличившимся выпускникам поступать в аспирантуру.

Оценки по результатам защиты выпускных квалификационных работ объявляются после окончания защиты всех работ на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. При этом оглашается решение

о присвоении выпускникам магистратуры степени «магистр» по направлению Экономика, программа магистратуры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

### **7.3. Вопросы для текущего контроля**

1. Значимость презентации результатов исследования
2. Содержание презентации результатов исследования
3. Доклад на защите выпускной квалификационной работы
4. Особенности защиты выпускной квалификационной работы

### **7.4. Задания для текущего контроля**

#### Задание 1

Подготовить презентацию результатов проведенного исследования.

#### Задание 2

Подготовить доклад для представления результатов проведенного исследования.

## **ТЕМА 8. ФОРМИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ АКАДЕМИИ НАУК**

### **8.1. Формирование и реализация государственной научно-технической политики**

Формирование и реализация государственной научно-технической политики производится согласно Федеральному закону «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ. Основными целями государственной научно-технической политики являются развитие, рациональное размещение и эффективное использование научно-технического потенциала, увеличение вклада науки и техники в развитие экономики государства, реализацию важнейших социальных задач, обеспечение прогрессивных структурных преобразований в области материального производства, повышение его эффективности и конкурентоспособности продукции, улучшение экологической обстановки и защиты информационных ресурсов государства, укрепление обороноспособности государства и безопасности личности, общества и государства, интеграция науки и образования.

Государственная научно-техническая политика осуществляется исходя из следующих основных принципов:

- признание науки социально значимой отраслью, определяющей уровень развития производительных сил государства;
- гласность и использование различных форм общественных обсуждений при выборе приоритетных направлений развития науки и техники и экспертизе научных и научно-технических программ и проектов, реализация которых осуществляется на основе конкурсов;
- гарантия приоритетного развития фундаментальных научных исследований;

- интеграция науки и образования на основе различных форм участия работников и обучающихся образовательных организаций высшего образования в научных исследованиях и экспериментальных разработках посредством создания лабораторий в образовательных организациях высшего образования, кафедр на базе научных организаций;
- поддержка конкуренции и предпринимательской деятельности в области науки и техники;
- концентрация ресурсов на приоритетных направлениях развития науки и техники;
- стимулирование научной, научно-технической и инновационной деятельности через систему экономических и иных льгот;
- развитие научной, научно-технической и инновационной деятельности посредством создания системы государственных научных центров и других структур;
- развитие международного научного и научно-технического сотрудничества Российской Федерации.

Направления государственной научно-технической политики на среднесрочный и долгосрочный периоды определяются Президентом Российской Федерации на основе специального доклада Правительства Российской Федерации.

Законодательный орган государственной власти Российской Федерации ежегодно в соответствии с посланием Президента Российской Федерации о положении в Российской Федерации и предложениями Правительства Российской Федерации определяет при утверждении федерального бюджета годовые объемы средств, выделяемых для выполнения федеральных научно-технических программ и проектов, объем финансирования научных организаций и размер средств, направляемых в фонды поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности.

Определение основных направлений государственной научно-технической политики, научно-техническое прогнозирование, выбор приоритетных направлений развития науки, технологий и техники, разработка рекомендаций и предложений о реализации научных и научно-технических программ и проектов, об использовании достижений науки и техники осуществляются в условиях гласности, с использованием различных форм общественных обсуждений, экспертиз и конкурсов.

Государственная научно-техническая политика в отношении отраслей разрабатывается и реализуется соответствующими органами исполнительной власти с привлечением хозяйствующих субъектов и их объединений с учетом единой государственной научно-технической политики.

Органы государственной власти Российской Федерации содействуют сохранению высокого уровня научно-технического потенциала организаций, выпускающих продукцию оборонного назначения, и других организаций в условиях конверсии, оказывают экономическую, организационную и иную поддержку их научным коллективам.

Федеральный орган исполнительной власти, ответственный за выполнение работ по федеральной научной и (или) научно-технической программе, осуществляет по отношению к организациям оборонных отраслей, работающим по указанной программе, функции государственного заказчика и обеспечивает необходимые меры по их государственной поддержке.

Федеральная информационная система государственной научной аттестации (далее - единая информационная система) создается в целях информационного обеспечения проведения государственной научной аттестации. Создание единой информационной системы и обеспечение ее функционирования осуществляются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной

политики и нормативно-правовому регулированию в сфере научной и научно-технической деятельности.

В единой информационной системе содержится информация:

- о персональном составе Высшей аттестационной комиссии и ее деятельности;
- о советах по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук;
- о персональном составе советов по защите диссертаций на соискание ученых степеней и об их деятельности, в том числе о защищенных и представленных к защите диссертациях на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, об авторефератах защищенных и представленных к защите диссертаций на соискание ученых степеней;
- о присуждении, лишении, восстановлении ученых степеней, присвоении, лишении, восстановлении ученых званий, признании иностранных ученых степеней, иностранных ученых званий;
- об иной определенной Правительством Российской Федерации информации в части государственной научной аттестации.

Научные организации, образовательные организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования представляют информацию о государственной научной аттестации для включения в единую информационную систему, состав и порядок представления которой определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере научной и научно-технической деятельности.

## 8.2. Государственные академии наук

Российская академия образования, Российская академия архитектуры и строительных наук, Российская академия художеств являются государственными академиями наук - некоммерческими организациями, которые созданы в форме федеральных государственных бюджетных учреждений. Учредителем и собственником имущества государственных академий наук является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя и собственника федерального имущества государственных академий наук от имени Российской Федерации осуществляются Правительством Российской Федерации. Отдельные функции и полномочия учредителя и собственника федерального имущества государственных академий наук могут быть переданы Правительством Российской Федерации уполномоченным федеральным органам исполнительной власти.

Государственные академии наук участвуют в координации и проведении фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований в соответствующих отраслях науки и техники, осуществляют научно-методическое обеспечение реализации отраслевых государственных программ, научно-консультативное и экспертное обеспечение в соответствующих отраслях науки и техники.

Высшим органом управления государственной академии наук является общее собрание членов государственной академии наук, которое принимает устав государственной академии наук, осуществляет в установленном указанным уставом порядке избрание членов государственной академии наук (академиков, членов-корреспондентов), иностранных членов государственной академии наук, президиума и президента государственной академии наук, рассматривает иные определенные указанным уставом вопросы.

Устав государственной академии наук утверждается Правительством Российской Федерации по представлению президиума государственной академии наук. Президент государственной академии наук избирается общим собранием членов государственной академии наук из числа ее академиков, утверждается в должности и освобождается от должности Правительством Российской Федерации.

Финансирование государственных академий наук осуществляется за счет средств федерального бюджета. Правительством Российской Федерации устанавливается ежемесячная денежная выплата членам государственных академий наук, по представлению общего собрания членов государственных академий наук устанавливается численность их членов.

Ежегодно государственные академии наук представляют в Правительство Российской Федерации:

- отчеты о своей научной, научно-организационной и финансово-хозяйственной деятельности;
- предложения о приоритетных направлениях развития исследований в соответствующих отраслях науки и техники.

Российская академия наук является государственной академией наук, особенности правового статуса которой определяются специальным федеральным законом.

### **8.3. Вопросы для текущего контроля**

1. Нормативное регулирование формирования и реализации государственной научно-технической политики
2. Основные цели государственной научно-технической политики
3. Основные принципы государственной научно-технической политики
4. Федеральная информационная система государственной научной аттестации

5. Состав государственных академий наук
6. Учредитель и собственник имущества государственных академий наук
7. Деятельность государственных академий наук
8. Высший орган управления государственной академии наук
9. Устав государственной академии наук
10. Финансирование государственных академий наук
11. Отчеты государственных академий наук

#### **8.4. Задания для текущего контроля**

##### Задание 1

Систематизировать требования нормативных документов к формам предоставления государственной поддержки инновационной деятельности.

##### Задание 2

Систематизировать требования нормативных документов к оценке эффективности расходования бюджетных средств, направляемых на государственную поддержку инновационной деятельности.

##### Задание 3

Определить принципы государственной поддержки инновационной деятельности.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Наука и научные исследования
2. Классификация научных дисциплин и исследований
3. Цель и задачи выпускной квалификационной работы. Выбор темы выпускной квалификационной работы
4. Составление плана выпускной квалификационной работы. Подготовка выпускной квалификационной работы
5. Формы представления результатов научных исследований
6. Подготовка научных статей
7. Наукометрия. Наукометрические показатели
8. Основные современные наукометрические системы
9. Квалификация научных работников (исследователей)
10. Система подготовки и аттестации научных кадров
11. Содержание научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика».  
Паспорт научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика»
12. Области исследований в паспорте научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика»
13. Презентация результатов исследования
14. Защита выпускной квалификационной работы
15. Формирование и реализация государственной научно-технической политики
16. Государственные академии наук

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Основная учебная литература**

1. Герасимов Б. И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=175340>
2. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (бакалавров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405095>
3. Евсеев В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501562>
4. Пижурин А. А. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502713>

### **б) Дополнительная учебная, научная и методическая литература**

1. ГОСТ 7.9-95 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу реферат и аннотация
2. ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления
3. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
4. ГОСТ Р 7.0.12-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись.

Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила

5. Баженов А.А., Мизиковский И.Е. Бухгалтерский управленческий учет в унитарных предприятиях. Учебное пособие / Нижний Новгород, 2016. (доступно в elibrary).
6. Мизиковский Е.А., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России: учебник для вузов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. — 560 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915387>)
7. Мизиковский Е.А., Дружиловская Т.Ю. Методология формирования финансовой отчетности в системах российских и международных стандартов. Н. Новгород: ННГУ, 2013. 336 с. (доступен в библиотеке ННГУ)
8. Мизиковский Е.А., Мизиковский И.Е. Бухгалтерский финансовый учет: учебник. – М.: Магистр, ИНФРА М, 2014. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466044>)
9. Мизиковский И.Е., Маслова Т.С., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С., Баженов А.А. Формирование учетно-контрольного пространства организаций государственного (муниципального) сектора экономики: теоретико-методологический аспект. Нижний Новгород, 2017. (доступен в elibrary).
10. Дружиловская Т.Ю. Проблемы интегрированной отчетности в публикациях современных ученых // Международный бухгалтерский учет. 2015. № 11 (353). С. 55-64.
11. Дружиловская Э.С. Методика оценки основных средств в бухгалтерском учете // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2012. № 2-1. С. 262-269. (доступно в elibrary).

12. Дружиловская Э.С. Принципы формирования финансовой отчетности в России и в МСФО // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2016. № 15 (399). С. 2-13. (доступно в elibrary).
13. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Фо-рум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492793>
14. Мандель Б. Р. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503839>

**в) Электронные образовательные ресурсы (Интернет-ресурсы)**

1. <http://www.unn.ru/books> – фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ
2. <http://www.unn.ru/e-library>) – электронная библиотека изданий ННГУ
3. <http://lib.mylibrary.com> - электронная библиотечная система
4. <http://e.lanbook.com> - электронная библиотечная система
5. <http://ecsocman.hse.ru> - федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
6. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека
7. <http://eur.ru> - библиотека экономической и управленческой литературы
8. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система
9. <http://www.garant.ru> - информационно-правовой портал

Игорь Ефимович Мизиковский  
Татьяна Юрьевна Дружиловская  
Эмилия Сергеевна Дружиловская

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

*Учебно-методическое пособие*

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского».  
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.