

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

**ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ
«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»**

Учебно-методическая разработка



Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов радиофизического факультета ННГУ, обучающихся по специальностям 11.05.02 – радиотехнические системы, 10.05.02 – информационная безопасность телекоммуникационных систем, 090201 – противодействие технической разведке

Нижний Новгород 2015

УДК /947 + 957/ (077)
ББК ТЗ(2) я 72
П-37

П-37 Планы семинарских занятий по курсу: «Отечественная история». Составитель Медведев А.В.: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – 33 с.

Рецензент -

Планы семинарских занятий предназначены для студентов, изучающих общий курс «Отечественная история» на естественных факультетах ННГУ всех форм обучения. Планы содержат перечень тем практических занятий, вопросов к ним и список источников и литературы. К каждой теме предложены темы рефератов и литература к ним.

Работа выполнена на кафедре истории России и краеведения
исторического факультета ННГУ

УДК /947 + 957/ (077)
ББК ТЗ(2) я 72

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Тема № 1. Древнерусское общество и государство в IX-XI веках. Введение Христианства на Руси	5
Тема № 2. Феодалная раздробленность Руси. Рост национального самосознания и формирование объединительной идеологии в XII-XV веках	6
Тема № 3. Создание централизованного государства. Русское общество в XVI-XVII веках	7
Тема № 4. Россия в XVIII веке. Утверждение дворянской империи и абсолютизма. Европеизация страны, ее последствия	8
Тема № 5. Россия в XIX веке. Кризис феодально-крепостнической системы. Великие реформы. Возникновение общественно-политических движений и политических партий	12
Тема № 6. Первая русская революция	13
Тема № 7. 1917 год: выбор пути. Общественно-политические силы в борьбе за власть	16
Тема № 8. Классы и партии в гражданской войне в России	18
Тема № 9. Советский Союз в 1920-е годы. Концепция нэпа	20
Тема № 10. Политические и социально-экономические перемены в стране в 1930-е годы. Утверждение государственного социализма	22
Тема № 11. Государство и народ в годы Великой Отечественной войны	23
Тема № 12. Советский Союз в послевоенные десятилетия. Основные тенденции политического и социально-экономического развития	25
Тема № 13. Перестройка в СССР. Развал Советского Союза. Реставрация капитализма	27
Экзаменационные вопросы	

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ВВЕДЕНИЕ

Студенты первого курса университета изучают курс Истории и конкретнее – Отечественную историю. Это связано с тем обстоятельством, что историю в школе они изучали в детском и подростковом возрасте и еще не могли воспринимать ее в полной мере как науку. К сожалению, в последние годы в школе сократилось число часов, отводимых на изучение истории, что сказывается негативно на уровне исторических знаний молодежи. Вот почему студенты в вузе обязаны не только повторять и восполнять материал, пройденный в школе, но и осваивать его на новом уровне и осмысливать его теоретически.

Что означает умение теоретически осмысливать исторические процессы? Для этого надо понимать, как действуют общеисторические закономерности в мировой истории, в истории России в том числе. Все народы мира, так или иначе, имеют схожие процессы в своем развитии, проходят в большинстве своем одинаковые стадии этого развития, хотя некоторые народы по разным причинам могут миновать отдельные стадии. Из школьного курса истории студенты помнят, что народы прошли через первобытно-общинную, рабовладельческую, феодальную, капиталистическую формации, в СССР был и в ряде стран существует социалистический строй. На семинарских занятиях мы и будем выявлять **причины, закономерности**, определяющие поступательное и вечное движение истории, процесс смены одной общественно-экономической формации другой. В то же время народы и государства имеют свои **особенности** исторического развития. Они определяются спецификой мировых цивилизаций, к которым относятся различные народы или группы их. А мировые цивилизации складывались под влиянием природных, географических, экономических условий жизни людей, религий, взаимодействия культур и др. факторов. Вот и должны студенты понять и усвоить особенности исторического развития России. Понимание студентами закономерностей исторического процесса и особенностей исторического развития в конкретной стране означает их теоретическое осмысление истории.

Историческая наука имеет свой язык, свою терминологию. Порой это широко используемые понятия. Студентам кажется, что они знают смысл этих терминов. Но когда предлагаешь им определить конкретные термины, понятия, то это вызывает затруднения. Например, есть понятия «общественный класс», «сословие». Знакомые термины. А вот определить их студенты, как правило, затрудняются. Вот почему к каждой теме семинара студентам предлагается определить и усвоить некоторые наиболее важные понятия. Для этого следует использовать справочные издания: «Большую советскую энциклопедию», «Советскую историческую энциклопедию», современную «Российскую энциклопедию» и различные толковые словари: политический, политологический, экономический, и др., а также выяснять понятия с помощью интернета.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА № 1

ДРЕВНЕРУССКОЕ ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО В IX-XI ВЕКАХ. ВВЕДЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА НА РУСИ

План занятия

1. Объединение восточнославянских племен под властью киевских князей. Политический строй и социальная структура древнерусского общества.
2. Норманская теория происхождения древнерусского государства и ее критика.
3. Крещение Руси. Роль православия в развитии государства и общества.

Усвоить понятия: феодализм, раннефеодальное общество, раннефеодальная монархия, сословие, бояре, смерды, закупы, холопы, челядь.

Источники и литература

1. Правда русская: / Под. ред. Б.Д. Грекова. В 3 т. – М., Л.: АН СССР, 1940, 1947. – Т. 1. – 506 с.; – Т. 2. – 862 с. – Т. 3. – 471 с.
2. Бушуев С.В., Миронов Г.Е. История государства Российского: Историко-библиографические очерки. Кн. 1. IX-XI вв. – М.: Книж. палата, 1991. – 541 с.
3. Греков Б.Д. Киевская Русь. – М.: Учпедгиз, 1953. – 510 с.
4. Грот Л.П. Гносеологические корни норманизма // Вопросы истории. – 2008. С. 11-117.
5. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – М.: Терра, 1990. – 800 с.
6. Как была крещена Русь. – М.: Политиздат, 1990. – 382 с.
7. Кузьмин А.Г. Начало Руси: Тайны рождения русского народа. – М.: Вече, 2003. – 432 с.
8. Мавродин В.В. Образование Древнерусского государства и формирование древнерусской народности: Учебное пособие. – М.: Высш. школа, 1971. – 192 с.
9. Фомин В.В. Причины возникновения и распространения норманнской теории в зарубежной и отечественной литературе XVII-XIX вв. // Тысячелетие развития общественно-политической и исторической мысли России: Материалы Всероссийской научной конференции 14-16 мая 2008 г. – Н. Новгород: ИРИ РАН. НГПУ, 2008. – С. 43-59.
10. Фроянов И.Я. Киевская Русь: Главные черты социально-экономического строя. – СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 1999. – 372 с.

Учебники ко всем темам

1. Ключевский В.О. О русской истории. – М.: Просвещение, 1993. – 575 с.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

2. Курс отечественной истории IX-XI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе / Под ред. Л.И. Олыштынского. – М.: ИТРК, 2002. – 536 с.
3. История России с древнейших времен до начала XXI века / Под ред. члена-корреспондента РАН А.Н. Сахарова: В 2 т. – М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2008. – Т. 1. – 943 с.; – Т. 2. – 862 с.
4. История России: Учебник / А.С. Орлов и др. МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: Проспект, 2008. – 528с.
5. Политическая история России / Отв. ред. В.В. Журавлев. – М.: Юрист, 1998. – 695 с.

Примечание: *есть много других учебников. Материалы любого учебника следует изучать критически, сопоставляя их с содержанием других учебников.*

Темы рефератов

I. Общественные отношения Киевской Руси в свете Русской правды.

1. Правда Русская / Под ред. Б.Д. Грекова: В 3 т. – М.: АН СССР, 1940, 1947. – Т. 1. – 506 с. – Т. 2. - 862 с. – Т. 3. – 471 с.
2. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1995. – 640 с.
3. Греков Б.Д. Киевская Русь. – М.: Учпедгиз, 1953. – 510 с.
4. Фроянов И.Я. Киевская Русь: Главные черты социально-экономического строя. – М.: Изд-во С.- Петерб. ун-та, 1999. – 372 с.

II. Введение православного христианства на Руси.

1. Как была крещена Русь. – М.: Политиздат, 1990. – 382 с.
2. Никольский Н.М. История русской церкви. – М.: Политиздат, 1988. - 445 с.
3. Рапов О.М. Русская церковь в IX – первой трети XI вв.: Принятие христианства. – М.: Высшая школа, 1988. – 416 с.
4. Христианство и Русь. – М.: Наука, 1988. – 135 с.
5. Фроянов И. Загадки крещения Руси. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2009. – 336 с.

ТЕМА № 2

ФЕОДАЛЬНАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ РУСИ. РОСТ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ОБЪЕДИНИТЕЛЬНОЙ ИДЕОЛОГИИ В XII-XV ВЕКАХ

План занятия

1. Причины и политические последствия феодальной раздробленности Руси. Государственное устройство и развитие общества в этот период.
2. Покорение Руси монголо-татарами. Татаро-монгольское иго и его влияние на исторические судьбы русского народа.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

3. Формирование общерусского самосознания и объединительной идеологии. Концепция «Москва – третий Рим».

Усвоить понятия: удельное княжество, удельный князь, феодальный иммунитет, натуральное хозяйство, дворяне.

Источники и литература

1. Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн: Антология. – М.: Наука, 1992. – 367 с.
2. Греков Б.Д. Золотая Орда и ее падение. – М., Л.: АН СССР, 1950. – 479 с.
3. Громов М.Н., Козлов Н.С. Русская философская мысль XI-XVII вв. – М.: Изд-во Москов. ун-та, 1996. – 285 с.
4. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – М. Терра, 1990. – 800 с.
5. Гумилев Л.Н. От Руси к России. – М.: Прогресс, 1990. – 334 с.
6. Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии: Эпохи и цивилизации. – М.: Экопрос, 1993. – 576 с.
7. Российское законодательство X-XX веков...: В 9 т. – М.: Юридик. лит-ра, 1986. – Т. 2. (XIV-XVI вв.). – 519 с
8. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII веков. – М.: Наука, 1982. - 590 с.

Темы рефератов

I. Русская идея и русская государственность.

1. Русская идея: Сборник. – М.: Республика, 1992. – 494 с.
2. Бенедиктов Н.А., Евстигнеев С.А., Мишин В.И. Ленин. Марксизм. Русская идея. – Н.Новгород: ННГУ, 1994. – 130 с.
3. Бердяев Н.А. Русская идея. Самопознание. - М.: Яуза, 1999. – 453 с.
4. Нестеров Ф. Связь времен. – М.: Мол. Гвардия, 1984. – 237 с.

II. Сергей Радонежский.

1. Ключевский В.О. Значение преподобного Сергия для русского народа и государства // Ключевский В.О. Исторические портреты. – М.: Изд-во «Правда», 1990. – С. 63-76.
2. Скрынников Р.Г. Государство и церковь на Руси XIV-XVI вв. – Новосибирск: Наука, Новосиб. отделение, 1991. – 293 с.
3. Федотов Г.П. Святые древней Руси. – М.: Моск. рабочий, 1990. – 268 с.

III. Евразийская концепция истории России Л.Н. Гумилева.

1. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – М.: Терра, 1990. – 800 с.
2. Гумилев Л.Н. От Руси к России. – М.: Прогресс, 1992. – 334 с.
3. Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии: Эпохи и цивилизации. – М.: Экопрос, 1993. – 576 с.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

4. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера земли. – М.: Ин-т Ди-Дик, 1997. – 640 с.

ТЕМА № 3

СОЗДАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА. РУССКОЕ ОБЩЕСТВО В XVI-XVII ВЕКАХ

План первого занятия

1. Становление централизованного государства в конце XV – начале XVI веков. Его особенности и своеобразные черты.
2. Развитие сословной системы общества. Закрепощение крестьян.
3. Государственные реформы и централизаторская политика Ивана Грозного.

Усвоить понятия: сословно-представительная монархия, земский собор, боярская дума, черносотенные и владельческие крестьяне, гостиная сотня, черная сотня.

Источники и литература

1. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие. – М.: Проспект, 2004. – 592 с.
2. Бушуев С.В., Миронов Г.Е. История государства Российского: Историко-библиографические очерки. Кн. 1. IX-XVI вв. – М.: Книжная палата, 1991. – 542 с.
3. Бушуев С.В. История государства Российского: Историко-библиографические очерки. Кн. 2. ХУП-ХУШ вв. – М.: Книжная палата, 1994. – 414 с.
4. Валишевский К. Иван Грозный. – М.: Сварог, 1989. – 425 с.
5. Зимин А.А., Хорошкевич А.Л. Россия времени Ивана Грозного. – М.: Наука, 1982. – 184 с.
6. Сахаров А.И. Образование и развитие Российского государства в XVI-XVII вв. – М.: 1989. - 224 с.
7. Скрынников Р.Г. Иван Грозный. – М.: 1982. – 247 с.
8. Скрынников Р.Г. Переписка Грозного с Курбским. Парадоксы Эдварда Кинана. – Л.: Наука, ленингр. отд-е, 1973. – 136 с.

План второго занятия

1. Смутное время. Социальный и государственный кризис в России. Борьба русского народа против иностранных захватчиков за возрождение государства.
2. Раскол русской православной церкви и его последствия.

Усвоить понятия: «смута», крепостное право, никониане, староверы (раскольники).

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Источники и литература

1. Житие протопопа Аввакума, им самим написанное, и другие сочинения. – М.: АН СССР, 1934. – 499 с.
2. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до наших дней. – М.: 1987. – 592 с.
3. Бушуев С.В. История государства Российского: Историко-библиографические очерки. Кн. 2. – М.: Книжная палата, 1994. – 414 с.
4. Никольский Н.М. История русской церкви. – М.: Политиздат, 1988. – 445 с.
5. Платонов С.Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве XVI-XVII вв. – М.: Памятники историч. мысли, 1995. – 469 с.
6. Скрынников Р.Г. Лихолетье: Москва в XVI-XVII вв. – М.: Москов. рабочий, 1988. – 540 с.

Темы рефератов

I. Опричнина: причины, сущность, последствия.

1. Зимин А.А., Хорошкевич А.Л. Россия времени Ивана Грозного. – М.: Наука, 1982. – 184 с.
2. Скрынников Р.Г. Опричный террор. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1969. – 341 с.
3. Скрынников Р.Г. Царство террора. – СПб: Наука, С.-Петербур. отд-е, 1993. – 571 с.

II. Реформа Никона и раскол русской православной церкви.

1. Буганов В.И., Богданов А.П. Бунтари и правдоискатели в русской православной церкви. – М.: Политиздат, 1991. – 383 с.
2. Житие протопопа Аввакума, им самим написанное, и другие сочинения. – М.: АН СССР, 1934. – 499 с.
3. Никольский Н.М. История русской церкви. – М.: Политиздат, 1988. – 445 с.
4. Смирнов Д. Нижегородская старина. - Н. Новгород: Книги, 2007. – 720 с.

III. Нижегородское ополчение 1612 г.

1. Нижегородский край: Факты, события, люди. – Н. Новгород, Нижег. гуманит. центр, 1997. – 375 с.
2. Скрынников Р.Г. Минин и Пожарский: Хроника смутного времени. – М.: Мол. гвардия, 1981. – 352 с.
3. Платонов С.Ф. Очерки по истории смуты в Московском государстве XVI-XVII вв. – М.: Памятники историч. мысли, 1995. – 469 с.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА № 4

РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ. УТВЕРЖДЕНИЕ ДВОРЯНСКОЙ ИМПЕРИИ И АБСОЛЮТИЗМА. ЕВРОПЕИЗАЦИЯ СТРАНЫ, ЕЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

План первого занятия

1. Административно-политические реформы Петра I. Утверждение абсолютизма. Российская империя.
2. Социальные реформы петровского времени.
3. Политика европеизации Петра I и ее соотношение с российскими традициями, влияние на политический и социальный облик России.

Усвоить понятия: Российская империя, абсолютизм, сенат, коллегии, магистрат, святейший синод.

Источники и литература

1. Российское законодательство X-XX веков: В 9 т. – М.: 1986. – Т. 4. Законодательство периода становления абсолютизма. – 512 с.
2. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. – Л.: Лениздат, 1990. – 455 с.
3. Анисимов Е.В., Каменский А.Б. Россия в XVIII – первой половине XIX в. – М.: Мысль, 1986. – 237 с.
4. Буганов В.И., Преображенский А.А. Эволюция феодализма в России: Социально-экономические проблемы. – М.: Мысль, 1980. – 342 с.
5. Бушуев С.В. История государства Российского: Историко-библиографические очерки. Кн 2. – М.: Книж. палата, 1994. – 414 с.
6. Павленко Н.И. Петр Великий. – М.: Мысль, 1990. – 591 с.
7. Троицкий С.М. Россия в XVIII веке: Сборник статей и публ. – М.: Наука, 1974. – 254 с.

Темы рефератов

I. Реформаторская деятельность Петра I.

1. Посошков И.Т. Книга о скудости и богатстве и другие сочинения. – СПб: Наука, 2004. – 406 с.
2. Павленко Н.И. Петр Первый и его время. – М.: Просвещение, 1983. – 175 с.
3. Павленко Н.И. Петр Великий. – М.: Мысль, 1990. – 591 с.

II. Петр I и его сподвижники.

1. Ключевский В.О. Петр Великий среди своих сотрудников // Ключевский В.О. Исторические портреты. – М., 1990. – С. 193-227.
2. Павленко Н.И. Меньшиков: Полудержавный властелин. – М.: Мол. гвардия, 1989. – 363 с.
3. Павленко Н.И. Птенцы гнезда петрова. – М.: Мысль, 1988. – 346 с.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

План второго занятия

1. Дворцовые перевороты середины XVIII века.
2. Просвещенный абсолютизм Екатерины II и ее внутренняя политика.
3. Павел I. Зигзаги его внешней и внутренней политики.

Усвоить понятия: дворцовый переворот, «просвещенный абсолютизм», «золотой век дворянства».

Источники и литература

1. Анисимов Е.В. Россия в середине XVIII в.: Борьба за наследие Петра. – М.: Мысль, 1986. – 237 с.
2. Анисимов Е.В., Каменский А.Б. Россия в XVI – первой половине XIX в. История. Историк. Документ. – М.: Моск. инт-т развития образоват. систем, 1994. – 333 с.
3. Дашкова Е.В. Записки 1743-1810. – Л.: Наука, ленингр. отд-е, 1985. – 288 с.
4. Заичкин И.А., Почкаев И.Н. Русская история: от Екатерины Великой до Александра II. – М.: Мысль, 1994. – 765 с.
5. Со шпагой и факелом: Дворцовые перевороты в России в 1725-1825 гг. – М.: Современник, 1991. – 588 с.
6. Эйдельман Н.Я. Из потаенной истории России XVIII века. – М.: Высшая школа, 1993. – 493 с.

Темы рефератов

I. Роль гвардии в эпоху дворцовых переворотов.

1. Анисимов Е.В. Россия в середине XVIII века: Борьба за наследие Петра. – М.: Мысль, 1986. – 237 с.
2. Павленко Н.И. Страсти у трона: История дворцовых переворотов. – М.: Мысль, 1996. – 318 с.
3. Со шпагой и факелом: Дворцовые перевороты в России в 1725-1825 гг. – М.: Высшая школа, 1993. – 493 с.

II. Екатерина II как личность и правительница.

1. Записки императрицы Екатерины Второй. – М.: Орбита, 1989. – 748 с.
2. Павленко Н.И. Екатерина Великая. - М.: Мол. гвардия, 2000. – 495 с.
3. Российские государи, их происхождение, интимная жизнь и политика. – М.: Новости, 1993. – 543 с.

III. Крестьянская война под руководством Е.И. Пугачева.

1. Андрущенко А.И. Крестьянская война 1773-1775 гг. на Яике, Приуралье и в Сибири. – М.: Наука, 1969. – 360 с.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

2. Крестьянские войны в России в 1773-1775 гг. : Восстание Пугачева: В 3 т. – М.: Изд-е Моск. ун-та, 1961. – Т. 1. – 507 с.; – Т. 2. – 512 с.; – Т. 3. – 488 с.
3. Муратов Х.И. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева (1773-1775). – М.: Просвещение, 1980. – 175 с.

ТЕМА № 5

РОССИЯ В XIX ВЕКЕ. КРИЗИС ФЕОДАЛЬНО-КРЕПОСТНИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ. ВЕЛИКИЕ РЕФОРМЫ. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ДВИЖЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

План первого занятия

1. Движение декабристов, их политические программы.
2. Общественно-политическая мысль России 30-х – 40-х гг. XIX века: теория официальной народности, учения западников, славянофилов, революционных демократов.

Усвоить понятия: реакция, консерватизм, либерализм, конституционная монархия, демократия.

Источники и литература

1. Декабристы. Избранные сочинения: В двух томах. – М.: Правда, 1987. – Т.1. – 541 с.; – Т. 2. – 558 с.
2. Плеханов Г.В. Соч. – Т. 23. Западники и славянофилы. – М., Л.: Гос. изд-во, 1926. – 457 с.
3. Гордин Я.М. Мятеж реформаторов. 14 декабря 1825 года. – Л.: Лениздат, 1989. – 395 с.
4. Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762-1914. – М.: Русский путь, 1995. – 549 с.
5. Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия: Политическая история России первой половины XIX века. – М.: Мысль, 1999. – 235 с.
6. Миронов Г.Е. История государства Российского: Историко-библиографические очерки. – М.: 1995. – 734 с.
7. Нечкина М.В. Декабристы. – М.: Наука, 1982. – 183 с.
8. Чибиряев С.А. Великий русский реформатор М.М. Сперанский. – М.: Наука, 1989. – 214 с.

Темы рефератов

1. Зарождение революционного демократизма. А.Н. Радищев.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Радищев А.Н. Избранные философские и общественно-политические произведения. – М.: Госполитиздат, 1952. – 235 с.
2. Галактионов А.А., Никандров П.Ф. Русская философия XI-XIX веков. – Л.: Изд-во Ленинг. ун-та, 1990. – 743 с.
3. Плимак Е. Трагедия Радищева: Столетие «безумно и мудро» // Свободная мысль. – 1991. – №15.

II. Движение декабристов. Истоки, движущие силы, цели, результаты.

1. Декабристы. Избранные сочинения в двух томах. М.: Правда, 1987. – Т. 1. – 541 с.; Т. 2. – 548 с.
2. Гордин А.А. Мятеж реформаторов. 14 декабря 1825 года. – Л.: Лениздат, 1989. – 398 с.
3. Нечкина М.В. Движение декабристов: В 2 т. – М.: АН СССР. 1955. – Т. 1. – 483 с.; – Т. 2. – 506 с.

III. Русское масонство в XVIII – первой четверти XIX вв.

1. Бакунина Т.А. Знаменитые русские масоны. – М.: Интербрук, 1991. – 141 с.
2. Масонство: (Сборник): В 2 т. – М.: СПиИК, 1991. – Т. 1. – 255 с.; Т. 2. – 265 с.
3. Соловьев О.Ф. Масонство: Словарь-справочник. – М.: Анраф, 2001. – 432 с.

IV. М.М. Сперанский как личность и реформатор.

1. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы: Политическая борьба в России в начале XIX века. – М.: Наука, 1989. – 238 с.
2. Миронов Г.Е. История государства Российского: Историко-библиографические очерки. – М.: 1995. – 734 с.
3. Чибиряев С.А. Великий русский реформатор М.М. Сперанский. – М.: Наука, 1989. – 214 с.

План второго занятия

1. Реформы и контрреформы 60-х – 80-х гг. XIX века, их влияние на общественно-политическое развитие России.
2. Общественные движения в пореформенной России: консервативное, либеральное и революционно-демократическое.
3. Образование и организационное оформление первых российских политических партий.

Усвоить понятия: капитализм, государственный протекционизм, земство, временнообязанный, политическая партия.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Источники и литература

1. Ленин В.И. Опыт классификации русских политических партий // Ленин В.И. Полн. собр. соч. – Т. 14. – С. 21-27.
2. Хрестоматия по истории СССР. 1861-1917 гг. – М.: Просвещение, 1990. – 414 с.
3. Великие реформы в России. 1856-1874. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1992. – 333 с.
4. Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. – М.: Просвещение, 1968. – 368 с.
5. История политических партий России. – М.: Высшая школа, 1994. – 447 с.
6. Карпачев М. Очерки истории революционно-демократического движения в России. – Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1985. – 242 с.
7. Миронов Г.Е. История государства Российского: Историко-библиографические очерки. XIX век. – М.: Книжная палата, 1995. – 734 с.
8. Пантин И.К., Плимак Е.Г., Хорос В.Г. Революционная традиция в России. – М.: Мысль, 1986. – 343 с.
9. Пирумова Н.М. Земская интеллигенция и ее роль в общественной борьбе до начала XX века. – М.: Наука, 1977. – 268 с.
10. Секиринский С.С., Шелохаев В.В. Либерализм в России: Очерки истории (середина XIX – начало XX в.). – М.: Памятники историч. мысли, 1995. – 286 с.

Темы рефератов

I. Реформа 1861 г. Отмена крепостного права.

1. Крестьянская реформа 1861 года: Сборник законодательных актов. – М.: Госюриздат, 1954. – 500 с.
2. Зайончковский П.А. Отмена крепостного права в России. – М.: Просвещение, 1968. – 368 с.
3. Захарова Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России. 1856-1861 гг. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. – 254 с.
4. Литвак Б.Г. Русская деревня в реформе 1861 года. – М.: Наука, 1972. – 423 с.

II. Российская интеллигенция в поисках общенационального демократического идеала.

1. Аникин А.В. Путь исканий: Социально-экономические идеи в России до марксизма. – М.: Политиздат, 1990. – 415 с.
2. Лейкина-Свирская В.Р. Интеллигенция в России во второй половине XIX века. – М.: Мысль, 1971. – 368 с.
3. Пантин И.К., Плимак Е.Г., Хорос В.Г. Революционная традиция в России. – М.: Мысль, 1986. – 343 с.

III. Г.В. Плеханов – ученый и революционер.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Плеханов Г.В. Социализм и политическая борьба; Наши разногласия; О роли личности в истории; Бернштейн и материализм // Плеханов Г.В. Избранные философ. произв.: В 5 т. – М.: Госполитиздат, 1956-1958. – Т. 1. – С. 51-370; – Т. 2. – С. 300-334, 346-361.
2. Тютюкин С.В. Плеханов: Судьба русского марксиста. – М.: Росспэн, 1997. – 472 с.
3. Чагин Б.А., Курбатова Е.Н. Плеханов. – М.: Мысль, 1973. – 352 с.

ТЕМА № 6 ПЕРВАЯ РУССКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

План занятия

1. Революция 1905-1907 гг. Ее причины, характер, особенности. Три политических лагеря в революции.
2. Начало российского парламентаризма. I и II Государственные думы. Думская тактика политических партий.

Усвоить понятия: империализм, революционная ситуация, буржуазная революция, буржуазно-демократическая революция, Государственная дума.

Источники и литература

1. Ленин В.И. Две тактики социал-демократии в демократической революции // Ленин В.И. Полн. собр. соч. – Т. 11. – С. 1-131.
2. Ленин В.И. Доклад о революции 1905 года // Ленин В.И. Полн. собр. соч. – Т. 30. – С. 306-328.
3. Генеральная репетиция Великого Октября: Документы, материалы и иллюстрации о революции 1905-1907 гг. – М.: Политиздат, 1980. – 159 с.
4. Исторический опыт трех российских революций. – Кн. 1. Генеральная революция Великого Октября. Первая Российская революция. – М.: Изд-во полит. лит-ры, 1986. – 575 с.
5. Касвинов М.К. Двадцать три ступеньки вниз. – М.: Мысль, 1989. – 459 с.
6. Лысков Д.Ю. Сумерки Российской империи. – М.: Вече, 2011. – 272 с.
7. Ниякий В.В. Первая российская революция в Нижегородском Поволжье. – Горький: Волго-Вятское кн. изд-во, 1985. – 191 с.
8. Первая русская революция в Поволжье: Вопросы истории, историографии и источниковедения. Материалы Всероссийской научной конференции 21 октября 2005 г. – Н. Новгород: ННГУ, 2006. – 160 с.

Темы рефератов

I. Николай II – Святой или Кровавый?

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Боханов А.И. Николай II. – М.: Молодая гвардия, 1993. – 446 с.
2. Касвинов М.К. Двадцать три ступеньки вниз. – М.: Мысль, 1989. – 459 с.
3. Российские самодержцы. – М.: Междунар. отношения, 1993. – 397 с.

II. Российское крестьянство в начале XX века и его роль в первой русской революции.

1. Зырянов П.Н. Крестьянская община Европейской России 1907-1914 гг. – М.: Наука, 1992. – 256 с.
2. Судьбы российского крестьянства. – М.: РГГУ, 1996. – 594 с.
3. Трапезников С.П. Ленинизм и аграрно-крестьянский вопрос: В 2 т. – М.: Мысль, 1974. – Т. 1. – 567 с.

III. 1905 год в Нижнем Новгороде.

1. Общественно-политические процессы, партии и движения в Нижегородской губернии в конце XIX – начале XX вв.: Учебное пособие: В 2 ч. – Н.Новгород: ННГУ, 2001. – Ч. 1. – 144 с. – Ч. 2. – 166 с.
2. Ниякий В.В. Первая российская революция в Нижегородском Поволжье. – Горький: Волго-Вятское кн. изд-во, 1985. – 191 с.
3. Очерки истории Нижегородской организации КПСС: В 3 т. – Горький: Горь. кн. изд-во, 1961. – Т. 1. 486 с.
4. Федоров В.Д. На баррикадах Сормово. – Горький: Волго-Вятск. кн. изд-во, 1975. – 120 с.

ТЕМА № 7

1917 ГОД: ВЫБОР ПУТИ. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ СИЛЫ В БОРЬБЕ ЗА ВЛАСТЬ

План занятия

1. Расстановка классово-политических сил после свержения самодержавия. Три политических лагеря – две альтернативы общественного развития.
2. Причины победы Великой Октябрьской социалистической революции, ее национальный характер.
3. Влияние Октября на мировую цивилизацию.

Усвоить понятия: Совет рабочих, солдатских, крестьянских депутатов, Временное правительство, революционное оборончество, социалистическая революция, ВЦИК, СНК.

Источники и литература

1. Ленин В.И. О задачах пролетариата в данной революции // Ленин В.И. Полн. собр. соч. – Т. 31. – С. 113-118.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

2. Ленин В.И. Политические партии в России и задачи пролетариата // Там же. – С. 191-206.
3. Ленин В.И. О компромиссах // Там же. – Т. 34. – 133-139.
4. Булдаков В.П. Красная смута: Природа и исследования революционного насилия. – М.: Росспэн, 1997. – 376 с.
5. Из истории современной России. 1917-2004 гг.: Курс лекций. – Н.Новгород: ННГУ. 2007. – 327 с.
6. Исторический опыт трех российских революций. – Кн. 3. Коренной поворот в истории человечества. Великая Октябрьская социалистическая революция. – М.: Изд-во полит. лит-ры, 1987. – 655 с.
7. Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. – М.: Наука, 1995. – 236 с.
8. Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация: В 2 кн. – М.: Алгоритм, 2001. – Кн. 1. – 526 с.
9. Лысков Д.Ю. Сумерки Российской империи. – М.: Вече, 2011. – 272 с.
10. Октябрь 1917 года: Величайшее событие века или социальная катастрофа? – М.: Изд-во полит. лит-ры, 1991. – 240 с.

Темы рефератов

I. В.И. Ленин – человек, мыслитель, политик и вождь.

1. Валентинов Н. Малознакомый Ленин. – М.: Мансарда, 1991. – 156 с.
2. Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. – М.: Наука, 1995. – 236 с.
3. Ленин, о котором спорят сегодня – М.: Политиздат, 1991. – 256 с.
4. Шетулова Е.Д. В.И. Ленин в оценке мировых авторитетов // Ленин и современная Россия: Книга научных статей. – Н.Новгород: ОК КПРФ, 2000. – С. 10-21.

II. О «немецком золоте» большевиков.

1. Оппоков В. Убийство Российской империи. Тайные пружины революции 1917 года. – М.: Яуза. Эксмо, 2008. – 384 с.
2. Соболев Г.Л. Тайный союзник. Русская революция и Германия. СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2009. – 476 с.
3. Фельштинский Ю. Вожди в законе. – М.: Терра – книжный клуб, 2008. – 384 с.

III. Национальный характер Октябрьской революции.

1. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. – М. Наука, 1990. – 222 с.
2. Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация: В 2 кн. – М.: Алгоритм, 2001. – Кн. 1. – 526 с.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

3. Медведев А.В. О национальном характере Великой Октябрьской социалистической революции // Российская провинция в годы революций и гражданской войны 1917-1922 гг. – Н. Новгород: ННГУ, 1998. – С. 185-188.

IV. Роль масонов в революциях 1917 года.

1. Аврех А.Я. Масоны и революция.. – М.: Политиздат, 1990. – 348 с.
2. Берберова Н. Люди и ложи. – М.: Прогресс-традиция, 1997. – 400 с.
3. Николаевский Б.И. Русские масоны и революция. – М.: Terra, 1990. – 199 с.
4. Яковлев Н.Н. 1-ое августа 1914. – М.: Москвитянин, 1993. – 316 с.

V. О «немецком золоте» большевиков.

1. Соболев Г.Л. Тайный союзник. Русская революция и Германия. СПб, 2009. – 476 с.
2. Оппоков В. Убийство Российской империи. Тайные пружины революции 1917 года. М., 2008. – 384 с.

ТЕМА № 8

КЛАССЫ И ПАРТИИ В ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЕ В РОССИИ

План занятия

1. Гражданская война и иностранная военная интервенция: причины возникновения, этапы. Политика «военного коммунизма».
 2. Расстановка классово-политических сил в годы Гражданской войны. Цели, тактика, методы борьбы противоборствующих сил.
 3. Причины победы Советской власти и большевиков в Гражданской войне.
- Усвоить понятия:** гражданская война, интервенция, красные, белые, зеленые, «военный коммунизм».

Источники и литература

1. Ленин В.И. Социалистическое отечество в опасности. 21 февраля 1918 г. // Ленин В.И. Полн. собр. соч. – Т. 35. – С. 357-358.
2. Ленин В.И. Все на борьбу с Деникиным // Ленин В.И. Полн. собр. соч. – Т. 39. – С. 44-63.
3. Восьмой съезд РКП(б). Москва. 18-23 марта 1919 г. Резолюции и постановления съезда // КПСС в резолюциях и постановлениях съездов, конференции и пленумов ЦК: В 8 т. – 8 изд. – М.: Изд-во полит. лит-ры, 1970. – Т. 2. – С. 35-87.
4. Богданов А.А. Военный коммунизм и государственный капитализм // Богданов А.А. Вопросы социализма. – М.: Политиздат, 1990. – С. 335-343.
5. Деникин А.И. Очерки русской смуты. – М.: Мысль, 1991. – 207 с.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

6. История России. XX век. / Под. ред. В.П. Дмитренко. – М. : АСТ, 1996. – 607 с.
7. Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация / В 2 кн. – М.: Алгоритм, 2001. – Кн. 1. От начала до великой победы. – 526 с.
8. Медведев А.В. Неонародничество и большевизм в России в годы Гражданской войны. – Н.Новгород: ННГУ, 1993. – 146 с.
9. Медведев А.В. Ленинская программа многоукладной экономики весны 1918 года и «военный коммунизм» // Материалы по истории России XX века: Пособие для учителей. – Н.Новгород: Нижегород. гуманит. центр, 2003. – С. 35-44.
10. Набатов Г.В., Медведев А.В., Устинкин С.В. Политическая Россия в Гражданской войне: Учебное пособие. – Н. Новгород: ННГУ, 1997. – 135 с.
11. Осипова Т.В. Российское крестьянство в революции и гражданской войне. – М.: Стрелец, 2001. – 400 с.
12. Спирин Л.М. Классы и партии в гражданской войне в России. – М.:Мысль, 1968. – 432 с.

Темы рефератов

I. Иностранная военная интервенция и ее роль в Гражданской войне в России.

1. Антисоветская интервенция и ее крах. – М.: Политиздат, 1987. – 208 с.
2. Думова Н.Г., Трухановский В.Г. Черчилль и Миллюков против Советской России. – М.: Наука, 1989. – 204 с.
3. Петров В.И. Не покорившиеся кайзеровскому нашествию. – М.: Наука, 1986. – 208 с.
4. Шишкин В.А. Антисоветская блокада и ее крушение. – М.: Наука, 1989. – 208 с.

II. Большевики, эсеры, анархисты и крестьяне в годы Гражданской войны.

1. Медведев А.В. Неонародничество и большевизм в России в годы Гражданской войны. – Н. Новгород: ННГУ, 1993. – 146 с.
2. Осипова Т.В. Российское крестьянство в революции и Гражданской войне. – М.: Стрелец, 2001. – 400 с.
3. Шубин А.В. Анархия – мать порядка: Между красными и белыми: Нестор Махно как зеркало российской революции. – М.: Яуза, 2005. – 416 с.

III. Белый и красный террор в России в годы Гражданской войны.

1. Голуб П. «Белый» террор в России // Диалог. – 2002. – № 7-8.
2. Голуб П. «Белая» Сибирь, кровью умытая // Диалог. – 2002. – № 7-8.
3. Голуб П. «Белый» террор на Севере России // Диалог. – 2002. – № 9-10.
4. Литвин А.Л. Красный и белый террор в России. 1918-1922. – Казань: Изд-во Казан. Ун-та, 1995. – 236 с.
5. Медведев А.В. Террор в годы Гражданской войны: правда и вымыслы // Нижегородская правда. – 2008. – 11 октября.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

6. Мельгунов С.П. Красный террор в России. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 400 с.

IV. Почему белые потерпели поражение в Гражданской войне?

1. Деникин А.И. Очерки русской смуты. – М.: Мысль, 1991. – 207 с.
2. Думова Н.Г. Кадетская контрреволюция и ее разгром. – М.: Наука, 1982. – 416 с.
3. Иоффе Г.З. Крах российской монархической контрреволюции. – М.: Наука, 1977. – 320 с.
4. Устинкин С.В. Трагедия белой гвардии. - Н.Новгород: ННГУ, 1996. – 406 с.

ТЕМА № 9

СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920-Е ГОДЫ. КОНЦЕПЦИЯ НЭПА

План занятия

1. Политический и экономический кризис России в конце Гражданской войны. Переход к новой экономической политике. Сущность и противоречия нэпа.
2. Вопросы социалистического строительства в последних письмах и статьях В.И. Ленина. Концепция кооперативного социализма.
3. Внутрипартийная борьба в ВКП(б) и альтернативы развития Советского Союза.

Усвоить понятия: нэп, кооперация, социализм, госкапитализм, концессия, левая оппозиция, правый уклон в ВКП(б).

Источники и литература

1. Ленин В.И. Письмо к съезду // Ленин В.И. Полн. собр. соч. – Т. 45. – С. 343-348.
2. Ленин В.И. О кооперации // Ленин В.И. Полн. собр. соч. – Т. 45. – С. 369-377.
3. Сталин И.В. Октябрьская революция и тактика русских коммунистов // Сталин И.В. Соч. – Т. 6. – С. 358-406.
4. Сталин И.В. К вопросам аграрной политики в СССР. Речь на конференции аграрников-марксистов 27 декабря 1929 г. // Сталин И.В. Соч. – Т. 12. С. 141-172.
5. Преображенский Е.А., Бухарин Н.И. Пути развития: Дискуссии 20-х гг. – Л.: Лениздат, 1990. – 254 с.
6. Десятый съезд РКП(б). Резолюции: О единстве партии; О замене разверстки продовольственным налогом // КПСС в резолюциях и решениях съездов,

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

- конференций и пленумов ЦК: В 8 т. – 8 изд. М.: Изд-во полит. лит-ры, 1970. – Т. 2. – С. 218-221, 256-258.
7. Пятнадцатый съезд ВКП(б). Резолюции: О директивах по составлению пятилетнего плана развития народного хозяйства; Об оппозиции // КПСС в резолюциях... – Т. 4. – С. 31-50; 70-72.
 8. Пленум ЦК ВКП(б). 10-17 ноября 1929 г. Резолюция: О группе т. Бухарина // КПСС в резолюциях... – Т. 4. – 366-367.
 9. Валентинов Н. (Вольский Н). Новая экономическая политика и кризис партии после смерти Ленина. – М.: Современник, 1991. – 365 с.
 10. Васецкий Н.А. Троцкий: Опыт политической биографии. – М.: Республика, 1993. – 351 с.
 11. Емельянов Ю. Заметки о Бухарине: Революция, история, личность. – М.: Мол. гвардия, 1989. – 320 с.
 12. Истории России. XX век / Под. ред. В.П. Дмитренко. – М. АСТ, 1996. – 607 с.
 13. Роговин В.В. Власть и оппозиция. «Троцкизм»: взгляд через годы. – М.: АСТ, 1992. – 399 с.

Темы рефератов

I. Л.Д. Троцкий и троцкизм.

1. Троцкий Л.Д. Моя жизнь. – Иркутск: Вост.-Сибир. изд-во, 1991. – 607 с.
2. Васецкий Н.А. Троцкий: Опыт политической биографии. – М. Республика, 1993. – 351 с.
3. Волкогонов Д. Троцкий: В 2 кн. – М.: Новости, 1997. – Кн. 1. – 416 с.; - Кн. 2. – 416 с.
4. Дойчер И. Троцкий в изгнании. – М.: Изд-во полит. лит-ры, 1991. – 590 с.

II. Политические взгляды Н.И. Бухарина, его концепция социализма.

1. Бухарин Н.И. Избранные произведения. – М.: Экономика, 1990. – 542 с.
2. Бухарин Н.И. Проблемы теории и практики социализма. – М.: Политиздат, 1989. – 512 с.
3. Емельянов Ю.В. Заметки о Бухарине: Революция, история, человек. – М. Мол. гвардия, 1989. – 320 с.
4. Коэн С. Бухарин: Политическая биография. 1888-1938. – М.: Прогресс, 1988. – 544 с.

III. Российская политическая эмиграция 20-х гг.

1. Политическая история русской эмиграции. 1920-1940 гг.: Документы и материалы. – М.: Владос, 1999. – 776 с.
2. Раев М. Россия за рубежом. 1919-1939. – М.: Прогресс-академия, 1994. – 293 с.
3. Шкаренков Л.К. Агония белой эмиграции. – М.: Мысль, 1987. – 198 с.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА № 10

ПОЛИТИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПЕРЕМЕНЫ В СТРАНЕ И В ОБЩЕСТВЕ В 1930-Е ГОДЫ. УТВЕРЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО СОЦИАЛИЗМА

План занятия

1. Индустриализация страны и коллективизация сельского хозяйства: опыт и уроки скачка в социализм.
2. Культ личности И.В. Сталина: причины возникновения, роль и последствия.
3. Утверждение государственного социализма. Конституция 1936 года.

Усвоить понятия: командно-административная система, культ личности, индустриализация, государственный социализм.

Источники и литература

1. Сталин И.В. О задачах хозяйственников. Речь на первой Всесоюзной конференции работников социалистической промышленности 4 февраля 1931 г. // Сталин И.В. Соч. – Т. 13. – С. 29-42.
2. Сталин И.В. О проекте Конституции Союза ССР. Доклад на Чрезвычайном УШ Всесоюзном съезде Советов 25 ноября 1936 года // Сталин И.В. Соч. – Т. 14. – С. 119-150.
3. Сталин И.В. О недостатках партийной работы и мерах ликвидации троцкистских и иных двурушников. Доклад на пленуме ЦК ВКП(б) 3 марта 1937 года // Сталин И.В. Соч. – Т. 14. – С. 151- 173.
4. Емельянов Ю.В. Сталин: В 2 кн. – М.: Вече, 2002. – Кн. 1. Путь к власти. – 544 с.
5. Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация: В 2 кн. – М.; Алгоритм, 2002. Кн. 1. От начала до великой победы. – 526 с.
6. Кожинов В. Россия. Век XX (1901-1939). – М.: Алгоритм, 1999. – 400 с.
7. Лельчук В.С. Индустриализации СССР: История, опыт, проблемы. – М.: Изд-во полит. лит-ры, 1984. – 304 с.
8. Осмыслить культ Сталина [Сб. ст. – М.: Прогресс, 1989. – 650 с.
9. Романенко К. Сталинский 1937: Лабиринты заговоров. – М.: Яуза, 2007. – 632 с.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

10. Тепцов Н.В. Аграрная политика: На крутых поворотах 20-х – 30-х годов. – М.: Знание, 1990. – 62 с.
11. Трушков В. Размышления о культуре личности // Диалог. – 1999. – №12. – С. 9-18.

Темы рефератов

I. Политические процессы 30-х гг.

1. Кожинов В. Россия. Век XX (1901-1939). – М.: Алгоритм, 1999. – 400 с.
2. Маслов Н. Политические процессы // Страницы истории КПСС. – М.: Высшая школа, 1988. – С. 135-152.
3. Реабилитация: Политические процессы 30-х – 50-х годов. М.: Политиздат, 1991. – 460 с.

II. Репрессии в Красной Армии.

1. Канун и начало войны: Документы и материалы. – Л.: Лениздат, 1991. – 430 с.
2. Емельянов Ю.В. Сталин: В 2 кн. – М.: Вече, 2002. – Кн. 1. Путь к власти. – 544 с.
3. Пыхалов И. Великая оболганная война. – М.: Яуза, 2006. – 430 с.
4. Сергеев М.И. Тайные операции нацистской разведки. 1933-1945. – М.: Политиздат, 1991. – 414 с.

III. Дискуссия о Сталине, сталинизме и культуре личности.

1. Зевелев А.И. Истоки сталинизма. – М.: Высш. школа, 1990. – 108 с.
2. Емельянов Ю.В. Сталин: В 2 кн. – М.: Вече, 2002. – Кн. 1. Путь к власти. – 480 с.
3. Кожинов В. Россия. Век XX (1901-1939). – М.: Алгоритм, 1999. – 400 с.
4. Медведев А.В. Правда и ложь о репрессиях советского государства // 90 лет Великого Октября и будущее России: Книга научных статей о Великой Октябрьской социалистической революции. – Н.Новгород: Вектор-Тис, 2007. – С. 208-226.
5. Трушков В. Размышления о культуре личности // Диалог. – 1999. – № 12. – С. 9-18.
6. Хрущев Н.С. О культуре личности и его последствиях. Доклад первого секретаря ЦУК КПСС XX съезду КПСС // Свет и тени «великого десятилетия». Н.С. Хрущев и его время. – Л.: Лениздат, 1989. – С. 46-106.

ТЕМА № 11 ГОСУДАРСТВО И НАРОД В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

План занятия

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Внешняя политика и укрепление обороноспособности СССР в 1939-1941 гг.
2. Государство, партия и народ в годы Великой Отечественной войны: единство в борьбе за победу.
3. Источники и цена победы советского народа над фашистской Германией.

Усвоить понятия: фашизм, агрессия, превентивная война, отечественная война, милитаризация экономики, лендлиз.

Источники и литература

1. Сталин И.В. Соч. – Т. 15. 1941-1945. – М.: Писатель, 1997. – 247 с
2. Канун и начало войны: Документы и материалы. – Л.: Лениздат, 1991. – 430 с.
3. Коммунистическая партия в Великой Отечественной войне (июнь 1941 – 1945 гг.): Документы и материалы. – М.: Изд-во полит. лит-ры, 1970. – 494 с.
4. Накануне. 1931-1939. Как мир был ввергнут в войну: Краткая история в документах, воспоминаниях и комментариях. – М.: Политиздат, 1991. – 272 с.
5. Великая Отечественная война: Вопросы истории: Материалы международной конференции. - Н.Новгород: ННГУ. 2000. – 383 с.
6. Доброхотов В.Я. Истоки победы советского народа в Великой Отечественной войне // Материалы по истории России XX века: Пособие для учителей. – Н. Новгород: Нижегород. гуманит. центр, 2002. – С. 177-185.
7. Забвению не подлежит: – Кн. 3. Страницы нижегородской истории (1941-1943 гг.). – Н.Новгород: Волго-Вятск. кн. изд-во, 1995. – 670 с.
8. Из истории современной России. 1917-2004 гг.: Курс лекций. – Н.Новгород: ННГУ, 2007. – 327 с.
9. Мартиросян А.Б. Сталин и Великая Отечественная война (200 мифов о Сталине).– М.: Вече, 2008. – 480 с.
10. Пыхалов И. Великая оболганная война. – М.: Яуза, 2006. – 480 с.
11. Семиряга М.И. Тайны сталинской дипломатии. – М.: Высш. школа, 1992. – 233 с.
12. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны: Учебное пособие по истории СССР. – М.: Высш. школа, 1988. – 130 с.
13. Соловьев Б., Суходеев В. Полководец Сталин. – М.: Экспо-пресс, 2001. – 319 с.

Темы рефератов

1. И.В. Сталин как вождь и полководец в годы Великой Отечественной войны.

1. Сталин И.В. Соч. – Т. 15. 1941-1945. – М.: Писатель, 1997. – 247 с.
2. Василевский А.М. Дело всей жизни: Воспоминания: В 2 кн. – М.: Изд-во полит. лит-ры, 1988. – Кн. 2. – 320 с.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

3. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: В 3 т. – М.: Политиздат, 1990. – Т. 2. – 391 с.
4. Емельянов Ю.В. Сталин: В 2 кн. – М.: Вече, 2002. – Кн. 2. – 544 с.

II. Г.К. Жуков как полководец в годы Великой Отечественной войны.

1. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: В 3 т. – М.: Политиздат, 1992. – Т. 1. – 371 с.; - Т. 2. – 381 с.; - Т. 3. – 381 с.
2. Василевский А.М. Дело всей жизни: Воспоминания: В 2 кн. – М.: Политиздат, 1988. – Кн. 1. – 320 с.; Кн. 2. – 230 с.
3. Дайнес В. Жуков. – М.: Мол. гвардия, 2005. – 553 с.

III. Боевые и трудовые подвиги горьковчан в 1941-1945 гг.

1. Во имя победы. 1941 1945 гг.: Трудовые подвиги горьковчан в годы Великой Отечественной войны. – Горький: Волго-Вятск. кн. изд-во, 1976. – 356 с.
2. Горьковчане в Великой Отечественной войне. – Горький: Волго-Вятск. кн. изд-во, 1978. – 176 с.
3. Горьковская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: История и современность: Материалы межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 60-летию победы в Великой Отечественной войне, 6-7 апреля 2005 г.: В 2 ч. - Н.Новгород: Комитет по делам архивов Нижегород. обл., 2005. – Ч. 1. – 228 с.; – Ч. 2. – 232 с.
4. Забвению не подлежит. – Кн. 3. Страницы нижегородской истории (1941-1945 гг.). – Н.Новгород: Волго-Вятск. кн. изд-во, 1995. – 670 с.

IV. Мифы «Ледокола» о внешней политике советского государства в 1939-1941 гг.

1. Суворов В. Ледокол. – М.: Новое время, 1993. – 351 с.
2. Мельтюхов М.И. Современная историография и полемика вокруг книги В. Суворова «Ледокол» // Советская историография. – М.: РГГУ. 1996. – С. 488-554.
3. Молодяков В. Начало второй мировой войны: некоторые геополитические аспекты // Отечественная история. – 1997. – 35. – С. 115-132.
4. Пыхалов И. Великая оболганная война. – М.: Яуза, 2006. – 480 с.

ТЕМА № 12

СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТЕЛЕТИЯ. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

План занятия

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Достижения и противоречия развития СССР в послевоенные годы (1945-1953).
2. «Оттепель» и противоречивые реформы Н.С. Хрущева.
3. Эпоха Л.И. Брежнева: от реформ к застою.

Усвоить понятия: холодная война, разрядка международных отношений, номенклатура, волюнтаризм, экономическая реформа, застой, развитой социализм.

Источники и литература

1. О культе личности и его последствиях. Доклад первого секретаря ЦК КПСС Хрущева Н.С. XX съезду КПСС 25 февраля 1956 г. // Свет и тени «великого десятилетия». Н.С. Хрущев и его время. – Л.: Лениздат, 1989. – С. 46-108.
2. Постановление ЦК КПСС о преодолении культа личности и его последствий // КПСС В резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК: В 8 т. – 8 изд. – М.: Изд-во политической литературы, 1971. – Т. 7. – С. 199-218.
3. XX съезд и его исторические реальности. – М.: Политиздат, 1991. – 416 с.
4. Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация. – Кн. 2. От великой победы до наших дней. – М.: Алгоритм, 2002. – 686 с.
5. Кожин В. Россия. Век XX (1939-1964). – М.: Алгоритм, 1999. – 400 с.
6. Медведев Р.А. Андропов. – М.: Мол. гвардия, 2006. – 434 с.
7. Медведев Р.А. Личность и эпоха: Политический портрет Брежнева. – М.: Новости, 1991. – 336 с.
8. Медведев Р.А. Н.С. Хрущев: Политическая биография. – М.: Книга, 1990. – 302 с.
9. На пороге кризиса: Нарастание застойных явлений в партии и в обществе. – М.: Политиздат, 1990. – 447 с.
10. Шубин А.В. Золотая осень, или период застоя: СССР в 1975-1985 гг. – М.: Вече, 2008. – 349 с.

Темы рефератов

I. Опыт и уроки «славного десятилетия». Причины крушения «оттепели».

1. Хрущев Н.С. Воспоминания: В 3 т. – М.: Вагриус, 1997. – Т. 1. – 512 с.; – Т. 2. – 489 с.; – Т. 3. – 506 с.
2. Последняя «антипартийная группа». Стенографический отчет июньского (1957 г.) пленума ЦК КПСС // Известия ЦК КПСС. – 1989. – С. 35-120.
3. Бурлацкий Ф.М. Вожди и советники. – М.: Изд-во полит. лит-ры, 1990. – 382 с.
4. XX съезд КПСС и его исторические реальности. – М.: Политиздат, 1991. – 416 с.
5. Кожин В. Россия. Век XX (1939-1964). – М.: Алгоритм, 1999. – 303 с.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

6. Медведев Р.А. Н.С. Хрущев: Политическая биография. – М.: Книга, 1990. – 302 с.

II. Политический портрет Л.И. Брежнева.

1. Брежнев Л.И. Малая земля. – М.: Изд-во полит. лит-ры, 1979. – 84 с.
2. Брежнев Л.И. Возрождение. – М. Политиздат, 1979. – 62 с.
3. Брежнев Л.И. Целина. – М.: Изд-во полит. лит-ры, 1979. – 79 с.
4. Громыко А.А. Памятное: В 2 кн. – М.: Политиздат, 1988. – 557 с.
5. Медведев Р.А. Личность и эпоха: Политический портрет Л.И. Брежнева. – М.: Новости, 1991. – 336 с.
6. Шубин А.В. Золотая осень, или период застоя: СССР в 1975-1985 гг. – М.: Вече, 2008. – 349 с.

III. Диссидентство и диссиденты в СССР в 60-е – 80-е гг.

1. Алексеева Л. История инакомыслия в СССР. – М., Вильнюс: Vjmo, 1992. – 348 с.
2. Медведева Т.А. Инакомыслие и диссидентское движение в СССР: прошлое и настоящее // Материалы по истории Отечества: Пособие для поступающих. – Н.Новгород: ННГУ, 2001. – С. 176-184.
3. Погружение в трясину: Анатомия застоя. – М.: Прогресс, 1991. – 704 с.
4. Орлов Ю.Р. Опасные мысли. – М.: Аргументы и факты, 1992. – 348 с.
5. Сахаров А.Д. Тревога и надежда. – М.: Интер-Веро, 1990. – 336 с.

ТЕМА № 13

ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. РАЗВАЛ СОВЕТСКОГО СОЮЗА. РЕСТАВРАЦИЯ КАПИТАЛИЗМА

План занятия

1. Перестройка в Советском Союзе: причины, этапы, результаты.
2. Государственные перевороты 1991 и 1993 гг.
3. Либеральные реформы 90-х гг. и их социально-экономические последствия.

Усвоить понятия: ускорение, перестройка, гласность, кадровая революция, демократия, шокотерапия, приватизация собственности, манипуляция сознанием, пиар-технологии.

Источники и литература

1. Горбачев М.С. Перестройка и новое политическое мышление для страны и всего мира. – М.: Изд-во полит. лит-ры, 1987. – 271 с.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

2. Ельцин Б.Н. Исповедь на заданную темы. – М.: Независимое изд-во ПИК, 1989. – 192 с.
3. Ельцин Б.Н. Президентский марафон: Размышления, воспоминания, впечатления. – М.: АСТ, 2001. – 428 с.
4. Конституция Российской Федерации. – М.: Юрист, 1993. – 36 с.
5. Кара-Мурза С.Г. Антисоветский проект. – М.: Алгоритм, 2002. – 284 с.
6. Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация. – Кн. 2. От великой победы до наших дней. – М.: Алгоритм, 2001. – 686 с.
7. Коржаков А. Борис Ельцин: от рассвета до заката. – М.: Интербрук, 1997. – 479 с.
8. Крючков В.А. Личное дело. – М.: Эксмо, 1996. – 479 с.
9. Медведев А.В. Перестройка в СССР: причины, этапы, методы саморазрушения (1985-1991) // Материалы по истории России XX века: Пособие для учителей. – Н.Новгород: Нижегород. гуманитар. центр, 2003. – С. 227-239.
10. Уткин А. Большая восьмерка: Цена вхождения. – М.: Алгоритм, 2006. – 480 с.
11. Фроянов И.Я. Погружение в бездну. – СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 1999. – 795 с.
12. Хинштейн А. Ельцин. Кремль. История болезни. – М.: Олма, 2006. – 573 с.
13. Шевякин А.П. Разгром великой державы: от «оттепели» до «перестройки». – М.: Вече, 2004. – 447 с.

Темы рефератов

I. Политический портрет М.С. Горбачева.

1. Горбачев М.С. Перестройка и новое политическое мышление для страны и для всего мира. – М.: Изд-во полит. лит-ры, 1987. – 271 с.
2. Горбачев М.С. Августовский путч: Причины и следствия. – М.: Новости, 1991. – 92 с.
3. Крючков В.А. Личное дело. – М.: Эксмо, 1996. – 479 с.
4. Рыжков Н.И. Перестройка: История предательства. – М.: Эксмо, 1992. – 282 с.
5. Фроянов И.Я. Погружение в бездну. – СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 1999. – 795 с.

II. Политический портрет Б.Н. Ельцина.

1. Ельцин Б.Н. Исповедь на заданную тему. – М.: Независ. изд-во ПИК, 1989. – 192 с.
2. Ельцин Б.Н. Президентский марафон: Размышления, воспоминания, впечатления. – М.: АСТ, 2001. – 428 с.
3. Коржаков А. Борис Ельцин: от рассвета до заката. – М.: Интербрук, 1997. – 479 с.
4. Хинштейн А. Ельцин. Кремль. История болезни. – М.: Олма, 2006. – 573 с.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

III. Реставрация капитализма в 1990-е гг. в России, ее социально-экономические последствия.

1. Грехов А.В. Либеральные реформы в России (1991-1999) // Материалы по истории России. XX век. – Н.Новгород: Нижегород. гуманитарн. центр, 2003. – С. 249-261.
2. Из истории современной России. 1917-2004: Курс лекций. – Н.Новгород: ННГУ, 2007. – 327 с.
3. История современной России. 1895-2004: Экспериментальное учебное пособие. – М.: Терра, 1995. – 253 с.
4. Медведев А.В. Сельское хозяйство в советской и капиталистической России // 90 лет Великой Октябрьской социалистической революции и будущее России: Книга научных статей о Великой революции. – Н.Новгород: Вектор ТиС, 2007. – С. 103-119.
5. Черкасов Г.И. О состоянии и перспективах российского производства // 90 лет Великой Октябрьской социалистической революции: Книга научных статей о Великой революции. – Н.Новгород: Вектор-ТиС, 2007.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Предмет курса «Отечественная история». Методология исторического познания, историография и источники.
2. Киевская Русь, ее государственное устройство и социально-классовая структура.
3. Крещение Руси. Роль православия в развитии государства и общества.
4. Причины феодальной раздробленности русских земель. Общественно-политическое устройство Руси в XII-XV вв.
5. Политическая борьба на Руси и постепенное возвышение Московского государства в XIV в. Иван Калита, Дмитрий Донской.
6. Покорение Руси монголо-татарами. Татаро-монгольское иго и его влияние на исторические судьбы русского народа.
7. Объединение русских земель в централизованное государство во второй половине XV – начале XVI в. Иван III. Особенности российского государства.
8. Формирование общерусского самосознания и объединительной идеологии. Концепция «Москва – Третий Рим».
9. Развитие сословной системы российского общества в XVI в. Закрепление крестьян.
10. Утверждение сословно-представительной монархии в XVI в. Боярская дума, земские соборы.
11. Укрепление самодержавной власти в XVI в. Иван Грозный и Борис Годунов.
12. Причины возникновения Смуты в начале XVII в. Ее ход и последствия. Нижегородское ополчение. К. Минин и Д. Пожарский.
13. Развитие феодально-крепостнической системы в XVII в. Соборное Уложение 1649 г. Закрепление сословий.
14. Династия Романовых в XVII в. Роль земских соборов. Развитие политической системы. Утверждение абсолютизма.
15. Раскол русской православной церкви, его последствия. Патриарх Никон, протопоп Аввакум.
16. Государственные и социальные реформы в России первой четверти XVIII в. Утверждение дворянской империи. Петр I.
17. Дворцовые перевороты XVIII в. (1725-1761).
18. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II, ее внутренняя политика.
19. Внутренняя и внешняя политика России в конце XVIII в. Павел I.
20. Внутренняя политика Александра I, ее противоречия.
21. Декабристы, их организации и проекты общественных преобразований.
22. Общественные движения 30-х – 50-х гг. XIX в.
23. Внутренняя политика Николая I. Кризис феодально-крепостнической системы.
24. Реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. Александр II.
25. Контрреформы 80-х – 90-х гг. XIX в. Александр III.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

26. Особенности российского капитализма во второй половине XIX в. Социально-классовая структура общества. Экономическое положение рабочих и крестьян.
27. Общественные движения в России во второй половине XIX в.: консервативное, либеральное, революционно-демократическое.
28. Народничество в XX в., его идейные основы. Революционные и либеральные народники.
29. Распространение марксизма в России и начало социал-демократического движения в конце XIX в. Г.В. Плеханов.
30. Образование РСДРП, ее программа и устав. Большевики и меньшевики. В.И. Ленин, Ю.О. Мартов.
31. Империалистическая стадия капитализма в России. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Николай II как личность и правитель.
32. Первая русская революция, ее характер. Три политических лагеря в революции.
33. Образование российских политических партий в начале XX в., их классификация.
34. Начало российского парламентаризма. Первая и вторая государственные думы.
35. Политические позиции классов и партий в годы первой мировой войны.
36. Февральская революция, причины, характер, ход событий, результаты.
37. 1917 г.: выбор пути общественного развития. Три политических лагеря – две альтернативы общественного развития.
38. Причины победы Октябрьской революции. Утверждение Советской власти в стране. Блок большевиков и левых эсеров.
39. Влияние Великого Октября на мировую цивилизацию. Третий Интернационал.
40. Гражданская война и иностранная военная интервенция в России (1917-1922): причины возникновения, этапы. «Военный коммунизм».
41. Расстановка классово-политических сил в Гражданской войне: цели, тактика, методы борьбы противоборствующих сил.
42. Переход к нэпу, его сущность, противоречия, причины устранения.
43. Дискуссии в ВКП(б) в 20-е гг. и альтернативы общественного развития.
44. Индустриализация страны и коллективизация сельского хозяйства в 30-е гг.: опыт и уроки «скачка» в социализм.
45. Утверждение государственного социализма и командно-административной системы в 30-е гг. Культ личности И.В. Сталина и его последствия.
46. Внешняя политика и укрепление обороноспособности СССР в 1939-1941 гг.
47. Советское государство, партия и народ в годы Великой Отечественной войны. Источники и цена победы советского народа.
48. Консервация политической системы после окончания Великой Отечественной войны. Внутренние и внешние противоречия.
49. «Оттепель» и противоречивые реформы Н.С. Хрущева.
50. Эпоха Л.И. Брежнева: от реформ к застою.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

51. Инакомыслие и диссиденты в СССР в 60-е – 80-е гг.
52. Перестройка в СССР: причины, этапы, результаты (1985-1991).
53. Государственные перевороты 1991 и 1993 гг.
54. Либеральные реформы 90-х гг. XX века, их социально-экономические последствия.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ
«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

Составитель:
Александр Викторович **Медведев**

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.

Электронная библиотека ННГУ