

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки: социальная работа
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Рекомендовано методической комиссией
факультета социальных наук для студентов-бакалавров ННГУ,
обучающихся по направлению подготовки 390302 – Социальная работа

Составитель: Исакова И.А.

Нижний Новгород

2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели освоения курса	3
2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
4. Структура подготовки курсовой работы.....	4
5. Структура курсовой работы	5
6. Оформление курсовой работы	7
7. Список тем курсовых работ.....	8
8. Критерии оценивания курсовой работы	11
Приложение 1 «Технологическая карта».....	15
Приложение 2 «Титульный лист»	19
Приложение 3 «Пример оформления курсовой работы».....	20
Приложение 4 «Пример оформления глоссария»	23
Приложение 5 «Оформление плана работы»	24
Приложение 6 «Список использованной литературы».....	25
Приложение 7 «Доклад»	26

1. Цели освоения курса

Данная программа содержит требования к написанию, оформлению курсовых работ и их примерную тематику, а также технологическую карту работы на ней.

Курсовая работа по курсу «Теория социальной работы» – это теоретическое исследование, проводимое и планируемое студентом по определенной проблеме, а именно по одному из вопросов теории социальной работы, выполняемое для овладения навыками и методологией исследования.

Работа над курсовой работой будет осуществляться проектным методом. В процессе работы над проектом учащиеся должны сами находить, обобщать и анализировать нужную информацию, делать выводы. Итогом должно стать получение знаний по курсу «Теория социальной работы» и овладение навыками теоретических исследований.

Цель проектного обучения:

- самостоятельное приобретение недостающие знания по курсу из разных источников;
- применение имеющихся знаний для решения познавательных и практических задач;
- развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
- развитие системного мышления.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Теория социальной работы» входит в базовую часть дисциплин профессионального цикла ФГОС по направлению подготовки «Социальная работа». Она является базой для дисциплин профессионального цикла, введением в углубленное изучение таких дисциплин как «История социальной работы», «Международный опыт социальной работы», «Этические основы соци-

альной работы», «Система социальной работы», «Технологии социальной работы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

– использование основных положений и методов социальных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

– готовность к использованию знаний смежных дисциплин (педагогических, психологических, социологических, политологических, экономических, правовых) для решения задач общественного, государственного и личностного развития, проблем социального неблагополучия (ОК-20).

4. Структура подготовки курсовой работы

Процесс подготовки и написания и защиты курсовой работы включает следующие этапы:

1. Выбор, согласование и утверждение темы.

Выбор темы осуществляется, как правило, из списка, предложенного преподавателем. Студент также вправе выбрать ту тему, которая ближе его научному интересу, но в рамках курса «Теория социальной работы».

2. Подбор и изучение литературы по теме курсовой работы.

Поиск источников рекомендуется начать с библиотечного каталога. Для начала следует изучить фундаментальные, классические произведения по социальной работе. Найдя в них интересующий раздел, следует подробно его изучить и обратиться литературе, конкретизирующей его, в основном к периодическим изданиям, например, журналам.

3. Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования.

На данном этапе важно определиться с основными терминами, на которых будет строиться работа. Понятийный аппарат составляет основу исследования. Необходимо грамотно анализировать понятия, сопоставляя их по содер-

жанию и объему, обобщать, ограничивать их, а также уметь давать им определения.

4. Создание плана работы.

5. Написание курсовой работы.

6. Подготовка курсовой работы к сдаче.

В рамках курса «Теория социальной работы» работа над курсовой осуществляется в соответствии с технологической картой (Приложение 1).

Технологическая карта позволяет распределять время выполнения студентом важных этапов работы. В соответствии с ней осуществляется взаимодействие студента с научным руководителем.

5. Структура курсовой работы

Курсовая работа состоит из титульного листа (Приложение 2), содержания, введения, нескольких глав и параграфов, заключения, список использованных источников, приложений.

Особенно ответственно следует относиться к построению *введения*. Введение является важной составной частью каждой научной работы. Оно включает:

– обоснование актуальности темы работы (это демонстрация практической значимости решения данной проблемы или оптимизации описываемого процесса);

– степень разработанности проблемы (это обзор публикаций по теме, с разбивкой на группы в соответствии с изучением того или иного аспекта проблемы);

– объект исследования (это часть теории, на которую направлено исследование, то есть тот фрагмент социальной реальности, который будет исследоваться);

– предмет исследования (это та часть объекта, которая включает в себе проблемное противоречие и определяет содержание предстоящего исследования; предметная область отражается в названии темы работы, при этом не обя-

зательно буквальное совпадение формулировок, достаточно наличие соответствия основных понятий);

– цель исследования (это тот конечный результат, который предполагается достигнуть после завершения процесса исследования, он отражает основной замысел автора; выражается в форме существительного, например, анализ, систематизация и т.д.);

– задачи исследования (это промежуточные цели, которые ставятся в пределах исследовательского процесса задачи; они отражают отдельные этапы аналитической деятельности исследователя; выражаются в форме глаголов, например, проанализировать... определить... сформировать... построить теоретическую модель... обобщить... выявить... выработать практические рекомендации для... и т.д.).

– структура работы (излагается следующим образом: «Работа состоит из введения, глав (с указанием количества) и заключения»).

Объем введения – 2-3 страницы.

Далее следует *основная часть* курсовой работы. Основное содержание разбивается на несколько глав, в основном, две или три, которые, в свою очередь, могут быть разделены на параграфы, также два или три. Как правило, главы формулируются в соответствии с поставленными задачами. В конце каждого параграфа необходимо сделать вывод, который обобщает изученное.

В *заключении* необходимо обобщить изученный материал, это краткий итог работы. Пишется заключение на основе выводов по параграфам. В конце заключения можно обозначить возможные направления дальнейшей разработки темы. Объем заключения – 2-3 страницы.

Список использованных источников включает ту литературу, которую изучил и использовал студент в процессе подготовки. Выполняется список в соответствии с требованиями текущего ГОСТа. Построение списка литературы обычно осуществляется в алфавитном порядке.

Глоссарий (список основных терминов по теме) завершает курсовую работу. Количество терминов составляет не менее семи. Каждое определение со-

проводится ссылкой на литературный источник, если только оно не выведено автором курсовой работы самостоятельно. Каждый термин содержит только одно определение, наиболее удачное с точки зрения студента.

В курсовой работе могут быть *приложения*. Каждое приложение должно быть пронумеровано, иметь собственное название и начинаться с нового листа.

6. Оформление курсовой работы

Работа оформляется на компьютере в системе Word. Объем работы может варьироваться от 25 до 40 листов. Текст дипломной работы печатается на одной стороне стандартной белой бумаги формата А 4 (размер – 210x297).

Используется 14 шрифт, 1,5 интервал.

Размер полей страницы: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее и нижнее – 20 мм. Размер абзацного отступа («красная строка») должен быть равен 1,25 см.

Все страницы курсовой работы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы, на титульном листе нумерация не ставится. Номера страниц начинают проставлять с оглавления, начиная с цифры 2, в правом углу нижнего поля страницы. Первая страница (титул) не нумеруется.

Заголовки глав печатаются с нового листа, по центру страницу, жирным шрифтом. Заголовки параграфов печатаются с абзаца, по центру, и отделяются от текста свободным пробелом. Заголовки структурных элементов печатаются прописными буквами и располагаются по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются (Приложение 3).

Постраничные сноски на компьютере делаются автоматически, шрифтом 12. Номер сноски фиксируется выше строки. Сноски включают: фамилию автора, название книги, наименование издательства, год выпуска и кол-во страниц.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера (без знака №); оно

должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

Отпечатанный и скрепленный текст курсовой работы представляется научному руководителю. Текст должен быть аккуратно оформлен и жестко скреплен. Материал предоставляется в скоросшивателе.

7. Список тем курсовых работ¹

1. Профессиональные риски в социальной работе.²
2. Субъекты социальной работы.³
3. Социальные проблемы. Подходы: социальной патологии; социальной дезорганизации; ценностного конфликта.
4. Социальные ресурсы.
5. Категория «социальная травма» в теории социальной работы.
6. Категория «социальная проблема» в теории социальной работы.
7. Формы осуществления социальной работы.
8. Взаимодействие социального работника с клиентом.
9. Функционально-ролевой репертуар социального работника.
10. Критерии профессиональной пригодности специалиста по социальной работе.
11. Типологии клиентов.
12. Понятие социальной адаптации и показатели адаптированной личности.
13. Понятия маргинальности.
14. Менталитет нации и модели социальной работы.

¹ Первая часть каждой курсовой работы содержит определение рассматриваемого феномена, различные теоретические подходы к его описанию, во второй главе раскрывается применение каждой модели в конкретной практической ситуации.

² Первая глава посвящена сущности, видам, проявлениям профессиональной деформации личности социального работника. Вторая часть работы посвящается описанию профессиональных рисков с конкретными примерами, в том числе проблеме профессионального сгорания: теоретические подходы, симптомы, профилактика.

³ Первая часть посвящена описанию теоретических подходов к определению субъектов социальной работы, категории социальной субъектности. Вторая часть – описания субъектов социальной работы.

15. «Тяжелая жизненная ситуация» в практике социальной работы.
16. Взаимосвязь между социальной политикой, социальной защитой и социальным обслуживанием.
17. Различия социального обеспечения и социального страхования.
18. «Третий сектор» в социальной работе.
19. Самопомощь в социальной работе.
20. Девиантное, делинквентное, аддиктивное поведение как теоретическая проблема социальной работы.
21. Влияние средств массовой информации (СМИ) на социальное поведение.
22. Заключение контракта с клиентом социальной службы как проблема социальной работы.
23. Учреждения и формы социальной работы с детьми.
24. Социальные учреждения для престарелых.
25. Социальная защита людей с ограниченными возможностями.
26. Социальная работа с безработными.
27. Социальная работа по профилактике насилия и реабилитации жертв насилия.
28. Социально-терапевтическая работа в пенитенциарной системе.
29. Социально-психологические проблемы воинского коллектива как объекта социальной работы.
30. М.Э. Ричмонд: анализ основных идей.
31. Социальная работа в школьном образовании.
32. Молодежная субкультура.¹
33. Социальная работа в этнической среде.
34. Христианская парадигма помощи: теоретико-методологический аспект (VI – XVII вв.).

¹ В первой части рассматриваются теоретические аспекты субкультуры: понятие, виды, признаки, теоретические подходы к идентификации, институционализация; во второй части – особенности молодежной субкультуры и признаки ее проявления в регионе.

35. Оформление теории социальной работы в конце XIX – первой половине XX века.
36. Оформление отечественной теории социальной работы.
37. Социальное партнерство: теория и практика.¹
38. Анализ социальной политики РФ на современном этапе.²
39. Органы социальной защиты и проблемы совершенствования их деятельности (анализ работы социального учреждения).³
40. Принципы социальной работы и их практическое применение (на примере деятельности социального учреждения).⁴
41. Социальная работа и проблема бедности в современном российском обществе.
42. Основные модели социальной работы за рубежом на современном этапе.
43. Диагностическая концепция социальной работы.
44. Функциональная концепция социальной работы.
45. Психодинамические подходы в социальной работы.
46. Системная концепция социальной работы.
47. Сетевая концепция социальной работы.
48. Теории социального конфликта в контексте социальной работы.
49. Конструкционистский подход. Конструирование и деконструкция социальных проблем.
50. Социальные проблемы. Подходы: интеракционистский; критический.

¹ Первая глава – определение социального партнёрства, построение модели социального партнерства (субъекты, функции субъектов, формы взаимодействия, принципы и т.п.); применение модели к практическому опыту на региональном уровне.

² Первая глава – основные теоретические концепции, модели, типы социальной политики, во второй главе – содержание социальной политики в РФ на современном этапе.

³ В первой главе строится модель деятельности идеального социального учреждения, следует раскрыть элементы данной модели на примере конкретного учреждения; вторая глава – анализ деятельности учреждения с точки зрения положительных и отрицательных аспектов, соответствие практических результатов теоретическим положениям.

⁴ Первая часть работы посвящена определению понятия «принцип» и характеристике основных принципов социальной работы. Во второй части анализируется, как эти принципы применяются в деятельности учреждения и что можно сделать в целях улучшения работы.

8. Критерии оценивания курсовой работы

	<i>Использование литературных источников</i>	<i>Правильность и полнота выполнения всех заданий</i>	<i>Полнота отражения информации</i>	<i>Структурированность материала</i>	<i>Правильность оформления курсовой работы</i>
5 отлично	При написании курсовой работы использован широкий спектр источников, имеющих отношение к теме, как периодические, так и электронные. Литература тщательно проанализирована, ссылки правильно оформлены.	Полностью, грамотно выполнены все задания. Работы правильно оформлены и сданы в указанный срок или досрочно.	Представлена исчерпывающая информация по теме курсовой работы: описаны все теоретические подходы к описанию феномены, проанализировано несколько определений, даны классификации; охарактеризованы все социальные услуги и т.п. Также подробно описаны практические аспекты темы. Студентом проведено качественное теоретическое исследование по теме.	Работа хорошо структурирована. В первой части рассматриваются теоретические аспекты темы курсовой работы: понятие, виды, признаки, теоретические подходы к идентификации, институционализация. Во второй главе рассматриваются особенности явления в регионе или приведены примеры применения теоретической модели к практическому опыту. Все главы и параграфы носят развернутый характер,	Курсовая работа выполнена в соответствии со всеми техническими требованиями: соблюдены шрифты, интервалы, поля и абзацы, правильно оформлены главы и параграфы, пронумерованы страницы, важные идеи выделены курсивом, правильно оформлено содержание и т.д.

				все выводы аргументированы, приводятся примеры, представлена точка зрения студента.	
4 хорошо	При написании курсовой работы использованы различные источники, имеющие отношение к теме, как периодические, так и электронные. Литература проанализирована, но недостаточно тщательно, мало авторских выводов, ссылки правильно оформлены.	Полностью, грамотно выполнены все задания. Работы правильно оформлены и сданы в указанный срок.	Представлена основная информация по теме курсовой работы: описаны некоторые теоретические подходы к описанию феномены, проанализировано несколько определений, даны классификации и т.п. Также есть частично описанный, но недостаточно проанализированный практический материал по теме. Студентом проведено качественное теоретическое исследование по теме, требующее некоторых доработок.	Работа хорошо структурирована. Целостность и последовательность изложения материала продумана, но есть несущественные погрешности.	Курсовая работа выполнена с минимальными отклонениями от технических требований к оформлению курсовой работы.

3 удовле- твори- тельно	При написании курсовой работы использованы некоторые источники, имеющие отношение к теме, как периодические, так и электронные. Студент периодически ссылается на учебники и учебные пособия. Есть описание литературы, но мало анализа. Мало авторских выводов, ссылки оформлены с некоторыми ошибками.	Выполнены все задания, но материал представлен недостаточно развернуто или дан неполный ответ на задание. Работы оформлены с ошибками, но сданы в указанный срок.	Представлена некоторая информация по теме курсовой работы: описаны некоторые теоретические подходы к описанию феномены, проанализировано несколько определений, даны классификации и т.п. Также есть частично описанный, но недостаточно проанализированный практический материал по теме. Студентом проведено некачественное теоретическое исследование, представленный материал носит, в основном, описательный характер.	Работа плохо структурирована. Последовательность изложения материала недостаточно продумана.	Курсовая работа выполнена с минимальными отклонениями от технических требований.
2 неудов-	При написании курсовой работы	Выполнены не все задания, не со-	Студентом не проведено теоретиче-	Работа не структурирована. Путаница	Курсовая работа выполнена с от-

<p>летворительно</p>	<p>использованы источники, не имеющие отношение к теме. Студент использует, в основном, учебники и учебные пособия, не уделяя внимания периодическим изданиям. Нет авторских выводов, ссылки оформлены с грубыми ошибками.</p>	<p>блюдены сроки. Не учтены замечания научного руководителя.</p>	<p>ское исследование, представленный материал носит описательный характер и полностью состоит из заимствований из литературы.</p>	<p>в последовательности изложения материала.</p>	<p>клонениями от технических требований: неправильно оформлены сноски и оглавление, не соблюдены границы разделов, текст представлен сплошным стилем; много орфографических и синтаксических ошибок.</p>
-----------------------------	--	--	---	--	--

Приложение 1 «Технологическая карта»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА по написанию курсовой работы по курсу «Теория социальной работы»

Ф.И.О. студента: (e-mail)

Группа:

Учебный год: 2014-2015

Учебная дисциплина: «Теория социальной работы»

Преподаватель: Исакова Инна Александровна (inna_isakova@mail.ru)

№ п/п	Виды деятельности	Максимальное кол-во баллов	Фактическое кол-во баллов ⁹	Крайний срок выполнения заданий ¹⁰
1	2	3	4	5
	<i>Основная часть</i>			
1.	Выбор темы ¹¹	2 балла		22 сентября
2.	Составление глоссария (списка основных терминов по теме (не менее 7) с несколькими определениями (не менее 3)) и ссылками	21 балл		6 октября

⁹ Данный столбец будет заполняться по мере наступления срока, указанного в графе 5. Если студент не сдал работу в установленный срок, то ему начисляется 0 баллов.

¹⁰ Студент может сдать в любое установленное им самим время, но не позже установленного технологической картой.

¹¹ Тему необходимо сообщить старосте, для формирования общего списка тем студентов группы – только после этого, этап считается пройденным. Темы не должны повторяться.

	на литературные источники из которых они взяты ¹²			
3.	Подбор пяти статей по теме с обоснованием выбора (не менее 750 знаков ¹³) ¹⁴	10 баллов		16 октября
4.	Формулирование: – объекта, – предмета, – цели, а также и разработка плана курсовой работы ¹⁵	8 баллов		22 октября
5.	Оформленный по ГОСТу список источников по теме не менее 10, из них 8 статей ¹⁶	14 баллов		31 октября

¹² Сдавать в распечатанном виде, оформленном как доклад (Приложение 4).

Анализ терминов должен быть приведен в первом параграфе первой главы. А также этот список должен быть использован для составления собственно глоссария курсовой.

¹³ Объем текста или количество знаков в тексте определяется с помощью функции «Статистика» в программе Word. Необходимо выделить написанный текст, затем перейти на вкладку «Сервис» и там выбрать функцию «Статистика» или на вкладку «Рецензирование». Объем определяется с учетом пробелов.

¹⁴ Сдавать в электронном виде, выслать на электронный адрес inna_isakova@mail.ru. Письмо должно состоять из отдельных файлов статей и документа, названного «Фамилия студента_статья», в котором будет содержаться текст: название темы, ФИО студента и обоснование выбора именно этих статей для написания курсовой. В теме электронного письма следует указать «Фамилия_курсовая работа». Работа считается сданной, если студент получил ответ от преподавателя.

¹⁵ Сдавать в распечатанном виде, оформленном как доклад. Текст оформляется по образцу, данному в Приложении 5.

¹⁶ Сдавать в распечатанном виде, оформленном как доклад. Текст оформляется по образцу, данному в Приложении 6.

6.	Доклад по теме курсовой работы, где студент приводит результаты проведенного им анализа статистических данных по выбранной им проблеме ¹⁷	15 баллов		10 ноября
7.	Сдача оформленного электронного текста курсовой работы ¹⁸	30 баллов		11 декабря
8.	Сдача оформленного текста курсовой работы, сделанной на отлично/ хорошо/ удовлетворительно	30-60-90 баллов		15 декабря
<i>Дополнительные баллы</i>				
9.	Дополнение глоссария ещё 3 терминами (общий список должен состоять из не менее чем 10 категорий) с несколькими определениями (не менее 3))	9 баллов		

¹⁷ Выполняя данное задание, студент должен показать умение поиска и использования статических данных применительно к теме курсовой.

Текст доклада должен стать частью практической главы курсовой работы.

Сдавать в распечатанном виде, оформленном как доклад (Приложение 7).

¹⁸ Сдается в электронном виде, высылается на электронный адрес inna_isakova@mail.ru. Файл во вложении должен называться «Фамилия_курсовая работа». В теме электронного письма следует указать «Фамилия_курсовая работа». Работа считается сданной, если студент получил ответ от преподавателя.

	и ссылками на литературные источники.			
10.	Подбор дополнительных 3 статей по теме с обоснованием выбора (не менее 750 знаков)	6 баллов		
11.	Досрочная сдача оформленного электронного текста курсовой работы (до 01.12.2014 г.)	8 баллов		
12.	Досрочная сдача оформленного текста курсовой работы (до 05.12.2014 г.)	8 баллов		

5 (отлично): 190-221 баллов.

4 (хорошо): 160-188 баллов.

3 (удовлетворительно): 130-158 баллов.

2 (неудовлетворительно): 129 и менее баллов.

Приложение 2 «Титульный лист»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Нижегородский государственный университет
имени Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук
Кафедра общей социологии и социальной работы

КУРСОВАЯ РАБОТА

Студентки (а) __ курса дневного отделения
направления «Социальная работа»

Фамилия Имя Отчество

Тема

Научный руководитель:
Исакова И.А.
старший преподаватель
кафедры общей социологии и
социальной работы, к.с.н.

НИЖНИЙ НОВГОРОД

2014

Приложение 3 «Пример оформления курсовой работы»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ШКОЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	6
§1.1 Школа как клиент социальной работы.....	6
§1.2 Определение школьной социальной работы.....	10
ГЛАВА 2. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ШКОЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ	23
§2.1 Школьная социальная работа в Германии	23
§3.2 Школьная социальная работа в США	29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	33
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	35
Приложение 1 «Устав школы».....	36
Приложение 2 «Анкета для школьника».....	38

ВВЕДЕНИЕ

Изменения, которые происходят в России в последние десятилетия, затронули и сферу образования...

Степень научной разработанности проблемы.

Исследование выбранной проблемы основано на междисциплинарном подходе, что предполагает учет опыта экономической, философской, психологической, культурологической и других наук.

Цель исследования – изучение...

Задачи исследования:

1. Исследовать...
2. Определить...
3. Выявить...
4. Охарактеризовать...
5. Проанализировать опыт...

Объектом исследования выступает...

Предметом исследования являются...

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ШКОЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

§1.1 Школа как клиент социальной работы

Образовательное учреждение является вторым по значимости институтом социализации ребенка...

§1.2 Определение школьной социальной работы

Сфера социальной работы расширяется год от года.¹⁹

¹⁹ Барабанова С.В. Социальная работа в образовательном учреждении в контексте прав ребёнка // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского: Серия Социальные науки. – 2012. – № 4. – С. 125-126.

Приложение 4 «Пример оформления глоссария»

Фамилия И.О.

Группа ____

2014-2015 учебный год

Тема: « ____ »

Глоссарий

Социальная работа – это...

Этика социальной работы – это...

*Ценности социального работника – это...*²⁰

²⁰ Фамилия автора И.О. Название статьи / И.О. Фамилия автора // Название журнала. – Год. – С. _-_.

Приложение 5 «Оформление плана работы»

Фамилия И.О.

Группа ____

2014-2015 учебный год

Тема: « ____ »

Объект исследования – такой-то социальный феномен

Предмет – такой-то аспект социального феномена

Цель – анализ динамики такого-то аспекта социального феномена

План курсовой работы

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ШКОЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

§1.1 Школа как клиент социальной работы

§1.2 Определение школьной социальной работы

ГЛАВА 2. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ШКОЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

§2.1 Школьная социальная работа в Германии

§3.2 Школьная социальная работа в США

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Приложение 1 «Устав школы»

Приложение 2 «Анкета для школьника»

Приложение 6 «Список использованной литературы»

Фамилия И.О.

Группа ____

2014-2015 учебный год

Тема: «____»

Список использованной литературы

1. Фамилия автора И.О. Название статьи / И.О. Фамилия автора //
Название журнала. – Год. – С. _-_.
2.

Приложение 7 «Доклад»

Фамилия И.О.

Группа ____

2014-2015 учебный год

Тема курсовой работы: «____»

Текст доклада...