

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

## **МОЛОДЕЖЬ И ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией факультета социальных наук  
для магистрантов ФСН ННГУ, обучающихся по направлению подготовки  
39.04.01. – Социология, направленность ОП  
«Социология культуры и молодежные исследования»

Нижний Новгород

2019

УДК 316.77

ББК С60.56

С69

Молодежь и волонтерское движение. Автор: Ермаков А.А. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2019. – 25 с.

Рецензент: к.и.н., доцент **А.П. Коротышев**

В пособии изложена программа курса «Молодежь и волонтерское движение», включающая семинарские занятия и список литературы.

Учебно-методическое пособие предназначено для магистрантов ФСН ННГУ, обучающихся по направлению подготовки «Социология культуры и молодежные исследования».

Ответственный за выпуск:

Председатель методической комиссии факультета социальных наук  
ННГУ, к.биол.н., доцент **А.В. Орлов**

УДК 316.77

ББК С60.56

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Предисловие .....  | 4  |
| 2. Цели и задачи освоения дисциплины .....                          | 5  |
| 3. Планируемые результаты обучения.....                             | 6  |
| 4. Тематический расчет часов.....                                   | 8  |
| 5. Дидактические единицы программы.....                             | 9  |
| 6. Образовательные технологии.....                                  | 15 |
| 7. Фонд оценочных средств.....                                      | 16 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 21 |
| 9. Вопросы по курсу.....  | 24 |

## 1. ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии раскрывается содержание курса «Молодежь и волонтерское движение». Актуальность изучения волонтерского движения, важнейшую роль в котором играет молодежь, обусловлена возрастанием его значения в жизни общества. В рамках курса исследуются не только различные аспекты участия молодежи в волонтерском движении, но и его история, а также специфика волонтерской деятельности. Отдельно рассматриваются перспективы развития молодежного волонтерства. В пособии определяются тематика семинарских занятий, рекомендуемая литература, а также вопросы и задания для итоговой проверки качества усвоения содержания дисциплины, которая осуществляется в форме зачета.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Молодежь и волонтерское движение» относится к вариативной части образовательного цикла. Период освоения дисциплины – 1 семестр.

**Цель освоения дисциплины** – формирование у обучающихся целостного представления об участии молодежи в волонтерском движении.

**Задачами освоения дисциплины** является:

1. Ознакомить с особенностями волонтерской деятельности, ее актуальностью, а также с историей развития волонтерского движения;
2. Расширить знания о волонтерской деятельности молодежи;
3. Рассмотреть перспективы развития волонтерского движения молодежи.

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине  
(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения  
образовательной программы (компетенциями выпускников)**

| <b>Формируемые компетенции</b><br>(код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)  | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>   |
|--|---|
| <p>ПК-11 – Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p>                          | <p>Знать 1: Специфику потребностей и интересов различных социальных групп;<br/>Знать 2: Основные методы сбора и анализа социологической информации;<br/>Знать 3: Теоретические и практические концепции разрешения социальных проблем.</p> <p>Уметь 1: Идентифицировать потребности и интересы социальных групп;<br/>Уметь 2: Предлагать механизмы согласования интересов социальных групп между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей;<br/>Уметь 3: Использовать социологические методы для изучения актуальных социальных проблем.</p> <p>Владеть 1: Навыками участия в социологических исследованиях;<br/>Владеть 2: Способностью использования социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп;<br/>Владеть 3: Навыками разработки предложений по согласованию интересов социальных групп и общностей.</p> <p>Мотивация 1: Готов использовать различные способы поиска и анализа социологической информации;<br/>Мотивация 2: Готов участвовать в разработке предложений по согласованию интересов социальных групп между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей.</p> |
| <p>ПК-12 – Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей</p> | <p>Знать 1: Методики качественного и количественного анализа в социальных науках;<br/>Знать 2: Социологические и социально-психологические закономерности организационных процессов и других процессов социального взаимодействия;<br/>Знать 3: Методические основы социально-психологической диагностики и формулировки</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>стратегических рекомендаций.</p> <p>Уметь 1: Идентифицировать интересы социальных групп и общностей с целью разработки предложений по их согласованию;</p> <p>Уметь 2: Использовать социологические методы для разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем и согласованию интересов социальных групп и общностей;</p> <p>Уметь 3: Формулировать методические рекомендации по результатам проведения научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеть 1: Навыками социальной диагностики;</p> <p>Владеть 2: Современными методами проведения социально-психологических исследований;</p> <p>Владеть 3: Навыками прогнозирования развития социальных и социально-психологических процессов в социальных системах.</p> <p>Мотивация 1: Готов использовать инновационные информационные технологии для проведения научно-исследовательской работы;</p> <p>Мотивация 2: Готов участвовать в разработке предложений и рекомендаций по согласованию интересов социальных групп и общностей.</p> |
|--|--|

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ РАСЧЕТ ЧАСОВ

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, всего 36 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (все занятия семинарского типа), 1 час промежуточная аттестация, 19 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Форма промежуточной аттестации – зачет.

| Темы дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)  | Всего (часы) | В том числе:  |                           |                            |              |           | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|--|--------------|---|---------------------------|----------------------------|--------------|-----------|---|
|  |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы |                           |                            |              | Всего     |   |
|  |              | Занятия лекционного типа  | Занятия семинарского типа | Занятия лабораторного типа | Консультации |           |   |
| Тема 1. Специфика волонтерской деятельности. Проблемы, стоящие перед современным обществом, и роль волонтерского движения в их преодолении         | 6            | -   | 2                         | -                          | -            | 2         | 4   |
| Тема 2. Развитие волонтерского движения в России и мире  | 5            | -   | 2                         | -                          | -            | 2         | 3   |
| Тема 3. Мотивация участия молодежи в волонтерском движении. Влияние волонтерской деятельности на рост личностных качеств и компетенций молодежи    | 7            | -   | 4                         | -                          | -            | 4         | 3   |
| Тема 4. Волонтерская деятельность и социальная активность молодежи. Волонтерская деятельность как средство борьбы с девиантным поведением молодежи | 7            | -   | 4                         | -                          | -            | 4         | 3   |
| Тема 5. Студенты в волонтерском движении   | 5            | -   | 2                         | -                          | -            | 2         | 3   |
| Тема 6. Перспективы развития молодежного волонтерства в России и мире  | 5            | -   | 2                         | -                          | -            | 2         | 3   |
| Промежуточная аттестация - зачет   | 1            | -   | -                         | -                          | -            | -         | -   |
| <b>Итого</b>   | <b>36</b>    | <b>-</b>  | <b>16</b>                 | <b>-</b>                   | <b>-</b>     | <b>16</b> | <b>19</b>                                 |



## **5. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ ПРОГРАММЫ**

**Тема 1. Специфика волонтерской деятельности. Проблемы, стоящие перед современным обществом, и роль волонтерского движения в их преодолении**

Изучается специфика волонтерской деятельности. Рассматриваются проблемы, стоящие перед современным обществом. Обозначается роль волонтерского движения в решении данных проблем.

### **Рефераты:**

- 1) Волонтерская деятельность и ее особенности;
- 2) Проблемы, стоящие перед современным обществом, и значение волонтерского движения для их решения.

### **а) основная литература:**

1. Быстрова Н.В., Цыплакова С.А., Чумакова Л.А. Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи // Карельский научный журнал. Т. 7. 2018 (1):73-76; база данных: elibrary.ru.

2. Костюченко М.О. Развитие социальной активности молодежи в процессе волонтерской деятельности // Вестник Воронежского государственного технического университета. Т. 10. 2014 (3-2):128-130; база данных: elibrary.ru.

3. Нелидкин А.М., Матасова А.А. Добровольческая деятельность как одно из направлений социального служения // Социально-экономические аспекты развития современного общества: Межвузовский сборник научных трудов. Вып. 5. Рязань. 2016:96-120; база данных: elibrary.ru.

4. Серова Е.А., Зарубина Ю.Н. Теоретические аспекты изучения социальных проблем современного российского общества // Вестник социально-политических наук. 2018 (17):21-26; база данных: elibrary.ru.

### **б) дополнительная литература:**

1. Горбулёва М.С. Добровольчество: генезис и мотивы // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2015 (5):140-146; база данных: elibrary.ru.

### **Тема 2. Развитие волонтерского движения в России и мире**

Исследуется развитие волонтерского движения на территории России. Изучается развитие волонтерского движения в мире.

### **Рефераты:**

- 1) Развитие волонтерского движения в России;
- 2) Развитие волонтерства в мире.

### **а) основная литература:**

1. Бочанов М.А., Чернухина Е.Е. Волонтерское движение – российский опыт и мировая практика // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия «Гуманитарные и социальные науки». 2015 (2):70-75; база данных: elibrary.ru.

2. Быстрова Н.В., Цыплакова С.А., Чумакова Л.А. Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи // Карельский научный журнал. Т. 7. 2018 (1):73-76; база данных: elibrary.ru.

3. Горлова Н.И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. Т. 23. 2017 (3):77-80; база данных: elibrary.ru.

4. Григорьев И.Н. Потенциал волонтерского движения в воспитании гражданской активности молодежи // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2014 (10):67-71; база данных: elibrary.ru.

5. Нелидкин А.М., Матасова А.А. Добровольческая деятельность как одно из направлений социального служения // Социально-экономические

аспекты развития современного общества: Межвузовский сборник научных трудов. Вып. 5. Рязань. 2016:96-120; база данных: elibrary.ru.

6. Павлюк С.В., Колесников И.Н., Мельников В.В. Роль волонтерской деятельности в развитии социально значимых личностных качеств студентов // Ученые записки Тамбовского регионального отделения Российского союза молодых ученых. 2016 (5):51-56; база данных: elibrary.ru.

### **Тема 3. Мотивация участия молодежи в волонтерском движении. Влияние волонтерской деятельности на рост личностных качеств и компетенций молодежи**

Рассматриваются мотивы участия молодежи в волонтерском движении. Обозначается влияние волонтерской деятельности на рост личностных качеств и компетенций молодежи.

#### **Рефераты:**

- 1) Мотивы участия молодежи в волонтерском движении;
- 2) Влияние волонтерской деятельности на рост личностных качеств и компетенций молодежи.

#### **а) основная литература:**

1. Бородаева Г.Г., Руднева И.А. Волонтерская деятельность как фактор формирования личности студента // Современные проблемы науки и образования. 2014 (4); база данных: elibrary.ru.

2. Перминова М.С. Специфика формирования социальной активности молодежи в условиях волонтерской деятельности // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Социология. Политология. Т. 16. 2016 (1):22-25; база данных: elibrary.ru.

3. Стегний В.Н., Никонов М.В. Мотивация волонтерской деятельности // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического

университета. Социально-экономические науки. 2018 (1):146-156; база данных: elibrary.ru.

**б) дополнительная литература:**

1. Горбулёва М.С. Добровольчество: генезис и мотивы // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2015 (5):140-146; база данных: elibrary.ru.

2. Мазниченко М.А., Папазян Г.С. Инновационный подход к организации волонтерской деятельности обучающихся как стимула и средства их личностного и профессионального роста // Наука и Школа. 2017 (6):145-153; база данных: elibrary.ru.

**Тема 4. Волонтерская деятельность и социальная активность молодежи. Волонтерская деятельность как средство борьбы с девиантным поведением молодежи**

Волонтерская деятельность рассматривается как форма социальной активности молодежи и средство борьбы с ее девиантным поведением.

**Рефераты:**

- 1) Волонтерская деятельность как форма социальной активности молодежи;
- 2) Волонтерская деятельность как средство борьбы с девиантным поведением молодежи.

**а) основная литература:**

1. Гумеров Д.Р. Основные причины и факторы девиантного поведения в студенческой среде современного общества // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. 2018 1(45):98-101; база данных: elibrary.ru.

2. Костюченко М.О. Развитие социальной активности молодежи в процессе волонтерской деятельности // Вестник Воронежского

государственного технического университета. Т. 10. 2014 (3-2):128-130; база данных: elibrary.ru.

3. Нелидкин А.М., Бирюкова К.В. Девиантное поведение молодежи как нарушение в социализационном процессе // Социально-экономические аспекты развития современного общества: Межвузовский сборник научных трудов. Вып. 5. Рязань. 2016:79-95; база данных: elibrary.ru.

### **Тема 5. Студенты в волонтерском движении**

Изучается участие студентов в волонтерской деятельности.

#### **Рефераты:**

- 1) Участие студентов российских образовательных организаций в волонтерской деятельности;
- 2) Участие студентов зарубежных образовательных организаций в волонтерском движении.

#### **а) основная литература:**

1. Бородаева Г.Г., Руднева И.А. Волонтерская деятельность как фактор формирования личности студента // Современные проблемы науки и образования. 2014 (4); база данных: elibrary.ru.

2. Павлюк С.В., Колесников И.Н., Мельников В.В. Роль волонтерской деятельности в развитии социально значимых личностных качеств студентов // Ученые записки Тамбовского регионального отделения Российского союза молодых ученых. 2016 (5):51-56; база данных: elibrary.ru.

3. Певная М.В. Студенческое волонтерство: особенности деятельности и мотивации // Высшее образование в России. 2015 (6):81-88; база данных: elibrary.ru.

**б) дополнительная литература:**

1. Кудрявцева Е.Ю., Кергилова Н.В. Волонтерское движение как фактор развития социальной активности студенческой молодежи // ЦИТИСЭ. 2017 (2); база данных: elibrary.ru.

**Тема 6. Перспективы развития молодежного волонтерства в России и мире**

Обозначаются перспективы развития волонтерского движения молодежи на территории России. Рассматриваются перспективы развития молодежного волонтерства в мире.

**Рефераты:**

- 1) Перспективы развития молодежного волонтерства в России;
- 2) Перспективы развития волонтерского движения молодежи в мире.

**а) основная литература:**

1. Горлова Н.И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. Т. 23. 2017 (3):77-80; база данных: elibrary.ru.

2. Кузнецова Е.И., Сычева А.В., Юрков С.Е. Государственная политика в сфере волонтерства: тенденции и перспективы // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2017 (4):19-25; база данных: elibrary.ru.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В рамках контактной (аудиторной) работы: семинары с обсуждением теоретических материалов.

В рамках внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям, прочтение и анализ научной литературы, проработка материалов в сети Интернет, подбор и анализ статистических материалов, написание реферата.

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач:

1. Получение обучающимся новой информации;
2. Упорядочение и углубление имеющихся знаний;
3. Развитие способностей к восприятию и анализу текстов;
4. Развитие творческих и исследовательских способностей.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Итоговая проверка качества усвоения обучающимся содержания дисциплины осуществляется в форме зачета, на котором определяются:

1. Уровень усвоения изученного материала;
2. Понимание изученного материала;
3. Способность обучающегося использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме и заключается в ответе обучающимся на вопрос и выполнении задания с предварительной подготовкой.

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Индикаторы компетенции                             | Критерии оценивания  |   |
|--|--|---|
|  | Не зачтено   | Зачтено   |
| <b>Полнота знаний</b>                              | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки.   |
| <b>Наличие умений</b>                              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.  | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.  |
| <b>Наличие навыков (владение опытом)</b>           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.   | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.   |
| <b>Мотивация (личностное отношение)</b>            | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует.  | Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.   |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b> | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение. | Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. |
| <b>Уровень сформированности компетенций</b>        | Низкий   | Средний/высокий   |



**Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций**

| <b>Формируемые компетенции</b><br>(код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>   | <b>Процедуры оценивания результатов обучения</b> |
|---|---|--|
| <p>ПК-11 – Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p> | <p>Знать 1: Специфику потребностей и интересов различных социальных групп;<br/>Знать 2: Основные методы сбора и анализа социологической информации;<br/>Знать 3: Теоретические и практические концепции разрешения социальных проблем.</p> <p>Уметь 1: Идентифицировать потребности и интересы социальных групп;<br/>Уметь 2: Предлагать механизмы согласования интересов социальных групп между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей;<br/>Уметь 3: Использовать социологические методы для изучения актуальных социальных проблем.</p> <p>Владеть 1: Навыками участия в социологических исследованиях;<br/>Владеть 2: Способностью использования социологических методов исследования для идентификации потребностей и интересов социальных групп;<br/>Владеть 3: Навыками разработки предложений по согласованию интересов социальных групп и общностей.</p> <p>Мотивация 1: Готов использовать различные способы поиска и анализа</p> | <p>Рефераты, обсуждения.</p>                     |

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
|  | <p>социологической информации;<br/>         Мотивация 2: Готов участвовать в разработке предложений по согласованию интересов социальных групп между собой и с социально-экономическими приоритетами развития социальных общностей.</p>  |                              |
| <p>ПК-12 – Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей</p> | <p>Знать 1: Методики качественного и количественного анализа в социальных науках;<br/>         Знать 2: Социологические и социально-психологические закономерности организационных процессов и других процессов социального взаимодействия;<br/>         Знать 3: Методические основы социально-психологической диагностики и формулировки стратегических рекомендаций.</p> <p>Уметь 1: Идентифицировать интересы социальных групп и общностей с целью разработки предложений по их согласованию;<br/>         Уметь 2: Использовать социологические методы для разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем и согласованию интересов социальных групп и общностей;<br/>         Уметь 3: Формулировать методические рекомендации по результатам проведения научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеть 1: Навыками социальной диагностики;<br/>         Владеть 2: Современными методами проведения социально-психологических исследований;<br/>         Владеть 3: Навыками прогнозирования развития социальных и социально-психологических процессов в социальных системах.</p> <p>Мотивация 1: Готов использовать инновационные</p> | <p>Рефераты, обсуждения.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | информационные технологии для проведения научно-исследовательской работы;<br>Мотивация 2: Готов участвовать в разработке предложений и рекомендаций по согласованию интересов социальных групп и общностей. |  |
|--|---|--|

**Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

**Вопросы к зачету по дисциплине «Молодежь и волонтерское движение»**

| <b>Вопрос</b>  | <b>Код компетенции</b> |
|--|------------------------|
| 1. Какова роль волонтерского движения в решении проблем, стоящих перед современным обществом?  | ПК-11                  |
| 2. Как развивалось волонтерское движение в России и мире?                                      | ПК-12                  |
| 3. Какими мотивами руководствуются участники волонтерского движения?                           | ПК-11                  |
| 4. Какое значение имеет волонтерская деятельность для борьбы с девиантным поведением молодежи? | ПК-12                  |
| 5. Что дает студенту участие в волонтерском движении?  | ПК-11                  |
| 6. Какие перспективы развития имеет молодежное волонтерство?                                   | ПК-12                  |

## Задания к зачету по дисциплине «Молодежь и волонтерское движение»

| Задание   | Код компетенции |
|---|-----------------|
| <p>1. Разработайте план проведения экологической акции, включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Цель и задачи;</li><li>▪ Сроки проведения;</li><li>▪ Этапы проведения;</li><li>▪ Место проведения;</li><li>▪ Количество участников;</li><li>▪ Привлекаемые ресурсы;</li><li>▪ Планируемый эффект от проведения акции.</li></ul>                                      | ПК-11<br>ПК-12  |
| <p>2. Разработайте план проведения акции, направленной на пропаганду здорового образа жизни, включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Цель и задачи;</li><li>▪ Сроки проведения;</li><li>▪ Этапы проведения;</li><li>▪ Место проведения;</li><li>▪ Количество участников;</li><li>▪ Привлекаемые ресурсы;</li><li>▪ Планируемый эффект от проведения акции.</li></ul> | ПК-11<br>ПК-12  |
| <p>3. Разработайте план проведения благотворительной акции, включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Цель и задачи;</li><li>▪ Сроки проведения;</li><li>▪ Этапы проведения;</li><li>▪ Место проведения;</li><li>▪ Количество участников;</li><li>▪ Привлекаемые ресурсы;</li><li>▪ Планируемый эффект от проведения акции.</li></ul>                                  | ПК-11<br>ПК-12  |

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература

1. Бородаева Г.Г., Руднева И.А. Волонтерская деятельность как фактор формирования личности студента // Современные проблемы науки и образования. 2014 (4); база данных: elibrary.ru.
2. Бочанов М.А., Чернухина Е.Е. Волонтерское движение – российский опыт и мировая практика // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия «Гуманитарные и социальные науки». 2015 (2):70-75; база данных: elibrary.ru.
3. Быстрова Н.В., Цыплакова С.А., Чумакова Л.А. Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи // Карельский научный журнал. Т. 7. 2018 (1):73-76; база данных: elibrary.ru.
4. Горлова Н.И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. Т. 23. 2017 (3):77-80; база данных: elibrary.ru.
5. Григорьев И.Н. Потенциал волонтерского движения в воспитании гражданской активности молодежи // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2014 (10):67-71; база данных: elibrary.ru.
6. Гумеров Д.Р. Основные причины и факторы девиантного поведения в студенческой среде современного общества // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. 2018 1(45):98-101; база данных: elibrary.ru.
7. Костюченко М.О. Развитие социальной активности молодежи в процессе волонтерской деятельности // Вестник Воронежского государственного технического университета. Т. 10. 2014 (3-2):128-130; база данных: elibrary.ru.

8. Кузнецова Е.И., Сычева А.В., Юрков С.Е. Государственная политика в сфере волонтерства: тенденции и перспективы // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2017 (4):19-25; база данных: elibrary.ru.
9. Нелидкин А.М., Бирюкова К.В. Девиантное поведение молодежи как нарушение в социализационном процессе // Социально-экономические аспекты развития современного общества: Межвузовский сборник научных трудов. Вып. 5. Рязань. 2016:79-95; база данных: elibrary.ru.
10. Нелидкин А.М., Матасова А.А. Добровольческая деятельность как одно из направлений социального служения // Социально-экономические аспекты развития современного общества: Межвузовский сборник научных трудов. Вып. 5. Рязань. 2016:96-120; база данных: elibrary.ru.
11. Павлюк С.В., Колесников И.Н., Мельников В.В. Роль волонтерской деятельности в развитии социально значимых личностных качеств студентов // Ученые записки Тамбовского регионального отделения Российского союза молодых ученых. 2016 (5):51-56; база данных: elibrary.ru.
12. Певная М.В. Студенческое волонтерство: особенности деятельности и мотивации // Высшее образование в России. 2015 (6):81-88; база данных: elibrary.ru.
13. Перминова М.С. Специфика формирования социальной активности молодежи в условиях волонтерской деятельности // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Социология. Политология. Т. 16. 2016 (1):22-25; база данных: elibrary.ru.
14. Серова Е.А., Зарубина Ю.Н. Теоретические аспекты изучения социальных проблем современного российского общества // Вестник социально-политических наук. 2018 (17):21-26; база данных: elibrary.ru.
15. Стегний В.Н., Никонов М.В. Мотивация волонтерской деятельности // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки. 2018 (1):146-156; база данных: elibrary.ru.

## **б) дополнительная литература**

1. Горбулёва М.С. Добровольчество: генезис и мотивы // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2015 (5):140-146; база данных: elibrary.ru.
2. Кудрявцева Е.Ю., Кергилова Н.В. Волонтерское движение как фактор развития социальной активности студенческой молодежи // ЦИТИСЭ. 2017 (2); база данных: elibrary.ru.
3. Мазниченко М.А., Папазян Г.С. Инновационный подход к организации волонтерской деятельности обучающихся как стимула и средства их личностного и профессионального роста // Наука и Школа. 2017 (6):145-153; база данных: elibrary.ru.

**9. ВОПРОСЫ ПО КУРСУ «МОЛОДЕЖЬ И ВОЛОНТЕРСКОЕ  
ДВИЖЕНИЕ»**

| <b>Вопрос</b>  | <b>Код компетенции</b> |
|--|------------------------|
| 1. Какова роль волонтерского движения в решении проблем, стоящих перед современным обществом?  | ПК-11                  |
| 2. Как развивалось волонтерское движение в России и мире?                                      | ПК-12                  |
| 3. Какими мотивами руководствуются участники волонтерского движения?                           | ПК-11                  |
| 4. Какое значение имеет волонтерская деятельность для борьбы с девиантным поведением молодежи? | ПК-12                  |
| 5. Что дает студенту участие в волонтерском движении?  | ПК-11                  |
| 6. Какие перспективы развития имеет молодежное волонтерство?                                   | ПК-12                  |



Андрей Александрович Ермаков

**МОЛОДЕЖЬ И ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ**

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»  
603950, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23